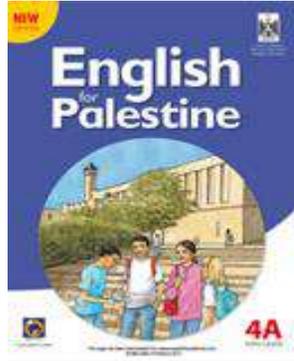




دائرة التربية والتعليم
إقليم الضفة الغربية

مواد التعلم الذاتي لمبحث اللغة الإنجليزية – الصف الرابع
الفصل الأول



English Self-learning Materials – 1st Semester

العام الدراسي 2020 - 2021

إعداد:

وحدة التطوير المهني والمنهاج في برنامج التعليم في إقليم الضفة الغربية

قرر برنامج التعليم في الأونروا في مكتب اقليم الضفة الغربية استخدام هذه المواد للتعلم الذاتي في العام الدراسي 2021/2020.

مواد التعلم الذاتي: أوراق عمل معدة بصورة محكمة ومرتكزة على الكتاب المدرسي، صممت من أجل مساعدة الطالب على التعلم وحده في البيت في حالات الطوارئ، وهي جزء من برنامج الأونروا للتعلم الذاتي (الذي يتضمن أيضا موقع ILP، وقناة الأونروا على YouTube)، وتتكون من أوراق عمل مطبوعة بين يدي الطلبة، وموجودة على موقع معروف على الشبكة العنكبوتية، يقوم الطلبة بقرائها والتعامل الفاعل مع الأنشطة التي تضمنتها، بمفردهم، أو بمساعدة من أحد أفراد الأسرة، أو التواصل مع المعلم عبر منصات التواصل الافتراضي.

سوف يتم استخدام هذه المواد لتعزيز نهج التعلم المدمج الذي يدمج بين التعلم الوجيه والذاتي، والذي تبناه برنامج التعليم في الضفة الغربية كاستجابة مناسبة لما آلت إليه الظروف بعد جائحة COVID 19.

وقد استخدمت الأونروا في إعداد هذه الأوراق منحى التعلم الذاتي الملتهف حول الكتاب المدرسي (Wrap around textbooks)، بحيث يتعلم الطلبة محتوى ورقة التعلم الذاتي بشكل متلازم مع الكتاب المدرسي، بحيث يتنقلون بين الكتاب المدرسي وورقة التعلم الذاتي، بتوجيه منها، ليقرأوا، ويتعلموا، ويحلوا التمارين، ويتأملوا الصور... الخ، ويلاحظوا صحة إجاباتهم من خلال الرجوع إلى الإجابة النموذجية للأنشطة والتدريبات التي تضمنتها.

الإشراف العام

أ.محمد سلامة: نائب رئيس برنامج التعليم في الضفة الغربية

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – اللغة الإنجليزية:

إبراهيم الدحلة (رئيس وحدة التطوير المهني والمنهاج) منسقا
ثروت نشاشيبي (رئيسة وحدة التقييم)
شيرين إرزىقات (مختصة تربوية/ منطقة الخليل)
غادة حمدان (مختصة تربوية/ منطقة نابلس)

لجنة إعداد مواد التعلم الذاتي:

إبراهيم الدحلة: رئيس وحدة التطوير المهني والمنهاج
محمد صبح: منسق وحدة التطوير المهني والمنهاج.
محمد غانم: منسق وحدة التطوير المهني والمنهاج.
أماني شحادة: منسقة وحدة التطوير المهني والمنهاج.
هشام حماد: مختص تربوي – مرحلة دنيا

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – اللغة الإنجليزية –

الصف الرابع:

شيرين إرزىقات/ منسقة
أ. منار حربية/ مدرسة ذكور العروب الثانية
أ. سماح تفاحة/ مدرسة نابلس المختلطة
أ. سهاد رصرص/ مدرسة بيبي المختلطة

التحكيم العلمي:

وحدة التطوير المهني والمنهاج - برنامج التعليم

لجنة التدقيق اللغوي:

فريق اللغة الإنجليزية للصف الرابع

جميع الحقوق محفوظة لبرنامج التعليم في مكتب اقليم الضفة الغربية

الطبعة التجريبية/ آب 2020

ص.ب. 19149

القدس الشرقية 91191

هاتف: +97225890400

فاكس: +97225890750

إرشادات وتوجيهات إلى الطلبة وأولياء أمورهم حول استخدام مواد التعلم الذاتي

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة:

- قام برنامج التعليم بوضع مواد التعلم الذاتي هذه لك ومن أجلك، ومن أجل سلامتك، واستمرار تعلمك في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلا، يتعين عليك اتباع التعليمات الآتية:
- صُممت هذه المواد كي تتعلمها وحدك، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معك عند تعلمها، وسوف تطوّر من مهاراتك في التعلم الذاتي.
 - ضرورة اتباع تعليمات المعلم الخاصة بتوظيف هذه المواد، فهي مكتملة لما ستتعلمه في المدرسة مباشرة من المعلم، وهي مواد أساسية ستحتاج إليها مستقبلا.
 - قراءة هذه الأوراق قراءة متأنية، وحل الأنشطة والتدريبات بصورة فاعلة تعكس الجدية والاهتمام المناسبين، وطلب المساعدة من الأب أو الأم أو أحد أفراد أسرتك قبل الرجوع للإجابة النموذجية.
 - سوف تكون هذه المواد ضمن ما هو مطلوب منك في الامتحانات الكتابية، مما يوجب عليك الاهتمام بها بأقصى درجة.
 - يتطلب قراءة هذه المواد، والتفاعل معها وحل التمارين والأنشطة الواردة فيها أو التي تُوجّه إلى حلها في الكتاب المدرسي، لذا سوف يطلب منك المعلم عمل ملف يتضمن حلول هذه الأنشطة والتمارين، كي تمكن المعلم من متابعة تعلمك وتقييمك وتقديم العون لك، وهذا يتطلب مزيدا من الاهتمام في هذه المواد.
 - اسأل معلمك عن مواصفات الملف الذي سوف تبنيه، وتقدمه للمعلم في آخر الفصل الدراسي، متضمنا حلول الأنشطة الواردة في مواد التعلم هذه، أو أنشطة أخرى قد يطلبها المعلم.
 - تواصل مع معلمك عبر منصات التواصل الاجتماعي، لطلب المساعدة حيث يلزم.

عزيزي ولي أمر الطالب:

- قام برنامج التعليم بوضع هذه الأوراق من أجل أبنائكم، واستمرار تعلمهم في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلا، لا بد من اتباع التعليمات الآتية:
- قراءة دليل الأونروا إلى استخدام برنامج التعلم الذاتي، حيث يتضمن إرشادات لك تعيينك على مساعدة أبنائك في التعلم، علما بأن هذا الدليل متوفر في المدرسة، وسوف يتم توزيعه عليكم.
 - التواصل مع المدرسة والمعلمين عبر منصات التواصل الاجتماعي لطلب المساعدة حيث يلزم.
 - وضع برنامج خاص بالمتابعة اليومية لدراسة هذه المواد من قبل أبنائكم في البيت .
 - شجّعوا أبنائكم على زيارة المواقع الإلكترونية التي تتوفر فيها روابط هذه المواد، فهي مكتملة وضرورية لتسهيل تعلمهم وحدهم، واعتمادهم على أنفسهم.
 - شجّعوا أبنائكم على التعامل معها وحدهم بصورة ذاتية في البداية دون تدخل منكم، ثم التدخل عند طلب المساعدة بعد عدة محاولات، وتجنب أن تقدم الحل للطلاب وجبة جاهزة.
 - ذكروا أبنائكم بضرورة حل الأنشطة والتمارين لكل مادة في ملف تعليمي، حيث سيخصص جزء من تقييم الطالب على ملفه.
 - ذكروا أبنائكم أنهم سوف يمتحنون في مادة التعلم الذاتي ضمن الاختبارات الكتابية في المدرسة.

من منطلق حرصه على الاستجابة لتحديات الواقع الجديد الذي فرضته جائحة كوفيد 19، باستحضار العديد من المنطلقات التي تحكم رؤيته للطالب الذي يريد، ولبنيته المعرفية والفكرية، طوّر برنامج التعليم مواد التعلم الذاتي، التي جاءت ضمن مكونات برنامج الأونروا للتعلم الذاتي الذي يشمل أيضا: موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب، وقد بنيت هذه المواد لتكون متمركزة حول الكتاب المدرسي، ويتم تعلمها بوجوده، كما أنها بنيت بحيث يعتمد الطالب على نفسه في التعلم، ويتحمل مسؤولية ذلك، مع إعطاء دور ومساحة للأهل في المتابعة والمراقبة، أو المساعدة إذا لزم الأمر.

ولوضع هذه المواد موضع التنفيذ، تبنى برنامج التعليم في خطة العام الدراسي 21/20 التعليم المدمج، الذي يدمج بين التعليم الوجيه والتعلم الذاتي؛ حرصا منه على ضمان التباعد الجسدي بين الطلبة؛ لضمان سلامتهم، وسلامة مجتمعاتهم من ناحية، والحرص على استمرار العملية التعليمية التعلمية من ناحية أخرى، ويقوم هذا المنحى على الدمج بين التعليم الوجيه في المدرسة مع المعلم، والتعلم الذاتي في البيت الذي يعد مكملا للتعلم الوجيه، ومركزا على المهارات الأساسية التي يسعى المنهاج إلى تحقيقها. إن هذا المنحى يضمن تقليل عدد الأيام التي سيتوجه فيها الطلبة للمدارس، وبالتالي يتعين عليهم إكمال تعلمهم في الأيام الأخرى التي سيقون فيها في البيت باستخدام أوراق التعلم الذاتي.

ولنشر هذه المواد بشكل واسع، وتأمين وصولها إلى الطلبة، فسوف تُحمّل هذه المواد على السحابت الإلكترونية، ويتم طباعتها وتوزيعها على الطلبة ورقيا، وذلك ترجمة واضحة لتحقيق العدالة في التعليم.

وقد حرص معدو هذه الأوراق على مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة لتحقيق نهج التعليم الجامع الذي تتبناه دائرة التعليم، وعلى دعم الطلبة نفسيا واجتماعيا من خلال توظيف عبارات التعزيز والدعم اللازم للطالب في هذه الظروف، ولضمان النمو الشخصي والاجتماعي من خلال دعمه في الاعتماد على نفسه، وتقييم ذاته، والحرص على السلوكيات الإيجابية التي تعزز فيه الثقة بالنفس وتقدير الذات والتفاعل مع البيئة المحيطة.

وإيماننا منه بضرورة إعطاء هذه المواد الاهتمام اللازم، فقد طوّر برنامج التعليم أسس التقييم التربوي لتستجيب لهذا النهج، من خلال تخصيص جزء من آليات تقييم أداء الطالب نوعيا، على مواد التعلم الذاتي، بحيث يُقِيم تفاعله مع الأنشطة من خلال رصد أعمال الطالب في ملف خاص بذلك.

لم يكن هدف برنامج التعليم اعتماد هذه المواد في التعليم المدمج فقط، بل أن المخطط يتمثل في استخدامها في حالات الإغلاق، وعدم تمكن الطالب من الذهاب إلى المدرسة، حيث انها تغطي معظم المفاهيم والمهارات الأساسية للمنهاج المدرسي، وتتكامل مع موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب، ومع الدعم والمساندة من المعلمين عبر المنصات الإلكترونية.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، فإن برنامج التعليم يتقدم بالشكر والعرفان، لكل الطواقم التي عملت بعزيمة كبيرة، وجهد دؤوب، لوضع هذه المواد بين يدي الطالب تعزيرا لتعلمه وتقدمه، ونحن واثقون، من أن هذا الجهد سوف يواصله المعلمون بنفس العزيمة، ويساندونه ليحقق مبتغاه.

والله من وراء القصد،،،

برنامج التعليم في وكالة الغوث

القدس - آب 2020

قائمة المحتويات:

الصفحة	عنوان الوحدة	الموضوع
1	A new friend	الوحدة الأولى
16	Our house	الوحدة الثانية
29	Lost!	الوحدة الثالثة
42	Shopping list	الوحدة الرابعة
56	On Sundays, I -----	الوحدة السادسة
68	At the restaurant	الوحدة السابعة
82	My favourite season	الوحدة الثامنة

4th Grade - 1st Semester

Unit: 1

Pages: 4-9

A new friendصديق جديد**Dear Students,**

By the end of this unit, we will be

able to:

1. Talk about ourselves and our family.
2. Describe people (who they are, what job they do, where they're from).
3. Talk about our favourite hobby and colour.

أعزائي الطلبة،

مع نهاية هذه الوحدة سنكون قد تعلمنا:

1. أن نتكلم عن أنفسنا وعن عائلتنا.
2. أن نصف الناس (من هم، ما هي أعمالهم، من أين هم).
3. أن نتكلم عن هواياتنا المفضلة وألواننا المفضلة.

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.

Hi!



الدرس الأول والدرس الثاني - Lessons 1 and 2

Pronunciation

Activity One. Listen and Repeat

<https://drive.google.com/file/d/1hmryPOdRnHrcn4A62Tr4Sqzkt>

اضغط هنا [BUNMoC6/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1hmryPOdRnHrcn4A62Tr4Sqzkt)



لنبدأ بتعلم لفظ الكلمات والعبارات لفظاً
سليماً
اسمع، أنصت، أكرر

نستمع للحوار عبر الرابط أعلاه، ونركز على الكلمات والعبارات المظللة التي تحتها خط ونردها حتى نتقن لفظها لفظاً سليماً.

How are you?

Fine, thanks.

new

welcome

Where are you from?

I'm from London.

How old are you?

I'm 9.

I have a brother and a sister.

عمل رائع، استمعنا للكلمات وأتقنا لفظها،

لنحاول قراءة الكلمات لوحدها.

أحسنت!

هل واجهتك صعوبة بلفظ أي من الكلمات؟

إذا كان الجواب "نعم"، فهذا أمر طبيعي. لنرجع للرابط أعلاه ونستمع مرة أخرى.

قبل الانتقال، يجب أن نتأكد أننا نتقن الآن لفظ الكلمات والعبارات لفظاً سليماً

لنتعرف على معاني هذه الكلمات

نقرأ ونتعلم



Word meaning Read and Learn

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ المفردات والعبارات في الجدول ونتعرف على معانيها. ولنتنبه معا إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها. ويمكنكم أيضا الاستفادة من الصور التي توضح معنى كل كلمة أو عبارته.

The word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Picture الصورة
new	(<i>new</i>) https://www.howmanysyllables.com/words/new	جديد	
welcome	(<i>wel-come</i>) https://www.howmanysyllables.com/words/welcome	مرحبا بك	
pupil	(<i>pu-pil</i>) https://www.howmanysyllables.com/words/pupil	طالب/طالبة	

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ العبارات في الجدول ونتعرف على معانيها:

How are you? كيف حالك؟	Fine, thanks. بخير شكرا.
Where are you from? من أين أنت؟	I'm from Bethlehem. أنا من بيت لحم.
How old are you? كم عمرك؟	I'm 9. عمري تسعة.
How many brothers and sisters do you have? كم عدد الاخوة والاخوات؟	I have a brother and a sister. عندي أخ وأخت.

قبل الانتقال للنشاط الثاني، يجب أن نتأكد أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها.



Activity Two: Write the meanings.

#	English Word	Arabic Meaning
1.	new	جديد
2.		مرحبا بك
3.		كيف حالك؟
4.		من أين أنت؟
5.		كم عمرك؟
6.		عندي أخ و أخت .

لقد كان عملا رائعا! أحسنت!

كم عدد الكلمات التي تمكنت من كتابتها؟ اكتب عدد الكلمات التي كتبتها في المربع.



كم كلمة نستطيع
أن نتذكر الآن؟

قبل الانتقال للنشاط الثالث، نتذكر أننا نتقن لفظ العبارات ونعرف معانيها
وكتابتها

نشاط 1: تطبيقات عملية

Activity 1: Listen and write.



لنفتح الكتاب صفحة (4) تمرين (2). يطلب التمرين أن نكتب الإجابة الصحيحة بعد الاستماع جيدا للسؤال وذلك بالضغط على الرابط أدناه:

<https://drive.google.com/file/d/1tq1ncPJyM20ZSnLKi8FbI9A+M-Ie4DLO/view?usp=sharing>



2

Listen and write. Say.



- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 _____ | 4 _____ | 7 _____ |
| 2 _____ | 5 _____ | 8 _____ |
| 3 _____ | 6 _____ | 9 _____ |



لقد قمتم بعمل رائع أحبائي!

الإجابات الصحيحة صفحة (13)

والآن حان دوركم أحبتي لنكتب في دفاترنا أسماءنا، أعمارنا، اسم مدينتنا وعدد اخواننا وأخواتنا.

مثال: (My name's Hala. I'm from Bethlehem. I'm 9.I have one sister)

أنتم رانعون أحبتي. بارك الله فيكم



Activity2 : Match.

النشاط 2: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (5) تمرين (1). يطلب التمرين أن نصل الجملة مع الصورة الصحيحة كما في المثال:

1 Match.



- a I have two sisters.
- b I have no brothers and sisters.
- c I have a sister and a brother.
- d I have two sisters and one brother.
- e I have two brothers and three sisters.
- f I have two brothers and two sisters.



لقد قتم بعمل رائع أحبائي!!

الإجابات الصحيحة صفحة (13)



Activity 3: Read and circle:

النشاط 3: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (5) التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

2 Read and circle.



I'm Hala / Fiona.

I'm from London / Ramallah.

I'm nine / ten.

I have two brothers and one sister / one sister and one brother.

I'm Hala / Walid.

I'm from Nablus / Bethlehem.

I'm nine / ten.

I have one sister / one sister and one brother.



الإجابات الصحيحة صفحة (13)





Activity 4: Say:

النشاط 4: تطبيقات عملية

يطلب التمرين أن نختار أحدا من أفراد الأسرة ونتدرب سويا على تكوين السؤال والجواب حسب العبارات التي تعلمناها في صفحة 4 كما في الحوار بين (Hala) و(Fiona). ولجعل الحوار أكثر متعة يمكن ان نقوم بتصوير فيديو 😊



- Hello, my name's Hala.
What's your name?
-I'm nine. How old are you?
-I'm from Bethlehem. Where are you from?
- I have one sister.
How many brothers and sisters do you have?



- Hi, I'm Fiona.
- I'm nine too.
- I'm from London.
- I have one sister and one brother.

