



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم

لُغَتُنَا الْجَمِيلَةُ

الفترة الثالثة

الطبعة الأولى

٢٠٢٠م / ١٤٤١هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

moehe.gov.ps | mohe.pna.ps | mohe.ps

[f.com/MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym](https://www.facebook.com/MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym)

هاتف +٩٧٠-٢-٢٩٨٣٢٨٠ | فاكس +٩٧٠-٢-٢٩٨٣٢٥٠

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.edu.ps | pcdc.mohe@gmail.com

المحتويات

٣		حَرْفُ الذَّالِ	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
٨		حَرْفُ الْغَيْنِ	الدَّرْسُ الثَّانِي
١٣		حَرْفُ الطَّاءِ	الدَّرْسُ الثَّالِثُ
١٨		حَرْفُ الْكَافِ	الدَّرْسُ الرَّابِعُ
٢٣		حَرْفُ الضَّادِ	الدَّرْسُ الْخَامِسُ
٢٨		حَرْفُ الْهَاءِ	الدَّرْسُ السَّادِسُ
٣٢		حَرْفُ الْوَاوِ	الدَّرْسُ السَّابِعُ

النتائج

- يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنَ الْوَحْدَةِ الْمُتَمَازِجَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ الْأَنْشِطَةِ، أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى تَوْظِيفِ مَهَارَاتِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْأَرْبَعِ (الاسْتِمَاعِ، وَالْمُحَادَثَةِ، وَالْقِرَاءَةِ، وَالكِتَابَةِ)، فِي الْإِتِّصَالِ وَالتَّوَاصُلِ مِنْ خِلَالِ:
- ١- التَّفَاعُلِ مَعَ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ.
 - ٢- التَّعْبِيرِ عَنْ لُوحَاتِ الْمُحَادَثَةِ وَصُورِهَا شَفَوِيًّا بِشَكْلِ سَلِيمٍ.
 - ٣- قِرَاءَةِ مَقَاطِعَ وَكَلِمَاتٍ وَتَرَائِيكِ وَعِبَارَاتٍ تُشْتَمِلُ عَلَى الْأَحْرَفِ (ذ، غ، ط، ك، ض، هـ، و).
 - ٤- كِتَابَةِ مَقَاطِعَ وَكَلِمَاتٍ وَتَرَائِيكِ وَعِبَارَاتٍ تُشْتَمِلُ عَلَى الْأَحْرَفِ (ذ، غ، ط، ك، ض، هـ، و).
 - ٥- تَحْلِيلِ كَلِمَاتٍ وَتَرَائِيكِ وَعِبَارَاتٍ تُشْتَمِلُ عَلَى الْأَحْرَفِ (ذ، غ، ط، ك، ض، هـ، و).
 - ٦- تَرْكِيبِ أَحْرَفٍ وَمَقَاطِعَ تُشْتَمِلُ عَلَى الْأَحْرَفِ (ذ، غ، ط، ك، ض، هـ، و).
 - ٧- تَرْيِيدِ الْأَنَاشِيدِ الْمُخْتَارَةِ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ.
 - ٨- تَمَثُّلِ الْقِيَمِ وَالْإِتِّجَاهَاتِ الْإِيجَابِيَّةِ تَجَاهَ لُغَتِهِمْ وَوَطَنِهِمْ وَمُجْتَمَعِهِمْ وَبَيْتِهِمْ...إلخ.





حَرْفُ الذَّالِ

نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- مَنْ يَزْرَعُ الْبُذُورَ فِي الْأَرْضِ؟
- ٢- مَاذَا بَذَرَ الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ؟
- ٣- مَاذَا حَصَلَ لِزَرْعِهِ عِنْدَمَا كَبُرَ؟
- ٤- مَاذَا ظَنَّ الْفَلَّاحُ؟
- ٥- مَاذَا شَاهَدَ الْفَلَّاحُ عِنْدَمَا رَاقَبَ حَقْلَهُ؟

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



- نَسْتَمِعُ، وَنُحَدِّدُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الذَّالِ (ذ).
- نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الْحَرْفِ.

نُشَاهِدُ، وَنَتَحَدَّثُ:



نَقْرَأُ:



ذِيب

جُذُور

جُرْذَان

ذِيب

ذُور

ذَا

نَذُلُّ عَلَى (ذ):



ن ذ د ر

قُنْفُذ

رَذَاذ

ذَقْن

نَقْرَأُ، وَنُلَاحِظُ الْفَرْقَ:



نَحْلَةٌ	بِنْتُ
ذُرَّةٌ	تَوْتُ
لُعْبَةٌ	نَبَاتٌ



نَدُلُّ عَلَى (ة / ة):



ت م م ة ب ذ ة ت

صورة دجاجة

نَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً:



ذاب	بُذُور	مُذِيعَة	بَذْرَة
مُنْذِر	لَذِيذَة	مُذْنِب	ذُبَابَة

لَعِبْتُ سَمِيرَةً مَعَ مُعَاذ

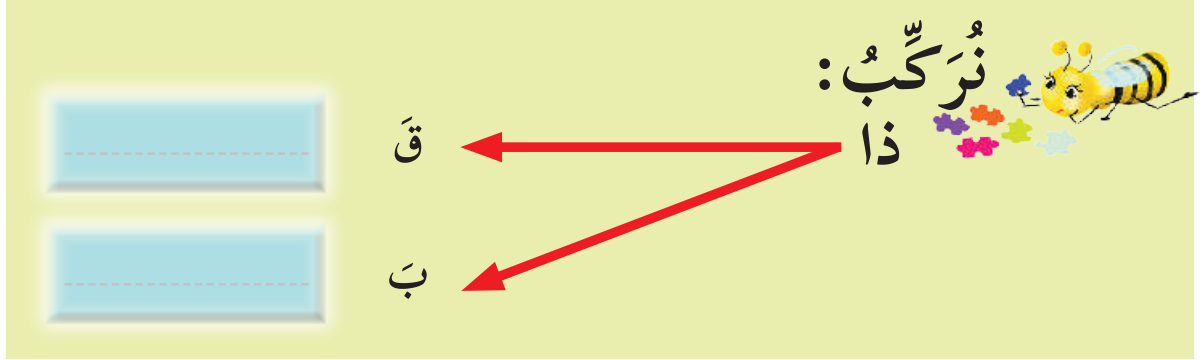
نَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:



ذِرَاعُ مُنْذِر بَذْرَة
ذِرَاعُ مُنْذِر بَذْرَة



نافذة	نملة	ذاع



نُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ وَفَقَ شَكْلِ الْحَرْفِ (ت، ة، ة):

مَدْرَسَة، بَنَات، مُدِيرَة، نَامَت

ت	ة ، ة



أسعد الديري

يا أطفال

نَغْنِي

أَنْتُمْ يَبْعُ الْآمَالِ
حُلُمًا حُلُومًا لِلْأَجْيَالِ
شَمْسًا تُشْرِقُ فَوْقَ ذُرَانَا
نَبْنِي الْوَطْنَ الْحُرَّ الْأَمْثَلِ

يَا أَطْفَالَ يَا أَطْفَالَ
أَنْتُمْ فَجْرٌ وَغَدٌ يُهْدِي
هَيَّا سِيرُوا خَلْفَ خُطَانَا
هَيَّا نَعْمَلْ لِلْمُسْتَقْبَلِ

الْمَهْمَةُ:

١- أَشَارِكُ فِي زِرَاعَةِ أَشْتَالٍ فِي الْمَنْزِلِ.

٢- أَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى (ذ، ت، ت، ة، ة) مِنْ بَيْتِي.

ورقة عمل (١)

حَرْفُ الذال/ التاء المربوطة والمفتوحة

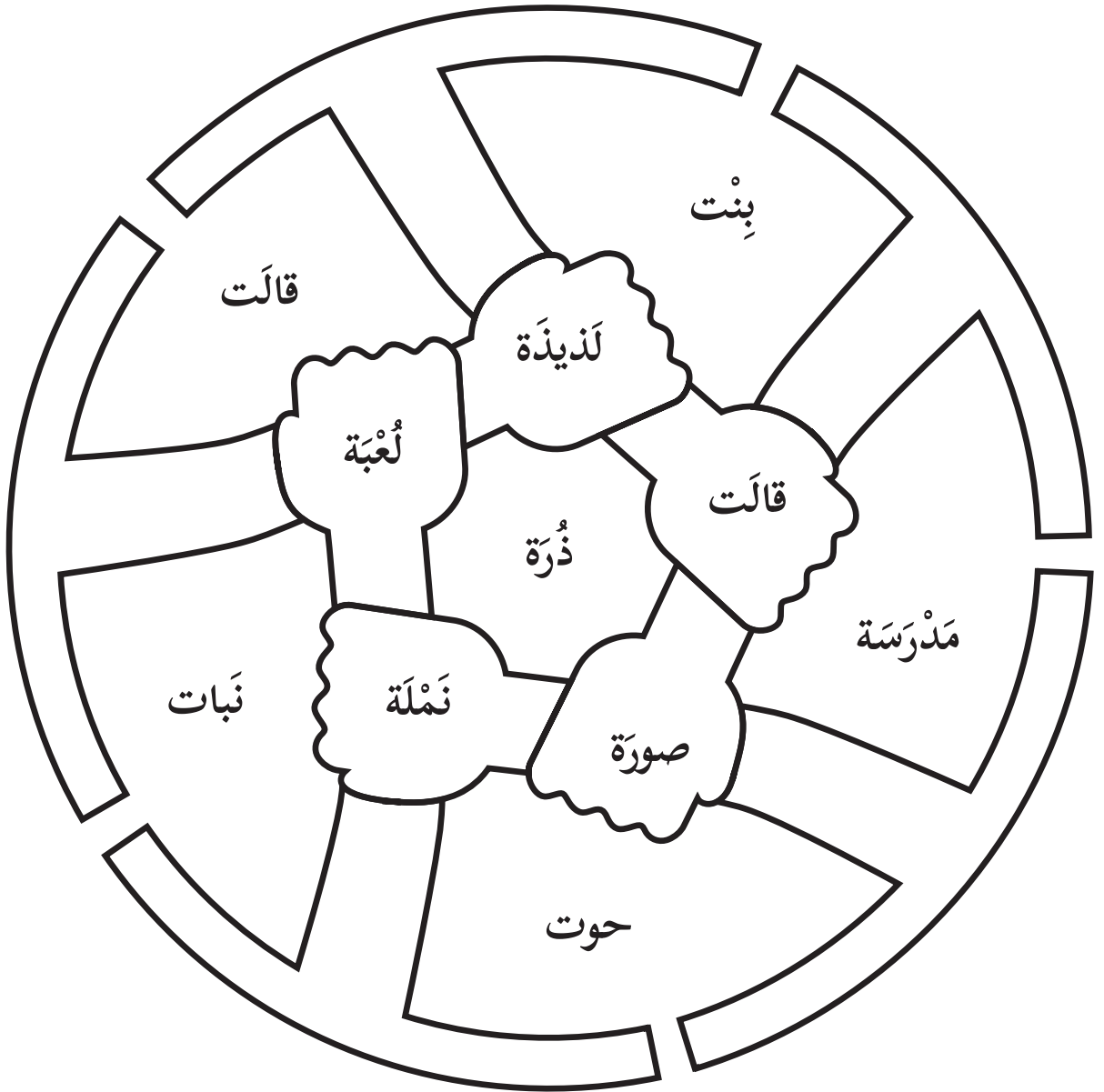
اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يميز الطالب/ة بين التاء المربوطة والمفتوحة.

