

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين
وَأَرْزُقْنَا اللَّهُمَّ وَتَجْلِبِهَا

الرياضيات

الفترة الثالثة

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين
وَأَرْزُقْنَا اللَّهُمَّ وَتَجْلِبِهَا



مركز المناهج

mohe.ps | mohe.pna.ps | moehe.gov.ps

f.com/MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym

هاتف +970-2-2983280 | فاكس +970-2-2983250

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.mohe@gmail.com | pcdc.edu.ps

المحتويات الفترة الممتازجة (٣)

الدرس ١	جمع عددين ضمن ٩٩٩٩٩	٣	الدرس ٧	خصائص عملية الضرب	١٥
الدرس ٢	طرح عددين ضمن ٩٩٩٩٩	٥	الدرس ٨	حقائق الضرب للعدد ٦	١٦
الدرس ٣	حقائق الضرب للعدد ٢	٨	الدرس ٩	حقائق الضرب للعدد ٧	١٧
الدرس ٤	حقائق الضرب للعدد ٣	١٠	الدرس ١٠	حقائق الضرب للعدد ٨	١٨
الدرس ٥	حقائق الضرب للعدد ٤	١٢	الدرس ١١	حقائق الضرب للعدد ٩	٢٠
الدرس ٦	حقائق الضرب للعدد ٥	١٤	الدرس ١٢	الضرب في العشرات والمئات	٢٣

النتائج

يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من دراسة هذه الوحدة الممتازجة والتفاعل مع أنشطتها أن يكونوا قادرين على توظيف جمع الأعداد وطرحها ضمن ٩٩٩٩٩ والضرب في الحياة العملية من خلال الآتي:

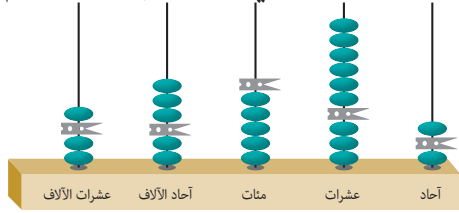
- ▶ إيجاد ناتج جمع عددين دون حمل .
- ▶ إيجاد ناتج جمع عددين مع حمل.
- ▶ إيجاد ناتج طرح عددين دون استلاف.
- ▶ إيجاد ناتج طرح عددين مع استلاف.
- ▶ تمثيل عمليتي الجمع والطرح بطرق مختلفة.
- ▶ التحقق من معقولية ناتج الجمع والطرح بالتقدير.
- ▶ حل مشكلات حياتية تتضمن عمليتي الجمع والطرح.
- ▶ توظيف العلاقة العكسية بين عمليتي الجمع والطرح في حل المسائل.
- ▶ التعرف إلى حقائق الضرب للأعداد حتى 10×10
- ▶ تكوين جداول الضرب للأعداد حتى 10×10
- ▶ إيجاد حاصل الضرب للأعداد حتى 10×10
- ▶ إيجاد حاصل الضرب بالعشرات والمئات.
- ▶ التعرف إلى بعض خواص عملية الضرب: الخاصية التبديلية، (خاصية الضرب بالعددين «١»، «٠»)
- ▶ حل مشكلات حياتية تتضمن عملية الضرب.

١

كان عددُ السياراتِ الخاصةِ عام ٢٠١٥ م في محافظةِ نابلسَ ٢٢٥٣١، وفي محافظةِ بيت لحم ١٣٠٦١ وذلك حسب مركز الإحصاء الفلسطيني.

ما عددُ السياراتِ الخاصةِ في المحافظتين؟

يُمكنُ تمثيلُ عددِ السياراتِ الخاصةِ في المحافظتين كالآتي:



أ باستخدام المعداد.

ب باستخدام لوحة المنازل:

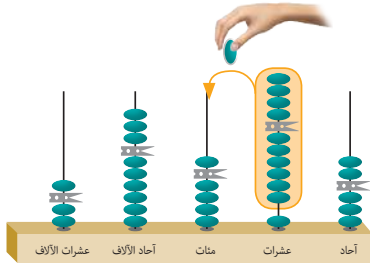
الآلاف		الواحدات		
عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٢	٢	٥	٣	١
١	٣	٠	٦	١

أناقش: كيف أجمعُ عددين ضمنَ عشراتِ الآلاف دون حمل؟

٢

القراءة من الممارسات السليمة التي تزودنا بالثقافة، قرأ سامي مقالاً عن الثروة الحيوانية في الجريدة اليومية، فكان عددُ الأبقارِ التي تتمُّ تربيتها في المحافظات الشمالية (الضفة الغربية) ٢٦٤٧٣، وفي المحافظات الجنوبية (قطاع غزة) ١٣١٤٢. ساعدُ سامي في معرفة مجموع عددِ الأبقارِ التي تتمُّ تربيتها في الضفة الغربية وقطاع غزة؟

يمكنُ معرفتهُ ذلك على النحو الآتي:



أ التمثيلُ على المعداد:

الآلاف		الواحدات		
عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٢	٦	٤	٧	٣
١	٣	١	٤	٢

ب التمثيلُ على لوحة المنازل.