أنتم تقومون بعمل رائع! لم لا نقوم بإرسال الفيديو لمعلمنا/تنا أحبتي



هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

لنضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن مدى إتقاننا للتعلم في العبارات التالية:



العبارة	أتقن المطلوب كاملا*	لست متأكدا*	بحاجة إلى مزيد من الدعم*
ألفظ جميع الكلمات الجديدة لفظا سليما.	😊	😐	😞
أعرف معاني الكلمات والتراكيب الجديدة باللغتين العربية والانجليزية وأكتبها بالشكل الصحيح.	😊	😐	😞
أستطيع أن أسأل عن العمر، المكان وعدد الأخوة والأخوات باللغة الإنجليزية بشكل صحيح.	😊	😐	😞

*عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم تتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من

المعلمة/ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة هذه الحلقة من دروس قناة الأونروا التعليمية حول التعريف عن أنفسنا عبر الرابط:

<https://youtu.be/-3ivva9H-8w?list=PLuvzovgAD3apmnmCmFqMg7fLkSITSARI>



وهنا أحبائي نكون قد أنهينا الدرسين الأول والثاني، بإمكانكم أخذ راحة فأنتم تستحقونه

أحسنتم صنعا أعزائي الطلبة

نهاية الوحدة



الدرس الثالث والدرس الرابع – Lessons 3 and 4



مراجعة Revision

عزيز الطالب وعزيزتي الطالبة، لنتذكر سريعا ما تعلمناه في الدرس السابق.
تعلمنا في الدرس السابق كيف نتحدث عن أنفسنا نذكر أسماءنا أعمارنا أماكن سكننا وعدد أخوتنا وأخواتنا باللغة الإنجليزية.

اليوم سنتعلم:

هل حصل وسألك أحدهم عن اسم والدك؟ أو أين تسكن عمتك؟ أو أين يعمل عمك؟ بالتأكيد تستطيعون أحبائي الأبطال الإجابة عن هذه الاسئلة باللغة العربية. اليوم سوف نتعلم الاجابة عليها باللغة الانجليزية.
سنتعلم الآن كيف نصف الاشخاص باللغة الإنجليزية: من هم؟ أين يعيشون؟ ماذا يعملون؟ باستخدام بعض المهن التي نعرفها مسبقا، وسنتعلم أيضا أسماء بعض المدن باللغة الانجليزية. لنلاحظ الجدول التالي:

حسنا، دعونا نقرأ معا المفردات التالية ونفهم معانيها جيدا:

Let's read

uncle	عم/خال	
Aunt	عمة / خالة	
Bethlehem	بيت لحم	
London	لندن	
Nablus	نابلس	
Oxford	اكسفورد	

farmer	مزارع	
nurse	ممرض	
teacher	معلم	
engineer	مهندس	
policeman	شرطي	
housewife	ربة بيت	
dentist	طبيب أسنان	
driver	سائق	
doctor	طبيب	

والآن أحبائي الطلبة، لنقرأ المفردات أعلاه مرة أخرى قراءة سليمة ونحاول حفظها غيباً!

والآن لنلاحظ العبارات التالية لنحاول فهم استخدام (he /his/ she / her) :

What's her name?	ما اسمها؟	Her name's Nour.	اسمها نور.
What does she do?	ماذا تعمل؟	She's a housewife.	هي ربة منزل.
Where's she from?	أين تسكن؟	She's from Bethlehem.	تسكن في بيت لحم

لا بد أنكم لاحظتم بأننا نستخدم (her) للحديث عن الملكية مع المفرد المؤنث كما لاحظنا استخدام الضمير (she) للحديث عن المفرد المؤنث. كما ونستخدم (his) للحديث عن الملكية مع المفرد المذكر ونستخدم (he) للحديث عن المفرد المذكر.

والآن. عزيزي اتي ولي أمر الطالبة، نرجو من حضرتكم مراجعة ابنكم/ابنتكم في المفردات السابقة وذلك لتتمكن من استخدامها في درسنا الجديد. مثلاً: افتح الكتاب صفحة (7) وضع اي اصبعك على صورة واطلب اي من ابنكم/ابنتكم أن يذكر تذكر أسمها باللغة الإنجليزية.. وهكذا حتى تراجع جميع المهن وتؤكد من فهمهم لها وقراءتها جيداً وحفظ معانيها باللغة العربية حفظاً سليماً.



النشاط 1: الاستماع

Activity 1: Read. Listen and write:

لنفتح الكتاب صفحة (6) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن ننظر للصور ونقرأ الكلمات، ثم نستمع للحوار للإجابة على الأسئلة الثلاثة وكتابة الاجابات في المكان المناسب:

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=706#player>

1 Listen and write.






Bethlehem teacher
London housewife
Nablus doctor
Oxford engineer

	What's his name? What's her name?	What does he do? What does she do?	Where's he from? Where's she from?
Hala's uncle			
Hala's aunt			
Fiona's mum			
Fiona's dad			

أنتم حقاً رائعون

بعد الرجوع للإجابات الصحيحة،

كم عدد إجاباتكم الصحيحة في

هذا التمرين؟

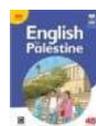


الاجابات الصحيحة صفحة (14)

أحبائي: بإمكانكم أن تختاروا أحداً من أفراد الأسرة لتتحدثوا معها. مرة تسألون وهم يجيبون كما في المثال، ومرة هم يسألونكم وأنتم تجيبون.

إن شعرتم بأن التمرين صعب، لا تقلقوا، لأن سر النجاح في استمرار المحاولة!! استمعوا للحوار مرة أخرى وحاولوا ترديد السؤال والجواب حتى تتقنوا المهارات.

والآن، لننتقل للدرس الرابع. قبل البدء بالتطبيقات العملية، بمساعدة ولي الأمر، لننظر إلى الصور صفحة (7) ونتذكر أسماء المهن باللغة الانجليزية.



النشاط 2: تطبيقات عملية

Activity 2 Write. Say and spell.

لنفتح الكتاب صفحة (7) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن ننظر للصور ونقرأ الكلمات ثم نصل بين الكلمات والصور عن طريق كتابة الحرف المناسب

في المربع الموجود في كل صورة.. بعد ذلك، نقوم بتهجئة حروف كل الكلمات مثلاً لكلمة (farmer) نقول (f - a - r - m - e - r)



1 Write. Say and spell.

How do you spell farmer?







a farmer
b nurse
c teacher
d engineer
e policeman

f housewife
g dentist
h driver
i doctor

الاجابات الصحيحة صفحة (14)



Activity 3: Write. Say:

النشاط 3: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (7) التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن ننظر للصور ثم نعيد ترتيب الأحرف بشكل صحيح لنكون كلمات المهن التي تعلمناها

أنتم رائعون!!!



2 Write. Say.



reenegin
engineer



fewisehou



revird



tordoc

الإجابات الصحيحة صفحة (15)



Activity 4: Listen and match.

النشاط 4: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (8) التمرين (1) لننظر لصور الأشخاص ونقرأ أسمائهم ثم ننظر لصور الهوايات في الأعلى وصور الألوان في الأسفل. يطلب

التمرين أن نقوم بالاستماع مرتين من خلال الضغط على الرابط أدناه 1- في الاستماع الأول نقوم بتوصيل صورة الشخص مع هوايته المفضلة

2- في الاستماع الثاني نقوم بتوصيل صورة الشخص مع لونه المفضل

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=709#player>



1 Listen and match.

What's your favourite hobby, Walid? My favourite hobby is reading.



الاجابة الصحيحة صفحة (15)

أحسنتم أحبائي!!!

والآن حان دوركم لتظهروا ما تعلمتم!!

لنحاول كتابة جملتين على دفاترنا نعبّر فيها عن هوايتنا / هواياتنا المفضلة وعن لواننا/ ألواننا المفضلة
كما في المثال:

My favourite hobby is swimming. My favourite colour is red.

يمكننا أيضا اختيار اثنين من أفراد أسرتنا وسؤالهم عن هواياتهم وكتابة الإجابة على دفاترنا.

Ahmad's favourite hobby is reading.

أعزائي الطلاب يمكنكم مشاهدة هذه الحلقة من دروس قناة الأونروا التعليمية حول ألوانى وهواياتى المفضلة عبر الرابط:

<https://youtu.be/T8NqIB72iO8?list=PLuvzovqAD3apmnjmCmFqMg7fLkSITSARI>

هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

 بحاجة إلى مزيد من الدعم*	 لست متأكدًا*	 أتقن المطلوب كاملا	
			أستطيع أن أسمى أسماء المهن المختلفة باللغة الانجليزية بشكل صحيح .
			أستطيع أن أصف الآخرين من حيث من هم وماذا يعملون ومن أين هم باللغة الإنجليزية باستخدام (He is- She is) (His - Her)
			أكتب جملا صحيحة باللغة الانجليزية تعبر عن هوايتي المفضلة و لوني المفضل
			أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.



عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم تتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة

وهنا أحبائي نكون قد أنهينا هذه الوحدة (1)، يوجد اختبار قصير أشجعكم على حله لتتأكدوا من تعلمكم. أنتم أبطال و تستطيعون ذلك



هيا نقيم أنفسنا



Q1: Match

لنصل السؤال في العمود الأول مع الجواب الصحيح في العمود الثاني

1-	What's your name?	- My favourite hobby is reading.
2-	How old are you?	- I'm from Hebron .
3-	Where are you from?	- I have four brothers.
4-	How many brothers do you have ?	-My name's Amir .
5-	What's your favourite hobby?	-My favourite colour is red.
6-	What's your favourite colour?	- I'm ten.



Q2: Odd one out

لنضع دائرة حول الكلمة الشاذة

1. red - green - swimming -yellow
2. Bethlehem - doctor - farmer- driver
3. Reading - playing - Oxford- painting



Q3: Write the sentences correctly and neatly on the lines:

لنكتب الجمل على الأسطر بخط جميل ومرتب وبطريقة صحيحة:

My favorite hobby is swimming. My favorite color is blue.

أحسنتم صنعا أعزائي الطلبة

نهاية الوحدة 1

Answer Key

مفتاح الإجابات

الدرس الأول والدرس الثاني – Lessons 1 and 2



Activity 1: Listen and write.

لنفتح الكتاب صفحة (4) تمرين (2). يطلب التمرين أن نكتب الإجابة الصحيحة بعد الاستماع جيدا للسؤال وذلك بالضغط على الرابط أدناه:

1- London.	2- Bethlehem.	3- Nine.
4- No brothers.	5- One sister.	6- One brother.
7- One sister.	8- Three.	9- twelve.



Activity 2. Match:

لنفتح الكتاب صفحة (5) التمرين رقم (1). يطلب التمرين توصيل الجملة مع الصورة الصحيحة كما في المثال:



- a I have two sisters.
 b I have no brothers and sisters.
 c I have a sister and a brother.
 d I have two sisters and one brother.
 e I have two brothers and three sisters.
 f I have two brothers and two sisters.



Activity 3: Read and circle:

لنفتح الكتاب صفحة (5) تمرين (2). يطلب التمرين أن نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة كما في المثال:



I'm Hala / Fiona.

I'm from London / Ramallah. I'm

nine / ten.

I have two brothers and one sister / one sister and one brother.

I'm Hala / Walid.

I'm from Nablus / Bethlehem. I'm

nine / ten.

I have one sister / one sister and one brother.



Activity 1: Listen and right :



لنفتح الكتاب صفحة (6) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن ننظر للصور ونقرأ الكلمات والعبارات القصيرة، ثم نستمع للحوار ونكتب اجابات الاسئلة في المكان المناسب كما في المثال :

Answers:

Hala's uncle:	Omar	doctor	Nablus
Hala's aunt:	Nour	housewife	Bethlehem
Fiona's mum:	Jane	teacher	Oxford
Fiona's dad:	Ben	engineer	London

Activity 2: Write. Say and spell.



لنفتح الكتاب صفحة (7) التمرين (1). يطلب التمرين أن ننظر للصور ونقرأ الكلمات ثم نصل بين الكلمات والصور عن طريق كتابة الحرف المناسب في المربع الموجود في كل صورة كما في المثال:

Answers:

1 Write. Say and spell.

How do you spell farmer?

a farmer b nurse c teacher d engineer e policeman
f housewife g dentist h driver i doctor

Activity 3: Write. Say:

لنفتح الكتاب صفحة (7) التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن ننظر للصور ثم نعيد ترتيب الأحرف بشكل صحيح لتكون كلمات المهن التي تعلمناها



Answers:	1- engineer	2- housewife	3- driver	4- doctor
	5- nurse	6- farmer	7- dentist	8- teacher

Activity 4: Listen and match.

لنفتح الكتاب صفحة (8) التمرين (1) لننظر لصور الأشخاص ونقرأ أسمائهم ثم ننظر لصور الهوايات في الأعلى وصور الألوان في

الأسفل. يطلب التمرين أن نقوم بالاستماع مرتين من خلال الضغط على الرابط أدناه 1- في الاستماع الأول نقوم بتوصيل صورة الشخص مع هوايته المفضلة

2- في الاستماع الثاني نقوم بتوصيل صورة الشخص مع لونه المفضل

Answers:

1 Listen and match.

What's your favourite hobby, Walid? My favourite hobby is reading.

Valid Hamzah Hala Fiona

2021 – 2020

الفصل الدراسي الأول

الموضوع: اللغة الإنجليزية

الصف الرابع الأساسي

4th Grade – 1st Semester

Unit 2

Pages: 10-15

Our houseبيتنا**Dear Students,****By the end of this unit, we will be able to:**

1. Learn rooms in a house; to say where people are; to say what people are doing.
2. Ask and answer about where people are and what they're doing.
3. Say whether people are /aren't in a place, and what they're doing/not doing.

أعزائي الطلبة،

مع نهاية هذه الوحدة ستكون قد تعلمنا:

1. عن غرف المنزل؛ بحيث نستطيع ان نحدد أماكن تواجد الناس وماذا يفعلون.
2. أن نسأل ونجيب حول أماكن وجود الناس وماذا يفعلون باستخدام (Where, What, is, are, doing).
3. أن نستخدم (doing/not doing, is/isn't, are /aren't) لنتكلم عن وجود الناس او عدم وجودهم في مكان معين، وعما يفعلون أو ما لا يفعلون.

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.

Lesson 1and2 الدرس الأول والثاني



Pronunciation

Activity One. Listen and Repeat

<https://drive.google.com/file/d/1viOY3nYvzrxFS7GPAwY2X7N-GwyMi8hz/view?usp=sharing> اضغط هنا



لنبدأ بتعلم لفظ الكلمات والعبارات لفظا
سليما
اسمع، أنصت، أكرر

نستمع للكلمات عبر الرابط أعلاه، ونردد لها حتى نتقن لفظها لفظا سليما.

Living room

kitchen

bedroom

garden

bathroom

عمل رائع، استمعنا للكلمات وأتقنا لفظها،

لنحاول قراءة الكلمات لوحدها.

أحسن! أنت!

هل واجهتك صعوبة بلفظ أي من الكلمات؟

إذا كان الجواب "نعم"، فهذا أمر طبيعي. لنرجع للرابط أعلاه ونستمع مرة أخرى.

قبل الانتقال، يجب أن نتأكد أننا نتقن الآن لفظ الكلمات لفظا سليما

لنتعرف على معاني هذه الكلمات
نقرأ ونتعلم



Word meaning

Read and Learn

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ المفردات في الجدول ونتعرف على معانيها. ولننتبه معا إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها. ويمكنكم أيضا الاستفادة من الصور التي توضح معنى كل كلمة أو عبارته.

The word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Picture الصورة
Living room	(li-ving-room)	غرفة المعيشة	
kitchen	(kit-chen)	المطبخ	
bedroom	(bed-room)	غرفة النوم	
garden	(gar-den)	الحديقة	
bathroom	(bath-room)	الحمام	

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ العبارات في الجدول ونتعرف على معانيها

Where's he/she?	أين هو / أين هي؟
He's/She's in the kitchen.	هو / هي في المطبخ.
Where are they?	أين هم؟
They're in the living room.	هم في غرفة المعيشة.
her room/ his room /our house	غرفتها/ غرفته / بيتنا
Who is in the bedroom? Dad's in the bedroom.	من في غرفة النوم؟ أبي في غرفة النوم.

أحبائي علينا الانتباه الى صيغة المفرد المؤنث (She) وصيغة المفرد المذكر (He) يأتي معها الفعل (is).
أما صيغة الجمع (They) يأتي معها الفعل (are) .

She's =She is

He's= He is

They're=They are





Activity One: Write the meanings

النشاط 1: تطبيقات عملية.

#	English Word	Arabic Meaning
1.	Living room	غرفة المعيشة
2.		المطبخ
3.		غرفة النوم
4.		الحديقة
5.		الحمام

لقد كان عملاً رائعاً! أحسنت!

كم عدد الكلمات التي تمكنت من كتابتها؟ اكتب عدد الكلمات التي كتبتها في المربع.

كم كلمة نستطيع
أن نتذكر الآن؟

قبل الانتقال للنشاط الثاني، نتذكر أننا نتقن لفظ العبارات ونعرف معانيها
وكتابتها



Activity Two: Match.

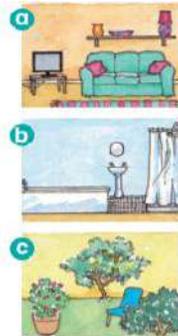
نشاط 2: تطبيقات عملية

1

Read and match.



لنفتح الكتاب صفحة (11) تمرين (1). يطلب التمرين أن نصل الكلمة مع الصورة الصحيحة كما في المثال:



- 1 a kitchen
- 2 a bedroom
- 3 a living room
- 4 a bathroom
- 5 a garden



الإجابات الصحيحة صفحة 12

★ لقد قمتم بعمل رائع أحبائي! ★

لنفتح الكتاب صفحة (11) تمرين (2). هيا لنبحث عن (Amal) ونكتب مكان وجودها تحت الصور باستخدام الكلمات الموجودة في الصندوق كما في المثال:

2

Write. Say.

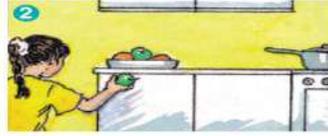


Where's Amal?

she's kitchen the bathroom in
bedroom her living-room garden



She's in the living room.



الإجابات الصحيحة صفحة 12

والآن يمكنكم أن تذكروا الغرف الموجودة في بيتكم، وأن تكتبوها في دفاتركم. مثال: **bedroom**
هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

لنضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن مدى إتقاننا للتعلم في العبارات التالية:



العبارة	أتقن المطلوب كاملاً*	لست متأكداً*	بحاجة إلى مزيد من الدعم*
ألفظ جميع الكلمات الجديدة لفظاً سليماً.	😊	😐	😞
أعرف معاني الكلمات والتراكيب الجديدة باللغتين العربية والانجليزية وأكتبها بالشكل الصحيح.	😊	😐	😞
أستطيع أن أسأل وأجيب عن مكان وجود الأشخاص باللغة الانجليزية. وأستخدم صيغة المفرد He/She وصيغة الجمع They بالشكل الصحيح.	😊	😐	😞

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائماً طلب المساعدة من

الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة

ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة هذه الحلقة من دروس قناة الأونروا التعليمية حول غرف المنزل عبر الرابط:

<https://youtu.be/SG-bWF9sVk?list=PLuvzovgAD3apmnmjCmFqMg7fLkSITSAI> سجل هنا



عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لنتذكر سريعاً ما تعلمناه في الدرس السابق

تعلمنا في الدرس السابق أسماء الغرف في المنزل، وتعلمنا أيضاً كيف نسال عن مكان وجود الأشخاص وعن من هو الشخص الموجود في الغرفة.

