|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس :يوم المرور ( تدريب3 ص75) تصنيف الكلمات** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ : من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يكتب الطالب حرف الياء بشكلها الصحيح في الكلمة**  **-أن يميز الطالب بين حرف الياء والألف المقصورة**  **-أن يصنف الطالب الكلمات المعطاة في الجدول حسب حرفي الياء والألف المقصورة..**  **- أن يذكر الطالب كلمات من الواقع فيها ياء وأخرى ألف مقصورة.** | **المقدمة:**  **أعرض للطلبة أغنية ترحيبية لحروف الهجاء نستمع إليها وتغني معا.**  **العرض:**  **أعرض بطاقات ملونة للأحرف ( ي ،ى)**  **أعرض كلمات من الواقع لتمييز الحرفين (ي ، ى)**  **يصنف الطلبة كلمات حسب حرف الياء والألف ويكتبها في الجدول**  **على شكل لعبة.**  **الخاتمة:**  **مراجعة ختامية .** | **الكتاب المدرسي**  **بطاقات لمفردات التدريبات**  **فيديو لحرفي الياء والألف المقصورة** | **ملاحظة إجابات الطلبة**  **التمييز بين الألف المقصورة والياء في كلمات معطاة** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ............................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ............................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : الخروف والذئب ( تدريب 3 ص 86 ) كتابة حرف الراء** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ : من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يكتب حرف الراء ومقاطعه الطويلة بخط النسخ ويقرأه.**  **-أن يكتب الطالب كلمتي ريم ومرور وفق أصول خط النسخ.**  **- أن يراعي موقع الحرف بالنسبة للسطر.** | **المقدمة:**  **أعرض أنشودة الحروف والتركيز على حرف الراء.**  **أعرض حرف الراء بصورة مشوقة من خلال لعبة من أنا**  **العرض:**  **اعرض حرف الراء على السبورة وكلمتي ريم ومرور وأدرب الطلاب على كتابته وفق أصول خط النسخ ثم تنفيذ الكتابة على الكتاب**  **أركز على الكتابة الصحيحة للحرف ومكانه من السطر.**  **الخاتمة:**  **تصحيح كتابة الطلاب.** | **الكتاب المدرسي**  **فيديو تعليمي**  **بطاقات وحروف** | **التمييز بينه وبين حرف الزاي**  **ملاحظة كتابة الطلبة لحرف الراء**  **التعزيز والتصويب** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ............................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ..........................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساس الدرس :طبيبة القرية (نص الاستماع) العادات الصحية ص87** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ :من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يستمع الطالب بانتباه لنص**  **(العادات الصحية )**  **-أن يراعي الطالب آداب الاستماع.**  **-أن يتفاعل الطالب مع النص المسموع.**  **-أن يلتزم الطالب ويراعي العادات الصحية في حياته اليومية.** | **المقدمة:**  **استذكر مع الطلبة آداب الاستماع.**  **العرض:**  **أهيئ الطلبة للاستماع بالجلسة الهادئة والإصغاء الجيد.**  **اطرح أسئلة على الطلبة ماذا تفعل عندما تستيقظ؟ هل تتناول فطورك قبل المجيء إلى المدرسة؟ ...**  **أقرأ النص قراءة متأنية سليمة أتأكد من استماع الطلبة واطرح سؤال :ماذا يفعل خليل عندما يستيقظ؟**  **ثم أعود وأقرأ النص مرة أحرى ثم نبدأ بحل الأسئلة المرافقة في الكتاب المدرسي.**  **الخاتمة:**  **اشكر الطلبة على انتباههم وأكافئ الطالب المنتبه برسم جميل على كتابه.** | **الكتاب المدرسي**  **مصدر صوت** |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ............................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي .............................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : طبيبة القرية (المحادثة) ص81** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ :من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يتأمل اللوحة المعروضة عن طبيبة القرية.**  **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.**  **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة**  **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة**  **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها اللوحة.** | **المقدمة:**  **الحديث عن آداب النظافة وعرض فيديو عن أهمية الطبيب ودوره في مواجهة الأمراض خاصة كورونا**  **العرض:**  **نعرض اللوحة من خلال جهاز العرض ونتأمل ما فيها من صور وأحداث**  **التعبير بصورة سليمة وصياغة جمل صحيحة**  **سرد القصة من قبل الطلاب .**  **الخاتمة:**  **التعبير بأجمل رسمة عن مهنة الطبيب**  **اشكر الطلبة على انتباههم وأكافئ الطالب المنتبه والمعبر بأجمل عبارة.** | **الكتاب المدرسي**  **صور**  **فيديو** | **ملاحظة انتباه الطلبة وتفاعلهم**  **التزام الطلاب بالعادات الصحية**  **ملاحظة الجمل التي يكونها الطلاب وتعزيزها** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة: ............................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ..........................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس :طبيــبة القرية ( قراءة ) ص 90** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ : من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يقرأ الطالب النص قراءة جهورية سليمة معبرة**  **أن يتفاعل الطالب مع القراءات الأربع ( القدوة ، التفسيرية ، الموزعة)**  **-أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة ويوظفها في واقع الحياة: مجتهدة، بطاقات ،أهلهم، أنهت ، عادت.**  **-أن يذكر الطالب أين تسكن سميرة.**  **-أن يبين الطالب سبب دراسة سميرة لطب الأطفال.