



6

السادس

# بطاقات التعلم الذاتي اللغة العربية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



الصَّف: السَّادِسُ

النَّفْع: الْقِرَاءَةُ

عُنْوَانُ الدَّرْسِ: آيَاتُ مِنْ سُورَةِ الدَّارِيَاتِ

التَّعَلُّمُ الدَّائِي

لِمَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

رَقْمُ الْوَحْدَةِ: الْأُولَى

عُنْوَانُ الْوَحْدَةِ: آيَاتُ مِنْ سُورَةِ الدَّارِيَاتِ

بطاقة رقم 1

الأهداف



عزيمي الطالب/ة: يُتَوَقَّعُ مِنْكَ فِي نِهَائَةِ النَّمُودَجِ أَنْ تَكُونَ قَادِرًا عَلَى:

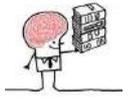
- 1- تِلَاوَةَ الْآيَاتِ تِلَاوَةً سَلِيمَةً مُعَبَّرَةً.
- 2- تَحْدِيدِ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ وَالْفِكْرِ الرَّئِيسَةِ لِلآيَاتِ.
- 3- شَرْحِ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةِ.
- 4- تَوْضِيحِ مَوَاطِنِ الْجَمَالِ فِي التَّعْبِيرَاتِ.

عزيمي الطالب/ة: إِفْرَأْ دَرْسَ (آيَاتِ مِنْ سُورَةِ الدَّارِيَاتِ) مِنَ الْكِتَابِ الْمَقْرَرِ ص(6)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

• اِخْتَرِ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلآيَاتِ:

- أ- إِحْسَانُ الْعَمَلِ وَإِخْلَاصُهُ لِلَّهِ سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ.
- ب- تَبَشِيرُ الْمَلَائِكَةِ لِإِبْرَاهِيمَ بِالْغُلَامِ وَدَهْشَةُ زَوْجِهِ.
- ت- تَجَلِّي قُدْرَةِ اللَّهِ فِي إِنْزَالِ الْعُقُوبَةِ بِالْمُجْرِمِينَ.

الفكرة العامة



- رَتِّبِ الْفِكْرَ الْآتِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي الْآيَاتِ:

- ( ) إِكْرَامُ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ لِضَيْوْفِهِ.
- ( ) دَلَائِلُ قُدْرَةِ اللَّهِ فِي خَلْقِهِ.
- ( ) صِفَاتُ الْمُؤْمِنِينَ الْوَارِدَةُ فِي الْآيَاتِ.
- ( ) تَجَلِّي قُدْرَةِ اللَّهِ فِي إِنْزَالِ الْعُقُوبَةِ بِالْمُجْرِمِينَ.
- ( ) تَبَشِيرُ الْمَلَائِكَةِ لِإِبْرَاهِيمَ بِالْغُلَامِ وَدَهْشَةُ زَوْجِهِ.

الفكرة الرئيسية



أ- الْقَوْمُ الْمُجْرِمُونَ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ هَؤُلَاءِ الضُّيُوفُ هُمْ:

- |                 |                  |                   |                 |
|-----------------|------------------|-------------------|-----------------|
| 1- قَوْمُ لُوطٍ | 2- قَوْمُ مُوسَى | 3- قَوْمُ صَالِحٍ | 4- قَوْمُ نُوحٍ |
|-----------------|------------------|-------------------|-----------------|

ب- مَا أَهَمُّ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ الْوَارِدَةَ فِي الْآيَاتِ؟

الفهم والاستيعاب

ت- مَا الْبَشَارَةُ الَّتِي حَمَلَهَا الضُّيُوفُ لِسَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)؟

• هَاتِ مَا يَأْتِي:

- ♦ الْأَوَّلُ: مُرَادِفُ (يَهْجَعُونَ): ..... (مُسَوِّمَةٌ): .....
- ♦ الثَّانِي: مُضَادُّ (قَلِيلًا): ..... (عَقِيمٌ): .....
- ♦ الثَّلَاثُ: مُفْرَدُ (الْأَسْحَارِ): ..... (أَنْفُسٍ): .....
- ♦ الرَّابِعُ: جَمْعُ (غُلَامٍ): ..... (حَقٌّ): .....