وهنا أحبائي نكون قد أنهينا الدرسين الأول والثاني، بإمكانكم أخذ راحة فأنتم تستحقونها.





الدرس الثالث والرابع Lesson 3 and 4

مراجعة Revision

والآن. عزيزي اتي ولي أمر الطالبة، نرجو من حضرتكم مراجعة ابنكم/البناتكم في أسماء الغرف والتي تعلموها في الدروس السابقة وذلك لنتمكن من استخدامها في درسنا الجديد. مثلاً: افتح الكتاب صفحة (11) وضع اي اصبعك على صورة واطلب اي من ابنكم/البناتكم أن يذكر تذكر اسمها باللغة الإنجليزية.

وهكذا حتى نراجع جميع **أسماء الغرف** ونتأكد من تذكرهم لها واستخدام **(Where and Who)** للسؤال عن المكان والأشخاص.

هل حصل وسألتم أحد عن مكان شخص في البيت وماذا يفعل؟ هل استطعتم الإجابة باللغة العربية؟ أحسنتم بالتأكيد أنتم راعون وتستطيعون معرفة الأماكن في البيت وماذا تفعل فيها باللغة العربية.

اليوم سنتعلم:

سنتعلم الآن كيف نسأل ونجيب بالنفي أو التأكيد عن المكان والفعل باللغة الإنجليزية باستخدام **(is/ isn't, are/ aren't)**

(What's he /she/they doing). لنلاحظ الجدول التالي:

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ العبارات في الجدول ونتعرف على معانيها

The word الكلمة	Meaning المعنى	Picture الصورة
reading a newspaper	يقرأ الصحيفة (جريدة)	
watching TV	يشاهد التلفاز	
having a shower	يأخذ حمام	
playing with toys	تلعب بالألعاب	
cooking	تطبخ	
sleeping	ينام	
What's he /she doing ? He's/She's sleeping .	ماذا تفعل هي / ماذا يفعل هو؟ تنام / ينام.	
What are they doing ? They're watching TV.	ماذا يفعلون ? يشاهدون التلفاز.	
He/ She isn't in the kitchen. He/ She is in the bedroom.	هو غير موجود / هي غير موجودة في المطبخ. هو / هي في غرفة النوم.	
They aren't in the living room. They are in the garden.	هم غير موجودين في غرفة المعيشة. هم في الحديقة.	
What's he/she doing ?	ماذا يفعل / تفعل ؟	
He/she isn't cooking. He/she is watching TV.	هي / هو لا يطبخ هو / هي تشاهد التلفاز.	
What are they doing ?	ماذا يفعلون ؟	
They aren't watching TV. They are sleeping.	هم لا يشاهدون التلفاز. هم نائمون.	

والآن حان دوركم أعزائي هل تستطيعون تكوين أسئلة وأجوبه مشابهه للأمثلة باستخدام

(Where - What-Who)



أنتم رانعون



أحبائي عندما نسأل عن المكان نستخدم (Where) مثال:

Where is mum? She's in the kitchen.

أما إذا كنا نريد ان نعرف ماذا يفعل الأشخاص فإننا نستخدم (What) مثال:

What is mum doing? She's cooking.

أحبائي عندما نريد معرفة الشخص نستخدم (Who) مثال:

Who is in the garden? Grandfather is in the garden.



Activity One: Read. Listen and write:

لنفتح الكتاب صفحة (12) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ الجمل، ثم نستمع للرباط أدناه ونقرر أي الجمل صحيحة وأيها خاطئة كما في المثال:

اضغط هنا https://drive.google.com/file/d/1PWz246yS-9hc0VbqHd84Mx0iOMP0omuB/view?usp=share_link



1 Read. Listen and write (✓/X).

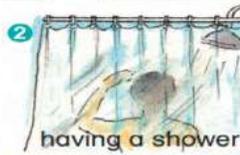
Where's mum?

She's in the garden.

What's she doing?

She's reading a newspaper.

reading a newspaper



having a shower



cooking



sleeping



playing with toys



watching TV

- 1 Mum's in the garden. She's reading a book.
- 2 Dad's having a shower in the bathroom.
- 3 Grandmother is playing with toys in the kitchen.
- 4 Grandfather is sleeping in his bedroom.
- 5 Amal's cooking in her bedroom.
- 6 Hala's watching TV in the living room.



الإجابات الصحيحة صفحة 12

Activity Two: Read and circle:

لنفتح الكتاب صفحة (13) التمرين رقم (1). بالرجوع الى صفحة (12) يطلب التمرين أن نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة كما في المثال:

1 Read and circle.



- 1 Dad's in the bathroom garden. He's having a shower / sleeping.
- 2 Hala's playing with toys / watching TV. She's in the kitchen / living room.
- 3 Grandmother's reading a newspaper / cooking. She's in the garden / kitchen.
- 4 Amal's in his / her bedroom. She's playing with toys / sleeping.



الإجابات الصحيحة صفحة 12

Activity Three: Listen and Circle:

لنفتح الكتاب صفحة (14) تمرين (2). يطلب التمرين أن نضع دائرة حول المكان الصحيح كما في المثال بعد الاستماع جيدا الى الرابط أدناه:

اضغط هنا <https://drive.google.com/file/d/1uDJiBpFlPKWjE2q8MFoUqWxQsL3D4sdE/view?usp=sharing>



2 Listen and circle.



بارك الله في جهودكم أحبتي أنتم مبدعون!!

الإجابات الصحيحة صفحة 12

والآن حان دور الكتابة أحبتي الصغار لنرى خطوطكم الجميلة تزين دفاتركم المميزة؛ هيا لننسخ هذه الجملة معا:



1 Write in your copybook.

Dad isn't in the kitchen. He isn't reading a book.



Activity Five: Say:

النشاط 5: تطبيقات عملية

يطلب التمرين أن نختار أحدا من أفراد الأسرة ونتدرب سويا على تكوين السؤال والجواب حسب العبارات التي تعلمناها في صفحة 9 كما في الحوار بين (Walid and Hamzah) ولجعل الحوار أكثر متعة يمكن ان نقوم بتصوير فيديو:

أنتم تقومون بعمل رائع!
لم لا نقوم بإرسال
الفيديو لمعلمنا أحبتي



Walid

Hi, Hamzah. Where's mum?
Where's dad?
What's he doing?
Where grandfather and grandmother?
Grandfather isn't in the living room,
he's in the garden reading the newspaper.



Hamzah

Hello, Walid. mum's in the kitchen.
He's in the bedroom.
He's sleeping.
They're in the living room watching TV.

هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

لنضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن مدى إتقاننا للتعلم في العبارات التالية:



😊	😐	😞	العبرة
😊	😐	😞	ألفظ جميع العبارات الجديدة لفظا سليما.
😊	😐	😞	أسأل وأجيب بالنفي أو التأكيد عن المكان والفعل باللغة الإنجليزية باستخدام (is/isn't, are/aren't) (What's he /she/they doing).
😊	😐	😞	أكتب جملا صحيحة وبخط جميل (أسئلة وأجوبة) باللغة الإنجليزية باستخدام (Where/What/Who)
😊	😐	😞	أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم تتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة.

ما رأيكم أحبائي الآن بعمل مسابقة لطيفه مع اخوتنا أو أصدقائنا

علينا أن نقوم بالبحث عن الكلمات ونضع دائرة حولها كما في المثال ومن يجد أكبر عدد من الكلمات في أقل وقت ممكن يكون هو الفائز.

هيا أحبتي لنبحث عن الكلمات الجديدة ونفوز

l	i	v	i	n	g	r	o	o	m
n	h	y	j	e	a	n	s	b	o
i	b	a	t	h	r	o	o	m	o
d	s	l	o	c	d	s	a	n	r
a	s	p	y	t	e	e	n	k	d
e	l	a	s	i	n	g	e	d	e
r	c	o	o	k	i	n	g	a	b
n	e	w	s	p	a	p	e	r	f

كم كلمة وجدتم هيا لنكتب عدد الكلمات في المربع ونرى من الفائز



أنتم رائعون

الإجابات الصحيحة صفحة 13

هنا أحبائي نكون قد أنهينا هذه الوحدة (2)، يوجد اختبار قصير أشجعكم على حله لتتأكدوا من

تعلمكم. أنتم أبطال وتستطيعون ذلك.



الى اللقاء في الوحدة القادمة أحبتي



Unit 2 Quiz



Q1: Read and write: لنكمل الجمل التالية باستخدام الكلمات في المربع

1- My mum is in the.....  She's.....

2- Amal's inbedroom.  She's playing with.....

3-dad?  He's in the.....

4- Grandmother in the living room. She's in the 

her	bathroom
cooking	Where's
isn't	toys
garden	kitchen



Q1: Circle the odd one: لنضع دائرة حول الكلمة الشاذة

- a. sister mum uncle aunt
- b. dentist dad teacher engineer.
- c. shop garden bathroom kitchen.
- d. playing cooking reading shower.



Q3: Rewrite the sentences correctly: لنعيد ترتيب الجمل والكلمات بطريقة صحيحة:

1- playing\Amal\ toys. \ is\with

.....

2-bathroom. \shower\in \ dad\the\is \having

.....

3-wenpsapre Lespegein



1 Read and match.

لنفتح الكتاب صفحة (11) تمرين (1). يطلب التمرين أن نصل الكلمة مع الصورة الصحيحة كما في المثال:

2 Write. Say.

Where's Amal?

لنفتح الكتاب صفحة (11) تمرين (2). هيا لنبحث عن (Amal) ونكتب مكان وجودها تحت الصور كما في المثال:

2- She's in the kitchen.	3- She's in the garden.
4- She's in the bedroom.	5- She's in the bathroom.

1 Read. Listen and write (✓/×).

لنفتح الكتاب صفحة (12) التمرين رقم (1). هيا معا لنرى أي الجمل صحيحة وأيها خاطئة بعد الاستماع جيدا الى الرابط أدناه:

2-	✓
3-	×
4-	✓
5-	×
6-	✓

1 Read and circle.

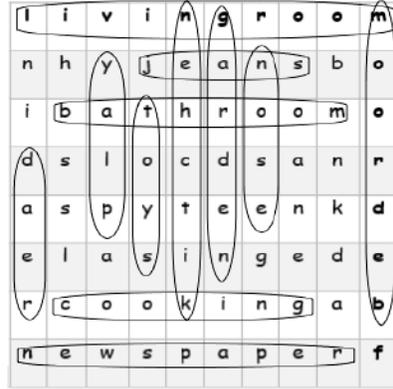
لنفتح الكتاب صفحة (13) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- Dad's in the bathroom / garden. He's having a shower / sleeping.
- Hala's playing with toys / watching TV. She's in the kitchen / living room.
- Grandmother's reading a newspaper / cooking. She's in the garden / kitchen.
- Amal's in his / her bedroom. She's playing with toys / sleeping.

لنفتح الكتاب صفحة (14) تمرين (2). يطلب التمرين أن نضع دائرة حول المكان الصحيح كما في المثال بعد الاستماع جيدا الى الرابط أدناه:

2 Listen and circle.

علينا أن نقوم بالبحث عن الكلمات ونضع دائرة حولها كما في المثال ومن يجد أكبر عدد من الكلمات في أقل وقت ممكن يكون هو الفائز.



4th Grade - 1st Semester

Unit 3

Lost!

Pages 16-21

ضائع

Dear Students,

By the end of this unit, we will be able to:

1. Talk about items in a house.
2. Talk about where things are; using more prepositions.
3. Talk about people's possessions.
(Who things belong to).

أعزائي الطلبة،

مع نهاية هذه الوحدة سنكون قد:

1. تعرفنا على أسماء أغراض البيت باللغة الإنجليزية.
2. تعلمنا كيف نصف أماكن الأشياء باستخدام حروف الجر
3. تعلمنا كيف نعبر عن ملكية الناس للأشياء باستخدام ضمائر الملكية.

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على

الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.



Lesson 1and2 الدرس الأول والثاني

Pronunciation

Activity One. Listen and Repeat

https://drive.google.com/file/d/1_wbLF4oa6GhEOs7Jup7Pb4vsDzW1n1VD/view?usp=sharing اضغط هنا



لنبدأ بتعلم لفظ الكلمات والعبارات لفظاً
سليماً
اسمع، أنصت، أكرر

نستمع للكلمات عبر الرابط أعلاه، ونرددّها حتى نتقن لفظها لفظاً سليماً.

cupboard

bin

drawer

lamp

shelf

عمل رائع، استمعنا للكلمات وأتقنا لفظها،

لنحاول قراءة الكلمات لوحدها.

أحسنّت!

هل واجهت صعوبة بلفظ أي من الكلمات؟

إذا كان الجواب "نعم"، فهذا أمر طبيعي. لنرجع للرابط أعلاه ونستمع مرة أخرى.

قبل الانتقال، يجب أن نتأكد أننا نتقن الآن لفظ الكلمات لفظاً سليماً

لنتعرف على معاني هذه الكلمات
نقرأ ونتعلم



Word meaning

Read and Learn

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ المفردات في الجدول ونتعرف على معانيها. ولننتبه معا إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها. ويمكنكم أيضا الاستفادة من الصور التي توضح معنى كل كلمة.

The word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Picture الصورة
cupboard	(cup-board)	خزانة	
bin	(bin)	سلة مهملات	
drawer	(draw-er)	دُرَج	
lamp	(lamp)	مصباح	
shelf	(shelf)	رف	
next to	(next- to)	بجانب	
on	(on)	على	
in	(in)	في الداخل	
under	(un-der)	تحت	

عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة: لنقرأ العبارات في الجدول ونتعرف على معانيها

I can't find my pen. Where is my pen?	لا أجد قلمي. أين قلمي؟
It's next to the lamp.	إنه بجانب المصباح.

قبل الانتقال للنشاط الاول، يجب أن نتأكد أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها.



Activity One: Write the meanings

نشاط 1: تطبيقات عملية

#	English Word	Arabic Meaning
1.	cupboard	خزانة
2.		سلة مهملات
3.		دُرَج
4.		مصباح
5.		رف

لقد كان عملا رائعا! أحسنتم!

كم عدد الكلمات التي تمكنت من كتابتها؟ اكتب عدد الكلمات التي كتبتها في المربع.

كم كلمة نستطيع
أن نتذكر الآن؟

قبل الانتقال للنشاط الثاني، نتذكر أننا نتقن لفظ العبارات ونعرف معانيها
وكتابتها.

نشاط 2: تطبيقات عملية

Activity Two: Read. Listen and write.

لنفتح الكتاب صفحة (16) تمرين (2). بالرجوع الى الصورة في التمرين الأول من نفس الصفحة. يطلب التمرين أن نكمل الجمل بكتابة الكلمة الصحيحة كما في المثال بعد الاستماع جيدا الى الرابط أدناه:

اضغط هنا <https://drive.google.com/file/d/1nsJncTSmD1yMMxOxO-xshn4gbEuYisO0/view?usp=sharing>

2

Read. Listen and write.



- 1 The bag is in the cupboard.
- 2 The shoe is in the _____.
- 3 The book is in the _____.
- 4 The t-shirt is on the _____.
- 5 The pen is next to the _____.
- 6 The ball is on the _____.



لقد قمتم بعمل رائع أحبائي!



الإجابات الصحيحة صفحة 12

Activity Three: Read. Write.

لنفتح الكتاب صفحة (17) تمرين (2). بالرجوع الى الصورة في التمرين الأول من صفحة (16) يطلب التمرين أن نكمل الجمل باستخدام الكلمات الموجودة في الصندوق كما في المثال:

2

Look. Read and write.



in under on next to
shelf bin chair drawer



1 I can't find my book.

It's _____ in _____ the _____ drawer _____.

2 I can't find my t-shirt.

It's _____ the _____.

3 I can't find my pen.

It's _____ the _____.

4 I can't find my ball.

It's _____ the _____.



الإجابات الصحيحة صفحة 12

والآن يمكنكم أن تذكروا أسماء الأغراض في بيئكم، وأن تكتبوها في دفاتركم. مثال: cupboard
هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

لنضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن مدى إتقاننا للتعلم في العبارات التالية:

العبارة	أتقن المطلوب كاملاً*	لست متأكداً*	بحاجة إلى مزيد من الدعم*
ألفظ جميع الكلمات الجديدة لفظاً سليماً.	😊	😐	😞
أعرف معاني الكلمات والتراكيب الجديدة باللغتين العربية والانجليزية وأكتبها بالشكل الصحيح.	😊	😐	😞
أستطيع أن أسأل وأجيب عن مكان الأشياء باللغة الانجليزية. وأستخدم حروف الجر بالشكل الصحيح. (on, in, under, next to)	😊	😐	😞

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائماً طلب المساعدة من

الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة

ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة هذه الحلقة من دروس قناة الأونروا التعليمية حول أغراض البيت وحروف الجر عبر الرابط:

اضغط هنا <https://youtu.be/9BcT1nWWd7g?list=PLuvzovqAD3apmnmCmFqMg7fLkSI>



وهنا أحيائي نكون قد أنهينا الدرسين الأول والثاني، بإمكانكم أخذ راحة فأنتم تستحقونها!





الدرس الثالث والرابع Lesson 3 and 4

مراجعة Revision

والآن. عزيزي اتي ولي أمر الطالبة، نرجو من حضرتكم مراجعة ابنكم/ابنتكم في أسماء أغراض المنزل والتي تعلموها في الدروس السابقة وذلك لنتمكن من استخدامها في درسنا الجديد. مثلاً افتح الكتاب صفحة (16) وضع اي اصبعك على صورة واطلب اي من ابنكم/ابنتكم أن يذكر تذكر اسمها باللغة الإنجليزية.

وهكذا حتى نراجع جميع **أسماء الأشياء** ونتأكد من تذكرهم لها واستخدام **(I can't find... Where.....?)** للسؤال عن مكان الشيء الضائع.

اليوم سنتعلم:

هل حصل وسألتم أحد عن مكان شيء في البيت. هل استطعتم الإجابة باللغة العربية؟ أحسنتم بالتأكيد أنتم رائعون وتستطيعون ذلك.

