الوحدة: القران الكريم الدرس: سورة الحجرات (١–٨)

الصف الثامن

عدد الحصص: الفترة الزمنية:

| الملحوظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
|-----------|--|----------------------------|---|
| | | *ا <u>لتمهيد</u> : | |
| | | بيان مناسبة الآيات الكريمة | |
| | | | |
| | | <u>العرض:</u> | |
| | | <u></u> | * أن تبين الموضوعات |
| | * بيني الموضوعات الرئيسية | | الرئيسية للسورة |
| | بيبي الريمة. | "حوار و مناقشة ". | الكريمة. |
| | * ملاحظة تلاوة الطالبات | | • |
| | مرحت عروه التعابت للآيات مع مراعاة تصحيح | | * أن تتلو الآيات الكريمة |
| | الخطأ. | " المحاكاة و الترداد " | |
| | العصا | | من سورة الحجرات تلاوة |
| | 7 11.01. 01 101. 1 | القلم القاريء | سليمة. |
| | فسري معنى الكلمات التالية | | سدأ. مرف |
| | يغضون, الحجرات، فاسق. | | * أن تفسر معنى |
| | | تحليل المفردات \ السبورة | المفردات والتراكيب |
| | | | الجديدة. |
| | * * ملاحظة تطبيق الطالبات | | |
| | للحكم مع تصحيح الأخطاء. | | * أن تطبق أحكام التجويد |
| | | التطبيق / الكتاب المدرسي | التي مرت معها أثناء |
| | | | التلاوة. |
| | * اشرحي الآيات شرحا | | |
| | مفصلا (آيات الدرس). | | * أن تشرح الآيات شرحا |
| | , , | الحوار والمناقشة | مفصلا. |
| | * استنتجي الآداب التي يجب | | |
| | أن يلتزم بها المسلم. | | |
| | -, 0.,5 .5 | | * أن يستنتج الآداب التي |
| | | الاستنتاج/ السبورة | يجب أن يلتزم بها |
| | | • | المسلم. |
| | * استنتجى أمورا نستفيدها | | * أن تستنتج أمورا |
| | القيات. من الآيات. | | ال معسم المرر المتفيدها من الآيات. |
| | من 1 يوت. * متابعة حفظ الطالبات | الاستنتاج /السبورة | منطقيات الكريمة *أن تحفظ الآيات الكريمة |
| | معبعه عطر الصابات للآيات. | | العصد الأيات العريمة غيبا. |
| | عريات. * يتم مناقشة أسئلة التقويم | | حبب. |
| | تكليف الطالبات حلها ومتابعة | | |
| | | | |
| | أعمالهن | | |

| عظات مديرة المدرسة: | ملاح |
|------------------------|------|
| عظات المشرفة التربوية: | ملاح |
| الألمان | المد |

الوحدة: القران الكريم الدرس: سورة الحجرات (٩–١٣) الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

| الملحوظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
|-----------|---|--|---|
| | | <u>التمهيد:</u> المحاكاة للاستماع لتلاوة الطالبات | |
| | | المحادة للرسماع للمروة الطالبات للآيات السابقة | |
| | | <u> العرض:</u> | للمائد ما المائد الم |
| | عددي بعض الرذائل التي يجب على المسلم أن يتجنبها. | " حوار ومناقشة " | *أن تعدد بعض الرذائل التي يجب على المسلم أن |
| | عی احدی ا | | سي يب حق الحدث ال يتجنبها. |
| | وضحي أساس التفاضل بين | | |
| | الناس. | الحوار والمناقشة | * أن توضح أساس التفاضل بين الناس. |
| | ملاحظة قراءة الطالبات | | .0 |
| | للآيات مع مراعاة تصحيح | | * أن تتلو الآيات الكريمة |
| | الأخطاء. | المحاكاة/ الكتاب المدرسي | من سورة الحجرات تلاوة سليمة. |
| | * ملاحظة تطبيق الطالبات | • | |
| | لأحكام التجويد مع تصحيح | التطبيق / الكتاب المدرسي | * أن تطبق أحكام التجويد |
| | الأخطاء. فسري معنى ما يلى: تنابزو | التطبيق المحارسي | التي مرت معها. |
| | بالألقاب, فاسقين. | | * أن تفسر معنى |
| | | تحليل المفردات / السبورة | المفردات والتراكيب الماردة الآرات |
| | ما خطورة التجسس لصالح | | الواردة بالآيات. |
| | الأعداء. | 5 11 / -155 NO | * أن تستنتج خطوات |
| | استنتجى أمور استفدناها من | الاستنتاج / السبورة | التجسس لصالح الأعداء. |
| | الآيات. | | * أن تستنتج أمور |
| | m 1 \(\) 10 m 1 10 m 2 m 2 m 3 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 m 1 | الاستنتاج / السبورة | استفدناها من الآيات. |
| | متابعة حفظ الطالبات للآيات. | الاستناع المنبورة | * أن تحفظ الآيات غيبا. |
| | يتم متابعة أعمال الطالبات | | <u> </u> |
| | الكتابية | | |

| ملاحظات مديرة المدرسة: |
|---------------------------|
| ملاحظات المشرفة التربوية: |
| المسائا |