المفردات

والتراكيب

والأنماط

- (فَوَرَّبَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ مِّثْلَ مَا أَنَّكُمْ تَنْطَفُونَ). نَوِّعِ الْأَسْلُوبَ فِي الْجُمْلَةِ:  
(نَفْيٌ ، قَسَمٌ ، اسْتِدْرَاكٌ ، تَفْضِيلٌ).  
(... أَتَقُّ بِأَنَّكَ سَتَجِدُ التَّدْرِيبَاتِ بَسِيطَةً، وَسَتَجِيبُ بِشَكْلِ جَيِّدٍ ...)

أ- كَيْفَ تَجَلَّتْ عَدَالَةُ اللَّهِ - تعالى - أَتْنَاءَ إِنْزَالِهِ الْعُقُوبَةَ بِالْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ؟

ب- مَا دَلَالَةُ قَوْلِهِ تَعَالَى: "وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ"؟

التَّوْقُ

" قَالَ فَمَا خَطْبُكُمْ أَيُّهَا الْمُرْسَلُونَ، قَالُوا إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَى قَوْمٍ مُجْرِمِينَ، لِنُرْسِلَ عَلَيْهِمْ حِجَارَةً مِنْ طِينٍ، مُسَوِّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ لِلْمُسْرِفِينَ، فَأَخْرَجْنَا مَنْ كَانَ فِيهَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ، فَمَا وَجَدْنَا فِيهَا غَيْرَ بَيْتٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ " .

1- مَا الْعُقُوبَةُ الَّتِي حَلَّتْ بِالْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ الَّذِينَ تَحَدَّثَتْ عَنْهُمْ الْآيَاتُ؟

2- مُضَادُّ (فَأَخْرَجْنَا) ،..... ، مُفْرَدُ (الْمُسْرِفِينَ) .....

3- مَا دَلَالَةُ قَوْلِهِ تَعَالَى: "مُسَوِّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ لِلْمُسْرِفِينَ"؟

التَّقْوِيمُ

الْخِتَامِيُّ



نَشْكُرُ لَكَ هَذَا الْجُهْدَ الَّذِي بَدَلْتَهُ خِلَالَ تَنْفِيذِ هَذِهِ الْوَرَقَةِ



أَحْسَنْتَ

مَعَ رَجَائِنَا لَكَ التَّوْفِيقَ

الصَّفِّ: السَّادِسُ

الْفَرْعُ: النَّصُوصُ

عُنْوَانُ النَّصِّ: أَهْلًا بِالضَّيْفِ

التَّعَلُّمُ الدَّائِي

لِمَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

رَقْمُ الْوَحْدَةِ: الْأُولَى

عُنْوَانُ الْوَحْدَةِ: آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الذَّارِيَاتِ

بطاقة رقم 2

الأهداف



عزيزي الطالب/ة: يُتَوَقَّعُ مِنْكَ فِي نِهَائِهِ النَّمُودَجِ أَنْ تَكُونَ قَادِرًا عَلَى:

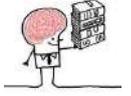
- 1- قِرَاءَةَ النَّصِّ قِرَاءَةً سَلِيمَةً مُعْبِرَةً.
- 2- تَحْدِيدِ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ وَالْفِكْرِ الرَّئِيسَةِ لِلنَّصِّ.
- 3- شَرْحِ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةِ.
- 4- تَوْضِيحِ مَوَاطِنِ الْجَمَالِ فِي التَّعْبِيرَاتِ.

عزيزي الطالب/ة: إِفْرَأْ نَصَّ (أَهْلًا بِالضَّيْفِ) مِنَ الْكِتَابِ الْمُفَرَّرِ ص(9)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

• إِخْتَرِ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلنَّصِّ:

- أ- السَّرْعَةُ فِي إِكْرَامِ الضَّيْفِ وَعَدَمُ الْبُخْلِ.
- ب- حُسْنُ اسْتِقْبَالِ الضَّيْفِ يَبْعَثُ فِي نَفْسِهِ السُّرُورَ.
- ت- التَّبَسُّمُ فِي وَجْهِ الضَّيْفِ وَالتَّرْحِيبُ بِهِ.