سنتعلم الآن كيف نجيب عن المكان باللغة الإنجليزية باستخدام **(in front of, behind)**

سنتعلم عن ضمائر الملكية وكيفية استخدامها في التعبير عن ملكية الناس للأشياء **(his , her , their)** لنلاحظ الجدول التالي:

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ الكلمات في الجدول ونتعرف على معانيها

The word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Picture الصورة
in front of	(in-front-of)	أمام	
behind	(be-hind)	خلف	
his	(his)	له	
her	(her)	لها	
their	(their)	لهما/ لهم	
my	(my)	لي	
your	(your)	لك أو لكم	
our	(our)	لنا	

عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة: لنقرأ العبارات في الجدول ونتعرف على معانيها

Where is my ball? It's behind the bed.	أين كرتي؟ إنها خلف السرير.
Where is my rabbit? It's in front of the	أين أرنبتي؟ إنه أمام السلة.
This is Sami's ball. = his ball.	هذه كرة سامي . = كرته .
This is Hala's pencil. = her pencil.	هذا قلم هاله . = قلمها .
This is Fiona and Hala's desk. = their desk.	هذا درج فيونا وهاله . = درجهم .
The fourth grade says: This is our classroom.	الصف الرابع يقول: هذا صفتنا .
Is this your apple?	هل هذه تفاحتك ؟
Yes, it is my apple.	نعم إنها تفاحتي .
Is this your bag? Yes, it is.	هل هذه حقبتك ؟ نعم .
Is this your book? No, it's Fatima's.	هل هذا كتابك ؟ لا إنه ل فاطمة .

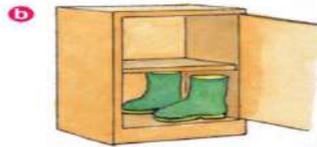


Activity one: Read. Write and circle:

نشاط 1: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (19) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ الجمل، نكتب رمز الصورة الصحيحة في المربع ثم نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة كما في المثال:

1 Read. Write and circle.



- Hala is **behind** / **in front of** Fiona. d
- The sweater is **in** / **on** the drawer.
- The socks are **under** / **in front of** the bed.
- The rabbit is **in front of** / **behind** the bin.
- The boots are **on** / **in** the cupboard.
- The desk is **on** / **under** the shelf.



الإجابات الصحيحة صفحة 12

Activity Two: Listen and write:

نشاط 2: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (20) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نكتب الجواب الصحيح كما في المثال بعد الاستماع جيدا الى الرابط أدناه:
اضغط هنا <https://drive.google.com/file/d/1yVa2fUHaMLtpTNK9SdlHGuyPRRA1Q3EW/view?usp=sharing>

1 Listen and write.

Is this your bag? Yes, it is.
No, it's Fatima's.

1  No

2  _____

3  _____

4  _____

5  _____



والآن حان دوركم أحبتي، لنكتب أسئلة وأجوبة في دفاترنا بظننا الجميل مثال: **Is this your bag? Yes, it is. No, it's Fatima's.**

الإجابات الصحيحة صفحة 12

Activity Three: Circle. Listen and check:

نشاط 3: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (20) التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نضع دائرة حول الجواب الصحيح كما في المثال ثم نستمع جيدا الى الرابط أدناه لتتأكد من إجاباتنا: <https://drive.google.com/file/d/1WKRYUPAMcAl3aKgS24PaS75a8O2Kxyfp/view?usp=sharing>

2 Circle. Listen and check.

1  my / your bag

2  her / his zebra

3  her / his socks

4  my / our pencils

5  their / your ball



الإجابات الصحيحة صفحة 13

Activity Four: Write:

نشاط 4: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (21) تمرين (1). يطلب التمرين أن نختار الكلمة المناسبة من الصندوق ونكتبها في المكان الصحيح كما في المثال:

1 Write.

his her their

- 1 Miss Rana - _____ her _____ class
- 2 Walid - _____ ball
- 3 mum and dad - _____ car
- 4 Hamzah - _____ ruler
- 5 grandfather - _____ newspaper
- 6 Hala and Amal - _____ hats
- 7 grandmother - _____ shoes
- 8 Bilal and Ali - _____ friends

الإجابات الصحيحة صفحة 13

بارك الله في جهودكم أحبتي! أنتم مبدعون!!

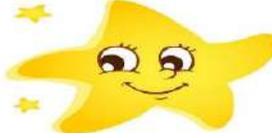
Activity Five: Write:

نشاط 5: تطبيقات عملية

2 Write.

لنفتح الكتاب صفحة (21) التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نكتب السؤال والجواب الصحيح كما في المثال:

1		2		3	
	Is this your bag? No, it's her bag.		Yes, it is.		



الإجابات الصحيحة صفحة 13

Activity six: Copy:

نشاط 6: تطبيقات عملية

والآن حان دور الكتابة أحبتي الصغار لنرى خطوطكم الجميلة تزين دفاتركم المميزة؛ هيا لننسخ هذه الجملة معا:



3 Write in your copybook.

The bin is in front of the desk.



Activity seven: Say:

نشاط 7: تطبيقات عملية

يطلب التمرين أن نختار أحدا من أفراد الأسرة ونتدرب سويا على تكوين السؤال والجواب حسب العبارات التي تعلمناها في صفحة (6) كما في الحوار بين (Tom and mum) ولجعل الحوار أكثر متعة يمكن ان نقوم بتصوير فيديو:



Tom

I can't find my shoes.

Where is my ball?

Thank you, mum!

Yes, it is.

No, it's Fiona's.



Mum

They're under the bed.

It's on the shelf.

Is this your chocolate?

Is this your banana?

Okay!

أنتم تقومون بعمل رائع!
لم لا نقوم بإرسال الفيديو
لمعلمنا /لمعلمتنا أحبتي



هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

لنضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن مدى إتقاننا للتعلم في العبارات التالية:

العبارة	أتقن المطلوب كاملاً*	لست متأكداً*	بحاجة إلى مزيد من الدعم*
ألفظ جميع الكلمات والعبارات الجديدة لفظاً سليماً.	😊	😐	😞
أستخدم ضمائر الملكية باللغة الإنجليزية بشكل صحيح (his / her / their).	😊	😐	😞
أسأل وأجيب بشكل صحيح باللغة الإنجليزية حول ما إذا كانت الأشياء ملك لشخص معين أم لا باستخدام. Is this your bag? Yes. No.	😊	😐	😞
أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.	😊	😐	😞

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم تتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائماً طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة.

ما رأيكم أحبائي الآن بعمل مسابقة لطيفة مع اخوتنا أو أصدقائنا (Guessing Game)

علينا أن نقرأ الجمل ونعرف ما هو الشيء الذي له هذه الأوصاف، ومن يعرف أكبر عدد من الأشياء في أقل وقت ممكن يكون هو الفائز.

1

It's big or small,
we put things we
don't want in it.

2

Here we find the
toys, balls and
bed.

3

It's in every house,
we cook in it.

4

We put things on
it; books, balls and
dolls.

What is it?

الإجابات الصحيحة صفحة 13

كم شيء استطعتم معرفته هيا لنكتب عدد الكلمات في المربع ونرى من الفائز

أحسنتم
أنتم رائعون

هنا أحبائي نكون قد أنهينا هذه الوحدة (3)، يوجد اختبار قصير أشجعكم على حله لتتأكدوا من

تعلمكم. أنتم أبطال وتستطيعون ذلك.



الى اللقاء في الوحدة القادمة أحبتي

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020



Unit 3 Quiz



Q1: Match:

لنصل الجمل التالية

- 1- Where is my pencil?
- 2- The t-shirt is
- 3- Are these your books?
- 4- The TV is
- 5- Is this your bike?

- on the table.
Yes.it is.
It's next to the lamp.
under the chair.
No, these are their books.



Q2: Write:

لنختار الكلمة الصحيحة من المربع ونكتبها تحت الصورة المناسبة:

1-



2-



3-



4-



5-



6-



on - next to
in - under
in front of
behind



Q3: Write:

لنختار الكلمة الصحيحة من المستطيل ونكتبها بجانب الكلمة المناسبة:

his

her

their

- 1- Sami.....
- 2- Mum.....

- 3-grangfather and grandmother
- 4-Hala.....



2 Read. Listen and write.   

لنفتح الكتاب صفحة (16) تمرين (2). بالرجوع الى الصورة في التمرين الأول من نفس الصفحة. يطلب التمرين أن نكمل الجمل بكتابة الكلمة الصحيحة كما في المثال بعد الاستماع جيدا الى الرابط أدناه:

1	4	chair
2	5	lamp
3	6	shelf

2 Look. Read and write.   

لنفتح الكتاب صفحة (17) تمرين (2). بالرجوع الى الصورة في التمرين الأول من صفحة (16) يطلب التمرين أن نكمل الجمل باستخدام الكلمات الموجودة في الصندوق كما في المثال:

2-	on	chair
3-	next to	lamp
4-	on	shelf

من الدرس الرابع الى نهاية الوحدة

1 Read. Write and circle.  

لنفتح الكتاب صفحة (19) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ الجمل، نكتب حرف الصورة التي تناسب الجملة في المربع ثم نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة كما في المثال:

- Hala is **behind** / **in front of** Fiona. d
- The sweater is **in** / **on** the drawer. f
- The socks are **under** / **in front of** the bed. a
- The rabbit is **in front of** / **behind** the bin. c
- The boots are **on** / **in** the cupboard. b
- The desk is **on** / **under** the shelf. e

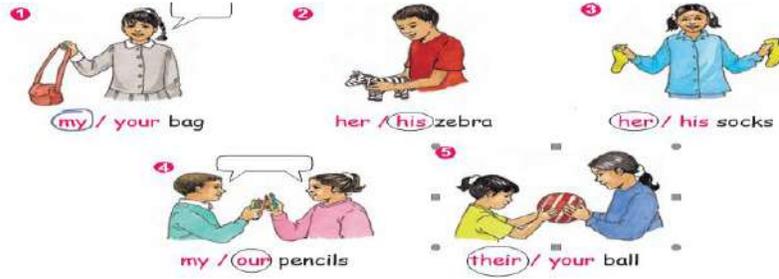
1 Listen and write.  

لنفتح الكتاب صفحة (20) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نكتب الإجابة الصحيحة كما في المثال بعد الاستماع جيدا الى الرابط أدناه:

-  No, it's Fatima's.
-  Yes, it is.
-  No, it's Bilal's
-  yes, it is.
-  No, it's Sami's

2 Circle. Listen and check.

لنفتح الكتاب صفحة (20) التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة كما في المثال ثم نستمع جيدا الى الرابط أدناه لتتأكد من إجاباتنا:



1 Write.

لنفتح الكتاب صفحة (21) تمرين (1). يطلب التمرين أن نختار الإجابة الصحيحة من الصندوق ونكتبها في المكان الصحيح كما في المثال:

- 1 Miss Rana - _____ her _____ class
- 2 Walid - _____ his _____ ball
- 3 mum and dad - _____ their _____ car
- 4 Hamzah - _____ his _____ ruler
- 5 grandfather - _____ his _____ newspaper
- 6 Hala and Amal - _____ their _____ hats
- 7 grandmother - _____ her _____ shoes
- 8 Bilal and Ali - _____ their _____ friends

2 Write.

لنفتح الكتاب صفحة (21) التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نكتب السؤال والجواب الصحيح كما في المثال:



Is this your bag?

No, it's her bag.



Is this your pencil?

Yes, it is.



Is this your chocolate?

No, it's his chocolate.

What is it?

Guessing Game

علينا أن نقرأ الجمل ونعرف ما هو الشيء الذي له هذه الأوصاف، ومن يعرف أكبر عدد من الأشياء في أقل وقت ممكن يكون هو الفائز.

1- The bin	2- The bedroom
3- The kitchen	4- The shelf

2021 - 2020

الفصل الدراسي الأول

الموضوع: اللغة الإنجليزية

الصف الرابع الأساسي

4th Grade - 1st Semester

Unit 4

Shopping list

Pages:22-27

قائمة التسوق (المشتريات)

Dear Students,

By the end of this unit, we will be able to:

1. Talk about food and drink, using containers; to talk about quantities.
2. Buy food /drink in a shop; to talk about the cost of items, (prices)
3. Learn numbers (tens).

أعزائي الطلبة،

مع نهاية هذه الوحدة سنكون قد تعلمنا:

1. كيف نعبر عن كميات الطعام والشراب باستخدام الأوعية باللغة الإنجليزية.
2. كيفية شراء الطعام والشراب من المحل. وتكلفة الأغراض (الأسعار) باللغة الإنجليزية.
3. قراءة وكتابة الأعداد (العشرات) (بالأرقام والكلمات) باللغة الإنجليزية.

(ten 10, twenty 20, thirty 30.....)

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على

الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.



Pronunciation

Activity One. Listen and Repeat

https://drive.google.com/file/d/19Tq4Sx8mysiXNF9-ybkUTk1iTd5_3W-u/view?usp=sharing اضغط هنا



لنبدأ بتعلم لفظ الكلمات والعبارات لفظا سليما
اسمع، أنصت، أكرر

نستمع للحوار عبر الرابط أعلاه، ونركز على الكلمات الموجودة في الصندوق ونرددتها حتى نتقن لفظها لفظا سليما.

carton packet pasta can bag bottle lemonade kilo

عمل رائع، استمعنا للكلمات وأتقنا لفظها،

لنحاول قراءة الكلمات لوحدنا.

أحسنت!

هل واجهتك صعوبة بلفظ أي من الكلمات؟

إذا كان الجواب "نعم"، فهذا أمر طبيعي. لنرجع للرابط أعلاه ونستمع مرة أخرى.

قبل الانتقال، يجب أن نتأكد أننا نتقن الآن لفظ الكلمات لفظا سليما

لنتعرف على معاني هذه الكلمات
نقرأ ونتعلم



سر النجاح.....
استمرار المحاولة!"
تهاني لك!



Word meaning

Read and Learn

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ المفردات في الجدول ونتعرف على معانيها. ولننتبه معا إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها. ويمكنكم أيضا الاستفادة من الصور التي توضح معنى كل كلمة أو عبارته.

The word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Picture الصورة
carton	(car-ton)	علبة كرتون	
packet	(pack-et)	باكيت	
can	(can)	علبة معدن	
bag	(bag)	كيس	
bottle	(bot-tle)	قنينة	
kilo	(ki-lo)	كيلو	
lemonade	(lem-on-ade)	عصير الليمون	
pasta	(pa-sta)	معكرونة	

عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة: لنقرأ العبارات في الجدول ونتعرف على معانيها.

Let's go shopping .	
What do we need ? We need	هيا لنذهب للتسوق. ماذا نحتاج ? نحن نحتاج

قبل الانتقال الى النشاط الأول يجب أن نتأكد أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها.
أحبائي الأعداد ضرورية لإتقان هذه الوحدة لذلك سنقوم بمراجعتها بالأرقام والكلمات.

one	1	six	6	eleven	11	sixteen	16
two	2	seven	7	twelve	12	seventeen	17
three	3	eight	8	thirteen	13	eighteen	18
four	4	nine	9	fourteen	14	nineteen	19
five	5	ten	10	fifteen	15	twenty	20

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2021/2020

Activity One: Write the meanings:

النشاط 1: تطبيقات عملية.

#	English Word	Arabic Meaning
1.	carton	علبة كرتون
2.		باكيت
3.		علبة معدن
4.		كيس
5.		قنينة
6.		كيلو
7.		عصير الليمون
8.		معكرونة

لقد كان عملاً رائعاً! أحسنتم!

كم عدد الكلمات التي تمكنت من كتابتها؟ اكتب عدد الكلمات التي كتبتها في المربع.

كم كلمة قبل
نستطيع أن نتذكر
الآن؟

قبل الانتقال للنشاط الثاني، نتذكر أننا نتقن لفظ العبارات ونعرف معانيها وكتابتها

النشاط 2: تطبيقات عملية.

Activity Two: Read. Listen and write.

لنفتح الكتاب صفحة (22) تمرين (1). يطلب التمرين أن نستمع جيداً إلى الرابط أدناه ونكمل قائمة المشتريات بكتابة الرقم الصحيح و (s الجمع) كما في المثال:

اضغط هنا https://drive.google.com/file/d/1E3ryrUQJwT5Vkd9YeHe-zuwlUF8e5mnn/view?usp=share_link

1 Read. Listen and write.

We need potatoes.

3 kilos of potatoes
 ___ carton of milk
 ___ bag of pasta
 ___ can of olives
 ___ packet of biscuits
 ___ bottle of lemonade

الإجابات الصحيحة صفحة 12

أرجو الانتباه أحبائي إلى أنه يجب إضافة (s) في

نهاية الكلمة عندما تكون جمع أي 2 أو أكثر

مثال: 1kilo-2kilos, 1book-4books

ولنتنبه أيضاً إلى أنه يمكننا استبدال (one, 1)

بالحرف (a) للدلالة على المفرد

مثال: one can = a can

one bag = a bag

لقد قمتم بعمل رائع أحبائي!

والآن ما رأيكم أحبائي؟ يمكنكم أن تذكروا أسماء الأغراض التي تحتاجونها في بيتكم باللغة الإنجليزية، وأن تكتبوها في دفاتركم. مثال:

a carton of milk

Activity Three: Read.Match:

النشاط 3: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (23) تمرين (1). يطلب التمرين أن نقرأ ثم نصل الأرقام بكلماتها كما في المثال:

1 Read and match.

12 twenty five seven
two 5 nineteen
19 twelve 2 20
15 three fifteen 3



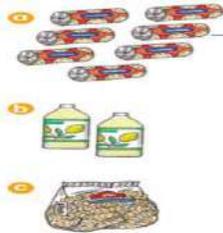
الإجابات الصحيحة صفحة 12

Activity Four: Match and Write:

النشاط 4: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (23) تمرين (2). يطلب التمرين أن نصل الصورة بالجملة المناسبة ثم نكتب العدد الصحيح كما في المثال:

2 Match and write.



- 1 seven packets of biscuits
- 2 _____ cartons of milk
- 3 _____ cans of olives
- 4 _____ kilos of potatoes
- 5 _____ bag of pasta
- 6 _____ bottles of lemonade



الإجابات الصحيحة صفحة 12



Activity Five: Write:

النشاط 5: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (23) تمرين (3). يطلب التمرين أن نعيد ترتيب الحروف ونكتب الكلمة بالشكل الصحيح كما في المثال:

3 Write. Say.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1 a bga <u>bag</u> of rice | 4 a nac _____ of olives |
| 2 3 oslik _____ of potatoes | 5 a ttoble _____ of lemonade |
| 3 a tepakc _____ of biscuits | 6 a tarnoc _____ of milk |

الإجابات الصحيحة صفحة 12



عمل رائع أحبتي

هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

لنضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن مدى إتقاننا للتعلم في العبارات التالية:



العبارة	أتقن المطلوب كاملاً*	لست متأكداً*	بحاجة إلى مزيد من الدعم*
ألفظ جميع الكلمات الجديدة لفظاً سليماً.	😊	😐	😞
أعرف معاني الكلمات والتراكيب الجديدة باللغتين العربية والانجليزية وأكتبها بالشكل الصحيح.	😊	😐	😞
أستطيع أن أسأل وأجيب عن الأشياء التي نحتاجها للبيت باللغة الانجليزية. What do we need? We need..... وأستخدم الأعداد بالشكل الصحيح. (3-three)	😊	😐	😞

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائماً طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة

ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة هذه الحلقة من دروس قناة الأونروا التعليمية حول قائمة المشتريات عبر الرابط:

<https://youtu.be/cnXGgFzm3ZO?list=PLuvzovgAD3apmnmCmFqMg7fLkSjCSARI> اضغط هنا



عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لننتذكر سريعاً ما تعلمناه في الدرس السابق

تعلمنا في الدرس السابق عن **قائمة المشتريات**، وكيفية السؤال عن ما نحتاجه، و**راجعنا الأعداد بالأرقام والأحرف (1-one,12-twelve)**.

