



8

Eighth

# Self-Learning Cards

## English Language



First Semester/September cards

2020/2021



# Unit 1

## Unit 1 Lessons from 1-6

### Worksheet 1

#### الأهداف

عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية ورقة العمل الاولى ان تكون قادرا على أن :

١. تتقن الكلمات الجديدة لفظا وقراءة.

2. توظف الكلمات التي تعلمتها في سياقات مختلفة.

Dear student, read the following words and try to use them in sentences of your own.

عزيزي الطالب، اقرأ الكلمات التالية وحاول أن توظفها في جمل من تعبيرك.

الكلمة Word	المعنى Meaning	الكلمة Word	المعنى Meaning
at the moment	في هذه اللحظة	landline (phone)	الهاتف الأرضي
family	عائلة	Mr.	السيد
go online	يتصل بالإنترنت	Mrs.	السيدة
grandma	الجدة	project	مشروع
so	لذلك	on the phone	على الهاتف

Now, It's time to practice

عزيزي الطالب ، حاول ان تجيب عن الاسئلة التالية.

#### 1- Complete the following sentences: أكمل الفراغ

{ Mrs. - landline phone - family - grandma - project - so }

1. My ----- died when I was a baby.
2. Mr. Rami and ----- Nadia married last year.

3. I'm at home now, let's talk on the -----.
4. Our school ----- is about the history of ancient Spain.
5. I have exams next week , ----- I need to study hard.
6. My ----- is my father, mother, brothers and sisters.

## 2- What would you say in the following situations: ماذا تقول في المواقف التالية:

1. You want to suggest using the email:  
 (A) Great idea!      (B) It sounds nice      (C) Let's email each other
2. Someone says " how are you? ", you say:  
 (A) How do you do?      (B) I'm fine, and you?      (C) How is your health?



## 3- Complete the following dialogue with the correct words: أكمل الحوار

{ busy - how are you - speaking - expensive - mobile }

**Alena** : Hello, Alena -----.

**Mira** : Hi, Alena , it's Mira. -----?

**Alena** : Fine, why are you calling me on my mobile. It's -----.

**Mira** : I tried the landline, but it was -----.

**Alena** : Ah, mum is using it. Al right, let's carry on using the -----.



## Worksheet 2

### الأهداف

عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية ورقة العمل الثانية ان تكون قادرا على ان :

١ - تستخدم المضارع المستمر في سياقات مختلفة و بشكل صحيح.

٢ - تستخدم المضارع البسيط في سياقات مختلفة و بشكل صحيح.



1- They **are talking** on the phone **now**.



2- Sami **is chatting** with his friends **at the moment**.

We use present Continuous for actions that are happening  
now or around now.

نستخدم المضارع المستمر للأحداث التي تحدث الان او هذه الأيام

Key words: الكلمات الدالة

now, at the moment, look ! , Listen! , these days,  
nowadays.

Form: كيفية الصياغة

(she , he , it) + **is** + verb + **ing**

(I) + **am** + verb + **ing**

(they, we , you) + **are** + verb + **ing**



1- They **visit** the library **every week**.

2- Sara **always goes** to school by bus.



We use present simple for actions that always stay the same or happens several times or for facts.

نستخدم المضارع البسيط للأحداث التي تحدث مرات عديدة أو الحقائق

Key words: الكلمات الدالة

always , often, sometimes, usually, every, never

Form: كيفية الصياغة

1. (she , he , it) + verb + **s or es**

does + الفعل المجرد

أما في حال النفي أو السؤال نستخدم

2. ( they, we , you, I )+ verb 1 بدون اضافات

do + الفعل المجرد

أما في حال النفي أو السؤال نستخدم

والان عزيزي الطالب هيا بنا ننتقل الى مرحلة التطبيق

**1- Choose the correct answer:** اختر الاجابة الصحيحة

1. The baby ( sleeps - is sleeping - slept ) at the moment.
2. Salwa always ( go - goes - is going ) online in the evening.
3. Nadia and Tina often ( work - works - are working) a lot.
4. Look! It ( rain - rains - is raining ) outside.



