

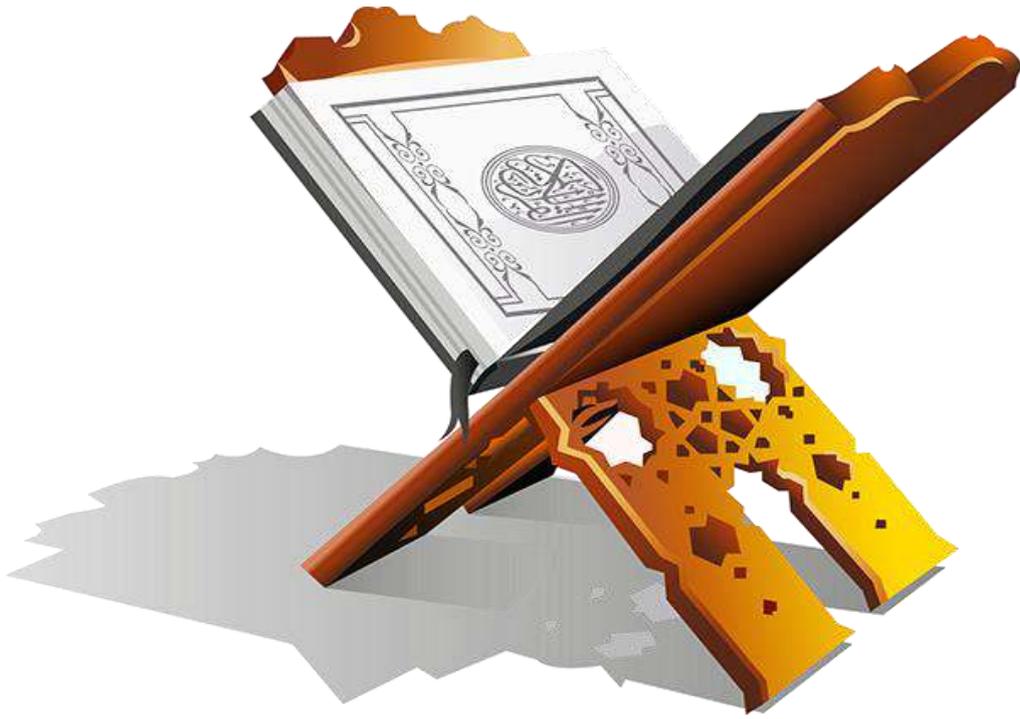
وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



7

السابع

بطاقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



مقدمة

إنطلاقاً من رؤية دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية للتعليم في أوقات الطوارئ، وفي ضوء اهتمامنا بأطفالنا الأعرزاء الذين يعيشون ظروفاً قاسية؛ ارتأت الدائرة إعداد **بطاقات التعلم الذاتي المساندة**؛ لتعزيز تعلم الطلبة في الصفوف من (1-9) في المواد الآتية: اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعية، التربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، وقد صممت بطاقات الإعداد فريق من المختصين بهذه المواد، وقام بمراجعتها منسقو وحدة التطوير المهني والمنهاج وفق آليات التعلم الذاتي، ووفق معايير الأونروا للمنهاج؛ لينفذ الطالب ما ورد فيها من أنشطة شفووية وكتابية بصحبة ولي أمره بيتياً، وبخاصة في حال انقطاعه عن المدرسة، وفي أوقات الطوارئ، ويتوقع من المعلم توجيه الطالب نحو تنفيذ بعض الأنشطة الواردة فيها صفيّاً في حال انتظام العملية التعليمية التعلمية، حيث إن هذه المادة تُخاطب الطالب، وتنتقل به خطوة خطوة نحو تحقيق الأهداف السلوكية المتوقعة، وتعتمد أساساً على **الكتاب المدرسي المقرر** إلا أنها تُثري المنهاج وتُذلل بعض الصعوبات، وتسد بعض الفجوات، وقد تم التركيز في هذه المادة المساندة على **المهارات الأساسية، ومهارات الحياة** التي يجب أن يمتلكها الطالب في حدود إمكاناته وقدراته.

وتُتيح هذه المادة لكل طفل الحصول على فرصته في التعلم بما يتناسب وقدراته، وبما يلبي حاجاته بأسلوب شيق ممتع، من خلال تنفيذ الأنشطة المرتبطة بالدروس المقررة، بدعم من أفراد أسرته ومن المعلم، وتراعي الأسس النفسية والتربوية التي يقوم عليها التعلم، من حيث توظيف الصور، ووضوح الخط، والألوان، والأمثلة التوضيحية، والتعزيز المستمر للطلاب، وتأخذ بعين الاعتبار تسلسل الأنشطة بما يسهل على كل من الطالب وولي الأمر التعامل مع كل درس بسهولة ويسر. ويأمل فريق الإعداد من المعلم وولي الأمر الاطلاع الواعي على التوجيهات والإرشادات المتضمنة في هذه المادة بما يضمن استثمارها على الوجه الأمثل، آمين أن تتحقق الأهداف التربوية المرجوة، مع العلم بأن هذا العمل خاضع للتجريب والتقييم والتعديل بناءً على التغذية الراجعة التي نتوقع الحصول عليها من العاملين التربويين في الميدان ومن أولياء أمور الطلبة.

