



5

الخامس

بطاقات التعلم الذاتي اللغة العربية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



رَقْمُ الْوَحْدَةِ: الْأُولَى
عُنْوَانُ الْوَحْدَةِ: عِظْمَةُ الْخَالِقِ
بَطَاقَةٌ رَقْمُ 1

التَعَلُّمُ الْذَاتِي
لِمَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

الصَّفِّ: الْخَامِسُ
الْفَرْعُ: الْقِرَاءَةُ
عُنْوَانُ الدَّرْسِ: عِظْمَةُ الْخَالِقِ

❖ عَزِيزِي الطَّلَبُ: أَتَوَقَّعُ مِنْكَ فِي نِهَايَةِ التَّمُودِجِ أَنْ تَكُونَ قَادِرًا عَلَى:

1. قِرَاءَةَ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَةِ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيمَةً.
2. التَّعْبِيرَ عَنِ فَهْمِكَ لِمَضْمُونِ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَةِ.
3. تَحْدِيدَ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ لِلآيَاتِ الْقُرْآنِيَةِ.
4. تَحْلِيلَ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَةِ مِنْ حَيْثُ الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ وَالأَسَالِيِبِ

الأهداف



أولاً- التمهيد للدرس:

❖ عَزِيزِي الطَّلَبُ: افْتَحِ الْكِتَابَ الْمَدْرَسِيَّ صَفْحَةَ (5) وَاقْرَأْ جَوَّ النَّصِّ قِرَاءَةً صَامِتَةً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:

1. عَدَدُ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى الْإِنْسَانِ كَمَا فَهَمَّتْ مِنْ قِرَاءَتِكَ لِجَوِّ النَّصِّ؟

❖ هَلْ تَوَصَّلْتَ لِلْإِجَابَةِ، إِذَنْ قَارِنْ إِجَابَتَكَ بِإِجَابَتِي طَالِبِي التَّجِيبِ.

الإجابة هي: هَيَّا اللَّهُ لَنَا فِي الْأَرْضِ أَسْبَابَ الْعَيْشِ، مِنْ مَاءٍ، وَثِمَارٍ، وَأَنْعَامٍ، نَأْكُلُ مِنْ لَحْمِهَا وَأَلْبَانِهَا، وَنَصْنَعُ مِنْهَا ثِيَابًا تَقِينَا الْحَرَ وَالْبُرْدَ، وَخَلَقَ لَنَا دَوَابَّ نَرْكَبُهَا، وَتَحْمِلُ أُنْقَالَنَا، وَسَخَّرَ لَنَا الْبَحْرَ وَمَا فِيهِ مِنْ فَوَائِدٍ عَظِيمَةٍ.

شكراً لك على تفاعلك معنا.

ثانياً- فهم المضمون

❖ عَزِيزِي الطَّلَبُ، هِنَا بِنَا نَذْهَبُ سَوِيًّا لِلْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ صَفْحَةَ 6_، وَنَقْرَأُ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَةَ مِنْ سُورَةِ النَّحْلِ قِرَاءَةً جَيِّدَةً.

✓ عَزِيزِي وَلِيَّ أَمْرٍ الطَّلَبُ سَاعِدُ طِفْلِكَ فِي قِرَاءَةِ الْآيَاتِ وَفَهْمِهَا مُسْتَعِينًا بِمَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ فِي الْحَاشِيَةِ.

❖ هَلْ قَرَأْتَ الْآيَاتِ جَيِّدًا؟ أَحْسَنْتَ. مَا رَأَيْتُكَ أَنْ تُجِيبَ عَنِ السُّؤَالِ الْأَوَّلِ فِي الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ ص 7؟

ضَعِ إِشَارَةَ (1) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

أ- الأَنْعَامُ تَشْمَلُ الْإِبِلَ وَالْبَقَرَ وَالْحَيْلَ وَالْحَمِيرَ. ()

ب- يَبْدُ الْإِنْسَانُ اخْتِيَارَ سَبِيلِ الْهِدَايَةِ وَسُبُلِ الضَّلَالِ. ()

ت- مِنْ عِلْمَاتِ قُدْرَةِ الْخَالِقِ تَنَوُّعُ خَلْقِهِ. ()

أَشْكُرُكَ عَلَى إِجَابَتِكَ الرَّائِعَةِ، مَا رَأَيْتُكَ أَنْ تَتَأَكَّدَ مِنْ صِحَّتِهَا بِالرُّجُوعِ لِلْكِتَابِ قِرَاءَةَ الدَّرْسِ مَرَّةً أُخْرَى.

❖ عَزِيزِي الطَّلَبُ هِنَا بِنَا لِنَقْرَأُ الْآيَاتِ مَرَّةً أُخْرَى ثُمَّ نَجِيبُ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ:

1. ذَكَرَتِ الْآيَاتُ عَدَدًا مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ، نَسْتَحْرِجُهَا، وَنُصَنِّفُهَا إِلَى: حَيَوَانَاتٍ، وَنَبَاتَاتٍ، وَجِمَادَاتٍ.

