



6  
Sixth

# Self-Learning Cards

## English Language



First Semester/September cards

2020/2021



UNIT  
1

## Card 1

## My summer holiday

## بطاقة رقم 1: المفردات والتراكيب







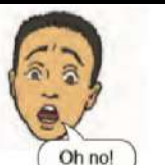




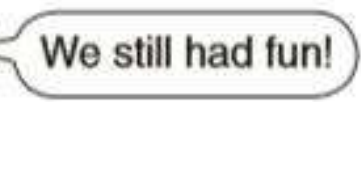
الهدف من هذه البطاقة:

1. أن يتعرف الطالب على المفردات الجديدة وكيفية استخدامها في سياق مناسب.

2. أن يستخدم التراكيب اللغوية اليومية في المحادثات اليومية.

عزيزي الطالب: في هذه البطاقة سوف نتعلم بعض المفردات والتراكيب اللغوية اللازمة للوحدة الأولى بالإضافة لبعض العبارات المهمة للاستخدام اليومي.

أولاً: عليك عزيزي الطالب ان تتعرف على المعنى واللفظ الصحيحين للكلمات ومن ثم محاولة حل الأسئلة التي تليها. **هيا بنا!**

			
summer camp	miss	back	accident
مخيم صيفي	يشفق	برجوعك	حادث
			
crash	bang	awful	call
يصطدم	يصطدم ويصدر صوت	فظيع	ينادي
			
tired	stairs	fall	still
متعب	درج	يسقط	ما زال

هل أتممت القراءة؟ هل أدركت معاني المفردات جيداً؟ هل تمكنت من لفظ الكلمات بطريقة صحيحة؟

رائع!!! هل انت مستعد لنختبر معلوماتك؟ **هيا بنا!**حوظ الكلمات الجديدة: Read the following text, find the new words you learnt and then underline them:

Last summer, we went to a summer camp and had a great time with our friends. However, my friend had an accident. While she was climbing the stairs of the tree house, she fell down and banged her head to the ground. It was awful! Quickly, we called our teacher to see her. She was still in pain when the teacher came but all ended up fine. Ah! I miss these days!



هل وجدت الكلمات؟ ممتاز! دعنا ننتقل إلى النشاط التالي

أكمل الجمل التالية: Complete the sentences with the correct words:

(accident- miss- tired- banged- fall- awful)

1. Do not run very fast down the hill. You will -----.
2. After a very long day, I was very -----.
3. My friend had an accident. It was -----.
4. Two cars had an ----- . They crashed to each other.
5. I ----- my head to the wall while I was running very fast.
6. I haven't seen my friend for a long time. I ----- her.

هل انتهيت من حل الأسئلة؟

أحسن! جهد رائع!

والآن حاول ان تتدرب على كتابة الكلمات وتهجنتها بالشكل الصحيح ومن ثم اذهب للكتاب المدرسي صفحة 4، اقرأ النص وحاول ان تجد الكلمات التي تعلمتها اليوم.

ثانياً: سنتعرف عزيزي الطالب على بعض العبارات اللازمة للاستخدام اليومي. تخيل أنك قابلت صديقك بعد وقت طويل لم تراه فيه. كيف سيكون اللقاء؟ ماذا ستقول له؟ كيف ستعبر عن قلقك وخوفك عليه إذا ما أخبرك بقصة عن حادثة تعرض لها في أحد مغامراته الصيفية؟

You see your friend after a long time	عندما ترى صديقك بعد فترة طويلة	<b>Welcome back!</b> أهلاً بعودتك!
You want to tell your friend you missed him	عندما تود ان تخبر صديقك أنك اشتقت له	<b>I missed you!</b> لقد اشتقت لك!
Your friend tells you he had an accident	عندما يخبرك صديقة عن تعرضه لحادثة	<b>Oh dear! How awful!</b> يا إلهي كم هذا فظيع!
You feel ok your friend wasn't hurt after the accident	عندما تشعر بالارتياح أن صديقك لم يصبه أي أذى بعد الحادثة	<b>Phew! Thank goodness!</b> الحمد لله!