والله ولي التوفيق



عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية :

- 1- تُعرّف القرآن المكي والمدني.
- 2- تُقارن بين القرآن المكي والمدني.
- 3- تبيّن فوائد معرفة القرآن المكي والمدني.
- 4- تتدبر سور القرآن الكريم.

ملخص الدرس :

- *استمر نزول القرآن الكريم على النبي (ﷺ) ثلاثة وعشرين عامًا، منها ثلاثة عشر عامًا في مكة المكرمة وعشرة أعوام في المدينة المنورة وقد بذل علماء المسلمين جهودًا في معرفة أماكن نزول السور.
- *المكي: ما نزل من القرآن الكريم على النبي (ﷺ) قبل الهجرة إلى المدينة.
- *المدني: ما نزل من القرآن الكريم على النبي (ﷺ) بعد الهجرة إلى المدينة.
- *من أهم الموضوعات التي تناولتها الآيات المكية: الدعوة إلى توحيد الله عز وجل، ذكر قصص الأنبياء وبيان صبرهم وثباتهم، إثبات البعث، وصف نعيم المؤمنين في الجنة وعذاب الكافرين في النار.
- *أقام النبي (ﷺ) المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة وكان من أهم الموضوعات التي تناولها القرآن المدني : بيان الأحكام الشرعية، مناقشة أهل الكتاب ، فضح مؤامرات المنافقين، الحث على الجهاد في سبيل الله .
- *من مميزات القرآن المكي: قصر الآيات، التعرض لبعض الأحكام الشرعية دون تفصيل ومن أمثلة ذلك (تحريم القتل والزنى)، وجود لفظ (كلاً) أو (سجدة التلاوة) في بعض سوره.
- *من فوائد معرفة المكي والمدني: تُعين على فهم القرآن ، تكشف عن منهج القرآن في تربية الناس والتدرج بهم ، تبرز عناية المسلمين بالقرآن الكريم وجهودهم في تعلّمه وتعليمه .

عزيزي الطالب : اقرأ درس القرآن المكي والمدني صفحة (4) من الكتاب المدرسي ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

نشاط رقم (1) : أ- أكمل الفراغ: استمر نزول القرآن الكريم على النبي (ﷺ) مدةعامًا، منهاعامًا في مكة المكرمة ، وأعوام في المدينة المنورة .

ب- ما المقصود بكل من :

- 1- الآيات المكيّة:
- 2- الآيات المدنيّة:

نشاط رقم (2) : صنّف الموضوعات التالية حسب ما تنتمي إليه (مكي - مدني) :

- إثبات البعث - وصف نعيم الجنة وعذاب النار - فضح مؤامرات المنافقين - الدعوة إلى توحيد الله عز وجل - الحث على الجهاد - ذكر قصص الأنبياء - بيان الأحكام الشرعية .

موضوعات مكيّة	موضوعات مدنيّة



إجابتك دليل تفوقك

عزيزي الطالب : اقرأ صفحة (5) من الكتاب المدرسي، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

نشاط رقم (3) أ- أكمل : من فوائد معرفة المكي والمدني :



ب- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- () عُنِيَ القرآن المكي بالبيان المفصل للأحكام الشرعية.
- 2- () من موضوعات القرآن المدني مناقشة أهل الكتاب والرد عليهم.
- 3- () بيّنت بعضُ السُّورِ المكيّةِ تحريمَ القتلِ والزنى.
- 4- () كلُّ السُّورِ التي جاء فيها سجدة تلاوة مدنية.



التقويم الختامي :

نشاط رقم (4) أ- علّل ما يأتي :

1- البيانُ المفصلُ للأحكام الشرعية جاء في السُّورِ المدنيّة.

2- فضحُ مواقفِ المنافقين ومؤامراتهم جاء في السُّورِ المدنيّة.

3- ما نزلَ على النبي (ﷺ) في حجة الوداع في مكة المكرمة يُعدُّ مدنيًا.

نشاط رقم (5) : صنّف الآيات الآتية إلى مكيّة و مدنيّة :

- 1- قال تعالى " كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظِرٌ " (العلق : 6)
- 2- قال تعالى " وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا " (المائدة : 38)
- 3- قال تعالى " مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رَجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ ۖ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ ۖ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا " (النور : 24)

نشاط رقم (6) : قارن بين المكي والمدني من حيث :

الآيات المكيّة	الآيات المدنيّة
وقت النزول	
طول الآيات	
الأحكام الشرعية	

أحسننت .. أنت مبدع

عزيزي الطالب / ارجع إلى المصحف الشريف مستعينًا بأحد أفراد أسرتك للتدبر في سورتي (النبأ- الجمعة) للوقوف على أهم خصائص المكي والمدني في كل منهما .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الوحدة الأولى: القرآن الكريم

بطاقة (2)

الدرس : سورة الفرقان (61- 71) حفظ وتفسير

عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية :



- 1- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.
- 2- تُفسر المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.
- 2- تستنتج مظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى كما بينتها الآيات.
- 3- تُبين صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات.
- 4- تُعدّد شروط التوبة النصوح.
- 5- تستنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.

قال تعالى : ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا (61) وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَذَّكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا (62) وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (63) وَالَّذِينَ يَبِيئُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (64) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (65) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (66) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (67) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (68) يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخَلَّدُ فِيهِ مُهَانًا (69) إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (70) وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا ﴿

ملخص الدرس :

- * من مظاهر قدرة الله تعالى في الكون التي ذكرتها الآيتان (61 - 62) والتي يجب على الناس أن يشكروه عليها :
- 1- النجوم العظيمة .
 - 2- الشمس والقمر .
 - 3- تعاقب الليل و النهار .
- * من صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات الكريمة:

1- التواضع و الرحمة .	4-	الخوف من عذاب جهنم.
2- الحلم (يقابلون الإساءة بالصّبح) .	5-	الاعتدال في النفقة.
3- المداومة على صلاة قيام الليل .	6-	اجتناب كل صور الشرك والمعاصي.

* من عظيم فضل الله - سبحانه وتعالى - أنه يقبل توبة التائبين ، فيَغْفِرُ لهم ويُبَدِّلُ سيئاتهم حسنات .

عزيزي الطالب: عليك بتلاوة الآيات صفحة (8) من الكتاب المدرسي ، وذلك بعد الاستماع إليها من أحد المقرئين ، أو الاستعانة بأحد أفراد أسرتك، ثم أجب عما يلي:

نشاط رقم (1) : وفق بين المفردات في العمود (أ) ومرادفاتها في العمود (ب) :

الرقم	(أ)	(ب)
1	بُرُوجًا	() مصيبة لا زوال لها.
2	خِلْفَةً	() لين ورفق.
3	هَوْنًا	() يبخلوا.
4	غَرَامًا	() النجوم العظيمة والمدارات التي تسير فيها.
5	يَقْتُرُوا	() يتعاقبان، يخلف أحدهما الآخر.



عزيزي الطالب: اقرأ تفسير الآيتين (61- 62) من الكتاب المدرسي صفحة (9) ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :



نشاط رقم (2) : أجب حسب المطلوب :

- أ- مِنْ مظاهر قدرة الله تعالى الواردة في الآيتين 1- 2-.....
 ب- فسّر قوله تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً ﴾. (الفرقان : 62)

ت- وضح دقة التعبير القرآني بوصف الشمس بالسراج، وعن القمر بالمنير .



أحسنت ..أنت متميز

عزيزي الطالب : اقرأ صفات عباد الرحمن الواردة في الكتاب المدرسي صفحة (9) (10)، ثم أجب عن الأسئلة التالية :



نشاط رقم (3) : أجب عما يلي :

- أ- من صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات: ،
 ب- ما المطلوب في نفقة المسلم على نفسه وعباله من خلال فهمك للآية (67)؟

نشاط رقم (4) : قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴾ (الفرقان : 65).

- أ- بم وصفت الآية الكريمة عذاب جهنم؟
 ب- ما القيمة المستفادة من الآية السابقة؟

نشاط رقم (5): قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴾ (الفرقان : 68).

- أ- مِنْ الكبائر الواردة في الآية الكريمة: و.....
 ب- جزاء مرتكب الكبيرة
 ت- من حقوق الإنسان المستفادة من الآية الكريمة السابقة:
 ث- من شروط التوبة النصوح: و.....



أنت بالتأكيد بذلت جهداً كبيراً في تنفيذ الأنشطة ونجحت

التقويم الختامي: السؤال الأول: أ- اكتب الآية التي تتفق في المعنى مع كل من الآيات التالية:

1- (كَانُوا قَلِيلًا مِنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ) (الذاريات: 17)

2- (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) (الإسراء: 29)

ب- استنتج ثلاث عبر مستفادة من الآيات الكريمة.

عزيزي الطالب: ارجع إلى أحد كتب التفسير، أو بالرجوع إلى الشبكة العنكبوتية، وفسّر قوله تعالى:

﴿ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾.

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الوحدة الثانية : العقيدة الإسلامية

بطاقة (3)

الدّرس : مُعْجَزَاتِ الْأَنْبِيَاءِ (عليهم السلام)



عزيزي الطالب : أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تُحقّق الأهداف التالية :

- 1- تُعرّف المعجزة .
- 2- تُوضح بعض معجزات الأنبياء السابقين .
- 3- تُقارن بين معجزة القرآن الكريم ، ومُعْجَزَاتِ الْأَنْبِيَاءِ السابقين .
- 4- تُعظّم القرآن الكريم .

ملخص الدرس :

*المُعْجِزَةُ: أمرٌ خارقٌ لقوانين الكون، لا يستطيعُ البشرُ الإتيانَ بمثله، يُظهره اللهُ تعالى على يدِ الأنبياءِ؛ تصديقاً لهم .
* مِنْ مُعْجَزَاتِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ :

1. موسى عليه السلام: تحويلُ العصا إلى حيّة ضخمة حقيقيّة، و خروجُ يدهِ من جيبه بيضاءً من غيرِ سُوءِ.
2. عيسى عليه السلام: إحياءُ الموتى، وإبراءُ الأكمه والأبرص والأعمى بإذن الله، وكان يعملُ من الطين كهيئة الطير فينفخُ فيه، فيصبحُ طيرًا بإذن الله تعالى.
3. إبراهيم عليه السلام: خرج من النار العظيمة سالمًا.
4. محمد (ﷺ): القرآن الكريم، و هناك مُعْجَزَاتِ حِسِّيَّة كثيرة مثل: (انشقاقُ القمر ، و نبعُ الماء من بين أصابعه، و حنينُ الجذع إليه) .

* تمتاز معجزة النبي محمد (ﷺ) (القرآن الكريم) بأنها: عقلية ، خالدة ، عامّة لجميع الناس في كلِّ زمان ومكان.
* الكرامة : أمرٌ خارقٌ للعادة، يُجرّبه اللهُ - سبحانه وتعالى - على يدِ عبدٍ صالحٍ ، و من أمثلة ذلك :
نومُ أصحاب الكهف ثلاثمئة وتسع سنين.

عزيزي الطالب: اقرأ درس معجزات الأنبياء صفحة (26) (27) من الكتاب المدرسي ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

نشاط رقم (1) : أ- أكمل الفراغ :

- 1- المُعْجِزَةُ هي:
- 2- تَدُلُّ المُعْجِزَةُ على:

ب- وفق بين الآيات في العمود (أ) والمعاني الدالة عليها في العمود (ب) :

(ب)	(أ)
معجزة أيد الله بها عيسى عليه السلام .	1- " قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ" (الحج :68)
معجزة أيد الله بها إبراهيم عليه السلام .	2- " وَأَبْرَأُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ " (آل عمران :39)
معجزة أيد الله بها موسى عليه السلام .	3- " وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّاطِرِينَ " (الاعراف : 108)



إجابتك دليل تفوقك

عزيزي الطالب: اقرأ فقرة (معجزة النبي محمد ﷺ) صفحة (27) من الكتاب المدرسي ، ثم أجب عما يلي :

نشاط رقم (2) : أكمل الفراغ :

- 1- من المُعْجَراتِ الحِسيَّةِ لرسولِ الله محمد (ﷺ) :
- 2- المعجزة العقلية الخالدة هي :

نشاط رقم (3): قارن بين إعجاز القرآن الكريم، ومعجزات الأنبياء السابقين.

معجزة الأنبياء السابقين	معجزة القرآن الكريم	
		-1
		-2
		-3



أحسنت ..أنت متميز

عزيزي الطالب: اقرأ فقرة (أتعلم) صفحة (27) من الكتاب المدرسي قراءة جيدة ، ثم أجب عما يلي :

نشاط رقم (4) : أجب حسب المطلوب :

- أ- أمرٌ خارقٌ للعادة يُجرِّبه اللهُ سبحانه وتعالى على يدِ عبدٍ صالحٍ لا يدَّعي النبوة.
- ب- من أمثلة الكرامة:
- ت- ما واجبنا نحن المسلمين تجاه مُعْجَزة القرآن الكريم؟



أنت بالتأكيد بذلت جهداً كبيراً في تنفيذ الأنشطة ونجحت .

التقويم الختامي:

السؤال الأول : أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1- () مُعْجَراتُ جميعِ الأنبياءِ السابقين لبعثة النبي(ﷺ) خاصَّة بالقوم الذين أُرْسِلَ الرِّسُولُ إليهم .
 - 2- () معجزة القرآن الكريم عقلية خالدة .
 - 3- () ما حصل مع أصحاب الكهف يُعدُّ معجزة .
 - 4- () من مُعْجَراتِ موسى ﷺ أنه كان يُحيي الموتى.
- ب: علِّ : معجزة القرآن الكريم خالدة.



أحسنت...أنت مبدع

عزيزي الطالب : بالرجوع إلى المصحف الشريف نجد أن الله عز وجل تحدى العرب أن يأتوا بمثل القرآن الكريم أو سورةٍ

منه ، اجمع تلك الآيات مستعيناً بأحد أفراد أسرتك ، أو بالرجوع إلى الشبكة العنكبوتية .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المادة : التلاوة والتجويد

بطاقة (4)

الدرس : حروف المد



عزيزي الطالب : أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية :

- 1- تذكر حروف المد.
- 2- تميز الواو والياء المديتين.
- 3- تعرّف المد.
- 4- تتلو آيات من سورة الذاريات تلاوة سليمة.

ملخص الدرس :

عزيزي الطالب تأمل الأمثلة الآتية ثم تعرف على القاعدة:-

الأمثلة:

- 1- قال تعالى : (هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعَشِيِّ) (الغاشية : 1)
- 2- قال تعالى : (وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ) (آل عمران : 34)
- 3- قال تعالى : (قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ) (المؤمنون : 1)

عزيزي الطالب:- من خلال تأملك للأمثلة السابقة لاحظ الكلمات التي تحتها خط لتتعرف على حروف المد الثلاثة

- وهي :
- أ - الألف الساكنة وما قبلها مفتوح .
 - ب _ الياء الساكنة وما قبلها مكسور .
 - ج_ الواو الساكنة وما قبلها مضموم .

إذا كانت الواو والياء متحركتين (ولهم - يوم) أو مفتوحاً ما قبلهما فليستا من حروف المد مثل:

ملاحظة

صَيْف - قَرْيَش - خَوْف .



أولاً : المد هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد .



إجابتك دليل تفوقك

حروف المد هي

الواو الساكنة مضموماً
ما قبلها مثل
(يسمعُونَ)

الياء الساكنة مكسوراً
ما قبلها مثل
(قَدِير)

الألف الساكنة مفتوحاً
ما قبلها مثل
(العَذَاب)

عزيزي الطالب : إقرأ درس حروف المد صفحة (3) من الكتاب المدرسي ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

نشاط رقم (1) عيّن حروف المد في الآيات التالية :-



1- قال تعالى : (وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ) (يونس : 22)

2- قال تعالى : (وَلَأَجْرُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَنْقُوتُونَ) (يوسف : 57)

3- قال تعالى : (وَقُلْ إِنِّي أَنَا النَّذِيرُ الْمُبِينُ) (الحجر : 89)

التقويم الختامي :

عزيزي الطالب أجب تدريبات صفحة (4 / 5) ثم أجب عن السؤال الثاني والسؤال الثالث :

نشاط رقم (2) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

- 1- جميع الكلمات الآتية تحتوي على حرف مد ما عدا (مفلحون - عليم - عليه)
- 2- مثال الياء المدية (صيف - رحيم - يعلمون)
- 3- واحدة من الكلمات التالية تحتوي على واو مدية (وجاء - خوف - يسمعون)
- 4- يشترط في الياء المدية أن تكون ساكنة وما قبلها (مفتوحاً - مكسوراً - مضموماً)

أنت رائع

نشاط رقم (3) اكتب المصطلح التجويدي الدال عليه المفهوم الآتي :

• () إطالة الصوت بحرف من حروف المد .

بارك الله فيك

عزيزي الطالب ارجع إلى الكتاب صفحة (7) واتل الآيات من سورة الذاريات تلاوة سليمة.

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

عزيزي الطالب : أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقّق الأهداف التالية :

1- تُعرّف السنّة النبويّة الشريفة.

2- تُحدّد أنواع السنّة من حيث صدورُها عن النبي (ﷺ).

3- تُمثّل لكلّ نوعٍ من أنواع السنّة النبويّة.

4- تُقدّر السنّة النبويّة الشريفة.



ملخص الدرس:

* السنّة النبويّة هي المصدرُ الثاني للتشريع الإسلاميّ بعدَ القرآن الكريم، وبذلَ علماء المسلمين جهوداً في جمعها ودراستها.

* السنّة: ما رُوِيَ عن النبي محمد (ﷺ) من قولٍ، أو فعلٍ، أو تقريرٍ، أو صفة.

* أنواع السنّة :

1. سنّة قوليّة: وهي أقوالُ النبي (ﷺ) التي تكلمَ بها، مثال ذلك: قال رسول الله (ﷺ): (لا تُشدُّ الرِّحالُ إلّا إلى ثلاثة

مساجدَ: المسجدِ الحرامِ ، ومسجدِ الرُّسولِ (ﷺ) ، ومسجدِ الأقصَى).

2. سنّة فعليّة: وهي أفعالُ النبي (ﷺ)، ومثالُ ذلك أفعاله في الوُضوءِ ومناسكِ الحجّ.

3. سنّة تقريريّة: ما أقرّه الرسول (ﷺ) ، ووافق عليه من أفعالِ أصحابه وأقوالهم بالسكوت أو التأييد.

مثال ذلك: قول النبي (ﷺ) : (لا يُصلِّينَ أحدُ العَصْرَ إلّا في بني فريظة) .

4. صفاته (ﷺ): أخلاقه الحميدة و صفاته العظيمة. مثال ذلك: عَن أَنسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، قَالَ : " كان رسولُ اللهِ (ﷺ)

أحسنَ النَّاسِ ، وكانَ أجودَ النَّاسِ " .

عزيزي الطالب: اقرأ درس (السنّة النبويّة) صفحة (36) من الكتاب المدرسي ، ثم أجب عما يلي :

نشاط رقم (1) : أكمل الفراغ: -



1- السنّة النبويّة هي المصدرُ للتشريع الإسلاميّ بعدَ القرآن الكريم.

2- السنّة النبويّة هي:

3- تنقسم السنّة النبويّة من حيث صدورُها عن النبي (ﷺ) إلى سنّة ، و ، و



نشاط رقم (2) : اكتب المصطلح المناسب للعبارات التالية :

1- (.....) هي أقوالُ النبي (ﷺ) التي تكلمَ بها.

2- (.....) هي أفعالُ النبي (ﷺ) التي صدرت عنه ، وأمرنا الله تعالى بالافتداء بها .

3- (.....) ما أقرّه الرسول (ﷺ) ووافق عليه من أفعالِ أصحابه وأقوالهم بالسكوت أو التأييد.

نشاط رقم (3) : أ- اذكر مثلاً على كلٍ مما يلي إجابتك دليل تفوقك



- 1- سنة قولية :
- 2- سنة فعلية :
- 3- سنة تقريرية :
- 4- صفاته ﷺ :

ب- استنتج واجبك نحو السنة النبوية من خلال فهمك للدرس.



أنت بالتأكيد بذلت جهداً كبيراً في تنفيذ الأنشطة ونجحت .

التقويم الختامي:

السؤال الأول: أ - صنّف الأحاديث إلى سنة : (قولية ، أو فعلية ، أو تقريرية ، أو صفة):

1- قال رسول الله ﷺ " مَنْ صَلَّى الْعِشَاءَ فِي جَمَاعَةٍ فَكَأَنَّمَا قَامَ نِصْفَ اللَّيْلِ ، وَمَنْ صَلَّى الصُّبْحَ فِي جَمَاعَةٍ فَكَأَنَّمَا صَلَّى اللَّيْلَ كُلَّهُ " .



2- قالت عائشة رضي الله عنها: " لَقَدْ رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَوْمًا عَلَى بَابِ حُجْرَتِي وَالْحَبْشَةُ يَلْعُبُونَ فِي ِا وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَسْتَنْزِي بِرِدَائِهِ أَنْظُرُ إِلَى لَعِبِهِمْ " .

3- عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ : " كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَجْوَدَ النَّاسِ ، وَكَانَ أَجْوَدَ مَا يَكُونُ فِي رَمَضَانَ " .

4- عَنْ زَيْدِ بْنِ عَاصِمٍ أَنَّهُ رَأَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ تَوَضَّأَ ، فَمَضْمَضَ ، ثُمَّ اسْتَنْثَرَ ، ثُمَّ غَسَلَ وَجْهَهُ ثَلَاثًا ، وَيَدَهُ الْيُمْنَى ثَلَاثًا ، وَالْأُخْرَى ثَلَاثًا ، وَمَسَحَ بِرَأْسِهِ بِمَاءٍ غَيْرِ فَضْلٍ يَدِهِ ، وَغَسَلَ رِجْلَيْهِ حَتَّى أَنْقَاهُمَا " .

ب - قال تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ .
استنتج القيمة المستفادة من الآية الكريمة.



أحسنتم...أنت مبدع

عزيزي الطالب: ابحث عن آيات قرآنية تحت على وجوب العمل بالسنة النبوية، واكتب ثلاثا منها في دفترك مستعيناً بأحد أفراد أسرتك.

عزيزي الطالب : أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية :



1. تُعرّف مفهوم التّضحية والفداء.
2. تُبيّن مكانة التّضحية والفداء.
3. تذكر صور للتّضحية والفداء.
4. تستنتج أهميّة التّضحية والفداء.
5. تُقدّر قيمة التّضحية والفداء.

ملخص الدرس:

- * حتّ الإسلام على التّضحية والفداء في سبيل الله، لما فيها من نصره للدين وصيانة للأنفس والأموال والأعراض.
- * يُفصد بالتّضحية والفداء: بذل النفس والمال والوقت والجهد في سبيل الله، نصره لدينه.
- * تتضح أهميّة التّضحية والفداء ومكانتها في الإسلام من خلال ما يأتي:

- وعدّ الله سبحانه الصادقين من عباده الذين يُضحون في سبيله بالنصر والتّمكن في الدنيا، والفوز برضوان الله وجنّته في الآخرة.
- التّضحية طريق الأمّ للوصول إلى الكرامة والعزة والحرية.
- يجب على المسلم أن يُضحّي من أجل الحقّ ليعيش عزيزاً.
- من صور التّضحية والفداء:

أولاً: التّضحية بالنفس: وهي أعلى أنواع التّضحية، مثال/ ما فعله الصحابيُّ الجليل البراء بن مالك (رضي الله عنه) في معركة اليمامة.