وهنا أحيائي نكون قد أنهينا الدرسين الأول والثاني، بإمكانكم أخذ راحة فأنتم تستحقونها.





Lesson 3 and 4 الثالث والرابع

مراجعة Revision

والآن عزيزي اتي ولي أمر الطالبة، نرجو من حضرتكم مراجعة ابنكم/بنتكم في أسماء الطعام والشراب التي تعلموها في الدروس السابقة وذلك لتتمكن من استخدامها في درسنا الجديد. مثلا: نصمم بطاقة **shopping List** (مثل الموجودة في صفحة 14 من هذه الورقة) واطلب اي من ابنكم/بنتكم أن يذكر تذكراسم الأغراض ويكتبهم/تكتبهم في البطاقة. وهكذا حتى نراجع جميع أسماء الأغراض ونتأكد من تذكرهم لها واستخدام **What do we need? We need.....**

اليوم سنتعلم:

هل حصل وسألتم أحد عن ما يحتاجه البيت من أغراض. هل استطعتم الإجابة باللغة العربية؟ أحسنتم بالتأكيد أنتم راعون .
What would you like? I'd like... سنتعلم الآن كيف نجيب عما نرغب بشرائه من طعام وشراب باللغة الإنجليزية باستخدام

سنتعلم الأعداد بالأرقام والكلمات ونستخدمها في تحديد السعر (**ten10, twenty20.....**) لنلاحظ الجدول التالي:

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ الكلمات والعبارات في الجدول ونتعرف على معانيها ولننتبه معا إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الإنجليزية وكيف نلفظها. ويمكنكم أيضا الاستفادة من الصور التي توضح معنى كل كلمة أو عبارته. كما يمكنكم الاستماع إلى هذه الكلمات للتأكد من لفظها بالضغط على الرابط أدناه:

اضغط هنا <https://drive.google.com/file/d/1gOIDRTfyFIXeqiQiYz41WDbiCoYt1vWh/view?usp=sharing>

The word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Picture الصورة
dinar= D	(di-nar)	دينار	
ten	(ten)	10	
twenty	(twen-ty)	20	
thirty	(thir-ty)	30	
forty	(for-ty)	40	
fifty	(fif-ty)	50	
sixty	(six-ty)	60	
seventy	(sev-en-ty)	70	
eighty	(eight-y)	80	
ninety	(nine-ty)	90	
a hundred	(hun-dred)	100	

What would you like?	ماذا تريد؟
I'd like....., please.	أنا أريد.....من فضلك.
Here you are. Anything else?	تفضل. هل تريد شيء آخر؟
Thank you!	شكراً!
How much is it?	كم السعر؟
How many cartons?	كم كرتونه؟

تستخدم
للسؤال عن السعر مثال:
How much is it?

تستخدم
للسؤال عن المعداد مثال:
How many bags?



Activity 1: Listen and circle:

النشاط 1: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (24) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نستمع جيداً للحوار بين البائع والسيدة بالضغط على الرابط أدناه، ثم نضع دائرة حول صور الأغراض التي اشتريتها، كما في المثال:

اضغط هنا <https://drive.google.com/file/d/1voKs9ATJuoOyslcGrXahVStagl0gDWvt/view?usp=sharing>



1 Listen and circle.



الإجابات الصحيحة صفحة 13

Activity Two: Read and write:

النشاط 2: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (25) التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نكتب الجواب الصحيح كما في المثال:

2 Read and write.

- can
- 1 a packet of fish 3 a bag of orange juice 5 a can of grapes
- 2 a bottle of apples 4 a kilo of water

الإجابات الصحيحة صفحة 13

بارك الله في جهودكم أحبتي أنتم مبدعون

Activity Three: Listen and write:

النشاط 3: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (26) تمرين (1). يطلب التمرين أن نستمع جيداً للرابط أدناه ونكتب العدد في المكان الصحيح كما في المثال :

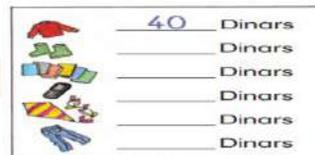
اضغط هنا https://drive.google.com/file/d/1_e9HgFc8c6Z7y3TCga61om0nSizDg/view?usp=sharing



2 Listen and write.

How much is it?

40 dinars.



الإجابات الصحيحة صفحة 13

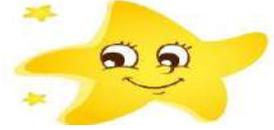
Activity Four: Write:

النشاط 4: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (27) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نكمل كتابة الأعداد تصاعدياً بالأرقام والكلمات كما في المثال:

1 Complete.

10 _____ 40 _____ 70 _____ 90 _____
 _____ twenty thirty _____ fifty
 sixty _____ eighty _____ a hundred



الإجابات الصحيحة صفحة 13

Activity Five: Think and write:

النشاط 5: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (27) التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نجمع ونطرح الأعداد بالأرقام والكلمات كما في المثال:

2 Think and write.

طلّبي الأعرّاء هيا بنا نجمع ونطرح كما تفعلون في
 حصّة الرياضيات ولكن هذه المرة باستخدام اللغة
 الإنجليزيّة ولذلك علينا أن ننتبه إلى بعض الكلمات
 الضروريّة:

Plus	+
minus	-
equal	=

- a $10 + 30 = 40$ Ten plus thirty = forty
 b $50 - 40 =$ _____ minus forty = _____
 c $40 + 60 =$ _____ plus _____ = _____
 d $70 - 50 =$ _____ minus f _____ = _____
 e $20 + 70 =$ _____ plus _____ = _____
 f $80 - 30 =$ _____ minus _____ = _____



الإجابات الصحيحة صفحة 13

Activity six: Copy:

النشاط 6: تطبيقات عملية.

والآن حان دور الكتابة أحبتي الصغار لنرى خطوطكم الجميلة تزين دفاتركم المميزة؛ هيا لننسخ هذه الجملة معاً:

I'd like ten packets of biscuits, please.



يمكنكم أيضاً أحبتي أن تكتبوا جملاً أخرى
 مثل هذه الجملة تجدونها في الكتاب



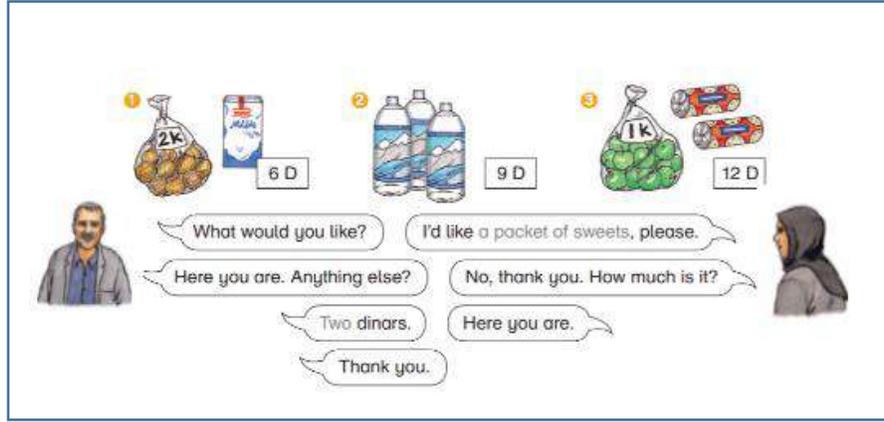
Activity seven: Say:

النشاط 7: تطبيقات عملية.

يطلب التمرين أن نختار أحدا من أفراد الأسرة ونتدرب سويا على لعب الأدوار (البائع والمشتري) بتكوين أسئلة وأجوبة كما في الحوار أدناه وللتأكد من اللفظ السليم يمكننا الاستماع الى الرابط ادناه:

اضغط هنا https://drive.google.com/file/d/101V9gjeJ_aNxDLyTUQo2z2rJAFgCWQFm/view?usp=sharing

ولجعل الحوار أكثر متعة يمكن ان نقوم بتصوير فيديو:



أنتم تقومون بعمل رائع!
لم لا نقوم بإرسال
الفيديو لمعلمنا/معلمتنا
أحبتي



هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

لنضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن مدى إتقاننا للتعلم في العبارات التالية:



العبرة	أتقن المطلوب كاملا*	لست متأكدًا*	بحاجة إلى مزيد من الدعم*
ألفظ جميع الكلمات والعبارات الجديدة لفظا سليما.	😊	😐	😞
أستخدم وأكتب الأعداد بالأرقام والكلمات للتعبير عن الأسعار باللغة الإنجليزية بشكل صحيح (twenty 20, fifty 50).	😊	😐	😞
أسأل وأجيب بشكل صحيح باللغة الإنجليزية حول الأغراض التي أرغب في شراؤها باستخدام (What would you like? I'd like.....)	😊	😐	😞
أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.	😊	😐	😞

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم تتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من

الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة

ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة هذه الحلقة من دروس قناة الأونروا التعليمية مرة أخرى حول قائمة المشتريات عبر الرابط:

اضغط هنا <https://youtu.be/cnXGqFzm3Z0?list=PLuvzovgAD3apmnmCmFqMg7fLkSITSAG>

هنا أحبائي نكون قد أنهينا هذه الوحدة (4)، يوجد اختبار قصير أشجعكم على حله لتأكدوا من تعلمكم. أنتم أبطال وتستطيعون ذلك

الى اللقاء في الوحدة القادمة أحبتي





Unit 4 Quiz



Q1: Match:

لنصل الجمل التالية بحيث نكتب رقم الجملة التي في العمود الأول في المربع بجانب الجملة التي تناسبها في العمود الثاني

1- What do we need?		of milk.
2- a carton		of tomatoes.
3- a bag		It's twenty dinars.
4- How much is it?		We need a kilo of apples.
5- a can		of sweets.



Q2: Write:

لنختار الكلمة الصحيحة من الصندوق ونكتبها تحت الصورة المناسبة

a hundred can packet bottle carton eighty



80



100



Q3: Rewrite:

لنعيد ترتيب الكلمات حتى نكون أسئلة وأجوبة صحيحة

1- you / like/ would/What?

2- a/I'd/ carton/like/of/milk.

3- many/biscuits/How/packets/of?



1 Read. Listen and write.   

لنفتح الكتاب صفحة (22) تمرين (1). يطلب التمرين أن نستمع جيدا الى الرابط أدناه ونكمل قائمة المشتريات بكتابة الرقم الصحيح و(s الجمع) كما في المثال:

	3 kilo <u>s</u> of potatoes
	2 carton <u>s</u> of milk
	2 bag <u>s</u> of pasta
	a can <u>s</u> of olives
	3 packet <u>s</u> of biscuits
	4 bottle <u>s</u> of lemonade

1 Read and match.  

لنفتح الكتاب صفحة (23) تمرين (1). يطلب التمرين أن نقرأ ثم نصل الأرقام بالكلمات كما في المثال:

12	twenty	5	five	7	seven
two	19	12	two	2	nineteen
15	three	15	three	3	fifteen

2 Match and write. 

لنفتح الكتاب صفحة (23) تمرين (2). يطلب التمرين أن نصل الصورة بالجملة المناسبة ثم نكتب العدد الصحيح كما في المثال:

	1 <u>seven</u> packets of biscuits	
	2 <u>three</u> cartons of milk	
	3 <u>two</u> cans of olives	
	4 <u>four</u> kilos of potatoes	
	5 <u>a</u> bag of pasta	
	6 <u>two</u> bottles of lemonade	

3 Write. Say.  

لنفتح الكتاب صفحة (23) تمرين (3). يطلب التمرين أن نكتب الكلمة بالشكل الصحيح كما في المثال:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 a bga <u>bag</u> of rice | 4 a noc <u>can</u> of olives |
| 2 3 oslik <u>kilos</u> of potatoes | 5 a ttoble <u>bottle</u> of lemonade |
| 3 a tepakc <u>packet</u> of biscuits | 6 a tarnoc <u>carton</u> of milk |

من الدرس الرابع الى نهاية الوحدة

1 Listen and circle.



لنفتح الكتاب صفحة (24) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نستمع جيداً للحوار بين البائع والسيدة بالضغط على الرابط أدناه، ثم نضع دائرة حول صور الأغراض التي اشترتها، كما في المثال:



2 Read and write.



لنفتح الكتاب صفحة (25) التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نكتب الجواب الصحيح كما في المثال:

- | | | |
|----------------------|-------------------------|-------------------|
| can | carton | kilo |
| 1 a packet of fish | 3 a bag of orange juice | 5 a can of grapes |
| kilo | bottle | |
| 2 a bottle of apples | 4 a kilo of water | |

2 Listen and write.



لنفتح الكتاب صفحة (26) تمرين (1). يطلب التمرين أن نستمع جيداً للرابط أدناه ونكتب العدد في المكان الصحيح كما في المثال:



1 Complete.



لنفتح الكتاب صفحة (27) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نكمل كتابة الأعداد تصاعدياً بالأرقام والكلمات كما في المثال:

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
 ten twenty thirty forty fifty
 sixty seventy eighty ninety a hundred

2 Think and write.



لنفتح الكتاب صفحة (27) التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نجمع ونطرح الأعداد بالأرقام والكلمات كما في المثال:

- | | | |
|---|---------------|------------------------------|
| a | 10 + 30 = 40 | Ten plus thirty = forty |
| b | 50 - 40 = 10 | fifty minus forty = ten |
| c | 40 + 60 = 100 | forty plus sixty = hundred |
| d | 70 - 50 = 20 | seventy minus fifty = twenty |
| e | 20 + 70 = 90 | twenty plus seventy = ninety |
| f | 80 - 30 = 50 | eighty minus thirty = fifty |

أعزائي أولياء الأمور يمكنكم طباعة هذه البطاقة أو رسمها إذا أمكن ويستطيع أحياننا الحلوين أن يساعدوكم بالرسم والتلوين



4th Grade -1 Semester

Unit: 6

Pages: 34-39

On Sundays I....في أيام الأحد أنا**Dear Students,**

By the end of this unit, we will be

able to:

1. Talk about school subjects
2. Say what subjects we do on different days
3. Talk about what we do at the weekend

أعزائي الطلبة،

مع نهاية هذه الوحدة سنكون قد:

1. تعلمنا أسماء المواد الدراسية باللغة الانجليزية
2. تعلمنا كيف نعبر عن المواد الدراسية التي ندرسها في الأيام الدراسية المختلفة
3. تعلمنا كيف نعبر عن الأنشطة التي نقوم بها في عطلة نهاية الأسبوع

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على

الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.



Pronunciation

Activity One. Listen and Repeat



<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=746>
#player



لنبدأ بتعلم لفظ الكلمات لفظا سليما
اسمع، انصت، أكرر

نستمع للكلمات عبر الرابط أعلاه، ونردها حتى نتقن لفظها لفظا سليما.

maths

PE

Arabic

science

religion

English

عمل رائع، استمعنا للكلمات وأتقنا لفظها،

لنحاول قراءة الكلمات لوحدها.

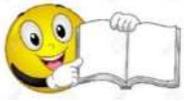
أحسن!

هل واجهتك صعوبة بلفظ أي من الكلمات؟

إذا كان الجواب "نعم"، فهذا أمر طبيعي. لنرجع للرابط أعلاه ونستمع مرة أخرى.

قبل الانتقال ، يجب أن نتأكد أننا نتقن الآن لفظ الكلمات لفظا سليما

لنتعرف على معاني هذه الكلمات
نقرأ ونتعلم



Word meaning

Read and Learn

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ المفردات في الجدول ونتعرف على معانيها.

ولنتبّه معاً إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها.

ويمكنكم أيضاً الاستفادة من الصور التي توضح معنى كل كلمة امحل.

The word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Picture الصورة
<i>maths</i>	<i>(maths)</i>	رياضيات	$4 \times 5 = 20$
<i>PE</i>	<i>(PE)</i>	التربية الرياضية	
<i>Arabic</i>	<i>(Ar-a-bic)</i>	اللغة العربية	
<i>science</i>	<i>(sci-ence)</i>	العلوم	
<i>religion</i>	<i>(re-li-gion)</i>	التربية الدينية	
<i>English</i>	<i>(Eng-lish)</i>	اللغة الانجليزية	

Well Done!



كم كلمة نستطيع أن نتذكر الآن؟

لنكتب العدد في المربع

قبل الانتقال للنشاط الثاني، يجب أن نتأكد أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها.



Activity Two: Write the meanings

#	English Word	Arabic Meaning
1.	<i>maths</i>	رياضيات
2.		التربية الرياضية
3.		اللغة العربية
4.		العلوم
5.		التربية الدينية
6.		اللغة الانجليزية

لقد كان

عملًا رائعًا! أحسنت!

كم عدد الكلمات التي تمكنكم من كتابتها؟ اكتب عدد الكلمات التي كتبتها في المربع.

هذا عمل جيد.

كم كلمة نستطيع أن
نتذكر الآن؟

قبل الانتقال للنشاط الثالث، نتذكر أننا نتقن لفظ العبارات ونعرف معانيها وكتابتها



Activity 1: Listen and match.

لنفتح الكتاب صفحة (34) تمرين (1). يطلب التمرين أن نستمع لأسماء الموضوعات الدراسية و نصلها بالصورة الصحيحة كما في المثال

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=747#player>

بالضغط على الرابط أدناه:

نشاط 1: تطبيقات عملية

أحسنتم أعزائي الطلبة.



والآن، للتأكد من الإجابات
ننظر لمفتاح الإجابات
صفحة (11)

1

Listen and match.

What subjects do we have today?