**  **-أن يوضح الطالب أعمال سميرة بأول أيام عملها**  **-أن يبين ماذا قدم الأولاد لسميرة**  **-أن يستنتج الفكرة العامة في النص : (عودة سميرة للقرية لمساعدة أهلها).**  **-أن يتمثل الطالب قيمة الانتماء للوطن واحترام المهن خاصة الطبيب.**  **-أن يجيب عن أسئلة النص.** | **المقدمة:**  **ماذا تفعل عندما تستيقظ صباحا؟ هل تناول الفطور صباحا مهم لأجسامنا؟ لماذا نقوم بغسل الأيدي قبل الأكل وبعده؟..ثم أعرض لهم فيديو العادات الصحية.**  **العرض:**  **أهيئ الطلبة للاستماع للدرس بالجلسة الصحيحة والهدوء**  **أعرض لهم فيديو الدرس.**  **ألفت انتباههم بوضع الإصبع على الكلمة التي أقرأها.**  **أقرأ الدرس قراءة جهورية سليمة متأنية معبرة ،ثم قراءة المحاكاة من قبل الطلبة تأتي القراءة التفسيرية:**  **-أين تسكن سميرة؟**  **-سبب دراسة سميرة لطب الأطفال.**  **-أول ما قامت أعمال الطبيبة .**  **-هدية الأطفال لسميرة.**  **-من منكم سيفعل كما فعلت سميرة ، ويساعد الآخرين...**  **القراءة الموزعة**  **الخاتمة:**  **تمثيل مشهد القصة من قبل الطلبة ثم حل الأسئلة** | **الكتاب المدرسي**  **بطاقات للمفردات الجديدة**  **صور**  **فيديو تعليمي** | **متابعة قراءة الطلبة تعزيز وتصويب**  **استنتاج الفكرة الرئيسة.** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ............................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ............................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : طبيــبة القرية ( تدريبات) التنوين ص92** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ :من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يتعرف شكل التنوين ونوعه وصوته**  **-أن يصنف الطالب كلمات معطاة حسب التنوين .** | **المقدمة:**  **مراجعة التنوين كما مر معهم في الصف الأول والأغنية الخاصة مع حركاتها أن أُن إِن فوق وسط تحت..**  **أعرض فيديو التنوين .**  **العرض:**  **بعد أداء الأغنية وكتابة التنوين على السبورة أسرد للطلبة قصة قصيرة عن التنوين وسبب كتابتها.**  **ثم ننفذ التدريب الأول 1 ص92.**  **الخاتمة:**  **تصحيح التدريب وتصويب الطلاب.** | **بطاقات**  **الكتاب المدرسي**  **فيديو التنوين** | **قدرة الطلاب على تميز صوت التنوين**  **حل تدريب الكتاب**  **وضع التنوين على كلمات معطاة** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ............................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي .............................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : طبيــبة القرية ( الكتابة) ص94** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ : من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن ينسخ الطالب جملة من النص : (فرح الأطفال من حديثها وقدموا لها بطاقات شكر ) .**  **أن يراعوا الكتابة الصحيحة وفق خط النسخ.** | **المقدمة:**  **قراءة درس طبيبة القرية**  **العرض:**  **أعرض الجملة على السبورة .**  **يقوم الطلاب بقراءتها.**  **أدرب الطلاب عليها ثم اجعلهم يكتبونها في الكتاب بخط واضح مع مراعاة النظافة والترتيب ورسم الحروف الصحيح ومكانها فوق وتحت السطر ومراعاة علامات الترقيم .**  **ثم أصحح الكتاب وأصوب الطلاب.**  **الخاتمة:**  **مراجعة ختامية وقراءة النص مرة أخرى** | **سبورة مصغرة**  **الكتاب المدرسي**  **فيديو تعليمي** | **ملاحظة كتابة الطلبة تعزيزا وتصويبا** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ............................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ...........................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : طبيــبة القرية ( الكتابة) حرف الزاي ص95** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ : من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يكتب حرف الزاي ومقاطعه الطويلة .**  **-أن يكتب الطالب كلمتي زار عزيز وفق أصول خط النسخ.** | **المقدمة:**  **قراءة درس طبيبة القرية.**  **لعبة التصفيق لحرف الزاي**  **العرض:**  **عرض فيديو لحرف الزاي**  **أعرض نموذج حرف الزاي على السبورة.**  **أدرب الطلاب على كتابته وفق أصول خط النسخ ثم تنفيذ الكتابة على الكتاب**  **الخاتمة:**  **مراجعة ختامية وكتابة كلمات فيها حرف زاي** | **الكتاب المدرسي**  **دفاتر النسخ**  **فيديو**  **بطاقات** | **ملاحظة كتابة الطلبة تعزيزا وتصويبا** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ........................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : طبيبة القرية ( إملاء منقول) ص95** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ : من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يقرأ الطالب النص الإملائي قراءة جهورية سليمة :(سميرة طالبة مجتهدة تسكن في قرية صغيرة كانت تحب أهل قريتها).**  **-أن يكتب الطالب النص الإملائي إملاء منقولا.** | **المقدمة:**  **قراءة درس طبية القرية**  **عرض أنشودة درس الإملاء.**  **التحضير لدرس الإملاء من خلال توزيع الدفاتر وتسطيرها**  **العرض:**  **أعرض نص الإملاء على السبورة.**  **نقرأ قراءة جهورية سليمة**  **نتدرب على كتابة الإملاء بشكل سليم ونعالج بعض القضايا الإملائية**  **ثم ننفذ الكتابة في الدفتر بخط سليم ومرتب مع الاهتمام بنظافة الدفتر**  **استلم الدفاتر وأصححها**  **الخاتمة:**  **قراءة النص الإملائي مرة أخرى ووضع بعض الكلمات في جمل مفيدة** | **الكتاب المدرسي**  **لوحة مكتوب عليها النص**  **فيديو للأنشودة** | **تصحيح دفاتر الإملاء تعزيزا وتصويبا**  **متابعة الطلبة وهم يكتبون**  **سلالم التقدير** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ..........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ..........................