نُلوِّنُ الشَّكْلَ الَّذِي يَحْمِلُ كَلِمَةً مَخْتُومَةً بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ بِاللَّوْنِ
الْأَصْفَرِ، وَالْمَخْتُومَةَ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:





حَرْفُ الْغَيْنِ

الدَّرْسُ الثَّانِي



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- نَسْتَمِعُ، وَنُحَدِّدُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الْغَيْنِ (غ).
- نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الْحَرْفِ.

نُشَاهِدُ، وَنَتَحَدَّثُ:



نَقْرَأُ:



رَغِيف
غِي



بُرْغوث
غُو



غَالِب
غَا

نَدُلُّ عَلَى (غ):



غ ع ن غ ع غ

غَزَال مَغْلُوب فَرَاغ بَلَّغ

نَقْرَأُ، وَنُلَاحِظُ الْفَرْقَ:



دَارٌ	دار
عَلَمٌ	عَلَم
دِمَاغٌ	دِماغ

نَدُّ عَلَى (ـ):



ذُ عُ لُ جُ غُ صُ فُ غَزَالُ مَدْرَسَةُ غَدِيرُ

نَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً:



غَاب	مَشْغُولٌ	مَغِيبٌ	غَدِيرٌ
غُصُونٌ	غِرَاسٌ	غُرَابٌ	دِمَاحٌ

سَافِرٌ غَازِي

نَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:



غَزَالٌ لُغَاتٌ صَمْعٌ فَارِغٌ
غَزَالٌ لُغَاتٌ صَمْعٌ فَارِغٌ

غُرْفَةٌ عَلَا صَغِيرَةٌ
غُرْفَةٌ عَلَا صَغِيرَةٌ





دِماغ	صَمَغ	صَغِير	غَالِي



ب	و	ر	عُ	س	رِ	ا	غ	لَ	سَ	عَ
---	---	---	----	---	----	---	---	----	----	----



ورقة عمل (٢) حَرْفُ الْغَيْنِ

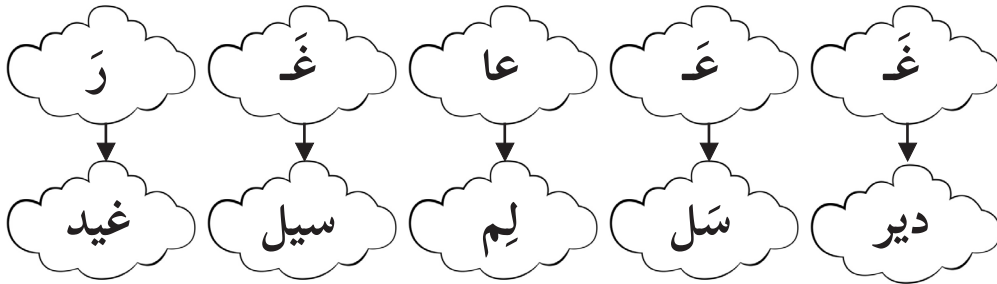
اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يكون الطالب / ة كلمات من مقاطع.
- أن يضع الطالب / ة تنوين الضم أواخر الكلمات.
- أن يكتب الطالب / ة المقطع المناسب لكل كلمة.

نُكَوِّنُ كَلِمَاتٍ مِنَ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ نَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:



نَضَعُ تَنْوِينَ الضَّمِّ عَلَى أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ نَقْرَأُ:



نَكْتُبُ الْمَقْطَعَ الْمُنَاسِبَ (غي، غا، غو) لِكُلِّ كَلِمَةٍ فِيمَا يَأْتِي:

لي_____ بُرْث_____ رَف_____

الْمَهْمَةُ:

- نَذْكُرُ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ الْغَيْنِ (غ) مِنْ مُحِيطِنَا.
- نُضِيفُ تَنْوِينَ الضَّمِّ (ـُ) إِلَى كَلِمَاتٍ مِنْ مُحِيطِنَا، وَنَكْتُبُهَا.





حَرْفُ الطَّاءِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- في أَيِّ صَفٍّ يَدْرُسُ طَارِقُ؟
- ٢- أَيْنَ جَلَسَ طَارِقُ؟
- ٣- مَاذَا أَكَلَ طَارِقُ؟
- ٤- بِمَنْ التَقَى طَارِقُ فِي الطَّرِيقِ؟

- نَسْتَمِعُ، وَنُحَدِّدُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الطَّاءِ (ط).
- نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الْحَرْفِ.

نُشَاهِدُ، وَنَتَحَدَّثُ:



نَقْرَأُ:



فِلَسْطِين
طِب



فَطُور
طُو



طَارِق
طَا

نَدُلُّ عَلَى (ط):



ص ط ت ط طَبِيب بَطْن

نَقْرَأُ، وَنُلَاحِظُ الْفَرْقَ:



خُبْزاً	خُبْز
حَلِيباً	حَلِيب
قِطْعَةً	قِطْعَة
ذُرَّةً	ذُرَّة



نَدُلُّ عَلَى (أ، إ):



عَا لَ ةَ ذَا ةَ ةَ حَلِيْبًا طَالِبَةً مِسْطَرَةً فَيْلًا دَارًا

نَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيْحَةً:



طُرُق	طِين	طَوْل	طَالِب
مِسْطَرَةً	خُطُوْطًا	طَعَامًا	سَطْح

عَطِشَ طَلَالٌ عَطَشًا شَدِيدًا

نَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيْلٍ:



