



1

الأول

بطاقات التعلم الذاتي اللغة العربية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الأول من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "1"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (18 ، 19)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفوياً:

1. ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟
2. ما اسم الخطوط البيضاء المرسومة على الطريق في الصورة؟
3. ماذا يفعل الولدان في الصورة الثانية؟
4. لماذا يلتفت الولدان يميناً ويساراً قبل عبور الطريق؟
5. من أين عبر الولدان الطريق؟
6. قدم نصيحة لإخوتك وزملائك عند عبور الطريق؟

أحسنْتَ يا بطل

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

الهدف: يتعرف إلى حرف الراء

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (20)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الراء. (ر)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الراء. نشاط (2) والآن أجب التدريب

ندل على (ر) صفحة (21).





بطاقة رقم "2"



الهدف: يقرأ حرف الرَّاء مع مد الألف (را).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

رامي — را

راما — را

راعي — را

هيا نلفظ: را را را

أشكر يا

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (21) وننفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة.

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

راجي

راما

رامي

راني

بارك الله فيك

نشاط (1): حوط المقطع (را).

غا ، را ، طو ، قي ، را ، ظو ، تا ، را .

أحسننت إجابة صحيحة

نشاط (2): وصل مقطع (را) في السطر الأول مع مقطع (را) في السطر الثاني

كا ، را ، طا ، عا ، را ، شا ، زا ، را ، دا

ممتاز يا عسل

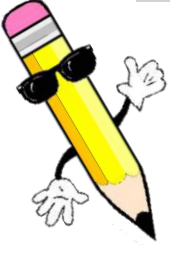
را ، ما ، يا ، خا ، را ، ضا ، را ، ها ، قا

عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (21)، وقم بتلوين حرف الراء بألوانك

الجميلة.

نشاط رقم "3"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل



را

را

ر

ر

.....

.....

.....

.....

.....

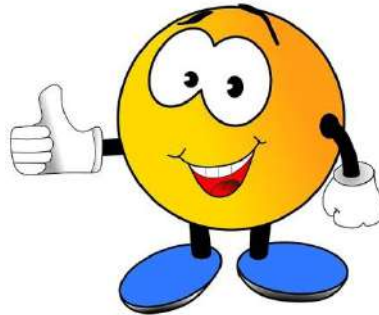
.....

.....

.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (22) واكتب الحروف والمقاطع مع متابعة والديك لك

أثناء الكتابة.



الدرس: الثاني

عنوان الدرس: حرف الدال (د)

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الثاني من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "3"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (24 ، 25)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويًا:

1. إلى ماذا تشير البنت في الصورة الأولى؟

2. ماذا تشاهد في الصورة الثانية؟

3. أين تصلي البنت وأما في الصورة الثالثة؟

4. ماذا تفعل البنت في الصورة الأخيرة؟

5. ما واجبنا اتجاه مدينة القدس؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

أحسنت يا بطل

الهدف: يتعرف إلى حرف الدال

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (26)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الدال. (د)

حقاً أنت رائع

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الدال.

نشاط (2): والآن أجب التدريب ندل على (د) صفحة (27).



بطاقة رقم "4"



الهدف: يقرأ حرف الدال مع مد الألف ومد الواو (دا ، دو).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

دار ——— دا

دود ——— دو

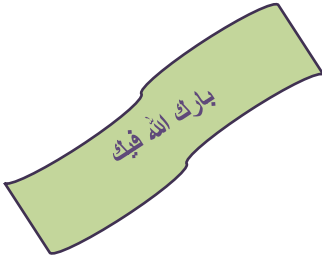
دور ——— دو

هيا نلفظ: دا دا دا ، دو دو دو

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (21) ونفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة.

أشكر يا عمل

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.



دار
دود
دور
داري

نشاط (1): حوط المقطع (دا ، دو).

جا ، دا ، دو ، طا ، رو ، دو ، فا ، دا .

نشاط (2): زواج بين المقاطع المتشابهة

دو ، را ، دا ، عا ، دا ، شا ، دو ، زا ، ذا

دا ، ما ، دو ، خا ، را ، ضا ، دا ، ها ، دو

أحسن إجابة صحيحة

عزيزي الطالب:

هيا افتح الكتاب صفحة (27)، وقم بتلوين حرف الدال بألوانك الجميلة.

ممتاز يا عسل

نشاط رقم "3"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل

دو

دا

د

د

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (28) و اكتب الحروف والمقاطع مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة.

سلمت يداك أيها الخطاط الصغير



بطاقة رقم "5"



صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الثالث من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"

الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (30 ، 31)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويًا:

1. عدد الحيوانات الموجودة في الصورة الأولى؟
 2. ماذا يفعل الرجل في الصورة الثانية؟
 3. إلى ماذا تنظر البنت في الصورة الثالثة؟
 4. ماذا تشاهد في الصورة الأخيرة؟
 5. هل تربون في بيتكم حيوانات؟ ما واجبك تجاهها؟
- عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

الهدف: يتعرف إلى حرف الباء

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (32)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الباء. (ب ، ب)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الباء.

