الوحدة: القران الكريم الدرس: سورة الحجرات (1-8)

 الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| \* أن تبين الموضوعات الرئيسية للسورة الكريمة. |  \*التمهيد: بيان مناسبة الآيات الكريمةالعرض:  "حوار و مناقشة ". " المحاكاة و الترداد "القلم القاريء تحليل المفردات \ السبورةالتطبيق / الكتاب المدرسيالحوار والمناقشة الاستنتاج/ السبورةالاستنتاج / السبورة | \* بيني الموضوعات الرئيسية للسورة الكريمة. |  |
| \* أن تتلو الآيات الكريمة من سورة الحجرات تلاوة سليمة. | \* ملاحظة تلاوة الطالبات للآيات مع مراعاة تصحيح الخطأ. |  |
| \* أن تفسر معنى المفردات والتراكيب الجديدة. | فسري معنى الكلمات التالية يغضون , الحجرات ، فاسق. |  |
| \* أن تطبق أحكام التجويد التي مرت معها أثناء التلاوة. | \* \* ملاحظة تطبيق الطالبات للحكم مع تصحيح الأخطاء. |  |
| \* أن تشرح الآيات شرحا مفصلا. | \* اشرحي الآيات شرحا مفصلا ( آيات الدرس ). |  |
| \* أن يستنتج الآداب التي يجب أن يلتزم بها المسلم. | \* استنتجي الآداب التي يجب أن يلتزم بها المسلم.  |  |
| \* أن تستنتج أمورا نستفيدها من الآيات. | \* استنتجي أمورا نستفيدها من الآيات.  |  |
| \*أن تحفظ الآيات الكريمة غيبا. | \* متابعة حفظ الطالبات للآيات. |  |
|  | \* يتم مناقشة أسئلة التقويم تكليف الطالبات حلها ومتابعة أعمالهن. |  |

ملاحظات مديرة المدرسة: ......................................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية: ......................................................................................................

 الوسائل............................................................................................................................

 الوحدة: القران الكريم الدرس: سورة الحجرات (9-13)

الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| \*أن تعدد بعض الرذائل التي يجب على المسلم أن يتجنبها. | التمهيد:  المحاكاة للاستماع لتلاوة الطالبات للآيات السابقة العرض:  " حوار ومناقشة " الحوار والمناقشة المحاكاة/ الكتاب المدرسيالتطبيق / الكتاب المدرسيتحليل المفردات / السبورةالاستنتاج / السبورة الاستنتاج / السبورة | عددي بعض الرذائل التي يجب على المسلم أن يتجنبها. |  |
| \* أن توضح أساس التفاضل بين الناس. | وضحي أساس التفاضل بين الناس. |  |
| \* أن تتلو الآيات الكريمة من سورة الحجرات تلاوة سليمة. | ملاحظة قراءة الطالبات للآيات مع مراعاة تصحيح الأخطاء. |  |
| \* أن تطبق أحكام التجويد التي مرت معها. | \* ملاحظة تطبيق الطالبات لأحكام التجويد مع تصحيح الأخطاء. |  |
| \* أن تفسر معنى المفردات والتراكيب الواردة بالآيات. | فسري معنى ما يلي: تنابزو بالألقاب , فاسقين. |  |
| \* أن تستنتج خطوات التجسس لصالح الأعداء. | ما خطورة التجسس لصالح الأعداء. |  |
| \* أن تستنتج أمور استفدناها من الآيات. | استنتجي أمور استفدناها من الآيات.  |  |
| \* أن تحفظ الآيات غيبا. | متابعة حفظ الطالبات للآيات. |  |
|  | يتم متابعة أعمال الطالبات الكتابية  |  |

ملاحظات مديرة المدرسة: ..................................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية: ..................................................................................................

 الوسائل........................................................................................................................