والآن عزيزي الطالب، بعد دراستك لتلك المواقف، هيا بنا نكمل الحوار التالي من العبارات أعلاه. هل أنت مستعد؟ انطلق الآن!

Complete the following dialogue: أكمل الحوار التالي

(dear - Thank goodness - back - awful - missed)

**Ahmad:** Hello, Ali. I haven't seen you for a long time. Welcome -----.

**Ali:** Thank you! I ----- you very much.

**Ahmad:** I missed you, too. How was your summer holiday?

**Ali:** It was great but I had an accident at the summer camp.

**Ahmad:** Oh -----! How -----! What happened?

**Ali:** I was jumping on the trampoline. I jumped very high but then I landed on the ground.

**Ahmad:** Did you break your leg?

**Ali:** Thankfully, no!

**Ahmad:** Phew! -----.

هل استطعت حل الحوار؟ رائع جدا! الآن مارس الحوار مع أحد أفراد عائلتك!  
لقد أبليت بلاء حسنا اليوم! أتمنى أن تكون قد فهمت واستفدت من شرح اليوم

**إلى اللقاء!**

## بطاقة رقم 2: القراءة والفهم

الهدف من هذه البطاقة: أن يقوم الطالب بقراءة نص ومن ثم القيام بالإجابة عن الأسئلة التي تليه

عزيزي الطالب: سوف نقوم بقراءة نص قصير يتحدث عن رحلة Amy & Ben الصيفية. ومن ثم عليك الإجابة عن الأسئلة التي تليها المتعلقة بها (بإمكانك الرجوع للكتاب صفحة 4 لمناقشة الصور وقراءة الدرس).

هيا نقرأ معا النص التالي ومن ثم نجيب عن الأسئلة التي تليه:

Amy and Ben came back to Palestine. They spent the summer holiday in England. Rania and Omar were very happy to see them again. Amy told Rania and Omar about the great time and the accident she had at the summer camp. Amy broke her arm. She was climbing up the stairs of the tree house then she fell down and banged her head and arm. Amy's teacher took her to the hospital. Amy's friends in England wrote their names on Amy's arm. Rania was very sad to hear about Amy's accident but Amy told her that it was fine.

هل قرأت النص؟ هل تعرفت على بعض المعلومات عن الإجازة الصيفية التي قضتها إيمي في إنجلترا؟ إذا دعنا نحل بعض الأسئلة. هيا بنا

Put true or false: ضع علامة صح أو خطأ

1. Amy and Ben were in Britain in the summer. (    )
2. Amy did not have a good time at the summer camp. (    )
3. Amy's friends wrote their names on Amy's leg. (    )

Complete the sentences: أكمل الجمل

1. Amy and Ben came back to -----.
2. Amy had an ----- and broke her -----
3. Amy was climbing up the ----- of the tree house when she fell down.

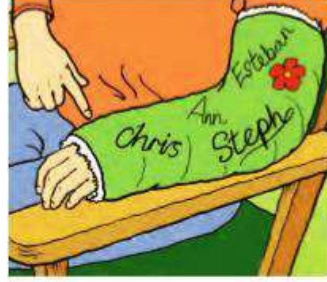
Get from the passage: استخرج من القطعة

1. The meaning of: vacation = ----- wonderful = -----
2. The opposite of: sad x ----- awful x ----- gave x -----
3. A country: -----
4. Body part: -----
5. A season: -----
6. The underlined pronoun "her" refers to: -----

والآن عزيزي الطالب بعد ان انتهيت من حل الأسئلة على النص الموجود أعلاه، هيا بنا نعبر عن الصور التالية

Look at the pictures. Write a sentence from the text to describe it: اكتب عبارة من النص تدل