طَبَقَ بَطَلَ مَسْقَطَ

طَبَقَ بَطَلَ مَسْقَطَ

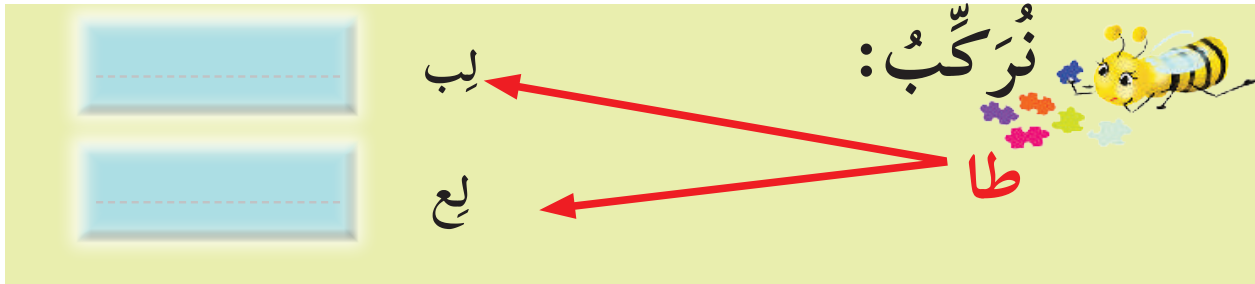
زَرََعَ طَارِقُ نَخْلَةٍ

زَرََعَ طَارِقُ نَخْلَةٍ





طَرِيق	نِقاط	مَطَر	قِطْعَة



نُكْمِلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ، وَنَقْرَأُ:



نَحْلَة	نَحْلَة	نَشِيطاً	نَشِيط
.....	صَغِيرَة		بَطْل
.....	مَدْرَسَة		خَوْخ
.....	ذُرَّة		لَذِيذ

الْمَهْمَة:

- نَذْكُرُ الْأُمُورَ الَّتِي نَقُومُ بِهَا صَبَاحاً قَبْلَ ذَهَابِنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- نُضِيفُ تَنْوِينَ الْفَتْحِ (أَ، إِ) إِلَى كَلِمَاتٍ مِنْ مُحِيطِنَا، وَنَكْتُبُهَا.



ورقة عمل (٣) حَرْفُ الطَّاءِ

اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يميز الطالب /ة بين حرفي (ت، ط).
- أن يكتب الطالب /ة كلمات تشتمل على حرف (ط).

نَكْتُبُ حَرْفَ (ت) أَوْ (ط) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: 

ريق

دف

م

نَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ: 



نَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ وَنَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ: 





الدَّرْسُ الرَّابِعُ

نَسْتَمِعُ

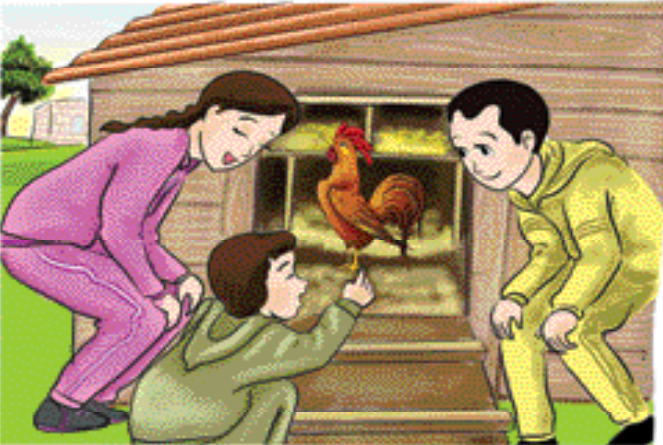
نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- عَلَى مَاذَا يَسْتَقِطُ كَامِلٌ كُلَّ يَوْمٍ؟
- ٢- كَيْفَ يَصِيحُ الدِّيكُ؟
- ٣- مَنْ سَاعَدَ كَامِلًا فِي الْبَحْثِ عَنِ الدِّيكِ؟
- ٤- أَيْنَ وَجَدَ الْإِخْوَةُ الدِّيكَ؟

نَسْتَمِعُ، وَنُحَدِّدُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الْكَافِ (ك).
نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الْحَرْفِ.

نُشَاهِدُ، وَنَتَحَدَّثُ:





نَقْرَأُ:



حَكِيم
كِي

كوخ
كو

كَامِل
كا



نَدُلُّ عَلَى (ك):

ل ك ك ل ق ح
كوب مَشْكُور مُبَارَك سَمَك



نَقْرَأُ، وَنُلَاحِظُ الْفَرْقَ:

سَمَكٌ	سَمَكًا
مُشَارِكٌ	مُشَارِكًا
دِيكٌ	دِيكًا
مَلِكٌ	مَلِكًا

نَدُلُّ عَلَى (-) :



كُ كِ كَا لِ لُ لَا

حَاكِمِ فَلِكِ بَرِكِ سَمَكَةِ

نَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً :



كُنُوز	كَيْس	كُوب	كَاتِب
كُرَّة	مَكْتَبَةٍ	مُبَارَكِ	كَنْغَرٍ

فِي مَكْتَبَتِي قِصَصٌ كَثِيرَةٌ

نَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :



كَبِير مَكْتُبٍ مَالِكِ مُشَارِكِ
كَبِير مَكْتُبٍ مَالِكِ مُشَارِكِ

قَالَ شَاكِرٌ : عِيدٌ مُبَارَكٌ

قَالَ شَاكِرٌ : عِيدٌ مُبَارَكٌ



نَقْرَأُ، وَنُصَنِّفُ وَفَقَ التَّنْوِينُ:

غُرَابٌ

ذُبَابَةٌ

طِفْلَةٌ

غَدِيرٌ

ذِرَاعٌ

طَارِقٌ

تَنْوِينُ كَسْرٍ

تَنْوِينُ فَتْحٍ

تَنْوِينُ ضَمٍّ



شَبَكٌ

مَلَاكٌ

كَرِيمٌ

كَافٌ

ك ا م ل

م د ك



نُكْمِلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

ذ	ذا	ذو	ذي	ذَ	ذُ	ذِ	ذَا	ذُو	ذِي
غ	غا		غي	غَ			غَا		غِي
ط	طا	طو			طُ	طِ		طُو	طِي
ك	كا		كي	كَ		كِ			كِ

ورقة عمل (٤) حَرْفُ الْكَافِ

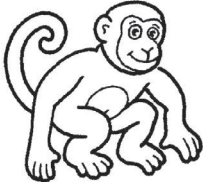
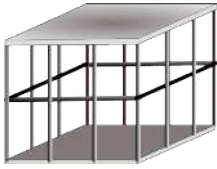
اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يميز الطالب/ة بين حرفي (ك ، ق).
- أن يضع الطالب/ة التنوين أواخر الكلمات.

نَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي يَشْتَمِلُ اسْمُهَا عَلَى حَرْفِ الْكَافِ: 



نُكْمِلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ: 

كَرَزٍ	كَرَزًا	كَرَزٌ	كَرَزْ
.....			كُرَّة
.....			كِتَاب
.....			شَكْل
.....			سَمَك

الْمَهَمَّةُ:

- ١- نَصِفُ شَكْلَ الدِّيكِ، ثُمَّ نَرَسُمُهُ.
- ٢- نُضِيفُ تَنْوِينَ الْكَسْرِ (ـِ) إِلَى كَلِمَاتٍ مِنْ مُحِيطِنَا، وَنَكْتُبُهَا.





الدَّرْسُ الخَامِسُ

نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



١- نُحَدِّدُ بَعْضَ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ.

٢- مَنْ كَانَ يَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ؟

٣- أَيْنَ وَقَعَ نِضَالٌ؟

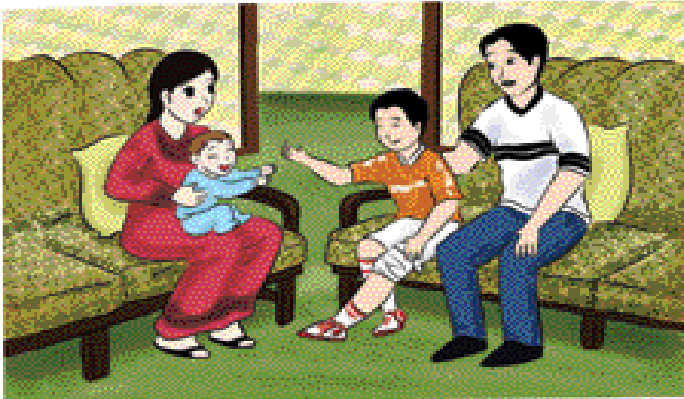
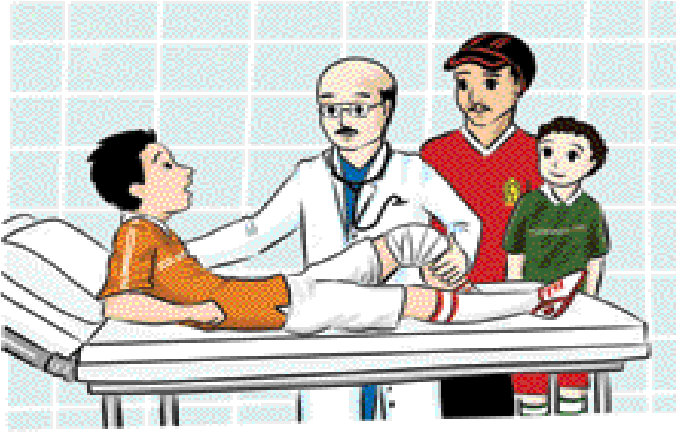
٤- مَاذَا وَضَعَ الطَّبِيبُ لِنِضَالٍ؟



نَسْتَمِعُ، وَنُحَدِّدُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الضَّادِ (ض).

نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الْحَرْفِ.

نُشَاهِدُ، وَنَتَحَدَّثُ:



نَقْرَأُ:



رَضِيع

حُضُور

نِضَال

ضِيء

ضَوْ

ضَا

نَدُلُّ عَلَى (ض):



ضد ط ض صد د ضِفْدَع مَرِيض

نَقْرَأُ، وَنُلَاحِظُ الْفَرْقَ:



ضيق	ديك
رُضُوض	رُدُود
ضُرُوس	دُرُوس
صَارَتْ	سَارَتْ
طين	تين



نَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً:



خُضَار	فُضُول	قَاضِي	ضُرُوس	ضِلْع	نَضْحَك
--------	--------	--------	--------	-------	---------

رَكْضَ نِضَال	رَاضِي ضَابِطٌ فِي جَنِين
---------------	---------------------------

نَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:



ضَاحِك	خُضَار	مَرَض
ضَاحِك	خُضَار	مَرَض

مَضْرُوب	فَرَض	ضَبَعَ



الْمَهَمَّةُ:

- نَذْكُرُ اسْمَ فَرِيقِنَا الْوَطَنِيِّ لِكُرَةِ الْقَدَمِ.
- نَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِي (د، ض) مِنْ مُحِيطِنَا.



