



8

الثامن

بطاقات التعلم الذاتي

الدراسات الاجتماعية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



✚ عزيزي الطالب / يتوقع منك أن تكون قادراً على:

١. التعرف إلى مفهوم الوطن العربي.
٢. تحديد الموقع الجغرافي والفلكي للوطن العربي.

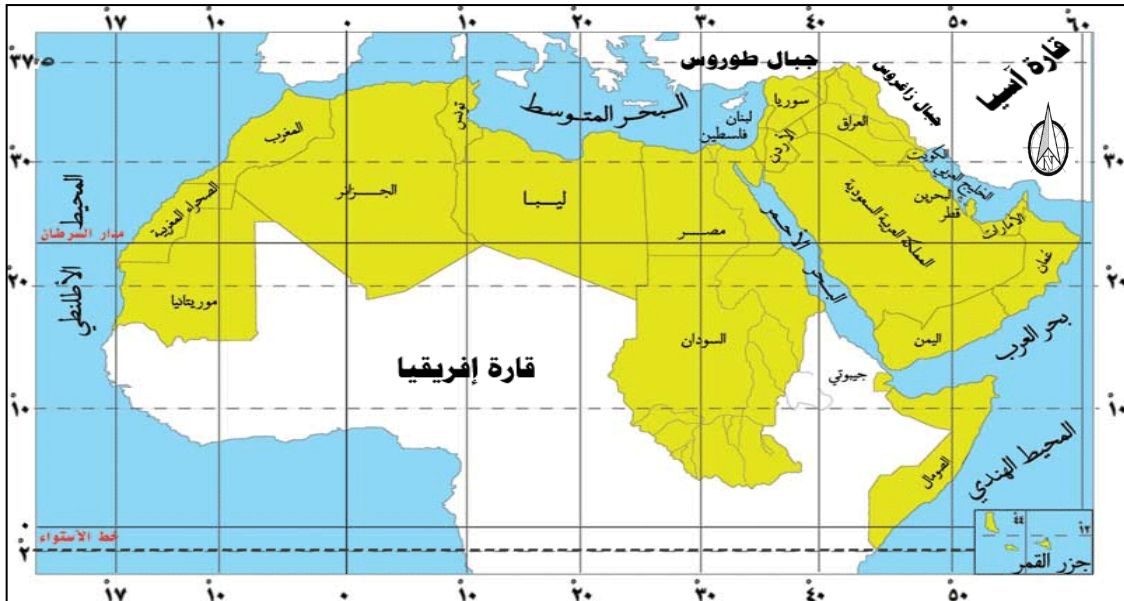
✚ نشاط (١) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الوطنُ العربيُّ هوُ المَنطَقةُ الجُغرافيَّةُ الَّتِي تُمَثِّلُ موطنَ الأُمَّةِ العربيَّةِ، الَّذِي يمتدُّ مِنَ المُحيطِ الأطلسيِّ غَرْباً إلى الخَلِيجِ العَرَبِيِّ وِبحرِ العَرَبِ شَرْقاً، ويشملُ جميعَ الدُّولِ الأعضاءِ في جَامِعةِ الدُّولِ العربيَّةِ في آسِيا، وإفريقيَا، ويجمَعُها ولُغةٌ، وتاريخٌ، وثقافةٌ مُشترَكةٌ.

صحح ما تحته خط:

١. (.....) اللغة الرسمية لسكان الوطن العربي هي اللغة الإنجليزية.
٢. (.....) يشمل الوطن العربي جميع الدول الأعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي.

✚ نشاط (٢) عزيزي الطالب: تأمل الخريطة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



أ. اختب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. عنوان الخريطة هو الموقع الفلكي لـ..... (العالم - الوطن العربي - مصر)
٢. القارات التي يقع فيها الوطن العربي (آسيا - إفريقيا - الاثنين معاً)
٣. جزر تقع جنوب شرق الوطن العربي في المحيط الهندي. (جزر القمر - جزر المالديف - جزر الكناري)
٤. دولة عربية تقع إلى الشمال من السودان (مصر - الجزائر - اليمن)
٥. القارة التي تحد الوطن العربي من الشمال (أفريقيا - أوروبا - أوقيانوسيا)

