



4

الرابع

بطاقات التعلم الذاتي اللغة العربية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



الصف: الرابع.

الفرع: القراءة

عنوان الدرس: الفضل لمعلمتي

التعلم الذاتي

لمادة اللغة العربية

الوحدة: الأولى

عنوان الوحدة: الفضل لمعلمتي

بطاقة رقم 1

الأهداف



عزيزي التلميذ: يتوقع منك في نهاية النموذج أن تكون قادراً على:

- 1- قراءة النص قراءة جهرية ممثلة للمعنى.
- 2- تحديد الفكرة العامة والفكر الفرعية.
- 3- احترام المعلم وتقديره؛ والعمل على تنمية المواهب وتشجيعها.

عزيزي التلميذ:

اقرأ درس الفضل لمعلمتي ص 8 من الكتاب المدرسي قراءة صامتة ثم أجب الأسئلة الآتية:

أ- اختر الآن الفكرة العامة المناسبة للنص :

الفكرة

العامة



أحسننت صديقي إذا كنت قادراً على
الإجابة بشكل صحيح .

- الإنسان يمتلك الموهبة .
- المعلمة من خلال الإذاعة المدرسية تكتشف المواهب.
- الموهبة بحاجة إلى تدريب .

والآن صديقي بمساعدة ولي أمرك: اقرأ النص قراءة جهرية، ثم انسب كل فكرة إلى المقطع الذي يناسبها:

الفكر

الرئيسية



- (.....) بيدع كل من يعمل فيما يحب.
- (.....) الإذاعة المدرسية تساعد في اكتشاف المواهب وتطويرها.
- (.....) لكل إنسان قدرات ومواهب.
- (.....) لابد للموهبة من صقل بالتدريب.

1- ماذا يمتلك كل إنسان؟

2- كيف تبرز القدرات والمواهب عند الإنسان؟

3- من الذي اكتشف موهبة هيا؟

الفهم

والاستيعاب

4- هات معنى ما تحته خط:

اللغة

والمفردات

والتراكيب



أ- يَزِيدُ المعلم ثقة الطلاب بأنفسهم . (.....)

ب- يَزِيدُ طالب مجتهد. (.....)

5- أجب حسب المطلوب:

أ- جمع (نَجْمَة) : ، مرادف (تَبَيَّرَ) :

ب- مفرد (مواهب) : ، (قدرات) :

6- وظّف التّركيب: (يهتّم بِـ) في جملة من إنشائك:

.....

7- اختر الإجابة الصحيحة:

أ- (كيف أصبحت نجمة إعلامية ؟) أسلوب: (استفهام - توكيد - نداء).

ب- (والأطفال ينادونها: ماما هيا .) ما تحته خط يدل على: (المحبة - القوة - الاستمرار).

8- بِمَ يمكن أن تصفَ المعلمة ميسان كما فهمت من الفقرة؟

9- (لا تبرز هذه القدرات إلا إذا وجدت .) حاك النمط

رائع يا صديقي

لا..... إلا إذا

1. ما الذي جعل هيا تقدم برامج للأطفال ؟

.....

2. هل يمكن للموهبة أن تبرز دون تدريب وتنمية. وضح ذلك.

.....

التقويم الختامي

رقم الوحدة: الأولى
عنوان الوحدة: الفضل لمعلمتي
بطاقة رقم 2

التعلم الذاتي
لمادة اللغة العربية

الصف: الرابع
الفرع: التدريبات اللغوية
عنوان الدرس: أدوات الاستفهام (أين، متى، من، كيف، لماذا، كم

عزيزي التلميذ: أتوقع منك في نهاية النموذج أن تكون قادراً على:
1. التعرف على أسماء الاستفهام.

الأهداف



والآن عزيزي التلميذ: اقرأ المثالين الآتيين، ثم استنتج:

1. من الذي اكتشف موهبة هيا ؟

2. أين تقع قبة الصخرة ؟

3. كم عدد طلاب الصف ؟

4. متى يبدأ الاحتفال ؟

5. كيف حال العائلة ؟

6. لماذا نذهب إلى المدرسة يومياً ؟

- لاحظ الكلمات المخطوطة (من - أين - كم - متى - كيف - لماذا) .

- نلاحظ أن الكلمات المخطوطة هي أسماء تستخدم للسؤال عن العاقل أو المكان أو العدد أو الزمان أو الحال أو السبب. ونسمي الجملة التي تبدأ باسم استفهام أسلوب استفهام .

والآن أجب التدريبات الآتية:

ضع اسم الاستفهام المناسب من بين الأقواس في الفراغ :

(كم ، متى ، من ، لماذا)

أ- حرر المسجد الأقصى ؟ صلاح الدين.