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس :** [**طبيبة القرية ( نغني**](https://www.wepal.net/library/?app=content.show.13473&level=2&semester=1&subject=1&type=12) **) ص96** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ : من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يتعرف الطالب مضمون أنشودة الطبيب**  **-أن ينشد الطالب الأنشودة مع اللحن.**  **-أن يقدر الطالب دور الطبيب وأهميته.** | **المقدمة:**  **عرض فيديو عن الطبيب**  **نتحدث عن الطبيب ودوره في مساعدة المرضى والتخفيف من آلامهم خاصة في زمن كورونا**  **العرض:**  **نستمع للأغنية ملحنة من خلال المسجل**  **يردد الطلبة الأغنية بشكل ملحن وصوت واضح**  **نتحدث عن الطبيب ودوره في مساعدة المرضى والتخفيف من آلامهم خاصة في زمن كورونا**  **أسال من منكم يريد أن يصبح طبيبا عندما يكبر؟ ولماذا؟**  **الخاتمة:**  **- الاستماع للأنشودة وتردديها مرة أخرى**  **- مسابقة أجمل صوت.**  ملاحظة **:بعد الانتهاء من الحصة أحدد للطلاب**  **(مهمة تعليمية) بعنوان:**  ***ماذا نحب أن ندرس عندما نكبر؟ ولماذا؟***  **ص 91**  **تاريخ الإرسال:** | **الكتاب المدرسي**  **فيديو**  **لوحة مكتوب عليها الأنشودة**  **بطاقات**  **المسجل** | **الصوت الجميل الملحن**  **متابعة الطلبة وهم يرددون الأغنية**  **سلالم التقدير** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ..........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي .........................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس :الأسد والفأر ( الكتابة ) حرف السين ص104** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ :من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يكتب حرف السين ومقاطعه الطويلة .**  **-أن يكتب الطالب كلمة سوس وفق أصول خط النسخ.** | **المقدمة:**  **مراجعة الحروف السابقة**  **عرض فيديو الحروف والتركيز على حرف السين.**  **لعبة الحرف من أنا ( حزا زير)**  **العرض:**  **اعرض حرف السين وكلمة سوس على السبورة وأدرب الطلاب على كتابته وفق أصول خط النسخ ثم تنفيذ الكتابة على الكتاب**  **الخاتمة:**  **تصحيح الكتابة وتصويب الأخطاء إن وجدت.**  **كلمات من واقع الحياة فيها حرف س** | **الكتاب المدرسي**  **فيديو**  **بطاقات للحرف** | **ملاحظة كتابة الطلبة تعزيزا وتصويبا** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ............................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ...........................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس :** [**الصَّــــيَّاد ( استماع ) لينا والبحر**](https://www.wepal.net/library/?app=content.show.13440&level=2&semester=1&subject=1&type=11) **ص105** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ :من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يستمع الطالب بانتباه لنص**  **(لينا والبحر )**  **-أن يراعي الطالب آداب الاستماع.**  **-أن يقدر الطالب عمل الصياد.** | **المقدمة:**  **استذكر مع الطلبة آداب الاستماع.**  **أنشودة المهن**  **العرض:**  **أهيئ الطلبة للاستماع بالجلسة الهادئة والإصغاء الجيد.**  **أقرأ النص قراءة متأنية سليمة أتأكد من استماع الطلبة واطرح سؤالا :ماذا شاهدت لينا في البحر؟**  **ثم أعود وأقرأ النص مرة أحرى ثم نبدأ بحل الأسئلة المرافقة في الكتاب المدرسي.**  **الخاتمة:**  **اشكر الطلبة على انتباههم وأكافئ الطالب المنتبه برسم جميل على كتابه.** | **الكتاب المدرسي**  **مصدر صوت**  **صور** | **ملاحظة انتباه الطلبة**  **الإجابة على أسئلة المعلم** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ..........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ..........................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : الصَّــــيَّاد ( محادثة ) ص 106** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ :من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الصياد.**  **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.**  **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة**  **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة**  **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها اللوحة.**  **- أن يحترم المهن ويقدرها** | **المقدمة:**  **الحديث عن الطعام ومن أين نحصل عليه ( الحيواني والنباتي )**  **عرض فيديو ونشيد عن البحر والصيد**  **ذكر بحار فلسطين**  **العرض:**  **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها...**  **سؤال : ما هي أدوات الصياد**  **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .**  **الخاتمة :**  **سرد قصة المحادثة**  **فوائد الأسماك**  **تصميم قارب ورسم سمكة** | **الكتاب المدرسي**  **خريطة فلسطين**  **صور أسماك**  **فيديو عن البحر** | **ملاحظة تعبير الطلبة**  **قدرة الطالب على ربط أحداث اللوحة بالواقع ومعاناة الصيادين** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ............................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ............................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : الصياد ( قراءة ) ص 108** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ :من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل والمصادر** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يقرأ الطالب النص قراءة جهورية سليمة معبرة**  **-أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة: ليلقي طعما ،ينتظر،يشدها، المختلفة، ينفق ،عياله.**  **-أن يوظف المفردات الجديدة في جمل معبرة.**  **-أن يذكر الطالب ماذا يركب الصياد لدخول البحر.**  **-أن يبين الطالب ماذا يفعل الصياد في الشباك.**  **-أن يبين الطالب متى يشد الصياد الشباك.