

الوحدة: القرآن الكريم
الصف الثامن

الدرس: سورة الحجرات (١-٨)
عدد الحصص: الفترة الزمنية:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
* أن تبين الموضوعات الرئيسية للسورة الكريمة.	*التمهيد: بيان مناسبة الآيات الكريمة <u>العرض:</u> "حوار و مناقشة " " المحاكاة و الترداد " القلم القاريء تحليل المفردات \ السبورة التطبيق / الكتاب المدرسي الحوار والمناقشة الاستنتاج/ السبورة الاستنتاج / السبورة	* بيني الموضوعات الرئيسية للسورة الكريمة.	
* أن تتلو الآيات الكريمة من سورة الحجرات تلاوة سليمة.		* ملاحظة تلاوة الطالبات للآيات مع مراعاة تصحيح الخطأ.	
* أن تفسر معنى المفردات والتراكيب الجديدة.		فسري معنى الكلمات التالية يغضون , الحجرات ، فاسق.	
* أن تطبق أحكام التجويد التي مرت معها أثناء التلاوة.		* * ملاحظة تطبيق الطالبات للحكم مع تصحيح الأخطاء.	
* أن تشرح الآيات شرحا مفصلا.		* اشرحي الآيات شرحا مفصلا (آيات الدرس).	
* أن يستنتج الآداب التي يجب أن يلتزم بها المسلم.		* استنتجي الآداب التي يجب أن يلتزم بها المسلم.	
* أن تستنتج أمورا نستفيدها من الآيات.		* استنتجي أمورا نستفيدها من الآيات.	
* أن تحفظ الآيات الكريمة غيبا.		* متابعة حفظ الطالبات للآيات.	
		* يتم مناقشة أسئلة التقويم تكليف الطالبات حلها ومتابعة أعمالهن.	

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرفة التربوية:

الوسائل

الوحدة: القرآن الكريم
الصف الثامن

الدرس: سورة الحجرات (٩-١٣)
عدد الحصص: الفترة الزمنية:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
* أن تعدد بعض الرذائل التي يجب على المسلم أن يتجنبها.	<u>التمهيد:</u> المحاكاة للاستماع لتلاوة الطالبات للآيات السابقة <u>العرض:</u> " حوار ومناقشة " الحوار والمناقشة المحاكاة/ الكتاب المدرسي التطبيق / الكتاب المدرسي تحليل المفردات / السبورة الاستنتاج / السبورة الاستنتاج / السبورة * أن تحفظ الآيات غيباً.	عددي بعض الرذائل التي يجب على المسلم أن يتجنبها.	
* أن توضح أساس التفاضل بين الناس.		وضحي أساس التفاضل بين الناس.	
* أن تتلو الآيات الكريمة من سورة الحجرات تلاوة سليمة.		ملاحظة قراءة الطالبات للآيات مع مراعاة تصحيح الأخطاء.	
* أن تطبق أحكام التجويد التي مرت معها.		* ملاحظة تطبيق الطالبات لأحكام التجويد مع تصحيح الأخطاء.	
* أن تفسر معنى المفردات والتراكيب الواردة بالآيات.		فسري معنى ما يلي: تنازرو بالألقاب , فاسقين.	
* أن تستنتج خطوات التجسس لصالح الأعداء.		ما خطورة التجسس لصالح الأعداء.	
* أن تستنتج أمور استفدناها من الآيات.		استنتجي أمور استفدناها من الآيات.	
* أن تحفظ الآيات غيباً.		متابعة حفظ الطالبات للآيات.	
		يتم متابعة أعمال الطالبات الكتابية	

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرفة التربوية:

