

الدراسات الاجتماعية - الصف السابع - الفصل الأول - الفترة الثانية  
المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد):

| الوحدة/ الدرس  | اللقاءات الوجيهة  | رقم الصفحة | التعلم عن بعد                                       | رقم الصفحة | مهام أسبوعية   |
|--|---|------------|---|------------|--|
| الوحدة الثانية:<br>إنجازات الدولة الإسلامية                    | غلاف الوحدة وأهدافها.   | 41-40      |   |            |  |
| الدرس الأول:<br>الإنجازات الإدارية في الدولة الإسلامية         | - ظهور منصب ولاية العهد في الدولة الإسلامية (نشاط 1).                   | 43-42      | - النظام القضائي في الدولة الإسلامية (نشاط 4).      | 43-42      | تكليف الطلبة بإعداد ملخص حول تطور النظام القضائي، والنظام العسكري في الدولة الإسلامية، ومتابعة ما تم إنجازه. |
|  | - نشأة الوزارة وتطورها في الدولة الإسلامية (نشاط 2).                    | 43         | - تطور النظام العسكري في الدولة الإسلامية (نشاط 5). | 43         |  |
|  | - نشأة الدواوين وأهميتها (نشاط 3).                                      | 44         | - أختبر نفسي.                                       | 44         |  |
| الدرس الثاني:<br>الإنجازات المعمارية في الدولة الإسلامية       | - مفهوم العمارة في الدولة الإسلامية وتطورها (نشاط 1).                   | 49-48      | - عمارة المدن (نشاط 4).                             | 49-48      | تكليف الطلبة بكتابة ملخص عن أهم المدن والقصور الإسلامية في بلاد الشام.                                       |
|  | - مجالات العمارة الإسلامية (نشاط 2).                                    | 50-49      | - عمارة القصور (نشاط 5).                            | 50-49      |  |
|  | - خصائص العمارة الإسلامية (نشاط 3).                                     | 51-50      | - أختبر نفسي.                                       | 51-50      |  |
| الدرس الثالث: نماذج من الإنجازات المعمارية الإسلامية في فلسطين | - الإنجازات المعمارية للدولة الإسلامية في فلسطين: 1- المدن. (نشاط 1/أ). | 55-54      | 2- القلاع والأبراج (نشاط 1/ب).                      | 55-54      | تكليف الطلبة بتصميم جدول يبين أمثلة على القلاع، والأبراج، والقصور الإسلامية، وأهداف بناء كل منها.            |
|  | - مدينة الرملة (نشاط 2).  | 57         | 3- القصور (نشاط 1/ج).                               | 57         |  |
|  | - مظاهر اهتمام الأمويين والعباسيين بمدينة القدس (نشاط 3- أ/ب).          | 59-58      | - نشاط تطبيقي.                                      | 59-58      | تكليف الطلبة بالبحث، وكتابة تقرير عن أحد الأماكن الدينية المقدسة   |

|   |       |  |       |  |   |
|---|-------|--|-------|--|---|
| الإسلامية والمسيحية في مدينة القدس صفحة 60.   | 59    | - نشاط تطبيقي.   |       |  |   |
|   | 61    | - أختبر نفسي.  | 60    | - الأخطار التي تتعرض لها الآثار الإسلامية في القدس (نشاط 4). |   |
| - تكليف الطلبة بدراسة أهمية التواصل والانفتاح بين الحضارات الإنسانية وتلخيص أهم الأفكار الواردة ومناقشتها (نشاط 2) صفحة 66.<br>- ننظم جدولاً لأهم إنجازات العرب والمسلمين في العلوم المختلفة. | 66    | - أهمية التواصل والانفتاح بين الحضارات الإنسانية (نشاط 2).       | 62    | - إنجازات العرب والمسلمين حركة الترجمة: (نشاط 1/أ).          | الدرس الرابع: الإنجازات العلمية في الدولة الإسلامية |
|   |       |  | 63    | علوم الحديث واللغة العربية: (نشاط 1/ب).                      |   |
|   | 68-67 | - أختبر نفسي.  |       |  |   |
|   |       |  | 64    | التاريخ والجغرافيا: (نشاط 1/ج).                              |   |
|   |       |  | 65    | العلوم الطبيعية: (نشاط 1/د).                                 |   |
| - تكليف الطلبة بتنفيذ أقيم ذاتي صفحة 73.<br>- مشروع الوحدة صفحة 73.   | 72    | - أهم الحرف في الدولة الإسلامية (نشاط 4).                        | 70-69 | - الموارد الاقتصادية في الدولة الإسلامية (نشاط 1).           | الدرس الخامس: الإنجازات الاقتصادية للدولة الإسلامية |
|   |       |  | 71-70 | - النشاط التجاري في الدولة الإسلامية (نشاط 2).               |   |
|   | 73    | - أختبر نفسي.  | 72-71 | - تطور النشاط النقدي في الدولة الإسلامية (نشاط 3).           |   |
| -   | -     | -  | 75-74 | غلاف الوحدة وأهدافها.  | الوحدة الثالثة: المجتمع المدني.                     |
| - قضية بحثية ص 77.<br>- نشاط تطبيقي صفحة 79.<br>- قضية للنقاش صفحة 80.  | 80-79 | - دور مؤسسات المجتمع المدني في تنمية المجتمع، وتطويره. (نشاط 3). | 77-76 | - المجتمع المدني (نشاط 1).                                   | الدرس الأول: مؤسسات المجتمع المدني                  |
|   |       |  | 78-77 | - مؤسسات المجتمع المدني (نشاط 2).                            |   |
|   | 82-81 | - أختبر نفسي.  |       |  |   |

|  |       |   |       |                                 |                                  |
|--|-------|---|-------|---------------------------------|----------------------------------|
| - تكليف الطلبة بقراءة الحرية والعدالة من قيم المجتمع المدني، وتلخيص الفكرة الرئيسية.<br>- مناقشة دور الأسرة والمدرسة في تعزيز ممارسة القيم المدنية في المجتمع. صفحة 85.<br>- مشروع الوحدة صفحة 89. | 87-86 | - الحرية والعدالة من قيم المجتمع المدني (نشاط 3). | 84-83 | - مفهوم القيم المدنية (نشاط 1). | الدرس الثاني: قيم المجتمع المدني |
|  | 88    | -أختبر نفسي.                                      | 85-84 | - قيم المجتمع المدني (نشاط 2).  |                                  |