**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: المثل في القران**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:**  **1- تعرف المثل القرآني**  **2- توضح التشبيه في قوله تعالى: (يا ايها الذين ءامنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والاذى كالذي ينفق ماله .........)**  **3- توضح أنواع المثل القرآني**  **4- تمثل على أنواع المثل القرآني**  **5- تعدد سمات المثل القرآني**  **6- تبين المعنى المستفاد من النصوص التالية: أ- قوله تعالى: (ومن يشرك بالله فكأنما خر من السماء فتخطفه الطير او تهوي به الريح في مكان سحيق)**  **ب- قوله تعالى: (والذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس)**  **7- تعلل:أ- اهتمام القران بضرب الامثال**  **ب- من الأهداف التربوية للمثل القرآني عرض الغائب في معرض الحاضر** | **تمهيد: الحديث عن بعض الاساليب التربوية**  **العرض**  **اسلوب تحليل المفاهيم**  **اسلوب الحوار والمناقشة**  **اسلوب التشبيه**  **اسلوب الحوار والمناقشة**  **اسلوب ضرب المثل**  **اسلوب العرض**  **اسلوب التحليل / الاستنتاج**  **اسلوب الحوار والمناقشة**  **التعليل**  **الخاتمة مراجعة سريعة للدرس** | - عرفي المثل القرآني  2- وضحي التشبيه في قوله تعالى: (يا ايها الذين ءامنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والاذى كالذي ينفق ماله ..........)  3- وضحي أنواع المثل القرآني  4- مثلي على أنواع المثل القرآني  5- عددي سمات المثل القرآني  6- بيني المعنى المستفاد من النصوص التالية: أ- قوله تعالى: (ومن يشرك بالله فكأنما خر من السماء فتخطفه الطير او تهوي به الريح في مكان سحيق)  ب- قوله تعالى: (والذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس)  7- عللي:أ- اهتمام القران بضرب الامثال  ب- من الأهداف التربوية للمثل القرآني عرض الغائب في معرض الحاضر |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

[**المبحث: التربية الإسلامية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=2&subject=9&submit=submit) **الدرس: سورة الكهف:(32-44)**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:**  **1- تتلو الايات تلاوة سليمة**  **2- توضح معاني المفردات الواردة في الآيات**  **3- تشرح الآيات**  **4- تستنتج الغرض من التعرف على قصة صاحب الجنتين**  **5- تعلل: عرض القران قصة صاحب الجنتين بأسلوب المثل**  **6- تقارن بين شخصية الرجل المؤمن وشخصية الرجل الكافر**  **7- تستنتج الدروس والعبر من الآيات**  **8- تحفظ الآيات** | **تمهيد: تعريف عام بسورة الكهف**  **العرض**  **اسلوب الترداد والمحاكاة**  **اسلوب تحليل المفاهيم**  **اسلوب تحليل النصوص**  **اسلوب التحليل/ الاستنتاج**  **اسلوب الحوار والمناقشة / التعليل**  **اسلوب المقارنة / لعب الادوار**  **اسلوب التحليل/ الاستنتاج**  **الخاتمة: مراجعة سريعة للدرس** | **1- ملاحظة تلاوة الطالبات 2- وضحي معاني المفردات الواردة في الآيات- اشرحي الآيات**  **4- استنتجي الغرض من التعرف على قصة صاحب الجنتين**  **5- عللي: عرض القران قصة صاحب الجنتين بأسلوب المثل**  **6- قارني بين شخصية الرجل المؤمن وشخصية الرجل الكافر**  **7- استنتجي الدروس والعبر من الآيات**  متابعة حفظ الطالبات | **ملاحظة: استخدام اسلوب القصة** |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: سورة ال عمران (45-55)**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملحوظات** |
| يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:  1- تتلو الايات تلاوة سليمة  2- توضح معاني المفردات الواردة في الآيات  3- تعدد الموضوعات التي اشتملت عليها السورة  4- تعلل تسمية سورة البقرة وال عمرا بالزهروان  5- تتحدث عن مولد عيسى عليه السلام  6- تمثل على المعجزات التي ايد الله بها عيسى عليه السلام  7- توضح موقف بني إسرائيل من دعوة عيسى عليه السلام  8- تستنتج الدروس والعبر من الآيات  9- تحفظ الآيات | تمهيد: تعريف القران الكريم  العرض  اسلوب الترداد والمحاكاة  اسلوب تحليل المفاهيم  اسلوب العرض  اسلوب القصة / الصف المقلوب  اسلوب ضرب المثل  اسلوب الحوار والمناقشة/ المجموعات  اسلوب التحليل/ الاستنتاج  الخاتمة مراجعة سريعة للدرس | 1- ملاحظة تلاوة الطالبات  2- وضحي معاني المفردات الواردة في الآيات  3- عددي الموضوعات التي اشتملت عليها السورة  4- عللي تسمية سورة البقرة وال عمرا بالزهروان  4- تحدثي عن مولد عيسى عليه السلام  5- مثلي على المعجزات التي ايد الله بها عيسى عليه السلام  6- وضحي موقف بني إسرائيل من دعوة عيسى عليه السلام  7- استنتجي الدروس والعبر من الآيات  9- متابعة الحفظ |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: العبودية والاستخلاف**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:**  **1- تعرف كل من:**  **أ- العبودية ب- الاستخلاف**  **2- تدلل على كل من: أ- العبودية ب- الاستخلاف**  **2- تعدد كل من: أ- انواع العبودية**  **ب- أنواع الاستخلاف**  **3- تعلل: أ- وصف الله تعالى نبيه عليه السلام بالعبد**  **ب- العبودية الكونية لا تقتضي فضلا ولا ثوابا**  **4- تعطي امثلة على انواع العبودية**  **5- تستنتج ما تدل عليه النصوص التالية: أ – قال تعالى: (قل ان صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين)**  **قال تعالى: (وليبدلنهم من بعد خوفهم امنا)**  **6- تستنتج شروط الاستخلاف من الآية**  **(55) من سورة النور والواردة في الدرس** | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق التعريف بوحدة العقيدة**  **العرض**  **اسلوب تحليل المفاهيم**  **اسوب الاستدلال**  **اسلوب العرض**  **اسلوب الحوار والمناقشة / التعليل**  **اسلوب ضرب الامثلة**  **اسلوب التحليل/ الاستنتاج**  اسلوب التحليل/ الاستنتاج  الخاتمة مراجعة سريعة للدرس | **1- عرفي كل من: أ- أ- العبودية ب- الاستخلاف**  **2- دللي على كل من: أ- العبودية ب- الاستخلاف**  **2- عددي كل من: أ- انواع العبودية**  **ب- أنواع الاستخلاف**  **3- عللي: أ- وصف الله تعالى نبيه عليه السلام بالعبد**  **ب- العبودية الكونية لا تقتضي فضلا ولا ثوابا**  **4- اعط امثلة على انواع العبودية**  **5- استنتجي ما تدل عليه النصوص التالية: أ – قال تعالى: (قل ان صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين)**  **قال تعالى: (وليبدلنهم من بعد خوفهم امنا)**  **6- استنتجي شروط الاستخلاف من الآية (55) من سورة النور والواردة** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: التكليف والمسؤولية**

[**الصف: التاسع**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=2&subject=9&submit=submit) **عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:**  **1- تعرف كل من:**  **أ- التكليف ب- المسؤولية**  **2- تستدل على كل من: أ- التكليف ب- المسؤولية**  **3- توضح شروط التكليف**  **4- تستنتج ما يدل عليه قوله تعالى:**  **(ومن يعمل من الصالحات من ذكر وأنثى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا)**  **5- تذكر امثلة على كل من: أ- المسؤولية الفردية ب- المسؤولية الجماعية**  **6- تصنف الاعمال التالية حسب نوع المسؤولية: أ- المحافظة على الصلوات الخمسة في اوقاتها**  **ب- الحفاظ على مرافق المدرسة**  **7- تستنتج واجبات الحاكم تجاه الرعية**  **8- تلتزم بالشرع في تصرفاتها** | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  **اسلوب تحليل المفاهيم**  **اسلوب الاستدلال**  **اسلوب الحوار والمناقشة**  **اسلوب التحليل/ الاستنتاج**  **اسلوب ضرب الامثلة / لعب الادوار**  **اسلوب التصنيف**  **اسلوب التحليل/ الاستنتاج**  **الخاتمة: مراجعة سريعة للدرس** | **1- عرفي كل من:**  **أ- التكليف ب- المسؤولية**  **2- استدلي على كل من: أ- التكليف ب- المسؤولية**  **3- وضحي شروط التكليف**  **4-استنتجي ما يدل عليه قوله تعالى:**  **(ومن يعمل من الصالحات من ذكر وأنثى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا)**  **5- اذكري امثلة على كل من:**  **أ- المسؤولية الفردية ب- المسؤولية الجماعية**  **6- صنفي الاعمال التالية حسب نوع المسؤولية: أ- المحافظة على الصلوات الخمسة في اوقاتها**  **ب- الحفاظ على مرافق المدرسة**  7- استنتجي واجبات الحاكم تجاه الرعية |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: ------------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: التقليد الاعمى**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:**  **1- توضح المقصود بالتقليد الاعمى**  **2- تميز بين التقليد المحمود والتقليد المذموم**  **3- تذكر امثله على انواع التقليد المذموم**  **4- تبين دوافع التقليد الاعمى**  **5- تعدد مظاهر التقليد الاعمى**  **6- تستنتج الاثار السلبية للتقليد الاعمى**  **7- تذكر الطرق التي يتعين على المسلم ان يتبعها ليحمي نفسه من التقليد الاعمى**  **8- تبين ما يدل عليه قوله عليه السلام:**  **(لتتبعن سنن من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع)** | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  **اسلوب تحليل المفاهيم**  **اسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب ضرب الأمثلة**  **أسلوب الحوار والمناقشة/ أسلوب العرض**  **أسلوب التحليل/ الاستنتاج**  **أسلوب العرض**  **أسلوب التحليل/ الاستنتاج**  **الخاتمة مراجعة سريعة للدرس** | **1- وضحي المقصود بالتقليد الاعمى**  **2- ميزي بين التقليد المحمود والتقليد المذموم**  **3- اذكري امثله على انواع التقليد المذموم**  **4- بيني دوافع التقليد الاعمى**  **5- عددي مظاهر التقليد الاعمى**  **6- استنتجي الاثار السلبية للتقليد الاعمى**  **7- اذكري الطرق التي يتعين على المسلم ان يتبعها ليحمي نفسه من التقليد الاعمى**  **8- بيني ما يدل عليه قوله عليه السلام:**  **(لتتبعن سنن من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع)** | **يمكن اتباع اسلوب المجموعات** |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: مؤلفات في الحديث الشريف**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:**  **1-تعلل يعد الحديث النبوي من اشرف العلوم بعد القران**  **2- تبين مدى اهتمام العلماء بالحديث**  **3- تذكر امثلة على بعض المصادر التي الفت في الحديث**  **4- تعرّف بكل من: أ الامام احمد**  **ب- الامام ابو داود ج- الامام الترمذي**  **5- تقارن بين منهج الامام احمد وابي داود**  **6- توضح منهج الامام الترمذي في سننه**  **7- تقدر جهود العلماء في حفظ الحديث** | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق / تعريف الحديث النبوي**  **العرض**  **اسلوب الحوار والمناقشة/ تعليل**  **اسلوب الحوار والمناقشة**  **اسلوب ضرب الامثلة**  **اسلوب تحليل الشخصيات / تقمص الادوار**  **اسلوب المقارنة / لعب الادوار**  **اسلوب الحوار والمناقشة/**  **الخاتمة مراجعة سريعة للدرس** | **1-تعلل يعد الحديث النبوي من اشرف العلوم بعد القران**  **2- تبين مدى اهتمام العلماء بالحديث**  **3- تذكر امثلة على بعض المصادر التي الفت في الحديث**  **4- تعرّف بكل من: أ الامام احمد**  **ب- الامام ابو داود ج- الامام الترمذي**  **5- تقارن بين منهج الامام احمد وابي داود**  **6- توضح منهج الامام الترمذي في سننه** |  |

**ملاحظات مدير /ة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف/ة التربوي:** ---------------------------------------------------

[**المبحث: التربية الإسلامية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=2&subject=9&submit=submit) **الدرس: الحلال والحرام**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:**   1. **تقرأ الحديث قراءة سليمة**   **2-توضح معاني المفردات الواردة في الحديث**  **3- تشرح الحديث شرحا اجماليا**  **4- تبين اقسام الاحكام التي بينها النبي عليه الصلاة السلام**  **5- توضح المقصود بكل من: أ- الحلال 0 ب- الحرام 0ج المشتبهات**  **6- تمثل على المشتبهات**  **7- توضح موقف المسلم من المشتبهات**  **8- تعلل ما يلي: أ- على المسلم ان يبتعد عن الشبهات**  **ب- استخدام النبي عليه السلام لأسلوب ضرب الامثال**  **9- توضح الشبه بين وقوع المسلم في الشبهات والراعي الذي يحوم حول الحمى**  **10 توضح اهمية القلب**  **11- تستنتج الدروس والعبر من الحديث**  **12-تحفظ الحديث** | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  **اسلوب التداد والمحاكاة**  **اسلوب تحليل المفاهيم**  **اسلوب تحليل النصوص**  **اسلوب الحوار والمناقشة**  **اسلوب تحليل المفاهيم**  **اسلوب ضرب الامثلة**  **اسلوب الحوار والمناقشة**  **اسلوب الحوار والمناقشة**  **اسلوب الحوار والمناقشة**  **اسلوب الحوار والمناقشة**  **اسلوب التحليل/ الاستنتاج**  **الخاتمة مراجعة سريعة للدرس** | **1-الملاحظة والتصويب**  **2-وضحي معاني المفردات الواردة في الحديث**  **3- اشرحي الحديث شرحا اجماليا**  **4- بيني اقسام الاحكام التي بينها النبي عليه الصلاة والسلام**  **5- وضحي المقصود بكل من: أ- الحلال 0 ب- الحرام .ج-المشتبهات**  **6- مثلي على المشتبهات**  **7- وضحي موقف المسلم من المشتبهات**  **8- عللي ما يلي: أ- على المسلم ان يبتعد عن الشبهات**  **ب- استخدام النبي عليه السلام لأسلوب ضرب الامثال**  **9- وضحي الشبه بين وقوع المسلم في الشبهات والراعي الذي يحوم حول الحمى**  **10 وضحي اهمية القلب**  **11- استنتجي الدروس والعبر من الحديث**  **12 – متابعة الحفظ** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**الوسائل**: -------------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: المحافظة على البيئة**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:**   1. **تقرا الحديث قراءة سليمة** 2. **توضح المقصود بالبيئة** 3. **تشرح الحديث** 4. **تبين اهتمام الاسلام بالبيئة**   **5-تعلل: اهتم الاسلام بالانسان وهيأ له الارض**  **6- تدلل على اهتمام الاسلام بالبيئة**  **7- توضح التوجيهات النبوية للحفاظ على البيئة**  **8- تستنتج مت تدل عليه النصوص الشرعية التالية: أ- قال عليه السلام: (اتقوا الملاعن الثلاث: البراز في الموارد ، والظل ، وقارعة الطريق)**  **ب- قال تعالى: (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا)**  **9- تستنتج الدروس والعبر**  **10تحفظ الحديث** | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  **اسلوب الترداد والمحاكاة**  **اسلوب تحليل المفاهيم**  **اسلوب تحليل النصوص**  **اسلوب الحوار والمناقشة**  **اسلوب الحوار والمناقشة**  **اسلوب الاستدلال**  **اسلوب تحليل المفاهيم**  **اسلوب التحليل / الاستنتاج**  **اسلوب التحليل / الاستنتاج**  **الخاتمة مراجعة سريعة للدرس** | **1-الملاحظة والتصويب**  **2-وضحي المقصود بالبيئة**  **3-اشرحي الحديث**  **4-بيني اهتمام الاسلام بالبيئة**  **5-عللي: اهتم الاسلام بالإنسان وهيأ له الارض**  **6- دللي على اهتمام الاسلام بالبيئة**  **7- وضحي التوجيهات النبوية للحفاظ على البيئة**  **8- استنتجي مت تدل عليه النصوص الشرعية التالية: أ- قال عليه السلام: (اتقوا الملاعن الثلاث: البراز في الموارد ، والظل ، وقارعة الطريق)**  **ب- قال تعالى: (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا)**  **9- استنتجي الدروس والعبر**  **10متابعة الحفظ** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** -----------------------------------------------------

**الوسائل**: -------------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: غزوة مؤتة**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:**   1. **تبين سبب الغزوة**   **2- تشرح تخطيط النبي عليه السلام للغزوة**  **3- تعلل: تعيين النبي عليه السلام ثلاث من القادة في هذه الغزوة دون غيرها**   1. **تعدد اسماء القادة في هذه الغزوة**   **6-تستنتج الامور التي تضمنتها وصية النبي عليه السلام للجيش**   1. **تتحدث عن احداث الغزوة**   **8-تقارن بين جيش المسلمين وجيش الروم**  **9- تبين موقف عبد الله بن رواحة في بداية الغزوة**  **10- تذكر معجزة للنبي عليه السلام في الغزوة**  **11- تصف خطة خالد بن الوليد**  12-تستنتج الدروس والعبر من الغزوة | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  اسلوب الحوار والمناقشة  اسلوب تحليل المواقف  اسلوب تحليل المواقف  اسلوب العرض  اسلوب التحليل / الاستنتاج  اسلوب القصة  اسلوب المقارنة  اسلوب تحليل المواقف  اسلوب العرض  اسلوب التحليل / الاستنتاج  الخاتمة: مراجعة سريعة للدرس | **1-بيني سبب الغزوة**  **2- اشرحي تخطيط النبي عليه السلام للغزوة**  **3- عللي: تعيين النبي عليه السلام ثلاث من القادة في هذه الغزوة دون غيرها**  **5-عددي اسماء القادة في هذه الغزوة**  **6-استنتجي الامور التي تضمنتها وصية النبي عليه السلام للجيش**  **6-تحدثي عن احداث الغزوة**  **8- قارني بين جيش المسلمين وجيش الروم**  **9- بيني موقف عبد الله بن رواحة في بداية الغزوة**  **10- اذكري معجزة للنبي عليه السلام في الغزوة**  **11- صفي خطة خالد بن الوليد**  **12-استنتجي الدروس والعبر من الغزوة** | **استخدام خريطة / مقاطع فيديو** |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**الوسائل**: -------------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: فتح مكة**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:**   1. تبين سبب فتح مكة   2-تعلل ما يلي: أ ارسال قريش ابا سفيان للنبي عليه السلام  ب- حرص النبي عليه السلام على سرية الخروج  3- تتحدث عن احداث فتح مكة  4- تستنتج ما يدل عليه قول النبي عليه السلام " من دخل دار ابو سفيان فهم ءامن "  5- تصف كيفية دخول المسلمين مكة  6- تدلل من الدرس ما يدل على تواضع النبي عليه السلام  7- تستنتج الدروس والعبر من الدرس | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق**  **الحديث عن صلح الحديبية**  **العرض**  اسلوب الحوار والمناقشة  اسلوب تحليل المواقف  اسلوب القصة  اسلوب تحليل المواقف  اسلوب الوصف  اسلوب التحليل / الاستدلال  اسلوب التحليل / الاستنتاج  الخاتمة: مراجعة سريعة للدرس | **1-بيني سبب فتح مكة**  **2-عللي ما يلي: أ- ارسال قريش ابا سفيان للنبي عليه السلام**  **ب- حرص النبي عليه السلام على سرية الخروج**  **3- تحدثي عن احداث فتح مكة**  **4- استنتجي ما يدل عليه قول النبي عليه السلام " من دخل دار ابو سفيان فهم ءامن "**  **5- صفي كيفية دخول المسلمين مكة**  **6- دللي من الدرس ما يدل على تواضع النبي عليه السلام**  **7- استنتجي الدروس والعبر من الدرس** | **استخدام خريطة / مقاطع فيديو** |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: ------------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** -----------------------------------------------------

**الوسائل**: -------------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: آل ابيت النبوي الشريف**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:**  1- تعرّف مفهوم آل البيت  2- تعلل: أ- رفع الله من مكانة آل بين النبي عليه السلام  ب- تسمية النبي عليه السلام ابنه ابراهيم بهذا الاسم  3- تذكر اسماء زوجات وابناء النبي عليه السلام  4- تذكر امثلة على تضحيات آل البيت  5- تعدد صفات آل البيت  6- تدلل على حب آل البيت  7- تبين الموقف الصحيح من المغالاة في حب آل البيت | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق**  **الحديث عن بيت النبوة**  **العرض**  اسلوب تحليل المفاهيم  اسلوب الحوار والمناقشة  اسلوب العرض  اسلوب ضرب الامثل / القصة  اسلوب العرض  اسلوب الاستدلال  اسلوب التحليل / الاستنتاج  الخاتمة: مراجعة سريعة للدرس | **1- عرّفي مفهوم آل البيت**  **2- عللي: أ- رفع الله من مكانة آل بيت النبي عليه السلام**  **ب- تسمية النبي عليه السلام ابنه ابراهيم بهذا الاسم**  **3- اذكري اسماء زوجات وابناء النبي عليه السلام**  **4- اذكري امثلة على تضحيات آل البيت**  **5- عددي صفات آل البيت**  **6- دلل على حب آل البيت**  **7- بيني الموقف الصحيح من المغالاة في حب آل البيت** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**الوسائل: -**------------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: من صحابة النبي عليه السلام (خالد بن الوليد**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:**  1-تعرّف بشخصية خالد بن الوليد رضي الله عنه  2- تسرد قصة اسلام خالد بن الوليد  3- تتحدث عن جهاد خالد بن الوليد في   1. عهد النبي عليه السلام   ب-عهد ابو بكر الصديق رضي الله عنهما  4- تبين دور خالد رضي الله عنه في غزوة مؤته  5- تستنتج الدروس والعبر المستفادة من الدرس | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  اسلوب تحليل الشخصيات / تقمص الادوار  اسلوب القصة  اسلوب الحوار والمناقشة  اسلوب تحليل المواقف  اسلوب التحليل / الاستنتاج  الخاتمة: مراجعة سريعة للدرس | 1-عرّفي بشخصية خالد بن الوليد رضي الله عنه  2- اسردي قصة اسلام خالد بن الوليد  3- تحدثي عن جهاد خالد بن الوليد في  أ‌-عهد النبي عليه السلام  ب-عهد ابو بكر الصديق رضي الله عنهما  4- بيني دور خالد رضي الله عنه في غزوة مؤته  5- استنتجي الدروس والعبر المستفادة من الدرس |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**الوسائل: -**------------------------------------------------------

[**المبحث: التربية الإسلامية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=2&subject=9&submit=submit) **الدرس: الوديعة**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:**  **1-** تشرح العبارة " اكتسبت الوديعة اهمية عظيمة في نظر الشريعة  2- تعرف الوديعة  3- تدلل على مشروعية الوديعة  4- تعلل: أ- الوديعة مباحة شرعا  ب- لا يجوز لمن يعجز عن حفظ الوديعة قبولها  5- تبين الحكمة من مشروعية الوديعة  6- تعرّف باركان الوديعة  7- تعدد حالات ضمان الوديعة  8- تبين الحكم الشرعي فيما يلي  أ- تصرف الوديع بالوديعة دون اذن المودع  ب-اصيب المودع بالجنون | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  اسلوب تحليل النصوص  اسلوب تحليل المفاهيم  اسلوب الاستدلال  اسلوب الحوار والمناقشة  اسلوب الحوار والمناقشة  اسلوب العرض  اسلوب العرض / الصف المقلوب  اسلوب التحليل / الاستنباط  الخاتمة: مراجعة سريعة للدرس | **1- اشرحي العبارة " اكتسبت الوديعة اهمية عظيمة في نظر الشريعة**  **2- عرفي الوديعة**  **3- دللي على مشروعية الوديعة**  **4- عللي: أ- الوديعة مباحة شرعا**  **ب- لا يجوز لمن يعجز عن حفظ الوديعة قبولها**  **5- بيني الحكمة من مشروعية الوديعة**  **6- عرّفي باركان الوديعة**  **7- عددي حالات ضمان الوديعة**  **8- بيني الحكم الشرعي فيما يلي**  **أ- تصرف الوديع بالوديعة دون اذن المودع**  **ب-اصيب المودع بالجنون** |  |

**ملاحظات مدير /ة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف/ة التربوي:** ---------------------------------------------------

**الوسائل: -**------------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: الرهن**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:**  **1- توضح مفهوم الرهن**  **2- تستدل على مشروعية الرهن**  3- تذكر حكم الرهن  4- تعلل الحكمة من مشروعية الرهن  5- تبين اركان الرهن  6- تعدد شروط الرهن  7- توضح احكام الرهن  8- تبين متى ينتهي الرهن  9- تبين الحكم الشرعي فيما يلي  أ- قام المرتهن بتأجير الرهن دون علم الراهن  ب- هلكت العين المرهونة | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  اسلوب تحليل المفاهيم  اسلوب الاستدلال  اسلوب العرض  اسلوب الحوار والمناقشة  اسلوب الحوار والمناقشة  اسلوب العرض  اسلوب الحوار والمناقشة/  اسلوب الحوار والمناقشة/  اسلوب التحليل / الاستنباط  الخاتمة: مراجعة سريعة للدرس | - وضحي مفهوم الرهن  2- استدلي على مشروعية الرهن  3- اذكري حكم الرهن  4- عللي الحكمة من مشروعية الرهن  5- بيني اركان الرهن  6- عددي شروط الرهن  7- وضحي احكام الرهن  8- بيني متى ينتهي الرهن  9- بيني الحكم الشرعي فيما يلي  أ- قام المرتهن بتأجير الرهن دون علم الراهن  ب- هلكت العين المرهونة |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** -----------------------------------------------------

**الوسائل: -**------------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: القرض الحسن**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان:**  **1- توضح المقصود بالقرض الحسن**  2- تبين الحكمة من مشروعية القرض الحسن  3- تعلل: حث الاسلام على القرض الحسن  4- تستدل على مشروعية القرض الحسن  5- تبين شروط صحة القرض الحسن  6- تبين الحكم الشرعي فيما يلي  أ- علم المقرض ان المقترض سيستخدم القرض بالحرام  ب- اشترط المقرض على المقترض ان يؤجره سيارته | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  اسلوب تحليل المفاهيم  اسلوب الحوار والمناقشة  اسلوب الحوار والمناقشة  اسلوب الاستدلال  اسلوب الحوار والمناقشة  اسلوب التحليل / الاستنباط  الخاتمة: مراجعة سريعة للدرس | **1- وضحي المقصود بالقرض الحسن**  **2- بيني الحكمة من مشروعية القرض الحسن**  **3- عللي: حث الاسلام على القرض الحسن**  **4- استدلي على مشروعية القرض الحسن**  **5- بيني شروط صحة القرض الحسن**  **6- بيني الحكم الشرعي فيما يلي**  **أ- علم المقرض ان المقترض سيستخدم القرض بالحرام**  **ب- اشترط المقرض على المقترض ان يؤجره سيارته** |  |

**ملاحظات مدير /ة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف/ة التربوي:** ---------------------------------------------------

**الوسائل: -**------------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: السيادة والسلطان في الاسلام**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان**  **1- تعلل لم يجعل الله تعالى امر التشريع للإنسان**  **2- توضح مفهوم السيادة في الاسلام**  3- تستدل على ان الحاكمية لله وحده  4- تعدد صفات الحاكم المسلم  5- توضح المقصود بـ" عدم الاستبداد بالراي  6- توضح واجبات الحاكم  7- توضح اهمية السلطان ومكانته في الاسلام | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  **اسلوب الحوار والمناقشة**  اسلوب تحليل المفاهيم  اسلوب الاستدلال  اسلوب العرض  اسلوب تحليل المفاهيم  اسلوب الحوار والمناقشة  اسلوب الحوار والمناقشة  الخاتمة: مراجعة سريعة للدرس | **1- عللي لم يجعل الله تعالى امر التشريع للإنسان**  **2- وضحي مفهوم السيادة في الاسلام**  **3- استدلي على ان الحاكمية لله وحده**  **4- عددي صفات الحاكم المسلم**  **5- وضحي المقصود بـ" عدم الاستبداد بالراي**  **6- وضحي واجبات الحاكم**  **7- وضحي اهمية السلطان ومكانته في الاسلام** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**الوسائل: -**------------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: حقوق الانسان في الاسلام**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان**  **1- توضح مفهوم حقوق الانسان في الاسلام**  2- تبين مكانة الانسان في الاسلام  3- تستدل على حقوق الانسان بادلة شرعية  4- تمثل على الحقوق التي منحها الاسلام للانسان  5- توضح: من الحقوق التي اعطاها الاسلام للإنسان حق الحرية  6- توازن بين الحقوق والواجبات  7- تفرق في الحقوق بين الاسلام والقوانين الوضعية  8- توضح ضوابط الحقوق في الاسلام | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  اسلوب تحليل المفاهيم  اسلوب الحوار والمناقشة  اسلوب الاستدلال  اسلوب ضرب الامثلة  اسلوب الحوار والمناقشة  اسلوب الموازنة  اسلوب المناظرة القصة  اسلوب الحوار والمناقشة  الخاتمة: مراجعة سريعة للدرس | **1- وضحي مفهوم حقوق الانسان في الاسلام**  **2- بيني مكانة الانسان في الاسلام**  **3- استدلي على حقوق الانسان بأدلة شرعية**  **4- مثلي على الحقوق التي منحها الاسلام للإنسان**  **5- وضحي: من الحقوق التي اعطاها الاسلام للإنسان حق الحرية**  **6- وازني بين الحقوق والواجبات**  **7- فرقي في الحقوق بين الاسلام والقوانين الوضعية**  **8-وضحي ضوابط الحقوق في الاسلام** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**الوسائل**: -------------------------------------------------------

**المبحث: التربية الإسلامية الدرس: عزة المسلم**

**: الصف: التاسع عدد الحصص: ( ) الفترة الزمنية من: .................... الى: .................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان تكون قادرة على ان**  **1- تعرّف مفهوم العزة في الاسلام**  2- تستنتج ما يدل عليه قوله تعالى: (محمد رسول الله والذين معه اشداء على الكفار رحماء بينهم  3- تفرق بين العزة والكبر  4- تستدل على العزة في القران  5- تمثل بموقف يدل على العزة في الاسلام  6- تسرد ربعي بن عامر رضي الله عنه  7- تبين اثار العزة على الفرد والمجتمع | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق**  **العرض**  اسلوب تحليل المفاهيم  اسلوب التحليل /الاستنتاج  اسلوب الحوار والمناقشة  اسلوب المقارنة  اسلوب الاستدلال  اسلوب ضرب الامثلة  اسلوب القصة  اسلوب الحوار والمناقشة  الخاتمة: مراجعة سريعة للدرس | - عرّفي مفهوم العزة في الاسلام  2- استنتجي ما يدل عليه قوله تعالى: (محمد رسول الله والذين معه اشداء على الكفار رحماء بينهم  3- فرقي بين العزة والكبر  4- استدلي على العزة في القران  5- مثلي بموقف يدل على العزة في الاسلام  6- اسردي ربعي بن عامر رضي  **7- بيني اثار العزة على الفرد والمجتمع** |  |

**ملاحظات مدير ة المدرسة**: -----------------------------------------------------

**ملاحظات المشرف التربوي:** ---------------------------------------------------

**الوسائل**: -------------------------------------------------------