الوسائل

القرآن الكريم
الصف الثامن

الدرس: سورة الهمزة

عدد الحصص: الفترة الزمنية:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
*أن تتلو الطالبة الآيات تلاوة صحيحة.	<u>التمهيد:</u> مراجعة الطالبات بالدرس السابق تعريف عام بسورة الهمزة <u>العرض:</u> المحاكاة / التعليل / القصة	*ملاحظة تلاوة الطالبات	
*أن تفسر المفردات: ويل / أخذه/ لينبذن....	الحوار والمناقشة / السبورة	*فصري المفردات التالية: ويل/ أخذه ،لينبذن...	
*أن تشرح الآيات شرحاً إجمالياً.	الاستنتاج / السبورة	اشرح الآيات شرحاً إجمالياً	
أن توضح سبب نزول الآيات.	الحوار والمناقشة / السبورة	* وضح سبب نزول الآيات	
*أن تبين أثر الهمز واللمز على حياة الفرد والمجتمع	الحوار والمناقشة / السبورة	* بيني أثر الهمز واللمز على حياة الفرد والمجتمع	
*أن تذكر صفات النار كما وردت في الآيات.	الحوار والمناقشة / السبورة	* اذكر صفات النار كما وردت في السورة	
*أن تستنتج عبر وعظات نستفيد منها من الآيات.	الاستنتاج / تحليل المفردات الكتاب المدرسي	* استنتج عبر والعظات المستفادة من الآيات	
*أن تحفظ الآيات غيباً.		* متابعة حفظ الطالبات للآيات	
		*يتم مناقشة أسئلة التقويم و تكليف الطالبات حلها و متابعة أعمالهن	

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرفة التربوية:

الوسائل:

الوحدة: العقيدة الاسلامية / الدرس: نعيم الجنة

الفترة الزمنية:

عدد الحصص:

الصف الثامن

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
* أن توضح المقصود بالجنة	التمهيد: تعريف عام بالعقيدة الاسلامية العرض: الحوار والمناقشة/ السبورة	وضحي المقصود بالجنة	
*أن تدلل على نعيم الجنة من القرآن والسنة.	المقارنة / لوحة	دليلي على نعيم الجنة من القرآن والسنة	
أن تصف نعيم الجنة	الحوار والمناقشة / الاستنتاج	صفي نعيم الجنة.	
* أن توضح درجات الجنة واسماء ابوابها	الحوار والمناقشة	وضحي درجات الجنة واسماء ابوابها.	
تستخلص ان الجنة جزاء وفوز وعاقبة	الاستنتاج / لوحة	*ما سبب دخول الانسان الجنة	
* تعدد بعض الاعمال التي تكون سبباً في دخول الجنة	الحوار والمناقشة / السبورة	*عدي بعض الاعمال التي تدخلنا الجنة	
تحرص على العمل الصالح	ضرب المثل / العرض	*يتم مناقشة أمثلة التقويم تكليف الطالبات حلها و متابعة أعمالهن.	
	الاستنتاج / السبورة		

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرفة التربوية:

الوسائل

الوحدة: العقيدة الاسلامية /الدرس: عقوبة أهل المعاصي

الفترة الزمنية:

عدد الحصص:

الصف الثامن

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
* توضيح المفاهيم التالية التوبة – العقوبة – المعصية – الكبائر - الصغائر	التمهيد: مراجعة الطالبات بالدرس السابق العرض: الحوار والمناقشة/ السبورة	*وضحي المقصود بما يلي: التوبة – المعصية –العقوبة- الكبائر –الصغائر.	
*ذكر انواع المعاصي.	المقارنة / لوحة	*اذكري انواع المعاصي.	
. توضح كيف تتحول الصغائر إلى كبائر	الحوار والمناقشة / الاستنتاج	*كيف تتحول الصغائر إلى كبائر.	
* استنتاج سبب العقوبة	الحوار والمناقشة	*استنتجي سبب العقوبة في الآخرة.	
توضح حكم شهادة الزور	الاستنتاج / لوحة	*وضحي حكم شهادة الزور.	
*الادلة على عقوبة اهل المعاصي.	الاستنتاج / لوحة	*دلي على عقوبة أهل المعاصي	
* تستنتج آثار الذنوب على الفرد والمجتمع	الحوار والمناقشة / السبورة	*استنتجي آثار الذنوب على الفرد والمجتمع	
	ضرب المثل – الاستنتاج	*يتم مناقشة أمثلة التقويم تكليف الطالبات حلها و متابعة أعمالهن.	
	الاستنتاج / السبورة		

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرفة التربوية:

الوسائل.....