English

PE

maths

religion

Arabic

science

a



b



c



d



e

$4 \times 5 = 20$

f



لقد قمتم بعمل رائع أحبائي



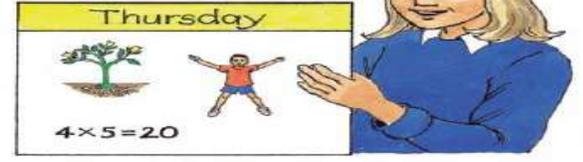
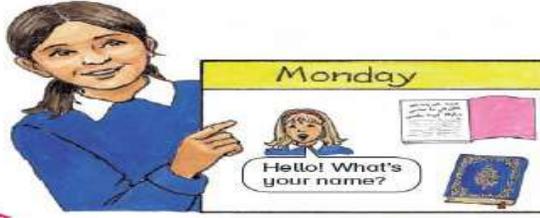
Activity 2: Say

النشاط 2: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (34) تمرين (3). يطلب التمرين أن نختار أحداً من أفراد الأسرة ونتدرب سوياً على تكوين السؤال والجواب حسب الصور والمثال:

What subjects do we have today?

We have English.



النشاط 3: تطبيقات عملية.



Activity 3. Read and circle :

لنفتح الكتاب صفحة (35) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ الجمل ثم نضع دائرة حول الإجابة الصحيحة كما في المثال:

أنتم تقومون بعمل رائع! لنكتب

عدد الكلمات التي استطعنا

كتابتها بشكل صحيح في المربع



1

Read and circle.



- 1 In maths / religion we learn about numbers.
- 2 In Arabic / science we learn about animals, flowers and trees.
- 3 In English / science we sing songs.
- 4 In religion / PE we learn about Islam.
- 5 In Arabic / maths we read stories.
- 6 In Arabic / PE we run and jump.

الإجابات الصحيحة صفحة (11)



Activity 4: Think and write:

النشاط 4: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (35) تمرين (2). يطلب التمرين أن نعيد ترتيب الحروف لنكتب كلمة صحيحة ثم نصل الكلمة بالصورة كما في المثال:

2

Think and write.



1 $4 \times 5 = 20$ 2 3 4 5 6

a EP PE 4 b liEgnhs c niolergi

d samth e sneecci f rAacib

أنتم تقومون بعمل رائع!

لنكتب عدد الكلمات التي

استطعنا كتابتها بشكل

صحيح في المربع



الإجابات الصحيحة صفحة (11)

* أحبائي يمكنكم الان كتابة برنامجكم الأسبوعي (جدول حصصكم الأسبوعية) باللغة الانجليزية على دفاتركم

هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

لنضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن مدى إتقاننا للتعلم في العبارات التالية:



 بحاجة إلى مزيد من الدعم*	 لست متأكدًا*	 أتقن المطلوب كاملا	
			ألفظ جميع الكلمات الجديدة لفظا سليما.
			أعرف معاني الكلمات والتراكيب الجديدة باللغتين العربية والانجليزية وأكتبها بالشكل الصحيح.
			أستطيع أن أحدد المواد الدراسية التي أدرسها لهذا اليوم

*عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم تتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من

المعلمة/ة ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة هذه الحلقة من دروس قناة الأونروا التعليمية حول المواد الدراسية عبر الرابط:

<https://youtu.be/L5IbBWDrQfg?list=PLuvzovgAD3apmnmjCmFqMg7fLkSITSARI>



وهنا أحبائي نكون قد أنهينا الدرسين الأول والثاني ، بإمكانكم أخذ راحة فأنتم تستحقونها.

الدرس الثالث والدرس الرابع – Lessons 3 and 4



مراجعة Revision

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لننتذكر سريعا ما تعلمناه في الدرس السابق.
تعلمنا في الدرس السابق أسماء المواد الدراسية التي نتعلمها في المدرسة .

اليوم سنتعلم:

هل حصل وسألكم أحد عن برنامج حصصكم للمواد الدراسية التي تدرسونها في المدرسة ليوم ما؟ وعن المادة الدراسية المفضلة لديكم هل استطعتم وصفها باللغة العربية؟ أحسنتم !! بالتأكيد أنتم رائعون وتستطيعون وصف برنامجكم باللغة العربية.

سنتعلم الآن كيف نذكر المواد الدراسية التي نتعلمها في يوم ما وسنتعلم أيضا كيف نعبر عن المادة الدراسية المفضلة لدينا. ثم سنتعلم كيف نعبر عن الأنشطة التي نقوم بها في عطلة نهاية الأسبوع . لنلاحظ الجدول التالي:

حسنا، دعونا نفكر معا بالكلمات العبارات التالية ونلاحظها جيدا:

Let's read and think

Sunday	الأحد
Monday	الاثنين
Tuesday	الثلاثاء
Wednesday	الأربعاء
Thursday	الخميس

Friday	الجمعة
Saturday	السبت
On Sundays /On Mondays	في أيام الأحد/ في أيام الاثنين
What subjects do you have on Tuesdays ? ما هي المواد الدراسية التي لديك في أيام الثلاثاء؟	On Tuesdays I have science, maths and religion. في أيام الثلاثاء أنا لدي علوم و رياضيات و تربية دينية .
What's your favourite subject ? ما هي المادة الدراسية المفضلة لديك ؟	My favourite subject is English . مادتي المفضلة هي اللغة الانجليزية .
What do you do at the weekend ? ماذا تفعل في عطلة نهاية الأسبوع ؟	On Fridays I go to the mosque. في أيام الجمعة أذهب للمسجد. On Saturdays I play football. في أيام السبت أعب كرة القدم .

والآن. عزيزي اتي ولي أمر الطالبة، نرجو من حضرتكم مراجعة ابنكم/ابنتكم في أسماء المواد الدراسية والتي تعلموها في الدروس السابقة وذلك لنتمكن من استخدامها في درسنا الجديد. مثلا: افتح الكتاب صفحة (34) وضع اي اصبعك على صورة واطلب اي من ابنكم/ابنتكم أن يذكر تذكر اسمها باللغة الإنجليزية.. وهكذا حتى نراجع المواد الدراسية ونتأكد من تذكرهم لها



Activity 1: Read.Listen and write:

النشاط 1: الاستماع

لنفتح الكتاب صفحة (36) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ جدول المواد الدراسية الأسبوعي ثم نستمع لأسماء المواد الدراسية و نكتب اليوم الذي تعطى فيه هذه المواد أسفل الجدول كما في المثال: بالضغط على الرابط أدناه:

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=750#player>



أنتم تقومون بعمل رائع!
بعد الرجوع للإجابات
الصحيحة، كم عدد إجاباتكم
الصحيحة في هذا التمرين؟



1 Read. Listen and write.



Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Arabic religion PE	religion science PE	English science Arabic	Arabic maths PE	religion maths English

1 Monday 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

الإجابات الصحيحة صفحة (12)





النشاط 2: الاستماع

Activity 2: Listen and tick (✓). Write

لنفتح الكتاب صفحة (36) التمرين رقم (2) يطلب التمرين الاستماع بالضغط على الرابط أدناه ثم وضع اشارة صح (✓) على المواد الدراسية التي تتعلمها (Fiona) في كل يوم من أيام الأسبوع كما في المثال ثم نكتب اسم المادة الدراسية المفضلة لها

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=751#player>

أنتم تقومون بعمل رائع!

2 Listen and tick (✓). Write.

On Sundays I have PE, ...

	maths	science	PE	Arabic	religion	English
Sunday			✓	✓		✓
Monday						
Tuesday						
Wednesday						
Thursday						

Fiona's favourite subject is

الاجابات الصحيحة صفحة 12



Activity 4: Say

النشاط 3: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (36) تمرين (4). يطلب التمرين أن نختار أحدا من أفراد الأسرة ونتدرب سويا على تكوين السؤال والجواب حسب المثال:

4 Say.

What subjects do you have on Mondays? I have science and religion.

What's your favourite subject? My favourite subject is maths.

أحبائي: بإمكانكم أن تختاروا أحدا من أفراد الأسرة لتتحدثوا معها. مرة تسألون وهم يجيبون كما في المثال، ومرة هم يسألونكم وأنتم تجيبون. إن شعرتم بأن التمرين صعب، لا تقلقوا، لأن سر النجاح في استمرار المحاولة!! استمعوا للحوار مرة أخرى وحاولوا ترديد السؤال والجواب حتى تتقنوه

والآن، لننتقل للدرس الرابع.



Activity 4: Listen and match .Write

النشاط 4: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (38) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ أسماء الأشخاص وننظر لصور الأنشطة ثم نقوم بالاستماع مرتين بالضغط على الرابط أدناه 1- في الاستماع الأول نقوم بتوصيل اسم الشخص مع النشاط الذي يقوم به 2- في الاستماع الثاني نقوم بكتابة الحرف الأول من اسم اليوم الذي يقوم به بالنشاط فنستخدم (F) ليوم (Friday) ونستخدم (S) ليوم (Saturday) كما في المثال:

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=756#player>

1 Listen and match. Write.

What do you do at the weekend?

On Fridays I go to the mosque.

On Saturdays I play football.



Hamzah

Fiona

Hala



F

أنتم تقومون بعمل رائع!

لنكتب عدد الكلمات التي

استطعنا كتابتها بشكل

صحيح في المربع



الاجابات الصحيحة صفحة (12)



Activity 5: Match and write:

النشاط 5: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (39) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نعيد ترتيب الكلمات لتكون جملة صحيحة ثم نصل الجملة بالصورة التي تعبر عنها كما في المثال :

1 Write.



1 Fridays / I / music. / listen / to / On
On Fridays I listen to music.

C

c

2 games. / On / I / computer / Saturdays / play

3 the / friends. / weekend / I / with / At / play

4 watch / I / On / TV / too. / Saturdays

أنتم راعون!!!



الإجابات الصحيحة صفحة (12)

أحسنتم أحبائي!!!

والآن حان دوركم لتظهروا ما تعلمتم!!

لتحاولوا كتابة ما يلي على دفتركم باللغة الإنجليزية:

1- جملة تذكر فيها مادركم / موادكم الدراسية المفضلة . My favourite subject is English .

2- جملتين تذكرن أنشطتكم في عطلة نهاية الأسبوع . On Saturdays I..... On Fridays I go to the mosque .

هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

			
بحاجة إلى مزيد من الدعم*	لست متأكدًا*	أتقن المطلوب كاملاً	
			أستطيع أن أعبر عن المواد الدراسية التي ادرسها في كل يوم من أيام الأسبوع باستخدام On Sundays I have
			أكتب جملاً صحيحة تعبر عن المواد الدراسية المفضلة لدي باللغة الإنجليزية
			أسأل وأجيب عما فعلت في عطلة نهاية الأسبوع باستخدام What do you do at the weekend?
			أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.



*عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم تتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائماً طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة

وهنا أحبائي نكون قد أنهينا هذه الوحدة (6) ، يوجد اختبار قصير أشجعكم على حله لتتأكدوا من تعلمكم. أنتم أبطال وتستطعون ذلك



هيا نقيم أنفسنا



Q1: Complete the dialogue

لنكمل الحوار التالي باستخدام الكلمات التي في الصندوق

Hello - maths - go to the mosque - play football - science and religion

Amir : Hello Nabil?

Nabil: -----Amir.

Amir: What subjects do you have on Mondays?

Nabil: I have

Amir: What's your favourite subject?

Nabil: My favourite subject is

Amir: What do you do at the weekend?

Nabil: On Fridays I

On Saturdays Iwith friends.

Amir: Me too. On Saturdays I play football with my friends .Bye Nabil.

Nabil :Bye Amir.



Q2: Odd one out

لنضع دائرة حول الكلمة الشاذة

1. Monday - Friday - shelf - Tuesday
2. kitchen - science - English - Arabic
3. play football - listen to music - watch TV - weekend



Q3: Write the sentences correctly and neatly on the lines:

لنكتب الجمل على الأسطر بخط جميل ومرتب وبطريقة صحيحة:

On Thursdays I have English. At the weekend I watch TV.

أحسنتم صنعا أعزائي الطلبة

نهاية الوحدة 6

Answer Key

مفتاح الإجابات

Key Answers Grade 4 Unit 6

الدرس الأول والدرس الثاني - Lessons 1 and 2



Activity 1: Listen and match.

لنفتح الكتاب صفحة (34) تمرين (1). يطلب التمرين أن نستمع لأسماء المواد الدراسية و نصلها بالصورة الصحيحة

Listen and match.

What subjects do we have today?

English PE maths religion Arabic science

4 × 5 = 20

Hello! What's your name?



Activity Three. Read and circle :

لنفتح الكتاب صفحة (35) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ الجمل ثم نضع دائرة حول الاجابة الصحيحة كما في المثال:

Answers:	1- maths	2- science	3- English	4 -religion	5- Arabic	6- PE
----------	----------	------------	------------	-------------	-----------	-------

Activity 4: Think and write:

لنفتح الكتاب صفحة (35) تمرين (2). يطلب التمرين أن نعيد ترتيب الحروف لنكتب كلمة صحيحة ثم نصل الكلمة بالصورة كما في المثال



2 Think and write.

1 $4 \times 5 = 20$ 2 3 4 5 6

7 Hello! What's your name?

a EP PE 4

b English 6

c religion 2

d samth 1

e sneecci 5

f rAcid 3

Activity 1: Read. Listen and write:



لنفتح الكتاب صفحة (36) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ جدول المواد الدراسية الأسبوعي ثم نستمع لأسماء المواد الدراسية و نكتب اليوم الذي تعطى فيه هذه المواد أسفل الصورة كما في المثال

Answers:	1- Monday	2- Thursday	3- Sunday	4- Wednesday	5- Tuesday
----------	-----------	-------------	-----------	--------------	------------

Activity2: Listen and tick(✓). Write



لنفتح الكتاب صفحة (36) التمرين رقم (2) يطلب التمرين الاستماع بالضغط على الرابط أدناه ثم وضع اشارة صح على المواد الدراسية التي تتعلمها (Fiona) في كل يوم من أيام الأسبوع كما في المثال ثم نكتب اسم المادة الدراسية المفضلة لها

2 Listen and tick (✓). Write.

On Sundays I have PE, ...

	maths	science	PE	Arabic	religion	English
Sunday			✓	✓		✓
Monday		✓			✓	✓
Tuesday	✓		✓	✓		
Wednesday	✓	✓			✓	
Thursday			✓		✓	✓

Fiona's favourite subject is PE.

Activity 4: Listen and match . Write .



لنفتح الكتاب صفحة (38) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ أسماء الأشخاص وننظر لصور الأنشطة ثم نقوم بالاستماع مرتين بالضغط على الرابط أدناه 1- في الاستماع الأول نقوم بتوصيل اسم الشخص مع النشاط الذي يقوم به 2- في الاستماع الثاني نقوم بكتابة الحرف الأول من اسم اليوم الذي يقوم به بالنشاط كما في المثال :

1 Listen and match. Write.

What do you do at the weekend?

On Fridays I go to the mosque.

On Saturdays I play football.

Hamzah Fiona Hala

1 S

2 F

3 S

4 F

5 S

6 F

Activity 5: Match and write:



لنفتح الكتاب صفحة (39) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نعيد ترتيب الكلمات لتكون جملة صحيحة ثم نصل الجملة بالصورة التي تعبر عنها كما في المثال:

Answers:

1 - On Fridays I listen to music. (C)	2 - On Saturdays I play computer games. (d)
3 - At the weekend I play with friends. (a)	4 - On Saturdays I watch TV too. (b)

4th Grade - 2nd Semester

Unit: 7

Pages: 40-45

At the restaurantفي المطعم

Dear Students,

By the end of this unit, we will be

able to:

1. Ask politely for items in a restaurant
2. Practise ordering food and drink in a restaurant; to read a menu
3. Order dessert in a restaurant; to understand a bill

أعزائي الطلبة،

مع نهاية هذه الوحدة سنكون قد:

1. تعلمنا كيفية طلب أدوات الطعام في المطعم بطريقة مهذبة.
2. تدربنا على طلب الطعام والشراب في المطعم وكيف نقرأ قائمة الطعام ونفهمها.
3. تعلمنا كيفية طلب الحلوى في المطعم و كيف نقرأ الفاتورة و نفهمها.

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على

الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.



Pronunciation

Activity One. Listen and Repeat

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=758>
#player

إضغط هنا



لنبدأ بتعلم لفظ الكلمات لفظاً سليماً
اسمع، أنصت، أكرر

نستمع للكلمات عبر الرابط أعلاه، ونردها حتى نتقن لفظها لفظاً سليماً.

a fork

a knife

a spoon

a glass

a napkin

عمل رائع، استمعنا للكلمات وأتقنا لفظها،

لنحاول قراءة الكلمات لوحدها.

أحسن!

هل واجهتك صعوبة بلفظ أي من الكلمات؟

إذا كان الجواب "نعم"، فهذا أمر طبيعي. لنرجع للرابط أعلاه ونستمع مرة أخرى.



سر النجاح....
استمرار المحاولة!
تهانئ لك

قبل الانتقال ، يجب أن نتأكد أننا نتقن الآن لفظ الكلمات لفظاً سليماً

لنتعرف على معاني هذه الكلمات
نقرأ ونتعلم



Word meaning Read and Learn

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ المفردات في الجدول ونتعرف على معانيها.

ولننتبه معا إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها.

ويمكنكم أيضا الاستفادة من الصور التي توضح معنى كل كلمة.

The word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Picture الصورة
glass	<u>(glass)</u>	كأس	
fork	<u>(fork)</u>	شوكة	
spoon	<u>(spoon)</u>	ملعقة	
knife	<u>(knife)</u>	سكين	
napkin	<u>(nap-kin)</u>	منديل المائدة	

Well Done!

كم كلمة نستطيع أن نتذكر الآن؟
لنكتب العدد في المربع

قبل الانتقال للنشاط الثاني، يجب أن نتأكد أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها.



Activity Two: Write the meanings

#	English Word	Arabic Meaning
1.	glass	كاس
2.		شوكة
3.		ملعقة
4.		سكين
5.		منديل المائدة

Well Done!

لقد كان عملاً رائعاً!

أحسنت!

كم عدد الكلمات التي تمكنت من كتابتها؟ اكتب عدد الكلمات التي كتبتها في المربع.

هذا عمل جيد.

كم كلمة نستطيع
أن نتذكر الآن؟

قبل الانتقال للنشاط الثالث، نتذكر أننا نتقن لفظ العبارات ونعرف معانيها وكتابتها



Activity 1: Read. Listen and write.

نشاط 1 - تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (40) تمرين (1). يطلب التمرين أن نقرأ الكلمات ثم نستمع ل (Tom) بالضغط على الرابط أدناه و نضع اشارة

صح (✓) على صورة الأدوات التي معه و نضع اشارة خطأ (X) على الأدوات التي ليست معه كما في المثال:

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=759#player>

أحسنت أعزائي الطلبة.