القرآن الكريم الصف الثامن

الدرس: سورة الهمزة

عدد الحصص: الفترة الزمنية:

| الملحوظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
|-----------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| | | التمهيد: | |
| | | مراجعة الطالبات بالدرس السابق | |
| | | تعريف عام بسورة الهمزة | |
| | *ملاحظة تلاوة الطالبات | العرض: | |
| | مرسه عروه استب | المحاكاة / التعليل / القصة | *أن تتلو الطالبة الآيات تلاوة |
| | | | صحيحة. |
| | *فسري المفردات التالية: | | , |
| | ويل/ أخلده ،لينبذنّ | الحوار والمناقشة / السبورة | *أن تفسر المفردات: ويل / |
| | اشرحي الآيات شرحاً | | أخلده/ لينبذنّ |
| | اسركي اديات سرك | الاستنتاج / السبورة | *أن تشرح الآيات شرحاً |
| | | | إجمالياً. |
| | * وضحي سبب نزول | | ~ . |
| | الآيات * بيني أثر الهمز واللمز | الحوار والمناقشة / السبورة | أن توضح سبب نزول الآيات. |
| | م بيني انر الهمر واللمر على حياة الفرد والمجتمع | | *أن تبين أثر الهمز واللمز على |
| | حی ہے۔ اسرے واحبے | | حياة الفرد والمجتمع |
| | * اذكري صفات النار كما | الحوار والمناقشة / السبورة | |
| | وردت في السورة | | *أن تذكر صفات النار كما وردت |
| | بدا دردد او | الاستنتاج / تحليل المفردات | في الأيات. |
| | * استنتجي العبر والعظات المستفادة من | السين السين السين | *أن تستنتج عبر وعظات |
| | والقيات القيات | الكتاب المدرسي | الم المن الآيات. |
| | * متابعة حفظ الطالبات | | |
| | للآيات | | *أن تحفظ الآيات غيبا. |
| | *يتم مناقشة أسئلة | | |
| | التقويم و تكليف الطالبات حلها و متابعة أعمالهن | | |

| ملاحظات مديرة المدرسة: |
|---------------------------|
| ملاحظات المشرفة التربوية: |
| الوسائل:الله المسائل: |

الوحدة: العقيدة الاسلامية / الدرس: نعيم الجنة

| | | | *4 **4 |
|-----------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| الملحوظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
| | | التمهيد: | |
| | | تعريف عام بالعقيدة الاسلامية | |
| | | | |
| | | العرض: | |
| | 7 · 11 · · · · · · | ti /3 251 * ti ti | |
| | وضحي المقصود بالجنة | الحوار والمناقشة/ السبورة | * أن توضح المقصود بالجنة |
| | | | مغنب |
| | دللي على نعيم الجنة من | المقارنة / لوحة | *أن تدلل على نعيم الجنة |
| | القرآن والسنة | | من القرآن والسنة أ |
| | | | |
| | صفي نعيم الجنة. | _1*** >1 / 3 *31* 11 1 | أن تصف نعيم الجنة |
| | | الحوار والمناقشة / الاستنتاج | |
| | وضحي درجات الجنة واسماء | | |
| | ابوابها. | | * أن توضح درجات |
| | | الحوار والمناقشة | الجنة واسماء ابوابها |
| | | | |
| | *ما سبب دخول الانسان الجنة | 7 11 _1000 by | تستخلص إن الجنة جزاء |
| | | الاستنتاج / لوحة | وفوز وعاقبة |
| | *عددي بعض الاعمال التي | | * تعدد بعض الاعمال |
| | تدخلنا الجنة | | التي تكون سبباً في دخول |
| | • | الحوار والمناقشة / السبورة | الجنة |
| | *يتم مناقشة أمثلة التقويم | | • |
| | تكليف الطالبات حلها و متابعة | and the transfer | |
| | أعمالهن. | ضرب المثل / العرض | 1 11 1 |
| | | | تحرص على العمل |
| | | | الصالح |
| | | الاستنتاج / السبورة | |

| ملاحظات مديرة المدرسة: |
|---------------------------|
| ملاحظات المشرفة التربوية: |
| 11 mart 1 |

الوحدة: العقيدة الاسلامية /الدرس: عقوبة أهل المعاصي

| الملحوظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
|-----------|---|---|--|
| | | التمهيد: مراجعة الطالبات بالدرس السابق | |
| | *وضحي المقصود بما يلي: التوبة – المعصية —العقوبة- الكبائر —الصغائر. | العرض: الحوار والمناقشة/ السبورة | * توضيح المفاهيم التالية التوبة – العقوبة – المعصية – الكبائر - الصغائر |
| | *اذكري انواع المعاصي. | المقارنة / لوحة | *ذكر انواع المعاصي. |
| | *كيف تتحول الصغائر إلى كبائر. | الحوار والمناقشة / الاستنتاج | . توضح كيف تتحول الصغائر إلى كبائر |
| | *استنتجي سبب العقوبة في الآخرة. | الحوار والمناقشة | * استنتاج سبب العقوبة |
| | *وضحي حكم شهادة الزور. *دللي على عقوبة أهل المعاصي | الاستنتاج / لوحة | توضح حكم شهادة الزور *الادلة على عقوبة اهل |
| | *استنتجي آثار الذنوب على الفرد والمجتمع | الحوار والمناقشة / السبورة | المعاصي. * تستنتج آثار الذنوب على الفرد والمجتمع |
| | *يتم مناقشة أمثلة التقويم تكليف الطالبات حلها و متابعة أعمالهن. | ضرب المثل – الاستنتاج | |
| | | الاستنتاج / السبورة | |

| ملاحظات مديرة المدرسة: |
|---------------------------|
| ملاحظات المشرفة التربوية: |
| الوسائل |

الوحدة: العقيدة الاسلامية الدرس: الهدى والضلال الصف الثامن عدد الحصص:

الفترة الزمنية:

| الملحوظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
|-----------|---|---|---|
| | | التمهيد: مراجعة الطالبات بالدرس السابق | يتوقع من الطالبة في |
| | | العرض: | نهاية الدرس أن: - |
| | *عرفي الهدى والضلال. | الحوار والمناقشة/ السبورة | * تعرف الهدى والضلال |
| | بيني مراتب الهداية وسبلها. | المقارنة / لوحة | *تبين مراتب الهداية وسبلها. |
| | *دللي من القرآن والسنة على الهدى والضلال. | الحوار والمناقشة / الاستنتاج | تدلل من القرآن والسنة على الهدى والضلال |
| | استنتجي دور العقل في الوصول الى الهداية. | الحوار والمناقثية | * تستنتج دور العقل في الوصول الى الهداية |
| | *وضحي سبل الضلال *ما اثر الهدى والضلال على سلوك المسلم | الاستنتاج/ لوحة | *توضح سبل الضلال. * تستخلص أثر الهدى والضلال على سلوك المسلم |
| | *يتم مناقشة أمثلة التقويم تكليف الطالبات حلها و متابعة أعمالهن. | الحوار والمناقشة / السبورة | |
| | | ضرب المثل | تلتزم سبل الهداية وتجتنب سبل الضلال |
| | | الاستنتاج / السبورة | |

| لاحظات مديرة المدرسة: |
|---|
| لاحظات المشرفة التربوية:للاحظات المشرفة التربوية: |
| له سائا |

الوحدة: الحديث الشريف الدرس: من كتب الحديث النبوي الشريف الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

| الملحوظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
|-----------|--|--|---|
| | | <u>التمهيد:</u> تعريف عام بالحديث الشريف وبيان أهميته. العرض: | |
| | *وضحي جهود العلماء في خدمة السنة النبوية. | الحوار/ والمناقشة / التعليل | * أن توضح جهود العلماء في خدمة الحديث الشريف. |
| | *اذكري أنواع كتب الحديث الشريف. *علي: اعتبار الصحيحان | المحاكاة / لوحة كرتونية | * أن تذكر أنواع كتب الحديث الشريف. |
| | أصح كتب الحديث. *بيني منهج البخاري | تحليل المفاهيم / السبورة | * أن تعلل: اعتبار الصحيحان أصح كتب الحديث. |
| | ومسلم في صحيحيهما. *وضحي مكانة السنن | الحوار / المناقشة | * أن تبين منهج البخاري ومسلم في صحيحيهما. |
| | الأربعة بين كتب السنن. | الحوار / والمناقشة | * أن توضح مكانة السنن الأربعة بين كتب السنن. |
| | *استنتجي أهمية التثبت من الأحاديث النبوية قبل نشرها. | الحوار والمناقشة | * أن تستنتج أهمية التثبت من الأحاديث النبوية قبل نشرها. |
| | * مناقشة أسئلة التقويم وتكليف الطالبات حلها ومتابعة أعمالهن. | | |