ب. اكتب امتداد الوطن العربي فلكياً كما هو موضح في الخريطة:

١. بالنسبة لخطوط الطول:
٢. بالنسبة لدوائر العرض:

📌 نشاط (٣) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يتوسطُ الوطنُ العربيُّ قارَّاتِ آسيا وإفريقيا وأوروبا، وتفصلُهُ حدودٌ طبيعيَّةٌ عمَّا يجاورُهُ؛ ما يريدُ من مناعةٍ حدوده وقوتها، إذ يحُدُّه شمالاً البحرُ المتوسِّطُ، وجبالُ طوروس التي تفصله عن تركيا، ويُشرفُ جنوباً على المحيطِ الهنديِّ، وبحرِ العربِ، والصَّحراءِ الكبرى، أمَّا شرقاً فتحدُّه جبالُ زاغروس التي تفصله عن إيران، والخليجُ العربيُّ، وخليجُ عُمان، ويُشرفُ من جهة الغربِ على المحيطِ الأطلسيِّ.

أ. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

١. () يتوسط الوطن العربي قارات آسيا وإفريقيا وأوروبا.
٢. () تقع جر القمر في المحيط الأطلسي.

ب. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. تقع جبال زاغروس الوطن العربي. (شمال - جنوب - شرق - غرب)
٢. الجبال التي تفصل الوطن العربي عن تركيا (طوروس - زاغروس - أطلس)
٣. يشرف الوطن العربي جنوباً على المحيط (الهادي - الهندي - الأطلسي)
٤. يشرف الوطن العربي من جهة الغرب على المحيط (الأطلسي - الهادي - الهندي)

ج. ما النتيجة المترتبة على: وجود حدود طبيعية تفصل الوطن العربي عما يجاوره؟

النتيجة

عزيزي الطالب / يتوقع منك أن تكون قادراً على:

١. تصنيف دول الوطن العربي حسب موقعها في قارتي آسيا وأفريقيا. ٢. ذكر مساحة الوطن العربي.

نشاط (١) عزيزي الطالب: تأمل خريطة الوطن العربي ثم أجب:

أ. صنف الدول العربية حسب المطلوب في الجدول:

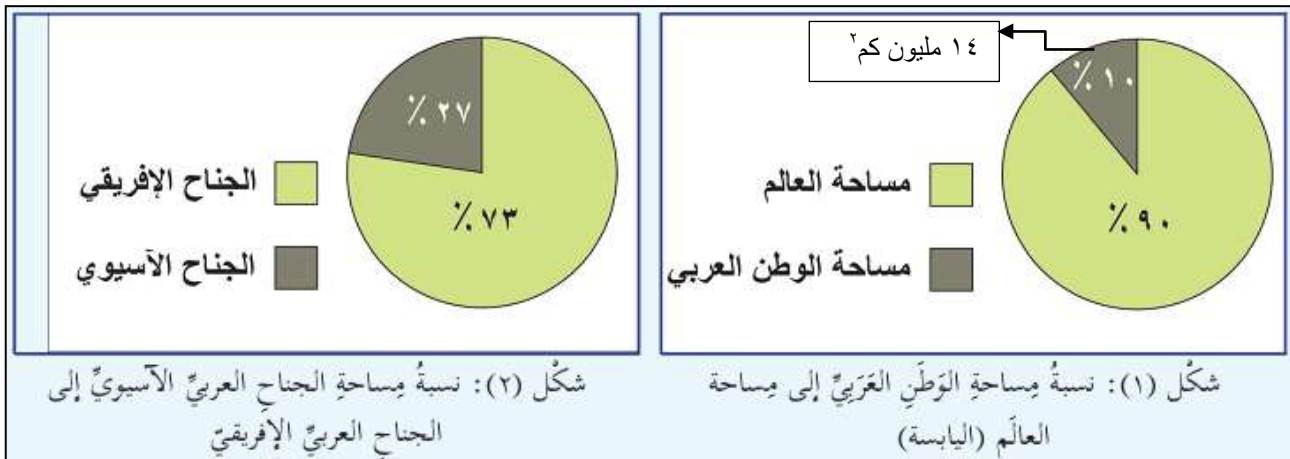
الجنح الآسيوي	الجنح الإفريقي
.....	
.....	
.....	
.....	