2. نُوضِّحُ فَوَائِدَ أَلِ أَنْعَامٍ لِلْإِنْسَانِ كَمَا وَرَدَتْ فِي أَلِ آيَاتٍ مِنْ (5-7).

صغيري، ما رأيك أن تُنقذ النشاط التالي:

نشاط كتابي: أكمل، لتكوّن الفكرة الرئيسية للآيات: (النعم، الخالق، العديدة)

✓ عظمه سبحانه وتعالى في نعمه وواجبنا تجاه هذه

ثالثاً-المفردات

❖ عزيزي الطالب، اقرأ الآيات جيداً ولاحظ معاني الكلمات الملونة بالأحمر، هل قرأت جيداً؟

• هيا نطابق بين الكلمة في العمود (أ) ومعناها في العمود (ب):

(أ)	(ب)
الأنعام	مُبْتَعِدٌ عَنِ الْحَقِّ.
جائزٌ	الإِبِلَ وَالْبَقَرَ وَالضَّأْنَ وَالْمَعَزَ.
تُسِيمُونَ	تَرُدُونَ الْأَنْعَامَ فِي الْمَسَاءِ مِنَ الْمَرَاعِي.
تُرِيحُونَ	تَرْعُونَ
تَسْرَحُونَ	بَيَانُ الطَّرِيقِ الْمَوْصِلِ إِلَى الْهَدَايَةِ.
قَصْدُ السَّبِيلِ	تُخْرِجُونَهَا فِي الصَّبَاحِ إِلَى الْمَرَاعِي.
الْفُلُكُ	جَارِيَاتٍ
مَوَازِرَ فِيهِ	السُّفُنَ.

❖ وَالآنَ رَكِّزْ جَيِّدًا، وَأَجِبِ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ:

1. نُوظِّفُ عِبَارَةَ (بِشَقِ الْأَنْفُسِ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِنَا.

.....

2. نَسْتَخْرِجُ ضِدَّ (تَسْرَحُونَ):، (اللَّيْلِ):

3. نُوضِّحُ الْمَقْصُودَ بِ (حَلِيَّةٍ) فِي الْآيَةِ 14

4. مَا مُرَادِفُ (ذَرَأَ): كَمَا نَفْهَمُ مِنَ الْآيَاتِ؟

شُكْرًا لِجُهُودِكَ أَيُّهَا الزَّائِعُ،

رابعاً-التراكيب الأساليب:

عزيزي الطالب تذكر أن التركيب يتكوّن من (الفعل أو المصدّر يليه حرف جرّ أو ظرف) مثل (سَخَرَ لَكُمْ)

1. وَالآنَ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْآيَاتِ ثَلَاثَةَ تَرَائِبٍ

2. مِيزْ بَيْنَ الْأَسَالِيبِ الْآتِيَةِ

(إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَذَكَّرُونَ) أسلوب:, (لَمْ تَكُونُوا بِالْغَيْهِ إِلَّا بِشَقِ الْأَنْفُسِ) أسلوب:

التقويم الختامي:

1. سَخَّرَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ - لِلْإِنْسَانِ كَثِيرًا مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ، نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْآيَاتِ ثَلَاثَةَ تَغْيِيرَاتٍ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ خُلِقَتْ لِمَنْفَعَتِنَا.

2. نُفَسِّرُ قَوْلَهُ تَعَالَى: ﴿وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾

3. العلاقة بين الكلمات المخطوطة (ثَرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ): هي

4. نَسْتَنْتِجُ فَايِدَةً لِكُلِّ مِنَ: اللَّيْلِ، وَالنَّهَارِ، وَالشَّمْسِ، وَالْقَمَرِ، وَالنُّجُومِ.

رَقْمُ الْوَحْدَةِ: الأولى
عُنْوَانُ الْوَحْدَةِ: عَظْمَةُ الْخَالِقِ
بطاقة رقم 2

التَعَلُّمُ الذَّاتِي
لمادّة اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

الصَّفِّ: الخَامِسُ
الْفِرْعُ: العلوم اللُّغَوِيَّةُ
عُنْوَانُ الدَّرْسِ: الكلمة وأقسامها

❖ عَزِيزِي الطَّالِبُ: أَتَوَقَّعُ مِنْكَ فِي نَهَايَةِ النَّمُودَجِ أَنْ تَكُونَ قَادِرًا عَلَى:

1. التَّعَرُّفِ عَلَى أَقْسَامِ الْكَلِمَةِ (اسم، فعل، حرف)
2. التَّمْيِيزِ بَيْنَ أَنْوَاعِ الْكَلِمَاتِ.

الأهداف



أولاً- التمهيد

نشاط تمهيدي: ضَعْ خَطَا تَحْتَ الْاسْمِ وَخَطَيْنِ تَحْتَ الْفِعْلِ فِيمَا يَأْتِي:

1. شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ مُبَارَكَةٌ.
2. اشْتَرَى خَالِدٌ كِتَابًا.