الوحدة: العقيدة الإسلامية الدرس: الهدى والضلال
الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن: - * تعرف الهدى والضلال	التمهيد: مراجعة الطالبات بالدرس السابق العرض: الحوار والمناقشة/ السبورة	*عرفي الهدى والضلال.	
*تبين مراتب الهداية وسبلها.	المقارنة / لوحة	• بيني مراتب الهداية وسبلها.	
تدلل من القرآن والسنة على الهدى والضلال	الحوار والمناقشة / الاستنتاج	*دلي من القرآن والسنة على الهدى والضلال.	
* تستنتج دور العقل في الوصول الى الهداية	الحوار والمناقشة	• استنتجي دور العقل في الوصول الى الهداية.	
*توضح سبل الضلال.	الاستنتاج/ لوحة	*وضحي سبل الضلال	
* تستخلص أثر الهدى والضلال على سلوك المسلم	الحوار والمناقشة / السبورة	*ما اثر الهدى والضلال على سلوك المسلم	
تلتزم سبل الهداية وتجتنب سبل الضلال	ضرب المثل الاستنتاج / السبورة	*يتم مناقشة أمثلة التقويم تكليف الطالبات حلها و متابعة أعمالهن.	

..... ملاحظات مديرة المدرسة:

..... ملاحظات المشرفة التربوية:

..... الوسائل

الوحدة: الحديث الشريف الدرس: من كتب الحديث النبوي الشريف
الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
* أن توضح جهود العلماء في خدمة الحديث الشريف.	<u>التمهيد:</u> تعريف عام بالحديث الشريف وبيان أهميته. <u>العرض:</u> الحوار / والمناقشة / التعليل المحاكاة / لوحة كرتونية تحليل المفاهيم / السبورة الحوار / المناقشة الحوار / والمناقشة الحوار والمناقشة	* وضح جهود العلماء في خدمة السنة النبوية.	
* أن تذكر أنواع كتب الحديث الشريف.		* اذكر أنواع كتب الحديث الشريف.	
* أن تعلق: اعتبار الصحيحان أصح كتب الحديث.		* عللي: اعتبار الصحيحان أصح كتب الحديث.	
* أن تبين منهج البخاري ومسلم في صحيحيهما.		* بيئي منهج البخاري ومسلم في صحيحيهما.	
* أن توضح مكانة السنن الأربعة بين كتب السنن.		* وضح مكانة السنن الأربعة بين كتب السنن.	
* أن تستنتج أهمية التثبث من الأحاديث النبوية قبل نشرها.		* استنتجي أهمية التثبث من الأحاديث النبوية قبل نشرها.	
		* مناقشة أسئلة التقويم وتكليف الطالبات حلها ومتابعة أعمالهن.	

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرفة التربوية:

الوسائل

الوحدة: الحديث النبوي الشريف الدرس: المسلمون تتكافأ دماؤهم

الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
	التمهيد: مراجعة الدرس (سورة الحجرات). تعريف الحديث الشريف وبيان أنواعه العرض:		
* أن تقرأ الطالبة الحديث الشريف قراءة صحيحة.	المحاكاة	ملاحظة قراءة الطالبات للحديث مع مراعاة تصحيح الأخطاء.	
* أن تذكر نبذة عن راوي الحديث الشريف.	الحوار والمناقشة / السبورة	من راوي الحديث الشريف وماذا تعرفين عنه.	
* أن تستنتج الموضوع الرئيسي للحديث الشريف.	الاستنتاج / السبورة	ما الموضوعات الرئيسية للحديث الشريف.	
* أن توضح معنى المفردات الموجودة في الحديث الشريف	تحليل المفردات	وضح معنى المفردات التالية: تتكافأ , ادناهم.	
* أن تشرح الحديث شرحاً مفصلاً.	الحوار والمناقشة / السبورة	اشرحي ما يلي: " المسلمون تتكافأ دماؤهم "	
* أن تستنتج أهمية الوحدة الإسلامية.	الاستنتاج	استنتج الحكمة من وحدة الأمة الإسلامية.	
* أن يعطي أمثلة من الواقع على تطبيق خلق التعاون. ومسؤولية المسلم عن أمته.	ضرب المثل / السبورة	هات أمثلة من الواقع عن موضوعات الدرس.	
* أن نستنتج أموراً يرشد إليها الحديث الشريف.	الاستنتاج / السبورة	استنتج أموراً نستفيد منها من الحديث الشريف.	
* أن تحفظ الحديث الشريف غيباً.		متابعة حفظ الطالبات للأحاديث.	

