

الدراسات الاجتماعية-الصف السادس- الفصل الأول - الفترة الثانية
المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد):

الوحدة/ الدرس	اللقاءات الوجيهة	رقم الصفحة	التعلم عن بعد	رقم الصفحة	مهام أسبوعية
الوحدة الثانية: الوطن العربي مهد الحضارات القديمة	-	-	-	-	-
الدرس الثالث: فلسطين (أرض كنعان)	• امتداد أرض كنعان (نشاط 1).	51-50	• علاقة فلسطين بجيرانها (نشاط 4).	54-53	- تكليف الطلبة بقراءة نشاط (4) المتعلق بعلاقة فلسطين بجيرانها، وتلخيص الأفكار الرئيسة، ومناقشتهم فيها.
	• أهم المدن الكنعانية في فلسطين (نشاط 2).	52-51	• ممارسات الاحتلال الصهيوني في فلسطين (نشاط 6).	55	
	* الإنجازات الحضارية الكنعانية (نشاط 3).	53-52	• بعد أن تعلمت.	56-55	- تكليف الطلبة برصد وتدوين ممارسات الاحتلال الصهيوني للتحكم في اتصال فلسطين بالعالم الخارجي.
	* حدود فلسطين (نشاط 5).	54			
					- تكليف الطلبة برسم خريطة فلسطين وتعيين حدودها.
الدرس الرابع: العراق (بلاد الرافدين)	• الموقع الجغرافي للعراق (نشاط 1).	58-57	• إنجازات حضارات العراق (بلاد الرافدين) (نشاط 4/ب).	63-61	تصميم جدول يمثل الحضارات التي ظهرت في بلاد الرافدين وأهم إنجازاتها، ومتابعتهم بما تم إنجازه.
	• مظاهر سطح العراق (بلاد الرافدين) (نشاط 2).	59-58		62	
	• عوامل قيام الحضارات	60-59	• نشاط بحثي عن أهم القوانين الواردة في مسلة حمورابي.		

	65-64	• بعد أن تعلمت.		في العراق (بلاد الرافدين) (نشاط 3).	
			61-60	• حضارات العراق (بلاد الرافدين) (نشاط 4/أ).	
الدرس الخامس: شمال إفريقيا	67	• نشاط تطبيقي.	67-66	• الموقع الجغرافي لشمال إفريقيا (نشاط 1).	
	71-70	• إنجازات الحضارة المصرية القديمة (نشاط 3/ب).	69-68	• مظاهر سطح شمال إفريقيا (نشاط 2).	
	73-72	• حضارة قرطاجة (نشاط 4/أ/ب)	70-69	• عوامل قيام الحضارة القديمة في مصر (نشاط 3/أ).	
	75-74	• بعد أن تعلمت.			
- تكليف الطلبة بمشاهدة فيديو عن حضارة قرطاجة، ومناقشتهم في محتواه.					
-مشروع الوحدة صفحة 75.					
-	-	-	77-76	غلاف الوحدة وأهدافها.	الوحدة الثالثة: القانون والنظام يحمي حقوقنا وواجباتنا
الدرس الأول: الدستور والسلطات السياسية في الدولة	79	• مواد من مسودة القانون الأساسي الفلسطيني نشاط (1/ب)	79-78	• مفهوم الدستور، وأهميته (نشاط 1/أ).	
			81-80	• السلطات السياسية في الدولة (نشاط 2).	
	82-81	• بعد أن تعلمت.			
- تكليف الطلبة بقراءة نص النشاط 1/ب صفحة 79، واستنتاج وتدوين القواعد القانونية التي تضمنتها مواد مسودة القانون الفلسطيني.					
- أقيم ذاتي صفحة 87	84	• نشاط تطبيقي.	84-83	• مفهوم حقوق الإنسان (نشاط 1).	الدرس الثاني: حقوق الإنسان
	78-86	• بعد أن تعلمت.	85	• أنواع حقوق الإنسان (نشاط 2).	