 القرآن الكريم الدرس: سورة الهمزة

 [الصف الثامن](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=2&subject=9&submit=submit) عدد الحصص: الفترة الزمنية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| \*أن تتلو الطالبة الآيات تلاوة صحيحة. |  التمهيد:  مراجعة الطالبات بالدرس السابق تعريف عام بسورة الهمزة  العرض: المحاكاة / التعليل / القصة الحوار والمناقشة / السبورةالاستنتاج / السبورةالحوار والمناقشة / السبورة الحوار والمناقشة / السبورةالاستنتاج / تحليل المفردات الكتاب المدرسي | \*ملاحظة تلاوة الطالبات  |  |
| \*أن تفسر المفردات: ويل / أخلده/ لينبذنّ.... | \*فسري المفردات التالية: ويل/ أخلده ،لينبذنّ...  |  |
| \*أن تشرح الآيات شرحاً إجمالياً. | اشرحي الآيات شرحاً اجمالياً |  |
| أن توضح سبب نزول الآيات. | \* وضحي سبب نزول الآيات  |  |
| \*أن تبين أثر الهمز واللمز على حياة الفرد والمجتمع | \* بيني أثر الهمز واللمز على حياة الفرد والمجتمع  |  |
| \*أن تذكر صفات النار كما وردت في الآيات. | \* اذكري صفات النار كما وردت في السورة |  |
| \*أن تستنتج عبر وعظات نستفيدها من الآيات. | \* استنتجي العبر والعظات المستفادة من الآيات  |  |
| \*أن تحفظ الآيات غيبا. | \* متابعة حفظ الطالبات للآيات  |  |
|  | \*يتم مناقشة أسئلة التقويم و تكليف الطالبات حلها و متابعة أعمالهن |  |

ملاحظات مديرة المدرسة: .................................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية: .................................................................................................

الوسائل: ......................................................................................................................

 الوحدة: العقيدة الاسلامية / الدرس: نعيم الجنة

الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| \* أن توضح المقصود بالجنة  | التمهيد: تعريف عام بالعقيدة الاسلامية العرض: الحوار والمناقشة/ السبورةالمقارنة / لوحةالحوار والمناقشة / الاستنتاجالحوار والمناقشةالاستنتاج / لوحةالحوار والمناقشة / السبورةضرب المثل / العرضالاستنتاج / السبورة | وضحي المقصود بالجنة  |  |
| \*أن تدلل على نعيم الجنة من القرآن والسنة. | دللي على نعيم الجنة من القرآن والسنة  |  |
| أن تصف نعيم الجنة  | صفي نعيم الجنة. |  |
|  |  |  |
| \* أن توضح درجات الجنة واسماء ابوابها  | وضحي درجات الجنة واسماء ابوابها. |  |
|  |  |  |
| تستخلص ان الجنة جزاء وفوز وعاقبة  | \*ما سبب دخول الانسان الجنة  |  |
| \* تعدد بعض الاعمال التي تكون سبباً في دخول الجنة تحرص على العمل الصالح  | \*عددي بعض الاعمال التي تدخلنا الجنة  |  |
| \*يتم مناقشة أمثلة التقويم تكليف الطالبات حلها و متابعة أعمالهن. |  |

ملاحظات مديرة المدرسة: ................................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية: ................................................................................................

الوسائل......................................................................................................................