**  **-أن يوضح الطالب لماذا يحمل الصياد السمك الى السوق.**  **-أن يستنتج الفكرة العامة في النص : (رحلة الصياد في البحر لصيد السمك).**  **-أن يجيب عن أسئلة النص.** | **المقدمة:**  **هل ذهبت يوما إلى البحر؟هل شاهدت صيادا؟ هل تحب الصيد؟**  **العرض:**  **أهيئ الطلبة للاستماع للدرس بالجلسة الصحيحة والهدوء للإصغاء الجيد الفت انتباههم بوضع الإصبع على الكلمة التي أقرأ.**  **أقرأ الدرس قراءة جهورية سليمة متأنية معبرة ،ثم قراءة المحاكاة من قبل الطلبة تأتي القراءة التفسيرية:**  **- ركوب القارب.**  **- رمي الشباك.**  **- دخول السمك في الشبكة.**  **- رفع الشباك من الماء.**  **- بيع السمك في السوق.**  **القراءة الموزعة.**  **الخاتمة:**  **تمثيل مشهد القصة من قبل الطلبة ثم حل الأسئلة** | **الكتاب المدرسي**  **بطاقات للمفردات الجديدة**  **فيديو للدرس**  **صور** | **متابعة قراءة الطلبة تعزيزاً وتصويباً** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : الصياد (تدريبات ) 1 ص110** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ : من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يكتب الطالب مؤنث كلمات معطاة.**  **-أن يكتب الطالب مذكر كلمات معطاة.**  **-أن يكمل الطالب الجدول بالمؤنث والمذكر المناسب..** | **المقدمة:**  **قراءة الدرس.والبحث عن كلمات فيها مذكر ومؤنث**  **لعبة هو – هي**  **العرض:**  **أقوم بمشهد تمثيلي لنبين المذكر والمؤنث .**  **أعرض كلمات مع الطلبة ونصنفها إلى مذكر ومؤنث ثم نقوم بلعبة المذكر والمؤنث بحيث أوزع بطاقات لكلمات مذكرة ومؤنثة على الطلبة اطلب من الطالب الأول الوقف ورفع كلمته يقرأها الطلاب والطالب الذي يحمل مؤنثها أو مذكرها يرفعها سريعا فيحصل على نجمة وهكذا..**  **ثم نقوم بتنفيذ التدريبات.**  **الخاتمة:** | **الدمى التعليمية**  **الكتاب المدرسي**  **بطاقات** | **هل استطاع الطلبة تنفيذ التدريبات بشكل سليم؟** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ..........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي .........................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : الصياد ( الكتابة) 1 ص 112** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ :من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يكتب الطالب جملة من النص : ( قطع مسافة مبتعدا عن الشاطئ)** | **المقدمة:**  **قراءة درس الصياد**  **نتذكر قواعد النسخ والكتابة من ترتيب ونظافة**  **العرض:**  **أعرض الجملة على السبورة وأدرب الطلاب عليها ثم اجعلهم يكتبونها في الكتاب بخط واضح ومرتب مع مراعاة لنظافة ورسم الحروف الصحيح ومكانها فوق وتحت السطر**  **أصحح الكتاب وأعالج الأخطاء**  **الخاتمة:**  **مراجعة ختامية .** | **بطاقات**  **الكتاب المدرسي**  **فيديو** | **ملاحظة كتابة الطلبة مع التعزيز والتصويب** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ...........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ..........................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : الصياد ( الكتابة) 3 حرف الشين ص 112** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ : من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يكتب حرف الشين ومقاطعه الطويلة .**  **-أن يكتب الطالب كلمتي شبكة ، فراش وفق أصول خط النسخ.** | **المقدمة:**  **مراجعة الحروف السابقة**  **نتذكر قواعد النسخ من ترتيب ونظافة وكتابة**  **نرحب بحرف الشين باستخدام الدمى**  **ذكر قصته وطريقة كتابته من خلال فيديو**  **العرض:**  **اعرض بطاقات حرف الشين وكلمتي فراش و شبكة على السبورة وأدرب الطلاب على كتابته وفق أصول خط النسخ ثم تنفيذ الكتابة على الكتاب**  **الخاتمة:**  **مراجعة ختامية.**  **الرجوع للدرس لكتابة كلمات فيها حرف ش** | **الكتاب المدرسي**  **فيديو الحرف**  **بطاقات** | **ملاحظة كتابة الطلبة تعزيز وتصويب** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ............................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ............................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : الصياد ( إملاء منظور) ص113** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ :من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يقرأ الطالب النص الإملائي قراءة جهورية سليمة :( ركب الصياد القارب ودخل به إلى البحر).**  **-أن يتعرف الطالب اللام القمرية لفظا.**  **-أن يكتب الطالب النص الإملائي إملاء منظوراً.** | **المقدمة:**  **قراءة الدرس.**  **العرض:**  **أعرض لطلبة حرف اللام مرسوماً على لوحة وملون وفوق رأسه سكون جميله تشبه الوردة .ونرى أن حرف اللام اليوم أصبح مختلفاً وجميلاً وأنه أصبح يشبه القمر. يحضر اللام معه كلمات كلها فيها حرف اللام الذي يتزين في السكون فما السبب يا ترى؟**  **ندون على السبورة أن هذه اللام لأنها تشبه القمر سوف نسميها اللام القمرية. والآن دعونا نلفظ الكلمات في الجدول.**  **نلاحظ أننا نلفظ اللام ونكتبها فندون النتيجة على السبورة *ان اللام التي تكتب وتلفظ تسمى اللام القمرية.* وعدد حروفها 14 حرفا**  **أعرض نص الإملاء بالبطاقات على السبورة، ثم نقرأ قراءة جهورية سليمة ثم نتدرب على كتابة الإملاء بشكل سليم**  **ثم ننفذ الكتابة في دفتر الإملاء بعد تسطيره وكتابة العنوان.**  **استلم الدفاتر وأصححها**  **الخاتمة:**  **تنفيذ نشاط على السبورة حول اللم القمرية** | **الكتاب المدرسي**  **لوحة مكتوب عليها النص**  **فيديو أغنية الإملاء** | **تصحيح دفاتر الإملاء التعزيز والتصويب** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ...........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ..........................