ب- كتاباً قرأت ؟ ستة كتب.

ت- تذهب إلى المدرسة ؟ الساعة السادسة

ث- يصوم المسلمون في رمضان ؟ طاعةً لله .

الأمثلة



تدريبات

- صل بين كل جملة واسم الاستفهام المناسب :

(ب)

(أ)

1. ذهبت في الرحلة ؟ إلى القدس. (كم)
2. ثمرة قطفت من الشجرة؟ ثماني ثمرات. (كيف)
3. نقرأ القرآن ؟ طلباً للأجر والثواب. (من)
4. هو سيف الله المسلول؟ خالد بن الوليد. (متى)
5. تستيقظ من النوم؟ الساعة الخامسة . (أين)
6. حال العائلة ؟ بخير . (لماذا)

-اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- أ- اسم الاستفهام للسؤال عن الحال هو: (كيف - أين - متى)
- ب- جميع الكلمات التالية أسماء استفهام ما عدا: (متى - إذا - من)
- ت- سافر محمد؟ إلى مصر. اسم الاستفهام المناسب : (كيف - متى - أين)
- ث- هو الملقب الصديق؟ أبو بكر. اسم الاستفهام المناسب : (من - أين - كم)

- نصوغ ثلاثة أسئلة من الجملة التالية، باستخدام أسماء الاستفهام التالية:

- ذهب محمد إلى المدرسة سيراً على الأقدام .

1. من:
2. أين:
3. كيف:

تقويم
ختامي:

تمنياتنا التوفيق والنجاح

رقم الوحدة: الأولى
عنوان الوحدة : الفضل لمعلمتي
بطاقة رقم 3

التعلم الذاتي
لمادة اللغة العربية

الصف: الرابع
الفرع: الإملاء
عنوان الدرس: اللام القمرية واللام
الشمسية

عزيزي التلميذ: أتوقع منك في نهاية النموذج أن تكون قادراً على:
1. التمييز بين اللام القمرية واللام الشمسية.

الأهداف



- اللام القمرية: هي التي تكتب وتلفظ.

مثال: القمر، الجبل، المصنع.

- اللام الشمسية: هي التي تكتب ولا تلفظ ويكون الحرف الذي بعدها مشدداً.

مثال: الشمس، النهار، السيارة .

تذكر أن



والآن إلى التدريب الأول :

ضع خطأً تحت الكلمة التي تبدأ بلام قمرية :

مثال : جلست أنا وأخي في البيت.

أ- العلم أساس التقدم .

ب- ننتظر بداية العام الدراسي بكل سرور .

ت- ذهبت مع أصدقائي في رحلة إلى حديقة الحيوان.

ث- يصوم المسلمون في شهر رمضان .

تدريبات

والآن إلى التدريب الثاني :

- ضع خطأً تحت الكلمة التي تبدأ بلام شمسية :

مثال : حقق الصحابه انتصارات عظيمة .

1. انتبه قبل عبور الشارع .
2. نال الثواب من الله عز وجل .
3. استيقظ من النوم كل يوم مبكراً .
4. قطفت من الشجرة الثمار الناضجة.
5. أجاب الطالب على السؤال إجابةً صحيحة .

والآن إلى التدريب الثالث :

- ضع الكلمات التي تبدأ بلام قمرية أو لام شمسية في مكانها المناسب في الجدول:

اللام الشمسية	اللام القمرية	المثال
		1- قل الخير واصمت عن الشر .
		2- يستفيد المرء من أخطائه.
		3- المدرسة بيت الطالب.
		4- القناعة كنز لا يفنى .

1. اكتب ثلاث كلمات تبدأ بلام قمرية:

.....

2. اكتب ثلاث كلمات تبدأ بلام شمسية :

.....

تقويم
ختامي:

تمنياتنا التوفيق والنجاح

الصف: الرابع.

الفرع: القراءة

عنوان الدرس: السمكة والحرية

التعلم الذاتي

لمادة اللغة العربية

الوحدة: الأولى

عنوان الوحدة: السمكة والحرية

بطاقة رقم 4

الأهداف



عزيزي التلميذ: يتوقع منك في نهاية النموذج أن تكون قادراً على:

- 1- قراءة النص قراءة جهرية ممثلة للمعنى.
- 2- تحديد الفكرة العامة والفكر الفرعية.
- 3- التأكد من أن السعادة بالحرية لا تقدر بثمن.

عزيزي التلميذ:

اقرأ درس السمكة والحرية ص 16 من الكتاب المدرسي قراءة صامتة ثم أجب الأسئلة الآتية:

أ- اختر الفكرة العامة المناسبة للنص :

- الرفق بالحيوان .
- عدم اليأس من الوصول إلى الحرية.
- عدم اليأس والاستسلام في الأزمات .

