



1

الأول

بطاقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



مقدمة

إنطلاقاً من رؤية دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية للتعليم في أوقات الطوارئ، وفي ضوء اهتمامنا بأطفالنا الأعزاء الذين يعيشون ظروفًا قاسية؛ ارتأت الدائرة إعداد **بطاقات التعلم الذاتي المساند**؛ لتعزيز تعلم الطلبة في الصفوف من (1-9) في المواد الآتية: اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعية، التربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، وقد صممت بطاقات الإعداد فريق من المختصين بهذه المواد، وقام بمراجعتها منسقو وحدة التطوير المهني والمنهاج وفق آليات التعلم الذاتي، ووفق معايير الأونروا للمنهاج؛ لينفذ الطالب ما ورد فيها من أنشطة شفوئية وكتابية بصحبة ولي أمره بيتياً، وبخاصة في حال انقطاعه عن المدرسة، وفي أوقات الطوارئ، ويتوقع من المعلم توجيه الطالب نحو تنفيذ بعض الأنشطة الواردة فيها صقياً في حال انتظام العملية التعليمية التعلمية، حيث إن هذه المادة تُخاطب الطالب، وتنتقل به خطوة خطوة نحو تحقيق الأهداف السلوكية المتوقعة، وتعتمد أساساً على **الكتاب المدرسي المقرر** إلا أنها تُثري المنهاج وتُذلل بعض الصعوبات، وتُسد بعض الفجوات، وقد تم التركيز في هذه المادة المساندة على **المهارات الأساسية، ومهارات الحياة** التي يجب أن يمتلكها الطالب في حدود إمكاناته وقدراته.

وتُتيح هذه المادة لكل طفل الحصول على فرصته في التعلم بما يتناسب وقدراته، وبما يلبي حاجاته بأسلوب شيق مُمتع، من خلال تنفيذ الأنشطة المرتبطة بالدروس المقررة، بدعم من أفراد أسرته ومن المعلم، وُتراعي الأسس النفسية والتربوية التي يقوم عليها التعلم، من حيث توظيف الصور، ووضوح الخط، والألوان، والأمثلة التوضيحية، وتعزيز المستمر للطلّاب، وتأخذ بعين الاعتبار تسلسل الأنشطة بما يُسهّل على كل من الطالب وولي الأمر التعامل مع كل درس بسهولة ويسر. ويأمل فريق الإعداد من المعلم وولي الأمر الاطلاع الواعي على التوجيهات والإرشادات المتضمنة في هذه المادة بما يضمن استثمارها على الوجه الأمثل، آمين أن تتحقق الأهداف التربوية المرجوة، مع العلم بأن هذا العمل خاضع للتجريب والتقويم والتعديل بناءً على التغذية الراجعة التي نتوقع الحصول عليها من العاملين التربويين في الميدان ومن أولياء أمور الطلبة.

والله ولي التوفيق

مركز التطوير التربوي



عزيزي الطالب:

أهلاً وسهلاً بك في الدرس الأول من الوحدة الأولى من دروس كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلّم بسهولة.

** يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن:

- تتعرف إلى معنى اسم الله.
- تذكر المواقف التي تقول فيها: باسم الله.
- تستفتح تصرفاتك باسم الله.
- تعظم اسم الله تعالى.

عزيزي الطالب:

١. من الذي خلق الإنسان والنبات والحيوان؟

٢. من الذي خلق السماء والبحار؟

أحسن

٣. من خالق كل شيء؟

٤. من ربنا؟

٥. نحن نعبد من؟

هيا افتح الكتاب المدرسي صفحة (٤)، نشاط (١): تأمل ثم أناقش، تأمل الصورة ثم عبر عنها شفويّاً بأكثر من جملة بالتعاون مع أحد أفراد أسرتك.

نفذ مع أحد والديك نشاط (٢) صفحة (٥).

عزيزي الطالب

ممتاز

والآن تكلم عزيزي الطالب مع أحد والديك عن المواقف التي نبدأها بقول باسم الله.

عزيزي
الطالب

نفذ مع أحد والديك نشاط (٣) صفحة (٥) و (٦) من الكتاب المدرسي،
أتأمل الصور، ثم أناقش:

بارك الله فيك

هيا بنا نتعرف المواقف التي نبدأها بقول باسم الله:

١. قبل دخول المسجد.

٢. قبل قراءة القرآن الكريم.

٣. قبل ري المزروعات.

٤. قبل شرب الماء.

أنت رائع يا بطل

عزيزي الطالب: نفذ مع واحد أفراد أسرتك نشاط (٤) صفحة (٦) من الكتاب المدرسي،
سَمَّ الله ونفذ الأعمال المطلوبة.

والآن عزيزي الطالب بمساعدة أحد والديك نفذ هذا التدريب:

أضع إشارة (٧) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

أداء رائع

١. () أقول باسم الله قبل دخول المسجد .