والآن، للتأكد من الإجابات
ننظر لمفتاح الإجابات
صفحة (12)

1

Read. Listen and write (✓/X).



fork



spoon



knife



glass



napkin

لقد فتمت بعمل رائع أحبائي!



Activity 2: Listen and write:

لنفتح الكتاب صفحة (40) تمرين (2) يطلب التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة في صندوق الكلمات ثم نستمع بالضغط على الرابط أدناه ونكمل الجمل بالكلمات المناسبة كما في المثال:

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=760#player>



2 Listen and write.



أحسنتم أعزائي الطلبة.



والآن، للتأكد من الإجابات
ننظر لمفتاح الإجابات
صفحة (12)



Excuse me. Could I have a knife, please?

spoon ~~knife~~ napkin
fork glass

- Beth asks for a knife.
- Dad asks for a _____.
- Mum asks for a _____.

4 Walid asks for a _____.

5 Fiona asks for a _____.

Activity 3: Say

لنفتح الكتاب صفحة (40) تمرين (4). يطلب التمرين أن نختار أحدا من أفراد الأسرة ونتدرب سويا على طلب أدوات الطعام الناقصة لدي بطريقة مهذبة حسب الصور والمثال:

4 Say.



Excuse me. Could I have a fork, please?

Yes, of course.



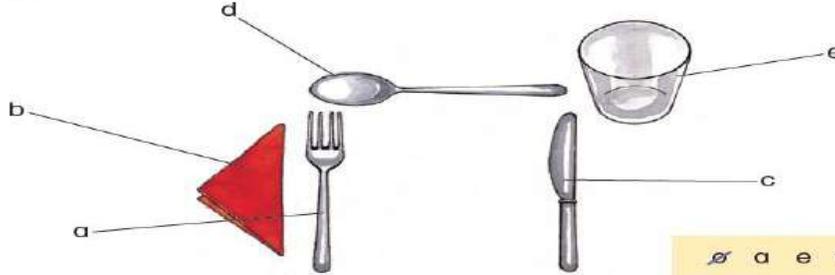


Activity Three. Match and write:

النشاط 4: تطبيقات عملية.

لنفتح الكتاب صفحة (41) التمرين رقم (1). يطلب التمرين كتابة الأحرف الناقصة في الكلمات ثم نصل الكلمة بالصورة الصحيحة، كما في المثال:

1 Think and write.



1 spoon [d] 2 f_rk [] 3 n_pk_n [] 4 glss [] 5 kn_f_ []

هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

لنضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن مدى إتقاننا للتعلم في العبارات التالية:



بحاجة إلى مزيد من الدعم*	لست متأكدا*	أتقن المطلوب كاملا	
			ألفظ جميع الكلمات الجديدة لفظا سليما.
			أعرف معاني الكلمات والتراكيب الجديدة باللغتين العربية والانجليزية وأكتبها بالشكل الصحيح.
			أستطيع أن أطلب ما أحتاجه من أدوات الطعام في المطعم بطريقة مهذبة باللغة الانجليزية باستخدام: (Excuse me. Could I have, please?)

*عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة/ة ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة هذه الحلقة من دروس قناة الأونروا التعليمية حول المطعم عبر الرابط:

<https://youtu.be/i00Yv3IMlaE>

<https://youtu.be/i00Yv3IMlaE>



وهنا أحبائي نكون قد أنهينا الدرسين الأول والثاني ، بإمكانكم أخذ راحة فأنتم تستحقونها.



عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لنتذكر سريعا ما تعلمناه في الدرس السابق.

تعلمنا في الدرس السابق أسماء أدوات الطعام وتعلمنا أيضا كيف نطلب أدوات الطعام التي نحتاجها في المطعم بطريقة مهذبة.

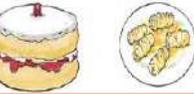
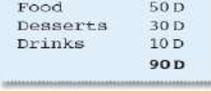
اليوم سنتعلم:

هل حصل وزرتم أحد المطاعم وسألتم النادل عن الطعام والشراب الذي ترغبون في تناوله؟ هل استطعتم طلبها باللغة العربية؟ أحسنتم!! بالتأكيد أنتم رانعون وتستطيعون طلب ما ترغبون به باللغة العربية.

سنتعلم الآن كيف نقرأ قائمة الطعام ونطلب الطعام والشراب والحلوى في المطعم باللغة الإنجليزية. وكيف نقرأ ونفهم الفاتورة. لنلاحظ الجدول التالي:

حسنًا، دعونا نفكر معا بالكلمات والعبارات التالية ونلاحظها جيدا:

Let's read and think

menu		قائمة الطعام
food		طعام
drink		شراب
desserts		حلويات
bill		فاتورة
What would you like to eat ? ماذا تحب أن تأكل ؟	I'd like fish, please. أحب أن اكل سمك من فضلك .	
What would you like to drink? ماذا تحب أن تشرب ؟	I'd like tea, please. أحب أن أشرب شاي من فضلك .	
What would you like for dessert? ماذا تحب من الحلويات ؟	I'd like chocolate ice cream. please. أحب بوظة بالشوكولاتة.	

والآن. عزيزي اتي ولي أمر الطالبة، نرجو من حضرتكم مراجعة ابنكم/ابنتكم في أسماء أدوات الطعام التي تعلموها في الدروس السابقة وذلك لنتمكن من استخدامها في درسنا الجديد. مثلا: افتح الكتاب صفحة (41) وضع اي اصبعك على صورة واطلب اي من ابنكم/ابنتكم أن يذكر/تذكر اسمها باللغة الإنجليزية.. وهكذا حتى نراجع جميع أدوات الطعام



Activity 1: Read. Listen and write:

لنفتح الكتاب صفحة (42) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ قائمة الطعام ثم نستمع ونكتب الحرف الأول من اسم الشخص في المربع بجانب الطعام الذي يطلبه كما في المثال:

*لنتذكر معا أسماء الشخصيات: (Walid , Beth and Fiona):

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=763#player>

1 Read. Listen and write.

What would you like to eat? I'd like fish, please.

FOOD		DRINKS	
chicken	<input type="checkbox"/>	lemonade	<input type="checkbox"/>
meat	<input type="checkbox"/>	juice	<input type="checkbox"/>
fish	<input checked="" type="checkbox"/>	water	<input type="checkbox"/>
rice	<input type="checkbox"/>	coffee	<input type="checkbox"/>
potatoes	<input type="checkbox"/>	tea	<input type="checkbox"/>
salad	<input type="checkbox"/>		
carrots	<input type="checkbox"/>		

أنتم تقومون بعمل رائع!

بعد الرجوع للإجابات الصحيحة،
كم عدد إجاباتكم الصحيحة في
هذا التمرين؟



الإجابات الصحيحة صفحة (13)

Activity 2: Choose and say

لنفتح الكتاب صفحة (42) تمرين (3). يطلب التمرين أن نختار أحدا من أفراد الأسرة ونتدرب سويا على دور النادل والزيون في المطعم

3 Choose and say.

What would you like to eat?

I'd like fish, please.

What would you like to drink?

I'd like lemonade, please.

*والآن أحبائي يمنكم كتابة جملتين على دفاتركم تعبرون فيها عن الطعام و الشراب الذي تحبون تناوله كما في المثال:

I'd like **fish**, please.

I'd like **coffee**, please.

والآن، لننتقل للدرس الرابع.



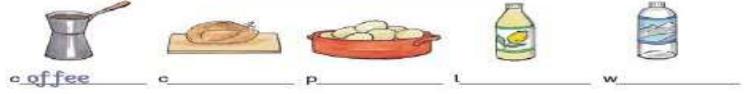
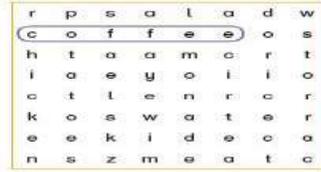
النشاط 3: تطبيقات عملية

Activity 3: Find and circle. Write.

لنفتح الكتاب صفحة (43) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن ننظر للصور ثم نبحث عن أسمائها ونضع دائرة حولها، ثم نكتب الكلمة كاملة أسفل كل صورة كما في المثال:



1 Find and circle. Write.



الإجابات الصحيحة صفحة (13)



النشاط 4: تطبيقات عملية

Activity 4: Read. Listen and write:

لنفتح الكتاب صفحة (44) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ الجمل وفاتورة الطعام ثم نستمع بالضغط على الرابط أدناه ونضع إشارة صح (✓) للجمل الصحيحة وإشارة خطأ (X) للجمل الخاطئة كما في المثال:

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=766#player>



1 Read. Listen and write.



chocolate ice cream



banana ice cream



melon ice cream



lemon ice cream



oranges



apples



grapes



cake



kunafeh

Food	50 D
Desserts	30 D
Drinks	10 D
Total	90 D

- 1 Walid has chocolate ice cream.
- 2 Fiona has a banana.
- 3 Beth has an orange.
- 4 Mum has kunafeh.
- 5 Dad doesn't have a dessert.
- 6 The bill is 90 dinars.

الإجابات الصحيحة صفحة (13)



النشاط 5: تطبيقات عملية

Activity 5: Complete. Say.

لنفتح الكتاب صفحة (45) التمرين رقم (1) يطلب التمرين أن نكمل كتابة الأعداد كما في المثال ثم نقرأها:



1 Complete. Say.

10 20 _____ 60 _____ 100

الإجابات الصحيحة صفحة (14)

أحسنتم أحبائي!!

والآن حان دوركم لتظهروا ما تعلمتم!!



لتحاولوا كتابة قائمة الطعام والفاتورة

- 1- لنقم أولاً باختيار ثلاثة مأكولات وثلاثة حلويات وثلاثة مشروبات ونكتبها في قائمة الطعام
- 2- ثم لنقدر سعر الطعام والحلويات والمشروبات ونكتبها في الفاتورة

هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!



 بحاجة إلى مزيد من الدعم*	 لست متأكدا*	 أتقن المطلوب كاملا	
			أستطيع أن أطلب طعاما و شرابا و حلوى في المطعم بطريقة مهذبة باللغة الانجليزية باستخدام (I'd like, please.)
			أستطيع أن أقرأ قائمة الطعام والفاتورة باللغة الإنجليزية وأفهمهما.
			أكتب جملا صحيحة تعبر عما أحب تناوله في المطعم باللغة الإنجليزية.
			أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.

*عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم تتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من

المعلمة

*أحبابي يمكنكم الآن الاستمتاع بهذه اللعبة الممتعة والمسلية بالضغط على الرابط أدناه:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/writing-practice/restaurant-menu>



وهنا أحبائي نكون قد أنهينا هذه الوحدة (7) ، يوجد اختبار قصير أشجعكم على حله لتتأكدوا من تعلمكم. أنتم أبطال و تستطعون ذلك



هيا نقيم أنفسنا



Q1: Complete the dialogue

لنكمل الحوار التالي باستخدام الكلمات التي في الصندوق

kunafeh- chicken -50 - drink- Good afternoon - fork - of course

Hani: Good afternoon Samir?

Samir: ----- Hani. Could I have a -----, please.

Hani: Yes, -----.

Hani: What would you like to eat?

Samir: I'd like -----, please.

Hani: What would you like to -----?

Samir: I'd like lemonade, please.

Hani: What would you like for dessert?

Samir: I'd like -----, please.

Hani: The bill is -----dinars

Samir: Here you are. What a lovely meal! Thank you.



Q2: Odd one out

لنضع دائرة حول الكلمة الشاذة

1. meat - rice - salad - cake
2. dress - fork - glass - spoon
3. tea - juice - fish - water



Q3: Write the sentences correctly and neatly on the lines:

لنكتب الجمل على الأسطر بخط جميل ومرتب وبطريقة صحيحة:

I 'd like chicken and rice, please. And I'd like lemonade, please.

أحسنتم صنعا أعزائي الطلبة

نهاية الوحدة 7

Answer Key

مفتاح الإجابات

Key Answers Grade 4 Unit 7

الدرس الأول والدرس الثاني – Lessons 1 and 2



Activity 1: Read. Listen and write.

لنفتح الكتاب صفحة (40) تمرين (1). يطلب التمرين أن نقرأ الكلمات ثم نستمع ل (Tom) ونضع اشارة صح على صورة الأدوات التي معه ونضع اشارة خطأ على الأدوات التي ليست معه كما في المثال

Answers:	fork (✓)	spoon (✓)	glass(✓)	napkin(✓)	knife(X)
----------	------------	-------------	------------	-------------	------------



Activity2: Listen and write:

لنفتح الكتاب صفحة (40) تمرين (2) يطلب التمرين أن نقرأ الكلمات الموجودة في صندوق الكلمات ثم نستمع بالضغط على الرابط أدناه ونكمل الجمل بالكلمات المناسبة كما في المثال:

Answers:	1- knife	2- glass	3- fork	4- napkin	5- spoon
----------	----------	----------	---------	-----------	----------



Activity 3: Think and write.

لنفتح الكتاب صفحة (41) التمرين رقم (1). يطلب التمرين كتابة الأحرف الناقصة في الكلمات ثم نوصل الكلمة بالصورة الصحيحة، ثم نكتبها كما في المثال:

Answers:	1- spoon (d)	2- fork (a)	3- napkin (b)	4- glass (e)	5- knife (c)
----------	--------------	-------------	---------------	--------------	--------------

Activity 1: Read. Listen and write

لنفتح الكتاب صفحة (42) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ قائمة الطعام ثم نستمع ثم نكتب الحرف الأول من اسم الشخص في المربع بجانب الطعام الذي يطلبه كما في المثال:

1 Read. Listen and write.

What would you like to eat? I'd like fish, please.

FOOD		DRINKS	
chicken	<input type="checkbox"/>	lemonade	<input type="checkbox"/>
meat	<input type="checkbox"/>	juice	<input type="checkbox"/>
fish	<input type="checkbox"/>	water	<input type="checkbox"/>
rice	<input type="checkbox"/>	coffee	<input type="checkbox"/>
potatoes	<input type="checkbox"/>	tea	<input type="checkbox"/>
salad	<input type="checkbox"/>		
carrots	<input type="checkbox"/>		

Activity 3: Find and circle. Write.

لنفتح الكتاب صفحة (43) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن ننظر للصور ثم نبحث عن أسمائها ونضع دائرة حولها، ثم نكتب الكلمة كاملة أسفل كل صورة كما في المثال:

coffee chicken potatoes lemonade water

rice meat tea carrots salad

Activity 4: Read. Listen and write:

لنفتح الكتاب صفحة (44) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ الجمل وفاتورة الطعام ثم نستمع بالضغط على الرابط أدناه ونضع إشارة صح (✓) للجمل الصحيحة وإشارة خطأ (X) للجمل الخاطئة كما في المثال:

Answers:

- | | |
|--|--|
| 1 Walid has chocolate ice cream. <input checked="" type="checkbox"/> | 4 Mum has kunafeh. <input type="checkbox"/> |
| 2 Fiona has a banana. <input type="checkbox"/> | 5 Dad doesn't have a dessert. <input type="checkbox"/> |
| 3 Beth has an orange. <input checked="" type="checkbox"/> | 6 The bill is 90 dinars. <input checked="" type="checkbox"/> |



Activity 5: Complete. Say.

لنفتح الكتاب صفحة (45) التمرين رقم (1) يطلب التمرين أن تكمل كتابة الأعداد كما في المثال ثم نقرأها:

Answers

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

4th Grade - 1st Semester

Unit: 8

Pages: 46-51

My favourite seasonفصلي المفضل**Dear Students,**

By the end of this unit, we will be

able to:

1. Talk about the seasons; to talk about weather
2. Say what you like/don't like to do in every season
3. Talk about their favourite season, giving reasons

أعزائي الطلبة،

مع نهاية هذه الوحدة سنكون قد:

1. تعلمنا أسماء فصول السنة ووصفنا حالة الطقس فيها.
2. تعلمنا كيف نعبر عما نحب ولا نحب فعله في كل فصل من فصول السنة
3. سألنا و أجبنا عن الفصل المفضل لدينا و لماذا

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على

الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.



Pronunciation

Activity One. Listen and Repeat

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=768#player>
إضغظ هنا



لنبدأ بتعلم لفظ الكلمات لفظا سليما
اسمع، أنصت، أكرر

نستمع للكلمات عبر الرابط أعلاه، ونردها حتى نتقن لفظها لفظا سليما.

It's hot

It's cold

It's wet

It's dry

spring

summer

autumn

winter

عمل رائع، استمعنا للكلمات وأتقنا لفظها،

لنحاول قراءة الكلمات لوحدها.

أحسن!

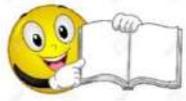
هل واجهتك صعوبة بلفظ أي من الكلمات؟

إذا كان الجواب "نعم"، فهذا أمر طبيعي. لنرجع للرابط أعلاه ونستمع مرة أخرى.

قبل الانتقال، يجب أن نتأكد أننا نتقن الآن لفظ الكلمات لفظا سليما



سر النجاح.....
استمرار المحاولة!
تهانئ لك



Word meaning Read and Learn

لنتعرف على معاني هذه الكلمات
نقرأ ونتعلم

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لنقرأ المفردات في الجدول ونتعرف على معانيها.
ولننتبه معاً إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها.
ويمكنكم أيضاً الاستفادة من الصور التي توضح معنى كل كلمة امحل.

The word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Picture الصورة
<i>hot</i>	<i>(hot)</i>	حار	
<i>cold</i>	<i>(cold)</i>	بارد	
<i>wet</i>	<i>(wet)</i>	رطب	
<i>dry</i>	<i>(dry)</i>	جاف	
<i>spring</i>	<i>(spring)</i>	الربيع	
<i>summer</i>	<i>(sum-mer)</i>	الصيف	
<i>autumn</i>	<i>(au-tumn)</i>	الخريف	
<i>winter</i>	<i>(win-ter)</i>	الشتاء	

Well Done !

كم كلمة نستطيع أن نتذكر الآن؟
لنكتب العدد في المربع

قبل الانتقال للنشاط الثاني، يجب أن نتأكد أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها.



Activity Two: Write the meanings

#	English Word	Arabic Meaning
1.	hot	حار
2.		بارد
3.		رطب
4.		جاف
5.		الربيع
6.		الصيف
7.		الخريف
8.		الشتاء

لقد كان عملا رائعا! أحسنت!

كم عدد الكلمات التي تمكنت من كتابتها؟ اكتب عدد الكلمات التي كتبتها في المربع.

هذا عمل جيد

كم كلمة نستطيع
أن نتذكر الآن؟

قبل الانتقال للنشاط الثالث، نتذكر أننا نتقن لفظ العبارات ونعرف معانيها وكتابتها.