- ثانياً: التّضحية بالمال: مثال/ أبو طلحة (رضي الله عنه)، كان له بستان اسمه (بيرحاء) فتصدق به ، وهو أحبُّ أمواله إليه .
- ثالثاً: التّضحية بالجهد والوقت: مثال/ أبو ذر الغفاري (رضي الله عنه) في غزوة تبوك ، تضعضع ناقته عن السير فقطع الصحراء الحارقة على قدميه ، ليلحق برسول الله (صلى الله عليه وسلم) .

عزيزي الطالب : اقرأ درس التّضحية والفداء صفحة (86) من الكتاب المدرسي ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

نشاط رقم (1) : أ- أكتب المصطلح الدال على العبارة :

1- (.....) بذل النفس والمال والوقت والجهد في سبيل الله نصره للدين.

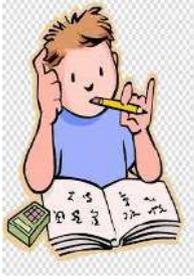
ب- علّل: حتّ الإسلام على التّضحية والفداء في سبيل الله .

.....



إجابتك دليل تفوقك

عزيزي الطالب : اقرأ فقرة من صور التضحية و الفداء الواردة صفحة (87)(88) من الكتاب المدرسي ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :



نشاط رقم (2) : قال تعالى " إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةَ " (التوبة : 111)

- 1- مِنْ صُورِ التَّضْحِيَةِ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ:..... و.....
- 2- علل: تقديم التضحية بالنفس على المال في الآية الكريمة.

نشاط رقم (3) : وفق بين الصحابي وصورة التضحية التي قام بها:

الرقم	الصحابي	الرقم	صورة التضحية
-1	أبو طلحة (رضي الله عنه)	()	التضحية بالنفس.
-2	البراء بن مالك (رضي الله عنه)	()	التضحية بالجهد.
-3	أبو ذر الغفاري (رضي الله عنه)	()	التضحية بالمال.



التقويم الختامي : السؤال الأول : ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :



- 1- () تصدق أبو ذر الغفاري (رضي الله عنه) ببستانه ببيرحاء في سبيل الله.
- 2- () من صور التضحية بالمال قصة الصحابي الجليل البراء بن مالك (رضي الله عنه) .
- 3- () التضحية والفداء من أسباب عزة الأمم وحريرتها.
- 4- () أعلى أنواع التضحية في سبيل الله التضحية بالنفس .

السؤال الثاني : أ- استنتج صور التضحية التي تدل عليها الآيات الكريمة الآتية :

1- قال تعالى : " وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ " (الحديد : 10) .

- 2- ١١٩ ، ١٢٠ ، ١٢١ : " الَّذِينَ آمَنُوا وَمَا عَاهَدُوا لِلَّهِ عَلَيْهِ ۖ فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ ۚ
- 3- ۖ وَمَا بَدَلُوا تَبْدِيلًا " (الاحزاب : 23)

ب - اذكر صورة من صور التضحية التي قدمها الشعب الفلسطيني.

ج- استنتج العبرة من قصة الصحابي أبي طلحة (رضي الله عنه) المذكورة في الدرس.



أحسن.. أنت مبدع

عزيزي الطالب / بالرجوع إلى إحدى غزوات الرسول (ﷺ) ، اكتب موقفاً آخر من مواقف التضحية والفداء تجلت في حياة الصحابة رضي الله عنهم .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المادة : التلاوة والتجويد

بطاقة (7)

الدرس : المد الأصلي والمد الفرعي

عزيزي الطالب : أتوقع منك بعد قراءة الملخص تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية :



- 1- تمييز بين المد الأصلي والمد الفرعي.
- 2- تبيين سبب المد الفرعي.
- 3- تتلو الآيات من سورة الذاريات تلاوة سليمة.

ملخص الدرس :

عزيزي الطالب أتوقع منك بعد قراءة الأمثلة الآتية والتعرف على القاعدة أن تجيب عن الأنشطة التي تليها صفحة 10:

نوع المد	الكلمة	الآية
مد أصلي	فاكهين	(فُكَّهِينَ بِمَا ءَاتَهُمْ رَبُّهُمُ وَوَقَّلَهُمُ رَبُّهُمُ عَذَابَ الْجَحِيمِ) (الطور: 18)
مد فرعي	بما ءاتاهم	
مد طبيعي	كلوا - اشربوا	(كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) (الطور: 19)
مد فرعي	هنيئاً - تعملون	

عزيزي الطالب : تأمل الأمثلة السابقة لاحظ الكلمات التي في الجدول للتعرف على أنواع المد نلاحظ أن كلمة (ءاتاهم) سبق حرف المد همز وكلمة (هنيئاً) جاء بعد حرف المد (همز) وكلمة (تعملون) تبع حرف المد حرفاً ساكناً في حال الوقف: وهذا ما نسميه المد الفرعي.

