



الصف: الأول الابتدائي	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١
--------------------------	--	--

بطاقة رقم (١)	الدرس الأول: العدد واحد (١)
---------------	-----------------------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تمييز المجموعة الأحادية.
٢. تكوين مجموعات أحادية.
٣. كتابة العدد (١) بصورة صحيحة.

والآن هيا أجب عن الأسئلة الآتية:



١. كم أباً لك؟
٢. كم أمّاً لك؟
٣. كم رأساً وكم أنفاً؟

أم واحدة

أنف واحد



أب واحد

رأس واحدة

هيا صفق مرة واحدة.. هيا اقفز قفزة واحدة..

- افتح الكتاب المدرسي ص (٤) ونفذ النشاط مع والديك.

- ماذا نسمي المجموعة التي بها عنصر واحد؟



- برفقة والديك كون مجموعة أحادية..



رائع يا بطل

والآن هيا افتح كتابك ص (٥) وضع إشارة (✓) تحت المجموعة الأحادية.

- صل المجموعة الأحادية مع العدد واحد في كتابك ص (٥).



مبدع أنت يا صفوي

- والآن هيا بنا نكتب (١) في الهواء من الأعلى للأسفل.

لون العدد (١) في الكتاب.. اكتبه الآن في كتابك.

- عزيزي الطالب برفقة أحد الوالدين ارسم مجموعات أحادية.

هيا يا بطل شكل العدد (١) بالصلصال، ثم اكتبه على الرمل وفي الكراسة بمساعدة أحد والديك.

الصف: الأول الابتدائي	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١
بطاقة رقم (٢)	الدرس الثاني: العدد اثنان (٢)	

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تمييز المجموعة الثنائية عن غيرها.
٢. تكوين مجموعات ثنائية.
٣. كتابة العدد (٢) بصورة صحيحة.

هيا بنا الآن يا صغيري

تأمل الصورة التالية ثم أجب:



■ كم يداً لك؟

■ كم قدمًا لك؟



- هل تعرف أيها البطل أشياء تمثل العدد (٢)؟



- والآن: كم عدد عناصر المجموعة الأحادية؟



- إذا أضفت إليها عنصراً جديداً.. كم يصبح العدد؟



- ماذا نسمي هذه المجموعة؟



- إذاً ماذا يأتي بعد العدد (١)؟



- والمجموعة التي تحتوي عنصرين ماذا تسمى؟



نشاط عملي: باستخدام الأوراق الملونة كون مجموعة ثنائية.

عزيزي الطالب: تأمل الصور ص (٦) مع تنفيذ نشاط نردد بمساعدة أحد الوالدين .



هيا بنا يا صغيري نفتح الكتاب ص (٧) ونضع (✓) تحت المجموعة الثنائية.

والآن هيا صل العدد (٢) مع المجموعة الثنائية نشاط ص (٧).

عزيزي الطالب: بمساعدة الوالدين لَوّن الإجاص والطماطم في الكتاب ص (٧).

هيا بنا يا صغيري نكتب العدد (٢) في الهواء.



احسنت يا بطل

هيا نكتبه على الطاولة.



ما أروعك

والآن هيا نكتبه في الكتاب المدرسي، على السطر ص (٨) بمساعدة أحد الوالدين .



والآن هيا يا بطل لون العدد (٢) في الكتاب بألوانك الجميلة، ص (٨)؟

عزيزي ولي الأمر/ ساعد طفلك في تمكين مفهوم العدد (٢) بتكرار الأنشطة التي سبق عرضها.

الصف: الأول الابتدائي	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١
--------------------------	--	--

بطاقة رقم (٣)	الدرس الثالث: العدد ثلاثة (٣)
---------------	-------------------------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تمييز المجموعة الثلاثية من غيرها.

٢. إكمال الرسم بمقدار العدد (٣).

٣. كتابة العدد (٣) بصورة صحيحة.

بمساعدة والديك كون مجموعة ثنائية.. كم عدد عناصر المجموعة الثنائية؟



هيا أضف إليها عنصراً جديداً.. كم يصبح عدد العناصر؟



ماذا نسمي هذه المجموعة؟



بمساعدة أحد الوالدين افتح الكتاب المدرسي صفحة (٩) وتأمل الصورة، مع تنفيذ نشاط نردد.