**2- Correct the underlined mistakes:** صحح الخطأ

1. Children usually watches Tom & Jerry. ( ----- )
2. Players play football now. ( ----- )
3. I doesn't like basketball. (----- )
4. Do Tina live in Istanbul? (----- )





## Card 2

### الأهداف

عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية ورقة العمل الثالثة أن تكون قادرا على أن :

1. تتقن الكلمات لفظا وقراءة لتوظفها في جمل من تعبيرك.

Dear student, learn the following words and try to use them in sentences of your own.

عزيزي الطالب, تعلم الكلمات التالية وحاول ان توظفها في جمل من تعبيرك.

الكلمة Word	المعنى Meaning	الكلمة Word	المعنى Meaning
channel	قناة	nationality	جنسية
documentary	وثائقي	serious	جاد
forecast	النشرة الجوية	speed	سرعة
hurricane = tornado	اعصار	fish - fishing	يصيد - صيد السمك
information	معلومات	Like (such as)	مثل

والان عزيزي الطالب هيا نحاول معا ان نحل الاسئلة التالية.

**1- Finish the following sentences with one of the words in the list: أكمل**

{ nationality - Hurricane - fishing - serious - forecast }

1. There are lots of fish in the lake. Let's go -----.

2. Our neighbor is always ----- . He never smiles.

3. ----- is a very strong storm.

4. What's your ----- ? I'm Palestinian.

5. The weather ----- says summer is going to be short.



## 2- Circle the odd one out: حوط الكلمة المخالفة

1. hurricane - storm - tornado - mountain
2. Moroccan - American - Palestine - Australian.
3. programme - forecast - documentary - film

*We are so proud of you*

## 3- Classify: صنف

{ Palestine - American - cartoon - mobile - Jordanian - Egypt - documentary - internet }

Communications اتصالات	Programmes برامج	Nationalities جنسيات	Countries دول

## 4- Complete the table of nationalities and countries: أكمل جدول الدول و الجنسيات

{ Chinese - Moroccan - America - Australia }

Country الدولة	Palestine	Morocco	-----	-----	China
Nationality الجنسية	Palestinian	-----	Australian	American	-----

*you ARE awesome*



## الأهداف

عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية ورقة العمل الرابعة ان تكون قادرا على أن :

تقرأ فقرة تتحدث عن وسائل التواصل لتجيب عن الاسئلة بصورة صحيحة.

### Read the following paragraph then answer the questions below:

اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الاسئلة التي تليها

Modern communications are very important. They help us stay in contact with people. Anna Torres said on a TV programme. " There are lots of bad TV programmes, but weather forecasts are good. We get bad hurricanes here in America and they are getting worse. Modern Satellites are collecting better information on their speed and direction. So, weather forecasts are getting better. We now understand hurricanes and we know when and where one will arrive."

#### 1- Answer: اجب

1. What do modern satellites do?

-----

2. Are hurricanes getting better in America now?

-----

#### 2- Put T or F : ضع علامة صح او خطأ

1. ( ) Anna Torres is American.

2. ( ) All TV programmes are bad.

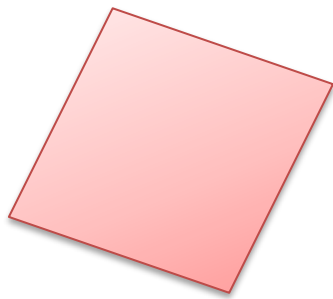


### 3- Get : استخرج

1. The opposite of: **worse** X ----- **ancient** X -----.
2. The meaning of: **in touch** = ----- **tornado** = -----.
3. A TV programme: -----.
4. The pronoun ( **they** ) refers to -----.
5. ( **one** ) refers to -----.