على الصورة



## بطاقة رقم 3: التراكيب النحوية (الماضي البسيط)

أن يتعلم الطالب كيفية استخدام زمن الماضي البسيط في الجمل المثبتة  
أن يتعلم الطالب كيفية تكوين الأسئلة في زمن الماضي البسيط

الهدف من هذه البطاقة:

عزيزي الطالب: سوف نتعلم معا في هذه البطاقة كيفية استخدام الأفعال في زمن الماضي البسيط وتحويلها من زمن المضارع إلى الماضي للحديث عن أفعال تمت في الماضي وانتهت. بالإضافة إلى تكوين أسئلة وإجابة عنها باستخدام الماضي البسيط تأمل الأمثلة التالية:

1. Last summer, Amy **played** a lot at the summer camp.
2. She **fell** down and **broke** her arm.

1. نستخدم زمن الماضي البسيط للتعبير عن أفعال وأحداث حدثت وانتهت في الماضي (past events).

2. عند استخدام زمن الماضي البسيط نستخدم الفعل بالتصريف الثاني مثل: went, had, missed, fell, called

3. تنقسم الأفعال إلى قسمين: أفعال ماضية قياسية تنتهي بـ ed – مثل: miss- missed/ call- called

و أفعال شاذة لا يتم فيها إضافة ed – إلى الفعل المضارع مثل: fall- fell/ have-had/ go- went

4. في حال السؤال بزمن الماضي البسيط نستخدم الفعل المساعد did ومن ثم نرد الفعل الأساسي إلى مصدره

مثال: What **did** you **do** yesterday?

5. من الكلمات المفتاحية الدالة على زمن الماضي البسيط: yesterday, last, ago

لتكوين سؤال في زمن الماضي البسيط، انظر الجدول التالي:

Making yes/no question in the past simple tense	Making wh. questions in the past simple tense
تكملة الجملة + مصدر الفعل + اسم/ضمير <b>Did</b> you <b>go</b> to the sea yesterday?	تكملة الجملة + مصدر الفعل + did + Wh. Ques. word What <b>did</b> you <b>do</b> yesterday?

والآن بعد أن تمعنت في القاعدة، هيا نختبر معلوماتك!

Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة

Last summer,

1. Amy (break/ broke) her arm.
2. Amy (banged / bang) her head and arm.
3. Amy (crashed / crashes) into the flowers.
4. Amy (climb/ climbed) up the stairs of the tree house.
5. Amy (went/ go) to hospital

Complete the sentences:(use the verb in the past simple tense) أكمل الجمل باستخدام الماضي البسيط

1. Last summer, Ben and Amy ----- (go) to a summer camp.
2. Amy ----- (get) tired.
3. She ----- (climb) the stairs of the tree house.
4. She ----- (fall) down the stairs.
- 5.



**Make questions: كون أسئلة باستخدام زمن الماضي البسيط متبعا القاعدة اعلاه**

1. you/ have/ a good time?

-----

2. Amy/ go/ to the hospital?

-----

3. What/ Amy/ do/ at the summer camp?

-----

هل استطعت تكوين أسئلة؟ هل كانت المهمة سهلة؟ أحسنت!

والآن عزيزي الطالب، إليك هذا التدريب! أريد منك أن ترتب الكلمات التالية لتكون سؤالا وجوابا. هل انت مستعد؟ هيا بنا

**Write correct questions and answers: (rearrange) رتب الكلمات لتكون أسئلة و إجابات ذات معنى**

What did you do in the summer holiday?

1. to the beach/ Did/go/ you?

went/ to the/ beach/ Yes/I

-----

-----

2. did/ go/ you/ When?

August/ We/ in/ went

-----

-----

والآن عزيزي الطالب، اذهب إلى الكتاب المدرسي صفحة 4. ومن ثم اقرأ الدرس وحاول أن تجد ماضي تلك الأفعال. انطلق!