صَاخَ الدَّيْكُ

صَاخَ الدَّيْكُ	كوكو كوكو
جَاءَ الصُّبْحُ	هَيَّا فَاصْحُوا
رَاحَ الْكَسَلُ	جَاءَ الْعَمَلُ
يَحْيَا الزَّارِعُ	يَحْيَا الصَّانِعُ
وَطْنِي رَائِعُ	وَطْنِي رَائِعُ



ورقة عمل (٥)

حَرْفُ الضَّادِ

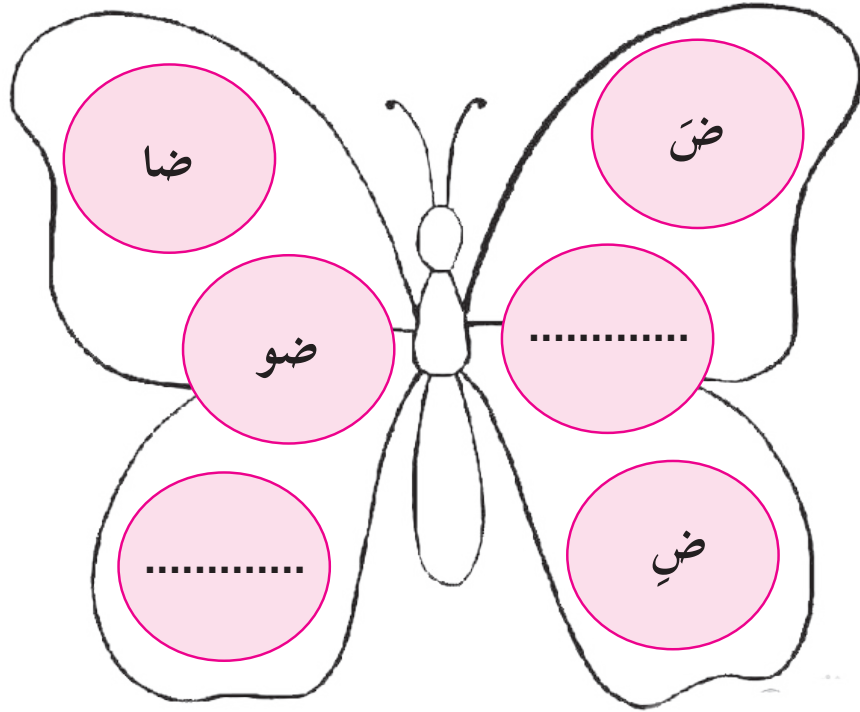
اسمي: _____

التاريخ: _____

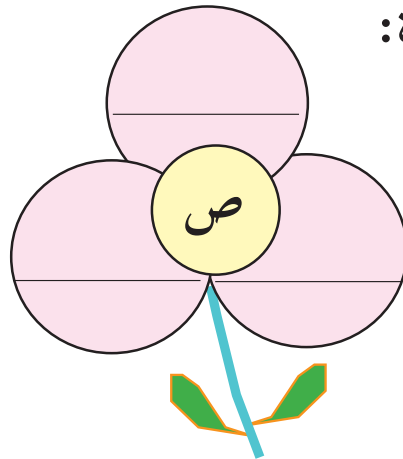
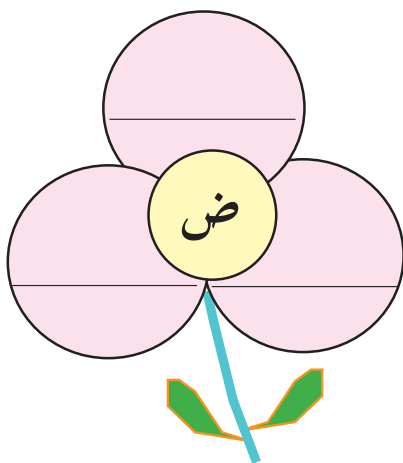
الهدف:

- أن يميز الطالب / ة حرف الضاد ومقاطععه.
- أن يميز الطالب / ة بين حرفي (ص، ض).

نَكْتُبُ الْمَقَاتِعَ النَّاقِصَةَ لِحَرْفِ الضَّادِ: 



نَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حَرْفِ (ص) أَوْ (ض) فِي كُلِّ زَهْرَةٍ: 





الدَّرْسُ السَّادِسُ

نَسْتَمِعُ

نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- لِمَاذَا نَزَلْتُ هَالَةَ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ؟
- ٢- مَاذَا وَجَدْتُ هَالَةَ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهَا؟
- ٣- مَاذَا طَلَبْتُ هَالَةَ مِنْ أُخْتِهَا نَهِيلَ؟
- ٤- مَاذَا فَعَلْتُ هَالَةَ مَعَ الْهَرَّةِ؟

نَسْتَمِعُ، وَنُحَدِّدُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الْهَاءِ (هـ).
نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الْحَرْفِ.

نُشَاهِدُ، وَنَتَحَدَّثُ:



نَقْرَأُ:



نَهِيل
هِي



زُهُور
هُو



هَالَة
هَا

نَدُلُّ عَلَى (ه):



ص ه ه ق ه نِيَه ذَهَب مُهْر شِفَاه

نَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً:



هُود	شَهِيد	نَهْر	هَدِيل	هُدُود	هَلَال
------	--------	-------	--------	--------	--------

هَانِي طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ

نَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:



هَنَادِي شَهِد نَبِيه شِفَاه
هَنَادِي شَهِد نَبِيه شِفَاه

هَالَةٌ لَاعِبَةٌ مَاهِرَةٌ
هَالَةٌ لَاعِبَةٌ مَاهِرَةٌ

وَجْه

هِنْد

نَهْر



نُرَكِّبُ:



س ه ر

ه ت ف

الْمَهَمَّةُ:

- ١- نَذْكُرُ بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيَفَةِ، وَنَكْتُبُهَا.
- ٢- نَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الْهَاءِ (هـ) مِنْ مُحِيطِنَا.