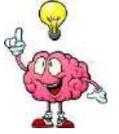
الفكرة العامة



- رَتِّبِ الْفِكْرَةَ الْآتِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ:

- ( ) بَيْتُ الْكَرَمِ يَتَرَدَّدُ عَلَيْهِ جَمِيعُ النَّاسِ.
- ( ) التَّبَسُّمُ فِي وَجْهِ الضَّيْفِ وَالتَّرْحِيبُ بِهِ.
- ( ) النَّبْشَاشَةُ فِي وَجْهِ الضَّيْفِ حَيَّرَ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ.
- ( ) السَّرْعَةُ فِي إِكْرَامِ الضَّيْفِ وَعَدَمُ الْبُخْلِ.

الفكرة الرئيسية



أ- يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنِ:

1- الأَبِ 2- الضَّيْفِ 3- الْكَرِيمِ 4- الْبُخِيلِ

ب- وَضَّحْ آدَابَ اسْتِقْبَالِ الضَّيْفِ، كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الْآيَاتِ.

الفهم والاستيعاب

ت- مَا الْأَلْفَاظُ الْمُسْتَخْدَمَةُ عِنْدَ اسْتِقْبَالِ الضَّيْفِ؟

• هَاتِ مَا يَأْتِي:

- ♦ الأَوَّلُ: مُرَادِفُ (قَاصِدًا): ..... (مُتَهَلِّلاً): .....
- ♦ الثَّانِي: مُضَادُّ (هَالِكًا): ..... (ضَاحِكًا): .....

المُفْرَدَاتُ

والتَّرَاكِيِبُ

وَالْأَنْمَاطُ

◆ **الثالث:** مُفْرَدُ (المسالك): ..... جَمْعُ (وجه): .....

• (فَكُنْ بِاسْمِ فِي وَجْهِهِ مُتَهَلِّلاً). نَوْعُ الْأَسْلُوبِ فِي الشَّطْرِ:

(نَفْيٌ ، تَوْكِيدٌ ، اسْتِدْرَاكٌ ، أَمْرٌ).

(... أَثِقْ بِأَنَّكَ سَتَجِدُ التَّدْرِيبَاتِ بَسِيطَةً، وَسَتَجِيبُ بِشَكْلِ جَيِّدٍ ...)

أ- وَضِّحِ الْجَمَالَ فِي قَوْلِهِ: (وَأَزَمْتُهُ لَدَيْكَ الْمَسَالِكُ).

ب- لِمَاذَا اخْتَارَ الشَّاعِرُ أَعْدَبَ الْكَلِمَاتِ لِاسْتِقْبَالِ الضَّيْفِ؟

التَّدْوِقُ

• بِشَاشَةٌ وَجْهِ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنَ الْقِرَى فَكَيْفَ بَمَنْ يَأْتِي بِهِ وَهُوَ ضَاحِكٌ

1- مَا الْمَقْصُودُ بِالْقِرَى؟

2- جَمْعُ (ضَاحِكٌ) ..... ، مُرَادِفُ (بِشَاشَةٌ) .....

3- مَا دَلَالَةُ قَوْلِهِ: (بِشَاشَةٌ وَجْهِ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنَ الْقِرَى)؟

التَّقْوِيمُ الْخَتَامِيُّ



نَشْكُرُ لَكَ هَذَا الْجُهْدَ الَّذِي بَدَلْتَهُ خِلَالَ تَنْفِيذِ هَذِهِ الْوَرَقَةِ



أَحْسَنْتَ

مَعَ رَجَائِنَا لَكَ التَّوْفِيقَ

الصَّف: السَّادِسُ

الفَرْع: القَوَاعِدُ

عُنْوَانُ الدَّرْسِ: مِنْ عِلَامَاتِ الْاسْمِ  
(مُرَاجَعَةٌ)

التَّعَلُّمُ الدَّائِي

لِمَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

رَقْمُ الْوَحْدَةِ: الْأُولَى

عُنْوَانُ الْوَحْدَةِ: آيَاتُ مِنْ سُورَةِ الدَّارِيَاتِ

بِطَاقَةِ رَقْمِ 3

الأهداف



عَزِيزِي الطَّالِبُ/: يَتَوَقَّعُ مِنْكَ فِي نِهَائِيَةِ النَّمُودَجِ أَنْ تَكُونَ قَادِرًا عَلَى:

1- تَعْرِفِ عِلَامَاتِ الْاسْمِ.

2- تَعْرِفِ أَنْوَاعَ الْأَسْمَاءِ الْمَبْنِيَّةِ.

مِنْ عِلَامَاتِ الْاسْمِ:

1- اِقتِرَائُهُ بِ (ال) التَّعْرِيفِ، مِثْلُ: (الْوَطَنُ، الزَّوْجَةُ، الشَّاعِرَةُ، الدُّوْلُ).

2- قَبُولُهُ التَّنْوِينِ بِأَنْوَاعِ الثَّلَاثَةِ، مِثْلُ: كِتَابٌ، كِتَابًا، كِتَابِ.

3- دُخُولُ حَرْفِ الْجَرِّ عَلَيْهِ، مِثْلُ: سَلَّمْتُ عَلَى الْمُعَلِّمِ.

مُلْحَظَتَانِ:

- الْاسْمُ الْمَعْرَفُ بِ (ال) لَا يُنَوَّنُ، مِثْلُ: أَعْطَى الرَّجُلُ الْفَقِيرَ صَدَقَةً.

- تَوْجَدُ طَائِفَةٌ مِنَ الْأَسْمَاءِ لَا تَظْهَرُ عَلَيْهَا الْعِلَامَاتُ السَّابِقَةُ، مِنْهَا:

الضَّمَائِرُ (الْمُتَّصِلَةُ، وَالْمُنْفَصِلَةُ)، وَأَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ، وَأَسْمَاءُ الْاسْتِفْهَامِ.

تأمل وتدكر



عَزِيزِي الطَّالِبُ، أَجِبْ عَنِ التَّدْرِيبَاتِ الْآتِيَةِ:

1- حَدِّدِ الْاسْمَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

أ- الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ.

ب- "وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَعْفِرُونَ".

ت- ذَلِكَ الْفِلَسْطِينِيُّ يُدَافِعُ عَنِ أَرْضِهِ.

ث- شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ.

تَدْرِبْ

## 2- حَدِّدِ الْعَلَامَاتِ الْمُمَيِّزَةَ لِلْأَسْمَاءِ الْمَخْطُوطَةِ فِيمَا يَأْتِي:

- أ- مِنَ السُّورِ الْمَكِّيَّةِ سُورَةُ الدَّارِيَاتِ. ( )
- ب- أُرْسِلَ ضَيْفٌ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ لِإِهْلَاكِ قَوْمِ لُوطٍ. ( )
- ت- الْجَنَّةُ جَزَاءُ الْمُتَّقِينَ. ( )
- ث- قَائِلُ نَصِّ (أَهْلًا بِالضَّيْفِ) هُوَ شَمْسُ الدِّينِ الْبُيُوتِيِّ. ( )
- ج- بَشَاشَةٌ وَجْهِ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنَ الْقُرَى. ( )

## 3- وَظَّفِ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، بِحَيْثُ يَكُونُ الْأَوَّلُ مُعْرَفًا بِ (ال) وَالثَّانِي مُنَوَّنًا وَالثَّلَاثُ مَجْرُورًا بِحَرْفِ جَرٍّ: (تَاجِرٌ، بِلَادٌ، مُمَرِّضَةٌ)

.....

.....

.....

أَحْسَنْتَ



الصَّف: السَّادِسُ

الْفَرْع: الإِمْلَاءُ

عُنْوَانُ الدَّرْسِ: هَمْزَةُ الْوَصْلِ وَهَمْزَةُ الْقَطْعِ

التَّعَلُّمُ الدَّائِي

لِمَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

رَقْمُ الْوَحْدَةِ: الْأُولَى

عُنْوَانُ الْوَحْدَةِ: آيَاتٌ مِنْ سُورَةِ الدَّارِيَاتِ

بطاقة رقم 4

الأهداف



عزيزي الطالب/ة: يُتَوَقَّعُ مِنْكَ فِي نِهَائِيَةِ النَّمُودَجِ أَنْ تَكُونَ قَادِرًا عَلَى:

- 1- التَّعَرُّفُ إِلَى هَمْزَةِ الْوَصْلِ وَهَمْزَةِ الْقَطْعِ.
- 2- التَّفْرِيقَ بَيْنَ هَمْزَةِ الْوَصْلِ وَهَمْزَةِ الْقَطْعِ نَطْقًا وَكِتَابَةً.