**Read the text in your book page 4 and find the past tense of these verbs:**

Present simple	Past simple	Present simple	Past simple
go		break	
come		fall	
have		bang	
crash		call	
miss		play	
write		hear	

والآن عزيزي الطالب، صنف تلك الأفعال إلى أفعال قياسية أو شاذة

**Classify the verbs in the table into regular or irregular verbs:**

Regular verbs (أفعال قياسية)	Irregular verbs (أفعال غير قياسية)

لقد انتهينا من درس اليوم! أتمنى أن تكون عزيزي الطالب قد تمكنت من فهم القاعدة النحوية التي شرحناها!












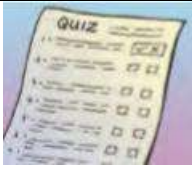


## بطاقة رقم 1: المفردات والتراكيب

1. أن يتعرف الطالب على المفردات الجديدة وكيفية استخدامها في سياق مناسب.  
2. أن يستخدم التراكيب اللغوية اليومية في المحادثات اليومية.

الهدف من هذه البطاقة:

عزيزي الطالب: في هذه البطاقة سوف نتعلم بعض المفردات والتراكيب اللغوية اللازمة للوحدة الثانية من الفصل الأول بالإضافة لبعض العبارات اللازمة للاستخدام اليومي.

أولاً: عليك عزيزي الطالب ان تتعرف على المعنى واللفظ الصحيحين للكلمات ومن ثم محاولة حل الأسئلة التي تليها. **هيا بنا!**

			
cry	problem	argue	go away
يبكي	مشكلة	يجادل	ابتعد
			
understand	share	lend	give back
يفهم	يتشارك	يعير	يعيد
			
invite	quiz	someone	anyone
يدعو	اختبار قصير	شخص ما	أي شخص

هل أتممت القراءة؟ هل أدركت معاني المفردات جيداً؟ هل تمكنت من لفظ الكلمات بطريقة صحيحة؟  
والآن عزيزي الطالب اذهب إلى الكتاب المدرسي صفحة 12 وقرأ النص، ومن ثم حوّل على الكلمات الجديدة التي تعلمتها اليوم.

والآن بعد ان أتممت المهمة، هيا بنا نختبر معلوماتك؟ **هل أنت مستعد؟**

Complete the following sentences: أكمل الجمل التالية:

(lend- someone- crying- quiz- invite- anyone)

- I want to ----- all my friends to my birthday party.
- Rania was ----- . She had a problem with Fatima.
- Ali likes to ----- his things to friends but they must give them back.

4. I have to study hard. I have a ----- tomorrow.  
 5. I want ----- to help me do my homework. It's difficult.  
 6. The homework was very easy. ----- could do it.

والآن عزيزي الطالب بعد ان اتممت المهمة، اقرأ الجمل قراءة معبرة!

ثانياً: سنتعرف عزيزي الطالب على بعض العبارات اللازمة للاستخدام اليومي. فمثلاً تخيل أنك وجدت صديقك يبكي. ماذا ستفعل؟ ماذا ستقول له؟

When there is something wrong with your friend	عندما ترى صديقك يبكي أو حدث معه خطب ما	What happened? ماذا حدث؟
When you feel bad for your friend	عندما تشعر بالسوء وتعبر عن حزنك لأن صديقك لديه مشكلة	I'm sorry! آسف!
When you do not want to play with you friend	عندما لا تريد أن يلعب معك صديقك	Go away! ابتعد من هنا!

والآن بعد دراستك لتلك المواقف، هيا بنا نكمل الحوار التالي من العبارات اعلاه. هيا بنا!

**Complete the following dialogue:**

problem	I'm sorry	What happened?	Go away
---------	-----------	----------------	---------

Ben: Hey, Omar! Why are you crying? -----?

Omar: I have a ----- . Bilal doesn't want to play with me. He said, "-----!  
 I don't want to play with you."