ب. اكتب في الجدول أسماء الدول المجاورة لفلسطين كما هو موضح في الخريطة.

الغرب	الشرق	الجنوب	الشمال

نشاط (٢) عزيزي الطالب: تأمل الشكل ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. تبلغ مساحة الوطن العربي (٤ مليون - ٤٠ مليون - ١٤ مليون) كم^٢
٢. تبلغ نسبة الجنح العربي في قارة آسيا من مجمل مساحة القارة (٥٠% - ٢٧% - ٧٣%)
٣. تبلغ نسبة الجنح العربي في قارة إفريقيا من مجمل مساحة القارة (٥٠% - ٢٧% - ٧٣%)

🚩 نشاط (٣) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تفصل بين دول الوطن العربي حدوداً اصطناعيةً أوجدتها الاستعمار عند سيطرته عليه؛ لخدمة مصالحه الاستعمارية الاقتصادية. وقد أدى اتساع مساحة الوطن العربي إلى تنوع تضاريسه ومناخه، ونباته، وموارده الطبيعية، ما يساعد في تحقيق درجة من التكامل الاقتصادي بين دوله.

أ. بم تفسر: قيام الاستعمار الأوروبي بوضع حدود اصطناعية بين دول الوطن العربي؟

السبب:

ب. ما النتيجة المترتبة على:

١. اتساع مساحة الوطن العربي؟

النتيجة

٢. التنوع في تضاريس ومناخ ونبات الوطن العربي؟

النتيجة

الدَّرْسُ الثَّانِي: تَضَارِيسُ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ

بطاقة رقم (٣)

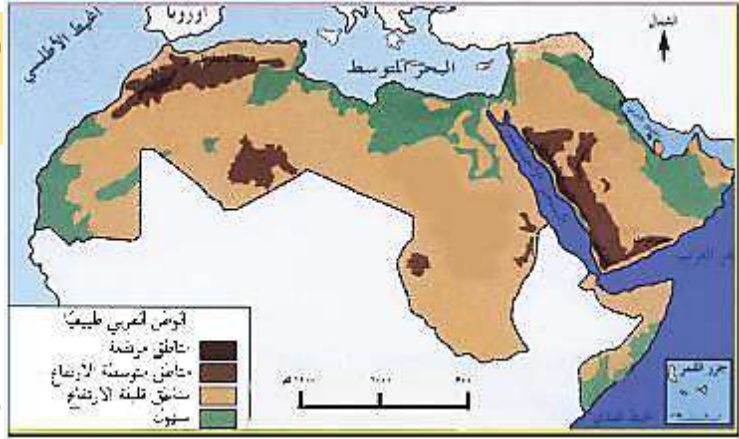
✚ عزيزي الطالب / يتوقع منك أن تكون قادراً على:

١. تصنيف تضاريس الوطن العربي.
٢. تسمية أهم جبال الوطن العربي.

✚ نشاط (١) عزيزي الطالب: تأمل الخريطة ثم أجب عن الأسئلة المقابلة لها:

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

١. () تغلب المرتفعات على أراضي الوطن العربي.
٢. () تمتد السهول في المناطق الداخلية من الوطن العربي.



✚ عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تنوّع تضاريس الوطن العربي بين الجبال، والهضاب، والسهول، والأودية، والأغوار، وهذا التنوّع أسهم في تنوّع مظاهر الحياة الطبيعية، وثرواته، وأنشطته الاقتصادية.

أ. بم تفسر:

١. أهمية تضاريس الوطن العربي؟

السبب

✚ نشاط (٢) عزيزي الطالب: تأمل الخريطة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

صحح ما تحته خط:

١. [.....] تمتد جبال عسير في الجناح الإفريقي من الوطن العربي.
٢. [.....] تمتد جبال البحر الأحمر غرب قارة إفريقيا.
٣. [.....] تقع جبال بلاد الشام بالقرب من المحيط الأطلسي.