برفقة والديك كون مجموعات ثلاثية.

هيا يا صغيري افتح الكتاب المدرسي ص (١٠) و نضع إشارة (✓) تحت المجموعة الثلاثية.

ارفع عنصراً واحداً، كم عنصراً نحتاج حتى يصبح لدينا ٣ عناصر؟



ارفع من عناصرك عنصرين.. كم عنصراً نحتاج حتى يصبح لدينا (٣) عناصر؟



عزيزي الطالب هيا بنا نفتح الكتاب ص (١٠) وبمساعدة أحد الوالدين، قم بجل النشاط رقم (٢).



هيا بنا معا نكتب العدد (٣) في الهواء .. هيا نكتبه على الطاولة.



والآن عزيزي الطالب اكتب العدد (٣)، ثم بألوانك الجميلة قم بتلوينه، نشاط ص (١٠).



نشاط..

عزيزي الطالب بمساعدة أحد الوالدين قم بحل الأنشطة الواردة في الكتاب صفحتي (١١ ، ١٢).



الصف: الأول الابتدائي	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١
--------------------------	--	--

بطاقة رقم (٤)	الدرس الرابع: العدد أربعة (٤)
---------------	-------------------------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تمييز المجموعة الرباعية من غيرها.
٢. كتابة رمز العدد (٤) بصورة صحيحة.
٣. كتابة عدد العناصر في كل مجموعة.

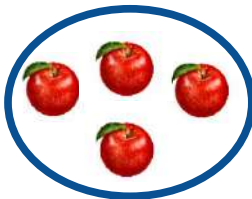
عزيزي الطالب من قطع الحلوى كون مجموعة ثلاثية.



أضف عنصراً جديداً.. كم يصبح عدد العناصر؟



ماذا نسمي هذه المجموعة؟



عزيزي الطالب ..

بمساعدة أحد الوالدين افتح الكتاب المدرسي صفحة (١٣) وتأمل الصورة.

ماذا تشاهد في الصورة؟

عزيزي الطالب لاحظ صور النشاط الأول صفحة (١٤)، بمساعدة الوالدين ثم نقرأ العدد.

برفقة والديك كون مجموعات رباعية.

والآن هيا بنا نفتح الكتاب المدرسي ص (١٤) و نضع إشارة (✓) تحت المجموعة الرباعية:



هيا بنا معا نكتب (٤) في الهواء .. هيا نكتبه على الطاولة.



والان هيا نكتبه ونلونه في الكتاب ص (١٤).



نشاط:

عزيزي الطالب بمساعدة أحد الوالدين قم بحل التدريبات الواردة صفحة ١٥ لتمكين ما سبق تعلمه.

الصف: الأول الابتدائي	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١
--------------------------	--	--

بطاقة رقم (٥)	الدرس الخامس: العدد خمسة (٥)
---------------	------------------------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تمييز المجموعة الخماسية من غيرها.
٢. كتابة رمز العدد خمسة بصورة صحيحة.
٣. إكمال الرسم بمقدار العدد (٥).

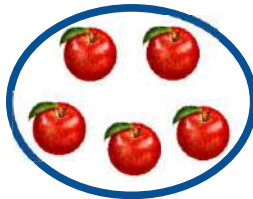
كم عدد عناصر المجموعة الرباعية؟ .. بمساعدة والديك كون مجموعة رباعية..



هيا أضف عنصراً جديداً.. كم يصبح عدد العناصر؟



ماذا نسمي هذه المجموعة؟



افتح الكتاب المدرسي صفحة (١٦) وتأمل الصورة.. ثم نردد مع العد بمساعدة أحد الوالدين.

والآن: أي من هذه المجموعات هي مجموعة خماسية؟



والآن هيا بنا نفتح الكتاب المدرسي ص(١٧) ونصل بين العدد والمجموعة المناسبة له:



عزيزي الطالب قم بتنفيذ النشاط الثاني صفحة (١٧) بمتابعة أحد الوالدين.

والآن: هيا بنا نكتب العدد (٥) في الهواء.



والآن هيا اكتبه على الطاولة.



- عزيزي الطالب لون العدد (٥) ثم اكتبه في كتابك المدرسي بعد تتبع النقاط والكتابة باتجاه السهم ص (١٨).



- و الآن هيا ارفع عنصراً من عناصرك؟ كم عنصراً تحتاج لتحصل على العدد (٥).



- إذا رفعت عنصرتين.. كم عنصراً تحتاج لتحصل على العدد (٥)؟



- والآن هيا افتح كتابك ص (١٨)، وبمساعدة والديك قم بحل النشاط.



تنويه:

ولي الأمر الكريم: قم بتنفيذ المزيد من الأنشطة المشابهة لتمكين مفهوم العدد (٥).

الصف: الأول الابتدائي	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١
--------------------------	--	--

بطاقة رقم (٦)	الدرس السادس: العدد ستة (٦)
---------------	-----------------------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تكوين مجموعة سداسية بصورة صحيحة.
٢. كتابة العدد ستة (٦) بصورة صحيحة.
٣. حصر عناصر من مجموعة بقدر العدد المعطى.
٤. تقسيم المجموعة السداسية إلى مجموعتين عدد عناصرهما معطى.

عزيزي الطالب برفقة أحد والديك ارفع من أصابع يديك مجموعة خماسية ... ماذا تلاحظ؟

- كم أصبعاً رفعت؟؟

أحسننت (٥) أصابع

- ارفع أصبعاً جديداً، ترى كم أصبح عدد الأصابع المرفوعة؟

رائع (٦) أصابع

- ماذا يأتي بعد العدد (٥)؟

أحسننت يأتي العدد (٦)

- ماذا تسمى المجموعة التي بها (٦) عناصر؟

مجموعة سداسية

عزيزي الطالب احضر مجموعة سداسية من الملاعق بمساعدة ماما..

- هيا نعدّها ... كم عدد الملاعق فيها؟ ماذا تسمى هذه المجموعة؟؟

نشاط
عملي

يتم تكرار النشاط مع مجموعات حسية مختلفة مثل: (عيدان، أقلام، أكواب، حصى) المتوفر لديكم ...



عزيزي الطالب: افتح كتابك صفحة (١٩) وتأمل الصورة التي أمامك..



كم شجرة أمامك؟ كم علماً في الصورة؟ كم مركباً في الصورة؟

انظر النشاط (٢) صفحة (١٩) في الكتاب.

هيا نردد مع التصفيق

- عزيزي الطالب ارسم مجموعة أسماك خماسية.

- كم سمكة في المجموعة؟



أحسن (٦) سمكات



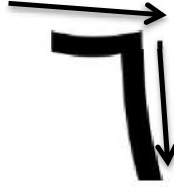
ارسم سمكة جديدة كم أصبح عدد الاسماك؟

- ماذا نسمي هذه المجموعة؟



ننتقل الآن لنشاط الكتاب صفحة (٢٠) (أعبر بلغتي عن الصور بمساعدة أحد الوالدين) ...

عزيزي ولي الأمر، اصنع مع طفلك عجينة صلصال، ثم ساعده على تشكيل العدد (٦) بالصلصال بصورة صحيحة، مع مراعاة البدء من اليسار لليمين بخط أفقي، ثم إلى أسفل بخط عمودي حسب الأسهم.



نشاط
عملي

عزيزي الطالب: افتح كتابك صفحة (٢٠)، واكتب العدد (٦) ثم لون بشكل جميل.

نشاط حركي

اقفز (٦) قفزات، صفق (٦) مرات، امش (٦) خطوات للأمام.

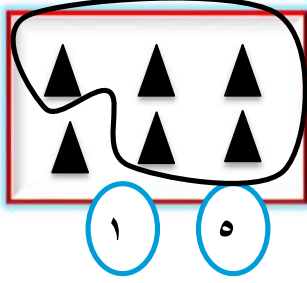
لعبة

عزيزي ولي الأمر: اصنع بطاقات الأعداد وضعها في صندوق، اسمح لطفلك بسحب بطاقة وقراءة العدد ثم تشكيل مجموعة من أصابعه بمقدار العدد الذي في البطاقة (بإمكانك استبدال الأوراق بأشياء حسية أخرى) عيدان / أقلام



انتقل للكتاب صفحة (٢١) وأجب مع أحد والديك نشاط (أعد واكتب العدد المناسب ولا تنس شطب العنصر الذي بعده تجنباً للخطأ).