Ben: ----- . He shouldn't say that to his friend.

والآن عزيزي الطالب بعد أن انتهيت من الحل، مارس الحوار مع أحد أصدقائك أو افراد عائلتك.

لقد انتهينا من درس اليوم! لقد كنت مميزاً جداً!

إلى اللقاء

الهدف من هذه البطاقة: أن يقوم الطالب بقراءة نص ومن ثم القيام بالإجابة عن الأسئلة التي تليه

عزيزي الطالب: سوف نقوم بقراءة نص قصير يحكي عن المشاكل التي تعرض لها رانيا وبن! هيا بنا نقرأ القصة!

Rania was crying. She had a problem. She lent Fatima her favorite book but Fatima left it at home. Rania needed that book. Amy took Rania to talk with Fatima. Fatima said she was sorry and gave back the book. Ben also had a problem with Bilal. Bilal did not want to play with Ben. He told Ben, "You're not my friend. Go away. I don't want to play with you." Ben was very sad. Omar understood Ben's problem. He went with Ben to play basketball. Omar invited Bilal to play. Bilal said he was sorry. They all were friends again.

هل قرأت النص؟ ماذا تعلمت عن المشكلات التي تعرض لها رانيا وبن؟ إذا دعنا نحل هذه الأسئلة معا.

**Answer the following questions:** أجب عن الأسئلة التالية:

1. Why was Rania sad?

-----

2. Who helped her to be friends with Fatima again?

-----

3. What did Bilal say to Ben?

-----

4. Do you like what Omar did when he invited Bilal to play? Why?

-----

**Complete the following sentences:** أكمل الجمل التالية:

1. Rania lent Fatima her -----.

2. Fatima ----- back Rania's book.

3. Bilal told Ben to go -----.

4. Ben and Bilal were ----- again.

**Get from the passage:** استخرج من النص:

7. The meaning of:

house = ----- wanted = ----- speak = -----

too = -----

8. The opposite of:

Laughing x ----- borrowed x ----- solution x -----

9. A word that rhymes with:

Sad: ----- took: ----- say: -----



10. The underlined pronouns refer to:

She (line 1): ----- it (line 1): -----

He (line 4): ----- They (line 6): -----

والآن عزيزي الطالب أريد منك ان تنظر إلى الصور التالية، ومن ثم تحاول أن تجد الجمل المناسبة من النص للتعبير عن تلك الصور! انطلق

Look at pictures and write a sentence from the text to describe each: استخرج الجملة المناسبة

	
<p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p>

لقد انتهينا من درس اليوم! شكرا لك عزيزي الطالب على جهدك الرائع!

إلى اللقاء!



## بطاقة رقم 3: التراكيب النحوية

الهدف من هذه البطاقة: أن يراجع الطالب الماضي البسيط وكيفية استخدامه في الجمل  
أن يربط الطالب الجمل المتناقضة باستخدام **but**

أولاً، عزيزي الطالب: تحدثنا في الوحدة السابقة عن زمن الماضي البسيط، استخداماته ومم يتكون. هل تذكر ما تعلمنا؟ ماذا يمكنك أن تخبرنا عن هذا الزمن؟ حسناً دعنا نستذكر مع القاعدة!

1. نستخدم زمن الماضي البسيط للحديث عن أفعال واحداث ماضية.
2. من الكلمات المفتاحية الدالة على زمن الماضي البسيط yesterday, last, ago
3. نستخدم التصريف الثاني للفعل مثل: went, played
4. تنقسم الأفعال في زمن الماضي البسيط إلى قسمين: أفعال قياسية مثل: called, lived وأفعال شاذة مثل: went, fell, had
5. نستخدم الفعل المساعد did عند تكوين السؤال او نفي الجملة مثل:  
**Did you have a good time? / I did not go to the sea.**