ج الجمعُ العمودي.

$$\begin{array}{r} ٢٦٤٧٣ \\ ١٣١٤٢ \\ + \end{array}$$

أناقش: كيف أجمعُ عددين ضمنَ عشراتِ الآلاف مع حمل؟

الآلاف		الوحدات		
عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

٣ أمثل على لوحة المنازل، ثم أجد

ناتج جمع ٢٤٥٣٦ + ٧٣٩٥٨ :

٤ أجد ناتج الجمع:

٢٣٦٠٥ ب

٧٢٦٧٨ +

٤٥٢٤٣ أ

١٦٨٥٤ +



٥ بلغ عدد زوّار أحد المتنزهات السياحية خلال شهر تموز ٣٤٠٠٧ زائر،

بينما بلغ عددهم في شهر تشرين أول ١٨٢٩ زائراً.

أ كان عدد الزائرين أكثر في شهر _____ .

ب مجموع الزائرين خلال شهري تموز وتشرين أول _____ .

نشاط اثرائي: أراد مؤيد شراء سيارة وثلاجة وغسالة، بينما أراد علي شراء سيارة، ومكيّف وثلاجة

حسب الأثمان المعلنة على كل منها، كم ديناراً دفع كل منهما؟



٥٠٠ ديناراً



٥٠٠ ديناراً



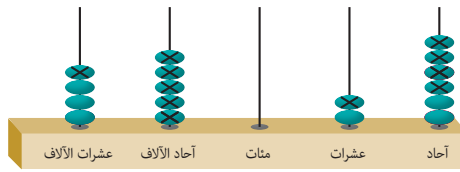
١٥٠٠ ديناراً



٩٤٧٦ ديناراً

الحل:

ماذا تلاحظ؟



الآلاف		الواحدات		
عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٤	٥	٠	٢	٦
١	٥	٠	١	٤

١ تشتهر محافظتنا الخليل وبيت لحم بزراعة العنب، حيث تبلغ مساحة الأراضي المزروعة بالعنب في محافظة الخليل ٤٥٠٢٦ دونماً، و١٥٠١٤ دونماً في محافظة بيت لحم، كم تزيد مساحة الأراضي المزروعة بالعنب في محافظة الخليل عن الأراضي المزروعة بالعنب في محافظة بيت لحم؟

يمكن معرفة ذلك على النحو الآتي:

أ التمثيل على المعداد:

ب التمثيل على لوحة المنازل.

أناقش: كيف أطرح عددين ضمن عشرات الآلاف دون استلاف؟



٣ دورا مدينة فلسطينية، فيها ملعب دولي، يبلغ عدد مقاعده ١٨٢٥٠ مقعداً. في لقاء ودي جمع منتخب فلسطين الوطني بالمنتخب الأردني لكرة القدم، حضر المباراة ١٤١٦٠ متفرجاً، كم مقعداً فارغاً بقي في الملعب؟ يمكن معرفة ذلك من خلال:

ب

أ التمثيل على لوحة المنازل.

الطرح العمودي.

١٨٢٥٠	-
١٤١٦٠	

الآلاف		الواحدات		
عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
١	٨	١	١٥	٠
١	٤	١	٦	٠

مقعداً فارغاً بقي في الملعب.

أُمثل على لوحة المنازل، ثم أجد ناتج طرح ٧٦٢٥٩ - ٥٩٢٧٣ :

الآلاف		الواحدات		
عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

أناقش: كيف أطرح عددين ضمن عشرات الآلاف مع استلاف؟

أجدُ ناتجَ الطرح:

٤

٦٠٠٠٠

ج

١٦١٢٨ -

٥٦٨٠٤

ب

٢٣٥٩٧ -

٨٩٦٤٧

أ

٥٣٢٨٩ -

أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي؛ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الطَّرْحِ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ بِالْجَمْعِ:

٥



التَّحَقُّقُ بِالْجَمْعِ

ب

٦٣٩٨٩

١٧٦٩٢ -



التَّحَقُّقُ بِالْجَمْعِ

أ

٨٥٢٧١

٤٣٠١٢ -

أُناقِشُ: مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنَ عَمَلِيَّتِي الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ؟



تكفل المواثيق الدولية الحق في الانتخاب، بلغ عددُ المسجلين للانتخابات الفلسطينية في محافظة القدس (٢٧٥٥٤) شخصاً في عام ٢٠٠٤م، وبلغ عددُهم (٦٩٣٦٠) شخصاً في عام ٢٠١٦م، أحسب مقدارَ الزيادة في عددِ الأشخاص المسجلين للانتخابات في محافظة القدس ما بين العامين ٢٠٠٤م و ٢٠١٦م.