عزيزي الطالب: تأمل المجموعة الآتية ...



- كم عنصراً فيها؟
- اقسمها لمجموعتين، حسب العددين الواردين أسفل المجموعة؟

عزيزي الطالب: بمساعدة أحد الوالدين انتقل لإجابة النشاط صفحة ٢١ (اقسم).



الصف: الأول الابتدائي	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١
--------------------------	--	--

بطاقة رقم (٧)	الدرس السابع: العدد سبعة (٧)
---------------	------------------------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تكوين مجموعة سباعية بصورة صحيحة.
٢. تمثيل العدد (٧) بطرق مختلفة.
٣. كتابة العدد (٧) سبعة بصورة صحيحة.
٤. تقسيم المجموعة السباعية إلى مجموعتين عدد عناصرهما معطى.

هل تعرف يا صغيري أشياء تمثل العدد (٧) اذكرها لوالديك؟؟

أحسننت (قوس قزح، أيام الأسبوع،
السموات السبعة)



عزيزي الطالب: درست في الدرس السابق العدد ستة، يا ترى كم عنصراً في المجموعة السداسية؟



كون مجموعة سداسية من العناصر التي معك (عيدان / ألوان ...) ثم أضف لها عنصر جديد..

قم بعد العناصر كلها معاً برفقة أحد الوالدين، كم عددها؟

أحسننت سبعة
عناصر

مجموعة سباعية

ماذا نسمي هذه المجموعة؟

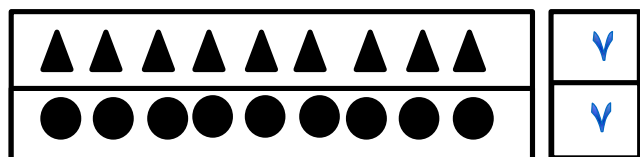
أحسن عدد ٧

إن ما يأتي بعد العدد ٦؟

باستخدام قطع الحلوى، ساعد طفلك في تكوين مجموعات سباعية بنفسه ... قم بتعزيز طفلك ومكافأته إن توفر ذلك؟

نشاط
عملي

تدريب: احصر بقدر العدد المكتوب.



الآن ننتقل معاً إلى الكتاب المدرسي، افتح صفحة (٢٢) تأمل الصورة أمامك ... ناقش محتوياتها مع أحد والديك.

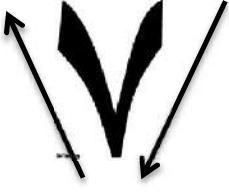
هيا نردد معاً مع التصفيق والعد: انظر النشاط (٢) صفحة (٢٢)، ونشاط (٣) صفحة (٢٣) في الكتاب.



هيا بنا عزيزي الطالب نتعرف طريقة كتابة الرقم سبعة (٧) بصورة صحيحة.



ولي الأمر الكريم درب ابنك على كتابة العدد سبعة مع توضيح نقطة البداية كما ورد في الكتاب.



حيث العدد سبعة يبدأ من اليمين الى أسفل ثم يتجه إلى أعلى.

هيا اكتب العدد (٧) في الهواء مع ابنك بحركات الأيدي حيث الأيدي إلى أعلى وننظر للسماء.



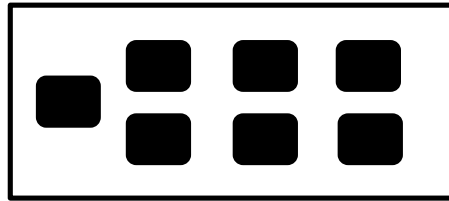
افتح الكتاب صفحة (٢٣) لون العدد (٧)، ثم اكتب العدد بصورة صحيحة حسب الأسهم.



كون مجموعة سباعية من بعض الأقلام أو العيدان، ثم قم بتقسيمها إلى مجموعتين وقم بتدوين عدد كل مجموعة لتحصل على مكونات العدد (٧) بمتابعة أحد الوالدين.

نشاط
عملي

اقسم المجموعة إلى مجموعتين حسب العددين الواردين أسفل المجموعة.



٣

٤

تدريب

عزيري الطالب: بمساعدة الأهل انتقل لإجابة النشاط صفحة (٢٣)، وناقش صحة الحل مع الأهل الكرام.



الصف: الأول الابتدائي	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١
--------------------------	--	--

بطاقة رقم (٨)	الدرس الثامن: العدد ثمانية (٨)
---------------	--------------------------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



- ١- تمثيل العدد ثمانية بعدة طرق.
- ٢- تكوين مجموعة ثمانية بصورة صحيحة.
- ٣- كتابة العدد ثمانية بصورة صحيحة.
- ٤- تقسيم المجموعة الثمانية إلى مجموعتين عدد عناصرهما معطى.

.... نعد النشاط التالي برفقة أحد والديك

اكتب الاعداد من (١ - ٧) على بطاقات، ومن ثم اطلب منه قراءتها مرتبة، ثم قم ببعثرة البطاقات واطلب منه ترتيبها.

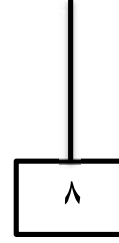
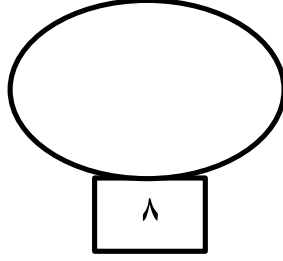
عزيزي الطالب: جهز عناصرك ثم كون مجموعة سباعية.

- كم عنصر في مجموعتك؟
 - أضف لها عنصراً جديداً، قم بعد العناصر جميعها كم أصبح عددها؟
 - إذاً، ماذا يأتي بعد العدد (٧)؟
 - ماذا نسمي هذه المجموعة ولماذا؟
- أحسن ٧ عناصر
- أحسن ٨ عناصر
- أحسن العدد ٨
- مجموعة ثمانية لأن عدد عناصرها ثمانية

هيا صفق (٨) مرات، اقفز للأعلى (٨) مرات، اذكر الاعداد من (١ حتى ٨).

نشاط
عملي

ارسم مجموعة ثمانية وناقش الحل مع الاهل



تدريب

الان ننقل إلى الكتاب افتح صفحة (٢٤) تأمل الصورة، ناقش مع طفلك محتويات الصورة.



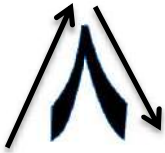
نفذ مع طفلك نشاط رقم (٢) صفحة (٢٤) ونشاط (٣) صفحة (٢٥).



عزيزي الطالب: اصنع مع الأهل معداداً، ثم مثل عليه العدد ثمانية بواسطة الحلقات.



الآن، هيا بنا نتعرف طريقة كتابة العدد ثمانية بصورة صحيحة.



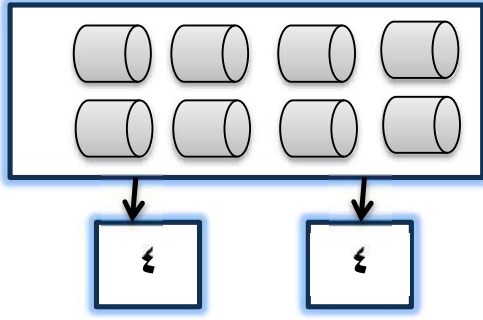
عزيزي و لي الأمر: درب طفلك على كتابة العدد مع توضيح نقطة البداية كما

ورد في كتاب الطالب، حيث العدد ثمانية يبدأ من اليسار وللأعلى ثم يتجه إلى أسفل

عزيزي الطالب: انتقل للكتاب صفحة (٢٥) ولون العدد (٨) ثم اكتب العدد بصورة صحيحة حسب الأسهم.



نشاط
عملي



كون مجموعة ثمانية من بعض
العناصر التي معك واقسمها
لمجموعتين حسب العددين الواردين
أسفل المجموعة.

عزيزي الطالب: بمساعدة الأهل انتقل لإجابة النشاط صفحة (٢٥) وناقش صحة الحل مع الأهل.

الآن مع الأهل شكل العدد ثمانية بالصلصال أو اكتبها فوق الرمل.



الصف: الأول الابتدائي	بطاقات التعلم الذاتي مادة الرياضيات	الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٠/٢٠٢١
--------------------------	--	--

بطاقة رقم (٩)	الدرس التاسع: العدد تسعة (٩)
---------------	------------------------------

عزيزي الطالب يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في البطاقة ما يلي:



١. تمثيل العدد تسعة بعدة طرق.
٢. كتابة العدد تسعة كتابة صحيحة.
٣. إكمال رسم عناصر المجموعة حسب العدد المعطى.
٤. إكمال متتالية عددية أساسها العدد واحد إكمالاً صحيحاً.
٥. تقسيم المجموعة التساعية لمجموعتين عدد عناصرهما معطى.

عزيزي الطالب: هيا نراجع الاعداد التي درسناها سابقاً من خلال هذه الاحاجي..



- ١- أنا عدد أيام الأسبوع فما أكون؟
 - ٢- أنا عدد حروف كلمة فلسطين.. فما أكون؟
 - ٣- أنا عدد فصول السنة.. فما أكون؟
 - ٤- أنا عدد إشارات المرور.. فما أكون؟
 - ٥- أنا عدد أصابع اليد الواحدة.. فما أكون؟
- ناقش الاجابة مع الاهل

والان عزيزي الطالب: جهز عناصرك وكون مجموعة ثمانية ...

٨ عناصر ... اشكرك

أحسنتم ٩ عناصر

ممتاز العدد ٩

رائع انها مجموعة تساعية

• كم عدد عناصرها؟

• أضف لها عنصراً جديداً، كم أصبح عددها هيا لنعد معاً..

• إذن ماذا يأتي بعد العدد ثمانية؟

• ماذا تسمى المجموعة ذات (٩) عناصر؟

الآن لننتقل الى الكتاب، افتح كتابك صفحة (٢٦) وتأمل الصورة..

ولي الأمر الكريم: ناقش طفلك في محتويات الصورة، ثم نفذ معه نشاط (٢) صفحة (٢٦) (هيا نعد ونردد).

رائع صغيري

احضر لطفلك مجموعة من الحلوى الملونة، ثم اطلب منه تكوين مجموعات تساعية ويضع كل مجموعة في مظروف ليقدمها هدية لإخوانه.

نشاط
عملي

والآن جاء وقت التعرف على طريقة كتابة العدد (٩) بصورة صحيحة.



١. درب طفلك على كتابة العدد (٩) مع توضيح نقطة البداية واتجاه الكتابة كما ورد في كتاب الطالب حسب الأسهم.
٢. اكتب العدد (٩) في الهواء أو على الرمال.

عزيزي الطالب / انتقل للكتاب ... افتح صفحة (٢٧).



لون العدد (٩)، ثم اكتب العدد بصورة صحيحة مراعيًا اتجاه الكتابة ونقطة البداية حسب الأسهم.

كون مجموعة تساعية من بعض العيدان المتوفرة لديك، ثم اقسمها بينك وبين أخيك أو اختك وتعرف إلى عدد العيدان في كل مجموعة.

نشاط
عملي

عزيزي الطالب/انتقل بمساعدة أحد والديك لإجابة نشاط (١) صفحة (٢٨) في الكتاب (أقسم كل مجموعة)



ولي الامر الكريم: اسرد القصة التالية لطفلك وشجعه على تقديم المساعدة "سنجوب الحزين".



عند سنجوب ٧ أولاد، أراد أن يطعمهم وليس معه سوى لوزتين فماذا يعمل؟؟؟
كم يحتاج سنجوب من اللوز ليكفي عدد أولاده؟ تابع الحل مع أحد والديك ...

الآن ننتقل لإجابة النشاط، أكمل الرسم في الكتاب المدرسي صفحة (٢٨) برفقة الأهل ...



ارسم حلقات على بلاط الغرفة لطفلك، واكتب داخلها الأعداد من (١ حتى ٩).

- ثم اطلب منه القفز من العد من (١ حتى ٩).
- شجع طفلك وحفزه ...

الان انتقل للكتاب وأجب نشاط (اكتب الأعداد صفحة ٢٨) برفقة والديك.