ثانياً- الملاحظات واستنتاج القاعدة:

❖ عَزِيزِي الطَّالِبُ، نَقْرَأُ الْآيَةَ الْآتِيَةَ، وَنُلَاحِظُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ بِالْأَلْوَانِ الْأَخْضَرِ، وَالْأَزْرَقِ، وَالْأَخْضَرَ:

"هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ"

❖ عَزِيزِي الطَّالِبُ بَعْدَ أَنْ تَأَمَّلْتَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ فِي الْحَدِيثِ الْأَوَّلِ جَيِّدًا. مَاذَا لَاحَظْتَ؟

نلاحظ أن:

- ✓ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ (السَّمَاءِ، مَاءً، شَرَابٌ، شَجَرٌ) أَسْمَاءٌ،
- ✓ وَالْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ (أَنْزَلَ) فِعْلٌ.
- ✓ وَالْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ (مِنْ، لَنْ، الْوَاوِ) أَحْرَفٌ

نستنتج أن:

أقسام الكلام ثلاثة: اسم وفعل وحرف.

- ✓ الْكَلِمَةُ: هِيَ لَفْظٌ يَدُلُّ عَلَى مَعْنَى مُفْرَدٍ، مِثْلُ: اجْتَهَدْتَ فَاطِمَةُ فِي الدِّرَاسَةِ.
- ✓ الْاسْمُ: هُوَ مَا دَلَّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهِ، غَيْرِ مُقْتَرِنٍ بِزَمَانٍ، مِثْلُ: خَالِدٌ خَلَقَ.
- ✓ الْفِعْلُ: هُوَ مَا دَلَّ عَلَى مَعْنَى فِي نَفْسِهِ، مُقْتَرِنٍ بِزَمَانٍ، مِثْلُ: كَتَبْتُ لِبْنِي رِسَالَةً إِلَى أَبِيهَا فِي السَّجْنِ.

✓ الحَرْفُ: هُوَ مَا دَلَّ عَلَى مَعْنَى فِي غَيْرِهِ، وَلَيْسَ لَهُ عِلْمَةٌ يَتَمَيَّزُ بِهَا، كَمَا الْاسْمُ، وَالْفِعْلُ، مِثْلُ: فِي الْقُدْسِ مَنْ فِي الْقُدْسِ إِلَّا أَنْتَ.

✓ الْاسْمُ قَدْ يَكُونُ اسْمَ إِنْسَانٍ، أَوْ حَيَوَانٍ، أَوْ نَبَاتٍ، أَوْ جَمَادٍ، أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ، مِثْلُ: خَالِدٌ أَسَدٌ فِي الشَّجَاعَةِ.

التدريبات:

نَقْرَأُ الْآيَاتِ الْآتِيَتَيْنِ، وَنَسْتَحْرِجُ مِنْهُمَا الْأَسْمَاءَ، وَالْأَفْعَالَ، وَالْأَحْرُفَ:

1. وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (12)
2. وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً لِقَوْمٍ يَذَّكَّرُونَ (13)

أسماء	أفعال	حروف

نُصَنِّفُ الْأَسْمَاءَ الِ آتِيَةَ إِلَى حَيَوَانٍ، وَنَبَاتٍ، وَجَمَادٍ:

(الْحَيْلُ، الزَّيْتُونُ، الْحَمِيرُ، زَرْعٌ، الْأَنْعَامُ، الْأَعْنَابُ، النَّخِيلُ، حِلْيَةٌ، الْفُلُكُ، الْبِغَالُ، الْأَرْضُ، الْقَمَرُ)

حَيَوَانٌ	نَبَاتٌ	وَجَمَادٌ

❖ عَزِيزِي الطَّالِبُ، اْمَلِّ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ بِأَسْمَاءٍ مَنَاسِبَةٍ:

1. يَسْتَمْعُ..... إِلَى نَصَائِحِ وَالِدِيهِ.
2. دِينُ التَّسَامُحِ.....
3. قَادِمٌ لَا مَحَالَةَ.....

❖ عَزِيزِي الطَّالِبُ: اْمَلِّ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ بِأَفْعَالٍ مَنَاسِبَةٍ:

1. بِلْدَتِي الْأَصْلِيَّةِ.....
2. الطَّلَابُ احْتِرَامًا لِمُعَلِّمِهِمْ.....

✓ عَزِيزِي وَلِيِّ أَمْرِ الطَّالِبِ سَاعِدِ ابْنَكَ فِي التَّكَادُّمِ مِنْ إِجَابَاتِهِ وَتَقْيِيمِهَا.