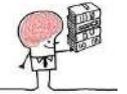
إِقْرَأِ الْآيَاتِ الْآتِيَةَ، وَلاَحِظِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

قَالَ تَعَالَى: "هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ، إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ، فَرَاغَ إِلَى أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعَجَلٍ سَمِينٍ، فَقَرَّبَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ، فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَحْفُ وَبَشِّرْهُ بِغُلَامٍ عَلِيمٍ، فَأَقْبَلَتْ امْرَأَتُهُ فِي صَرَّةٍ فَصَكَّتْ وَجْهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ، قَالُوا كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ إِنَّهُ هُوَ الْحَكِيمُ الْعَلِيمُ".

تأمل الأمثلة، ثم أجب الأسئلة الآتية:

- بِمِ بَدَأَتِ الْكَلِمَاتُ الْحَمْرَاءُ فِي الْفَقْرَةِ؟ - كَيْفَ تُرْسَمُ؟ - هَلْ تُنْطَقُ فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ وَوَسْطِهِ؟
- لِمِ سُمِّيَتْ بِهَمْزَةِ الْوَصْلِ؟
- بِمِ بَدَأَتِ الْكَلِمَاتُ الْخَضْرَاءُ فِي الْفَقْرَةِ؟ - كَيْفَ تُرْسَمُ؟ - هَلْ تُنْطَقُ فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ وَوَسْطِهِ؟
- لِمِ سُمِّيَتْ بِهَمْزَةِ الْقَطْعِ؟

الأمثلة



المناقشة

نستنتج:

- 1- الهمزة في أول الكلمة قد تكون همزة وصل، أو همزة قطع، ولا تسمى ألفاً.
- 2- همزة الوصل: هي التي يُنطقُ بها في أول الكلام، وتُسقطُ في دَرَجِهِ، وتُرْسَمُ هكذا ( ا )، وقد سُمِّيَتْ بهذا الاسم؛ لأنها تقوم بوصل ما قبلها بما بعدها، مثل: أكتب، استخرج، امرأة، العمل.
- 3- همزة القطع: هي التي يُنطقُ بها في أول الكلام وفي دَرَجِهِ، وتُرْسَمُ فوق الألف إذا كانت مفتوحة، أو مضمومة هكذا ( اُ ، أُ )، مثل: أكرم، أخذ... وتحت الألف إذا كانت مكسورة هكذا ( اِ )، مثل: إشراف، إلى... وقد سُمِّيَتْ بهذا الاسم؛ لأنها لا تخفي نطقاً في وسط الكلام.

الاستنتاج



- 4- للتَّمْيِيزِ الصَّوْتِيَّ بَيْنَ هَمْزَتَيْ الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ؛ نَضَعُ حَرْفًا قَبْلَهَا، مِثْلُ: الْوَاوِ أَوْ الْفَاءِ؛ فَإِنْ اخْتَفَتِ الْهَمْزَةُ كَانَتْ هَمْزَةً وَصْلٍ، مِثْلُ: وَانْكَسَرَ، فَالاسْمُ... وَإِنْ ظَهَرَتْ كَانَتْ هَمْزَةً قَطْعٍ، مِثْلُ: وَأَعْمَلُ، فَأِكْرَامُ...

1- صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِحَسَبِ نَوْعِ الْهَمْزَةِ فِي أَوَّلِهَا مِنْ خِلَالِ الْجَدُولِ أدناه:  
(اللَّيْلُ، أَشْجَارٌ، إِلَّا، اسْتِعْلَامٌ، أُعْطِيَ، إِنَّ، الْعَبُّ، اجْتِمَاعٌ، أَسْمَعُ، ابْنَةٌ)

هَمْزَةُ الْوَصْلِ	هَمْزَةُ الْقَطْعِ

تَدْرِبْ

2- ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

- أ- ( ) هَمْزَةُ الْقَطْعِ هِيَ الَّتِي يُنْطَقُ بِهَا فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ وَتَسْقُطُ فِي دَرَجِهِ.  
ب- ( ) هَمْزَةُ الْوَصْلِ هِيَ الَّتِي يُنْطَقُ بِهَا فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ وَفِي دَرَجِهِ.  
ت- ( ) هَمْزَةُ الْوَصْلِ وَهَمْزَةُ الْقَطْعِ لَا تُسَمَّى أَلْفًا.