الوحدة: العقيدة الاسلامية /الدرس: عقوبة أهل المعاصي

الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| \* توضيح المفاهيم التالية التوبة – العقوبة – المعصية – الكبائر -الصغائر | التمهيد: مراجعة الطالبات بالدرس السابق العرض: الحوار والمناقشة/ السبورةالمقارنة / لوحةالحوار والمناقشة / الاستنتاجالحوار والمناقشةالاستنتاج / لوحةالحوار والمناقشة / السبورةضرب المثل – الاستنتاج الاستنتاج / السبورة | \*وضحي المقصود بما يلي: التوبة – المعصية –العقوبة-الكبائر –الصغائر. |  |
| \*ذكر انواع المعاصي. | \*اذكري انواع المعاصي. |  |
| . توضح كيف تتحول الصغائر إلى كبائر  | \*كيف تتحول الصغائر إلى كبائر. |  |
|  |  |  |
| \* استنتاج سبب العقوبة  | \*استنتجي سبب العقوبة في الآخرة. |  |
| توضح حكم شهادة الزور  | \*وضحي حكم شهادة الزور. |  |
| \*الادلة على عقوبة اهل المعاصي. | \*دللي على عقوبة أهل المعاصي  |  |
| \* تستنتج آثار الذنوب على الفرد والمجتمع  | \*استنتجي آثار الذنوب على الفرد والمجتمع  |  |
| \*يتم مناقشة أمثلة التقويم تكليف الطالبات حلها و متابعة أعمالهن. |  |

ملاحظات مديرة المدرسة: ................................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية: ................................................................................................

الوسائل....................................................................................................................

 الوحدة: العقيدة الاسلامية الدرس: الهدى والضلال

الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| يتوقع من الطالبة في نهاية الدرس أن: - \* تعرف الهدى والضلال  | التمهيد: مراجعة الطالبات بالدرس السابق العرض: الحوار والمناقشة/ السبورةالمقارنة / لوحةالحوار والمناقشة / الاستنتاجالحوار والمناقشةالاستنتاج/ لوحةالحوار والمناقشة / السبورةضرب المثلالاستنتاج / السبورة | \*عرفي الهدى والضلال. |  |
| \*تبين مراتب الهداية وسبلها. | * بيني مراتب الهداية وسبلها.
 |  |
| .تدلل من القرآن والسنة على الهدى والضلال  | \*دللي من القرآن والسنة على الهدى والضلال. |  |
|  |  |  |
| \* تستنتج دور العقل في الوصول الى الهداية  | * استنتجي دور العقل في الوصول الى الهداية.
 |  |
|  |  |  |
| \*توضح سبل الضلال. | \*وضحي سبل الضلال  |  |
| \* تستخلص أثر الهدى والضلال على سلوك المسلم تلتزم سبل الهداية وتجتنب سبل الضلال  | \*ما اثر الهدى والضلال على سلوك المسلم  |  |
| \*يتم مناقشة أمثلة التقويم تكليف الطالبات حلها و متابعة أعمالهن. |  |

ملاحظات مديرة المدرسة: ................................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية: ................................................................................................

الوسائل....................................................................................................................

 الوحدة: الحديث الشريف الدرس: من كتب الحديث النبوي الشريف

الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| \* أن توضح جهود العلماء في خدمة الحديث الشريف. |  التمهيد: تعريف عام بالحديث الشريف وبيان أهميته.العرض: الحوار/ والمناقشة / التعليل المحاكاة / لوحة كرتونيةتحليل المفاهيم / السبورةالحوار / المناقشة الحوار / والمناقشةالحوار والمناقشة | \*وضحي جهود العلماء في خدمة السنة النبوية. |  |
| \* أن تذكر أنواع كتب الحديث الشريف. | \*اذكري أنواع كتب الحديث الشريف. |  |
| \* أن تعلل: اعتبار الصحيحان أصح كتب الحديث. | \*عللي: اعتبار الصحيحان أصح كتب الحديث. |  |
| \* أن تبين منهج البخاري ومسلم في صحيحيهما. | \*بيني منهج البخاري ومسلم في صحيحيهما. |  |
| \* أن توضح مكانة السنن الأربعة بين كتب السنن. | \*وضحي مكانة السنن الأربعة بين كتب السنن. |  |
| \* أن تستنتج أهمية التثبت من الأحاديث النبوية قبل نشرها. | \*استنتجي أهمية التثبت من الأحاديث النبوية قبل نشرها. |  |
|  | \* مناقشة أسئلة التقويم وتكليف الطالبات حلها ومتابعة أعمالهن. |  |

ملاحظات مديرة المدرسة: .....................................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية: .....................................................................................................

الوسائل...........................................................................................................................