الصَّف: الخَامِسُ

الفرع: الإملاء

عنوان الدرس: اللام القمرية واللام الشمسية

التعلم الذاتي

لمادة اللغة العربية

رقم الوحدة: الأولى

عنوان الوحدة: عظمة الخالق

بطاقة رقم 3

الأهداف



❖ عزيزي الطالب: أتوقع منك في نهاية النموذج أن تكون قادراً على:

1. التمييز بين اللام القمرية واللام الشمسية في الكلمات.
2. التعبير من فهمك لمهارة (اللام القمرية واللام الشمسية) من خلال الإجابة عن التدريبات.

أولاً- التمهيد:

❖ عزيزي الطالب: اختبر معلوماتك:

ضع خطأً تحت الكلمات المبدوءة باللام القمرية، وخطيّن تحت الكلمات المبدوءة باللام الشمسية:
(الذکر - القرآن - المجدد - السبت - المعلم - اللغة)

ثانياً- الأمثلة والاستنتاج:

عزيزي الطالب: نقرأ الآيات الآتية، ونلاحظ الكلمات الملونة باللون الأحمر:

"وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (8) وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ وَمِنْهَا جَائِرٌ وَلَوْ شَاءَ لَهَدَاكُمْ أَجْمَعِينَ (9) هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ (10) يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (11)"

❖ عزيزي الطالب، لاحظ الكلمات الملونة بالأحمر.

نلاحظ أن:

- ✓ الأسماء الملونة جميعها تبدأ بـ (ال)، وأن لام (ال) التعريف تُلْفَظُ في كلمات، ولا تُلْفَظُ في كلمات أخرى تبعاً للحروف التي تُلْحَقُها:
- ✓ ففي الأسماء (الخيّل، والبغال، والحَمير، والأعنان) لَفْظُنا اللّام؛ لأنّ الحروف التي جاءت بعدها (خ، ب، ح، أ) حروف قمرية.
- ✓ أما في الأسماء (السبيل، والزيتون، والنخيل، والثمرات) فلم نلَفْظِ اللّام، ووضعنا شدةً على الحرف الذي يليها، وهذه الحروف هي (س، ز، ن، ث)، وهي حروف شمسية.

❖ نَسْتَنْتِجُ أَنْ:

- اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ: هِيَ اللَّامُ الَّتِي تُكْتَبُ وَلَا تُلْفِظُ أُنْتَاءَ الْقِرَاءَةِ، وَيَأْتِي الْحَرْفُ الَّذِي يَلِيهَا مُشَدِّدًا. (مثل: شَمْسٌ، الشَّمْسُ).
- اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ: هِيَ اللَّامُ الَّتِي تُكْتَبُ وَتُلْفِظُ، وَيَكُونُ الْحَرْفُ الَّذِي بَعْدَهَا غَيْرَ مُشَدِّدٍ. (مثل: قَمَرٌ، الْقَمَرُ).
- **فَائِدَةٌ إِمْلَائِيَّةٌ: تُكْتَبُ اللَّامُ فِي (ال) التَّعْرِيفِ دَائِمًا، سِوَاءِ أَلْفِظْتَ أَمْ لَمْ تُلْفِظْ.**

التَّدْرِيبَاتُ:

✓ وَالآنَ هِيَ بِنَا نَعُودُ لِلْكِتَابِ صَفْحَةَ 10 وَنَجِيبُ السُّؤَالَ الْأَوَّلَ:

نُفْرَأُ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَّةَ، وَنُمَيِّزُ بَيْنَ الْأَسْمَاءِ الَّتِي لَامُهَا شَمْسِيَّةٌ، وَالْأَسْمَاءِ الَّتِي لَامُهَا قَمَرِيَّةٌ:
(الصَّوْتُ، المَطَرُ، النَّجَارُ، الغَيْثُ، الشُّوَارِعُ، الجَوُّ، العَمَلُ، الوَرَقُ، الدَّارُ، القَهْوَةُ، الطَّيْرُ، الكَفُّ، الرِّصيفُ).

الأسماء التي لامها قَمَرِيَّة	الأسماء التي لامها شَمْسِيَّة
.....
.....
.....
.....
.....

نَمْلَأُ الْفَرَغَاتِ بِأَسْمَاءٍ مُنَاسِبَةٍ تَبْدَأُ بِ (ال) التَّعْرِيفِ:

1. الإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَ..... مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ.
2. تَشْتَهَرُ أَرِيحًا بِزِرَاعَةِ..... وَ.....
3. مِنْ أَخْلَاقِ الْكِرَامِ..... وَ.....
4. 4- تَعِيشُ..... فِي الْبَحَارِ.

✓ عَزِيزِي وَوَلِيِّ أَمْرِ الطَّالِبِ سَاعِدِ ابْنَكَ فِي التَّكَادُّبِ مِنْ إِجَابَاتِهِ وَتَقْيِيمِهَا.