الحلُّ:

مهمة تقويمية

أفكر:



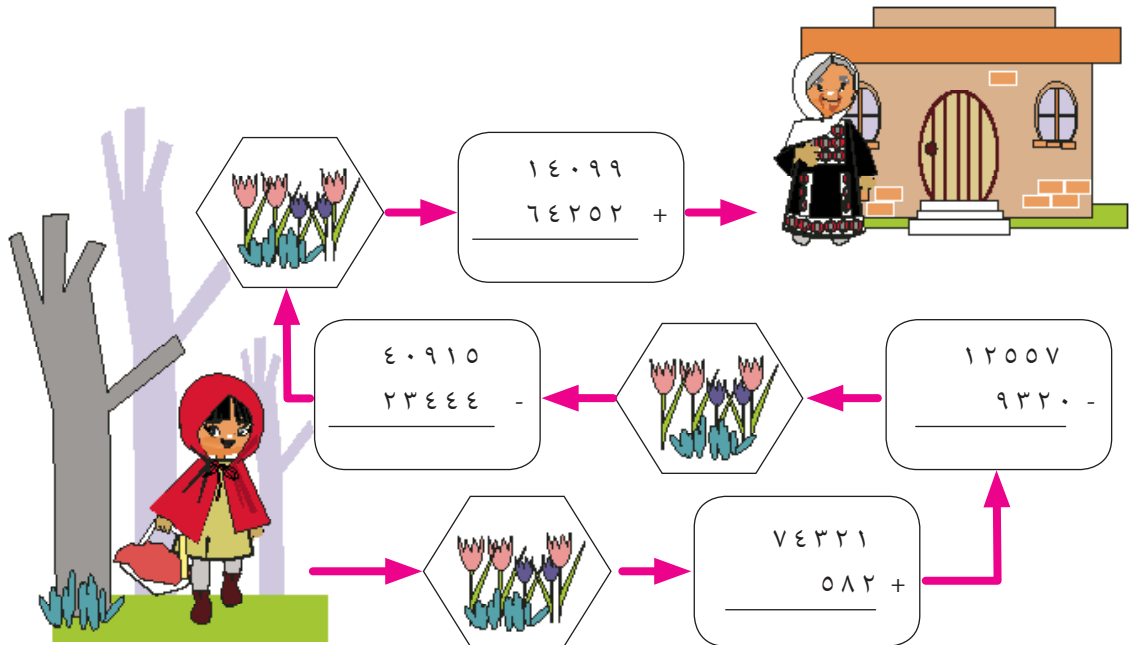
أنا عددٌ مكوّنٌ من ٥ منازل، إذا طُرِحَ مني ١ أصبحْتُ من ٤ منازل.

الحلّ: _____.

أكتبُ عددين حيثُ إذا قُرِبا لأقربِ عشرةٍ آلافٍ يكونُ مجموعُهُما ٩٠٠٠٠.

العددان هما: _____ ، _____.

أقيم ذاتي: أعبر بلغتي عن الصورة المرفقة.



إذا كانت إجاباتك صحيحة، فقد ساعدت ليلي في الوصول إلى منزل جدتها.

كانت سحر تتجول في حديقة الحيوان، فشاهدت أرانب جميلة. هيّا نجد:

١

أ عدد أعين أرنبين:

١

الحل:



ب عدد أعين ٥ أرانب:

١

الحل: $\text{---} = \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---}$

$\text{---} = \text{---} \times \text{---} =$ أعين.

ج عدد أعين ٦ أرانب:

١



الحل: $\text{---} = \frac{2}{\downarrow \text{اثنان}} + \frac{2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2}{\downarrow \text{٥ اثنيات}}$

$\text{---} = \text{---} \times \text{---} =$ اثنيات عينا.

٢

نكمل بكتابة عبارات الضرب ثم نجد عدد أعين الأرناب.

أ



$$\text{---} = \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---}$$

اثنان + ٧ اثنيات

$$\text{---} = \text{---} \times \text{---} = \text{---} \text{ اثنيات عيناً.}$$

ب



$$\text{---} = \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---} + \text{---}$$

اثنان + ٨ اثنيات

$$\text{---} = \text{---} \times \text{---} = \text{---} \text{ اثنيات عيناً.}$$

٣

أكمل الجدول الآتي:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
									٢

٤

أعبر عن جملة الضرب الآتية بالرسم:

$$١٢ = ٢ \times ٦$$

٥

للطائرة الواحدة جناحان، كم جناحاً لتسع طائرات؟

الحل: _____

١

تقطف ثقی ٣ برتقالاتٍ یومیاً، هیّا نجدُ عددَ البرتقالاتِ الّتی قطفَها ثقی:

أ فی یومین:

الحلّ:



ب فی ٥ آیام:

الحلّ: _____ = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

برتقالة. _____ = _____ × _____ =



ج فی ٦ آیام:

الحلّ: _____ = $\frac{3}{\text{ثلاثة}}$ + $\frac{3}{\text{ثلاثة}}$ + $\frac{3}{\text{ثلاثة}}$ + $\frac{3}{\text{ثلاثة}}$ + $\frac{3}{\text{ثلاثة}}$ + $\frac{3}{\text{ثلاثة}}$

_____ × _____ = $\frac{3}{\text{ثلاثة}}$

برتقالة. _____ =

نعملُ معاً فی مجموعاتٍ ونكملُ بكتابةٍ عباراتِ الضربِ ونجدُ عددَ البرتقالِ بإضافةٍ ثلاثِ برتقالاتٍ فی كلّ حالةٍ.



أ فی ٧ آیام:

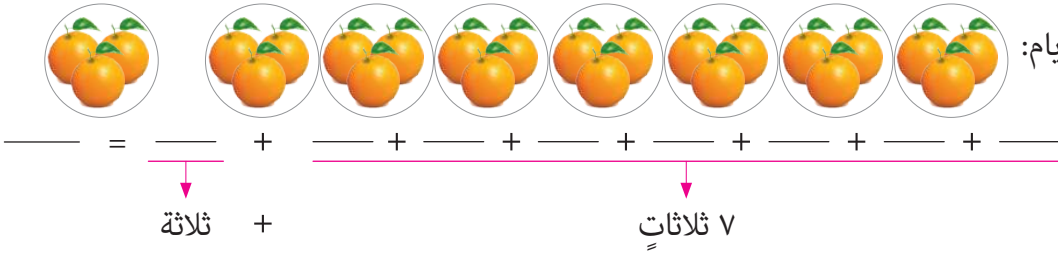
_____ = $\frac{3}{\text{ثلاثة}}$ + $\frac{3}{\text{ثلاثة}}$ + $\frac{3}{\text{ثلاثة}}$ + $\frac{3}{\text{ثلاثة}}$ + $\frac{3}{\text{ثلاثة}}$ + $\frac{3}{\text{ثلاثة}}$ + $\frac{3}{\text{ثلاثة}}$

_____ × _____ = $\frac{3}{\text{ثلاثة}}$

برتقالة. _____ =

ب

في ٨ أيام:

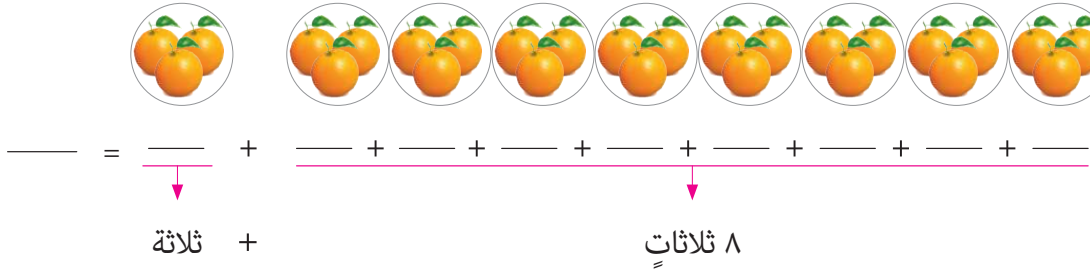


$$\text{_____} \times \text{_____} = \text{ثلاثيات } \text{_____}$$

برتقالة. _____ =

ج

في ٩ أيام:



$$\text{_____} \times \text{_____} = \text{ثلاثيات } \text{_____}$$

برتقالة. _____ =

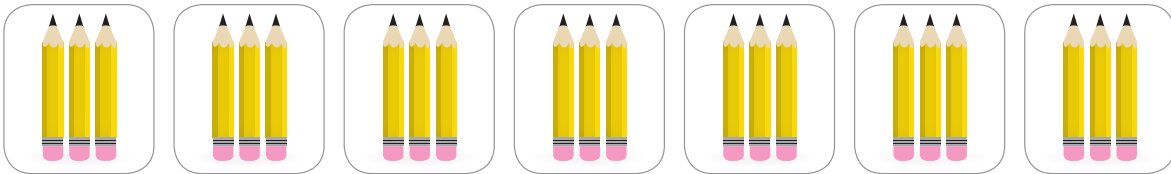
٣

أكمل الجدول الآتي:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
									٣

٤

أعبر عن الرسم الآتي بجملة ضرب صحيحة:



الحل: _____ .

٥

يوجد للبعوضة ثلاثة قلوب، كم قلباً لتسع بعوضات؟



الحل: _____ .

حقائق الضرب للعدد ٤

الدرس ٥

١

سيارة لها أربعة أبواب، هيّا نجد:

أ

عدد أبواب سيارتين:

الحل: _____

ب

عدد أبواب ٥ سيارات:



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

الحل:

باباً. _____ = _____ × _____ =

ج

عدد أبواب ٦ سيارات:



$$\underline{\quad} = \frac{4}{\downarrow \text{أربعة}} + \frac{4 + 4 + 4 + 4 + 4}{\downarrow \text{٥ أربعات}} \quad \text{الحل:}$$

_____ × _____ = أربعات _____

باباً. _____ =

نكمل بكتابة عبارات الضرب ونحسب عدد أبواب السيارات بإضافة أربعة في كل حالة.

٢

أ

عدد أبواب ٧ سيارات:



$$\underline{\quad} = \frac{4}{\downarrow \text{أربعة}} + \frac{4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4}{\downarrow \text{٦ أربعات}} + \underline{\quad}$$

_____ × _____ = أربعات _____

باباً. _____ = _____

ب

عدد أبواب ٨ سيّارات:



 $\text{—} = \text{—} + \text{—} + \text{—} + \text{—} + \text{—} + \text{—} + \text{—} + \text{—}$

 أربعة + ٧ أربعات

 $\text{—} \times \text{—} = \text{—} \text{ أربعات}$

 باباً. — =

ج

عدد أبواب ٩ سيّارات:



 $\text{—} = \text{—} + \text{—} + \text{—} + \text{—} + \text{—} + \text{—} + \text{—} + \text{—} + \text{—}$

 أربعة + ٨ أربعات

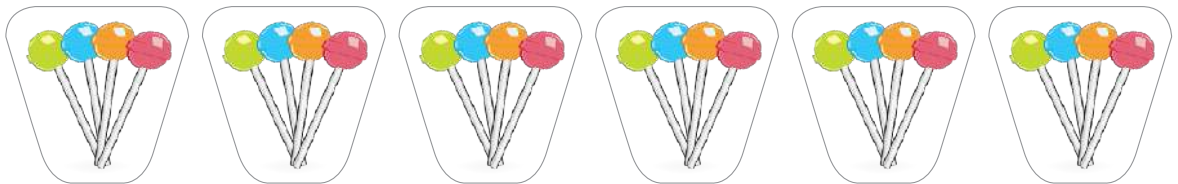
 $\text{—} \times \text{—} = \text{—} \text{ أربعات}$

 باباً. — =

أكمّل الجدول الآتي:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
									٤

أعبر عن الرّسم الآتي بجملة ضرب صحيحة:



الحل:

وزعت أم أحمد قطعاً من الحلوى على أبنائها السبعة، حيث أعطت

كل واحد منهم ٤ قطع، كم قطعة وزعت؟

الحل:



حقائق الضرب للعدد ٥

الدرس ٦

١ تقطف عائلة أبي أمجد في موسم قطف الزيتون في كل يوم خمس أشجار، أجد:

أ عدد الأشجار التي قطفتها العائلة في ٤ أيام. الحل:

ب عدد الأشجار التي قطفتها العائلة في ٥ أيام.

الحل: _____ = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

شجرة _____ = _____ × _____ =

ج عدد الأشجار التي قطفتها العائلة في ٦ أيام.



الحل: _____ = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥

خمسة + ٥ خمسات
شجرة _____ = _____ × _____ = خمسات _____

أكمل الجدول الآتي:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
									٥

٣ أكتب عدداً مناسباً في:

أ ٢٤ = _____ × _____ ب ٤٠ = _____ × ٨ ج ٣٥ = ٥ × _____ د ٥ × ٩ = _____



٤ كم إصبعاً في ٦ أيدي؟ الحل:

نشاط اثرائي.

أ- أكوّن مسألة كلامية يكون حلها ٤٥ = ٥ × ٩

المسألة:

ب- عددان يتكون كلا منهما من منزلة واحدة، مجموعهما ٧، وحاصل ضربهما ١٢، فما العددان؟

الحل:

ج- أنا عدد اذا ضربتني في ٢ ثم جمعت للناتج ٣ كان الجواب النهائي ١٥ فما هو العدد؟

الحل:

خصائص عملية الضرب



اتأمل وأناقش الشكل الآتي يوضح عدد الأزهار التي زرعناها ديمًا:

عدد الأواني = عدد الأزهار في كل إناء:

عدد الأزهار جميعها: $\square = \square \times \square$ $\square = \square + \square$

١

أعبر عن الرسم الآتي بجملة ضرب صحيحة:

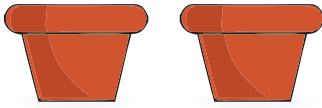


$\square = \square \times \square$ **ب**

$\square = \square \times \square$ **أ**

٢

أناقش وأستنتج: ناتج ضرب أي عدد بالعدد ١ هو



لدى محمود أواني زهور فارغة:

عدد الأزهار في كل إناء =

عدد الأواني =

عدد الأزهار جميعها = $\square = \square + \square$ $\square = \square \times \square$



من الشكل الآتي أجد:

عدد قطع الكعك في كل صحن =

عدد الصُّحُون =

عدد القطع جميعها = $\square = \square + \square + \square + \square$ $\square = \square \times \square$

أكمل الجدول الآتي:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
									÷
									١

سبعة أطباق في كل طبق منها تفاحة واحدة، أعبر عن عدد التفاحات بجملة ضرب صحيحة.



الحل:

حقائق الضرب للعدد ٦

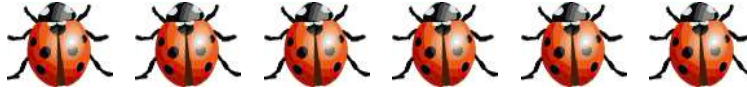
٨

الدرس

١ الخنفساء أو الدَّعسوقة: هي حشرة مفيدة في مكافحةِ ضد الحشراتِ المُضرة التي تأكل المحاصيل الزراعية بسرعة، ولها ستة أرجل، هيّا نجد:



١ عدد أرجل ٥ خنافس: الحل: _____ .



٢ عدد أرجل ٦ خنافس: الحل: _____ = _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ .

_____ رجلاً = _____ × _____ =



٣ عدد أرجل ٧ خنافس: _____

_____ = $\frac{6}{\text{ستة}}$ + $\frac{6}{\text{ستات}}$ + $\frac{6}{\text{ستات}}$ + $\frac{6}{\text{ستات}}$ + $\frac{6}{\text{ستات}}$ + $\frac{6}{\text{ستات}}$ + $\frac{6}{\text{ستات}}$ + $\frac{6}{\text{ستات}}$

_____ رجلاً = _____ × _____ = ستات _____



٤ أعبر عن الرسم الآتي بجملة ضرب صحيحة: _____

الحل: _____

٣ أكمل الجدول الآتي:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
									٦

٤ أكتب عدداً مناسباً في: _____

١ _____ = ٦ × ٤ ٢ _____ = ٦ × ٨ ٣ _____ = ٦ × ٦

٤ _____ = ٦ × ٥ ٥ _____ = ٥ × ٦ ٦ _____ = ٦ × ٩

٥ إذا وقَّرت في كل يوم من مصروفك ٦ قروش، فكم قرشاً ستوقِّر في ٧ أيام؟

الحل: _____

٦ أكوّن مسألة كلامية يكون حلها من خلال ٩ × ٦ = ٥٤

المسألة: _____

حقائق الضرب للعدد ٧

الدرس ٩



١ في الأسبوع ٧ أيام، هيّا نجد:

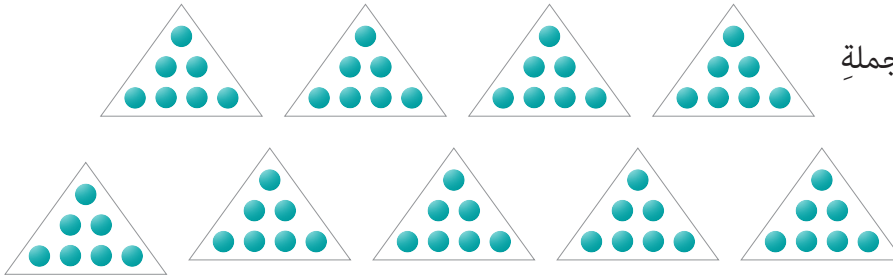
أ عدد الأيام في ٣ أسابيع: الحل: _____ .

ب عدد الأيام في ٦ أسابيع:

الحل: _____ = _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____
 _____ يومًا = _____ × _____ =

ج عدد الأيام في ٧ أسابيع:

الحل: _____ = $\frac{7}{\text{سبعة}}$ + $\frac{7}{\text{سبعات}}$ + $\frac{7}{\text{سبعات}}$ + $\frac{7}{\text{سبعات}}$ + $\frac{7}{\text{سبعات}}$ + $\frac{7}{\text{سبعات}}$ + $\frac{7}{\text{سبعات}}$ + $\frac{7}{\text{سبعات}}$
 _____ يومًا = _____ × _____ = _____ سبعات



٢ اعبّر عن الرسم الآتي بجملة ضرب صحيحة:

الحل: _____ .

٣ اكمل الجدول الآتي:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
									٧

٤ اكتب عدداً مناسباً في:

٢٨ = $\square \times ٤$ ج $\square = ٧ \times ٧$ ب $\square = ٧ \times ٥$ أ
 ٣٦ = $\square \times \square$ و $٣٠ = ٦ \times \square$ هـ $٦٣ = ٧ \times \square$ د



شاهد خالد برنامجاً في التلفاز حول الحيوانات البحرية، فرأى الأخطبوط فقام بعدد أذرعه فوجدها ثمانية، هيّا نجد:

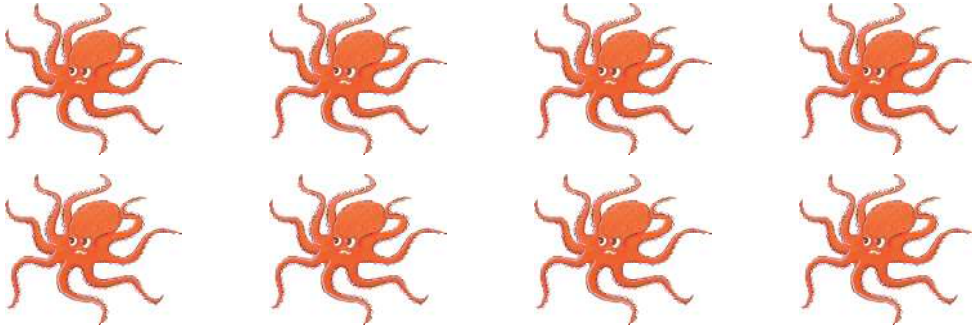
أ عدد أذرع ٣ أخطبوطات:

الحل: _____ .

ب عدد أذرع ٧ أخطبوطات:

الحل: _____ = _____ × _____ ذراعاً.

ج عدد أذرع ٨ أخطبوطات:



الحل: _____ = $\frac{8}{\text{ثمانية}}$ + $\frac{8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8}{\text{ثمانيات ٧}}$

_____ ثمانيات = _____ × _____
ذراعاً = _____

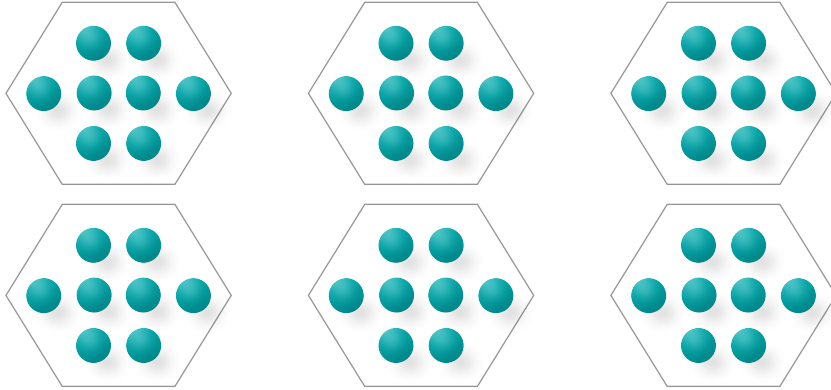
أناقش وأستنتج: العدد الذي نضيفه لنتائج 8×8 لنحصل على

نتائج 8×9 هو



٢

أعبر عن الرسم الآتي بجملة ضرب صحيحة:



الحل: _____ .

٣

أكمل الجدول الآتي:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
									٨

٤

أكتب عدداً مناسباً في _____:

$$\text{_____} = ٨ \times ٨ \quad \text{ب}$$

$$\text{_____} = ٨ \times ٤ \quad \text{أ}$$

$$٥٦ = \text{_____} \times ٧ \quad \text{د}$$

$$٤٨ = ٨ \times \text{_____} \quad \text{ج}$$

$$٢١ = \text{_____} \times \text{_____} \quad \text{و}$$

$$٤٢ = ٧ \times \text{_____} \quad \text{هـ}$$

٥

كتلة صندوق من البرتقال ٨ كغم، فما كتلة ٩ صناديق من النوع نفسه؟

الحل: _____ .



١

في حفلة يوم ميلاد محمد، نفخ أصدقاؤه البالونات وعلّقوها على أشرطة، ووضعوا على كل شريط تسعة بالونات، هيّا نجد:

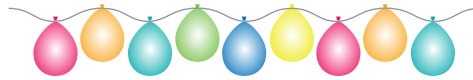
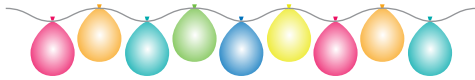
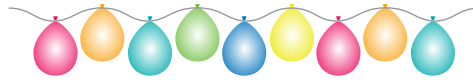
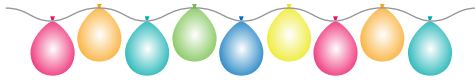
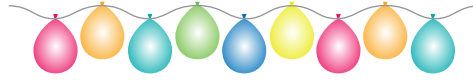
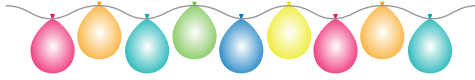
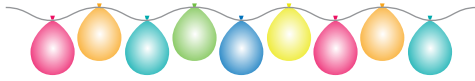
أ

عدد البالونات في ٧ أشرطة:

الحل:

ب

عدد البالونات في ٨ أشرطة:



الحل: $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 63$ تسعات

تسعات $7 \times 9 = 63$

بالوناً $7 \times 9 = 63$

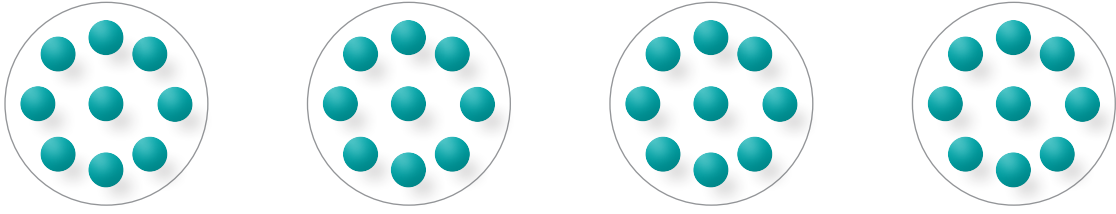
أناقش وأستنتج: العدد الذي نضيفه لناتج 9×8 لنحصل على

ناتج 9×9 هو



٢

أعبر عن الرسم الآتي بجملة ضرب صحيحة:



الحل: _____ .

٣

أكمل الجدول الآتي:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	×
									٩

٤

أكتب عدداً مناسباً في:

$$٤٥ = \square \times ٥$$

$$\square = ٩ \times ٨$$

$$٥٦ = \square \times \square$$

$$٨١ = ٩ \times \square$$

٥

قامت إحدى شركات الإسكان ببناء ست عمارات، في كل عمارة تسع شقق، أجد عدد الشقق.

الحل: _____ .

نشاط اثرائي:

مع ليلي ٩٨ قرشاً، هل يكفي المبلغ لشراء ٦ دفاتر، و ٥ مساطر، و ٨ أقلام، إذا كان ثمن الدفتر ٧ قروش، و ثمن المسطرة ٦ قروش، و ثمن القلم ٥ قروش؟ أفسر إجابتي.

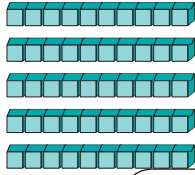
الحل: _____ .

_____ .

أقيم ذاتي : أكمل الجدول الآتي بكتابة حقائق الضرب المناسبة

×	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
٠										
١										
٢										
٣										
٤										
٥										
٦										
٧										
٨										
٩										

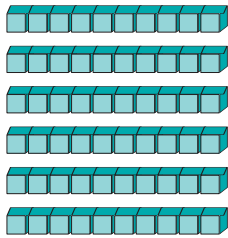
ضرب العشرات:



١ فندق مكوّن من ٥ طوابق، في كلّ طابق ١٠ غرف، أجد عدد غرف الفندق.

يمكن معرفته ذلك بالتمثيل الآتي:

الحل: $\square \times \square = \square$ غرف



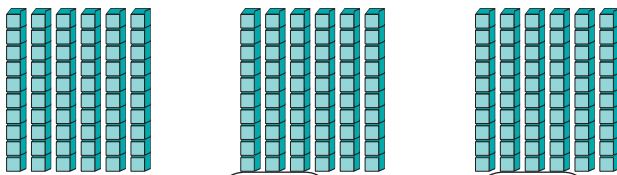
ب إذا كان هناك فندق آخر يتكوّن من ٦ طوابق، وفي كلّ طابق ١٠ غرف، أجد عدد غرف الفندق. يمكن تمثيل ذلك على النحو الآتي:

الحل: $6 \times 10 = \square$ عشرات $\square = \square$ غرف

أكمل الجدول الآتي:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
										١٠

٣ جهاد طالب نشيط يحب الرياضة، فهو يتدرب على لعبة كرة القدم ثلاث مرات في الأسبوع، يستغرق في التدريب كلّ مرة ٦٠ دقيقة، كم دقيقة يتدرب في الأسبوع؟



الحل: يمكن تمثيل ذلك كالآتي:

الحل: $3 \times 60 = \square \times 3 = \square$ عشرات $\square = \square$ عشرة $\square = \square$ دقيقة.

يمكن إيجاد حاصل الضرب بالطريقة الآتية:

$\square = \square \times \square = 10 \times (6 \times 3)$ دقيقة

٤ أجد حاصل ضرب ما يلي: أ $\square = 20 \times 3$ ب $\square = 50 \times 5$

ج $\square = 7 \times 80$ د $\square = 9 \times 90$

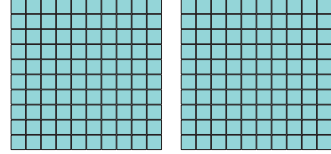
ضرب المئات:

٥

إذا اتسعت مزرعة صغيرة لـ ١٠٠ دجاجة، فكم دجاجة تتسع:

أ

مزرعتان:



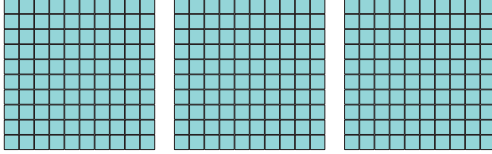
$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\text{مئات } \boxed{} =$$

$$\text{دجاجة } \boxed{} = 100 \times 2 =$$

ب

٣ مزارع:



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

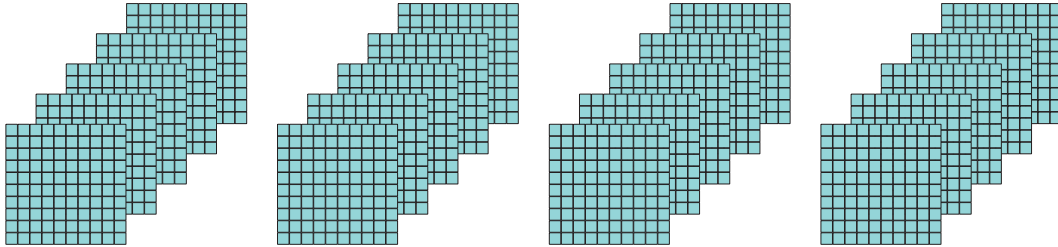
$$\text{مئات } \boxed{} =$$

$$\text{دجاجة } \boxed{} = \boxed{} \times \boxed{} =$$

٦

إذا كانت حمولة شاحنة صغيرة ٥٠٠ كغم، فما حمولة ٤ شاحنات من النوع نفسه؟

الحل: يمكن تمثيل ذلك على النحو الآتي:



$$5 \times 100 = 500 \times 4$$

$$\boxed{} = \text{مئة } \boxed{} = \text{كغم حمولة ٤ شاحنات}$$

٧

أجد حاصل الضرب فيما يلي:

$$\boxed{} = 100 \times 8 \quad \text{أ}$$

$$\boxed{} = 300 \times 7 \quad \text{ب}$$

$$\boxed{} = 10 \times 200 \quad \text{ج}$$

ورقة عمل تقويمية

أكمّل الجدول الآتي:



٨	٦	٥	٩	٧	×
					٨
					٩
			٤٥		
	٣٦				٦
					٧

أكتب عدداً مناسباً في لتصبح الإجابة صحيحة:



$$\text{ } = ٥ \times ٠$$

$$\text{ } = ١ \times ٤$$

$$\text{ } = ٧ \times ٣٠$$

$$\text{ } = ٦ \times ٣$$

$$\text{ } = ٤٠٠ \times ١٠$$

$$\text{ } = ٥ \times ٩٠٠$$

$$٨١ = ٩ \times \text{ }$$

$$٣٥ = \text{ } \times ٧$$

$$٦٣٠ = \text{ } \times ٧٠$$

$$١٠٠ = \text{ } \times ٢٠$$

$$٢٣٠ = \text{ } \times \text{ }$$

$$٤٠٠٠ = ٨٠٠ \times \text{ }$$