نشاط (2): والآن أجب التدريب ندل على (ب) صفحة (33).



بطاقة رقم "6"



الهدف: يقرأ حرف الباء مع مد الألف ومد الواو ومد الياء (**با ، بو ، بي**).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

ربا — با

بوم — بو

بير — بي

رابي — بي

هيا نلفظ: با با با ، بو بو بو ، بي بي بي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (33) وننفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة

نشاط (1):

حوظ المقطع (**با ، بو ، بي ، بي**) في الكلمات .

داري ، بابي ، رامي ، بيد ، رباب ، بور ، بوم

نشاط (2):

زاوَجْ بَيْنَ الْمَقَاطِعِ الْمُتَشَابِهَةِ

بي ، را ، با ، دي ، بو ، ، دو ، دا ، رو

با ، را ، بي ، دا ، رو ، بو ، دي ، دو

عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

باب
بادي
بور
بير

عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (33)، وقم بتلوين حرف الباء بألوانك الجميلة.

نشاط رقم "3"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل

ب	ب	با	بو	بي
.....				
.....				

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (34) وكتب الحروف والمقاطع والجملة مع متابعة

والديك لك أثناء الكتابة.



بطاقة تقويمية



عزيزي ولي الأمر: تأكد من ابنك قادر على الإجابة عن التالي:

نشاط (1): اقرأ ما يلي :

با	ب	بي	را
ر	بو	د	دو
دا	دي	رو	ري
باب	دار	بير	دود
باري	دوري	داري	دور

نشاط (2): اكتب بخط جميل

ر د ب را رو ري

.....

دا دو دي با بو بي

.....

دار دور بير باب

.....

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الرابع من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "7"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (40 ، 41)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفوياً.

1. عدد الحيوانات الموجودة في الصورة الأولى؟
2. ما اسم الحيوان الذي يركبه الولد في الصورة الثانية؟
3. ماذا تفعل البنت في الصورة الثالثة؟
4. ماذا تفعل الأم في الصورة الأخيرة؟
5. لماذا نقوم بتربية الدجاج؟ ولماذا نقوم بتربية الخراف والأبقار؟

عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

الهدف: يتعرف إلى حرف الميم.

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (42)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف الميم. (م ، م ، م)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف الميم.

نشاط (2): والآن أجب التدريب ندل على (م) صفحة (42).

حقاً أنت رائع



بطاقة رقم "8"



الهدف: يقرأ حرف الميم مع مد الألف ومد الواو ومد الياء (**ما ، مي ، مو ، مي**).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

ريما — ما

رامي — مي

مور — مو

هيا نلفظ: ما ما ما ، مو مو مو ، مي مي مي

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (43) وننفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة.



عزيزي الطالب: هيا بنا نقرأ الكلمات التالية.

رامي

ريما

ميرا

بارك الله فيك

نشاط (1): حوِّط المقطع المطلوب في الكلمات .

ديما	ميرا	ماري	ما
راما	ناموس	عمود	مو
رامي	ميرا	ريما	مي



بطاقة رقم "9"



عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (43)، وقم بتلوين حرف الميم بألوانك الجميلة.

نشاط رقم "1": - عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل

مي	مو	ما	م	م
.....				
.....				

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (43 ، 44) وكتب الحروف والمقاطع والجملة مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة.

سلمت يداك أيها الخطاط الصغير

الهدف: - يكمل الكلمات بشكل الحرف الناقص

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

عزيزي الطالب: تعرفنا سابقاً بأن الكلمة تتكون من حروف، وأن صورة الحرف ممكن أن تتغير صورته حسب موقعه (أول ، وسط ، آخر) الكلمة.

مثال (1): حرف الميم في أول الكلمة ماري صورة الحرف (م)

حرف الميم في وسط الكلمة ريما صورة الحرف (م)

حرف الميم في آخر الكلمة منفصل روم صورة الحرف (م)

حرف الميم في آخر الكلمة متصل ريم صورة الحرف (م)

فعند إكمال الكلمة بحرف ناقص يجب كتابة صورة الحرف المناسبة حسب موقع الحرف في الكلمة.

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (44)، وحل نشاط "نكتب حرف الميم في المكان المناسب" ولكن بمتابعة أحد والديك.

شكراً



بطاقة تقويمية



عزيزي ولي الأمر: تأكد من ابنك قادر على الإجابة عن التالي:

نشاط (1): اقرأ ما يلي .

ما	م
مو	م
مي	م
ما	مي
م	مو
ماري	دامي
مورا	

نشاط (2): اكتب بخط جميل:

م

م

م

م

م

مي

مي

مو

مو

ما

ما

نشاط (3): كون من الحروف التالية كلمات لها معنى تحتوي حرف الميم :

(ر , ا , م , ي , د , و , ب)

..... , ,

صديقي العزيز أهلاً وسهلاً في الدرس الخامس من كتابك الجميل "لغتنا الجميلة"



بطاقة رقم "10"



الهدف: يعبر عن لوحة الدرس بلغة سليمة

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك على فتح الكتاب المدرسي صفحة (46 ، 47)، واطلب منه أن يتأمل الصورة.

عزيزي الطالب: تأمل صورة الدرس، ثم أجب عن الأسئلة شفويًا:

1. ماذا تشاهد في الصورة الأولى؟
2. إلى ماذا يشير الولد في الصورة؟
3. ماذا يفعل الولد في الصورة الثانية؟
4. ماذا تأكل البنت في الصورة الثالثة؟ وماذا حدث لها؟
5. في اعتقادك لماذا تألمت البنت من بطنها؟
6. ماذا تشاهد في الصورة الأخيرة؟



عزيزي الطالب: اسرد قصة تدور حول الصورة بمساعدة أحد والديك.

الهدف: يتعرف إلى حرف النون

عزيزي الطالب: افتح الكتاب بمساعدة أحد والديك صفحة (48)

حاول قراءة الكلمات، ثم لاحظ صور حرف النون. (ن ن)

نشاط (1): اذكر كلمات من عندك تحتوي حرف النون.

نشاط (2): والآن أجب التدريب ندل على (ن) صفحة (49).

حقاً أنت رائع



بطاقة رقم "11"



الهدف: يقرأ حرف النون مع مد الألف ومد الواو ومد الياء (**نا** ، **نو** ، **ني** ، **نبي**).

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

نار ——— نا

نور ——— نو

راني ——— ني

هيا نلفظ: ن ن ن ، نا نا نا ، نو نو نو ، ني ني ني

والآن دورك يا بطل، افتح كتابك صفحة (49) وننفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة.

أشكر يا
عسل

نشاط (1): حوِّط المقطع (**نا** ، **نو** ، **ني** ، **نبي**) في الكلمات

رنيم ، رنا ، نورا ، باتي

نشاط (2): زوج بين المقاطع المتشابهة

ني ، نو ، ما ، نا ، مي ، ري

نو ، ني ، نا ، ما ، ري ، مي

أحسنت إجابة صحيحة

الهدف: - يتعرف على حركة الفتحة.

- يقرأ حرف النون مع الفتحة.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة البطاقات التالية.

هيا بنا نقرأ:

ممتاز يا عسل

بَ

با

مَ

ما

دَ

دا

رَ

را

لاحظ عزيزي الطالب أن البطاقات باللون الأسود عند لقراءتها يتم لفظها مع فتح الفم مطولاً لذلك تسمى فتحة طويلة (مد الألف) ، أما البطاقات باللون الأحمر عند قراتها يتم فتح الفم ولكن من دون المد عند اللفظ وهذه تسمى **الفتحة**.

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (49)، ولاحظ نشاط نتعرف إلى (ن) ولكن بمتابعة أحد والديك.

نشاط (1): نفذ نشاط ندل على (ن) في الكتاب المدرسي صفحة (49).

نشاط: (2)

عزيزي الطالب: اقرأ الأحرف التالية مع الفتحة:

ن ، ر ، ب ، د ، ن ، م

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في قراءة الكلمات التالية:

بارك الله فيك

رنيم

منار

يرد

نشاط (3): نفذ نشاط نقرأ بصورة صحيحة صفحة (50) بمساعدة أحد والديك.



بطاقة رقم "12"



عزيزي الطالب: هيا افتح الكتاب صفحة (50)، وقم بتلوين حرف النون بألوانك الجميلة.

سلمت يداك
أيها الخطاط
الصغير

نشاط رقم "4"

عزيزي الطالب: اكتب بخط جميل.

ن ن ن ن ن

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (51) وكتب الحروف والكلمات مع متابعة والديك لك أثناء الكتابة بخط جميل.

الهدف: - يتعرف على كيفية تحليل الكلمات إلى حروف.

- يحلل كلمات إلى حروف.

عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك في تنفيذ الأنشطة التالية.

عزيزي الطالب: تعرفنا إلى عدد من الحروف والكلمات، والكلمات تتكون من عدد من الحروف مثل:

أحسن يا بطل

ديما			
د	ي	م	ا

رَين			
رَ	ن	ي	ن

فكما تلاحظ أن كل كلمة في الجدول تتكون من مجموعة من الحروف تكون الكلمة، وعند تقطيعها كما في المثال تسمى هذه العملية تحليل للكلمة.

والآن هيا عزيزي الطالب: حلل الكلمات التالية إلى حروف.

نيران				

دارين				

والآن افتح كتابك يا بطل صفحة (52)، وحل نشاط "نحلل" ولكن بمتابعة أحد والديك. عزيزي الطالب: كما وتعلمنا أن نكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب.

شكراً

افتح كتابك يا عسول صفحة (52)، وحل نشاط "نكتب حرف (ن، ن) في المكان المناسب" ولكن كما اتفقنا سابقاً بمتابعة أحد والديك.

بارك الله فيك،، حقاً أنت

طالب مجتهد