والآن هيا بنا نتذكر هذه المعلومة الأخرى معاً:

عندما يكون الفعل الماضي هو was أو were، فيجب علينا أن ننتبه جيداً لأن **was** تأتي مع الاسم المفرد او الضمانر التالية:

He, she, it, I أما **were** فإنها تأتي مع الاسم الجمع أو الضمانر التالية: you, we, they

عزيزي الطالب: هذه مجموعة من الأفعال التي يجب علينا دراستها وحفظها لنستطيع استخدامها في الجمل عند الحاجة. انظر الجدول أدناه.  
ومن ثم صنف الأفعال إلى قياسية وشاذة.

Present tense	Past tense	Present tense	Past tense	Present	past
is	was	cry	cried	leave	left
are	were	share	shared	say	said
lend	lent	invite	invited	understand	understood
argue	argued	tell	told	lose	lost

والآن حان الوقت لنختبر فهمك للقاعدة!

**Read and circle:** اقرأ وحوط الإجابة الصحيحة

1. Rania and Amy (**were / was**) happy to do the quiz.
2. Fatima (**was / were**) not a good friend. She did not give back Rania's book.
3. Ben (**was / were**) sad and argued with Bilal.
4. Omar invited Bilal to play basketball. We (**were / was**) all good friends.

**Complete the sentences. Use the past simple tense.** أكمل الجمل باستخدام زمن الماضي البسيط المناسب

1. Ben ----- (**tell**) Omar about Bilal.
2. Rania ----- (**lend**) Fatima a book.
3. Fatima ----- (**share**) a quiz with Rania and Amy.
4. Omar ----- (**invite**) Bilal to play basketball.
5. Rania ----- (**argue**) with Fatima about her book.
6. Ben ----- (**cry**) when Bilal said 'Go away!'

## ثانيا: ربط الجمل باستخدام **but**

عزيزي الطالب، انظر الجمل التالية:

1. I was sick **but** I went to school.
2. Rania lent Fatima her favorite book **but** Fatima left it at home.

كما ترى في المثالين السابقين، نستخدم **but** لربط جملتين متناقضتين في المعنى (حدث الفعل الثاني يدعو للاستغراب والدهشة).  
فالجمل الأولى تعني: كنت مريضا ولكنني ذهبت للمدرسة. أما الجملة الثانية تعني: رانيا أعارت كتابها المفضل لفاطمة ولكن فاطمة تركته في المنزل.

دعنا الآن نطبق ما تعلمناه ونربط الجمل التالية باستخدام الرابط **but**! هيا بنا

Join the following sentences. Use But. اربط الجمل التالية باستخدام **But**.

1. Rania asked for her favorite book. Fatima didn't have it.  
-----
2. Rania needed her book. Fatima did not understand.  
-----
3. Amy broke her arm at the summer camp. She had a great time.  
-----
4. It was raining heavily. I went out.  
-----

والآن عزيزي الطالب، بعد أن انتهينا من درس اليوم، هل تستطيع تلخيص ما تعلمته؟

لقد كنت طالبا مميزا اليوم في حل تدريبات هذه البطاقة. شكرا لك عزيزي الطالب!






إلى اللقاء

## بطاقة رقم 1: المفردات والتراكيب

- الهدف من هذه البطاقة:
1. أن يتعرف الطالب على المفردات الجديدة وكيفية استخدامها في سياق مناسب.
  2. أن يتعرف الطالب على بعض الأرقام الترتيبية.
  3. أن يتعلم الطالب استخدام التراكيب اللغوية اليومية في المحادثات اليومية.

عزيزي الطالب: في هذه البطاقة سوف نتعلم بعض المفردات والتراكيب اللغوية اللازمة للوحدة الثالثة من الفصل الأول بالإضافة لبعض العبارات اللازمة للاستخدام اليومي. كما سنتعرف على بعض الأرقام الترتيبية اللازمة الواردة في درسنا الأول من الوحدة الثالثة.