الصَّف: الخَامِسُ

الفرع: القِرَاءَة

عُنْوَان الدَّرْس: مَرْحَى لِلْأَبْطَالِ

التَّعَلُّم الذَّاتِي

لمادَّة اللُّغَة العَرَبِيَّة

رَقْم الوَحْدَة: الثَّانِيَّة

عُنْوَان الوَحْدَة: مَرْحَى لِلْأَبْطَالِ

بطاقة رقم 4

❖ عَزِيْزِي الطَّالِب: أَتَوَقَّع مِنْكَ فِي نِهَائِيَةِ النَّمُوْجِ أَنْ تَكُوْنَ قَادِرًا عَلَيَّ:

1. قِرَاءَة الدَّرْسِ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيْمَةً.
2. التَّعْبِيرِ عَن فَهْمِكَ لِمَضْمُونِ الدَّرْسِ.
3. تَحْدِيدِ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ وَالْفِكْرِ الرَّئِيْسَةِ.
4. تَحْلِيلِ النَّصِّ مِنْ حَيْثُ: الْمُفْرَدَاتِ، وَالْأَسَالِيْبِ، وَدَلَالَاتِ الْأَلْفَاظِ، وَمَوَاطِنِ الْجَمَالِ.

الأهداف



❖ عَزِيْزِي الطَّالِب: افْتَحِ الْكِتَابَ الْمُدْرَسِيَّ صَفْحَةَ (14) وَاقْرَأْ جَوَّ النَّصِّ قِرَاءَةً صَامِتَةً ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السِّوَالِ الْآتِي:

1. مَا الشَّيْءُ الَّذِي يَتَفَقُّ عَلَيْهِ النَّاسُ كَمَا فَهَمْتَ مِنْ قِرَاءَتِكَ لِجَوِّ النَّصِّ؟ وَلِمَاذَا؟

❖ هَلْ تَوَصَّلْتَ لِلْإِجَابَةِ، إِذَنْ قَارِنْ إِجَابَتَكَ بِإِجَابَتِي طَالِبِي النَّجِيبِ.

✓ الإجابة هي: فَهْمُ يَتَفَقُّونَ جَمِيعًا عَلَى الْإِعْتِرَازِ بِالْأَبْطَالِهِمْ؛ إِذْ لَوْلَاهُمْ لَهَانَتْ الْأُمَمُ.

❖ عَزِيْزِي الطَّالِب: افْتَحِ الْكِتَابَ الْمُدْرَسِيَّ صَفْحَةَ (15) وَاقْرَأْ دَرْسَ "مَرْحَى لِلْأَبْطَالِ" قِرَاءَةً صَامِتَةً.

✓ عَزِيْزِي وَلِيَّ أَمْرَ الطَّالِبِ سَاعِدْ ابْنَكَ عَلَى قِرَاءَةِ الدَّرْسِ وَفَهْمِهِ مُسْتَعِينًا بِمَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ فِي الْحَاشِيَةِ.

❖ بَعْدَ قِرَاءَتِكَ لِلدَّرْسِ افْتَحِ صَفْحَةَ (16) مِنْ كِتَابِكَ الْمُدْرَسِيَّ وَأَجِبْ السُّوَالِ الْأَوَّلَ.

نَضَعْ إِشَارَةَ (١) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ، وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيْحَةِ:

أ- الْأَبْطَالُ هُمْ مَنْ قَدَّمُوا تَضَحِيَّاتٍ مِنْ أَجْلِ غَيْرِهِمْ. ()

ب- الْأَبْطَالُ الَّذِينَ ذُكِرُوا فِي النَّصِّ لَا يَوْجَدُ غَيْرُهُمْ غَيْرَ التَّارِيخِ. ()

ت- نَتَمَنَّى جَمِيعًا أَنْ نَكُوْنَ مِثْلَ هَؤُلَاءِ الْأَبْطَالِ. ()

❖ ارْجِعْ لِلْكِتَابِ وَاقْرَأْ الدَّرْسَ مَرَّةً أُخْرَى وَفِيْمِ إِجَابَاتِكَ، هَلْ تَأَكَّدْتَ مِنْ صِحَّةِ إِجَابَاتِكَ؟

✓ عَزِيْزِي وَلِيَّ أَمْرَ الطَّالِبِ سَاعِدْ ابْنَكَ عَلَى تَقْيِيمِ إِجَابَتِهِ وَتَصْوِيْبِ الْخَطَأِ إِنْ وَجَدَ.

❖ وَالآنَ عَزِيْزِي الطَّالِبِ دَعْنَا نَرْجِعَ مَرَّةً أُخْرَى لِلْكِتَابِ صَفْحَةَ (15) وَنَقْرَأْ الدَّرْسَ مَرَّةً أُخْرَى.

❖ هَيَّا أَجِبْ بِنَفْسِكَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ حَتَّى تَتَمَكَّنَ مِنْ فَهْمِ مَضْمُونِ النَّصِّ:

1. نُسَمِّي بَطْلِيْنَ فِلَسْطِيْنِيْنَ وَرَدَّ ذِكْرُهُمَا فِي النَّصِّ.