✚ عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- من الجبال الالتوائية في الوطن العربي: جبال أطلس، وجبال زاغروس، وجبال عُمان. ومن الجبال الانكسارية في الوطن العربي جبال البحر الأحمر، وجبال بلاد الشام.
- قمة جبل طوبقال أعلى قمة جبلية في الوطن العربي، بينما قمة جبل الجرمق أعلى قمة جبلية في فلسطين.
- تعد كثير من المرتفعات الجبلية في الوطن العربي مصدراً للثروات الطبيعية والمعدنية، ومصدر تدفق المياه الجوفية، ومناطق للجذب السياحي؛ لمناظرها الجميلة والمناخ المعتدل صيفاً.

أ. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. () يعد جبل طوبقال في مرتفعات أطلس أعلى قمة جبلية في الوطن العربي.
٢. () نشأ أخدود البحر الأحمر نتيجة حركة انكسارية .

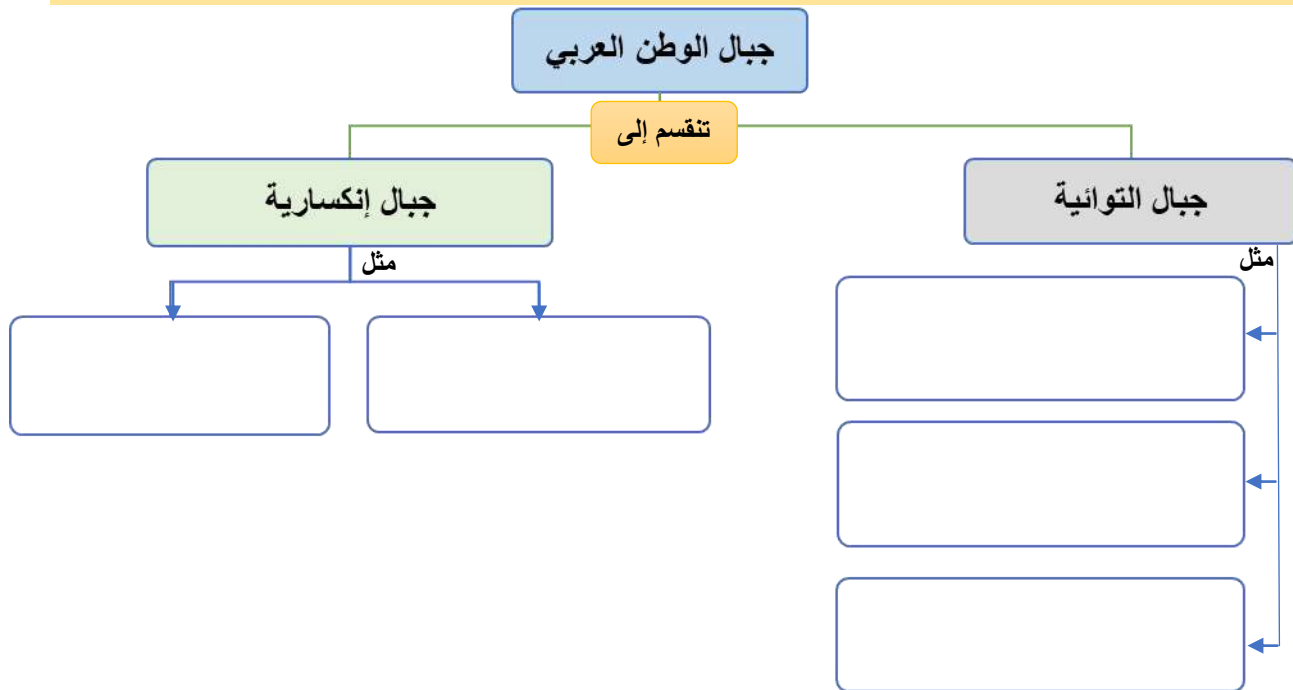
ب. أجب حسب المطلوب:

١. اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- يفصل البحر بين قارتي آسيا وأفريقيا. (المتوسط - الأحمر - العرب)
 - ٢- تعد قمة جبل أعلى قمة جبلية في فلسطين. (الجرمق - الكرمل - الطور)
٢. ما النتيجة المترتبة على: وجود المرتفعات الجبلية في الوطن العربي؟

النتيجة:

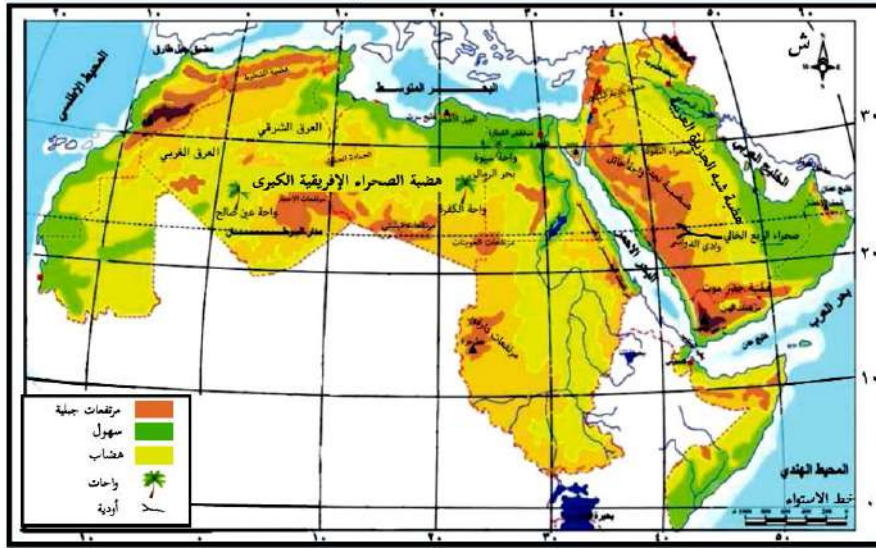
ج. أكمل المخطط حسب فهمك للنصوص السابقة:



✚ عزيزي الطالب / يتوقع منك أن تكون قادراً على:

١. تحديد أهم الهضاب في الوطن العربي.
٢. ذكر أنواع السهول في الوطن العربي.

✚ نشاط (١) عزيزي الطالب: تأمل الخريطة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



صح ما تحته خط:

١. [.....] تمتد هضبة شبه الجزيرة العربية في الجناح الإفريقي من الوطن العربي.
٢. [.....] تقع هضبة نجد في دولة مصر.
٣. [.....] تمتد هضبة الشطوط في جنوب شرق الوطن العربي.

✚ نشاط (٢) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كانت أرض الوطن العربي سابقاً عبارة عن هضبة واحدة تمتد من الشرق إلى الغرب، ولكن نتيجة الحركات الانكسارية التي تعرض لها، تكون أخدود البحر الأحمر الذي يمتد في غور الأردن، ولبنان، وسوريا؛ ويفصل الجناح الإفريقي عن الجناح الآسيوي، ما نتج عن ذلك تكونه من هضبتين رئيسيتين، هما: هضبة الصحراء الكبرى في الجناح الإفريقي التي تمتد من المحيط الأطلسي غرباً إلى جبال البحر الأحمر شرقاً، وتعد هضبة الشطوط جزءاً منها، فهي بذلك تشكل أوسع صحاري العالم مساحة، وفي الجناح الآسيوي توجد هضبة شبه الجزيرة العربية التي تتكون من هضبة حضرموت في جنوبها، ونجد في وسطها، وبادية الشام في شمالها.

أ. ما النتيجة المترتبة على: تكون أخدود البحر الأحمر؟

النتيجة:.....

ب. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. () كان الوطن العربي سابقاً عبارة عن هضبة واحدة تمتد من الشرق إلى الغرب.
٢. () نشأ أخدود البحر الأحمر نتيجة الحركة الالتوائية.
٣. () يفصل البحر المتوسط بين قارتي آسيا وأفريقيا.
٤. () تعتبر هضبة الصحراء الكبرى أوسع هضاب العالم مساحةً.