٢. () أقول قبل شرب الماء الحمد لله.

٣. () يقول المسلم باسم الله في بداية كل عمل.

والآن أيها البطل حاكم السلوكيات التالية بـ (يعجبني) أو (لا يعجبني):

أنت رائع

١. أحمد لا يقول باسم الله قبل قراءة القرآن الكريم. (.....)

٢. تقول حنان باسم الله قبل أن تفتح الكتاب. (.....)

٣. يقول علي باسم الله قبل أن يدخل الصف. (.....)

والآن عزيزي الطالب: افتح الكتاب صفحة (٧) بمساعدة أحد أفراد أسرتك ثم نفذ نشاط (٦).

ممتاز

عزيزي
الطالب

بمساعدة أحد والديك قم بفتح الكتاب المدرسي صفحة (٧) نشاط (٧)
وقم بتلوين جملة: باسم الله.

أحسننت، أنت فنان رائع.

ثم استعن بأحد والديك و اقرأ (مفاهيم دراسي) و (أتعلم)، ثم ناقش معه نشاط
(أجيب شفويًا).

بارك الله فيك

عزيزي الطالب: استعن بأحد والديك وتأكد أنك قادر على الإجابة عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

١. () قبل أن أتناول الطعام أقول باسم الله .
٢. () أقول صدق الله العظيم قبل قراءة القرآن الكريم .
٣. () المسلم قبل أن يقوم بعمل أي شيء يقول باسم الله .
٤. () أقول باسم الله قبل أن أفتح حقيبتي .

أداء رائع

السؤال الثاني: وفق بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب):



(ب)		(أ)
طعامي	()	١ - أقول باسم الله في بداية كل
عمل	()	٢ - قبل قراءة القرآن أقول
بسم الله الرحمن الرحيم	()	٣ - أقول باسم الله قبل تناول

أحسن! أنت تبذل مجهوداً رائعاً

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. قبل أن أشرب الماء أقول.....(الحمد لله، باسم الله، الله أكبر)
٢. أقول باسم الله قبل..... (قراءة القرآن، دخول المسجد، الاثنين معاً)
٣. في بداية كل عمل أقول..... (السلام عليكم، مرحباً، باسم الله)

بوركت جهودك يا بطل

المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول الصف: الأول الابتدائي
الوحدة الأولى: الله تعالى ربّي الدرس الثاني: أقرأ القرآن الكريم (بطاقة ٢)



عزيزي الطالب:

أهلاً وسهلاً بك في الدرس الثاني من الوحدة الأولى من دروس كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلّم بسهولة.

**** يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن:**

- تتعرف على القرآن الكريم.
- تميز بين القرآن الكريم وغيره من الكتب.
- تتمثل آداب تلاوة القرآن الكريم.
- تستشعر عظمة كلام الله.

عزيزي الطالب:

أحسنّت

٢. من نعبد؟

١. من خالقنا؟

تأمل الصورة في نشاط رقم (١)، صفحة (٨) ثم ناقش ما شاهدته مع أحد والديك، عليك التعرف إلى الكتاب الموجود، وترديد: (القرآن الكريم كتاب الله).

هيا أيها البطل اطلب من أحد أفراد أسرتك عرض العديد من الكتب المختلفة أمامك على أن يكون من ضمنها القرآن الكريم لتتمكن من تمييز القرآن الكريم بسهولة من بين الكتب.

بمساعدة أحد والديك افتح الكتاب المدرسي صفحة (٩) نشاط (٣) وقم بتمييز القرآن الكريم من خلال تلوين الزهرة التي تدل على صورة القرآن الكريم.

عزيزي الطالب

أنت بطل يا صغيري

عزيزي
الطالب

نفذ نشاط (٤)، صفحة (٩) مع أحد والديك.

عزيزي الطالب

تأمل مع أحد والديك صور نشاط (٥) صفحة (٩) من الكتاب
المدرسي وعبر عنها بكلمات وجمل كي تتعرف آداب تلاوة القرآن الكريم.

- أقول قبل قراءة القرآن الكريم: أعوذ بالله من الشيطان
الرجيم، بسم الله الرحمن الرحيم.
- أستمع إلى تلاوة القرآن الكريم بأدب.
- أقرأ القرآن الكريم بخشوع.

عزيزي
الطالب ناقش
والديك فيما
يلي:

عزيزي الطالب: بمساعدة أحد والديك افتح الكتاب المدرسي صفحة (١٠) ونفذ نشاط (٦)،
قم بوضع إشارة (✓) بجانب الصورة التي تعبر عن آداب التلاوة.

أنت رائع

والآن عزيزي الطالب بمساعدة أحد والديك نفذ هذا التدريب.

