

التربية الإسلامية - الصف السادس - الفصل الأول - الفترة الثانية
المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد)

الوحدة/ الدرس	اللقاءات الوجيهة	رقم الصفحة	لقاءات التعلم عن بعد	رقم الصفحة	مهام
من الوحدة الثالثة: الحديث الشريف		54			
الدرس (11): التَّوَقُّير والرَّحْمَةُ.	- الأهداف.	66	- صندوق المعرفة.	67	- يكلف المعلم الطلبة بكتابة ثلاثة سطور في دفاترهم عن بعض من إيجابيات وسلبيات بيوت المسنين. (نشاط ص 69)
	- حديث شريف عن أنس بن مالك.	68-67	- ومن صور توقير الكبير.	69-68	
	- شرح الحديث.		- قضية للنقاش.	69	
	- من صور الرحمة بالصغير.	68	- صندوق المعرفة.	69	
			- إشراقة تربوية + نشاط.	69	
			- التقويم.	71- 70	
الوحدة الرابعة: السيرة النبوية	- غلاف الوحدة والأهداف	73-72	-	-	-
الدرس (12) بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الْأُولَى.	- لتتذكر والنص التعليمي.	75	- نشاط.	75	- يكلف المعلم الطلبة بقراءة أهمية بيعة العقبة الأولى ومناقشتهم بها.
	- العودة إلى يثرب.	75	- أهمية بيعة العقبة الأولى.	76	
	- صندوق المعرفة.	76	- التقويم.	77	
الدرس (13): بَيْعَةُ الْعُقْبَةِ الثَّانِيَةِ.	- لتتذكر.	79	- نشاط.	81	- تكليف الطلبة بالبحث عن سبب تسميت بيعة العقبة الثانية بيعة الحرب وتدوينها ومناقشتها كما ورد في النشاط صفحة 80.
	- السفير الداعية مصعب بن عمير.		- موقف قريش من البيعة.	81	
	- بيعة العقبة الثانية.	80	- أهمية البيعة وآثارها.		
	- دور العباس بن عبد المطلب.		- التقويم.	83- 82	
	- بنود البيعة.				
الدرس (14): مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ رضي الله عنه.	- مصعب بن عمير رضي الله عنه.	84 - 85 - 86- 87	- نشاط .	85	- تكليف الطلبة بالبحث عن نسب مصعب بن عمير وكتابة تقرير بذلك ومناقشتهم به.
			- صندوق المعرفة.	87	
			- التقويم.	88	
					- تكليف الطلبة بإعداد ملخص عن دور مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ رضي الله عنه في نشر الإسلام.

-	-	-	90 - 91	- غلاف الوحدة والأهداف.	الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي	
يكلف المعلم الطالبة بكتابة بعض الأمثلة تعبّر عن دور المساجد في تقوية الروابط بين أفراد المجتمع. - تكليف الطالبة بالبحث عن آداب يتحلى بها المسلم في المسجد ومناقشتهم بها.	92	- أفكر. - صندوق المعرفة .	92	- أهمية المسجد في الإسلام ووظائفه.	الدرس (15): عمارة المساجد.	
	93 - 94	- إشراف تربية. - فضل عمارة المساجد.	92 - 93	- عمارة المساجد. - عمارة المساجد المادية . - عمارة المساجد المعنوية.		
	94	- نشاط.				
	95	- التقويم.				
- يكلف المعلم الطالبة بالبحث عن حكم ما ورد في أفكر ص 98 ومناقشتهم بها. - البحث للتعليل لما ورد في صندوق المعرفة ص 99.	98	- أفكر.	96 - 97	- الأهداف والمقدمة عن يوم الجمعة. - فضل صلاة الجمعة.	الدرس (16): صلاة الجمعة.	
	98 - 99	- الأفعال المستحبة يوم الجمعة.				
	99	- صندوق المعرفة. - نشاط 1 + 2.	98	- حكم صلاة الجمعة. - كيفية أدائها.		
	100	- التقويم.				
- تكليف الطالبة بتحديد مبطلات المسح على الخفين ومناقشتهم بها. - يكلف المعلم الطالبة بتعريف الرخصة والعزيمة وتدوين ذلك في دفاترهم، وذلك بالرجوع إلى مكتبة المدرسة. (نشاط ص 104)	103	- أفكر.	101-102	- الأهداف + لتتذكر.	الدرس (17): المسح على الخفين (أو الجوربين) والجبيرة.	
	103 - 104	- مبطلات المسح على الخفين .	103	- صندوق المعرفة. - مقدمة موضوع المسح على الخفين.		
	104	- أفكر.	103	- شروط المسح على الخفين أو (الجوربين).. - كيفية المسح على الخفين أو (الجوربين).		
	104	- نشاط.				
	105-106	- التقويم.				
			104	- المسح على الجبيرة. - كيفية المسح على الجبيرة.		
-	-	-	107-109	- مقدمة الوحدة وأهدافها	الوحدة السادسة: الفكر الإسلامي:	
- يكلف المعلم الطالبة بذكر بعض المعارك التي خاضها المسلمون دفاعاً عن أوطانهم. - يكلف المعلم الطالبة بكتابة موضوعاً للإذاعة المدرسية عن فلسطين والمسجد الأقصى. (نشاط ص 111)	110	- أفكر. - نشاط.	110	- مقدمة الدرس. - موقف الإسلام من حب الوطن.	الدرس (18): حُبُّ الْوَطَنِ مِنْ الْإِيمَانِ	
	111	- أفكر.				
	111	- نشاطان.				
	112	- واجبنا تجاه الوطن. - نشاط.	111	- مكانة وطننا فلسطين.		
	113-114	- التقويم .				

الدرس (19): حقوق الأبناء.	- الأهداف + مقدمة الدرس.	116 - 115	- صندوق المعرفة . - صندوق المعرفة . - نشاط.	117	- يكلف المعلم الطالبة من خلال العمل في مجموعات باستنتاج أثر أداء حقوق الأبناء والبر بالوالدين على الفرد والمجتمع. (نشاط ص 117)
	- حقوق الأبناء في الإسلام.	117 - 116	- التقويم.	118	
الدرس (20): المؤمن القوي.	- نصوص شرعية. - بعد قراءة النصوص.	120	- نشاط. - صندوق المعرفة. - أبحث.	122	تكليف الطالبة بالبحث عن : - أحد الأمراض المعدية وإرشادات للوقاية منه. - يكلف المعلم الطالبة ببيان الضوابط الشرعية التي يجب أن تقوم بها المرأة المؤمنة خلال ممارسة الرياضة. ص 122. - إعداد ملخص عن أثر وجود المؤمن القوي في المجتمع.
	- الفكرة الرئيسية فيها.	120	- أثر وجود المؤمن القوي في المجتمع.	122	
	- مجالات قوة المؤمن.	122 - 121	- التقويم.	124 - 123	