✚ نشاط (٣) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الظواهر الطبيعية في الوطن العربي:

١. التكوينات الرملية: هي تجمعات رملية صحراوية مختلفة الأشكال والأحجام، مثل بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا، وصحراء النفوذ، والدنهان، والربع الخالي في شبه الجزيرة العربية.
٢. الكتل الجبلية المنفردة: نشأت بفعل عوامل التعرية، مثل جبل العوينات على الحدود المصرية السودانية الليبية، والجبل الأخضر في ليبيا
٣. الواحات: هي منخفضات خضراء وسط الصحراء تكون المياه الجوفية قريبة منها، مثل واحة كفرة في ليبيا، وعين صالح في الجزائر.
٤. الأودية الجافة: هي أودية تجري فيها الأنهار في موسم سقوط الأمطار، مثل وادي العلاقي في مصر، وادي الدواسر في السعودية ووادي الخليل ووادي غزة في فلسطين.

أ. اختر الإجابة الصحيحة:

١. يقع بحر الرمال العظيم بين دولتي (مصر وليبيا - تونس وليبيا - السعودية والعراق)
٢. يقع عين صالح في دولة (الجزائر - موريتانيا - السعودية)
٣. يقع وادي الدواسر في (العراق - السعودية - السودان)

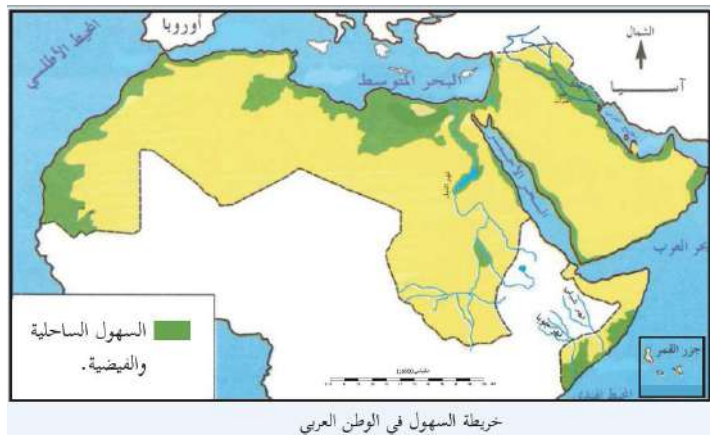
ب. اكتب المفهوم الدال على العبارات :

١. [.....] منخفضات خضراء وسط الصحراء تكون المياه الجوفية قريبة منها.
٢. [.....] الأودية التي تجري فيها الأنهار في موسم سقوط الأمطار.
٣. [.....] تجمعات رملية صحراوية مختلفة الأشكال والأحجام.

✚ نشاط (٤) عزيزي الطالب: تأمل الخريطة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

اختر الإجابة الصحيحة:

١. من أنواع السهول في الوطن العربي : (السهول الساحلية - السهول الفيضية - الاثنين معاً)
٢. تقع السهول الفيضية في الوطن العربي على: (ضفاف نهر النيل - ساحل البحر المتوسط - ساحل المحيط الأطلسي)
٣. يجري نهري جوبا وشبيلي في دولة: (موريتانيا - الصومال - السودان)



✚ عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

تنقسم السهول في الوطن العربي إلى ثلاثة أقسام، هي:

أولاً- السهول الساحلية: هي السهول المطلة على المسطحات المائية، كالبهار، والمحيطات، وتمتد هذه السهول على طول سواحل البحرين: المتوسط، والأحمر، والمحيطين: الأطلسي، والهندي، وسواحل الخليج العربي، حيث يُستخرج منها الثروات المعدنية، ومصادر الطاقة.

ثانياً- السهول الفيضية: هي السهول التي كوّنتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها، وتمتد على ضفاف الأنهار، كسهول نهر النيل في مصر، وسهول نهر دجلة والفرات في سوريا والعراق، وتعد تربتها خصبة صالحة للزراعة، وتمتاز بارتفاع الكثافة السكانية فيها.

ثالثاً- سهول داخلية: تنحصر بين الجبال، وهي كثيرة في الوطن العربي، ومن الأمثلة عليها في فلسطين سهل مرج ابن عامر.

أ. اكتب المفهوم الدال على العبارات الآتية:

١. [.....] السهول المطلة على سواحل البحار والمحيطات.

٢. [.....] السهول التي كوّنتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها.

ب. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. () يمكن استخراج مصادر الطاقة من السواحل المطلة على البحار والمحيطات.

٢. () تعد تربة السهول الفيضية غير صالحة للزراعة.