| لاحظات مديرة المدرسة: |
|-----------------------|
| `` |
| |
| 151 |

الوحدة: الحديث النبوي الشريف الدرس: المسلمون تتكافأ دماؤهم

| الملحوظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
|-----------|---------------------------|--|--------------------------|
| | | التمهيد: مراجعة الدرس (سورة | |
| | | الحجرات). تعريف الحديث الشريف | |
| | | | |
| | | وبيان انواعه | |
| | | • •, | |
| | | <u>العرض:</u> | |
| | ملاحظة قراءة الطالبات | | |
| | للحديث مع مراعاة تصحيح | المحاكاة | * أن تقرأ الطالبة الحديث |
| | الأخطاء | | الشريف قراءة صحيحة. |
| | من راوي الحديث الشريف | | |
| | وماذًا تُعرَّفين عنه. | الحوار والمناقشة / السبورة | * أن تذكر نبذة عن راوي |
| | | | الحديث الشريف. |
| | ما الموضوعات الرئيسية | | · ,,,,, |
| | للحديث الشريف. | | |
| | سدیت اسریت. | الاستنتاج / السبورة | C |
| | | الاستقاع المعبورة | * أن تستنتج الموضوع |
| | | | الرئيسي للحديث |
| | | | الشريف. |
| | وضح معنى المفردات | | , |
| | التالية: تتكافأ , ادناهم. | تحليل المفردات | * أن توضح معنى |
| | | | المفردات الموجودة في |
| | | | الحديث الشريف |
| | اشرحي ما يلي: " | | |
| | المسلمون تتكافأ دماؤهم | الحوار والمناقشة / السبورة | * أن تشرح الحديث |
| | , , | | شرحا مفصلا <u>.</u> |
| | استنتج الحكمة من وحدة | | [51-21 - J |
| | الأمة الاسلامية. | | * أن تستنتج أهمية |
| | الاهه الاسترمية. | الاستنتاج | |
| | 3. 1. 7 th 1 - 1. | <u> </u> | الوحدة الاسلامية. |
| | هات أمثلة من الواقع عن | The state of the s | of any f a f - |
| | موضوعات الدرس. | ضرب المثل / السبورة | * أن يعطي أمثلة من |
| | | | الواقع على تطبيق خلق |
| | | | التعاون ومسؤولية |
| | | | المسلم عن أمته. |
| | استنتج أمورا نستفيدها من | | · |
| | الحديث الشريف. | الاستنتاج / السبورة | * أن نستنتج أمورا يرشد |
| | - "" | | إليها الحديث الشريف. |
| | متابعة حفظ الطالبات | | * أن تحفظ الحديث |
| | للأحاديث. | | , – |
| | تارکادیت. | | الشريف غيبا. |

| لاحظات مديرة المدرسة: |
|--------------------------|
| |
| لاحظات المشرفة التربوية: |
| امسائا |

الحديث النبوي الشريف: من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا (تفاعلي)

| الملحوظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
|-----------|--|---|---|
| | * ملاحظة قراءة الطالبات للحديث الشريف. | التمهيد: مراجعة الطالبات بالدرس السابق العرض: | |
| | | المحاكاة | * أن تقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة. |
| | * من راوي الحديث الشريف ماذا تعرفين عنه. | الحوار والمناقشة | * أن تذكر نبذة عن حياة راوي الحديث الشريف. |
| | * استنتجي الفكرة الرئيسة للحديث الشريف. | الاستنتاج / السبورة | * أن يستنتج الفكرة الرئيسة للحديث الشريف. |
| | * وضحي غايات الجهاد في الاسلام. | الحوار والمناقشة | * أن توضح غايات الجهاد في الاسلام. |
| | * قارني بين الإخلاص والرياء. | المقارنة / السبورة | * أن تقارن بين الإخلاص وعكسه الرياء. |
| | * استشهدي بآيات قرآنية على الجهاد. | المحاكاة | * أن تستشهد بآيات قرآنية على الجهاد. |
| | * وضحي مفهوم: الشهيد / المجاهد / الاخلاص / الجهاد. * استنتج العبر المستفادة من | الاستنتاج / السبورة | * أن توضح مفهوم: الشهيد / المجاهد / الاخلاص / الجهاد. |
| | الحديث. * متابعة حفظ الطالبات للحديث | الاستنتاج / السبورة | * أن تستنتج العبر المستفادة في الدرس. |
| | الشريف. | 33,, | * أن تحفظ الحديث الشريف غيبا. |
| | يتم مناقشة أسئلة التقويم بتكليف الطالبات حلها ومتابعة أعمالهن. | | أن تحرص على إخلاص النية لله في جميع الأعمال |

| للاحظات مديرة المدرسة: |
|--|
| للاحظات المشرفة التربوية:للاحظات المشرفة التربوية: |
| الوسائان: |

الوحدة: السيرة النبوية / الغدر والتآمر (بنو قريظة ٥ هـ) الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

| الملحوظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
|-----------|---|---|--|
| | | التمهيد: | |
| | | تعريف عام بالوحدة وبيان مفهوم الغزوة ؟ | |
| | *من هم بني قريظة ؟. | العرض: | |
| | * ما السبب المباشر | الحوار والمناقشة | * أن تعرف ببني قريظة |
| | ما المعبد المجامر للغزوة ؟ | الكوار والمقاللية | * أن تذكر السبب المباشر للغزوة |
| | | المقارنة /خريطة | |
| | *اشرحي غدر بني قريظة | | |
| | بالمسلمين. | الحوار والمناقشة / العرض | * تشرح غدر بني قريظة بالمسلمين. |
| | *وضحي كيفية استسلام بني قريظة. | | * أن توضح كيفية استسلام بني |
| | - | الاستنتاج / السبورة | قريظة. |
| | بيني حكم الله في بني قريظة | الحوار والمناقشة | * أن تبين حكم الله في بني قريظة |
| | * وضحي الحكمة من | | |
| | غزو الرسول صلى الله عليه وسلم بني قريظة. | الاستنتاج / السبورة | * أن توضح الحكمة من غزو الرسول صلى الله عليه وسلم بنى قريظة. |
| | *على: طلب قبيلة | | |
| | الاوس من الرسول | الحوار والمناقشة | * أن تعلل: طلب قبيلة الاوس |
| | و معاذ بن معاذ | | من الرسول ﷺ تحكيم سعد بن |
| | *معاناة المسلمين من قسوة التعب. | | معاذ *معاناة المسلمين من قسوة |
| | | الاستنتاج / السبورة | البرد وشدة التعب |
| | * استنتجي بعض الدروس والعبر المستفادة | • | * أن تستنتج بعض الدروس |
| | الدروس والعبر المستعادة من الغزوة. | القصة | والعبر المستفاده من الغزوة. |
| | | | |

| لاحظات مديرة المدرسة:لاحظات مديرة المدرسة: |
|--|
| |
| لاحظات المشرفة التربوية: |
| ەساۋا |

الوحدة: السيرة النبوية / الدرس الصف الثامن

| | س: صلح الحديبية (٦ هـ) |
|-----------------|------------------------|
| الفترة الزمنية: | عدد الحصص: |

| الملحوظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
|-----------|--|---------------------------------|--|
| | | التمهيد: مراجعة الدرس السابق | |
| | Mrs :11 2 | <u>العرض:</u> | |
| | * اذكري سبب خروج النبي ﷺ الى العمرة. | الحوار والمناقشة | * أن تذكر سبب خروج النبي ﷺالى العمرة. |
| | * بيني موقف قريش من دخول المسلمين الى المسجد الحرام | الحوار والمناقشة / السبورة | ب أن تبين موقف قريش من دخول المسلمين الى |
| | * اين تمثلت حنكة النبي يُوفي ادارة الحوار واقناع الآخرين | الحوار والمناقشة / لوحة | المسجد الحرام. * أن تمثل على حنكة النبي ري ادارة الحوار |
| | *عددي بنود صلح الحديبية. | تحليل المواقف / العرض | البي هو المراد المسوار و الفناع الأخرين. * أن تعدد بنود صلح |
| | *بيني موقف المسلمين من الصلح. | تحليل المواقف / القصة | الحديبية. * أن تبين موقف |
| | * استنتجى دور المرأة فى | تحليل النصوص | المسلمين من الصلح |
| | الجهاد في خدمة الاسلام. | الاستثناج / السبورة | * أن نستنتج دور المرأة في خدمة الاسلام. |
| | * استنتجي دروس وعبرا نستفيدها من الدرس. | الحوار والمناقشة | * أن تستنتج دروسا وعبر نستفيدها من |
| | | الاستثنتاج / السبورة | الدرس. |

| | ملاحظات مديرة المدرس |
|------|------------------------|
| وية: | ملاحظات المشرفة التربو |
| | المسائا |

الوحدة: السيرة النبوية / الدرس: بيعة الرضوان (٦هـ) الصف الثامن عدد الحصص:

الفترة الزمنية:

| الملحوظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
|-----------|---|---------------------------------|--|
| | | التمهيد: مراجعة الدرس السابق | |
| | * اذكري سبب بيعة الرضوان | العرض: | |
| | | الحوار والمناقشة | * أن تذكر سبب بيعة الرضوان. |
| | * عللي: سبب تسميتها ببيعة الموت. | الحوار والمناقشة / السبورة | * أن تعلل: سبب تسميتها ببيعة الموت. |
| | * حددي مكان بيعة الرضوان على الخريطة. | الحوار والمناقشة / لوحة | * أن تحدد مكان بيعة الرضوان على الخريطة. |
| | *اذكري نص البيعة. *دللي من القرآن والسنة على | تحليل المواقف / العرض | * أن تذكر نص البيعة. |
| | بيعة الرضوان. | تحليل المواقف / القصة | * أن تدلل من القرآن والسنة على بيعة الرضوان. |
| | *ناقشي موقف الصحابة يوم البيعة. | تحليل النصوص | * أن تناقش موقف الصحابة يوم البيعة. |
| | * استنتجي دروس وعبر نستفيدها من الدرس. | الاستنتاج / السبورة | * أن تستنتج دروسا وعبر نستفيدها من |
| | | الحوار والمناقشة | الدرس_ |
| | | الاستنتاج / السبورة | |

| لاحظات مديرة المدرسة: |
|--------------------------|
| لاحظات المشرفة التربوية: |
| ﻮﺳﺎﺋﻞ |

الوحدة: الفقه الإسلامي /الدرس: الزكاة

| الملحوظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
|-----------|--|--------------------------------------|---|
| | | <u>التمهيد:</u> تعريف عام بالوحدة | |
| | | تعريف عام بالوحدة | |
| | | العرض: | |
| | | | |
| | | تحليل المفاهيم/ السبورة | |
| | * وضحي معنى الزكاة. * بيني أهمية الزكاة في | · | * أن توضح معنى الزكاة. |
| | * بينى أهمية الزكاة في | الحوار والمناقشة | |
| | الإسلام. | | * أن تبين أهمية الزكاة في |
| | | الاستنتاج | الإسلام. |
| | * استنتجي حكمها. | C | -\ - |
| | ، نام الله الله الله الله الله الله الله ال | | * أن تستنتج حكمها. |
| | * عددي شروط وجوبها. | الحوار والمناقشة / شفافية | : ** |
| | حددي سروح وجوبها. | <u></u> | الأن تحدد شريط مصروا |
| | الله الله الله الله الله الله الله الله | المحاكاة / لوحة | *أن تعدد شروط وجوبها. |
| | * استشهدي بآيات قرآنية | اعتقاقات الوقاء | TAT TATE |
| | تبين وجوبها. | | * أن تستشهد بآيات قرآنية تبين وجوب الزكاة. |
| | | 7 27. * ** ** | تبين وجوب الزكاة. |
| | * بيني الأموال التي تجب | الحوار والمناقشة | |
| | فيها الزكاة. | | * أن تبين الأموال الت <i>ي</i> |
| | | | * أن تبين الأموال التي تجب فيها الزكاة. |
| | * وضحي المقصود بما يلي: النصاب , الحول , الحاجة الأصلية. | تحليل المفردات | |
| | يلى: النصاب الحول | | |
| | الحاحة الأصليةُ | | * أن توضح المقصود يما |
| | | | يلي: النصاب الحول |
| | | | * أن توضح المقصود بما يلي: النصاب, الحول, الحاجة الأصلية. |
| | * استنتجي أثر التزام | الاستنتاج / السبورة | . |
| | المسلم بدفع الزكاة. | | * أن تستنتج أنْ التنا |
| | المسم بدنع الرحاد | | * أن تستنتج أثر التزام المسلم بدفع الزكاة. |
| | | الحوار والمناقشة | المسلم بدفع الرحاء. |
| | عددي مصارف الزكاة. | | ستاً. س و واود مراس |
| | . | ضرب المثل | * أن تعدد مصارف الزكاة. |
| | * هاتي دليلا على | عرب اعتل | |
| | مصارف الزكاة. | | * أن تعطي دليلا على |
| | | | مصارفها. |
| | * وضحي الحكم من نقل الزكاة إلى بلد أخر. | 7 # 71 * 11 · 1 | |
| | الزكاة إلى بلد أخر. | الحوار والمناقشة | |

| ملاحظات مديرة المدرسة: |
|---------------------------|
| ملاحظات المشرفة التربوية: |
| الوسائل |

الوحدة: الفقه الإسلامي /الدرس: البيع والشراء

الصف الثامن

الفترة الزمنية:

عدد الحصص:

| | | | <u> </u> |
|-----------|--|---|--|
| الملحوظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
| | | <u>التمهيد:</u> بيني مفهوم الزكاة. | |
| | | | |
| | | <u>العرض:</u> | |
| | * عرفي البيع. | تحليل المفاهيم / | |
| | حرسي ،جبي: | , | * أن تعرف الطالبة البيع. |
| | * هاته دليلا على | | : <u>;;;</u> , +—, —, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, |
| | * هاتي دليلا على مشروعيته. | المحاكاة / | * أن تعطي دليلا على |
| | 1 - 3,7 | , | * أن تعطي دليلا على مشروعيته. |
| | * وضحي اركان البيع. | | . , 55 |
| | | تحليل المفاهيم | * أن توضح أركان البيع. |
| | | 1,0 | . <u> </u> |
| | "بيني شروط انعقاد البيع. | | * أن تبين شروط انعقاد |
| | 35 2 | الاستنتاج/ السبورة | البيع. |
| | | | <u> </u> |
| | * عددي شروط المعقود | | * أن تعدد شروط المعقود |
| | | الحوار والمناقشة | عليه. |
| | عليه. * وضحي آداب البيع . ا ذاذة الله | | |
| | واخلاقياتُه. | تحليل المفاهيم | * أن توضح آداب البيع |
| | | | * أن توضح آداب البيع وأخلاقياته. |
| | * هاتي مثالا عليه. | ضرب المثل | |
| | _ | | أن تعطي أمثلة عليه. |
| | * وضحي شروط صحة عقد | الحوار والمناقشة / السبورة | |
| | | | .* |
| | السلم. * هاتي دليلا شرعيا على آدار، الدو | 1 | |
| | آداب البيع. | تحليل المفاهيم / لوحة | *أن تستشهد بدليل شرعي |
| | | 15° - 11' | على آداب البيع. |
| | *يتم مناقشة أسئلة التقويم | ضرب المثل | |
| | وتكليف الطالبات حلها | المقارنة | |
| | ومتابعة أعمالهن. | ارتحارت | |
| | | | |
| | | الاستنتاج / التحليل | |
| | | <i>9,</i> | |
| | | | |
| | | الحوار والمناقشة | |
| | | | |
| | | الحوار والمناقشة | |
| | | | |
| | | المحاكاة | |

| ملاحظات مديرة المدرسة: |
|-------------------------------|
| ملاحظات المشرفة التربوية: |

وحدة الفقه الاسلامي / الدرس: الهبة الشامن عدد الحصص: الفت ة الذ منسة

| | الفترة الزمنيـــة: | عدد الحصص: | الصف الثامن |
|-----------|---|--------------------------------|--|
| الملحوظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
| | · | التمهيد | يتوقع من الطالبة أن: |
| | ١- وضحى المقصود بالهبة / | أسلوب تحليل المفاهيم / السبورة | |
| | الإيجاب والقبول | 7. 2. 7. | ١- توضح المقصود بالهبة |
| | ٢ُ- وضحى حكم الهبة | الحوار والنقاش / السبورة | / الإيجاب والقبول |
| | ٠, ١, ٥, | 33 | 55. 5 + + + + + |
| | ٣- بيني الحكمة من مشروعية | | ٢- توضيح حكم الهبة وشروطها |
| | الهبة | | ہ۔ توسی ہے ، بھیہ ویسرونے وارکانہا |
| | 70 | | وررعتها |
| | ٤- اذكري ثلاثا من أحكام الهبة | | 7 |
| | ١- الكري كرنا من الحكام الهبه | | ٣-تيبين الحكمة من مشروعية |
| | | 170ti / 315°ti . 1 ti | الهبة |
| |)- | الحوار والنقاش / الكتاب | " to the first and the control of th |
| | ٥- اذكري دليلا شــرعيا على | | ٤- تذكر ثلاثا من أحكام الهبة |
| | المسائل التالية: | a bi a simasi i si | |
| | أ - مشروعية الهبة | الحوار والنقاش / السبورة | |
| | ب- مكافأة الواهب بتقديم هدية | | التالية: |
| | اله | | أ - مشروعية الهبة |
| | ج- الإنسان مفطور على حب | | ب- مكافأة الواهب بتقديم هدية له |
| | من أكرمه وأحسن إليه | | ج- الإنسان مفطور على حب من |
| | د- عدم جواز رجوع الواهب | | أكرمه وأحسن إليه |
| | عن هبته | المحاكاة / الكتاب / لوحة | د- عدم جواز رجوع الواهب عن |
| | | | هبته |
| | ٦- عللي ما يلي: | | |
| | أ - لا تصح الهبة من الصغير | | ٦- تعلل ما يلى: |
| | أو المجنون بينما تجوز لهما | | أ - لا تصبح الهبة من الصغير أو |
| | ب- تنتقل ملكية الموهوب إلى | | المجنون بينما تجوز لهما |
| | الموهوب له بعد قبضة | | ب- تنتقل ملكية الموهوب إلى |
| | ج- الهبة إلى الأقارب من أفضل | | الموهوب له بعد قبضه |
| | القربات إلى الله تعالى | | ج- الهبة إلى الأقارب من أفضـــل |
| | | | القربات إلى الله تعالى |
| | ٧- بيني الحكم الشرعي في | الحوار والنقاش / / الكتاب | المربعات إلى الله عدلي |
| | ١- بيني العلم السسرعي في المسائل التالية: | العوار والتعاش ١١٠ سب | ٧- تستنتج الحكم الشسرعي في |
| | المسائل التالية. أ - أهدى هدية لأخيه | | ٧- للمسائل التالية: |
| | | | |
| | ب- وهبه سيارة بقوله: "هي لك" ثم انصرف عنه | | أ - أهدى هدية لأخيه |
| | , | | ب- وهبه سيارة بقوله: "هي لك" |
| | ج- وهبتها عقدا من ذهب | | تم انصرف عنه |
| | فوافقت الأخرى (دون استلامه) | | ج- وهبتها عقدا من ذهب فوافقت |
| | | نڌ ۾ موسو ۽ | الأخرى (دون استلامه) |
| | 1 94 | الأسلوب الاستنتاجي / | |
| | ٨- استنتجي الفرق بين الهبة | / السبورة | ٨- تســـتنتج الفرق بين الهبة من |
| | من جهة والبيع والزكاة | 1 | جهة والبيع والزكاة والوصية من |
| | والوصية من جهة أخرى | | جهة أخرى |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ملاحظات مديرة المدرسة:

| وس | ال |
|----|----|
| يد | 9 |

الوحدة: الفكر الإسلامي / الدرس: الإسلام والشباب

| | | <u> </u> | |
|-----------|---|--|---|
| الملحوظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
| | | التمهيد: مراجعة الدرس السابق ننب | |
| | | <u>العرض:</u> | |
| | | الحوار والمناقشة | |
| | * بيني الهدف من اهتمام الإسلام بالشباب. | | * أن تبين الهدف من اهتمام الاسلام الثيران |
| | رِ مندم باللبه. * اشرحي الايه الكريمة " الله | المحاكاة / لوحة | الإسلام بالشباب. |
| | الذي خلقكم من ضعن " | 3 <i>i</i> | * أن تشرح الايه الكريمة " |
| | , | | الله الذي خُلْقكم من ضُعف " |
| | * حددي مكان القوة في | الحوار والمناقشة | • |
| | مرحلة الشباب. | | * أن تحدد مكان القوة في مرحلة الشباب. |
| | * هاتى أمثلة توضح فيها | ضرب المثل | |
| | اهتمام القرءان الكريم لإبراز | | أن تعطي أمثلة توضح |
| | دور الشباب في حمل أعباء | | فيها اهتمام القرءان الكريم |
| | الدعوة. | | لإبراز دور الشباب في حمل أعباء الدعوة. |
| | * هاتى دليلا شرعيا توضحى | المحاكاة / لوحة | |
| | فيه أهمية الشباب. | | *أن تستشهد بأدلة شرعية |
| | | ã ÷ã! * t(, , , , , , t(| توضح فيها أهمية الشباب. |
| | * عللي الشباب أسرع استجابة من غيرهم. | الحوار والمناقشة | |
| | , 32 3 1 | | *أن تعلل الشباب أسرع |
| | * اشرحي منهج الإسلام في | الحوار والمناقشة | استجابة من غيرهم. |
| | تربية الشباب. | , 3.3.3 / | |
| | | | * أن تشرح منهج الإسلام |
| | | | في تربية الشباب |

| للاحظات مديرة المدرسة: |
|---------------------------|
| للاحظات المشرفة التربوية: |
| لوسائللوسائل |

الوحدة: الفكر الإسلامي /الدرس: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

| الملحوظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
|-----------|--|---------------------------------------|--|
| | | التمهيد: عللي سرعة استجابة الشباب. | |
| | * وضحي مفهوم الأمر | العرض: | |
| | بالمعروف. | تحليل المفاهيم / السبورة | * أن توضح مفهوم الأمر بالمعروف. |
| | * وضحي مفهوم النهي عن المنكر. | تحليل المفاهيم / | * أن توضح مفهوم النهي عن المنكر. |
| | * بيني حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. | الحوار والمناقشة | * أن تبين حكم الأمر بالمعروف والنهي عن ' ن ن . |
| | * هاتي مثالا على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. | ضرب المثل | المنكر. * أن تعطي أمثلة على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. |
| | * هاتي دليلا شرعيا توضحين فيه وجوب الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر. | المحاكاة والترداد / لوحة | * أن تستشهد بآيات قرآنية و أحاديث نبوية توضح وجوب الأمر بالمعروف |
| | * استنتجي أثار الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر | الإستنتاج | والنهي عن المنكر. * أن تستنتج أثار الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. |
| | * تبيني آداب من يقوم بآداب الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر. | الحوار والمناقشة | * أن تبين آداب من يقوم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. |

| للاحظات مديرة المدرسة: |
|---------------------------|
| للاحظات المشرفة التربوية: |
| لوسائل |

الوحدة: الفكر الإسلامي /الدرس: توقير العلماء

الفترة الزمنية:

الصف الثامن عدد الحصص:

| الملحوظات | التقويم | خطوات التنفيذ | الأهداف |
|-----------|---|---------------------------------|--|
| | | التمهيد: مراجعة الدرس السابق | |
| | | <u>العرض:</u> | |
| | * وضحي المقصود بتوقير العلماء. | تحليل المفاهيم / السبورة | * أن توضح الطالبة |
| | دللي من الكتاب والسنة على مكانة العلماء | الحوار والمناقشة | المقصود بتوقير العلماء. * أن تدلل من الكتاب والسنة على مكانة العلماء |
| | في الاسلام. *وضحي أهمية دور العلماء في الأمة. | الحوار والمناقشة | في الاسلام * * أن توضح أهمية دور |
| | انكري انجازات علماء بارزين في التاريخ | | العلماء في الأمة * أن تذكر انجازات علماء بارزين في التاريخ |
| | الاسلامي. *حث الطالبات على احترام العلماء وتوقيرهم. | الاستنتاج / التعليل | الأسلامي. * أن تتمثل خلق توقير |
| | المنزام العماع وتوقيرهم. * يتم مناقشة أسئلة | ضرب المثل | العلماء. |
| | يتم مناصعة المطالبات التقويم وتكليف الطالبات حلها ومتابعة أعمالهن. | | ان تستنتج اهمية العلم في رفعة الأمة. |
| | | | |
| | | | |

| للاحظات مديرة المدرسة: |
|---------------------------|
| للاحظات المشرفة التربوية: |
| لوسائللوسائل |