



الزمن : 60 دقيقة

مجموع العلامات (40)

عدد الأسئلة (7)

السؤال الأول (القراءة) : أ) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على الأسئلة التي تليها : (8 علامات)

" يعرف التلوث الصوتي بأنه كل صوت غير مرغوب فيه ، لزيادة حدته و شدته ، وخروجه عن المؤلف . و تزداد مشكلة التلوث الصوتي بازدياد مصادره، و منها : المنشآت الصناعية و الآلات الثقيلة و وسائل النقل و غيرها ، إضافة إلى صوت المدافع و الصواريخ في الحروب .

للتلوث الصوتي آثار سلبية فقد يؤدي التعرض له إلى الإصابة بأمراض منها : فقدان السمع الكلي أو الجزئي و ارتفاع ضغط الدم و زيادة نسبة السكر في الدم و غيرها .

1- لماذا يعتبر التلوث الصوتي غير مرغوب فيه ؟

2- هناك مصادر للتلوث الصوتي ، نذكر ثلاثة منها ؟

3- للتلوث الصوتي آثارٌ سلبية وضح ذلك ؟

4- وضح الصورة الفنية في عبارة " ارتسمت ابتسامة على محياه ؟

5- استخرج من الفقرة ؟ 1- كلمة و ضدها : 2- مرادف كلمة (محبوب)

3- جمع مؤنث سالم : 4- فعل مضارع :

6- اختار الإجابة الصحيحة :

1- اللون النثري لدرس التلوث الصوتي : أ- قصة ب- مقالة ج- رواية

2- جمع كلمة صوت : أصوات نوع الجمع أ- تكسير ب- مذكر سالم ج- مؤنث سالم

7- أعرب ما تحته خط (الحروب) :

ب) من خلال دراستك لدرس الكتاب أجب عن الأسئلة الآتية ؟ (3 علامات)

1- ما البشري التي بُشر بها سيدنا إبراهيم و كيف كانت ردت فعل زوجته على البشري ؟

2_ نوضح جمال التصوير في قول الكاتب (الناصرة عروس الجليل)

3_ في درس (الإحسان يصنع الإنسان) لماذا جاء الرجل الثري إلى كوخ الفلاح الفقير ؟

السؤال الثالث (المحفوظات) : اقرأ القصيدة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : (5 علامات)

سلام على زين القرى و الحواضر
و من هاجروا منها و من لم يهاجر
يمر علينا اسم المرج ابن عامر
فنطرب لاسم المرج مرج ابن عامر
و نحسبه أرضاً بعيداً منالها
تضيق بها ذرعاً جمال المسافر

1- ما الفكرة العامة من القصيدة ؟

2- اشرح البيت الأول ؟

- 3- استخراج من الأبيات ؟ 1- همزة وصل من الأسماء العشرة :
- 2_ مرادف عبارة لم تتحمل مشاقه :
- 4- ناظم القصيدة هو : (البديوي , تميم البرغوثي , أبو العتاهية)
 نوع الأسلوب في عبارة " لم يهاجر..." (أمر , نفي , شرط)

5- اكتب بيتين من قصيدة " أهلاً بالضيف " ؟ (علامتان)

.....

السؤال الرابع (القواعد) :

- أ (ضع إشارة (□) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟ (علامتان)
- 1- () المثني هو كل اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ون) أو (ين).
- 2- () علامة رفع المثني الألف و علامة جره و نصبه الياء .
- 3- () من علامات الاسم دخول أل التعريف عليه و أن يسبق بحرف جر و ينتهي بتنوين .
- 4- () جمع التكسير : هو كل جمع دل على أكثر من اثنين أو اثنتين و سلم مفرده من التغيير .

ب) في الجدول التالي أسماء و أفعال تحتها خطوط , نبين حالتها الإعرابية و علامة إعرابها : (4علامات)

المثال	الحالة الإعرابية	علامة الإعراب
القدسُ مدينةٌ عربيةٌ عريقةٌ.		
وقفت الطالبانُ أمامَ منصةِ التكريمِ .		
لم يشاركْ أحمدُ في مسابقةِ كرة السلةِ.		
يقاتلُ الجندي دفاعاً عن وطنه .		

ج) اجمع الكلمات الآتية ثم بين نوع الجمع : (3علامات)

الكلمة	الجمع	نوع الجمع
فاطمة		
مسجد		
مجتهد		

د) أعد كتابة الجملة الآتية بصيغة المثني مرة و بصيغة الجمع مرة أخرى : (علامتان)

كرّم المعلمُ الطالبَ

.....*

.....*

- السؤال الخامس (الإملاء) : أ) أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة مما بين القوسين : (3 علامات)
- 1- أيها الطالب , واجباتك اليومية . (أكتب , اكتب)
 - 2- لا في الشارع بل في الملعب . (العب , أَلعب)
 - 3- خالد الوليد سيف الله المسلول . (ابن , بن)

ب) علل سبب حذف أو إثبات همزة ابن و ابنة في المثالين الآتيين : (علامتان)

- 1- من زوجات الرسول عائشة بنت أبي بكر الصديق .
- 1- يا بن الخطاب أنت إمام عادل .

السؤال السادس (الخط) : اكتب العبارة الآتية بخط جميل و واضح : (علامتان)

الَّذِي نَيْبُكَ عَنِ الْفَسَادِ، وَيَعِشُ النَّاسُ بِغَيْرِ السَّفِينَةِ.

السؤال السابع (التعبير) : اكتب فقرة بين فيها مدى حبك لرسول الله محمد صلى الله عليه و سلم : (4 علامات)

انتهت الأسئلة

معلم المادة : جبريل السعدة