الفكرة

العامة



أحسنّت صديقي إذا كنت قادراً على
الإجابة بشكل صحيح .

والآن صديقي بمساعدة وليّ أمرك: اقرأ النص قراءة جهرية، ثم انسب كلّ فكرة إلى المقطع الذي يناسبها:

- (.....) وصول البلبل إلى السمكة كان مفتاح الحل لمأزق السمكة.
- (.....) نسيان الطفل السمكة على الشاطئ في إناء أفقدها حريتها.
- (.....) إلقاء سرب الحمام للإناء الذي فيه السمكة في البحر أنقذها، وأعاد إليها حريتها.

الفكر

الرئيسية



- 1- ماذا نسي الصبي على الشاطئ؟
- 2- كيف ساعد البلبل السمكة على الخروج من الإناء؟
- 3- بمن استعان البلبل لمساعدة السمكة في الخروج من الإناء؟

الفهم

والاستيعاب

4- هات ما هو مطلوب بين القوسين:

- أ- كانت تملك من السعادة بحريتها ما لا يقدر بثمن. (مضاد ما تحته خط
- ب- للخروج من هذا المأزق. (مرادف ما تحته خط.....)

اللغة

والمفردات

ت

والتراكيب



5- أجب حسب المطلوب:

- أ- جمع (البحر) : ، مضاد (حيرة) :
ب- مفرد (الحمام) : ، جمع (مصيبة) :
6- وظّف التّركيب: (يبحث عن) في جملة من إنشائك:

.....
7- اختر الإجابة الصحيحة:

- أ- (لا أستطيع الخروج) أسلوب: (استفهام - توكيد - نفي).
ب- (ومضى دون أن يشعر بغذابي.) العبارة السابقة تدل على
8- بم يمكن وصف تصرف البلبل ؟
9- (وتركه يقع في البحر؛ كانت فرحة السمكة .) علاقة الجملة الثانية بالأولى علاقة رائع يا صديقي

1. ما موقفك من تصرف الصبي ؟ وماذا تقول لمن يفعل مثله.

.....

2. ماذا ستفعل لو وجدت شخصاً وقع في مأزق وبحاجة إلى مساعدتك.

.....

التقويم الختامي

أحسنّت

رقم الوحدة: الثانية
عنوان الوحدة : السمكة والحرية
بطاقة رقم 5

التعلم الذاتي
لمادة اللغة العربية

الصف: الرابع
الفرع: التدريبات اللغوية
عنوان الدرس: أسماء الاستفهام

عزيزي التلميذ: أوقع منك في نهاية النموذج أن تكون قادراً على:
1. التعرف على أسماء الاستفهام.

الأهداف



والآن عزيزي التلميذ: اقرأ المثالين الآتيين، ثم استنتج:

1. ماذا قرأت اليوم ؟
2. ما أركان الإسلام ؟
3. هل صليت الفجر ؟

الأمثلة



- لاحظ الكلمات المخطوطة (ماذا - ما - كم - هل) .
- نلاحظ أن الكلمات المخطوطة هي أسماء تستخدم للسؤال، ونسمي الجملة التي تبدأ باسم استفهام أسلوب استفهام .

والآن أجب التدريبات الآتية:

ضع اسم الاستفهام المناسب من بين الأقواس في الفراغ :

(ما ، ماذا ، هل)

أ- اسمك ؟ محمد.

ب- كتبت السؤال ؟ نعم.

ت- أكلت ؟ التفاح.

تدريبات

- صل بين كل جملة واسم الاستفهام المناسب :

(ب)

(أ)

1. يدق الجرس؟ الساعة السادسة. (ما)
2. زرت صديقك؟ نعم. (أين)
3. يقيم والدك؟ في مصر. (ماذا)
4. نعبد الله؟ طاعةً له. (متى)
5. تفعل في وقت الفراغ؟ أقرأ كتاباً. (هل)
6. اسم بلدك؟ فلسطين. (لماذا)

- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- أ- اسم الاستفهام للسؤال عن الزمان هو: (متى - أين - متى)
- ب- جميع الكلمات التالية أسماء استفهام ما عدا: (ما - إذا - من)
- ت- لون سيارة أبيك؟ أبيض . اسم الاستفهام المناسب : (كيف - ما - أين)
- ث- تصدقت على الفقراء ؟ نعم. اسم الاستفهام المناسب : (من - أين - هل)

- نصوغ ثلاثة أسئلة من أسماء الاستفهام التالية:

1. ما:
2. ماذا:
3. هل :

تقويم
ختامي:

تمنياتنا التوفيق والنجاح