أحبائي: لننتذكر أيضا الكلمات التالية التي نستخدمها في التعبير عن أو وصف حالة الطقس

	rainy	ماطر		snowy	مثلج
	sunny	شمس		windy	عاصف



النشاط 1: تطبيقات عملية

Activity 1: Listen and write.

لنفتح الكتاب صفحة (46) تمرين (1). يطلب التمرين أن نستمع لأصوات لها علاقة بالفصول بالضغط على الرابط أدناه، و نرقم صور الفصول بالترتيب الصحيح الذي نسمعه كما في المثال

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=769#player>



أحسنتم أعزائي
الطالبة.



والآن، للتأكد من
الإجابات ننظر لمفتاح
الإجابات صفحة (14)

1 Listen and write.



spring



summer



autumn



winter

لقد قمتم بعمل رائع أحبائي!



Activity 2: Listen and match

لنفتح الكتاب صفحة (46) تمرين (2). يطلب التمرين أن نقرأ الكلمات ثم نستمع للرابط أدناه ونصل كل فصل مع الكلمات التي تعبر عن حالة الطقس فيه كما في المثال:

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=769#player>:

أحسنتم أعزائي
الطالبة.



والآن، للتأكد من
الإجابات ننظر لمفتاح
الإجابات صفحة (14)

2 Listen and match.



autumn

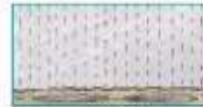
summer

winter

spring



windy



rainy



sunny



snowy

wet



dry



cold



hot





النشاط 3: تطبيقات عملية

Activity 3: Write:

لنفتح الكتاب صفحة (47) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نكتب أسماء الفصول بشكل صحيح باختيار الحروف الصحيحة من الصندوق ثم نصل الكلمات بالصورة كما في المثال:



1 Write.

w u a s i s u p



- 1 au tumn [d]
- 2 _ _ ring
- 3 _ _ nter
- 4 _ _ mmer



الإجابات الصحيحة صفحة (14)



Activity 4: Write:

النشاط 4: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (47) تمرين (2). يطلب التمرين أن نقرأ صندوق الكلمات وننظر الى الصورة ثم نكمل الجمل بوصف حالة الطقس في كل فصل كما في المثال:

أنتم تقومون بعمل رائع!
لنكتب عدد الكلمات التي
استطعنا كتابتها بشكل
صحيح في المربع

الإجابات الصحيحة صفحة (14)

2 Write.

spring	summer	autumn	winter
	cold	wet	hot
windy	sunny	snowy	rainy



- 1 In autumn it's dry and windy.
- 2 In _____ it's _____ and _____.

أحبائي يمكنكم الآن اختيار فصلين من فصول السنة ووصف الطقس في هذه الفصول على دفاتركم كما في المثال:
يمكنكم أيضا أن ترسموا صورة للفصل توضح حالة الطقس إن أحببتم ذلك!

In **spring** it's **wet** and **rainy**.



هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

لنضع دائرة حول الوجه الذي يعبر عن مدى إتقاننا للتعلم في العبارات التالية:



العبرة	أتقن المطلوب كاملا	لست متأكدا*	بحاجة إلى مزيد من الدعم*
ألفظ جميع الكلمات الجديدة لفظا سليما.	😊	😐	😞
أعرف معاني الكلمات والتراكيب الجديدة باللغتين العربية والانجليزية وأكتبها بالشكل الصحيح.	😊	😐	😞
أستطيع أن أعبر عن حالة الطقس في كل فصل من فصول السنة باستخدام Init's.....	😊	😐	😞

*عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم تتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من

المعلمة/ة ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة هذه الحلقة من دروس قناة الأونروا التعليمية حول الفصول الأربعة و حالة الطقس فيها عبر الرابط:

https://youtu.be/5h_GQxL4Dxs?t=616



وهنا أحيائي نكون قد أنهينا الدرسين الأول والثاني ، بإمكانكم أخذ راحة فأنتم تستحقونها.

الدرس الثالث والدرس الرابع – Lessons 3 and 4



Revision

مراجعة

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لنتذكر سريعا ما تعلمناه في الدرس السابق.

تعلمنا في الدرس السابق أسماء الفصول الأربعة باللغة الانجليزية وكيف نعبر عن حالة الطقس في كل فصل منها.

اليوم سنتعلم:

هل حصل وسألتم أحد عن الأنشطة التي تحبون القيام بها في أحد الفصول الأربعة أو عن الأنشطة التي لا تحبون القيام بها؟ هل استطعتم الاجابة باللغة العربية؟ أحسنتم!! بالتأكيد أنتم رانعون وتستطيعون التعبير عن الأنشطة التي تحبونها والأنشطة التي لا تحبون القيام بها باللغة العربية.

سنتعلم الآن كيف نعبر عن الأنشطة التي نحب القيام بها والأنشطة التي لا نحب القيام بها نحن والآخرين وسنتعلم أيضا كيف نعبر عن الفصل المفضل لدينا باللغة الإنجليزية. لنلاحظ الجدول التالي:



Let's read and think

ride my bike		أقود دراجتي
stay indoors		أبقى داخلا
go outdoors		أذهب خارجا
have a picnic		أذهب في نزهة / أنتزه
pick olives		أقطف الزيتون
build a snowman		أصنع / أبني رجل الثلج
fly a kite		أطير طائرة ورقية
go on holiday		أذهب في إجازة

What's your **favourite season**?

ما هو **الفصل المفضل** لديك ؟

My favourite season is **spring**.

فصلي المفضل هو **الربيع** .

		
1-What do you like to do in spring ?	In spring I like to go outdoors.	In spring I don't like to stay in doors.
2-What does Fiona like to do in winter ?	In winter she likes to build a snowman .	In winter she doesn't like to ride a bike.
3-What does Hamzah like to do in summer ?	In summer he likes to go on a holiday.	In summer he doesn't like to fly a kite.

للتعبير عما أحب أستخدم (I like) وللتعبير عما لا أحب أستخدم (I don't like)

للتعبير عما تحبه (المفرد المؤنث) أستخدم (she likes) وللتعبير عما لا تحبه (she doesn't like)

للتعبير عما يحبه (المفرد المذكر) أستخدم (he likes) وللتعبير عما لا يحبه (he doesn't like)

والآن. عزيزي اتي ولي أمر الطالبة، نرجو من حضرتكم مراجعة ابنكم البنتكم في أسماء الفصول الأربعة التي تعلموها في الدروس السابقة وذلك لنتمكن من استخدامها في درسنا الجديد. مثلاً: افتح الكتاب صفحة (46) وضع اي اصبعك على صورة أحد الفصول واطلب اي من ابنكم البنتكم أن يذكر تذكر أسمه باللغة الإنجليزية... وهكذا حتى تتأكدوا من إتقانهم لأسماء الفصول باللغة الانجليزية.



النشاط 1: الاستماع

Activity 1: Listen and draw: 😊/☹️

لنفتح الكتاب صفحة (48) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن ننظر للصور ونقرأ العبارات، ثم نستمع بالضغط على الرابط أدناه و نرسم وجها ضاحكا على الصورة التي تدل على النشاط الذي تحبه (Fiona) ونرسم وجها حزينا على الصورة التي تدل على النشاط الذي لا تحبه، كما في المثال:

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=773#player>

1 Listen and draw (😊/☹️)

I like to ride my bike. I don't like to have a picnic.

1 go on holiday	2 stay indoors	3 go outdoors	4 pick olives
5 fly a kite	6 ride my bike	7 have a picnic	8 build a snowman

أنتم تقومون بعمل رائع!

بعد الرجوع للإجابات الصحيحة، كم

عدد إجاباتكم الصحيحة في

الإجابات الصحيحة صفحة (15)

النشاط 2: الاستماع

Activity 2: Read. Listen and write

لنفتح الكتاب صفحة (48) التمرين (2). يطلب التمرين نقرأ الجمل ثم نستمع ل (Hamza) بالضغط على الرابط أدناه ثم نضع إشارة صح (✓) للجمل الصحيحة وإشارة خطأ (X) للجمل غير الصحيحة كما في المثال :

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=774#player>

2 Read. Listen and write (✓/X).

1 In spring Hamzah likes to play computer games.

2 In summer he likes to ride his bike.

3 In autumn he doesn't like to stay indoors.

أنتم تقومون بعمل رائع!

بعد الرجوع للإجابات الصحيحة، كم

عدد إجاباتكم الصحيحة في

الإجابات الصحيحة صفحة (15)





النشاط 3: تطبيقات عملية

Activity 3: Look. Read and circle.

لنفتح الكتاب صفحة (49) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نصل أجزاء العبارات بالشكل الصحيح ثم نكتبها كما في المثال:



1 Match and write.

- 1 go on
- 2 stay
- 3 go
- 4 build
- 5 fly
- 6 have a
- 7 ride my
- 8 pick

- olives
- outdoors
- a snowman
- bike
- a kite
- picnic
- indoors
- holiday

1 go on holiday

- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

الإجابات الصحيحة صفحة (15)

النشاط 4: تطبيقات عملية

Activity 4: Read and write. Sing

نفتح الكتاب صفحة (49) التمرين (3) يطلب التمرين أن نقرأ الأغنية ونكتب اسم الفصلين اللذين تصفهما الأغنية في الفراغ



3 Write. Sing.

I like to ride my bike.
I like it a lot.
I like to go outdoors and play.
It's sunny. It's hot.

The season is _____.

I like to fly my kite
High up in the sky.
I like to pick olives with my friends.
It's windy. It's dry.

The season is _____.

الإجابات الصحيحة صفحة (15)

هيا يا أحبائي نستمع الآن للأغنية الجميلة ونردد معها بالضغط على الرابط أدناه:

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=775#player>



النشاط 5: تطبيقات عملية

Activity 5: Listen and tick (✓). Write

لنفتح الكتاب صفحة (50) التمرين رقم (1). يطلب التمرين 1- أن نستمع للرابط أدناه و نضع إشارة صح (✓) أسفل الفصل المفضل لكل شخص و ثم نضع إشارة صح (✓) أسفل النشاط الذي يحبه كل شخص كما في المثال:

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=15&page=1&play=777#player>

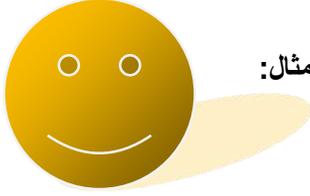


1 Listen and tick (✓). Write.

	Favourite season				Activity			
Fiona								
Hamzah								
Hala								
Walid								

أنتم رائعون!!!





2- أن نكمل الجمل باستخدام الكلمات والعبارات الموجودة في صندوق الكلمات بالرجوع للجدول السابق كما في المثال:

summer spring autumn winter
pick olives watch TV ride her bike have a picnic

- 1 Fiona's favourite season is **summer** . She likes to **ride her bike** .
2 Hamzah's favourite season is _____ . He likes to _____ .

الإجابات الصحيحة صفحة (16)



Activity 6: Say

لنفتح الكتاب صفحة (50) التمرين (3) يطلب التمرين أن نختار أحد أفراد الأسرة و نتدرب سويا على السؤال عن فصلنا المفضل و ماذا نحب أن نقوم فيه من أنشطة كما في المثال :

النشاط 6: تطبيقات عملية

3

Say.

What's your favourite season?

My favourite season is autumn.

What do you like to do?

I like to have a picnic.



أحسنتم أحبائي!!!

والآن حان دوركم لتظهروا ما تعلمتم!!

لتحاولوا كتابة جملتين على دفاتركم تعبرون فيها عن الفصل المفضل لديكم و ماذا تحبون القيام به في ذلك الفصل أيضا اختاروا أحد أفراد الأسرة وعبروا عن فصله المفضل وماذا يحب أن يفعل فيه كما في المثال:

My favourite season is spring. I like to go outdoors.

Walid's favourite season is winter. He likes to watch TV.

يمكنكم أن تعرضوا هذه الجمل على من هم أكبر منكم في الأسرة ليعطوكم رأيهم. وأيضا يمكنكم مشاركة هذه الجمل مع المعلمة إن كنتم على تواصل معهم.

هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!

العبارة	أتقن المطلوب كاملا	لست متأكدا*	بحاجة إلى مزيد من الدعم*
أستطيع أن أعبر عما أحب ولا أحب باستخدام I like... - I don't like....			
أستطيع أن أعبر عما يحبه الآخرون وما لا يحبونه باستخدام He/she likes He /she doesn't like			
أكتب جملا صحيحة تعبر عن فصلي المفضل و عما أحبه و لا أحبه باللغة الإنجليزية بشكل صحيح			
أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.			



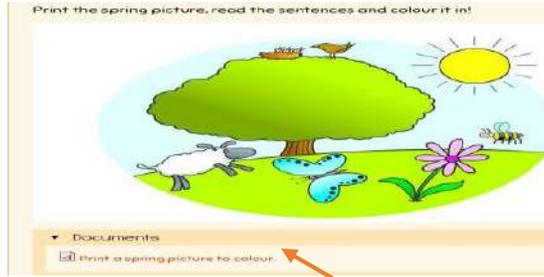
***عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم تتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من**

المعلمة

وهنا أحيائي نكون قد أنهينا هذه الوحدة (8) ، يوجد اختبار قصير أشجعكم على حله لتتأكدوا من تعلمكم. أنتم أبطال و تستطيعون ذلك



عزيزي/تي ولي أمر الطالب للوصول لهذه الروابط اضغط عليها ستظهر لكم شاشة كما في الصورة في الأسفل اضغط على المكان المشار اليه ستظهر لكم صورة الفصل الذي اخترتموه يمكنك طباعة الصورة أو رسمها على دفاتركم. ثم على الطالب/ة قراءة الجمل أسفل الصورة وتلوين الصورة كما وصفتها الجمل.



<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/colouring/spring>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/colouring/summer>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/colouring/winter>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/colouring/autumn>

هيا نقيم أنفسنا



Q1: Read and write

لنقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن الأسئلة التي تليها

Hala's favourite season is spring. In spring it's wet and rainy. She likes to have a picnic and to ride her bike. She doesn't like to stay indoors.

A-Complete:

- 1-Hala's favourite season is _____.
- 2-She likes to have _____ and _____.
- 3-She doesn't like to stay_____.

B-Read and write (✓/×)

- 1-Ghina doesn't like to have a picnic. ()
- 2-It's windy in spring. ()



Q2: Classify:

لنصنف الكلمات التالية حسب المجموعات في الجدول

(spring - PE - Sunday-winter - religion - maths- Friday - autumn-Monday)

Day (يوم)	Season (فصل)	subject (مادة دراسية)



Q3: Write the sentences correctly and neatly on the lines:

لنكتب الجمل على الأسطر بخط جميل ومرتب وبطريقة صحيحة:

My favourite season is winter. I like to build a snowman.

أحسنتم صنعا أعزائي الطلبة

نهاية الوحدة 8

Answer Key

مفتاح الاجابات

Key Answers Grade 4 Unit 8

الدرس الأول والدرس الثاني – Lessons 1 and 2

Activity 1: Listen and write



لنفتح الكتاب صفحة (46) تمرين (1). يطلب التمرين أن نستمع لأصوات لها علاقة بالفصول بالضغط على الرابط أدناه ونرقم صور الفصول بالترتيب الصحيح الذي نسمعه كما في المثال

Answers	(4) spring	(2) summer	(1) autumn	(3) winter
---------	------------	------------	------------	------------

Activity 2: Listen and match



لنفتح الكتاب صفحة (46) تمرين (2). يطلب التمرين أن نقرأ الكلمات ثم نستمع للرابط أدناه ونصل كل فصل مع الكلمات التي تعبر عن الطقس فيه

2 Listen and match.

Activity 3: Write:



لنفتح الكتاب صفحة (47) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نكتب أسماء الفصول بشكل صحيح باختيار الحروف الصحيحة من الصندوق ثم نصل الكلمات بالصور كما في المثال:

Answers:	1- autumn (d)	2- spring (c)	3- winter (a)	4- summer (b)
----------	---------------	---------------	---------------	---------------

Activity 4: Write:

لنفتح الكتاب صفحة (47) تمرين (2). يطلب التمرين أن نقرأ صندوق الكلمات ثم نكمل الجمل كما في المثال

Answers:

- 1 In autumn it's dry and windy.
- 2 In winter it's cold and snowy.
- 3 In spring it's wet and rainy.
- 4 In summer it's hot and sunny.

Activity 1: Listen and draw: 😊/☹️

لنفتح الكتاب صفحة (48) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن ننظر للصور ونقرأ العبارات، ثم نستمع بالضغط على الرابط أدناه ثم نرسم وجها ضاحكا على الصورة التي تدل على النشاط الذي تحبه (Fiona) ونرسم وجها حزينا على الصورة التي تدل على النشاط الذي لا تحبه كما في المثال:



Answers: 1 😊 2 ☹️ 3 😊 4 😊 5 ☹️
6 😊 7 ☹️ 8 😊

Activity 2: Read .Listen and write

لنفتح الكتاب صفحة (48) التمرين (2). يطلب التمرين نقرأ الجمل ثم نستمع ل (Hamza) بالضغط على الرابط أدناه ثم نضع إشارة صح (✓) للجمل الصحيحة وإشارة خطأ (X) للجمل غير الصحيحة كما في المثال:

Answers:	1 (X)	2(X)	3(✓)	4(X)	5(✓)
----------	-------	------	------	-------	------

Activity 3: Look. Read and circle.

لنفتح الكتاب صفحة (49) التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نصل أجزاء العبارات بالشكل الصحيح ثم نكتبها كما في المثال

Answers :

- | | | |
|--------------------|-----------------|------------------|
| 1- go on holiday | 2- stay indoors | 3-go outdoors |
| 4- build a snowman | 5- fly a kite | 6- have a picnic |
| 7- ride my bike | 8- pick olives | |

Activity4: Read and write. Sing

لنفتح الكتاب صفحة (49) التمرين (3) يطلب التمرين أن نقرأ الأغنية ونكتب اسم الفصلين الذين تصفهما الأغنية في الفراغ

Answers: summer, autumn



Activity 3: Listen and tick (✓) .Write

لنفتح الكتاب صفحة (50) التمرين رقم (1). يطلب التمرين 1- أن نستمع للرابط أدناه و نضع اشارة صح (✓) أسفل الفصل المفضل لكل شخص و ثم نضع اشارة صح (✓) أسفل النشاط الذي يحبه كل شخص كما في المثال

1 Listen and tick (✓). Write.

	Favourite season				Activity			
								
Fiona		✓					✓	
Hamzah	✓					✓		
Hala			✓					✓
Walid				✓	✓			

Answers:

- 1 Fiona's favourite season is summer. She likes to ride her bike.
- 2 Hamzah's favourite season is spring. He likes to have a picnic.
- 3 Hala's favourite season is autumn. She likes to pick olives.
- 4 Walid's favourite season is winter. He likes to watch TV.