أولاً: عليك عزيزي الطالب ان تتعرف على المعنى واللفظ الصحيحين للكلمات ومن ثم محاولة حل الأسئلة التي تليها. **هيا بنا!**

			
<b>adventure</b>	<b>burst</b>	<b>turn over</b>	<b>chase</b>
مغامرة	ينفجر	ينقلب	يطارد
<b>13<sup>th</sup></b>	<b>14<sup>th</sup></b>	<b>15<sup>th</sup></b>	<b>16<sup>th</sup></b>
<b>thirteenth</b>	<b>fourteenth</b>	<b>fifteenth</b>	<b>sixteenth</b>
الثالث عشر	الرابع عشر	الخامس عشر	السادس عشر
<b>17<sup>th</sup></b>	<b>18<sup>th</sup></b>	<b>19<sup>th</sup></b>	<b>20<sup>th</sup></b>
<b>seventeenth</b>	<b>eighteenth</b>	<b>nineteenth</b>	<b>twentieth</b>
السابع عشر	الثامن عشر	التاسع عشر	العشرون
<b>21<sup>st</sup></b>	<b>30<sup>th</sup></b>		
<b>twenty- first</b>	<b>thirtieth</b>	<b>when</b>	
الحادي والعشرون	الثلاثون	عندما	

هل أتممت القراءة؟ هل أدركت معاني المفردات جيداً؟ هل تمكنت من لفظ الكلمات بطريقة صحيحة؟ هل لاحظت الكلمات الخاصة بالأرقام؟ رائع!!! هل انت مستعد لاختبر معلوماتك؟ **هيا بنا!**

Write the right word under each ordinal number: اكتب الكلمة المناسبة أسفل الرقم

13 <sup>th</sup>	30 <sup>th</sup>	19 <sup>th</sup>	16 <sup>th</sup>	21 <sup>st</sup>
-----	-----	-----	-----	-----

Fill in the spaces: أكمل الجمل التالية:

(chasing- burst- fifteenth- adventure)

1. We were driving our car when the wheel -----.
2. We had an amazing ----- last summer in the mountains.
3. There was a loud noise. The cat was ----- the mouse.
4. We will move to our new house on the ----- of this month.

والآن عزيزي الطالب بعد أن انتهيت من حل التدريبين السابقين، اذهب إلى الكتاب المدرسي صفحة 20 واقرأ الدرس ومن ثم حوِّط الكلمات الجديدة الواردة في النص.

ثانياً: سنتعرف عزيزي الطالب على بعض العبارات اللازمة للاستخدام اليومي مثل: **Ouch! How wonderful! Oh, it did!**

When something hurts you	عندما يؤلمك شيء ما	<b>Ouch!</b> كلمة للتعبير عن الألم
When you express your liking of something	عندما تعبر عن إعجابك بشيء ما	<b>How wonderful!</b> يا له من شيء عظيم
When you want to confirm that something did happen to you or others	عندما تريد التأكيد أن شيئاً ما حدث بالفعل	<b>Oh, it did!</b> نعم! بالفعل

والآن بعد دراستك لتلك المواقف، هيا بنا نكمل الحوار التالي من العبارات اعلاه. هيا بنا!

<b>it did</b>	<b>How wonderful</b>	<b>Ouch</b>
---------------	----------------------	-------------

**Amy:** We had a good time last summer. We went camping and saw some beautiful baby birds.

**Rania:** -----! That sounds exciting!

**Amy:** Yes! It was amazing but Ben fell off the horse and banged his back.

**Rania:** -----! It must have hurt him.

**Amy:** Yes, -----!

والآن عزيزي الطالب، مارس الحوار مع أحد أصدقائك أو أفراد عائلتك.

لقد كنت طالبا مميزا اليوم بتفاعلك معنا! أنت رائع جدا! إلى اللقاء في دروس قادمة!