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس :** [**الصياد ( نغني) الصياد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.show.13469&level=2&semester=1&subject=1&type=12) **ص11** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ :من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يتعرف الطالب مضمون أنشودة الصياد .**  **-أن ينشد الطالب الأنشودة مع اللحن.**  **-أن يقدر الطالب دور الصياد.** | **المقدمة:**  **قراءة الدرس. والحديث عن الصياد**  **العرض:**  **نستمع للأغنية ملحنة من خلال المسجل**  **يردد الطلبة الأغنية بشكل ملحن وصوت واضح**  **نتحدث عن الصياد وعمله وإننا لولا الصياد ما كنا نحصل على السمك اللذيذ...**  **الخاتمة:**  **الاستماع للأنشودة وتردديها مرة أخيرة**  **وضع بعض كلمات النشيد في جمل مفيدة**  **ملاحظة: هنا (مهمة تعليمية)**  **(نبحث عن أشهر أنواع السمك في فلسطين)**  **ص 114**  **تاريخ تسليم المهمة:**  **ملاحظة:**  **ورقة عمل :الضم والفتح والكسر**  **التمييز بين المذكر والمؤنث** | **الكتاب المدرسي**  **لوحة مكتوب عليها الأنشودة**  **فيديو الأنشودة** | **سماع النشيد ملحنا**  **المشركة في الإذاعة المدرسية** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ..........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ..........................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : الباحثات الصغيرات ( الاستماع ) (بنك المعلومات) ص 115** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ :من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يستمع الطالب بانتباه لنص**  **(بنك المعلومات )**  **-أن يراعي الطالب آداب الاستماع.**  **-أن يتعرف الطالب أهمية وسائل البحث عن المعلومات.** | **المقدمة:**  **استذكر مع الطلبة آداب الاستماع.**  **الحديث حول وسائل التواصل والمعلومات**  **العرض:**  **أهيئ الطلبة للاستماع بالجلسة الهادئة والإصغاء الجيد.**  **أقرأ النص قراءة متأنية سليمة أتأكد من استماع الطلبة واطرح سؤالا :عدد الأجهزة التي اختلفت فيما بينها؟**  **ثم أعود وأقرأ النص مرة أحرى ثم نبدأ بحل الأسئلة المرافقة في الكتاب المدرسي.**  **الخاتمة:**  **اشكر الطلبة على انتباههم وأكافئ الطالب المنتبه بوضع نجمة على لوحة التعزيز**  **صياغة النص بلغة الطالب ووضع عنوان آخر له** | **الكتاب المدرسي**  **مصدر صوت** | **ملاحظة تفاعل الطلبة** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ............................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ............................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : الباحثات الصغيرات (المحادثة ) ص 115** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ : من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يتأمل اللوحة المعروضة عن شبكة الانترنت.**  **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.**  **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة**  **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة**  **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها اللوحة.** | **المقدمة:**  **سؤال موجه للطلاب ..كيف نتواصل مع أشخاص بعيدين عنا ؟**  **الحديث عن وسائل التواصل الاجتماعي فوائدها ومخاطرها**  **العرض:**  **المحادثة:**  **أعرض اللوحة ونتأمل ما فيها من أشخاص وأجهزة**  **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة على شكل مجموعات ثم نقوم بسرد القصة .** | **الكتاب المدرسي**  **خريطة فلسطين**  **صور المدن الفلسطينية**  **فيديو**  **نماذج وسائل تواصل** | **ملاحظة تعبير الطلبة**  **سرد قصة متسلسلة الأحداث** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ............................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ............................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : الباحثات الصغيرات (القراءة ) ص 118** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ :من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يقرأ الطالب النص قراءة جهورية سليمة معبرة**  **-أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة: معلومات، شبكة الإنترنت ،العامة ،سيعرض.**  **-أن يوظف المفردات الجديدة في جمل معبرة.**  **-أن يذكر الطالب ماذا طلبت المعلم من الصف.**  **-أن يذكر الطالب المدينة التي اختارتها هلا.**  **-أن يوضح طريقة ريم في البحث عن المعلومات .**  **-أن يسمي الطالب المدن الفلسطينية المذكورة في النص.**  **-أن يستنتج الفكرة العامة في النص : (استخدام الحاسوب والتلفاز والكتاب والاستعانة بالأهل في الحصول على المعلومات).**  **-أن يجيب عن أسئلة النص.** | **المقدمة:**  **من منكم لديه حاسوب؟بماذا تستخدمه؟هل يستخدم الحاسوب فقط للألعاب؟ هل تشاهد التلفاز؟ماذا تشاهد؟ من يحب قراءة الكتب؟كم كتابا يقرأ؟**  **أعرض فيديو الدرس.**  **العرض:**  **أهيئ الطلبة للاستماع للدرس بالجلسة الصحيحة والهدوء للإصغاء الجيد الفت انتباههم بوضع الإصبع على الكلمة التي أقرأ**  **أقرأ الدرس قراءة جهورية سليمة متأنية معبرة ،ثم قراءة المحاكاة من قبل الطلبة تأتي القراءة التفسيرية:**  **- طلب المعلمة من طالباتها**  **- كيفية جمع المعلومات.**  **- أسماء المدن الفلسطينية.**  **- المدينة المفضلة لطلاب.**  **القراءة الموزعة:**  **استنتاج الأفكار وحل الأسئلة**  **الخاتمة:**  **تمثيل مشهد القصة من قبل الطلبة ثم حل الأسئلة** | **الكتاب المدرسي**  **بطاقات للمفردات الجديدة**  **فيديو**  **صور** | **متابعة قراءة الطلبة تعزيزاً وتصويباً** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ............................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ............................