**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: المثل في القران**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | **التقويم**  | **ملحوظات**  |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:****1- تعرف المثل القرآني****2- توضح التشبيه في قوله تعالى: (يا ايها الذين ءامنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والاذى كالذي ينفق ماله .........)****3- توضح أنواع المثل القرآني****4- تمثل على أنواع المثل القرآني****5- تعدد سمات المثل القرآني****6- تبين المعنى المستفاد من النصوص التالية: أ- قوله تعالى: (ومن يشرك بالله فكأنما خر من السماء فتخطفه الطير او تهوي به الريح في مكان سحيق)****ب- قوله تعالى: (والذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس)****7- تعلل:أ- اهتمام القران بضرب الامثال** **ب- من الأهداف التربوية للمثل القرآني عرض الغائب في معرض الحاضر**  | **تمهيد: الحديث عن بعض الاساليب التربوية** **العرض** **اسلوب تحليل المفاهيم****اسلوب الحوار والمناقشة****اسلوب التشبيه****اسلوب الحوار والمناقشة****اسلوب ضرب المثل****اسلوب العرض****اسلوب التحليل / الاستنتاج** **اسلوب الحوار والمناقشة****التعليل** **الخاتمة مراجعة سريعة للدرس**  | - عرفي المثل القرآني2- وضحي التشبيه في قوله تعالى: (يا ايها الذين ءامنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والاذى كالذي ينفق ماله ..........)3- وضحي أنواع المثل القرآني4- مثلي على أنواع المثل القرآني5- عددي سمات المثل القرآني6- بيني المعنى المستفاد من النصوص التالية: أ- قوله تعالى: (ومن يشرك بالله فكأنما خر من السماء فتخطفه الطير او تهوي به الريح في مكان سحيق)ب- قوله تعالى: (والذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس)7- عللي:أ- اهتمام القران بضرب الامثال ب- من الأهداف التربوية للمثل القرآني عرض الغائب في معرض الحاضر |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

[**المبحث: التربية الإسلامية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=2&subject=9&submit=submit) **الدرس: سورة الكهف:(32-44)**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | **التقويم**  | **ملحوظات**  |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:****1- تتلو الايات تلاوة سليمة****2- توضح معاني المفردات الواردة في الآيات****3- تشرح الآيات****4- تستنتج الغرض من التعرف على قصة صاحب الجنتين****5- تعلل: عرض القران قصة صاحب الجنتين بأسلوب المثل** **6- تقارن بين شخصية الرجل المؤمن وشخصية الرجل الكافر** **7- تستنتج الدروس والعبر من الآيات** **8- تحفظ الآيات** | **تمهيد: تعريف عام بسورة الكهف****العرض** **اسلوب الترداد والمحاكاة****اسلوب تحليل المفاهيم****اسلوب تحليل النصوص****اسلوب التحليل/ الاستنتاج****اسلوب الحوار والمناقشة / التعليل** **اسلوب المقارنة / لعب الادوار** **اسلوب التحليل/ الاستنتاج****الخاتمة: مراجعة سريعة للدرس**  | **1- ملاحظة تلاوة الطالبات 2- وضحي معاني المفردات الواردة في الآيات- اشرحي الآيات****4- استنتجي الغرض من التعرف على قصة صاحب الجنتين****5- عللي: عرض القران قصة صاحب الجنتين بأسلوب المثل** **6- قارني بين شخصية الرجل المؤمن وشخصية الرجل الكافر** **7- استنتجي الدروس والعبر من الآيات**متابعة حفظ الطالبات | **ملاحظة: استخدام اسلوب القصة**  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: سورة ال عمران (45-55)**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | **التقويم**  | **ملحوظات**  |
| يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:1- تتلو الايات تلاوة سليمة2- توضح معاني المفردات الواردة في الآيات3- تعدد الموضوعات التي اشتملت عليها السورة4- تعلل تسمية سورة البقرة وال عمرا بالزهروان5- تتحدث عن مولد عيسى عليه السلام 6- تمثل على المعجزات التي ايد الله بها عيسى عليه السلام 7- توضح موقف بني إسرائيل من دعوة عيسى عليه السلام 8- تستنتج الدروس والعبر من الآيات9- تحفظ الآيات | تمهيد: تعريف القران الكريم العرض اسلوب الترداد والمحاكاةاسلوب تحليل المفاهيماسلوب العرض اسلوب القصة / الصف المقلوباسلوب ضرب المثل اسلوب الحوار والمناقشة/ المجموعاتاسلوب التحليل/ الاستنتاجالخاتمة مراجعة سريعة للدرس  | 1- ملاحظة تلاوة الطالبات 2- وضحي معاني المفردات الواردة في الآيات3- عددي الموضوعات التي اشتملت عليها السورة4- عللي تسمية سورة البقرة وال عمرا بالزهروان4- تحدثي عن مولد عيسى عليه السلام 5- مثلي على المعجزات التي ايد الله بها عيسى عليه السلام 6- وضحي موقف بني إسرائيل من دعوة عيسى عليه السلام 7- استنتجي الدروس والعبر من الآيات9- متابعة الحفظ |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: العبودية والاستخلاف**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | **التقويم**  | **ملحوظات**  |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:****1- تعرف كل من:**  **أ- العبودية ب- الاستخلاف****2- تدلل على كل من: أ- العبودية ب- الاستخلاف****2- تعدد كل من: أ- انواع العبودية** **ب- أنواع الاستخلاف****3- تعلل: أ- وصف الله تعالى نبيه عليه السلام بالعبد****ب- العبودية الكونية لا تقتضي فضلا ولا ثوابا** **4- تعطي امثلة على انواع العبودية** **5- تستنتج ما تدل عليه النصوص التالية: أ – قال تعالى: (قل ان صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين)****قال تعالى: (وليبدلنهم من بعد خوفهم امنا)****6- تستنتج شروط الاستخلاف من الآية** **(55) من سورة النور والواردة في الدرس**  | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق التعريف بوحدة العقيدة****العرض** **اسلوب تحليل المفاهيم****اسوب الاستدلال** **اسلوب العرض****اسلوب الحوار والمناقشة / التعليل** **اسلوب ضرب الامثلة****اسلوب التحليل/ الاستنتاج**اسلوب التحليل/ الاستنتاجالخاتمة مراجعة سريعة للدرس | **1- عرفي كل من: أ- أ- العبودية ب- الاستخلاف****2- دللي على كل من: أ- العبودية ب- الاستخلاف****2- عددي كل من: أ- انواع العبودية** **ب- أنواع الاستخلاف****3- عللي: أ- وصف الله تعالى نبيه عليه السلام بالعبد****ب- العبودية الكونية لا تقتضي فضلا ولا ثوابا** **4- اعط امثلة على انواع العبودية** **5- استنتجي ما تدل عليه النصوص التالية: أ – قال تعالى: (قل ان صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين)****قال تعالى: (وليبدلنهم من بعد خوفهم امنا)****6- استنتجي شروط الاستخلاف من الآية (55) من سورة النور والواردة** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: التكليف والمسؤولية**

[**الصف: التاسع**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=2&subject=9&submit=submit) **عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | **التقويم**  | **ملحوظات**  |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:****1- تعرف كل من:**  **أ- التكليف ب- المسؤولية** **2- تستدل على كل من: أ- التكليف ب- المسؤولية****3- توضح شروط التكليف****4- تستنتج ما يدل عليه قوله تعالى:** **(ومن يعمل من الصالحات من ذكر وأنثى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا)****5- تذكر امثلة على كل من: أ- المسؤولية الفردية ب- المسؤولية الجماعية** **6- تصنف الاعمال التالية حسب نوع المسؤولية: أ- المحافظة على الصلوات الخمسة في اوقاتها** **ب- الحفاظ على مرافق المدرسة****7- تستنتج واجبات الحاكم تجاه الرعية****8- تلتزم بالشرع في تصرفاتها**  | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق** **العرض** **اسلوب تحليل المفاهيم****اسلوب الاستدلال** **اسلوب الحوار والمناقشة****اسلوب التحليل/ الاستنتاج****اسلوب ضرب الامثلة / لعب الادوار** **اسلوب التصنيف** **اسلوب التحليل/ الاستنتاج****الخاتمة: مراجعة سريعة للدرس**  | **1- عرفي كل من:**  **أ- التكليف ب- المسؤولية** **2- استدلي على كل من: أ- التكليف ب- المسؤولية****3- وضحي شروط التكليف****4-استنتجي ما يدل عليه قوله تعالى:** **(ومن يعمل من الصالحات من ذكر وأنثى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا)****5- اذكري امثلة على كل من:** **أ- المسؤولية الفردية ب- المسؤولية الجماعية** **6- صنفي الاعمال التالية حسب نوع المسؤولية: أ- المحافظة على الصلوات الخمسة في اوقاتها** **ب- الحفاظ على مرافق المدرسة**7- استنتجي واجبات الحاكم تجاه الرعية  |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: ------------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: التقليد الاعمى**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | **التقويم**  | **ملحوظات**  |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:****1- توضح المقصود بالتقليد الاعمى** **2- تميز بين التقليد المحمود والتقليد المذموم** **3- تذكر امثله على انواع التقليد المذموم** **4- تبين دوافع التقليد الاعمى** **5- تعدد مظاهر التقليد الاعمى** **6- تستنتج الاثار السلبية للتقليد الاعمى** **7- تذكر الطرق التي يتعين على المسلم ان يتبعها ليحمي نفسه من التقليد الاعمى** **8- تبين ما يدل عليه قوله عليه السلام:** **(لتتبعن سنن من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع)** | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق** **العرض** **اسلوب تحليل المفاهيم****اسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب ضرب الأمثلة****أسلوب الحوار والمناقشة/ أسلوب العرض****أسلوب التحليل/ الاستنتاج****أسلوب العرض****أسلوب التحليل/ الاستنتاج****الخاتمة مراجعة سريعة للدرس**  | **1- وضحي المقصود بالتقليد الاعمى** **2- ميزي بين التقليد المحمود والتقليد المذموم** **3- اذكري امثله على انواع التقليد المذموم** **4- بيني دوافع التقليد الاعمى** **5- عددي مظاهر التقليد الاعمى** **6- استنتجي الاثار السلبية للتقليد الاعمى** **7- اذكري الطرق التي يتعين على المسلم ان يتبعها ليحمي نفسه من التقليد الاعمى** **8- بيني ما يدل عليه قوله عليه السلام:** **(لتتبعن سنن من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع)** | **يمكن اتباع اسلوب المجموعات**  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: مؤلفات في الحديث الشريف**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | **التقويم**  | **ملحوظات**  |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:****1-تعلل يعد الحديث النبوي من اشرف العلوم بعد القران** **2- تبين مدى اهتمام العلماء بالحديث** **3- تذكر امثلة على بعض المصادر التي الفت في الحديث** **4- تعرّف بكل من: أ الامام احمد** **ب- الامام ابو داود ج- الامام الترمذي** **5- تقارن بين منهج الامام احمد وابي داود** **6- توضح منهج الامام الترمذي في سننه** **7- تقدر جهود العلماء في حفظ الحديث**  | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق / تعريف الحديث النبوي****العرض** **اسلوب الحوار والمناقشة/ تعليل****اسلوب الحوار والمناقشة****اسلوب ضرب الامثلة****اسلوب تحليل الشخصيات / تقمص الادوار****اسلوب المقارنة / لعب الادوار** **اسلوب الحوار والمناقشة/** **الخاتمة مراجعة سريعة للدرس**  | **1-تعلل يعد الحديث النبوي من اشرف العلوم بعد القران** **2- تبين مدى اهتمام العلماء بالحديث** **3- تذكر امثلة على بعض المصادر التي الفت في الحديث** **4- تعرّف بكل من: أ الامام احمد** **ب- الامام ابو داود ج- الامام الترمذي** **5- تقارن بين منهج الامام احمد وابي داود** **6- توضح منهج الامام الترمذي في سننه**  |  |

**ملاحظات مدير /ة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف/ة التربوي:** ---------------------------------------------------

[**المبحث: التربية الإسلامية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=2&subject=9&submit=submit) **الدرس: الحلال والحرام**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | **التقويم**  | **ملحوظات**  |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:**1. **تقرأ الحديث قراءة سليمة**

**2-توضح معاني المفردات الواردة في الحديث** **3- تشرح الحديث شرحا اجماليا** **4- تبين اقسام الاحكام التي بينها النبي عليه الصلاة السلام** **5- توضح المقصود بكل من: أ- الحلال 0 ب- الحرام 0ج المشتبهات** **6- تمثل على المشتبهات** **7- توضح موقف المسلم من المشتبهات** **8- تعلل ما يلي: أ- على المسلم ان يبتعد عن الشبهات****ب- استخدام النبي عليه السلام لأسلوب ضرب الامثال** **9- توضح الشبه بين وقوع المسلم في الشبهات والراعي الذي يحوم حول الحمى** **10 توضح اهمية القلب** **11- تستنتج الدروس والعبر من الحديث** **12-تحفظ الحديث**  | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق** **العرض** **اسلوب التداد والمحاكاة****اسلوب تحليل المفاهيم****اسلوب تحليل النصوص****اسلوب الحوار والمناقشة****اسلوب تحليل المفاهيم****اسلوب ضرب الامثلة****اسلوب الحوار والمناقشة****اسلوب الحوار والمناقشة****اسلوب الحوار والمناقشة****اسلوب الحوار والمناقشة****اسلوب التحليل/ الاستنتاج****الخاتمة مراجعة سريعة للدرس**  | **1-الملاحظة والتصويب** **2-وضحي معاني المفردات الواردة في الحديث** **3- اشرحي الحديث شرحا اجماليا** **4- بيني اقسام الاحكام التي بينها النبي عليه الصلاة والسلام** **5- وضحي المقصود بكل من: أ- الحلال 0 ب- الحرام .ج-المشتبهات** **6- مثلي على المشتبهات** **7- وضحي موقف المسلم من المشتبهات** **8- عللي ما يلي: أ- على المسلم ان يبتعد عن الشبهات****ب- استخدام النبي عليه السلام لأسلوب ضرب الامثال** **9- وضحي الشبه بين وقوع المسلم في الشبهات والراعي الذي يحوم حول الحمى** **10 وضحي اهمية القلب** **11- استنتجي الدروس والعبر من الحديث****12 – متابعة الحفظ** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**الوسائل**: -------------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: المحافظة على البيئة**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | **التقويم**  | **ملحوظات**  |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:** 1. **تقرا الحديث قراءة سليمة**
2. **توضح المقصود بالبيئة**
3. **تشرح الحديث**
4. **تبين اهتمام الاسلام بالبيئة**

**5-تعلل: اهتم الاسلام بالانسان وهيأ له الارض** **6- تدلل على اهتمام الاسلام بالبيئة** **7- توضح التوجيهات النبوية للحفاظ على البيئة** **8- تستنتج مت تدل عليه النصوص الشرعية التالية: أ- قال عليه السلام: (اتقوا الملاعن الثلاث: البراز في الموارد ، والظل ، وقارعة الطريق)** **ب- قال تعالى: (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا)****9- تستنتج الدروس والعبر** **10تحفظ الحديث**  | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق** **العرض** **اسلوب الترداد والمحاكاة** **اسلوب تحليل المفاهيم****اسلوب تحليل النصوص****اسلوب الحوار والمناقشة****اسلوب الحوار والمناقشة****اسلوب الاستدلال** **اسلوب تحليل المفاهيم****اسلوب التحليل / الاستنتاج****اسلوب التحليل / الاستنتاج****الخاتمة مراجعة سريعة للدرس**  | **1-الملاحظة والتصويب** **2-وضحي المقصود بالبيئة** **3-اشرحي الحديث** **4-بيني اهتمام الاسلام بالبيئة** **5-عللي: اهتم الاسلام بالإنسان وهيأ له الارض** **6- دللي على اهتمام الاسلام بالبيئة** **7- وضحي التوجيهات النبوية للحفاظ على البيئة** **8- استنتجي مت تدل عليه النصوص الشرعية التالية: أ- قال عليه السلام: (اتقوا الملاعن الثلاث: البراز في الموارد ، والظل ، وقارعة الطريق)** **ب- قال تعالى: (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا)****9- استنتجي الدروس والعبر** **10متابعة الحفظ** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** -----------------------------------------------------

**الوسائل**: -------------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: غزوة مؤتة**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | **التقويم**  | **ملحوظات**  |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:** 1. **تبين سبب الغزوة**

**2- تشرح تخطيط النبي عليه السلام للغزوة** **3- تعلل: تعيين النبي عليه السلام ثلاث من القادة في هذه الغزوة دون غيرها** 1. **تعدد اسماء القادة في هذه الغزوة**

**6-تستنتج الامور التي تضمنتها وصية النبي عليه السلام للجيش** 1. **تتحدث عن احداث الغزوة**

**8-تقارن بين جيش المسلمين وجيش الروم****9- تبين موقف عبد الله بن رواحة في بداية الغزوة** **10- تذكر معجزة للنبي عليه السلام في الغزوة** **11- تصف خطة خالد بن الوليد**12-تستنتج الدروس والعبر من الغزوة  | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق** **العرض** اسلوب الحوار والمناقشة اسلوب تحليل المواقف اسلوب تحليل المواقفاسلوب العرضاسلوب التحليل / الاستنتاجاسلوب القصةاسلوب المقارنةاسلوب تحليل المواقفاسلوب العرضاسلوب التحليل / الاستنتاجالخاتمة: مراجعة سريعة للدرس | **1-بيني سبب الغزوة** **2- اشرحي تخطيط النبي عليه السلام للغزوة** **3- عللي: تعيين النبي عليه السلام ثلاث من القادة في هذه الغزوة دون غيرها** **5-عددي اسماء القادة في هذه الغزوة** **6-استنتجي الامور التي تضمنتها وصية النبي عليه السلام للجيش** **6-تحدثي عن احداث الغزوة** **8- قارني بين جيش المسلمين وجيش الروم****9- بيني موقف عبد الله بن رواحة في بداية الغزوة** **10- اذكري معجزة للنبي عليه السلام في الغزوة** **11- صفي خطة خالد بن الوليد****12-استنتجي الدروس والعبر من الغزوة** | **استخدام خريطة / مقاطع فيديو** |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**الوسائل**: -------------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: فتح مكة**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | **التقويم**  | **ملحوظات**  |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:** 1. تبين سبب فتح مكة

2-تعلل ما يلي: أ ارسال قريش ابا سفيان للنبي عليه السلام ب- حرص النبي عليه السلام على سرية الخروج 3- تتحدث عن احداث فتح مكة 4- تستنتج ما يدل عليه قول النبي عليه السلام " من دخل دار ابو سفيان فهم ءامن " 5- تصف كيفية دخول المسلمين مكة 6- تدلل من الدرس ما يدل على تواضع النبي عليه السلام 7- تستنتج الدروس والعبر من الدرس | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق** **الحديث عن صلح الحديبية** **العرض** اسلوب الحوار والمناقشةاسلوب تحليل المواقف اسلوب القصة اسلوب تحليل المواقف اسلوب الوصفاسلوب التحليل / الاستدلال اسلوب التحليل / الاستنتاجالخاتمة: مراجعة سريعة للدرس | **1-بيني سبب فتح مكة** **2-عللي ما يلي: أ- ارسال قريش ابا سفيان للنبي عليه السلام** **ب- حرص النبي عليه السلام على سرية الخروج** **3- تحدثي عن احداث فتح مكة** **4- استنتجي ما يدل عليه قول النبي عليه السلام " من دخل دار ابو سفيان فهم ءامن "** **5- صفي كيفية دخول المسلمين مكة** **6- دللي من الدرس ما يدل على تواضع النبي عليه السلام** **7- استنتجي الدروس والعبر من الدرس** | **استخدام خريطة / مقاطع فيديو** |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: ------------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** -----------------------------------------------------

**الوسائل**: -------------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: آل ابيت النبوي الشريف**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | **التقويم**  | **ملحوظات**  |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:** 1- تعرّف مفهوم آل البيت 2- تعلل: أ- رفع الله من مكانة آل بين النبي عليه السلام ب- تسمية النبي عليه السلام ابنه ابراهيم بهذا الاسم3- تذكر اسماء زوجات وابناء النبي عليه السلام 4- تذكر امثلة على تضحيات آل البيت 5- تعدد صفات آل البيت 6- تدلل على حب آل البيت 7- تبين الموقف الصحيح من المغالاة في حب آل البيت  | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق** **الحديث عن بيت النبوة** **العرض** اسلوب تحليل المفاهيم اسلوب الحوار والمناقشة اسلوب العرضاسلوب ضرب الامثل / القصة اسلوب العرضاسلوب الاستدلال اسلوب التحليل / الاستنتاجالخاتمة: مراجعة سريعة للدرس | **1- عرّفي مفهوم آل البيت** **2- عللي: أ- رفع الله من مكانة آل بيت النبي عليه السلام** **ب- تسمية النبي عليه السلام ابنه ابراهيم بهذا الاسم****3- اذكري اسماء زوجات وابناء النبي عليه السلام** **4- اذكري امثلة على تضحيات آل البيت** **5- عددي صفات آل البيت** **6- دلل على حب آل البيت** **7- بيني الموقف الصحيح من المغالاة في حب آل البيت** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**الوسائل: -**------------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: من صحابة النبي عليه السلام (خالد بن الوليد**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | **التقويم**  | **ملحوظات**  |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:** 1-تعرّف بشخصية خالد بن الوليد رضي الله عنه 2- تسرد قصة اسلام خالد بن الوليد 3- تتحدث عن جهاد خالد بن الوليد في 1. عهد النبي عليه السلام

ب-عهد ابو بكر الصديق رضي الله عنهما 4- تبين دور خالد رضي الله عنه في غزوة مؤته 5- تستنتج الدروس والعبر المستفادة من الدرس  | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق** **العرض** اسلوب تحليل الشخصيات / تقمص الادوار اسلوب القصةاسلوب الحوار والمناقشة اسلوب تحليل المواقفاسلوب التحليل / الاستنتاجالخاتمة: مراجعة سريعة للدرس | 1-عرّفي بشخصية خالد بن الوليد رضي الله عنه 2- اسردي قصة اسلام خالد بن الوليد 3- تحدثي عن جهاد خالد بن الوليد في أ‌-عهد النبي عليه السلام ب-عهد ابو بكر الصديق رضي الله عنهما 4- بيني دور خالد رضي الله عنه في غزوة مؤته 5- استنتجي الدروس والعبر المستفادة من الدرس |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**الوسائل: -**------------------------------------------------------

[**المبحث: التربية الإسلامية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=2&subject=9&submit=submit) **الدرس: الوديعة**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | **التقويم**  | **ملحوظات**  |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:** **1-** تشرح العبارة " اكتسبت الوديعة اهمية عظيمة في نظر الشريعة 2- تعرف الوديعة 3- تدلل على مشروعية الوديعة 4- تعلل: أ- الوديعة مباحة شرعا ب- لا يجوز لمن يعجز عن حفظ الوديعة قبولها 5- تبين الحكمة من مشروعية الوديعة6- تعرّف باركان الوديعة 7- تعدد حالات ضمان الوديعة 8- تبين الحكم الشرعي فيما يلي أ- تصرف الوديع بالوديعة دون اذن المودع ب-اصيب المودع بالجنون  | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق** **العرض** اسلوب تحليل النصوصاسلوب تحليل المفاهيم اسلوب الاستدلال اسلوب الحوار والمناقشةاسلوب الحوار والمناقشةاسلوب العرضاسلوب العرض / الصف المقلوب اسلوب التحليل / الاستنباطالخاتمة: مراجعة سريعة للدرس | **1- اشرحي العبارة " اكتسبت الوديعة اهمية عظيمة في نظر الشريعة** **2- عرفي الوديعة** **3- دللي على مشروعية الوديعة** **4- عللي: أ- الوديعة مباحة شرعا** **ب- لا يجوز لمن يعجز عن حفظ الوديعة قبولها** **5- بيني الحكمة من مشروعية الوديعة****6- عرّفي باركان الوديعة** **7- عددي حالات ضمان الوديعة** **8- بيني الحكم الشرعي فيما يلي** **أ- تصرف الوديع بالوديعة دون اذن المودع** **ب-اصيب المودع بالجنون** |  |

**ملاحظات مدير /ة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف/ة التربوي:** ---------------------------------------------------

**الوسائل: -**------------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: الرهن**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | **التقويم**  | **ملحوظات**  |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:** **1- توضح مفهوم الرهن** **2- تستدل على مشروعية الرهن** 3- تذكر حكم الرهن 4- تعلل الحكمة من مشروعية الرهن 5- تبين اركان الرهن 6- تعدد شروط الرهن 7- توضح احكام الرهن 8- تبين متى ينتهي الرهن 9- تبين الحكم الشرعي فيما يلي أ- قام المرتهن بتأجير الرهن دون علم الراهن ب- هلكت العين المرهونة  | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق** **العرض**اسلوب تحليل المفاهيم اسلوب الاستدلالاسلوب العرضاسلوب الحوار والمناقشةاسلوب الحوار والمناقشةاسلوب العرضاسلوب الحوار والمناقشة/ اسلوب الحوار والمناقشة/اسلوب التحليل / الاستنباطالخاتمة: مراجعة سريعة للدرس | - وضحي مفهوم الرهن 2- استدلي على مشروعية الرهن 3- اذكري حكم الرهن 4- عللي الحكمة من مشروعية الرهن 5- بيني اركان الرهن 6- عددي شروط الرهن 7- وضحي احكام الرهن 8- بيني متى ينتهي الرهن 9- بيني الحكم الشرعي فيما يلي أ- قام المرتهن بتأجير الرهن دون علم الراهن ب- هلكت العين المرهونة |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** -----------------------------------------------------

**الوسائل: -**------------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: القرض الحسن**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | **التقويم**  | **ملحوظات**  |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:** **1- توضح المقصود بالقرض الحسن**2- تبين الحكمة من مشروعية القرض الحسن 3- تعلل: حث الاسلام على القرض الحسن 4- تستدل على مشروعية القرض الحسن 5- تبين شروط صحة القرض الحسن 6- تبين الحكم الشرعي فيما يلي أ- علم المقرض ان المقترض سيستخدم القرض بالحرام ب- اشترط المقرض على المقترض ان يؤجره سيارته  | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق** **العرض**اسلوب تحليل المفاهيم اسلوب الحوار والمناقشةاسلوب الحوار والمناقشةاسلوب الاستدلال اسلوب الحوار والمناقشةاسلوب التحليل / الاستنباطالخاتمة: مراجعة سريعة للدرس | **1- وضحي المقصود بالقرض الحسن****2- بيني الحكمة من مشروعية القرض الحسن** **3- عللي: حث الاسلام على القرض الحسن** **4- استدلي على مشروعية القرض الحسن** **5- بيني شروط صحة القرض الحسن** **6- بيني الحكم الشرعي فيما يلي** **أ- علم المقرض ان المقترض سيستخدم القرض بالحرام** **ب- اشترط المقرض على المقترض ان يؤجره سيارته** |  |

**ملاحظات مدير /ة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف/ة التربوي:** ---------------------------------------------------

**الوسائل: -**------------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: السيادة والسلطان في الاسلام**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | **التقويم**  | **ملحوظات**  |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان** **1- تعلل لم يجعل الله تعالى امر التشريع للإنسان****2- توضح مفهوم السيادة في الاسلام** 3- تستدل على ان الحاكمية لله وحده 4- تعدد صفات الحاكم المسلم 5- توضح المقصود بـ" عدم الاستبداد بالراي 6- توضح واجبات الحاكم 7- توضح اهمية السلطان ومكانته في الاسلام  | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق** **العرض****اسلوب الحوار والمناقشة**اسلوب تحليل المفاهيم اسلوب الاستدلال اسلوب العرضاسلوب تحليل المفاهيماسلوب الحوار والمناقشةاسلوب الحوار والمناقشةالخاتمة: مراجعة سريعة للدرس | **1- عللي لم يجعل الله تعالى امر التشريع للإنسان****2- وضحي مفهوم السيادة في الاسلام** **3- استدلي على ان الحاكمية لله وحده** **4- عددي صفات الحاكم المسلم** **5- وضحي المقصود بـ" عدم الاستبداد بالراي** **6- وضحي واجبات الحاكم** **7- وضحي اهمية السلطان ومكانته في الاسلام** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**الوسائل: -**------------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: حقوق الانسان في الاسلام**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | **التقويم**  | **ملحوظات**  |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان** **1- توضح مفهوم حقوق الانسان في الاسلام** 2- تبين مكانة الانسان في الاسلام3- تستدل على حقوق الانسان بادلة شرعية 4- تمثل على الحقوق التي منحها الاسلام للانسان5- توضح: من الحقوق التي اعطاها الاسلام للإنسان حق الحرية 6- توازن بين الحقوق والواجبات 7- تفرق في الحقوق بين الاسلام والقوانين الوضعية 8- توضح ضوابط الحقوق في الاسلام  | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق** **العرض**اسلوب تحليل المفاهيم اسلوب الحوار والمناقشةاسلوب الاستدلال اسلوب ضرب الامثلةاسلوب الحوار والمناقشةاسلوب الموازنة اسلوب المناظرة القصةاسلوب الحوار والمناقشةالخاتمة: مراجعة سريعة للدرس | **1- وضحي مفهوم حقوق الانسان في الاسلام** **2- بيني مكانة الانسان في الاسلام** **3- استدلي على حقوق الانسان بأدلة شرعية** **4- مثلي على الحقوق التي منحها الاسلام للإنسان****5- وضحي: من الحقوق التي اعطاها الاسلام للإنسان حق الحرية** **6- وازني بين الحقوق والواجبات** **7- فرقي في الحقوق بين الاسلام والقوانين الوضعية** **8-وضحي ضوابط الحقوق في الاسلام** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**الوسائل**: -------------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: عزة المسلم**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | **التقويم**  | **ملحوظات**  |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان** **1- تعرّف مفهوم العزة في الاسلام** 2- تستنتج ما يدل عليه قوله تعالى: (محمد رسول الله والذين معه اشداء على الكفار رحماء بينهم 3- تفرق بين العزة والكبر4- تستدل على العزة في القران 5- تمثل بموقف يدل على العزة في الاسلام 6- تسرد ربعي بن عامر رضي الله عنه 7- تبين اثار العزة على الفرد والمجتمع  | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق** **العرض**اسلوب تحليل المفاهيم اسلوب التحليل /الاستنتاجاسلوب الحوار والمناقشةاسلوب المقارنةاسلوب الاستدلال اسلوب ضرب الامثلة اسلوب القصةاسلوب الحوار والمناقشةالخاتمة: مراجعة سريعة للدرس | - عرّفي مفهوم العزة في الاسلام 2- استنتجي ما يدل عليه قوله تعالى: (محمد رسول الله والذين معه اشداء على الكفار رحماء بينهم 3- فرقي بين العزة والكبر4- استدلي على العزة في القران 5- مثلي بموقف يدل على العزة في الاسلام 6- اسردي ربعي بن عامر رضي**7- بيني اثار العزة على الفرد والمجتمع** |  |

**ملاحظات مدير ة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**الوسائل**: -------------------------------------------------------