 الوحدة: الحديث النبوي الشريف الدرس: المسلمون تتكافأ دماؤهم

الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| \* أن تقرأ الطالبة الحديث الشريف قراءة صحيحة. |  التمهيد: مراجعة الدرس (سورة الحجرات ). تعريف الحديث الشريف وبيان انواعه العرض: المحاكاةالحوار والمناقشة / السبورةالاستنتاج / السبورةتحليل المفرداتالحوار والمناقشة / السبورةالاستنتاجضرب المثل / السبورةالاستنتاج / السبورة | ملاحظة قراءة الطالبات للحديث مع مراعاة تصحيح الأخطاء. |  |
| \* أن تذكر نبذة عن راوي الحديث الشريف. | من راوي الحديث الشريف وماذا تعرفين عنه. |  |
| \* أن تستنتج الموضوع الرئيسي للحديث الشريف. | ما الموضوعات الرئيسية للحديث الشريف. |  |
| \* أن توضح معنى المفردات الموجودة في الحديث الشريف | وضح معنى المفردات التالية: تتكافأ , ادناهم. |  |
| \* أن تشرح الحديث شرحا مفصلا. | اشرحي ما يلي: " المسلمون تتكافأ دماؤهم ". |  |
| \* أن تستنتج أهمية الوحدة الاسلامية. | استنتج الحكمة من وحدة الأمة الاسلامية. |  |
| \* أن يعطي أمثلة من الواقع على تطبيق خلق التعاون. ومسؤولية المسلم عن أمته. | هات أمثلة من الواقع عن موضوعات الدرس. |  |
| \* أن نستنتج أمورا يرشد إليها الحديث الشريف. | استنتج أمورا نستفيدها من الحديث الشريف. |  |
| \* أن تحفظ الحديث الشريف غيبا. | متابعة حفظ الطالبات للأحاديث. |  |

ملاحظات مديرة المدرسة: ................................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية: ................................................................................................

الوسائل: ....................................................................................................................

 الحديث النبوي الشريف: من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا ( تفاعلي)

الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| \* أن تقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة. | التمهيد: مراجعة الطالبات بالدرس السابق العرض: المحاكاة الحوار والمناقشة الاستنتاج / السبورةالحوار والمناقشةالمقارنة / السبورةالمحاكاةالاستنتاج / السبورةالاستنتاج / السبورة | \* ملاحظة قراءة الطالبات للحديث الشريف. |  |
| \* أن تذكر نبذة عن حياة راوي الحديث الشريف. | \* من راوي الحديث الشريف ماذا تعرفين عنه. |  |
| \* أن يستنتج الفكرة الرئيسة للحديث الشريف. | \* استنتجي الفكرة الرئيسة للحديث الشريف. |  |
| \* أن توضح غايات الجهاد في الاسلام. | \* وضحي غايات الجهاد في الاسلام. |  |
| \* أن تقارن بين الإخلاص وعكسه الرياء. | \* قارني بين الإخلاص والرياء. |  |
| \* أن تستشهد بآيات قرآنية على الجهاد. | \* استشهدي بآيات قرآنية على الجهاد. |  |
| \* أن توضح مفهوم: الشهيد / المجاهد / الاخلاص / الجهاد. | \* وضحي مفهوم: الشهيد / المجاهد / الاخلاص / الجهاد. |  |
| \* أن تستنتج العبر المستفادة في الدرس. | \* استنتج العبر المستفادة من الحديث. |  |
| \* أن تحفظ الحديث الشريف غيبا. | \* متابعة حفظ الطالبات للحديث الشريف. |  |
| أن تحرص على إخلاص النية لله في جميع الأعمال  | يتم مناقشة أسئلة التقويم بتكليف الطالبات حلها ومتابعة أعمالهن. |  |

ملاحظات مديرة المدرسة: ....................................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية: .....................................................................................................

الوسائل:

 [الوحدة: السيرة النبوية / الغدر والتآمر](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=2&subject=9&submit=submit)  ( بنو قريظة 5 هـ )

الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| \* أن تعرف ببني قريظة  |  التمهيد: تعريف عام بالوحدة وبيان مفهوم الغزوة ؟العرض: الحوار والمناقشةالمقارنة / خريطةالحوار والمناقشة / العرض الاستنتاج / السبورةالحوار والمناقشةالاستنتاج / السبورةالحوار والمناقشةالاستنتاج / السبورةالقصة | \*من هم بني قريظة ؟. |  |
| \* أن تذكر السبب المباشر للغزوة  | \* ما السبب المباشر للغزوة ؟  |  |
|  |  |  |
| \* تشرح غدر بني قريظة بالمسلمين.  | \*اشرحي غدر بني قريظة بالمسلمين. |  |
| \* أن توضح كيفية استسلام بني قريظة. | \*وضحي كيفية استسلام بني قريظة. |  |
| \* أن تبين حكم الله في بني قريظة | بيني حكم الله في بني قريظة  |  |
| \* أن توضح الحكمة من غزو الرسول صلى الله عليه وسلم بني قريظة. | \* وضحي الحكمة من غزو الرسول صلى الله عليه وسلم بني قريظة. |  |
| \* أن تعلل: طلب قبيلة الاوس من الرسول تحكيم سعد بن معاذ \*معاناة المسلمين من قسوة البرد وشدة التعب | \*عللي: طلب قبيلة الاوس من الرسول تحكيم سعد بن معاذ\*معاناة المسلمين من قسوة البرد وشدة التعب. |  |
| \* أن تستنتج بعض الدروس والعبر المستفاده من الغزوة. | \* استنتجي بعض الدروس والعبر المستفادة من الغزوة. |  |

ملاحظات مديرة المدرسة: ................................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية: ................................................................................................

الوسائل....................................................................................................................

 الوحدة: السيرة النبوية / الدرس: صلح الحديبية ( 6 هـ )

 الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| \* أن تذكر سبب خروج النبي الى العمرة. | التمهيد: مراجعة الدرس السابقالعرض: الحوار والمناقشةالحوار والمناقشة / السبورةالحوار والمناقشة / لوحةتحليل المواقف / العرض تحليل المواقف / القصة تحليل النصوصالاستنتاج / السبورةالحوار والمناقشةالاستنتاج / السبورة | \* اذكري سبب خروج النبي الى العمرة. |  |
| \* أن تبين موقف قريش من دخول المسلمين الى المسجد الحرام. | \* بيني موقف قريش من دخول المسلمين الى المسجد الحرام  |  |
| \* أن تمثل على حنكة النبي في ادارة الحوار واقناع الآخرين. | \* اين تمثلت حنكة النبي في ادارة الحوار واقناع الآخرين  |  |
| \* أن تعدد بنود صلح الحديبية. | \*عددي بنود صلح الحديبية. |  |
| \* أن تبين موقف المسلمين من الصلح  | \*بيني موقف المسلمين من الصلح. |  |
|  |  |  |
| \* أن نستنتج دور المرأة في خدمة الاسلام. | \* استنتجي دور المرأة في الجهاد في خدمة الاسلام. |  |
|  |  |  |
| \* أن تستنتج دروسا وعبر نستفيدها من الدرس. | \* استنتجي دروس وعبرا نستفيدها من الدرس. |  |

ملاحظات مديرة المدرسة: ......................................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية: ......................................................................................................

الوسائل....................................................................................................................

[الوحدة: السيرة النبوية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=2&subject=9&submit=submit) / الدرس: بيعة الرضوان ( 6 هـ )

 الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| \* أن تذكر سبب بيعة الرضوان. | التمهيد: مراجعة الدرس السابقالعرض: الحوار والمناقشةالحوار والمناقشة / السبورةالحوار والمناقشة / لوحةتحليل المواقف / العرض تحليل المواقف / القصة تحليل النصوصالاستنتاج / السبورةالحوار والمناقشةالاستنتاج / السبورة | \* اذكري سبب بيعة الرضوان  |  |
| \* أن تعلل: سبب تسميتها ببيعة الموت. | \* عللي: سبب تسميتها ببيعة الموت. |  |
| \* أن تحدد مكان بيعة الرضوان على الخريطة. | \* حددي مكان بيعة الرضوان على الخريطة. |  |
| \* أن تذكر نص البيعة. | \*اذكري نص البيعة. |  |
| \* أن تدلل من القرآن والسنة على بيعة الرضوان. | \*دللي من القرآن والسنة على بيعة الرضوان. |  |
|  |  |  |
| \* أن تناقش موقف الصحابة يوم البيعة. | \*ناقشي موقف الصحابة يوم البيعة. |  |
|  |  |  |
| \* أن تستنتج دروسا وعبر نستفيدها من الدرس. | \* استنتجي دروس وعبر نستفيدها من الدرس. |  |

ملاحظات مديرة المدرسة: ......................................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية: ......................................................................................................

الوسائل............................................................................................................................

 الوحدة: الفقه الإسلامي /الدرس: الزكاة

الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| \* أن توضح معنى الزكاة. |  التمهيد: تعريف عام بالوحدة العرض: تحليل المفاهيم/ السبورةالحوار والمناقشة الاستنتاج الحوار والمناقشة / شفافيةالمحاكاة / لوحةالحوار والمناقشةتحليل المفرداتالاستنتاج / السبورةالحوار والمناقشةضرب المثلالحوار والمناقشة | \* وضحي معنى الزكاة. |  |
| \* أن تبين أهمية الزكاة في الإسلام. | \* بيني أهمية الزكاة في الإسلام. |  |
| \* أن تستنتج حكمها. | \* استنتجي حكمها. |  |
| \*أن تعدد شروط وجوبها. | \* عددي شروط وجوبها. |  |
| \* أن تستشهد بآيات قرآنية تبين وجوب الزكاة. | \* استشهدي بآيات قرآنية تبين وجوبها. |  |
| \* أن تبين الأموال التي تجب فيها الزكاة. | \* بيني الأموال التي تجب فيها الزكاة. |  |
| \* أن توضح المقصود بما يلي: النصاب , الحول , الحاجة الأصلية. | \* وضحي المقصود بما يلي: النصاب , الحول , الحاجة الأصلية. |  |
| \* أن تستنتج أثر التزام المسلم بدفع الزكاة. | \* استنتجي أثر التزام المسلم بدفع الزكاة. |  |
| \* أن تعدد مصارف الزكاة. | عددي مصارف الزكاة. |  |
| \* أن تعطي دليلا على مصارفها. | \* هاتي دليلا على مصارف الزكاة.  |  |
|  | \* وضحي الحكم من نقل الزكاة إلى بلد أخر.  |  |

ملاحظات مديرة المدرسة: ......................................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية: ......................................................................................................

الوسائل............................................................................................................................

 الوحدة: الفقه الإسلامي /الدرس: البيع والشراء

الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| \* أن تعرف الطالبة البيع. |  التمهيد: بيني مفهوم الزكاة.العرض: تحليل المفاهيم / المحاكاة / تحليل المفاهيمالاستنتاج/ السبورةالحوار والمناقشةتحليل المفاهيمضرب المثلالحوار والمناقشة / السبورةتحليل المفاهيم / لوحةضرب المثلالمقارنةالاستنتاج / التحليلالحوار والمناقشةالحوار والمناقشةالمحاكاة | \* عرفي البيع. |  |
| \* أن تعطي دليلا على مشروعيته. | \* هاتي دليلا على مشروعيته. |  |
| \* أن توضح أركان البيع. | \* وضحي اركان البيع. |  |
| \* أن تبين شروط انعقاد البيع. | \*بيني شروط انعقاد البيع. |  |
| \* أن تعدد شروط المعقود عليه. | \* عددي شروط المعقود عليه. |  |
| \* أن توضح آداب البيع وأخلاقياته. | \* وضحي آداب البيع واخلاقياته. |  |
| أن تعطي أمثلة عليه. | \* هاتي مثالا عليه. |  |
| \*. | \* وضحي شروط صحة عقد السلم. |  |
| \*أن تستشهد بدليل شرعي على آداب البيع. | \* هاتي دليلا شرعيا على آداب البيع. |  |
|  | \*يتم مناقشة أسئلة التقويم وتكليف الطالبات حلها ومتابعة أعمالهن. |  |

 ملاحظات مديرة المدرسة: ......................................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية: ......................................................................................................

الوسائل............................................................................................................................

 وحدة الفقه الاسلامي / الدرس: الهبة

 الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنيـــــــة:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | الملحوظات |
| يتوقع من الطالبة أن: 1. توضح المقصود بالهبة / الإيجاب والقبول

2- توضح حكم الهبة وشروطها واركانها 3-تيبين الحكمة من مشروعية الهبة4- تذكر ثلاثا من أحكام الهبة5-تيذكر دليلا شرعيا على المسائل التالية: أ - مشروعية الهبةب- مكافأة الواهب بتقديم هدية لهج- الإنسان مفطور على حب من أكرمه وأحسن إليهد- عدم جواز رجوع الواهب عن هبته6- تعلل ما يلي: أ - لا تصح الهبة من الصغير أو المجنون بينما تجوز لهماب- تنتقل ملكية الموهوب إلى الموهوب له بعد قبضهج- الهبة إلى الأقارب من أفضل القربات إلى الله تعالى7- تستنتج الحكم الشرعي في المسائل التالية: أ - أهدى هدية لأخيهب- وهبه سيارة بقوله: "هي لك" ثم انصرف عنهج- وهبتها عقدا من ذهب فوافقت الأخرى (دون استلامه)8- تستنتج الفرق بين الهبة من جهة والبيع والزكاة والوصية من جهة أخرى | التمهيدأسلوب تحليل المفاهيم / السبورةالحوار والنقاش / السبورةالحوار والنقاش / الكتابالحوار والنقاش / السبورةالمحاكاة / الكتاب / لوحةالحوار والنقاش / / الكتابالأسلوب الاستنتاجي / / السبورةا | 1- وضحي المقصود بالهبة / الإيجاب والقبول2- وضحي حكم الهبة3- بيني الحكمة من مشروعية الهبة4- اذكري ثلاثا من أحكام الهبة5- اذكري دليلا شرعيا على المسائل التالية: أ - مشروعية الهبةب- مكافأة الواهب بتقديم هدية لهج- الإنسان مفطور على حب من أكرمه وأحسن إليهد- عدم جواز رجوع الواهب عن هبته6- عللي ما يلي: أ - لا تصح الهبة من الصغير أو المجنون بينما تجوز لهماب- تنتقل ملكية الموهوب إلى الموهوب له بعد قبضهج- الهبة إلى الأقارب من أفضل القربات إلى الله تعالى7- بيني الحكم الشرعي في المسائل التالية: أ - أهدى هدية لأخيهب- وهبه سيارة بقوله: "هي لك" ثم انصرف عنهج- وهبتها عقدا من ذهب فوافقت الأخرى (دون استلامه)8- استنتجي الفرق بين الهبة من جهة والبيع والزكاة والوصية من جهة أخرى |  |

ملاحظات مديرة المدرسة: ................................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية: ................................................................................................

الوسائل......................................................................................................................

 الوحدة: الفكر الإسلامي / الدرس: الإسلام والشباب

الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| \* أن تبين الهدف من اهتمام الإسلام بالشباب. |  التمهيد: مراجعة الدرس السابق العرض: الحوار والمناقشةالمحاكاة / لوحةالحوار والمناقشةضرب المثلالمحاكاة / لوحةالحوار والمناقشةالحوار والمناقشة | \* بيني الهدف من اهتمام الإسلام بالشباب. |  |
| \* أن تشرح الايه الكريمة " الله الذي خلقكم من ضعف " | \* اشرحي الايه الكريمة " الله الذي خلقكم من ضعن " |  |
| \* أن تحدد مكان القوة في مرحلة الشباب. | \* حددي مكان القوة في مرحلة الشباب. |  |
| \*أن تعطي أمثلة توضح فيها اهتمام القرءان الكريم لإبراز دور الشباب في حمل أعباء الدعوة. | \* هاتي أمثلة توضح فيها اهتمام القرءان الكريم لإبراز دور الشباب في حمل أعباء الدعوة. |  |
| \*أن تستشهد بأدلة شرعية توضح فيها أهمية الشباب. | \* هاتي دليلا شرعيا توضحي فيه أهمية الشباب. |  |
| \*أن تعلل الشباب أسرع استجابة من غيرهم. | \* عللي الشباب أسرع استجابة من غيرهم. |  |
| \* أن تشرح منهج الإسلام في تربية الشباب. | \* اشرحي منهج الإسلام في تربية الشباب. |  |

ملاحظات مديرة المدرسة: ................................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية: ................................................................................................

الوسائل......................................................................................................................

 الوحدة: الفكر الإسلامي /الدرس: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| \* أن توضح مفهوم الأمر بالمعروف. | التمهيد: عللي سرعة استجابة الشباب.العرض: تحليل المفاهيم / السبورةتحليل المفاهيم / الحوار والمناقشةضرب المثلالمحاكاة والترداد / لوحةالاستنتاجالحوار والمناقشة | \* وضحي مفهوم الأمر بالمعروف. |  |
| \* أن توضح مفهوم النهي عن المنكر.  | \* وضحي مفهوم النهي عن المنكر. |   |
| \* أن تبين حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. | \* بيني حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. |  |
| \* أن تعطي أمثلة على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. | \* هاتي مثالا على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. |  |
| \* أن تستشهد بآيات قرآنية و أحاديث نبوية توضح وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. | \* هاتي دليلا شرعيا توضحين فيه وجوب الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر. |  |
| \* أن تستنتج أثار الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. | \* استنتجي أثار الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر  |  |
| \* أن تبين آداب من يقوم بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. | \* تبيني آداب من يقوم بآداب الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر. |  |

ملاحظات مديرة المدرسة: ................................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية: ................................................................................................

الوسائل......................................................................................................................

الوحدة: الفكر الإسلامي /الدرس: توقير العلماء

الصف الثامن عدد الحصص: الفترة الزمنية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| \* أن توضح الطالبة المقصود بتوقير العلماء. | التمهيد:  مراجعة الدرس السابق العرض: تحليل المفاهيم / السبورةالحوار والمناقشةالحوار والمناقشةالاستنتاج / التعليل ضرب المثل | \* وضحي المقصود بتوقير العلماء. |  |
| \* أن تدلل من الكتاب والسنة على مكانة العلماء في الاسلام  | * دللي من الكتاب والسنة على مكانة العلماء في الاسلام.
 |   |
| \* أن توضح أهمية دور العلماء في الأمة  | \*وضحي أهمية دور العلماء في الأمة. |  |
| \* أن تذكر انجازات علماء بارزين في التاريخ الاسلامي. | * اذكري انجازات علماء بارزين في التاريخ الاسلامي.
 |  |
| \* أن تتمثل خلق توقير العلماء. | \*حث الطالبات على احترام العلماء وتوقيرهم. |  |
| ان تستنتج اهمية العلم في رفعة الأمة. | \* يتم مناقشة أسئلة التقويم وتكليف الطالبات حلها ومتابعة أعمالهن. |  |

ملاحظات مديرة المدرسة: ................................................................................................

ملاحظات المشرفة التربوية: ................................................................................................

الوسائل......................................................................................................................