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

١_ () القرآن الكريم كتاب الله.

٢_ () أتكلم عند سماع القرآن الكريم.

٣_ () أقرأ القرآن الكريم بخشوع.

سلمت يداك

والآن عزيزي الطالب: افتح الكتاب المدرسي صفحة (١٠) بمساعدة أحد أفراد أسرتك وأقرأ (مفاهيم درسي) و (أتعلم) ثم (أجيب شفويًا).

ممتاز

والآن أيها البطل حاكم السلوكيات التالية بـ (يعجبني) أو (لا يعجبني):

١. رامي يمزق صفحات كتاب القرآن الكريم. (.....)
٢. عبد الله يقرأ القرآن بخشوع. (.....)
٣. سعيد لا يستمع إلى تلاوة القرآن الكريم. (.....)

جهود رائعة يا بطل

عزيزي الطالب: استعن بأحد والديك وتأكد أنك قادر على الإجابة عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

١. () القرآن الكريم كتاب الله .

٢. () قبل قراءة القرآن الكريم أقول السلام عليكم.

٣. () أستمع إلى تلاوة القرآن الكريم بأدب.

٤. () أقرأ القرآن الكريم بخشوع.

أداء رائع

السؤال الثاني: اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(أ)		(ب)
١. القرآن الكريم كلام	()	بأدب وخشوع.
٢. أقرأ القرآن الكريم	()	الله.
٣. أقول قبل قراءة القرآن الكريم	()	القرآن الكريم
٤. أستمع جيداً لتلاوة	()	بسم الله الرحمن الرحيم.

شكراً لك على مجهودك يا بطل

عزيزي الطالب:



أهلاً وسهلاً بك في الجزء الأول من الدرس الثالث من الوحدة الأولى
من دروس كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلّم
بسهولة.

**** يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن:**

تتلوّ آيات سورة الفاتحة بشكل سليم.

عزيزي الطالب:

أحسنّت

١. القرآن الكلام كريم كلام من؟

عزيزي
الطالب

استمع من أحد والديك إلى الآية في نشاط (١) صفحة (١١):
(وإذا قرأ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون).

والآن هيا يا صغيري أذكر آداب تلاوة القرآن الكريم.

عزيزي
الطالب

استعن بأحد والديك وافتح الكتاب المدرسي صفحة (١١) نشاط
(٢): واستمع إلى تلاوة سورة الفاتحة.

طالبي العزيز: استعن بأحد والديك وقم بترديد السورة عدة مرات حتى تتقن التلاوة.

المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول الصف: الأول الابتدائي
الوحدة الأولى: الله تعالى ربّي الدرس الثالث: سورة الفاتحة (بطاقة ٤)

عزيزي الطالب:



أهلاً وسهلاً بك في الجزء الثاني من الدرس الثالث من الوحدة الأولى في كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلّم بسهولة.

**** يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن:**

تتعرف المعنى العام لسورة الفاتحة.
تحفظ سورة الفاتحة غيباً.

عزيزي الطالب:

ممتاز

١. هيا بنا نتذكر آداب تلاوة القرآن الكريم.

استمع من أحد والديك إلى تلاوة سورة الفاتحة في نشاط (٢)
صفحة (١١).

عزيزي
الطالب

والآن عزيزي الطالب: اطلب مساعدة أحد والديك وقم بتأمل الصور وترديد الآيات
الكريمة من سورة الفاتحة من خلال نشاط (٣) صفحة (١٢) و(١٣) و(١٤) و(١٥).

بارك الله فيك

عزيزي الطالب: ناقش مع أحد والديك نشاط (٤) صفحة (١٥) من الكتاب المدرسي،
أستمع، ثم أصل .

أنت رائع

نفذ مع أحد أفراد أسرتك نشاط (٥) صفحة (١٦) من الكتاب المدرسي:
استمع إلى شرح ميسر لمعاني السورة الكريمة .

عزيزي
الطالب:

ممتاز

والآن عزيزي الطالب بمساعدة أحد والديك نفذ هذا التدريب:

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

أداء رائع

١. () سورة الفاتحة هي أول سورة في القرآن الكريم.
٢. () من أسماء الله الواردة في السورة : الرحمن والرحيم.
٣. () عدد آيات سورة الفاتحة خمس آيات.
٤. () يوم الدين هو يوم الحساب.
٥. () (المغضوب عليهم) و(الضالين) هم من ابتعدوا عن الطريق الصحيح.

والآن أيها البطل حاكم السلوكيات التالية بـ (يعجبني) أو (لا يعجبني):

١. أسامة يعمل دائماً الأعمال الصالحة. (.....)
٢. خالد عندما يقرأ القرآن لا يبدأ بالبسملة. (.....)
٣. أمل تُصلي لله الواحد الخالق. (.....)