( TV- hurricane - satellites )





# Unit 1

## Lessons from 7-12

### Card 3

#### الأهداف

عزيزي الطالب, يتوقع منك في نهاية ورقة العمل الأولى أن تكون قادرا على أن:

1. تربط الكلمات مع عكسها بشكل صحيح في سياقات مختلفة.

2. تتعرف على انواع البرامج مع امثلة عليها.

### أكمل جدول الكلمة و عكسها: 1- Complete the table of words and opposites:

الكلمة Word	العكس Opposite
old	young
1- answer	-----
2- leave	-----
3- funny	-----
4- cheap	-----
5- never	-----

arrive  
expensive  
ask  
serious  
always



### أكمل مستخدما الكلمة و عكسها: 2- Complete using the word and its opposite:

( cheap X expensive )

1- In the past everything was -----, but these days everything is -----.

( funny X serious )

2- Documentary programmes are -----, but cartoons are -----.

( never X always )

3- I ----- come to school early. I ----- come late at all.



**3- Match types of programmes with their examples: وصل البرنامج مع المثال**

Example		Programme
1. Tom and Jerry		Documentary
2. Football special		Film
3. Sing ! Sing ! Sing !		News
4. Birds of Palestine		Sports
5. Batman flies again		Cartoons
6. The world tonight		Music



**4- Do as shown between brackets: اعمل حسب المطلوب بين قوسين**

1. cartoon - I - watching - like . ( Re- arrange رتب )

-----

2. What's your favourite TV programme? ( اجب Answer )

-----





## الأهداف

عزيزي الطالب, يتوقع منك في نهاية ورقة العمل الثانية أن تكون قادرا على أن:

- 1- تستخدم زمن المضارع البسيط مع أفعال الفهم و الشعور بطريقة صحيحة.
- 2- تستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن الأحداث التي تتغير عبر فترة زمنية طويلة.

*Dear student, let's focus on this grammar rule*

هيا بنا عزيزي الطالب نركز على القاعدة التالية

1- I **understand** English better **now**.

2- I **don't like** basketball.



**We use present simple with verbs of feelings.**

نستخدم المضارع البسيط مع أفعال الشعور

Verbs of feelings: أفعال الشعور

Love , like , dislike , hate, know, prefer, mean, need, understand, want.

Form: كيفية الصياغة

1. (she , he , it) + verb + **s or es**

does + الفعل المجرد

في حال النفي أو السؤال نستخدم

2. (they, we , you, I) + verb 1 **بدون اضافات**

do + الفعل المجرد

في حال النفي أو السؤال نستخدم

**1- Choose the correct answer:** اختر الاجابة الصحيحة



- 1- The teacher ----- my name.  
( Know - knows - is knowing)
- 2- -----you prefer coffee?  
( Do - Are - Does )
- 3- Hisham and Ghadir ----- to make a party for their dad.  
( want - are wanting - wants)

والان، لاحظ المثال التالي : Now, notice the following example :

The forecasts **are getting** better.

نستخدم المضارع المستمر للحديث عن الاشياء التي تتغير عبر فترات طويلة.

Singular + is + ing المفرد

Plural + are + ing الجمع



**2- Correct the underlined mistakes:** صحح الخطأ

- 1- Hurricanes grow bigger. -----
- 2- Prices rise these days. -----
- 3- The number of people rise over the time. -----







card 4

### الأهداف

عزيزي الطالب, يتوقع منك في نهاية ورقة العمل الثالثة أن تكون قادرا على أن:

- 1- توظف الكلمات في سياقات حوارية مختلفة وبصورة صحيحة.
- 2- تحدد الاجابات المناسبة لأسئلة مختلفة وبصورة صحيحة.
- 3- ترتب الجمل بشكل صحيح

### 1-Complete the following dialogue: أكمل الحوار

{ documentary - internet - project - channel - watch - books }

**Mike :** We need to talk about our school ----- on Jerusalem.

**Sami :** There is a ----- about Jerusalem on TV tomorrow.

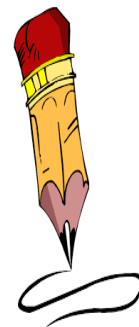
**Mike :** I'd like to ----- it, but on which channel?

**Sami :** It's on the Palestinian ----- at 7:00 p.m.

**Mike :** Then, I'll borrow some ----- from my uncle.

**Sami :** Good, and I'll go on the ----- for more information.

**Mike :** Great! Tomorrow we will meet and share ideas.



## 2- Match A with B: صل العمود (أ) مع (ب)

{A}		{B}
1- Where are you from?		Yes, they are..
2- What's your favourite programme?		No, I don't.
3- Do you speak French?		I'm from Palestine.
4- Are computers getting smaller?		cartoons.



## 3- Re-arrange the following: رتب الجمل التالية

1- don't - bad - We - weather - like.

.....

2- Pizza - Does - prefer - Sarah?

.....





## الأهداف

عزيزي الطالب, يتوقع منك في نهاية ورقة العمل الرابعة أن تكون قادراً على أن:

1. تستخدم علامات الترقيم في سياقات مختلفة و بطريقة صحيحة.

2. تستخدم الكلمات المناسبة لإكمال الفقرة.

3- تستخدم المعلومات المتوفرة في الجدول لإكمال ايميل.

*Before we start, let's revise some punctuation marks*

قبل أن نبدأ, هيا نتذكر بعضاً من علامات الترقيم التي تعلمناها سابقاً

Capital letter \* full stop . \* question mark ? \* exclamation mark ! \* comma , \*  
apostrophe '

### Examples:

- 1- Boys enjoy playing football.
- 2- Akka , Haifa and Gaza are Palesrinian cities.
- 3- Wow ! Our team scored a goal.
- 4- Do you have a car?
- 5- I'm from Gaza, but he's from Rafah.



### 1- Punctuate: استخدم علامات الترقيم

1- excuse me whats your name

-----

2- peter joe maria and alma are friends

-----

3- they ve won the match

-----



## 2- Complete the following paragraph from the table: اكمل الفقرة باستخدام الجدول

Name:	Jack Kline, 13
School year:	8
From:	Canada
Brothers:	1 older, Tom , 16
Sisters:	1 younger, Liz 9
Likes:	Basketball, camping
Learning:	Play the piano, very difficult

My name is ----- . I'm from ----- . I'm ----- years old and I'm in grade ----- at school. I have an older brother ----- and he's ----- years old. I also have one younger sister, ----- . She is ----- years old. I like ----- and I enjoy ----- , too. At the moment, I'm learning to ----- . It's ----- .

## 3- Complete the following email from the table: اكمل الايميل التالي من الجدول

Sender:	Abeer , 14 years old , Palestine
Receiver:	Sama
Topic:	Talk about yourself
Finishing:	Please write soon.

Dear ----- ,

I'm very happy to be your pen friend. My name is ----- .

I'm ----- years old. I'm from ----- . Can you tell me more about ----- ?

Please write back soon.

----- .





## الأهداف

عزيزي الطالب, يتوقع منك في نهاية ورقة العمل الرابعة أن تكون قادراً على أن:

1. تستخدم علامات الترقيم في سياقات مختلفة و بطريقة صحيحة.

2. تستخدم الكلمات المناسبة لإكمال الفقرة.

3- تستخدم المعلومات المتوفرة في الجدول لإكمال ايميل.

*Before we start, let's revise some punctuation marks*

قبل أن نبدأ, هيا نتذكر بعضاً من علامات الترقيم التي تعلمناها سابقاً

Capital letter \* full stop . \* question mark ? \* exclamation mark ! \* comma , \*  
apostrophe '

### Examples:

- 1- Boys enjoy playing football.
- 2- Akka , Haifa and Gaza are Palesrinian cities.
- 3- Wow ! Our team scored a goal.
- 4- Do you have a car?
- 5- I'm from Gaza, but he's from Rafah.



### 1- Punctuate: استخدم علامات الترقيم

1- excuse me whats your name

-----

2- peter joe maria and alma are friends

-----

3- they ve won the match

-----





## 2- Complete the following paragraph from the table: اكمل الفقرة باستخدام الجدول

Name:	Jack Kline, 13
School year:	8
From:	Canada
Brothers:	1 older, Tom , 16
Sisters:	1 younger, Liz 9
Likes:	Basketball, camping
Learning:	Play the piano, very difficult

My name is ----- . I'm from ----- . I'm ----- years old and I'm in grade ----- at school. I have an older brother ----- and he's ----- years old. I also have one younger sister, ----- . She is ----- years old. I like ----- and I enjoy ----- , too. At the moment, I'm learning to ----- . It's ----- .

## 3- Complete the following email from the table: اكمل الايميل التالي من الجدول

Sender:	Abeer , 14 years old , Palestine
Receiver:	Sama
Topic:	Talk about yourself
Finishing:	Please write soon.

Dear ----- ,

I'm very happy to be your pen friend. My name is ----- .

I'm ----- years old. I'm from ----- . Can you tell me more about ----- ?

Please write back soon.

----- .



A taste of  
Palestinian  
culture

## Unit 2 Lessons from 1-6

### Card 1

#### الأهداف

عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية ورقة العمل الاولى ان تكون قادرا على أن :

1. تتقن الكلمات لفظا وقراءة.

2. توظف الكلمات التي تعلمتها في سياقات التواصل المختلفة .

Dear student, learn the following words and try to use them in sentences of your own.

عزيزي الطالب, تعلم الكلمات التالية وحاول ان توظفها في جمل من تعبيرك.

الكلمة Word	المعنى Meaning	الكلمة Word	المعنى Meaning
age	عُمر	quite	إلى حد ما
culture	ثقافة	seem = look like	يبدو
develop = improve	يُطور	sound (v.)	صوته
feel like = want	يريد   يرغب بـ	taste (v.)	طعمه
guitar	غيتار	tasty = delicious	لذيذ
Pizza	بيتزا		

Now, Let's try to use them in contexts

1- Complete the following sentences: أكمل الجمل التالية

{ pizza - culture - quite - guitar - feel like - age - tastes - developed }

1. This juice ----- delicious.

2. Sami can play the ----- very well.
3. He ----- the story into a novel.
4. Ali isn't so far, he's ----- near the park gate.
5. She asked for a big ----- for lunch.
6. I know a lot about our Palestinian -----
7. I ----- going for a walk this morning.
8. Hani could swim very well at the ----- of six.



## 2- What would you say in the following situations: ماذا تقول في المواقف

### التالية

1. You liked your meal at the restaurant:  
 a) It sounds great!      b) It tastes delicious!      C) It looks ugly!
2. Your little brother got full marks in his tests:  
 a) You are the best!      b) Your jacket is nice!      C) I love swimming

## 3- Complete the following mini-dialogues:

{ quite hungry - looks happy - taste very good }

1. A: Is John happy at his new school?  
 B: He -----, but I'm not sure.
2. A: Have a cake. They -----.  
 B: Mmm! you're right, they are very tasty!
3. A: I'm ----- . May I have three kebabs, please?  
 B: Well, I'm even more hungry, so I'd like five kebabs, please.





## Card 2

### الأهداف

عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية ورقة العمل الثالثة ان تكون قادرا على أن :

1. تتقن الكلمات لفظا وقراءة لتوظفها في جمل من تعبيرك.

Word	Meaning	Word	Meaning
classical = traditional	تقليدي	feel	يشعر
folk songs	أغاني شعبية	feeling	شعور
instrument = tool	أداة \ آلة	music	موسيقى
poem	قصيدة	musical	موسيقي
rock music	موسيقى صاخبة	musician	موسيقيار
the heart of	جوهر أو لب الشيء	sing	يغني
the 1950s (1950-1959)	فترة الخمسينيات	singer	مُغني
used to	اعتاد على	song	أغنية

Now, Let's try to use them in contexts

**1- Complete the following sentences: أكمل الجمل التالية**

{ musician - used to - instruments - singer - poems - folk songs }

1. I love the ----- of Mahmud Darwish.
2. He ----- play the piano when he was younger.
3. How many musical ----- does he play?
4. I love listening to traditional -----.
5. He plays the piano very well, he's a great -----.
6. Oum Kalthum is a great -----.

**2- Classify into job or musical instrument: صنف الى مهنة او اداة موسيقية**

{ guitar - musician - singer - 'oud }

Job	Musical instrument
-----	-----
-----	-----

**Awesome**





## الأهداف

عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية ورقة العمل الرابعة أن تكون قادرا على أن :

تقرأ فقرة تتحدث عن الموسيقى لتجيب عن الاسئلة بصورة صحيحة.

### MUSIC, MUSIC, MUSIC!

Classical Arab music developed many centuries ago from the folk music of many cultures and from their poems. people used to put these to music, so singing was very important - and still is. people love great singers like Oum Kalthum and Farid Al Atrash.

However, musical instruments are very important, too, and many people agree that the greatest of these is the 'oud. People used to play a simple kind of 'oud six thousand years ago, but musicians developed the modern instrument about a thousand years ago. It remains a very important instrument today.

#### 1 - Answer the following questions: أجب عن الأسئلة التالية

1. When did classical Arab music develop?

-----

2. What is the greatest musical instrument?

-----



**2- Tick (T.) or (F.):** ضع إشارة صح أو خطأ

1. ( ) The 'oud is a very old and important instrument in Arab music.
2. ( ) Arabs don't love their great singers like Oum Kalthum.

**3- Get from the passage:** استخرج من القطعة

1. The meaning of: **tools** = ----- **improved** = -----.
2. The opposite of : **ancient** X -----.
3. **A musical instrument:** -----.
4. The underlined pronoun (it) refers to -----.



you  
are  
awesome

## Unit 2

### Lessons from 7-12

#### Card 3

#### الأهداف

عزيزي الطالب، يتوقع منك في نهاية ورقة العمل الأولى أن تكون قادرا على أن:

1. تقوم بصياغة اسم الفاعل من الفعل بطريقة صحيحة.
2. تُوظف الأفعال \ أسماء الأفعال في سياقات مختلفة وبصورة صحيحة.

*Dear student, study this grammar rule then answer the following questions.*

عزيزي الطالب، ادرس القاعدة التالية ثم اجب عن الاسئلة التي تليها

لصياغة اسم الفاعل من الفعل نضيف فقط **er** في نهاية الكلمة.

This **worker** works very hard.

work - worker

مثال على ذلك

وفي حال كان الفعل ينتهي بحرف **e** نضيف **r** فقط.

The **writer** wrote a nice novel.

write - writer

مثال على ذلك

Time for  
Questions

**1- Complete the table:** أكمل الجدول عزيزي الطالب

Verb	Noun (person)	Verb	Noun (person)	Verb	Noun (person)
play	play <sup>er</sup>	build		drive	
drive	driv <sup>er</sup>	dance		explore	
bake		design		speak	
work		write			

**2- Complete with pairs of words:** الآن عليك أن تكمل الفراغات بالكلمات المناسبة

**1. ( singer - sings )**

A: Fadia ----- very well.

B: Yes, she practices a lot, she's a good -----.

**2. ( workers - work )**

A: Omar and Khalid are good -----.

B: Yes, and they always ----- hard.



**3. ( write - writer )**

A: What kind of stories do you -----?

B: I'm not that kind of -----, I write about science.

*Great job!*

## الأهداف

عزيزي الطالب، يتوقع منك في نهاية ورقة العمل الثانية أن تكون قادرا على أن:

تستخدم بصورة صحيحة للتعبير عن عادات قديمة انتهت.

Used to

تستخدم

\* للحديث عن عادة قديمة نقوم باستخدام **used to** والتي يأتي بعدها الفعل مجرداً في صيغة المصدر.

مثال ذلك When I was younger, I **used to** play chess with my brother.

\* لكي ننفي حدوث عادة قديمة نستخدم **didn't use to**.

مثال ذلك I **didn't use to** drink milk when I was a child.

\* للسؤال عن عادة قديمة نستخدم أداة السؤال **Did**.

مثال ذلك Did you **use to** visit your aunt when you were 15?

\* نلاحظ مع استخدام **Did/didn't** ان الفعل **use** يأتي مجردا وليس بصيغة الماضي.

## PRACTICE

### 1 - Correct the underlined mistakes: صحح ما تحته خط

1. My son use to study hard last year. (-----)
2. Muhammad used to going to the coffee shop every evening.  
(-----)



3. Did he used to wake up early? (-----)

**2- Choose the correct answer:** اختر الإجابة الصحيحة:

1. I used to (go - went) to the gym early in the morning.
2. Sarah (use - used) to cook pasta well when she was young.
3. She didn't (use - used) to drink coffee in the morning.

**3- Answer the following questions:** أجب عن الأسئلة التالية

1. Did you use to play tennis when you were at younger?

-----.

2. Did you use to watch cartoon when you were 6?

-----.

3. Did you use to ride a bike ?

-----.





card 4

## الأهداف

عزيزي الطالب, يتوقع منك في نهاية ورقة العمل الثالثة أن تكون قادرا على أن:

1. تستخدم **can - could** في سياقات مختلفة.
2. تستخدم **noun (person)** بشكل صحيح ومناسب.
3. تستخدم **used to** في سياقات مختلفة بشكل صحيح.

## دعونا نتذكر معًا:

\*\* أننا نستخدم **can** للحديث عن قدرة الشخص على فعل شيء ما في الزمن المضارع.

أما **could** فهي لذات الشيء عندما تكون الجملة في الزمن الماضي.

Now I **can** speak English well, but I **couldn't** speak it when I was 10.

\*\* نقوم بإضافة **er** لبعض الأفعال لنحصل على اسم الفاعل منها.

That **worker** **works** very hard.

\*\* لوصف عادة قديمة نقوم باستخدام **used to** ونتعامل مع الجملة في أنها في زمن الماضي البسيط.

YOU ARE  
THE  
BEST

**1- Complete the following mini-dialogues: أكمل الحوارات التالية**

{ can - can't - could - couldn't }

1. A: Can you swim?

B: Yes, I ....., but I ..... swim for a long time.

2. A: Ali ..... pass the exam yesterday.

B: That's right, but he .....get a high mark.

**2- Complete the following mini-dialogues: أكمل الحوارات القصيرة التالية**

1. (drives - driver )

A: Is your uncle a taxi ----- ?

B: Yes, and he ----- very fast.



2. ( wrote - writer)

A: Who is Ghassan Kanafani?

B: He's a Palestinian -----, he ----- many novels.

**3- Complete the following paragraph: أكمل الفقرة بالكلمات المناسبة**

( drink - use - used to )

Ahmad ..... walk for two hours every morning, and he  
used to .....a cup of coffee at work, but he didn't  
..... eat healthy food that's why he was sick last month.





## الأهداف

عزيزي الطالب, يتوقع منك في نهاية ورقة العمل الرابعة أن تكون قادرا على أن:

1. أن تستخدم الملاحظات المدونة عن شخص ما لتكتب ذلك في فقرة بصورة صحيحة.

فلنتأمل معًا المثال التالي

*My uncle Fadi  
Paris  
18: travelled to France  
started new life there  
couldn't speak much French  
used to listen to the radio*

### *My uncle Fadi:*

When he was 18, he travelled to Paris in France to start a new life there. He couldn't speak much French, so he used to listen to the radio a lot.

دعونا نفعل ذلك بأنفسنا

*Muhammad Assaf  
Khan Yunis - 30 years old  
A Palestinian pop singer  
Won the second season of  
Arab Idol Broadcast*

### *Muhammad Assaf:*

He is a great Palestinian -----, he's ----- years old. He is from -----, but he lives in Dubai now. He won the second season of -----  
I really love his songs.