ج. اكتب أسماء السهول الفيضية التي توجد في الدول حسب الجدول:

مصر	العراق وسوريا	الأردن	فلسطين	المغرب	الصومال

✚ عزيزي الطالب / يتوقع منك أن تكون قادراً على:

١. التمييز بين مفهومي الطقس والمناخ. ٢. ذكر عناصر المناخ. ٣. وصف مناخ الوطن العربي.

✚ نشاط (١) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عما يلي:

يُعرَّفُ الطَّقْسُ: بالأحوال الجَوِّيَّة التي تحدثُ خلالَ فترةٍ زمنيَّةٍ قصيرةٍ تُقاسُ بالسَّاعاتِ، أو الأيَّامِ لمنطقةٍ محدودة، أمَّا المُنَاخُ فهو حالةُ الجَوِّ لفترةٍ زمنيَّةٍ طويلةٍ لمنطقةٍ واسعة. يهتمُّ الإنسانُ بمعرفةِ حالةِ الجَوِّ اليوميَّة؛ لأنَّها تؤثرُ في حياتنا في مجالاتٍ متعددة، حيثُ نختارُ ملابسنا اليوميَّة، وَفَقَّ حالةِ الطَّقْس، كما تؤثرُ الحالةُ الجَوِّيَّة في الزَّراعة؛ إذ يؤدي انخفاضُ درجاتِ الحرارة شتاءً إلى بطءِ نموِّ المحاصيل، وإتلافها؛ بسببِ الصَّقيع.

أ. اكتب المفهوم الدال على العبارات الآتية:

١. (.....) حالة الجو في فترة زمنية طويلة لمنطقة واسعة.
٢. (.....) حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة تقاس بالساعات أو الأيام لمنطقة محدودة.

ب. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. () يؤدي الصقيع إلى إتلاف المحاصيل الزراعية.
٢. () يؤدي انخفاض درجات الحرارة ببطء في فصل الشتاء إلى نمو المحاصيل.

✚ نشاط (٢) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يلي:

يختلفُ تأثيرُ عناصرِ المناخِ مِنْ مَنْطِقَةٍ إلى أُخرى في الوَطَنِ العَرَبِيِّ، من حيثِ درجاتِ الحرارة والضغطِ الجوي والرياح والتساقط، ففي فصلِ الصَّيفِ، ترتفعُ دَرَجَاتُ الحرارة في معظمِ أَجزاءِ الوَطَنِ العَرَبِيِّ؛ نتيجةً لتعامدِ أشعَّةِ الشَّمْسِ على مدارِ السَّرطان، إذ تتساقطُ الأمطارُ الموسميَّةُ على الأطرافِ الجنوبيَّة، مثل جنوبِ السُّودانِ، واليمن، والصُّومال. أمَّا في فصلِ الشِّتاءِ، فتتخفَضُ دَرَجَاتُ الحرارة في معظمِ أَجزاءِ الوَطَنِ العَرَبِيِّ؛ نتيجةً لتعامدِ أشعَّةِ الشَّمْسِ على مدارِ الجَدِّي، إذ تتساقطُ الأمطارُ الشتويَّةُ على معظمِ أَجزاءِ الوَطَنِ العَرَبِيِّ، خاصَّةً الأجزاءِ الشَّمالِيَّة، مثل جبالِ أَطلس، ومرتفعاتِ بلادِ الشَّام.

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. ترتفع درجات الحرارة في الوطن العربي صيفاً في فصل (الصيف - الشتاء - الربيع)
٢. تتعامد الشمس شتاءً على مدار (الجدي - السرطان - الاثنين معاً)
٣. تسقط الأمطار صيفاً في الوطن العربي على (اليمن - جنوب الصومال - الاثنين معاً)

ب. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

١. () يختلف تأثير المناخ على الوطن العربي من منطقة إلى أخرى.

٢. () تسقط الأمطار الصيفية على مرتفعات بلاد الشام.

ج. استخدم عناصر المناخ الصحيحة الواردة في الجدول لإكمال المخطط:



الأنهار	التساقط	الحرارة	الجبال
الأودية	الرياح	الضغط الجوي	السهول
الرطوبة	الأغوار	التكاثف	الهضاب