2. كَيْفَ نُمَجِّدُ أَبْطَالَنَا؟

3. نَسْتَنْتِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ نَدُلُّ عَلَى تَقْدِيرِنَا لِلْأَبْطَالِ.

4. لِمَاذَا اسْتَحَقَّ بَعْضُ النَّاسِ أَنْ يُسَمَّوْا أَبْطَالًا؟

5. نَذْكُرُ ثَلَاثَ صِفَاتٍ لِلْأَبْطَالِ وَرَدَّتْ فِي الْفِقْرَةِ الثَّالِثَةِ.

❖ عزيزي الطالب: بعد مناقشة مضمون النص، هل أنت جاهز لهذا النشاط:

نشاط كتابي:

ضع علامة (ا) أمام الفكرة العامة للدرس.

- أ- () أمثلة ونماذج للأبطال المسلمين العرب على مر العصور.
ب- () التاريخ يخلد أسماء الأبطال الذين ضحوا بأرواحهم من أجل دينهم، وشعبهم، وأوطانهم.
ت- () تضحيات الأبطال في سبيل دينهم وشعبهم ووطنهم.

❖ عزيزي الطالب ارجع إلى الكتاب مرة أخرى صفحة (15) وتعرف على معاني المفردات في الحاشية.

هل قرأتها وتعرفت معانيها؟ شكراً لك، والآن أجب السؤال الآتي:

1. نُوظِفُ كَلِمَةً (مَآرِب) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِنَا.
2. نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى كَلِمَةً ضِدَّ (الْعَزْ).
3. نَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ (صَغَفُوا، قَضَى، جَاد).
4. مِنَ التَّرَاكِيِبِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ (أَلذُّ بِكَثِيرٍ مِنْ) وَظَفُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ.

1. (وهذه التضحيات التي قدموها لم تكن لمآرب شخصية، بل كانت في سبيل دينهم وأوطانهم) حاك النمط السابق.

ووفق بين الأسلوب في المجموعة (أ) ونوعه في المجموعة (ب).

(أ) (ب)

1. فَقَدْ زَيْنُوا صَفَحَاتِ التَّارِيخِ. () التفضيل
2. أَلذُّ مِنْ، خَيْرٌ مِنْ جَاد. () التوكيد
3. مَنْ مَنَّا يَنْسَى. () النفي
4. مَا خَارَتْ لَهُمْ عَزِيمَةٌ. () الاستفهام
5. (بل كانت في سبيل دينهم وأوطانهم؛ لذا استحقوا أن يكونوا أبطالاً) ما علاقة الجملة المخطوطة بما قبلها؟

❖ عزيزي الطالب: هل تعلم أن لبعض الجمل دلالاتها:

انظر لهذه الجملة (ونتغنى بأمجادهم) تغيير يدل على أن أمجادهم كانت طيبة جعلت الناس يكثرُوا من ذكرها بفخر واعتزاز. والآن فلنطبق النشاط الآتي، بين دلالات الجمل الآتية.

1. (نعطر بذكرهم المجالس).
2. (ما خارت لهم عزيمة).
3. (كأس الحنظل مع العز أذ بكثير من حياة رعيده مديدة يصاحبها ذل).

❖ عَزِيزِي الطَّالِبُ: مِنْ مَوَاطِنِ الْجَمَالِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ (نُعْطِرُ بِذِكْرِهِمُ الْمَجَالِسَ)، هَلْ هَذَا الْمَعْنَى حَقِيقِيٌّ؟ بِالطَّبَعِ لَا.

هَيَّا بِنَا نَشْرَحُ مَوَاطِنَ الْجَمَالِ السَّابِقِ حَيْثُ شَبَّهَ سِيرَةَ الْأَبْطَالِ بِالْعَطْرِ ذِي الرَّائِحَةِ الْفَوَاحَةِ.

❖ وَالآنَ اشْرَحِ أَنْتَ الْجَمَالَ فِي جُمْلَةٍ (فَقَدْ زَيَّنُوا صَفْحَاتِ التَّارِيخِ).

1. ضَعْ خَطًّا تَحْتَ أَهَمِّ قِيَمَةٍ مُسْتَفَادَةٍ مِنَ النَّصِّ:

(الْوَفَاءُ - النُّظَافَةُ - التَّكَاتِفُ - الْعَمَلُ - الصَّبْرُ عَلَى الْبَلَاءِ)

2. بَيِّنْ مَوْقِفَ كُلِّ مِمَّا يَلِي تَجَاهَ الْأَبْطَالِ:

أ- كَتَبِ التَّارِيخَ:

ب- الْمَوَاطِنَ:

ت- الْحُكُومَاتَ:

نَحْلُ سُؤَالَ (ثَانِيًا) مِنَ الْكِتَابِ الْمُدْرَسِيِّ صَفْحَةَ 16 نَفَكِّرْ، وَنُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1. لَوْ خَلَّتِ الْأُمَّةُ مِنَ الْأَبْطَالِ، فَكَيْفَ سَتَكُونُ أَحْوَالُهَا؟

