



(40 علامة)

امتحان نهاية الفترة الأولى

الاسم :/.....

القراءة : نقرأ الفقرة الآتية ثم نجيب عما يليها:

(هؤلاء الأبطال تاج أمتهم، وهم عنوان مجدها، وهم خير من جاد، وخير من أعطى، حملوا أرواحهم على راحتهم، وألقوا بها في المخاطر، ما خارت لهم عزيمة، وما ضعفوا، وما استكانوا، منهم من قضى شهيداً، ومنهم من مات على العهد بطلاً ألباً).

* * *

(3 علامات)

س1: من هم الأبطال؟

(علامتان)

س2: اذكر اسماء بطلين فلسطينيين.

2. _____

1. _____

س3: ما معنى الكلمات التالية:(علامتان)

2. جاد: _____

1. مرحى: _____

س4: استخرجي من الفقرة ما يلي: (4 علامات)

ب. ضمير متصل: _____

أ. كلمة ومرادفها: _____

د. كلمة بها لام قمرية _____

ج. ضمير منفصل للغائب: _____

س5: وظفي كلمة (الأبطال) في جملة مفيدة من إنشائك. (علامة)

المحفوظات: اقربي المقطع الآتي ثم أجبي عما يليه:

(أناديكم أشدُّ على أياديكم... أنا ما هُنتُ في وَطْني وَلَا صَعَّرْتُ أَكْتَافِي.. وَقَفْتُ بِوَجْهِ ظُلَامِي يَتِيمًا، عَارِيًا، حَافِي حَمَلْتُ دَمِي عَلَى كَفِّي وَمَا نَكَسْتُ أَعْلَامِي.. وَصُنْتُ الْعُشْبَ فَوْقَ قُبُورِ أَسْلَافِي.. أُنَادِيكُمْ ... أَشَدُّ عَلَى أَيَادِيكُمْ)

س1: قائل النص الشاعر: (أبو القاسم الشابي _توفيق زياد_ محمود درويش)

س2: كيف وقف الشاعر في وجه ظلامه؟

س3: أنا ما هنت في وطني : أسلوب

س4: أشد على أياديكم تعبير يدل على: (الدعم والمساندة_الحقد والكراهية_ الاحترام والتقدير)

س5: اكتبي ثلاثة أبيات تحفظينها من قصيدة(لست أنسى قريني).

(3)

.....
.....
.....

القواعد اللغوية:

س1: أكمل الفراغ باسم علم مناسب:(12علامات)

1. ذهب مع أمي إلى السوق. 2. عاصمة الأردن.
 3. ابنة الرسول -صلى الله عليه وسلم : 4. متفوق في تحصيله الدراسي.
- س2: ضعي إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وخطأ أمام العبارة الخاطئة:

1. () كل كلمة تقبل (ال) التعريف هي اسم.
 2. () الضمائر هي أفعال.
 3. () الضمير في كلمة- قرיתי- ضمير منفصل.
 4. () الضمير(أنتم) هو ضمير غائب متصل.
- س3: ضعي الضمير المناسب في الفراغ:

1. معلمة اللغة العربية.
2. طالبات الصف الخامس المجتهدات؟
3. أمي وأبي أحب كثيراً.
4. الأسرى نبض الأمة، و..... عنوان كرامتها.

الإملاء:

1 . صنفى الكلمات حسب نوع اللام في الجدول التالي:(6علامات)

(الشتاء ، البيت، الورد، القدس، الدار)

اللام الشمسية	اللام القمرية

2. نضع الشكل المناسب للتاء المربوطة والمبسوطة ، لنكمل الكلمات:

1. (بمساعد.....والذي استطع..... رسم خارط....فلسطين.
2. (الحري....لأسرانا البواسل في سجون الاحتلال.
3. (علينا مقاطع..... منتجاً.... المحتل.

(علامتان)

التعبير: اكتبى جملتين عن وباء الكورونا.

.....
.....

الخط: اكتب العبارة الآتية بخط النسخ وبخط واضح وجميل:

(علامة)

الَّذِي يَسْكُتُ عَنِ الْفَسَادِ، وَيَعِشُ النَّاسُ يُغْرِقُ السَّفِينَةَ.

انتهت الأسئلة

مع أمنيّاتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة: فاطمة جودة