(نَحْنُ نَتَّقُ بِفُؤَادِكَ عَلَى الْإِجَابَةِ)

3- اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ بِالرُّجُوعِ إِلَى طَرِيقَةِ التَّمْيِيزِ الصَّوْتِيِّ بَيْنَ هَمْزَتَيْ الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ فِيمَا يَأْتِي:

- 1- ..... الْفِلَسْطِينِيِّونَ فِي مُوَاجَهَةِ مَخْطَّاتِ تَهْوِيدِ الْقُدْسِ. (إِتَّحَدَ، اِتَّحَدَ)  
2- أَنَا ..... فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى. (أُرَابِطُ، أُرَابِطُ)  
3- هُوَ مِنْ فِلَسْطِينَ، وَ..... مُجَاهِدٌ. (إِسْمُهُ، اسْمُهُ)  
4- مُقَاتَعَةٌ ..... الصَّهْيُونِيَّةِ وَاجِبٌ دِينِيٌّ. (الْبَضَائِعِ، الْبَضَائِعِ)

التَّقْوِيمُ  
الْخِتَامِيُّ



أَحْسَنْتَ

مَعَ رَجَائِنَا لَكَ التَّوْفِيقَ

الصَّف: السَّادِسُ

الْفَرْع: الْقِرَاءَةُ

عُنْوَانُ الدَّرْسِ: شَارِعٌ فِي عَزَّةَ

التَّعَلُّمُ الدَّائِي

لِمَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

رَقْمُ الْوَحْدَةِ: الثَّانِيَةُ

عُنْوَانُ الْوَحْدَةِ: شَارِعٌ فِي عَزَّةَ

بطاقة رقم 5

الأهداف



عزيزي الطالب/ة: يُتَوَقَّعُ مِنْكَ فِي نِهَائِيَةِ النَّمُودَجِ أَنْ تَكُونَ قَادِرًا عَلَى:

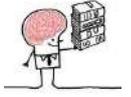
- 1- قِرَاءَةَ النَّصِّ قِرَاءَةً سَلِيمَةً مُعْبِرَةً.
- 2- تَحْدِيدِ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ وَالْفِكْرِ الرَّئِيسَةِ لِلنَّصِّ.
- 3- شَرْحِ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةِ.
- 4- تَوْضِيحِ مَوَاطِنِ الْجَمَالِ فِي التَّعْبِيرَاتِ.

عزيزي الطالب/ة: اِقْرَأْ دَرْسَ (شَارِعٌ فِي عَزَّةَ) مِنْ الْكِتَابِ الْمَقْرَّرِ ص(18)، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

• اِخْتَرِ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلنَّصِّ:

- أ- اِحْتِجَاجُ الْمُنْدُوبِ السَّامِيِّ الْبَرِيطَانِيِّ عَلَى تَسْمِيَةِ شَارِعِ عُمَرَ الْمُخْتَارِ.
- ب- اِسْتِيقْبَالُ الْفَلَّاحِ الْعَزِّيِّ لِأَخِيهِ اللَّيْبِيِّ.
- ت- الشَّعْبُ اللَّيْبِيُّ يُؤَازِرُ الشَّعْبَ الْفِلَسْطِينِيَّ فِي كِفَاحِهِ ضِدَّ الْمُحْتَلِّ.

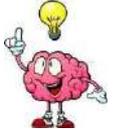
الفكرة العامة



- رَتِّبِ الْفِكْرَةَ الْآتِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ:

- ( ) شَارِعُ عُمَرَ الْمُخْتَارِ أَكْبَرُ شَوَارِعِ عَزَّةَ.
- ( ) اِحْتِجَاجُ الْمُنْدُوبِ السَّامِيِّ الْبَرِيطَانِيِّ عَلَى تَسْمِيَةِ شَارِعِ عُمَرَ الْمُخْتَارِ.
- ( ) اِسْتِيقْبَالُ الْفَلَّاحِ الْعَزِّيِّ لِأَخِيهِ اللَّيْبِيِّ.
- ( ) اِعْتِزَّازُ الْفِلَسْطِينِيِّ بِاسْمِ شَارِعِ عُمَرَ الْمُخْتَارِ وَدِفَاعُهُ عَنْهُ.
- ( ) قُوَّةُ الْاِرْتِبَاطِ بَيْنَ عَزَّةَ وَطَرَابُلُسَ.

الفكرة الرئيسية



أ- الْاِحْتِلَالُ الَّذِي اِحْتَلَّ عَزَّةَ فِي الْحَقَبَةِ الَّتِي تَحَدَّثُ عَنْهَا الدَّرْسُ هُوَ الْاِحْتِلَالُ:

1- الْفَرَنْسِيُّ	2- الصَّهْبُونِيُّ	3- الْاِيطَالِيُّ	4- الْبَرِيطَانِيُّ
-------------------	--------------------	-------------------	---------------------

ب- مَا أَهَمُّ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ؟

الفهم والاستيعاب

ت- بَيِّنْ رَدَّةَ فِعْلِ الْجَمَاهِيرِ الْمُحْتَشِدَةِ عَلَى تَصَرُّفِ الْجُنُودِ الْبَرِيطَانِيِّينَ.

• هَاتِ مَا يَأْتِي:

المفردات

♦ الْأَوَّلُ: مُرَادِفُ (مُؤَاوَرَةِ): ..... (مُجَسِّدَةً): .....

والتراكيب

- ◆ **الثَّانِي:** مُضَادُّ (أكبر): ..... (هاجَت): .....
- ◆ **الثَّالِث:** مُفْرَدُ (أرواح): ..... (المُدن): .....
- ◆ **الرَّابِع:** جَمْعُ (قَضِيَّة): ..... (تَلْمِيذ): .....

• (ما أَكْثَرَ ما كانَ يُشاهدُ على الطَّرِيقِ!). نَوْعُ الأَسْلُوبِ في الجُمْلَةِ:  
(نَفْيٌ ، قَسَمٌ ، تَعَجُّبٌ ، تَفْضِيلٌ).

(... أَتَقُ بِأَنَّكَ سَتَجِدُ التَّدْرِيبَاتِ بَسِيطَةً، وَسَتُجِيبُ بِشَكْلِ جَيِّدٍ ...)

أ- لِمَاذَا احتَجَّ المُنْدُوبُ السَّامِيُّ البَرِيطَانِيَّ على تَخْلِيدِ عَزَّةِ اسْمِ عَمَرَ المُنْخْتارِ؟

التَّوْقُ

ب- وَضَحَ الجَمالَ في قَوْلِهِ: (حاملين أرواحهم على أكفهم).

(وتغرورق عيننا الفلاح الفلسطيني بالدموع، وهو يواصل حكايته للفلاح الليبي كيف احتج المندوب السامي البريطاني على تخليد الاسم في عزة، وجاءت ثلثة من الجنود البريطانيين وانتزعت اللوحة المعلقة في صدر الشارع، وأخرج تلميذ لم يتجاوز العاشرة من عمره (طبشورة) من جيبه، وكتب اسم عمر المختار على حائط الشارع.)

التَّقْوِيمُ  
الخِتَامِيُّ



- 1- مِنْ واجِبنا نَحْوَ الأَبْطالِ كما تَفْهَمُ مِنَ الفِقرةِ أَنْ .....
- 2- مُضادُّ (أَخْرَجَ): ..... ، مفرد (الجنود): .....
- 3- (وجاءت ثلثة من الجنود البريطانيين وانتزعت اللوحة المعلقة). ما دلالة التَّعبيرِ؟

نَشْكُرُ لَكَ هَذَا الجُهْدَ الَّذِي بَدَلْتَهُ خِلالَ تَنْفِيذِ هَذِهِ الوَرَقَةِ

أَحْسَنْتَ

مَعَ رِجائِنَا لَكَ التَّوْفِيقَ