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : الباحثات الصغيرات ( التدريبات ) المفرد والمثنى ص120** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ : من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يصل الطالب بين المفرد والمثنى في كلمات معطاة.**  **-أن يكتب الطالب مثنى كلمات مفردة معطاة.**  **-أن يكمل الطالب بكتابة المثنى لجمل معطاة بإضافة ألف ونون في آخرها** | **المقدمة :**  **قراءة درس الباحثات الصغيرات**  **العرض:**  **أعرض فيديو المثنى**  **أحضر أقلام ،فواكه ، العاب أضع واحدة من كل منها على الطاولة ونسميها : قلم ، تفاحة ، برتقالة ، سيارة...**  **ثم نضع واحدة أخرى :كم أصبح لدينا؟**  **قلمان، تفاحتان ، برتقالتان....**  **أن الواحدة تسمى مفردا أما الشيئين فنسميهما مثنى.**  **نعطي أمثلة أخرى ثم ننفذ التدريبات.**  **الخاتمة:**  **البحث عن كلمات تدل على مثنى** | **فواكه العاب ومواد محسوسة أخرى**  **فيديو للمثنى**  **بطاقات** | **هل نفذ الطلبة التدريبات بشكل سليم؟**  **ملاحظة تعزيز وتصويب** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ...........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ..........................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : الباحثات الصغيرات ( الكتابة) ص121** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ : من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يكتب الطالب جملة من النص : ( قالت صفاء: أنا سأذهب إلى المكتبة العامة ) .**  **- أن يراعي قواعد خط النسخ** | **المقدمة:**  **قراءة درس الباحثات الصغيرات**  **لماذا نذهب إلى المكتبة ؟**  **بيان قواعد النسخ وآداب الجلسة الصحيحة نظافة اليدين والكتاب الخط الحسن الكتابة الصحيحة للحروف**  **العرض:**  **أعرض الجملة على السبورة وأدرب الطلاب عليها ثم أجعلهم يكتبونها في الكتاب وفق خط النسخ .**  **الخاتمة:** | **الكتاب المدرسي**  **بطاقات للكلمات** | **ملاحظة كتابة الطلبة تعزيز وتصويب** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ..........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ..........................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : الباحثات الصغيرات (النسخ ) حرف الصاد ص121** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ : من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يكتب حرف الصاد ومقاطعه الطويلة .**  **-أن يكتب الطالب كلمة صوص وفق أصول خط النسخ.** | **المقدمة:**  **مرجعة الحروف السابقة وقراءة الدرس**  **العرض:**  **اعرض فيديو لحرف الصاد ونرحب به**  **لعبة الحرف من أنا (حزا زير)**  **اعرض حرف الصاد وكلمة صوص على السبورة وأدرب الطلاب على كتابته وفق أصول خط النسخ ثم تنفيذ الكتابة على الكتاب**  **الخاتمة:**  **مراجعة بما مر بنا من حروف النسخ عن طريق تنفيذ ورقة عمل كتابية.** | **الكتاب المدرسي**  **فيديو تعليمي**  **بطاقات للحرف** | **ملاحظة كتابة الطلبة تعزيز وتصويب** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: .........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ..........................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس :** [**الباحثات الصغيرات**](https://www.wepal.net/library/?app=content.show.930&level=2&semester=1&subject=1&type=11) **( الإملاء المنظور ) ص 122** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ : من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يقرأ الطالب النص الإملائي قراءة جهورية سليمة : طلبت المعلمة من طالبات الصف الثاني كتابة معلومات عن مدينة فلسطينية .**  **-أن يتعرف الطالب اللام الشمسية لفظا.**  **-أن يكتب الطالب النص الإملائي إملاء منظورا** | **المقدمة:**  **تذكير الطلبة بضيفتنا في حصة الإملاء السابقة صديقتنا اللام القمرية وأننا اليوم سنستضيف زائرة جديدة وهي صديقة اللام القمرية وشبيهتها فمن هي يا ترى؟**  **العرض:**  **أعرض فيديو اللام الشمسية**  **أخرج البطاقة المرسوم عليها شكل اللام الشمسية ملونة وبجانبها الشدة ملونة باللون الأصفر متوهجة كالشمس اخبر الطلبة بأن هذه اللام متوهجة كالشمس لذلك سوف نسميها اللام الشمسية وهي كاللام القمرية ولكنهما يختلفان في اللفظ فاللام الشمسية تكتب ولكنها لا تلفظ أبدا بعكس اللام القمرية. وأدون هذه المعلومة على السبورة .ثم نعطي أمثلة على اللام الشمسية ونقوم بعمل فريقين داخل الصف فريق اللام القمرية وفريق اللام الشمسية يحمل طالبين اللام القمرية والشمسية ويقفان بانتظار أصدقائهما الطلبة أوزع بطاقات لكلمات شمسية وقمرية وكل طالب يقرأ كلمته ثم يذهب ويقف خلف اللام التي تخصه**  **أعرض نص الإملاء على السبورة، ثم نقرأ قراءة جهورية سليمة ثم نتدرب على كتابة الإملاء بشكل سليم**  **ثم ننفذ الكتابة في دفتر الإملاء بعد تسطيره وكتابة العنوان.**  **استلم الدفاتر وأصححها**  **الخاتمة:**  **قراءة النص مرة أخرى**  **تعريف اللام الشمسية واللام القمرية**  **ملاحظة (مهمة تعليمية) ما المدينة الفلسطينية المحببة إليكم ؟ ولماذا؟**  **ص119**  **تاريخ التسليم :** | **الكتاب المدرسي**  **الدمى**  **فيديو**  **بطاقات للكلمات**  **لوحة للنص** | **تصحيح دفاتر الإملاء تعزيز وتصويب** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ........................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : الديك الذكي ( التدريبات ) ص128** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ : من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يميز الطالب بين الجمع والمفرد.**  **أن يصل الطالب بين المفرد والجمع.** | **المقدمة:**  **مراجعة الطلبة بالمفرد والمثنى.**  **العرض:**  **أحضر أشياء إلى الصف مثل :أقلام أوراق طباشير مساطر كتب.**  **أعرض فيديو للمفرد والجمع**  **أعرض المفرد منها واكتب اسمه على السبورة ثم المثنى والجمع واعلم الطلبة أن العدد ثلاثة فما فوق يسمى جمع**  **ننفذ لعبة المفرد والمثنى والجمع بحيث اعمل بطاقات لكلمات مفردة ومثنى وأعطيها لبعض الطلبة أطلب من الطالب الأول أن يعرض كلمته وعلى الطلبة الآخرين أن يتعرفوا على جمعها والطالب الذي يجيب إجابة صحيحة يسجل اسمه على السبورة وأكثر طالب أجاب إجابات صحيحة نعطيه هدية بسيطة..بعد ذلك نقوم بتنفيذ التدريبات في الكتاب**  **الخاتمة:**  **تنفيذ ورقة عمل للمفرد والمثنى والجمع** | **دمى**  **بطاقات**  **فيديو**  **بعض الأشياء المحسوسة مثل :مساطر كتب ..** | **متابعة تنفيذ الطلبة لتدريبات تعزيز وتصويب** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: .............................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي .............................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس** [**: الديك الذكي (النسخ ) حرف الضاد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.show.13921&level=2&semester=1&subject=1&type=3) **ص131** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ :من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يكتب حرف الضاد ومقاطعه الطويلة .**  **-أن يكتب الطالب كلمتي ضفدع ، أرض وفق أصول خط النسخ.** | **المقدمة:**  **مراجعة الحروف السابقة**  **عرض فيديو الحرف وقصته**  **لعبة الحرف من أنا ؟**  **العرض:**  **اعرض حرف الضاد وكلمتي ضفدع وأرض على السبورة وأدرب الطلاب على كتابته وفق أصول خط النسخ ثم تنفيذ الكتابة على الكتاب**  **الخاتمة:**  **مراجعة ختامية** | **الكتاب المدرسي**  **فيديو**  **بطاقات للحرف** | **ملاحظة كتابة الطلبة تعزيز وتصويب** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ............................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ..........................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [**اللغة العربية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.show.10441&level=2&semester=1&subject=1&type=3) **الصف الثاني الأساسي الدرس : النظافة ( الاستماع ) في الحديقة ص 133** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ :من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يستمع الطالب بانتباه لنص**  **(في الحديقة )**  **-أن يراعي الطالب آداب الاستماع.**  **-أن يتفاعل الطالب مع النص المسموع.**  **-أن يلتزم الطالب النظافة في الأماكن العامة.** | **المقدمة:**  **التعرف على الحديقة وماذا يوجد فيها وكيف نحافظ عليها ؟**  **استذكر مع الطلبة آداب الاستماع.**  **العرض:**  **أهيئ الطلبة للاستماع بالجلسة الهادئة والإصغاء الجيد.**  **أقرأ النص قراءة متأنية سليمة أتأكد من استماع الطلبة واطرح سؤالا :ماذا يوجد فغي الحديقة؟**  **ثم أعود وأقرأ النص مرة أحرى ثم نبدأ بحل الأسئلة المرافقة في الكتاب المدرسي.**  **الخاتمة:**  **اشكر الطلبة على انتباههم وأكافئ الطالب المنتبه بوضع نجمة على لوحة التعزيز .** | **الكتاب المدرسي**  **صور**  **مصدر صوت** | **ملاحظة تفاعل الطلبة** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ..........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي .........................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : النظافة ( المحادثة ) ص 134** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ : من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يتأمل اللوحة المعروضة عن الديك.**  **-أن يحدد الطالب عناصر اللوحة المعروضة.**  **-أن يكون الطالب جملا تامة المعنى عن اللوحة**  **-أن يتحدث الطالب عن عناصر اللوحة بلغة سليمة**  **-أن يستنتج الطالب موضوع القصة التي تعبر عنها اللوحة.** | **المقدمة:**  **الحديث النظافة**  **العرض:**  **أعرض صورا لحديقة جميلة ويناقشها الطلاب**  **أعرض فيديو عن الحديقة**  **اعرض اللوحة ونتأمل ما فيها...**  **نعبر بصورة سليمة وجمل صحيحة ثم نقوم بسرد القصة .**  **الخاتمة :**  **سرد القصة بتسلسل**  **وضع عنوان جديد للوحة**  **ماذا نستنتج ؟** | **الكتاب المدرسي**  **فيديو**  **صور** | **ملاحظة قراءة الطلبة** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ..........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي .........................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : النظافة ( الكتابة ) ص 139** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ :من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن ينسخ الطالب جملة من النص : (شاهد الأطفال النفايات في الطريق) .** | **المقدمة:**  **قراءة درس النظافة**  **العرض:**  **أعرض الجملة على السبورة وأدرب الطلاب عليها ثم اجعلهم يكتبونها في الكتاب بخط واضح مرتب مراعي النظافة ورسم الحروف الصحيح ومكانها فوق وتحت السطر.**  **الخاتمة:**  **تصحيح ما كتبه الطلبة** | **الكتاب المدرسي**  **بطاقات** | **ملاحظة كتابة الطلبة تعزيز وتصويب** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ...............................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : النظافة ( النسخ ) حرف الطاء ص 139** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ :من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يكتب حرف الطاء ومقاطعه الطويلة .**  **-أن يكتب الطالب كلمتي طفل و بلاط وفق أصول خط النسخ.