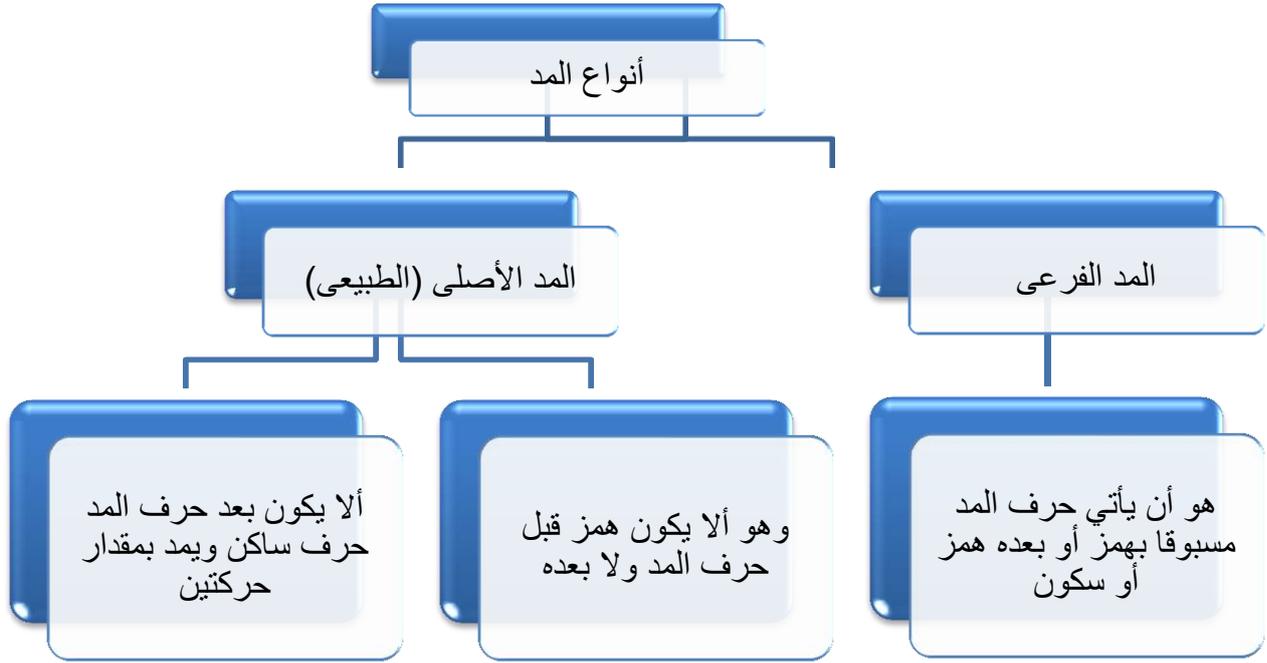
نوع المد	الكلمة	الآية
مد أصلي	المتقين - جنات	(إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَعِيمٍ) (الطور : 17)
مد فرعي	نعيم عند الوقف	
مد طبيعي	عذاب	(إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ لَوَاقِعٌ) (الطور : 7)
مد فرعي	لواقع عند الوقف	

عزيزي الطالب تأمل الجدول السابق لاحظ أن حرف المد في الكلمات التي تحتها خط لم يأت قبله ولا بعده

(همز أو سكون) وهذا نسميه مداً أصلياً أو طبيعياً ومقداره حركتان .



إجابتك دليل تفوقك



عزيزي الطالب : اقرأ درس المد الأصلي والفرعي صفحة (9) من الكتاب المدرسي ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

نشاط رقم (1) أكتب المصطلح التجويدي الدال عليه المفهوم الآتي:

- 1- () هو أن يأتي حرف المد وليس قبله همز وليس بعده همز أو ساكن.
- 2- () هو أن يأتي حرف المد وقبله همز أو بعده همز أو ساكن.

نشاط رقم (2) :- صحح ما تحته خط:

- 1- نوع المد في كلمة سواء مد أصلي ()
- 2- مقدار المد الطبيعي ثلاث حركات ()
- 3- كلمة كلوا تحتوي على مد فرعي ()



التقويم الختامي:-

عزيزي الطالب ارجع إلى الكتاب صفحة (11) وأجب عن السؤال الرابع والخامس وسؤال النشاط .

عزيزي الطالب ارجع إلى الكتاب صفحة (12) واتل الآيات تلاوة سليمة.

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح