



2

الثاني

بطاقات التعلم الذاتي اللغة العربية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



بطاقة رقم (١)

الدّرسُ الأوّل: الحُرّيّةُ أجْمَلُ



عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة :

- التعبير عن صور الدرس تعبيراً شفوياً.
- قراءة النص قراءة جهرية سليمة ومعبرة.
- قراءة الكلمات المعطاة قراءة صحيحة.
- التفاعل مع النص من خلال الأنشطة الواردة في البطاقة.



عزيزي الطالب: تأمل صور لوحة المحادثة في الدرس.



المُحَادَثَةُ



❖ ماذا تشاهد في كل صورة من صور الدرس؟ صفحة (٦ ، ٧)

❖ تحدّث لأحد والديك عن كل صورة بجملة صحيحة .

❖ أسرّد قصة بلغتك الخاصة مُستعيناً بصور الدرس.



عزيزي الطالب: استمع إلى قراءة الدرس



<https://youtu.be/wTr6ng02nhg>

نقرأ بمساعدة الأهل النص صفحة (٨), ثم نُجيبُ شفويّاً عن الأسئلة التي
تليه في كتابنا المدرسي صفحة (٩) : نناقش صحة الإجابة مع الأهل



عزيزي الطالب: اقرأ باقة الكلمات الآتية بمساعدة أحد والديك.

الحُرّيّة - العُصفور - يَبْحَثُ - أَجْمَل - بُبْلَا - شُرْفَة - مَسْجُونٌ - الْقَفْص - أَمَامَهُ - صَدِيقِي

عزيزي الطالب: هيا نُحلّل الكلمات الآتية صوتيّاً:

مَسْجُونٌ : مَسْ - جَو - نْ

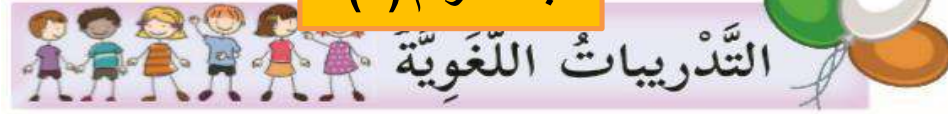
بُبْلَا : بُ - لَ - لَ

عزيزي الطالب: هيا اقرأ الدرس مرةً أخرى ثم فكّر في إجابة (أسئلةُ تفكر) صفحة (٩)



ناقش صحة الإجابة مع الأهل .

بطاقة رقم (٢)



عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة :

- التمييز بين الحروف المتشابهة (ب، ت، ث)
- تمييز أشكال الحروف الآتية (ب، ت، ث)
- تركيب كلمات من كل مجموعة حروف معطاة.
- تصنيف كلمات معطاة حسب نوع المد (ا، و، ي)

الأهداف



عزيزي الطالب: شاهد الفيديو <https://youtu.be/JmLTrgSOzWE>



اقرأ الكلمات ولاحظ أشكال حرف الباء (ب)



دُب

حَلِيب

جُبْن

بومَة

{

ب

}

{

ب

}

كم شكلاً لحرف الباء؟ أحسنت لحرف الباء شكلان



افتح كتابك المدرسي صفحة (١٠) اقرأ الكلمات الواردة في التدريب رقم (١)



أَحْسَنْتَ



عزيزي الطالب : شاهد الفيديو الآتي حتى تتذكر حرف التاء



<https://youtu.be/KqgYSEmpo0c>



<https://youtu.be/fldI2nepv1g> والآن شاهد الفيديو التاء المبسوطة والتاء المربوطة

اقرأ الكلمات الآتية ولاحظ أشكال حرف التاء (ت)



بَطَّة

بَقَرَة

بَيْت

تُفَّاح

{

ة

ة

}

{

ت

ت

}

التاء المربوطة

التاء المبسوطة



عززي الطالب : شاهد الفيديو الآتي : <https://youtu.be/gLJMalzPmDA>



اقرأ الكلمات الآتية ولاحظ أشكال حرف الناء (ث)



ثَلَاث	مُثَلَّث	كُمَثَرِي	ثُعْلَبٌ
{ ث }	{ ث }	{ ث }	{ ث }

كم شكلاً لحرف الناء؟ أحسنت حرف الناء له شكلان (ث ، ث)



انتقل الآن إلى التدريب رقم (٢) اقرأ الكلمات الواردة في التدريب .

أجب عن التدريب، ثم ناقش صحة الحل مع الأهل



عززي الطالب: بعد أن تعرفت إلى الفروق بين الحروف المتشابهة



أنت طالب رائع تميّز بين الحروف المتشابهة هيا اقرأ الحروف :



ب ب ت ت ة ث ث

هيا ركب الحروف وكون كلمات ثم اقرأ :



ة ر م ث

ب ا ر ث

ح ب ل

ثَمَرَةٌ

ثُرَاب

حَبْل

انتقل الآن إلى التدريب رقم (٣)



اقرأ الكلمات الواردة في التدريب ثم أجب

ناقش صحة الحل مع الأهل .



عزيزي الطالب : بمساعدة الأهل شاهد الفيديو لتتذكر أنواع المدود



المد بالألف <https://youtu.be/iPJ4pZaTJE>



المد بالواو <https://youtu.be/GdeQAepo.HI>



المد بالياء <https://youtu.be/aitjXcAS^Zg>

عزيزي الطالب : تذكر حروف المد :



أحسنّت هذه حروف المد ثلاثة، هيّا اقرأ موضحاً المقطع الممدود:

مَدّ بِالْيَاءِ (ي)

نَسِيم قَاسِي

سَي سِي

مَدّ بِالْوَاوِ (و)

سُور

سُو

مَدّ بِالْأَلِفِ (ا)

سَامِر

سَا

اقرأ وَفَقَ المقاطع الصَوْتِيَّة في قراءة الكلمات التالية:



أَحْسَنْتَ رَائِعَ

صَفُور	يَشْوِي	صِيَام
خُرُوف	يَرْوِي	زِرَاع
حُبُوب	فِيل	كِتَاب
سُوق	دِيك	حِصَان
فُول	زِير	دِجَاج

عزيزي الطالب : انتقل للتدريب رقم (٤) صفحة (١١) ناقش صحة الإجابة مع الأهل الكرام .

بطاقة رقم (٣)



عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة :

- نسخ الجملة المعطاة بدقة وترتيب وفق أصول خط النسخ.
- نسخ الفقرة المعطاة نسخاً سليماً مرتباً.
- كتابة حرف الباء وفق أصول خط النسخ بأشكاله المختلفة.
- كتابة حرف الباء مع حروف المد الثلاثة .



عزيزي الطالب: افتح كتابك المدرسي صفحة (١٢) تدريب (١)



اقرأ الجملة ثم اكتبها بخط النسخ الجميل.



عزيزي الطالب: انتقل إلى التدريب رقم (٢) اقرأ الفقرة صفحة (١٢) قراءة صحيحة ،



ثم انسخها / في كراستك بدقة و ترتيب في كتابك المدرسي.

انتقل إلى التدريب رقم (٣) صفحة (١٣)

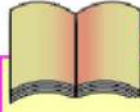
تأمل حرف الباء وموقعه من السطر ،ثم اكتب حرف الباء و حاك /النموذج في كتابك المدرسي

ب ب با بو بي باب



عزيزي الطالب : افتح كتابك المدرسي صفحة (١٣) اقرأ جملة الإملاء المنقول قراءة صحيحة

اكتب الجملة إملاءً منقولاً بمساعدة الأهل في المكان المخصص في كتابك المدرسي



ورقة عمل تقييمية

عزيزي الطالب : اقرأ النَّصَّ الآتي ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه.

شَعَرَ عُصْفُورٌ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ
وَشَرَابٍ. طَارَ الْعُصْفُورُ بَعِيداً، وَعِنْدَمَا تَعَبَ، رَأَى عَلَى
شُرْفَةِ أَحَدِ الْبُيُوتِ بُلْبُلًا فِي قَفَصٍ جَمِيلٍ، وَأَمَامَهُ طَعَامٌ كَثِيرٌ
وَشَرَابٌ.

عزيزي الطالب : اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١. شعر بالجوع والعطش (بلبل - عصفور - صقر)
٢. قال العصفور ما أجمل هنا أيها البلبل (طعامك - شرابك - حياتك)
٣. هي الأجمل يا صديقي (الحرية - المدرسة - الطعام)

■ استخرج من الدرس كلمة بها :

- مضاد قبيح :
تاء مربوطة :
هاء مغلقة :
أل قمرية :



عزيزي الطالب : أكمل بِشكْلِ الحرف المناسب :

[ب ب]

حلي... ..صل... ..ال...يُت

[ت ت ة ة]

حديقة... ..حيوانا... ..ذر... ..رسم

عزيزي الطالب : أكمل بِشَكْلِ الحرف المناسب :

[ث ث]

محرا...

ال...وب

مؤم...

عزيزي الطالب : أكمل بالحرف المناسب :

[ت ب ث]

أبوا...

محرا...

سنيم...

أحسنّت



عزيزي الطالب :

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتب المقطع الممدود.



زَيْنُون



رُفوف



صُفوف



جَابِر



ظَلَام



ثَالِث



تَقْضِي



جَمِيل



حَكِيم

الدَّرْسُ الثَّانِي: الرَّسَامَةُ الصَّغِيرَةُ

بطاقة رقم (٤)



عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة :

- التعبير عن صور الدرس تعبيراً شفوياً.
- قراءة النص قراءة جهرية سليمة ومعبرة.
- قراءة الكلمات المعطاة قراءة صحيحة.
- التفاعل مع النص من خلال الأنشطة الواردة في البطاقة.

الأهداف



عزيزي الطالب: تأمل صور لوحة المحادثة في الدرس.

المُحَادَثَةُ



❖ ماذا تُشاهد في كل صورة من صور الدرس؟ **صفحة (١٦، ١٧)**

❖ تحدّث لأحد والديك عن كل صورة بجملة صحيحة .

❖ أسرد قصة الدرس بلغتك الخاصة مُستعيناً بـصور الدرس.



عزيزي الطالب: استمع إلى قراءة الدرس

https://drive.google.com/file/d/1WNBubU4Mic0nvBrQPPrly_dQHrgYcPc/view?usp=sharing

اقرأ النص بمساعدة الأهل صفحة (١٨)، ثم تُجيب شفويّاً عن الأسئلة التي تليه في كتابنا المدرسي صفحة (١٩) : ناقش صحة الإجابة مع الأهل

القِرَاءَةُ



نَقْرَأُ:

عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية بمساعدة أحد والديك.



الرَّسَامَةُ - الشَّاطِئُ - شَاهَدْتُهَا - فَاشْتَرْتُ - لَدَيْهَا - لَوَحَاتٍ - سَاعَرِضُ - لَوَحَاتِكَ

عزيزي الطالب : هَيَّا نُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ صَوْتِيّاً:

لَا بُنْتَهَا : ل - اِب - ن - ت - هَا

أَلْوَانًا : أَل - وَا - نَا

عزيزي الطالب : هَيَّا اِقْرَأِ الدَّرْسَ مَرَّةً أُخْرَى ثُمَّ فَكِّرْ فِي إِجَابَةِ (أَسْئَلَةِ نُفْكَر) **صفحة (١٩)**



ناقش صحة الإجابة مع الأهل .



التدريبات اللغوية



- عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة :
- التمييز بين الحروف المتشابهة (ج، ح، خ)
 - تمييز أشكال الحروف الآتية (ج، ح، خ)
 - تحليل كلمات إلى حروفها.
 - وضع الحركة المطلوبة على الحرف الملون



عزيزي الطالب: افتح كتابك المدرسي صفحة (٢٠) شاهد الفيديوهات لتتذكر:

أولاً حرف الجيم <https://youtu.be/GhjC1Nck3nl>



درج



ثلج



نجمة



جمل



ثانياً: حرف الحاء <https://youtu.be/IAzY٦٤VN١PI>



تمساح



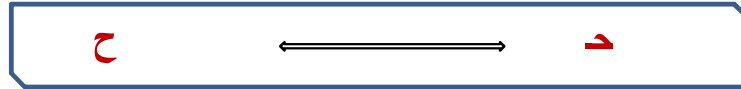
قمح



بحر



حوت



ثالثاً: حرف الخاء <https://youtu.be/xcPyB-lvuQ>



صاروخ



بطيخ



مخبز



خروف



عزيزي الطالب: هيا اقرأ الحروف (ج ح خ) :

جيم حاء خاء

اقرأ الكلمات الواردة في التدريب رقم (١)

بعد تصنيف الكلمات. ماذا تلاحظ ؟ أحسنت الحروف متشابهة بالكتابة

تستطيع الآن التمييز بينها هيا اقرأ مع الأهل

اقرأ حروف كل كلمة لاحظ الفرق في صوت الحروف المتشابهة



عزيزي الطالب : انتقل الآن إلى التدريب رقم (٢) صفحة (٢١)

تأمل كيف نحلل الكلمات الآتية إلى حروفه:



مَلَحَ

جَمَلٌ

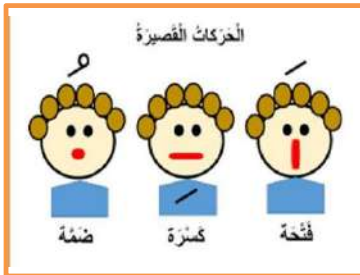
م ل ح

ج م ل

اقرأ الكلمات الواردة في التدريب رقم (٢) حلل الكلمات إلى حروفها؟

اقرأ حروف كل كلمة بعد التحليل ولاحظ الفرق في صوت الحروف المتشابهة ح ج خ

عزيزي الطالب : اقرأ الحروف مع الحركات القصيرة



الحرف	الفتح	الضم	الكسر	السكون
ب	بَ	بُ	بِ	أَبْ
د	دَ	دُ	دِ	سَدْ
م	مَ	مُ	مِ	أَمْ
ر	رَ	رُ	رِ	بَرْ
ص	صَ	صُ	صِ	لِصْ

عزيزي الطالب : أجب عن التدريب رقم (٣) صفحة (٢١) وناقش صحة الإجابة مع الأهل.

بطاقة رقم (٦)



عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة :

- نسخ الجملة المعطاة بدقة وترتيب وفق أصول خط النسخ.
- نسخ الفقرة المعطاة نسخاً سليماً مرتباً
- كتابة حرف التاء وفق أصول خط النسخ بأشكاله المختلفة.
- كتابة حرف التاء مع حروف المد الثلاثة .



عزيزي الطالب: افتح كتابك المدرسي صفحة (٢٢) تدريب (١)

اقرأ الجملة ثم اكتبها بخط النسخ الجميل.



عزيزي الطالب: انتقل إلى التدريب رقم (٢) اقرأ الفقرة صفحة (٢٢) قراءة صحيحة ،



ثم انسخها / في كراستك بدقة و ترتيب في كتابك المدرسي.

عزيزي الطالب:

تأمل حرف التاء وموقعه من السطر ، ثم اكتب حرف التاء مع محاكاة النموذج في كتابك المدرسي



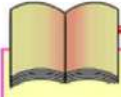
انتقل إلى التدريب رقم (٣) صفحة (٢٣)



عزيزي الطالب : افتح كتابك المدرسي صفحة (٢٣) اقرأ جملة الإملاء المنقول قراءة صحيحة

اكتب الجملة إملاءً منقولاً بمساعدة الأهل في المكان المخصص في كتابك المدرسي

قارن ما كتبتّه مع الجملة في الكتاب .



ورقة عمل تقييمية

عزيزي الطالب : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

أَخَذَتْ خُلُودٌ تَرَسُّمٌ فِي الدَّفْتَرِ كُلَّ مَا تَرَاهُ. وَصَارَ لَدَيْهَا
لَوْحَاتٌ خَاصَّةٌ كَثِيرَةٌ. وَعِنْدَمَا رَأَتْ مُعَلِّمَةَ خُلُودِ اللُّوحَاتِ، قَالَتْ:
رَسْمُكَ جَمِيلٌ يَا خُلُودُ، وَسَأَعْرِضُ لَوْحَاتِكَ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ،
وَسَتُصْبِحِينَ رَسَامَةً مَشْهُورَةً.

أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(مَعْرِضٍ - الدَّفْتَرِ - رَسْمُكَ - لَوْحَاتٍ)

أَخَذَتْ خُلُودٌ تَرَسُّمٌ فِي كُلَّ مَا تَرَاهُ، وَصَارَ لَدَيْهَا خَاصَّةٌ
قَالَتْ الْمُعَلِّمَةُ : جَمِيلٌ يَا خُلُودُ، وَسَأَعْرِضُ لَوْحَاتِكَ فِي الْمَدْرَسَةِ.