** | **المقدمة:**  **قراءة درس النظافة**  **فيديو للحرف**  **لعبة من أنا**  **العرض:**  **أعرض الجملة على السبورة وأدرب الطلاب عليها ثم اجعلهم**  **اعرض حرف الطاء وكلمتي بلاط وطفل على السبورة وأدرب الطلاب على كتابته وفق أصول خط النسخ ثم تنفيذ الكتابة على الكتاب**  **الخاتمة:**  **تصحيح ما كتبه الطلبة** | **دمى**  **الكتاب المدرسي**  **فيديو**  **بطاقات للحرف** | **ملاحظة كتابة الطلبة تعزيز وتصويب** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ...............................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : النظافة ( الإملاء المنظور) اللام الشمسية واللام القمرية ص 140** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ :من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **- أن يصنف الكلمات في الجدول وفق نوع اللام (شمسي ، قمرية)**  **-أن يقرأ الطالب النص الإملائي قراءة جهورية سليمة : بعد تنظيف الساحة من النفايات قدمت أم عمر لهم العصير والماء.**  **-أن يكتب الطالب النص الإملائي إملاء منظورا.** | **المقدمة:**  **قراءة درس النظافة**  **عرض فيديو اللام**  **العرض:**  **أعرض نص الإملاء على السبورة، ثم نقرأ قراءة جهورية سليمة ثم نتدرب على كتابة الإملاء بشكل سليم**  **ثم ننفذ الكتابة في دفتر الإملاء بعد تسطيره وكتابة العنوان.**  **استلم الدفاتر وأصححها**  **الخاتمة :**  **تصنيف كلمات معطاة حسب نوع اللام كتابة ولفظاً** | **فيديو**  **الكتاب المدرسي**  **بطاقات**  **لوحة مكتوب عليها أنواع اللام** | **تصحيح دفاتر الإملاء تعزيز وتصويب** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ...............................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : النظافة ( نغني) النظافة ص 141** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ :من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يتعرف الطالب مضمون أنشودة النظافة .**  **-أن ينشد الطالب الأنشودة مع اللحن.**  **-أن يلتزم الطالب بنظافة جسمه وملابسه.** | **المقدمة:**  **قراءة درس النظافة**  **العرض:**  **نستمع للأغنية ملحنة من خلال المسجل**  **يردد الطلبة الأغنية بشكل ملحن وصوت واضح**  **نتحدث عن النظافة وأهميتها في المحافظة على الصحة وجمالية المكان ..إن الله نظيف يحب النظافة**  **الخاتمة:**  **الاستماع للأنشودة وتردديها مرة أخيرة**  **ملاحظة (مهمة تعليمية)**  **نذكر بعض الأعمال التطوعية في بلدنا**  **تاريخ التسليم :** | **آلة موسيقية**  **فيديو**  **الكتاب المدرسي**  **بطاقات**  **مصدر صوت** | **تسميع الأنشودة ملحنة** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ...............................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية** [**الصف الثاني الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=2&semester=1&subject=1&type=3&submit=submit) **الدرس :النظافة ( القراءة ) ص136** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ :من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يقرأ الطالب النص قراءة جهورية سليمة معبرة**  **- أن يتعرف الطالب معاني المفردات الجديدة: اتفق ، الحي ، نتعاون ،فكرة، النفايات ،منتشرة .**  **- أن يوظف المفردات الجديدة في جمل معبرة.**  **- أن يذكر الطالب اتفاق عمر ورفاقه.**  **-أن يبين الطالب الأشياء التي شاهدها عمر ورفاقه.**  **- أن يوضح طالب مبادرة عمر.**  **-أ ن يفسر الطالب سبب إعجاب أم عمر بعمل عمر ورفاقه.**  **-أن يستنتج الفكرة العامة في النص : (تعاون الأطفال في تنظيف الحي).**  **-أن يقدر الطالب أهمية العمل التطوعي في خدمة المجتمع .**  **-أن يجيب عن أسئلة النص.** | **المقدمة:**  **حملة تنظيف داخل غرفة الصف الأدراج السبورة سلة القمامة ..**  **العرض:**  **أهيئ الطلبة للاستماع للدرس بالجلسة الصحيحة والهدوء للإصغاء الجيد الفت انتباههم بوضع الإصبع على الكلمة التي أقرأ**  **أقرأ الدرس قراءة جهورية سليمة متأنية معبرة ،ثم قراءة المحاكاة من قبل الطلبة تأتي القراءة التفسيرية:**  **- لقاء عمر وأصدقائه.**  **- النفايات منتشرة كل ن.**  **- مبادرة عمر.**  **- تقبل المبادرة والبد أبها.**  **-أ م عمر معجبة بصنيع الأطفال.**  **-كيف نتعاون على جعل مدرستنا نظيفة**  **القراءة الموزعة**  **الخاتمة:**  **تمثيل مشهد القصة من قبل الطلبة ثم حل الأسئلة** | **الكتاب المدرسي**  **فيديو الدرس**  **بطاقات للمفردات الجديدة**  **صور** | **متابعة قراءة الطلبة تعزيز وتصويب** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ...............................................................................................................................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية الصف الثاني الأساسي الدرس : النظافة ( التدريبات ) 1 ص 138(المفرد والمثنى والجمع)** | | | | |
| **عدد الحصص : التاريخ :من إلى** | | | | |
| **الأهداف السلوكية** | **الأساليب والأنشطة** | **الوسائل** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **-أن يصنف الطالب كلمات معطاة الى مفرد ومثنى وجمع.**  **-أن يكمل الجدول بالكلمة المناسبة.**  **-ان يكتب الطالب مفرد كلمات معطاة.** | **المقدمة:**  **قراءة درس النظافة**  **عرض فيديو**  **العرض:**  **مراجعة بما مر معنا عن المفرد –المثنى – الجمع**  **ثم نقوم بتنفيذ التدريبات في الكتاب .**  **الخاتمة :**  **أعطي الطلبة النشاط التالي :**  **في دفتر النسخ اكتب ثلاث كلمات مفردة ثم أعطي مثناها وجمعها.** | **الكتاب**  **السبورة**  **دفتر النسخ**  **فيديو** | **ملاحظة تنفيذ الطلبة لتدريبات تعزيز وتصويب** |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة: ................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي ...............................................................................................................................**