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرفة التربوية:

الوسائل:

الحديث النبوي الشريف: من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا (تفاعلي)

الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
* أن تقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة.	<u>التمهيد:</u> مراجعة الطالبات بالدرس السابق <u>العرض:</u> المحاكاة الحوار والمناقشة الاستنتاج / السبورة الحوار والمناقشة المقارنة / السبورة المحاكاة الاستنتاج / السبورة الاستنتاج / السبورة الاستنتاج / السبورة الاستنتاج / السبورة الاستنتاج / السبورة	* ملاحظة قراءة الطالبات للحديث الشريف.	
* أن تذكر نبذة عن حياة راوي الحديث الشريف.		* من راوي الحديث الشريف ماذا تعرفين عنه.	
* أن يستنتج الفكرة الرئيسية للحديث الشريف.		* استنتجي الفكرة الرئيسية للحديث الشريف.	
* أن توضح غايات الجهاد في الاسلام.		* وضح غايات الجهاد في الاسلام.	
* أن تقارن بين الإخلاص وعكسه الرياء.		* قارني بين الإخلاص والرياء.	
* أن تستشهد بآيات قرآنية على الجهاد.		* استشهدي بآيات قرآنية على الجهاد.	
* أن توضح مفهوم: الشهيد / المجاهد / الاخلاص / الجهاد.		* وضح مفهوم: الشهيد / المجاهد / الاخلاص / الجهاد.	
* أن تستنتج العبر المستفادة من الحديث.		* استنتج العبر المستفادة من الحديث.	
* أن تحفظ الحديث الشريف غيباً.		* متابعة حفظ الطالبات للحديث الشريف.	
أن تحرص على إخلاص النية لله في جميع الأعمال		يتم مناقشة أسئلة التقويم بتكليف الطالبات حلها ومتابعة أعمالهن.	

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرفة التربوية:

الوسائل :

الوحدة: السيرة النبوية / الغدر والتآمر (بنو قريظة ٥ هـ)

الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
* أن تعرف ببني قريظة	<u>التمهيد:</u> تعريف عام بالوحدة وبيان مفهوم الغزوة ؟ <u>العرض:</u>	* من هم بني قريظة ؟.	
* أن تذكر السبب المباشر للغزوة	الحوار والمناقشة	* ما السبب المباشر للغزوة ؟	
	المقارنة / خريطة		
* تشرح غدر بني قريظة بالمسلمين.	الحوار والمناقشة / العرض	* اشرح غدر بني قريظة بالمسلمين.	
* أن توضح كيفية استسلام بني قريظة.	الاستنتاج / السبورة	* وضح كيفية استسلام بني قريظة.	
* أن تبين حكم الله في بني قريظة	الحوار والمناقشة	بيني حكم الله في بني قريظة	
* أن توضح الحكمة من غزو الرسول صلى الله عليه وسلم بني قريظة.	الاستنتاج / السبورة	* وضح الحكمة من غزو الرسول صلى الله عليه وسلم بني قريظة.	
* أن تعلق: طلب قبيلة الاوس من الرسول ﷺ تحكيم سعد بن معاذ *معاناة المسلمين من قسوة البرد وشدة التعب.	الحوار والمناقشة	* علي: طلب قبيلة الاوس من الرسول ﷺ تحكيم سعد بن معاذ *معاناة المسلمين من قسوة البرد وشدة التعب.	
* أن تستنتج بعض الدروس والعبر المستفادة من الغزوة.	الاستنتاج / السبورة	* استنتج بعض الدروس والعبر المستفادة من الغزوة.	
	القصة		

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرفة التربوية:

الوسائل:

الوحدة: السيرة النبوية / الدرس: صلح الحديبية (٦ هـ)
 الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
* أن تذكر سبب خروج النبي ﷺ إلى العمرة.	<u>التمهيد:</u> مراجعة الدرس السابق <u>العرض:</u> الحوار والمناقشة	* اذكر سبب خروج النبي ﷺ إلى العمرة.	
* أن تبين موقف قريش من دخول المسلمين إلى المسجد الحرام.	الحوار والمناقشة / السبورة	* بين موقف قريش من دخول المسلمين إلى المسجد الحرام	
* أن تمثل على حنكة النبي ﷺ في إدارة الحوار واقناع الآخرين.	الحوار والمناقشة / لوحة	* اين تمثلت حنكة النبي ﷺ في إدارة الحوار واقناع الآخرين	
* أن تعدد بنود صلح الحديبية.	تحليل المواقف / العرض	* عددي بنود صلح الحديبية.	
* أن تبين موقف المسلمين من الصلح	تحليل المواقف / القصة	* بين موقف المسلمين من الصلح.	
	تحليل النصوص		
* أن نستنتج دور المرأة في خدمة الاسلام.	الاستنتاج / السبورة	* استنتجي دور المرأة في الجهاد في خدمة الاسلام.	
* أن تستنتج دروسا وعبر نستفيد منها من الدرس.	الحوار والمناقشة الاستنتاج / السبورة	* استنتجي دروس وعبر نستفيد منها من الدرس.	

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرفة التربوية:

الوسائل:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
	<u>التمهيد:</u> مراجعة الدرس السابق		
* أن تذكر سبب بيعة الرضوان.	<u>العرض:</u> الحوار والمناقشة	* اذكر سبب بيعة الرضوان	
* أن تعلل: سبب تسميتها ببيعة الموت.	الحوار والمناقشة / السبورة	* عللي: سبب تسميتها ببيعة الموت.	
* أن تحدد مكان بيعة الرضوان على الخريطة.	الحوار والمناقشة / لوحة	* حددي مكان بيعة الرضوان على الخريطة.	
* أن تذكر نص البيعة.		* اذكر نص البيعة.	
* أن تدلل من القرآن والسنة على بيعة الرضوان.	تحليل المواقف / العرض	* ادلي من القرآن والسنة على بيعة الرضوان.	
* أن تناقش موقف الصحابة يوم البيعة.	تحليل النصوص	* ناقشي موقف الصحابة يوم البيعة.	
* أن تستنتج دروسا وعبر نستفيد منها من الدرس.	الاستنتاج / السبورة الحوار والمناقشة الاستنتاج / السبورة	* استنتجي دروس وعبر نستفيد منها من الدرس.	

..... ملاحظات مديرة المدرسة:

..... ملاحظات المشرفة التربوية:

..... الوسائل

الوحدة: الفقه الإسلامي /الدرس: الزكاة

الصف الثامن	عدد الحصص:	الفترة الزمنية:	
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
* أن توضح معنى الزكاة.	<u>التمهيد:</u> تعريف عام بالوحدة <u>العرض:</u> تحليل المفاهيم/ السبورة	* وضح معنى الزكاة.	
* أن تبين أهمية الزكاة في الإسلام.	الحوار والمناقشة الاستنتاج	* بيني أهمية الزكاة في الإسلام.	
* أن تستنتج حكمها.		* استنتجي حكمها.	
* أن تعدد شروط وجوبها.	الحوار والمناقشة / شفافية	* عددي شروط وجوبها.	
* أن تستشهد بآيات قرآنية تبين وجوب الزكاة.	المحاكاة / لوحة	* استشهد بآيات قرآنية تبين وجوبها.	
* أن تبين الأموال التي تجب فيها الزكاة.	الحوار والمناقشة	* بيني الأموال التي تجب فيها الزكاة.	
* أن توضح المقصود بما يلي: النصاب , الحول , الحاجة الأصلية.	تحليل المفردات	* وضح المقصود بما يلي: النصاب , الحول , الحاجة الأصلية.	
* أن تستنتج أثر التزام المسلم بدفع الزكاة.	الاستنتاج / السبورة	* استنتجي أثر التزام المسلم بدفع الزكاة.	
* أن تعدد مصارف الزكاة.	الحوار والمناقشة	عددي مصارف الزكاة.	
* أن تعطي دليلا على مصارفها.	ضرب المثل	* هاتي دليلا على مصارف الزكاة.	
	الحوار والمناقشة	* وضح الحكم من نقل الزكاة إلى بلد آخر.	