استخرج من الفقرة كلمة حسب المطلوب:

مرادف تشاهده: مفرد لوحات :
مضاد خاصة : مفرد معارض:

عزيزي الطالب : أكمل بشكل الحرف المناسب:



... روف

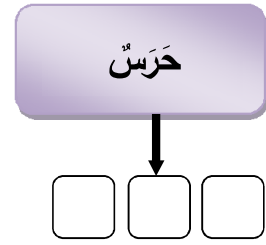
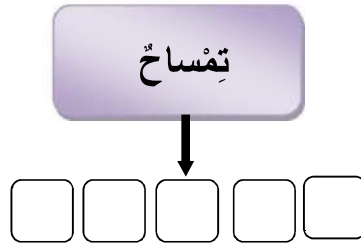
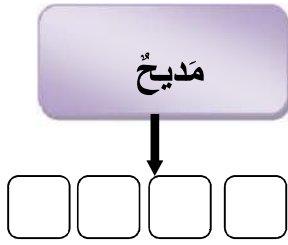


... صان

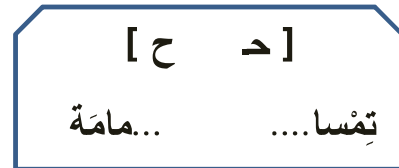
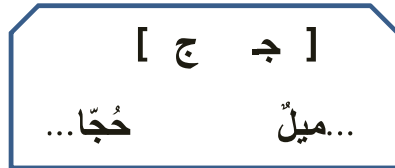


... مل

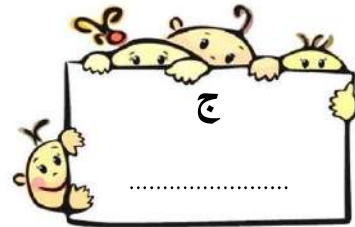
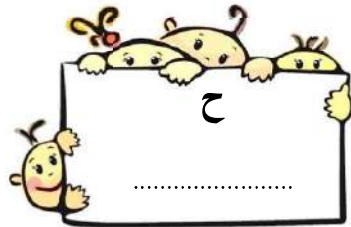
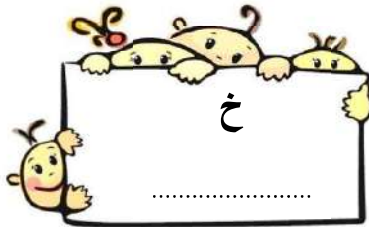
حلل الكلمات التالية إلى حروفها:



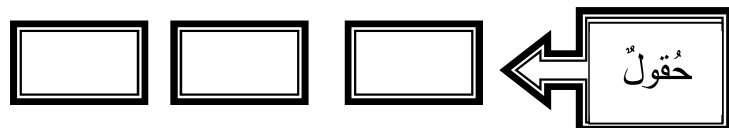
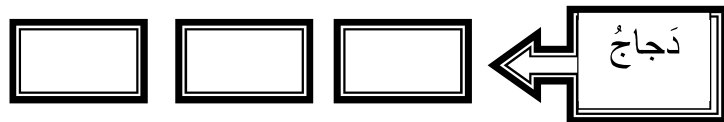
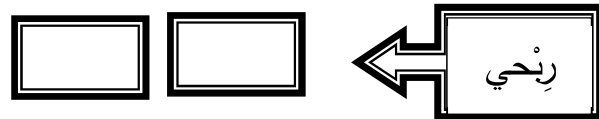
أَكْمِلْ بِشَكْلِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



اَكْتُبْ كَلِمَاتٍ تَحْوِي عَلَى الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:



حُلِّلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:





عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة :

- التعبير عن صور الدرس تعبيراً شفوياً.
- قراءة النص قراءة جهرية سليمة ومعبرة.
- قراءة الكلمات المعطاة قراءة صحيحة.
- التفاعل مع النص من خلال الأنشطة الواردة في البطاقة.

الأهداف



عزيزي الطالب: تأمل صور لوحة المحادثة في الدّرس.



المُحَادَثَةُ



❖ ماذا تُشاهد في كلّ صورة من صُور الدّرس؟ **صفحة (٢٦، ٢٧)**

❖ تحدّث لأحد والديك عن كلّ صورة بجملةٍ صحيحة .

❖ أسرّد قصة الدّرس بلغتك الخاصة مُستعيناً بـصور الدّرس.



عزيزي الطالب: استمع إلى قراءة الدّرس

<https://drive.google.com/file/d/١١٠LVjsgw٦١-٦Wsx٧uosIG١jBcDUZKfky/view?usp=sharing>

اقرأ النّص بمساعدة الأهل صفحة (٢٨)، ثمّ نُجيبُ شفوياً عن الأسئلة التي تليه في كتابنا المدرسي صفحة (٢٩) : ناقشْ صحة الإجابة مع الأهل



القِراءةُ



نَقْرَأُ:



عزيزي الطّالب: اقرأ الكلمات الآتية بمساعدة أحد والديك.



الطائر - الدافئ - فجأة - عاصفة - لتختبئ - اجتمعت - الطيران - أعطها - أصدقائه

عزيزي الطالب : هيا نُحلّل الكلمات الآتية صوتياً:

جِسْمِهِ : جِسْم - مِ - هِ

رِيشَةً : رِيش - شَ - لَ

عزيزي الطالب : هيا اقرأ الدّرس مرةً أخرى ثمّ فكّر في إجابة (أسئلة نُفكر) **صفحة (٢٩)**



ناقشْ صحة الإجابة مع الأهل .



- عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة :
- التمييز بين الحروف المتشابهة (د ، ذ ، ر ، ز)
 - تمييز أشكال الحروف الآتية (د ، ذ ، ر ، ز)
 - تركيب كلمات من مجموعة حروف.



عزيزي الطالب: شاهد الفيديو مع الأهل:

حرف الدال https://youtu.be/٦pa_AUwSGhI

حرف الذال <https://youtu.be/VfuKXz٢-pSg>

افتح كتابك المدرسي صفحة (٣٠) اقرأ الكلمات الواردة في التدريب رقم (١)



بعد تصنيف الكلمات .ماذا تلاحظ ؟ أحسنت الحرفان متشابهان بالكتابة
تستطيع الآن التمييز بينها هيا اقرأ مع الأهل

عزيزي الطالب : شاهد الفيديو الآتي: <https://youtu.be/XMD-N٤M٧GBQ>

انتقل الآن إلى التدريب رقم (٢) صفحة (٣٠) اقرأ الكلمات الواردة في التدريب رقم (٢)



نجد حرف الراء من كل كلمة : تأمل أشكال حرف الراء
أحسنت لحرف الراء صورة واحدة

عزيزي الطالب : شاهد الفيديو الآتي: <https://youtu.be/Cky٤١bOTb٥٨>



انتقل الآن إلى التدريب رقم (٣) صفحة (٣١) وقم بحل التدريب
ناقش صحة الإجابة مع الأهل . أحسنت لحرف الزاي صورة

عزيزي الطالب : بعد أن تذكرت الفرق بين الحروف المتشابهة (د، ذ) (ر، ز)

انتقل الآن إلى التدريب رقم (٤) صفحة (٣١) وقم بحل التدريب



بطاقة رقم (٩)



عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة :

- نسخ الجملة المعطاة بدقة وترتيب وفق أصول خط النسخ.
- نسخ الفقرة المعطاة نسخاً سليماً مرتباً
- كتابة حرف الثاء وفق أصول خط النسخ بأشكاله المختلفة.
- كتابة حرف الثاء منفرداً ومع حروف المد الثلاثة .



عزيزي الطالب: افتح كتابك المدرسي صفحة (٣١) تدريب (١)

اقرأ الجملة ثم اكتبها بخط النسخ الجميل.



عزيزي الطالب: انتقل إلى التدريب رقم (٢) اقرأ الفقرة صفحة (٣١) قراءة صحيحة ،



ثم انسخها / في كراستك بدقة و ترتيب في كتابك المدرسي.

عزيزي الطالب: شاهد مع الأهل كيفية كتابة حرف الثاء وموقعه على السطر

ث ث ث ث ث

انتقل إلى التدريب رقم (٣) صفحة (٣٣)

تأمل حرف الثاء وموقعه من السطر ،ثم اكتب حرف الثاء مع محاكاة النموذج في كتابك المدرسي

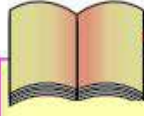


عزيزي الطالب : افتح كتابك المدرسي صفحة (٣٣) اقرأ جملة الإملاء المنقول قراءة صحيحة

اكتب الجملة إملاءً منقولاً بمساعدة الأهل في المكان المخصص في كتابك المدرسي



قارن ما كتبته مع الجملة في الكتاب .



ورقة عمل تقييمية

عزيزي الطالب : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كَانَتِ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ الدَّافِئِ . فَجَاءَتْ هَبَّتْ عَاصِفَةٌ
قَوِيَّةٌ، وَسَقَطَ مَطَرٌ غَزِيرٌ. طَارَتِ الْعَصَافِيرُ لِتَخْتَبِئَ، وَلَكِنَّ عُصْفُورًا
صَغِيرًا وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ الْعَاصِفَةِ، وَتَنَاثَرَ رِيشُهُ، فَأَصْبَحَ
غَيْرَ قَادِرٍ عَلَى الطَّيَّانِ.

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

كانت العصافير فَرِحَةً بالجو (البارد - الحار - الدافئ)

سقط مطرٌ (قليل - غزير - متقطع)

استخرج من الفقرة :

..... مضاد قويّة : مرادف فرحة:

..... مد بالألف : مد بالياء:

عزيزي الطالب: أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب:

...رة

د

ذ

...يك

د

ذ

...جاجة

ر

ز

...مال

ر

ز



الأهداف

- عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة :
- التعبير عن صور الدرس تعبيراً شفوياً.
 - قراءة النص قراءة جهرية سليمة ومعبرة.
 - قراءة الكلمات المعطاة قراءة صحيحة.
 - التفاعل مع النص من خلال الأنشطة الواردة في البطاقة.



عزيزي الطالب: تأمل صور لوحة المحادثة في الدرس.

المُحَادَثَةُ



❖ ماذا تُشاهد في كل صورة من صور الدرس؟ صفحة (٣٦، ٣٧)

❖ تحدّث لأحد والديك عن كل صورة بجملة صحيحة .

❖ أسرّد قصة الدرس بلغتك الخاصة مُستعيناً بصور الدرس.



عزيزي الطالب: استمع إلى قراءة الدرس

https://drive.google.com/file/d/1٤O٣٣RHDMygybAc_FXyc٢٨OZvOxH٣٣Tq/view?usp=sharing

اقرأ النص بمساعدة الأهل صفحة (٣٨)، ثم نُجيبُ شفوياً عن الأسئلة التي تليه في

كتابنا المدرسي صفحة (٣٩) : ناقشْ صحة الإجابة مع الأهل



عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية بمساعدة أحد والديك.

أَبْنَاءُهُ - فابْحَثُوا - أَبِيهِمْ - فَأَسَّهُ - ابْتَسَمَ - أَجْدَادُنَا - فَازَرَعُوهَا - سَتُعْطِيكُمْ - خَيْرَاتٍ

عزيزي الطالب : هيا نُحلّل الكلمات الآتية صوتياً:

سَتُعْطِيكُمْ : سَ - تُعْ - طِي - كُمْ

فَأَسَّهُ : فَ - سَ - هُ

عزيزي الطالب : هيا اقرأ الدرس مرةً أخرى ثم فكّر في إجابة (أسئلة تفكر) صفحة (٣٩)



ناقش صحة الإجابة مع الأهل .



عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة :

- التمييز بين الحروف المتشابهة (س ، ش) (ص ، ض)
- تمييز أشكال الحروف الآتية (س ، ش) (ص ، ض)
- تحليل كلمات إلى حروفها .



عزيزي الطالب: شاهد الفيديوهات وتذكر أشكال وأصوات الحروف الآتية:

حرف السين <https://youtu.be/P1oeizYyau>

حرف الشين <https://youtu.be/hhqLYMc2uD4>

حرف الصاد <https://youtu.be/SrcGIN5gkg>

حرف الضاد <https://youtu.be/mHvnnvVvm38>

هيا اقرأ الحروف المتشابهة (س ش ص ض)

سين شين صاد ضاد

افتح كتابك المدرسي صفحة (٤٠) اقرأ الكلمات الواردة في التدريب رقم (١)

بعد تصنيف الكلمات . ماذا تلاحظ ؟ أحسنت الحرفان متشابهان بالكتابة

س ش

تستطيع الآن التمييز بينها هيا اقرأ مع الأهل

عزيزي الطالب : انتقل الآن إلى التدريب رقم (٢) صفحة (٤٠)

اقرأ الكلمات الواردة في التدريب رقم (٢)

نجدد حرف الصاد من كل كلمة : تأمل أشكال حرف الصاد

ص|صـ



أحسنـت لحرف الصاد شكلين



عزيزي الطالب : انتقل الآن إلى التدريب رقم (٣) صفحة (١٤) وقم بحل التدريب

ض|ضـ



ناقش صـحة الإجابة مع الأهل . أحسنـت لحرف الضاد شكلين



عزيزي الطالب : بعد أن أصبحت تميز بين الحروف المتشابهة (س،ش) (ص،ض)



انتقل الآن إلى التدريب رقم (٤) صفحة (١٤) وقم بحل التدريب

بطاقة رقم (١٢)



عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة :

- نسخ الجملة المعطاة بدقة وترتيب وفق أصول خط النسخ.
- نسخ الفقرة المعطاة نسخاً سليماً مرتباً
- كتابة حرف الجيم وفق أصول خط النسخ بأشكاله المختلفة.
- كتابة مقاطع وكلمات تحوي حرف الجيم .



عزيزي الطالب: افتح كتابك المدرسي صفحة (٤٢) تدريب (١)

اقرأ الجملة ثم اكتبها بخط النسخ الجميل.



عزيزي الطالب: انتقل إلى التدريب رقم (٢) اقرأ الفقرة صفحة (٤٢) قراءة صحيحة ،



ثم انسخها / في كراستك بدقة و ترتيب في كتابك المدرسي.

عزيزي الطالب: تأمل حرف الجيم وموقعه من السطر ، ثم اكتب حرف الجيم مع محاكاة النموذج



في كتابك المدرسي **ولاحظ موقعه على السطر.**

انتقل إلى التدريب رقم (٣) صفحة (٤٣)

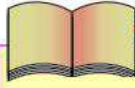


عزيزي الطالب : افتح كتابك المدرسي صفحة (٤٣) اقرأ جملة الإملاء المنقول قراءة صحيحة

اكتب الجملة إملاءً منقولاً بمساعدة الأهل في المكان المخصص في كتابك المدرسي



قارن ما كتبه مع الجملة في الكتاب .



ورقة عمل تقييمية

عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ابْتَسَمَ الْأَبُّ، وَقَالَ: الْأَرْضُ هِيَ الْكَثْرُ، حَافِظَ عَلَيْهَا أَجْدَادُنَا
مُنْذُ آلَافِ السِّنِينَ؛ فَحَافِظُوا عَلَيْهَا مِثْلَهُمْ، وَازْرَعُوهَا، وَسْتَغْطِيكُمْ
خَيْرَاتٌ كَثِيرَةٌ.

أكمل حسب ما فهمت من الفقرة:

الأرض هي، حافظ عليها منذ آلاف السنين .

إذا زرعا الأرض ستعطينا كثيرة.

استخرج من الفقرة حسب المطلوب :

مد بالالف : مد بالياء : مد بالواو :
تنوين كسر : تنوين فتح : مضاد أهمل :

عزيزي الطالب: أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب:

اغة...

سـ
شـ

اي...

سـ
شـ

بُع...

صـ
ضـ

ديق...

صـ
ضـ

عزيزي الطالب : ركب كلمات من الحروف الآتية، ثم اقرأ:

س ل م ي

س ل ع ه

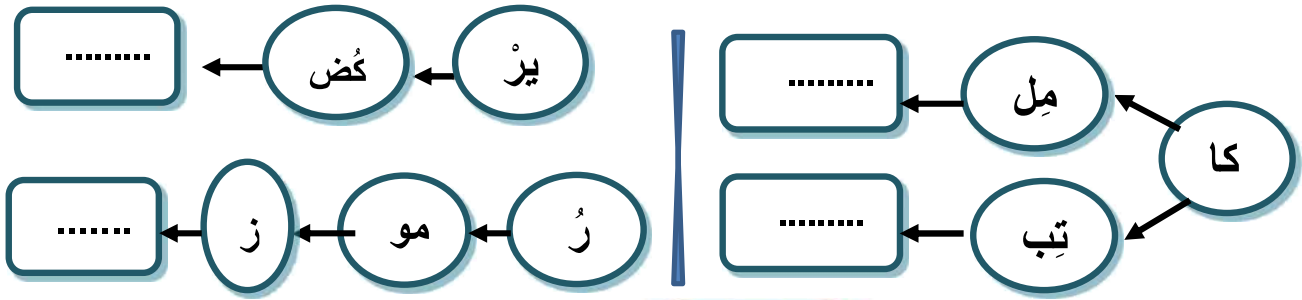
ي ر س م

.....

.....

.....

رَكِّبْ ثُمَّ اقْرَأْ:



رَكِّبْ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاطِعِ:

	ري	بو	
	ما	يا	
	مي	را	
	ج	رو	ب
	ز	نو	ب
	ر	دو	ب