2. لِمَاذَا لَا تَنْسَى هَؤُلَاءِ الْأَبْطَالَ؟

3. بِرَأْيِكَ، مَتَى يُعَدُّ الْإِنْسَانُ بَطْلًا؟

الصَّف: الخَامِسُ

الفرع: النُّصُوص

عُنْوَان الدَّرْس: أُنَادِيكُم

التعلّم الذاتي

لمادّة اللُّغَة العَرَبِيَّة

رَقْم الوَحْدَة: الثَّانِيَة

عُنْوَان الوَحْدَة: مَرَحَى لِلْأَبْطَال

بطاقة رقم 5

❖ عَزِيْزِي الطَّالِب: أَتَوَقَّعُ مِنْكَ فِي نِهَائِيَةِ النَّمُوذَجِ أَنْ تَكُوْنَ قَادِرًا عَلَيَّ:

1. قِرَاءَة الدَّرْسِ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً سَلِيْمَةً.
2. التَّعْبِيرُ عَنِ فَهْمِكَ لِمَضْمُونِ الدَّرْسِ.
3. تَحْدِيدِ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ وَالْفِكْرِ الرَّئِيسَةِ.
4. تَرْتِيبِ الْأَفْكَارِ حَسَبَ وُجُوْدِهَا فِي النَّصِّ.
5. تَحْلِيلِ النَّصِّ مِنْ حَيْثُ: الْمَفْرَدَاتِ، وَالْأَسَالِيْبِ، وَدِلَالَاتِ الْأَلْفَاظِ، وَمَوَاطِنِ الْجَمَالِ.

الأهداف



❖ عَزِيْزِي الطَّالِب: افْتَحْ الْكِتَابَ الْمُدْرَسِيَّ صَفْحَةَ (17) وَاقْرَأْ إِضَاءَةً حَوْلَ شَاعِرِ النَّصِّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السِّوَالِ الْآتِي:

1. أكمل الفراغ:

تَوْفِيقُ زَيَادِ شَاعِرٌ وَكَاتِبٌ.....، وُلِدَ فِي مَدِينَةٍ..... عام.....
مِنْ أَعْمَالِهِ الشَّعْرِيَّةِ:.....، وَأَغْنِيَاثُ.....

❖ عَزِيْزِي الطَّالِب، ارْجِعْ لِكِتَابِكَ، وَاقْرَأْ نَصَّ "أُنَادِيكُم" صَفْحَةَ 17، ثُمَّ أَجِبْ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَّةَ:

❖ مَا رَأَيْكَ بِنِي بَعْدَ أَنْ قَرَأْتَ النَّصَّ أَنْ تُنْفِذَ النَّشَاطَ الْآتِي:

بَعْدَ قِرَاءَتِكَ الصَّامِتَةَ لِلنَّصِّ مِيزِ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ لِلنَّصِّ:

1. نِدَاءُ الشَّاعِرِ لِأَبْنَاءِ وَطَنِهِ، وَحَثُّهُمْ عَلَى الثَّبَاتِ. ()
2. الشَّاعِرُ يَفْدِي أَبْنَاءَ شَعْبِهِ بِرُوحِهِ. ()
3. الشَّاعِرُ يُنَادِي أَبْنَاءَ شَعْبِهِ وَيَحْتُثُّهُمْ عَلَى الثَّبَاتِ وَيَفْخَرُ بِصُمُودِهِ فِي وَجْهِ الْمُحْتَلِّ. ()
4. الشَّاعِرُ يَفْخَرُ بِصُمُودِهِ فِي وَجْهِ الْمُحْتَلِّ. ()

عَزِيْزِي الطَّالِبِ اقْرَأ النَّصَّ مَرَّةً أُخْرَى، تَأَمَّلِ النَّصَّ جِدًا لِتَجِيبَ النَّشَاطَ الْآتِي.

✓ املأ الفراغ في العمود (أ) بما تراه مناسباً من العمود (ب):

(ب)	(أ)
اِحْتِلَالِ الصَّهَائِنَةِ لِأَرْضِ فِلَسْطِينِ.	1. الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُهْدِيهَا الشَّاعِرُ لِأَبْنَاءِ وَطَنِهِ.....
ضِيَاءِ الْعَيْنَيْنِ وَدِفْءِ الْقَلْبِ.	2. الْمَأْسَاءُ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا الشَّاعِرُ.....
دَافَعْتُ عَنْ أَرْضِ آبَائِي	3. يَقِفُ الشَّاعِرُ أَمَامَ الْمُحْتَلِّ.....،.....،.....

وَأَجْدَادِي.	
يَتِيمًا، غَارِيًّا، حَافِيًا.	4. المقصود بقول الشاعر "وَصُنْتُ العُشْبَ فَوْقَ فُيُورِ أَسْلَافِي".....
()	والآن حاول أن ترتب فكر النص كما وردت فيه.
()	1. الشاعر يفدي أبناء شعبه بروحه.
()	2. الشاعر يفخر بضموده في وجه المختل.
()	3. نداء الشاعر لأبناء وطنه، وحثهم على الثبات.