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرفة التربوية:

الوسائل:

الوحدة: الفقه الإسلامي /الدرس: البيع والشراء

الفترة الزمنية:

عدد الحصص:

الصف الثامن

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
* أن تعرف الطالبة البيع.	<u>التمهيد:</u> بيني مفهوم الزكاة. <u>العرض:</u> تحليل المفاهيم /	* عرفي البيع.	
* أن تعطي دليلا على مشروعيتها.	المحاكاة /	* هاتي دليلا على مشروعيتها.	
* أن توضح أركان البيع.	تحليل المفاهيم	* وضح اركان البيع.	
* أن تبين شروط انعقاد البيع.	الاستنتاج/ السبورة	*بيني شروط انعقاد البيع.	
* أن تعدد شروط المعقود عليه.	الحوار والمناقشة	* عددي شروط المعقود عليه.	
* أن توضح آداب البيع وأخلاقياته.	تحليل المفاهيم	* وضح آداب البيع وأخلاقياته.	
أن تعطي أمثلة عليه.	ضرب المثل	* هاتي مثلا عليه.	
.*	الحوار والمناقشة / السبورة	* وضح شروط صحة عقد السلم.	
*أن تستشهد بدليل شرعي على آداب البيع.	تحليل المفاهيم / لوحة	* هاتي دليلا شرعيا على آداب البيع.	
	ضرب المثل المقارنة الاستنتاج / التحليل الحوار والمناقشة الحوار والمناقشة المحاكاة	*يتم مناقشة أسئلة التقويم وتكليف الطالبات حلها ومتابعة أعمالهن.	

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرفة التربوية:

وحدة الفقه الاسلامي / الدرس: الهبة

الصف الثامن

عدد الحصص:

الفترة الزمنية:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
يتوقع من الطالبة أن:	التمهيد أسلوب تحليل المفاهيم / السبورة	١- وضحي المقصود بالهبة / الإيجاب والقبول ٢- وضحي حكم الهبة	
١- توضح المقصود بالهبة / الإيجاب والقبول	الحوار والنقاش / السبورة	٣- بيني الحكمة من مشروعية الهبة	
٢- توضح حكم الهبة وشروطها واركاتها		٤- اذكر ثلاثا من أحكام الهبة	
٣- تبيين الحكمة من مشروعية الهبة	الحوار والنقاش / الكتاب	٥- اذكر دليلا شرعيا على المسائل التالية: أ - مشروعية الهبة ب- مكافأة الواهب بتقديم هدية له ج- الإنسان مفطور على حب من أكرمه وأحسن إليه د- عدم جواز رجوع الواهب عن هبته	
٤- تذكر ثلاثا من أحكام الهبة	الحوار والنقاش / السبورة	٦- علي ما يلي: أ - لا تصح الهبة من الصغير أو المجنون بينما تجوز لهما ب- تنتقل ملكية الموهوب إلى الموهوب له بعد قبضه ج- الهبة إلى الأقارب من أفضل القربات إلى الله تعالى	
٥- تذكر دليلا شرعيا على المسائل التالية: أ - مشروعية الهبة ب- مكافأة الواهب بتقديم هدية له ج- الإنسان مفطور على حب من أكرمه وأحسن إليه د- عدم جواز رجوع الواهب عن هبته	المحاكاة / الكتاب / لوحة	٧- بيني الحكم الشرعي في المسائل التالية: أ - أهدى هدية لأخيه ب- وهبه سيارة بقوله: "هي لك" ثم انصرف عنه ج- وهبتها عقدا من ذهب فوافقت الأخرى (دون استلامه)	
٦- تعلل ما يلي: أ - لا تصح الهبة من الصغير أو المجنون بينما تجوز لهما ب- تنتقل ملكية الموهوب إلى الموهوب له بعد قبضه ج- الهبة إلى الأقارب من أفضل القربات إلى الله تعالى	الحوار والنقاش / / الكتاب	٨- استنتج الفرق بين الهبة من جهة البيع والزكاة والوصية من جهة أخرى	
٧- تستنتج الحكم الشرعي في المسائل التالية: أ - أهدى هدية لأخيه ب- وهبه سيارة بقوله: "هي لك" ثم انصرف عنه ج- وهبتها عقدا من ذهب فوافقت الأخرى (دون استلامه)	الأسلوب الاستنتاجي / السبورة		
٨- تستنتج الفرق بين الهبة من جهة البيع والزكاة والوصية من جهة أخرى			

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرفة التربوية:

الوسائل.....