ورقة عمل (٦)

حَرْفُ الهاء

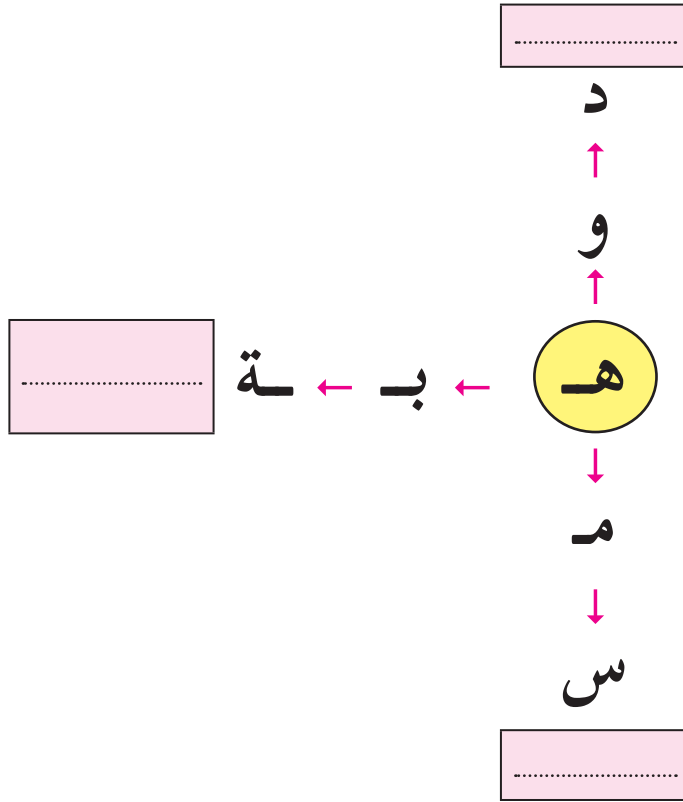
اسمي: _____

التاريخ: _____

الهدف:

- أن يركب الطالب /ة كلمات من الأحرف.
- أن يكتب الطالب /ة كلمات تشتمل على صور حرف الهاء.

نُرَكِّبُ، ثُمَّ نَقْرَأُ: 



نَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى صُورِ حَرْفِ الهاءِ فِي الْجَدْوَلِ: 

هـ	هـ	هـ	هـ	
.....				١
.....				٢



حَرْفُ الْوَاوِ

نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١- ماذا يَعْمَلُ الْوَالِدُ وَفَاءً وَوَاصِفٍ؟
- ٢- ماذا طَلَبَ الْوَلَدَانِ مِنْ وَالِدَيْهِمَا؟
- ٣- ماذا رَسَمَ الْوَالِدُ؟
- ٤- ماذا قَدَّمَ الْوَلَدَانِ لِوَالِدَيْهِمَا؟
- ٥- ماذا قَالَ الْوَالِدُ؟



الدَّرْسُ السَّابِعُ



- نَسْتَمِعُ، وَنُحَدِّدُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الْوَاوِ (و).
- نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الْحَرْفِ.

نُشَاهِدُ، وَنَتَحَدَّثُ:





نَقْرَأُ:



واصف

طاووس

واوي

وا

وو

وي

نَدُلُّ عَلَى (و):



ق ر و ز ف ن و

وَرَقٍ وِدَادٍ سَوَسَنٍ حُلُوءٍ سَرُوءٍ

نَقْرَأُ، وَنُلَاحِظُ الْفَرْقَ:



دَرَسَ	دَرَسَ
فَلَّاح	فَلَّاح
عَمَّار	عَمَّار
جَوَّاد	جَوَّاد

نَدُلُّ عَلَى الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ (ـٌ):



عَدَّ

جَرَّار

جَدِّي

ن ن

و و

نَقْرَأُ قِرَاءَةً صَحِيحَةً:



ثَوْبٌ	وَسَادَةٌ	تَلْوِينٌ	دَاوُدُ
وُجُوهُ	صَوْمٌ	عَدَّ	فَوَّازٌ
وَادِي	دَلْوٌ	دَلَّوْا	دَلَّوْهُ

وُرُودٌ وَطَنِي مُلَوَّنَةٌ

نَكْتُبُ بِحَظٍّ جَمِيلٍ:



وَطَنِي جَمِيلٌ وَاصِفٌ وَلَدٌ نَشِيطٌ
وَطَنِي جَمِيلٌ وَاصِفٌ وَلَدٌ نَشِيطٌ

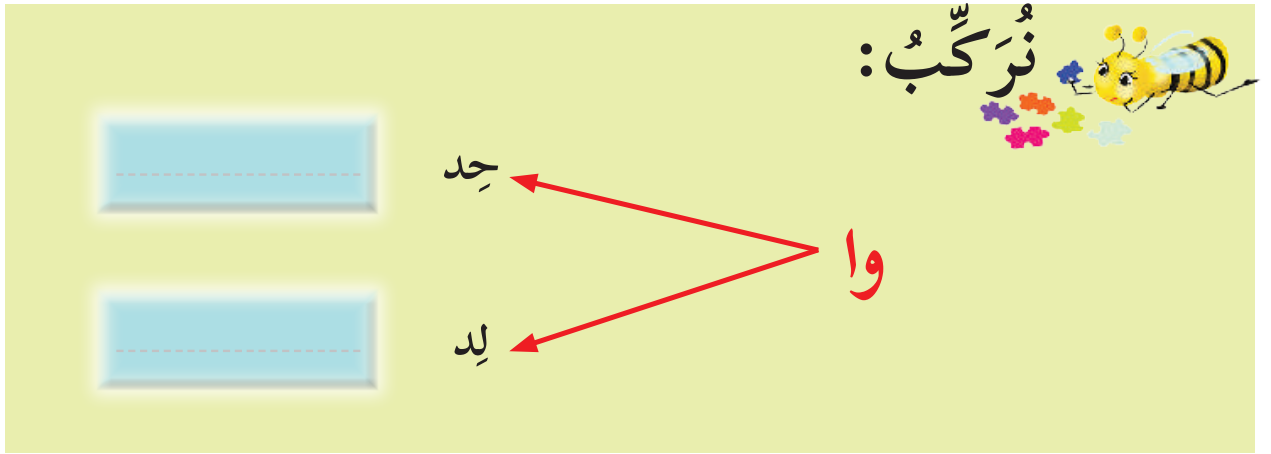




جَزَوْ

وَعَدَ

ثَوَّرَ



نُكْمِلُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

ضِ	ضَا	ضُو	ضِي	ضَ	ضُ	ضِ	ضَاً	ضُ	ضِ
هـ	ها	هي				هـ			هـ
و	وو			وَ			وَأَ		وِ

الْمَهَمَّةُ:

- نَذْكُرُ هَوَايَاتِنَا الْمُحِبَّةَ لَنَا.
- نَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الْوَاوِ الْمُشَدَّدِ (وَّ) مِنْ مُحِيطِنَا.



ورقة عمل (٧) حَرْفُ الْوَاوِ

اسمي: _____

التاريخ: _____

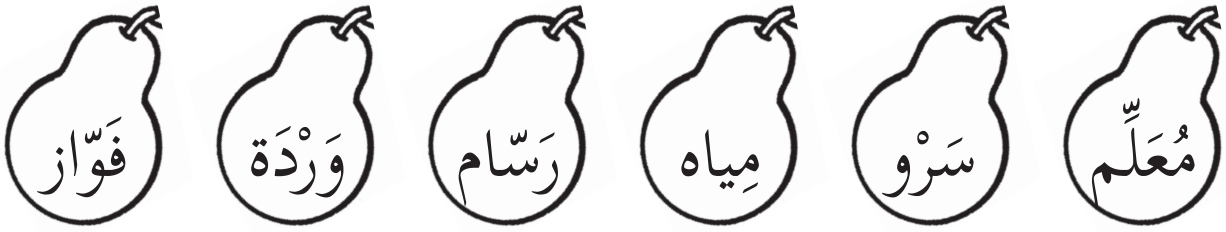
الهدف:

- أن يميّز الطالب/ة الكلمة المشددة.
- أن يتعرف الطالب/ة إلى حرف الواو.
- أن يركب الطالب كلماتٍ تحتوي على حرف الواو.

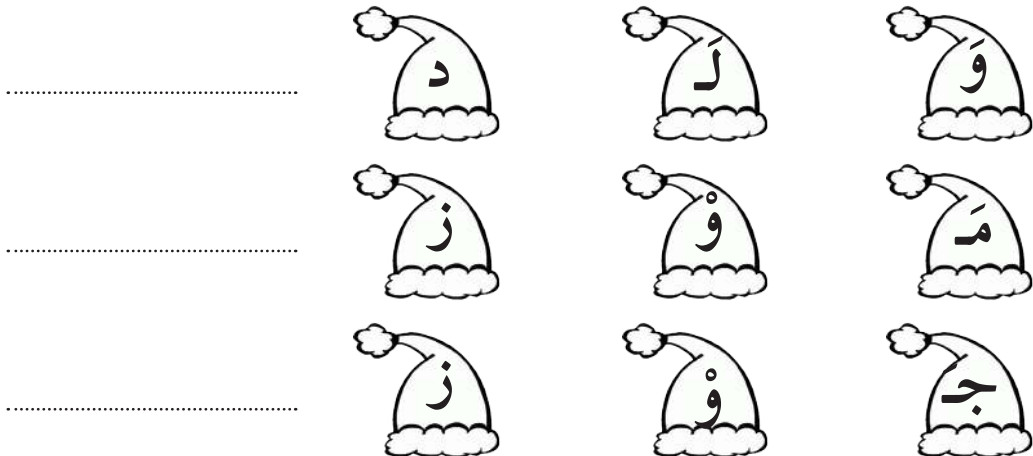
نَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُشَدَّدةِ الَّتِي نَسْتَمِعُ إِلَيْهَا: 

مُرَاد جَوَّال فَنَّان جَوْز رُمَّان لَيْمُون

نَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، وَنَضَعُ شَدَّةً عَلَى الْحَرْفِ الَّذِي نَلْفِظُهُ مَرَّتَيْنِ. 



نُرَكِّبُ كَلِمَاتٍ مِنَ الْأَحْرَفِ، ثُمَّ نَقْرَأُ: 



أَقِمْ ذاتي



☹️	😊	😄	مؤشرات الأداء
			١- أَلْتَرَمُّ بِآدَابِ الاستماع في أثناء الاستماع.
			٢- أُجِيبُ شفويًّا عن أسئلة نصوص الاستماع للأحرف (ذ، غ، ط، ك، ض، هـ، و).
			٣- أَصِفُ عناصرَ لوحاتِ المحادثة.
			٤- أُعَبِّرُ شفويًّا عن لوحاتِ المحادثة بلغة بسيطة وسليمة.
			٥- أَقْرَأُ مقاطعَ وكلماتٍ وتراكيبٍ وعباراتٍ تشتمل على الأحرف (ذ، غ، ط، ك، ض، هـ، و).
			٦- أَكْتُبُ مقاطعَ وكلماتٍ وتراكيبٍ وعباراتٍ تشتمل على الأحرف (ذ، غ، ط، ك، ض، هـ، و).
			٧- أَحْلَلُ كلماتٍ وتراكيبٍ وعباراتٍ تشتمل على الأحرف (ذ، غ، ط، ك، ض، هـ، و).
			٨- أَرْكِّبُ أحرفاً ومقاطعَ تشتمل على الأحرف (ذ، غ، ط، ك، ض، هـ، و).
			٩- أَنْشِدُ الأناشيدَ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ.
			١٠- أُحِبُّ ديني وَوَطْني وَبَيْتِي.