❖ عزيزي الطالب اقرأ النص مرة أخرى ولا حظ معاني الكلمات الملونة في الهامش - هل قرأته؟

❖ أجب النشاط الآتي:

صل بين الكلمة في السطر الأول، ومعناها في السطر الثاني.

(هُنْتُ -	نَكَسْتُ -	صُنْتُ -	أَسْلَافِي (
حَفَظْتُ -	دَلَلْتُ -	أَجْدَادِي -	حَافِظْتُ (على

❖ عزيزي الطالب استعن بوالديك لحل النشاط الآتي:

1- هات مفرد الكلمات الآتية:

(بِعَالِكُمْ):، (مَاسِيكُمْ):، (ظَلَامِي):

2- هات مضاد الكلمات الآتية:

(حافي):، (نكست):، (صنت):

❖ عزيزي الطالب هل لاحظت أن أساليب النفي تكثر في النص؟

1. استخرج أساليب النفي الواردة في النص:

.....

2. وظف التركيب (أشد على) في جملة من تعبيرك.

.....

3. حاك النمط اللغوي (أنا ما هنت في وطني ولا صغرت أكتافي)

.....

❖ عزيزي الطالب إذا ملأت الفراغ بالدلالة المناسبة عندها ستتمكن من فهم دلالات الألفاظ جيداً، حاول الآن:

(الحُبُّ وَالْحَنَانُ - النَّصِيحَةُ وَالْفِدَاءُ - الدَّعْمُ وَالْمُسَانَدَةُ - تَحْمُلُ الْمَسْئُولِيَّةَ - الْحِقْدُ وَالْكَرَاهِيَةُ - الْاِحْتِرَامُ
وَالْتَقْدِيرُ)

1. أشد على أيديكم، تدل على:

2. دفء القلب، تدل على:

3. ما صَغَرْتُ أَكْتَافِي، تَذُلُّ عَلَيَّ:
4. أَبُوسُ الْأَرْضِ تَحْتَ نِعَالِكُمْ، تَذُلُّ عَلَيَّ:
5. حَمَلْتُ دَمِي عَلَى كَفِّي، تَذُلُّ عَلَيَّ:

❖ عَزِيزِي الطَّالِبُ: مِنْ مَوَاطِنِ الْجَمَالِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ (وَأَهْدِيكُمْ ضِيَا عَيْنِي، وَدِفَاءَ الْقَلْبِ أُعْطِيكُمْ)، هَلْ هَذِهِ

الْمَعَانِي حَقِيقِيَّةٌ؟ بِالطَّبَعِ لَا، هَيَّا بِنَا نَشْرُحْ مَوَاطِنَ الْجَمَالِ السَّابِقَةَ:

سنجد أن الشاعرَ شَبَّهَ ضِيَاءَ الْعُيُونِ بِالشَّيْءِ الْمَادِي الَّذِي يُهْدَى، وَشَبَّهَ دِفَاءَ الْقَلْبِ بِالشَّيْءِ الْمَادِي الَّذِي يُعْطَى.

1. وَالآنَ، اشْرَحْ أَنْتَ الْجَمَالَ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ "وَصُنْتُ الْعُشْبَ فَوْقَ قُبُورِ أَسْلَافِي".

نشاط ختامي:

1. مَاذَا قَصَدَ الشَّاعِرُ بِقَوْلِهِ (أَشْدُّ عَلَى أَيَادِيكُمْ)؟

2. حَدِّدِ الْبَيْتَ الشَّعْرِيَّ الَّذِي يَحْمِلُ الْمَعْنَى الْآتِيَةَ: (مَأْسَاةُ الشَّعْبِ الْفِلَسْطِينِيِّ وَاحِدَةً).

3. اخْتَرِ رَمَزَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ:

- أ- الشَّاعِرُ تَوْفِيقُ زَيَادِ شَاعِرٌ: (لُبْنَانِي، سوري، فِلَسْطِينِي).
- ب- الْعِلَاقَةُ بَيْنَ " هُنْتُ، صَغَرْتُ " (تَرَادُفٌ، تَضَادٌ، تَكَامُلٌ)
- ت- يُنَادِي الشَّاعِرُ: (أَعْدَاءَهُ، الشَّعْبَ الْفِلَسْطِينِيَّ، الْعَرَبَ).
- ث- يَبْدُو الشَّاعِرُ فِي قَصِيدَتِهِ: (قُوِيًا مُتَحَدِّيًا، حَزِينًا ضَعِيفًا، خَاضِعًا مُنْكَسِرًا).
4. وَظَفِ التَّرْكِيبِ (حَمَلْتُ عَلَيَّ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ.

ادْكُرْ أَهَمَّ قِيَمَةٍ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ.

رجاؤنا لكم التوفيق والنجاح