ممتاز

عزيزي الطالب: نفذ نشاط (٦) من الكتاب المدرسي صفحة (١٦).

والآن أيها البطل: بمساعدة أحد والديك افتح الكتاب صفحة (١٦) واقرأ (مفاهيم درسي)، ثم (أتعلم)، ثم نفذ نشاط (أجيب شفويًا).

بارك الله فيك

طالبني العزيز: استعن بأحد والديك وتأكد أنك قادر على الإجابة عن الأسئلة التالية:



السؤال الأول: وفق بين العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب) فيما يلي:

العمود (أ)		العمود (ب)
١. يوم الدين	()	الله.
٢. الرحمن الرحيم	()	الطريق الصحيح
٣. الصراط المستقيم	()	المخلوقات
٤. الله رب جميع	()	يوم الحساب

ممتاز. أنت رائع

السؤال الثاني: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

١. () القرآن الكريم كلام الله.
٢. () سورة الفاتحة آخر سورة في القرآن الكريم.
٣. () الله تعالى رب جميع المخلوقات.
٤. () عدد آيات سورة الفاتحة خمسة.
٥. () الرحمن الرحيم من أسماء الله تعالى.

بارك الله فيك

المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول الصف: الأول الابتدائي
الوحدة الأولى: الله تعالى ربّي الدرس الرابع: أَحِبَّ خَالِقِي (بطاقة ٥)

عزيزي الطالب:



أهلاً وسهلاً بك في الدرس الرابع من الوحدة الأولى من دروس كتاب التربية الإسلامية، أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلّم بسهولة.

** يُتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة أن:

- تتعرف نِعَمَ الله تعالى على الإنسان.
- تعدد نِعَمَ الله تعالى علينا.
- تستنتج واجبنا تجاه خالقنا.

عزيزي الطالب، عزيزتي الطالبة:

أحسنتما

١. من خلق الإنسان والنبات والحيوان؟

هيا أيها
البطل:

اطلب مساعدة أحد والديك وافتح الكتاب المدرسي صفحة (١٧)،
ونفذ نشاط (١): أتأمل، ثم أناقش.

تأمل مخلوقات الله وعبر عما تشاهده، ثم ردد عبارة: ما أجمل خلق الله!
هل أعجبتك الصورة؟

هيا يا صغيري: بمساعدة أحد والديك افتح الكتاب صفحة (١٨) نشاط (٣): أتأمل الصور
الآتية، ثم أناقش). (طالبي العزيز، تأمل نعم الله وعبر).

أنت رائع

والآن عزيزي الطالب: نفذ نشاط (٤) صفحة (١٩) من الكتاب المد رسي

ممتاز

استمع، ثم قم بتوصيل الصورة بالعبارة المناسبة:

طالبي العزيز: بمساعدة أحد والديك نفذ هذا التدريب:

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

١. () الله خالق كل شيء .

٢. () نِعَم الله قليلة .

٣. () أسمع بأذني وأبصر بعيناي .

٤. () خلق الله لنا خمس حواس .



عزيزي الطالب: بمشاركة أحد أفراد أسرتك قم بتنفيذ لعبة (ماذا لو) في نشاط (٥) صفحة (٢٠).

- عليك أن تتخيل: ماذا لو لم يكن لك لسان؟ أنف؟ عين؟
لتستشعر فضل الله علينا، ونعمه الكثيرة، وتشكر الله على نعمه، وتتقرب إلى الله بالطاعات.

عزيزي الطالب: تأمل الصور في نشاط (٦) صفحة (٢٠)، ثم قم بتلوين صور
مخلوقات الله تعالى.

ممتاز يا بطل

طالبى الحبيب: اطلب مساعدة أحد والديك وافتح الكتاب المدرسي صفحة (٢١) ونفذ
نشاط (٧): (أردد)، ثم اقرأ (مفاهيم دراسي) و (أتعلم)، بعدها نفذ أيضاً نشاط (أجيب
شفوياً).

بارك الله فيك

عزيزي الطالب: بمساعدة أحد والديك اختبر مدى فهمك للدرس وذلك بالإجابة عن هذه التدريبات.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. نِعَم الله على الإنسان
(كثيرة _ قليلة _ متوسطة)
٢. الخالق من أسماء
(الأنبياء _ الله _ الرُّسل)
٣. أسمع الأشياء بـ
(أذني _ أنفي _ عيني)
٤. من واجبنا نحو الله أن
(نحمده - نشكره - الاثنين معاً)

أحسنْتَ أنتَ بطل

السؤال الثاني: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

١. () نشكر الله على نعمه الكثيرة .
٢. () خلق الله لنا أربع حواس .
٣. () نتقرب إلى الله بالطاعات.
٤. () أسمع الأصوات بلساني .
٥. () خلق الله لنا العين لنرى بها الأشياء .

أنت رائع