Going to a  
national park

### Unit 3

#### Lessons from 1-6

card 1

#### الأهداف

عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية ورقة العمل الاولى ان تكون قادرا على أن :

1. تتقن الكلمات لفظا وقراءة.

2. توظف الكلمات التي تعلمتها في سياقات مختلفة.

Dear student, learn the following words and try to use them in sentences of your own.

عزيزي الطالب, تعلم الكلمات التالية وحاول ان توظفها في جمل من تعبيرك.

Word	Meaning	Word	Meaning
heard of	يسمع ب	go hiking	يُنْتَزِه / يذهب للتنزه
national	دولي	Pass	يعبر / يتخطى
go camping	يذهب للتخييم / يخيم	far X near	بعيد
trip	رحلة	entrance	مدخل
Yosemite	منتزه يوسيميتي	so=very	جدا

Now, let's practice together

عزيزي الطالب , حاول ان تجيب عن الاسئلة التالية:

#### 1- Circle the odd one out: حوطة الكلمة المختلفة

- hiking - camping - writing - rafting
- picnic - journey - trip - beach

## 2- Complete the following sentences: أكمل الفراغ

{ trip - national - heard of - go hiking - so - entrance - go camping }

1. I want to drink something because I am ----- thirsty.
2. Yosemite is a ----- park.
3. I have never ----- The Green Park.
4. Could you show me the way to the hospital -----, please?
5. It's very amazing to----- in the mountains.
6. We are going to go on a school ----- to Gaza sea .

*Let's move to a dialogue*

## 3- Complete the following dialogue with the correct words: أكمل الحوار

{ Who - campsite - hiking - summer - valley - camping - family }

Ahmed : Where would you like to go during the ----- holiday

Ali : I'd like to go -----.

Ahmed : ----- will you go with?

Ali : With my -----

Ahmed : What will you do there ?

Ali : We will stay at a ----- in the mountains .

Ahmed : Will you go ----- there ?

Ali : Yes, I love hiking in the -----.



*Excellent*



## الأهداف

عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية ورقة العمل الثانية ان تكون قادرا على ان :

Present Perfect

1. تستخدم المضارع التام بشكل صحيح.

مع الكلمات الدالة وبالترتيب

Present Perfect

2. تستخدم المضارع التام

الصحيح.

## PRESENT PERFECT

زمن المضارع التام هو الزمن الذي نستخدمه للتعبير عن الأحداث التي بدأت في الماضي وانتهت للتو وتركت أثراً على الحاضر. ويكون تكوينها كالتالي:

( he / she / it ) + has + P.p.

(they / we / you / I ) + have + P.p.

Omar has arrived in America.

They have finished their homework.

و تجدر الإشارة الى أن هناك بعض الكلمات الدالة على هذا الزمن مثل:

just - already - yet

للحديث عن أحداث في حالة النفي أو السؤال نستخدم (yet).

We haven't finished our project yet.

للحديث عن أحداث في حالة الإثبات نستخدم (just-already)

I have just eaten my sandwiches.

She has already sent the email.

والان عزيزي الطالب هيا بنا ننتقل الى مرحلة التطبيق

**5- Choose the correct answer: اختر الاجابة الصحيحة**

- 1- Rania ( have - has - is ) made a cake .
- 2- I have ( write - writing - written ) a story .
- 3- The baby has ( break - broke - broken ) his toy .
- 4- Have you visited your aunt ( yet - just - already )?
- 5- Ali ( hasn't - have - has ) slept yet .
- 6- They have ( already - yet - for ) eaten the cake .

**6- Do as shown between brackets :**

2- yasmine and ali have already gone to nablus ( punctuate علامات الترقيم )

.....

4- Omar has already been to France . ( Negate حول للنفي )

.....

6- We - been - the market - have - already - to . ( rearrange رتب )

.....

*Great Job!*