الوحدة: الفكر الإسلامي / الدرس: الإسلام والشباب

الفترة الزمنية:

عدد الحصص:

الصف الثامن

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
* أن تبين الهدف من اهتمام الإسلام بالشباب.	<u>التمهيد:</u> مراجعة الدرس السابق <u>العرض:</u> الحوار والمناقشة	* بيني الهدف من اهتمام الإسلام بالشباب.	
* أن تشرح الإيه الكريمة " الله الذي خلقكم من ضعف "	المحاكاة / لوحة	* اشرح الإيه الكريمة " الله الذي خلقكم من ضعف "	
* أن تحدد مكان القوة في مرحلة الشباب.	الحوار والمناقشة	* حددي مكان القوة في مرحلة الشباب.	
* أن تعطي أمثلة توضح فيها اهتمام القرآن الكريم لإبراز دور الشباب في حمل أعباء الدعوة.	ضرب المثل	* هاتي أمثلة توضح فيها اهتمام القرآن الكريم لإبراز دور الشباب في حمل أعباء الدعوة.	
* أن تستشهد بأدلة شرعية توضح فيها أهمية الشباب.	المحاكاة / لوحة	* هاتي دليلا شرعيا توضح فيه أهمية الشباب.	
* أن تعلق الشباب أسرع استجابة من غيرهم.	الحوار والمناقشة	* علكي الشباب أسرع استجابة من غيرهم.	
* أن تشرح منهج الإسلام في تربية الشباب.	الحوار والمناقشة	* اشرح منهج الإسلام في تربية الشباب.	

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرفة التربوية:

الوسائل.....

الوحدة: الفكر الإسلامي /الدرس: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
	<u>التمهيد:</u> علي سرعة استجابة الشباب.		
* أن توضح مفهوم الأمر بالمعروف.	<u>العرض:</u> تحليل المفاهيم / السبورة	* وضح مفهوم الأمر بالمعروف.	
* أن توضح مفهوم النهي عن المنكر.	تحليل المفاهيم /	* وضح مفهوم النهي عن المنكر.	
* أن تبين حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	الحوار والمناقشة	* ببني حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	
* أن تعطي أمثلة على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	ضرب المثل	* هاتي مثالا على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	
* أن تستشهد بآيات قرآنية و أحاديث نبوية توضح وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	المحاكاة والترداد / لوحة	* هاتي دليلا شرعيا توضحين فيه وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	
* أن تستنتج آثار الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	الاستنتاج	* استنتجي آثار الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	
* أن تبين آداب من يقوم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	الحوار والمناقشة	* تبيني آداب من يقوم بآداب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	

..... ملاحظات مديرة المدرسة:

..... ملاحظات المشرفة التربوية:

..... الوسائل

الوحدة: الفكر الإسلامي / الدرس: توقير العلماء

الفترة الزمنية:

عدد الحصص:

الصف الثامن

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
* أن توضح الطالبة المقصود بتوقير العلماء.	<u>التمهيد:</u> مراجعة الدرس السابق <u>العرض:</u> تحليل المفاهيم / السبورة	* وضحي المقصود بتوقير العلماء.	
* أن تدلل من الكتاب والسنة على مكانة العلماء في الاسلام	الحوار والمناقشة	• دلي من الكتاب والسنة على مكانة العلماء في الاسلام.	
* أن توضح أهمية دور العلماء في الأمة	الحوار والمناقشة	* وضحي أهمية دور العلماء في الأمة.	
* أن تذكر انجازات علماء بارزين في التاريخ الاسلامي.	الاستنتاج / التعليل	• اذكرى انجازات علماء بارزين في التاريخ الاسلامي.	
* أن تتمثل خلق توقير العلماء.	ضرب المثل	*حث الطالبات على احترام العلماء وتوقيرهم.	
ان تستنتج اهمية العلم في رفعة الأمة.		* يتم مناقشة أسئلة التقويم وتكليف الطالبات حلها ومتابعة أعمالهن.	

ملاحظات مديرة المدرسة:

ملاحظات المشرفة التربوية:

الوسائل: