المبحث: التربية الإسلامية عدد الحصص: ١

الصف: السادس الأساسي الدرس: ميزات القرآن الكريم الفترة الزمنيـــة: من المدرسة التيالي

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	۱- عدد ميزات القرآن الكريم؟	التمهيد: - ما هي معجزة محمد عليه السلام الخالدة؟ العرض: -	يتوقع من الطالب أن: ١- يعدد ميزات القرآن الكريم.
	٢- استنبط بعض حكم نزولالقرآن الكريم مفرقا؟	- من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، يتم بيان ما يأتي: * ميزات القرآن الكريم.	 ٢- يستنبط بعض حكم نزول القرآن الكريم مفرقا.
	٣- بين سـبب إعجاز القرآن الكريم؟	* بعض حكم نزول القرآن الكريم مفرقا. * سبب إعجاز القرآن الكريم.	٣- يبين سـبب إعجاز القرآن الكريم.
	 ٤- وضح كيفية الرد على من يدعون أن القرآن الكريم كلام النبي عليه السلام وليس كلام الله تعالى؟ 	* كيفية الرد على من يدعون أن القرآن الكريم كلام النبي عليه السلام وليس كلام الله تعالى. * واجبنا تجاه القرآن الكريم.	 ٤- يوضــح كيفية الرد على من يدعون أن القرآن الكريم كلام النبي عليه السلام وليس كلام الله تعالى.
	د اذكر واجبنا تجاه القرآن الكريم؟	<u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم	 د يذكر واجبنا تجاه القرآن الكريم.
		التكليف بحل الواجب	

وسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *
لاحظات مديرة المدرســــة:
لاحظات المشر ف التربوي:

المبحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي

عدد الحصص: ٢ الفترة الزمنيـــة: من.....الي....الي الملحوظات خطوات التنفيذ التمهيد: -متابعة تلاوة الطلاب وتصويب يتوقع من الطالب أن: الأخطاء ما هو اسم البلد الذي ولد فيه ١- يتلو الآيات الكريمة تلاوة النبي عليه السلام؟ ١- اتلو الآيات الكريمة تلاوة العرض: -سليمة؟ * تلاوة الآيات الكريمة من القلم القارئ ثم من بعض الطلبة ٢- بين المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: كبد، مسخبة، المجيدين وبأسلوب المحاكاة من ٢- يوضح المفردات والتراكيب الطلبة الواردة في الآيات. مؤصدة؟ * توضيح معانى الآيات وإثباتها ٣- اذكر بماذا أقسم الله تعالى على السبورة. ٣- يذكر بماذا أقسم الله تعالى في في السورة؟ بأسلوب الحوار والمناقشة يتم السورة. * بماذا أقسم الله تعالى في ٤- وضح طبيعة الإنسان الكافر كما ذكرته الآيات الكريمة؟ ٤- يوضح طبيعة الإنسان الكافر السورة. كما ذكرته الآيات الكريمة. * طبيعة الإنسان الكافر كما ذكرته الآيات الكريمة. ٥- عدد بعض نعم الله تعالى ٥- يعدد بعض نعم الله تعالى * بعض نعم الله تعالى على على الإنسان في الآيات؟ الإنسان في الآيات. على الإنسان في الأيات. * واجب المسلم نحو الله المنعم. * الدروس المستفادة من الآيات. ٦- استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس؟ ٦- يستنبط الدروس والعبر الخاتمة: المستفادة من آيات الدرس. مراجعة أهم ما تم متابعة حفظ الطلاب للآيات مع ٧- يحفظ الآيات الكريمة غيبا. التعزيز للحافظين. التكليف بحل الواجب

الدرس: سورة البلد

	التكليف بحفظ الآيات غيباً		
	طباشير الملونة * الكتاب المقرر *	: الد	الوسائل: القلم القارئ * السبورة *
 			ملاحظات مديرة المدر ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
 			ملاحظات المشرف التربوي:
			•

المبحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: سورة القلم (قصة أصحاب الجنة) (١٧-٣٣)

الفترة الزمنيـــة: من..... إلى..... عدد الحصص: ٢ الملحو ظات خطوات التنفيذ الأهداف التقويم التمهيد: -يتوقع من الطالب أن: متابعة تلاوة الطلاب وتصويب ما هو واجبنا تجاه الفراء الأخطاء ١- يتلو الآيات الكريمة تلاوة و المساكين؟ ١- أتلو الآيات الكريمة تلاوة العرض: -سلبمة؟ * تلاوة الآيات الكريمة من القلم القارئ ثم من بعض الطلبة ٢- يوضح المفردات والتراكيب ٢- بين المقصود بالمفردات المجيدين وبأسلوب المحاكاة من الواردة في الأيات. والتراكيب التالية: بلوناهم، الطلبة مصبحين، صارمين؟ * توضيح معانى الآيات وإثباتها على السبورة. ٣- لخص قصة أصحاب الجنة ٣- يلخص قصة أصحاب الجنة ا بأسلوبه الخاص؟ بأسلوب الحوار والمناقشة والسرد بأسلوبه الخاص. القصصى، يتم بيان: * قصة أصحاب الجنة ٤- بين أهمية الصدقة في حفظ ٤- يفسر الأيات تفسيرا مجملا. * أهمية الصدقة في حفظ النعم. النعم؟ * شرح الآيات بشكل مفصل. ٥- يبين أهمية الصدقة في حفظ النعم. * الدروس المستفادة من الأيات. ٥- استنبط الدروس والعبر المستفادة من أيات الدرس؟ الخاتمة: ٦- يستنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس. مراجعة أهم ما تم متابعة حفظ الطلاب للآيات مع التعزيز للحافظين. ٧- يحفظ الآيات الكريمة غيبا. التكليف بحل الواجب التكليف بحفظ الآيات غيباً

يسائل: القلم القارئ * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *
لحظات مديرة المدرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
لاحظات المشرف التربوي:

المبحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: سورة لقمان (وصايا لقمان) (١٢- ١٩)

الفترة الزمنيـــة: من...... إلى.... عدد الحصص: ٢ الملحوظات خطوات التنفبذ متابعة تلاوة الطلاب وتصويب ما واجب الأبناء تجاه والديهم؟ يتوقع من الطالب أن: الأخطاء ١- يتلو الآيات الكريمة تلاوة <u>العرض: -</u> ١- أتلو الآيات الكريمة تلاوة * تلاوة الآيات الكريمة من القلم القارئ ثم من بعض الطلبة اسليمة؟ المجيدين وبأسلوب المحاكاة من ٢- يوضح المفردات والتراكيب الطلبة الواردة في الأيات. ٢- بين المقصود بالمفردات * توضيح معانى الآيات وإثباتها والتراكيب التالية: يعظه، أناب، على السبورة. ٣- يوضح دور الآباء في توجيه الخردل؟ بأسلوب الحوار والمناقشة يتم أبنائهم وإرشادهم. ٣- وضح دور الآباء في توجيه أبنائهم وإرشادهم؟ * دور الآباء في توجيه أبنائهم ٤ - يعدد وصايا لقمان لابنه. و إرشادهم. ٤- عدد وصايا لقمان لابنه؟ * وصايا لقمان لابنه. ٥- يشرح الأيات شرحا إجماليا. *تعليل: أمر الله تعالى بالمحافظة ٥- علل: أمر الله تعالى على إقام الصلاة. ٦- يعلل: أمر الله تعالى بالمحافظة على إقام الصلاة؟ بالمحافظة على إقام الصلاة. * و اجب الأبناء تجاه الآباء. ٦- بين وإجب الأبناء تجاه ٧- يبين واجب الأبناء تجاه * شرح الآيات بشكل مفصل. الآباء؟ * الدروس المستفادة من الأيات. ٧- استنبط الدروس والعبر ٨- يستنبط الدروس والعبر الخاتمة: المستفادة من آيات الدرس؟ المستفادة من آيات الدرس. مراجعة أهم ما تم متابعة حفظ الطلاب للآبات مع ٩- يحفظ الآيات الكريمة غيبا.

	التكليف بحل الواجب	التعزيز للحافظين.	
	التكليف بحفظ الآيات غيباً		
الوسائل: القلم القارئ * السبورة '	* الطباشير الملونة * الكتاب المقرر	*	
ملاحظات مديرة المدر ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
ملاحظات المشرف التربوي:			
·			

المبحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: من آيات الله في الكون

عدد الحصص: ١ الفترة الزمني__ة: من.....الى..... الملحوظات خطوات التنفيذ الأهداف التقويم التمهيد: -يتوقع من الطالب أن: هل فكرت في النظر والتأمل في ١- ذكر مفهوم آيات الله في الكون؟ ١- يذكر مفهوم آيات الله في هذا الكون؟ الكون. العرض: -٢- استدل على آيات الله في - من اللوحة التعليمية وأسلوب الكون من القرآن الكريم؟ الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة ٢- يستدل على آيات الله في من الواقع، يتم بيان ما يأتى: الكون من القرآن الكريم. * مفهوم آيات الله في الكون. ٣- عدد بعض آيات الله في الكون؟ ٣- يعدد بعض أيات الله في * الأدلة على آيات الله في الكون الكون. من القرآن الكريم. ٤- استخلص بعض فوائد التفكر في آيات الله في * بعض آيات الله في الكون. ٤ - يستخلص بعض فوائد التفكر في آيات الله في الكون. الكون؟ * بعض فوائد التفكر في آيات الله

في الكون.

الخاتمة:

مراجعة أهم ما تم

التكليف بحل الواجب.

٥- يستشعر قدرة الله تعالى وعظمته من خلال الآيات

الكونية.

* استشعار قدرة الله تعالى وعظمته من خلال الآيات الكونية.

الوسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر * صور * مديرة المدرســـة: ملاحظات مديرة المدرســـة: ملاحظات المشرف التربوي:

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	١- عرف المقصود بالنبي	التمهيد: - ما هي أركان الإيمان؟	يتوقع من الطالب أن:
	والرسول؟ ٢- استدل على وجوب	العرض: - - من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة	١- يعرف المقصــود بـالنبي والرسول.
	الإيمان بالرسل والأنبياء من القرآن الكريم؟ - اذكر بعض الرسل الذين	من الواقع، يتم بيان ما يأتي: * المقصود بالنبي والرسول. * الأدلة على وجوب الإيمان	 ٢- يدلل على وجوب الإيمان بالرســـل والأنبياء من القرآن الكريم.
	وردت أسماؤهم في القرآن الكريم؟	به ب	المسريم. ٣- يذكر بعض الرسل الذين وردت أسماؤهم في القرآن
	٤ - بين مهام الرسل ووظائفهم؟	بسل مرسل سين ورقط أسماؤهم في القرآن الكريم. * مهام الرسل ووظائفهم.	الكريم.
	٥- وضح أهم صفات الرسل عليهم السلام؟	*أهم صفات الرسل عليهم السلام.	٤ ـ يبين مهام الرسل ووظائفهم.
	(6.	<u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم	٥- يوضح أهم صفات الرسل عليهم السلام.
		التكليف بحل الواجب.	

رسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر * صورة شجرة الأنبياء *
(حظات مديرة المدر ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
لاحظات المشرف التربوي:

المبـــحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: خاتم المرسلين محمد عليه السلام عدد الحصص: ١ الفترة الزمنيـــة: من الى

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
المتعرف	التعريم المعريم		ا ۾ بحارت
		التمهيد: -	يتوقع من الطالب أن:
	۱- عَرف مفهوم خاتم المرسلين محمد عليه السلام؟	من هو خاتم الأنبياء؟	١- يُعَرف مفهوم خاتم
		العرض: -	المرسلين محمد عليه السلام.
	٢- استدل على خاتم المرسلين	- من اللوحة التعليمية وأسلوب	. t time t to w
	محمد عليه السلام من القرآن	الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة	٢- يستدل على خاتم المرسلين
	الكريم والسنة الشريفة؟	من الواقع، يتم بيان ما ياتي:	محمد عليه السلام من القران الكريم والسنة الشريفة.
	٣- بين واجبنا تجاه خاتم	* مفهوم خاتم المرسلين محمد عليه السلام.	·
	المرسلين محمد عليه السلام؟	<u> </u>	٣- يبين واجبنا تجاه خاتم
		* الأدلة على خاتم المرسلين محمد	المرسلين محمد عليه السلام.
		عليه السلام من القرآن الكريم	,
		والسنة الشريفة.	
	٤- اذكر بعض علامات محبة		·
	الرسول عليه السلام؟	* واجبنا تجاه خاتم المرسلين	٤- يذكر بعض علامات محبة
		محمد عليه السلام.	الرسول عليه السلام.
		* بعض علامات محبة الرسول	
	٥- عدد ميزات وخصائص	عليه السلام.	
	خاتم المرسلين محمد عليه		٥- يعدد ميزات وخصائص
	السلام؟	* ميزات وخصائص خاتم	خاتم المرسلين محمد عليه
		المرسلين محمد عليه السلام.	السلام.
		* الإيمان بأن محمد عليه السلام	
		خاتم المرسلين ولا نبي بعده.	٦- يؤمن بأن محمد عليه
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	السلام خاتم المرسلين ولا نبي
		الخاتمة:	بعده
		مراجعة أهم ما تم	
		التكليف بحل الواجب	

وسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *
لاحظات مديرة المدر ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
لاحظات المشر ف التربوي:

الصف: السادس الأساسي المبحث: التربية الإسلامية

الشريف.

مراجعة أهم ما تم

التكليف بحل الواجب

التكليف بحفظ الحديث الشريف

الدرس: فضل العلم

الشريف مع التعزيز

للحافظين.

2	دد الحصص: ٢	الفترة الزمنيـــــة: من	الى	•••••
1	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
	بتوقع من الطالب أن:		متابعة قراءة الطلاب وتصويب الأخطاء.	
	 ١- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة. 	محمد عليه السلام؟ العرض: - * قراءة الحديث الشريف من	1- اقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة؟	
	٢- يعرف براوي الحديث لشريف.	اللوحة التعليمية ثم من بعض الطلبة المجيدين وبأسلوب المحاكاة من الطلبة.		
	٣- يذكر مفهوم العلم.	* التعريف بسيرة راوي الحديث	٢- عرف براوي الحديث الشريف؟	
	 ٤- يشرح أهمية العلم. ٥- يبين فضل طلب العلم. 	الشريف. من اللوحة التعليمية وأسلوب	 ٣- اذكر مفهوم العلم؟ ٤- اشرح أهمية العلم؟ 	
	تبین صف به عصر. آ- یعدد بعض من صور طلب العلم.	الحوار والمناقشة يتم بيان ما يأتي:	٥- بين فضل طلب العلم؟	
	٧- يوضح آداب طالب العلم.	* مفهوم العلم. * أهمية العلم.	٦- عدد بعض من صور طلب العلم؟	
	 ٨- يستنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف. 	* فضل طلب العلم.	٧- وضح آداب طالب العلم؟	
	٩- يحفظ الحديث الشريف	* بعض من صور طلب العلم. * يوضح آداب طالب العلم.	 ٨- استنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف؟ 	
	غيباً.	* الأحكام المستفادة من الحديث	متابعة حفظ الطلاب للحديث	

الوسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *
 ملاحظات مديرة المدر ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الإحتالات المشرق التربيين

الصف: السادس الأساسي الدرس: أخوة الإيمان المبحث: التربية الإسلامية

الفترة الزمنيـــة: من.....الى

عدد الحصص: ٢

_			
الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
واجبي تجاه المسلمين في كل	متابعة قراءة الطلاب وتصويب الأخطاء.	التمهيد: - ما الذي يجمع الإنسان أبيض البشرة مع الإنسان أسود البشرة؟	يتوقع من الطالب أن:
مكان.	 ١- اقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة؟ 	<u>العرض: -</u> * قراءة الحديث الشريف من اللوحة	 ١- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.
	 ٢- بين المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: فرج، كربة؟ 	التعليمية ثم من بعض الطلبة المجيدين وبأسلوب المحاكاة من الطلبة.	٢- يفسر المفردات والتراكيبالواردة في الحديث الشريف.
	٣- عرف براوي الحديث الشريف؟	* شرح معاني المفردات في الحديث الشريف.	٣- يعّرف براوي الحديث الشريف.
	٤- وضح معنى أخوة الإيمان؟	* التعريف بسيرة راوي الحديث الشريف.	٤ ـ يوضح معنى أخوة الإيمان.
	 د. بين فضــــل أخوة الإيمان وأهميتها؟ 	من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة يتم بيان ما يأتي:	 د. يبين فضـــل أخوة الإيمان وأهميتها.
	٦- عدد مظاهر أخوة الإيمان؟	* معنى أخوة الإيمان. * فضل أخوة الإيمان وأهميتها.	٦- يعدد مظاهر أخوة الإيمان.
	٧- اشـرح مقولة الجزاء من جنس العمل؟	* مظاهر أخوة الإيمان. * مقولة الجزاء من جنس العمل.	 ٧- يشرح مقولة الجزاء من جنس العمل.
	 ٨- استنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف؟ 	* الأحكام المستفادة من الحديث الشريف.	 ٨- يستنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف.
	متابعة حفظ الطلاب للحديث الشريف مع التعزيز للحافظين.	التكليف بحل الواجب	 9- يحفظ الحديث الشريف غيباً.
	+	التكليف بحفظ الحديث الشريف غيباً. ورة * الطياشيد الملونة * الكتاب المق	11 * T · · · · C T · T · tes · tu

الوسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر * ملاحظات مديرة المدرســـة: ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: التربية الإسلامية

عدد الحصص: ٢

الصف: السادس الأساسي الدرس: فضل الصيام الفترة الزمنيـــة: من.....الى.....

التقويم الأهداف الملحوظات خطو ات التنفيذ التمهيد: -يتوقع من الطالب أن: متابعة قراءة الطلاب إذا كنت تتحدث وتكلم رجل كبير وتصويب الأخطاء. بالسن، ماذا تفعل؟ ١- يقرأ الحديث النبوي ١- اقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة. العرض: -الشريف قراءة سليمة؟ * قراءة الحديث الشريف من ٢- بين المقصود بالمفر دات اللوحة التعليمية ثم من بعض ٢- يفسر المفردات والتراكيب والتراكيب التالية: الرفث، الطلبة المجيدين وبأسلوب الواردة في الحديث الشريف. المحاكاة من الطلبة. ٣- عرف براوي الحديث ٣- يعرف براوي الحديث * التعريف بسيرة راوي الحديث الشر بف؟ الشريف الشريف. من اللوحة التعليمية وأسلوب ٤- اذكر معنى الصيام؟ الحوار والمناقشة يتم بيان ما ٤ - يذكر معنى الصيام. ٥- بين أهمية الصيام؟ ٥- يبين أهمية الصيام. * معنى الصيام. ٦- وضح فضل الصيام؟ ٦- يوضح فضل الصيام. *أهمية الصيام ٧- عدد بعض أيام صــيام ٧- يعدد بعض أيام صيام * فضل الصيام. التطوع؟ التطوع. ٨- استنتج الأحكام المستفادة * بعض أيام صيام التطوع. ٨- يستنتج الأحكام المستفادة من الحديث الشريف؟ * الأحكام المستفادة من الحديث من الحديث الشريف. متابعة حفظ الطلاب للحديث الشريف الشريف مع التعزيز ٩- يحفظ الحديث الشريف للحافظين. الخاتمة: غبباً. مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب التكليف بحفظ الحديث الشريف

مائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *	الوه
حظات مديرة المدر ســــــة:	ملا.
حظات المشرف التربوي:	ملا.

المبحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: الهجرة إلى المدينة المنورة (يثرب) عدد الحصص: ٢ الفترة الزمنية: من الى

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	١ - اذكر سبب الهجرة إلى المدينة المنورة (يثرب)؟	التمهيد: - إلى أين هجر النبي عليه السلام؟ العرض: -	يتوقع من الطالب أن: ١- يذكر سبب الهجرة إلى المدينة المنورة (يثرب).
	 ٢- بين أثر التخطيط في نجاح الهجرة؟ ٣- نقل التناسة الناسة 	السرد القصصي، يتم بيان ما يأتي: * سبب الهجرة إلى المدينة المنورة	٢- يبين أثر التخطيط في نجاح الهجرة.
	٣- وضبح مواقف التضيدية والفداء في الهجرة؟	(يثرب). * أثر التخطيط في نجاح الهجرة.	 ٣- يوضح مواقف التضحية والفداء في الهجرة.
	٤- اشــرح خط ســير النبي عليه السلام في هجرته؟	* مواقف التضحية والفداء في الهجرة.	٤- يشرح خط سير النبي عليه السلام في هجرته.
	٥- استنبط الدروس والعبرة من الهجرة؟	* خط سير النبي عليه السلام في هجرته. * الدروس والعبرة من الهجرة.	 هـ يستنبط الدروس والعبرة من الهجرة.
		<u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم	
		التكليف بحل الواجب	

لوسائل: لوحة تعليمية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *
للحظات مديرة المدر ســــة:
ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: استقبال النبي عليه السلام في المدينة المنورة عدد الحصص: ١ الفترة الزمنية: من الى

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	 ١- بين دور المهاجرين في تهيئة أهل المدينة لاستقبال النبي عليه السلام؟ 	التمهيد: - من آخر من هاجر إلى المدينة المنورة؟ العرض: -	يتوقع من الطالب أن: ١- يبين دور المهاجرين في تهيئة أهل المدينة لاستقبال النبي عليه السلام.
	 ٢- وضح شدة شوق أهل المدينة لهجرة النبي عليه السلام؟ 		
	٣- اذكر تسابق الأنصارلاستضافة النبي عليه السلام؟	* دور المهاجرين في تهيئة أهل المدينة لاستقبال النبي عليه السلام * شدة شوق أهل المدينة لهجرة النبي عليه السلام.	٣- يذكر تســـابق الأنصــــار لاستضافة النبي عليه السلام.
	٤- استنبط الدروس والعبرةمن استقبال النبي عليهالسلام؟	* تسابق الأنصار لاستضافة النبي عليه السلام. * الدروس والعبرة من استقبال النبي عليه السلام.	٤ - يستنبط الدروس والعبرة من استقبال النبي عليه السلام.
		مراجعة أهم ما تم	 د يردد أنشودة استقبال النبي عليه السلام.
		التكليف بحل الواجب	

لوسائل: خارطة تعليمية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *
ملاحظات مديرة المدر ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ملاحظات المشر ف التر بو <i>ي</i> :

الصف: السادس الأساسي الدرس: بناء المسجد النبوي الشريف المبحث: التربية الإسلامية عدد الحصص: ١

الفترة الزمنيـــة: من......الى

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
			يتوقع من الطالب أن:
	۱ - بین فضل مسجد قباء؟	التمهيد: - ما هو أول مسجد بني في الإسلام؟	١- يبين فضل مسجد قباء.
	 ٢- علل: قيام النبي عليه السلام ببناء المسجد كأول أعماله بعد وصوله المدينة؟ 	العرض: - من خلال أسلوب الحوار والمناقشة، وأسلوب السرد القصصي، يتم بيان ما يأتي:	 ٢- يعلل: قيام النبي عليه السلام ببناء المسجد كأول أعماله بعد وصوله المدينة.
	٣- اصف المسجد النبويفي عهد النبي عليه السلام؟	* فضل مسجد قباء. * تعليل: قيام النبي عليه السلام ببناء المسجد كأول أعماله بعد وصوله المدينة.	٣- يصف المسجد النبوي في عهد النبي عليه السلام.
	 وضح الربط بين المسجد النبوي والمسجد الأقصى? 	* وصف المسجد النبوي في عهد النبي عليه السلام.	 يوضح الربط بين المسجد النبوي والمسجد الأقصى.
	 ٥- استنتج الحكمة من مشاركة النبي عليه السلام في بناء المسجد؟ 	* الربط بين المسجد النبوي والمسجد الأقصى. * الحكمة من مشاركة النبي عليه السلام في بناء المسجد.	 ٥- يستنتج الحكمة من مشاركة النبي عليه السلام في بناء المسجد.
		<u>الخاتمة:</u> مراجعة أهم ما تم	
		التكليف بحل الواجب	

الملونة * الكتاب المقرر *	سبورة * الطباشير	لوسائل: لوحة كرتونية * الا
 	:ä	للحظات مديرة المدرسك
	:	للحظات المشرف التربوي

المبحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: من أحكام الصيام عدد الحصص: ٢ الفترة الزمنية: من الى

	C		.0
الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	١ ـ عرف الصوم؟	التمهيد: -	يتوقع من الطالب أن:
	٢- اشرح ركنا الصيام؟	ما هو الشهر الذي يصوم فيه المسلمون؟	١ ـ يعرف معنى الصوم.
		<u>العرض: -</u>	٢- يشرح ركنا الصيام.
	٣- وضح مبطلات الصيام؟	- من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة	
	٤- علل: اعتبار الصـــوم لله	من الواقع يتم بيان ما يأتي:	٣- يوضح مبطلات الصيام.
	تعالى.؟	* معنى الصوم.	٤- يعلل: اعتبار الصــوم لله
	٥- اذكر الأعذار المبيحة	* ركنا الصيام.	تعالى.
	للإفطار؟	* مبطلات الصيام. * تعليل: اعتبار الصوم لله تعالى.	 هـ يذكر الأعذار المبيحة للإفطار.
	٦- بين حكم الإفطار في شهر رمضان بغير عذر؟	تعين. اطبر التعوم للا تعلى. * الأعذار المبيحة للإفطار.	دېــــــر.
	J J U J J.	* حكم الإفطار في شــهر رمضــان	٦- يبين حكم الإفطار في شهررمضان بغير عذر.
	٧- عدد آداب وسنن الصيام؟	بغير عذر.	3 3
		* آداب وسنن الصيام.	٧- يعدد آداب وسنن الصيام.
	 ٨- أعط أمثلة على صيام التطوع؟ 	* أمثلة على صيام التطوع.	٨- يعطي أمثلة على صـــيام
		<u>الخاتمة:</u>	التطوع.
		مراجعة أهم ما تم	٩- يحرص على الصيام.
		التكليف بحل الواجب	

سائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *
تحظات مديرة المدرســــة:
إحظات المشرف التربوي:

المبحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي

عدد الحصص: ٢ الفترة الزمنيــــة: من الي الي

الدرس: صلاة الجماعة

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
J	(التمهيد: -	يتوقع من الطالب أن:
	١- عرف صلاة الجماعة؟		
		ما هو أول عمل قام به النبي عليه	١- يعرف مفهوم صلة
تمثيل المعلم و		السلام لدى وصوله إلى المدينة	الجماعة.
التطبيق العملي	٢- دلل بدليل شــرعي على	المنورة؟	
من قبل الطلبة الصلاة الجماعة.	صلاة الجماعة؟	العرض: -	
تصده الجماعة.		- من اللوحة التعليمية وأسلوب	٢- يدلل بدليل شرعي علىصلاة الجماعة.
	٣- انكر حكم صلة	الحوار والمناقشة، والتطبيق	. عجب المجاد
	الجماعة؟	العملي يتم بيان ما يأتي:	
			٣- يذكر حكم صلاة الجماعة.
		* مفهوم صلاة الجماعة.	·
	٤- بين فضل صلة		
	الجماعة؟	* الأدلة الشرعية على صلة	٤ - يبين فضل صلاة الجماعة.
		الجماعة.	
	م قل د سن - لاتال - ام	* حكم صلاة الجماعة.	ا م الله الله الله الله الله الله الله ا
	٥- قارن بين صلاة الجماعة وصلاة الفرد؟	٠ حدم صدره الجماعة.	 و- يقارن بين صلاة الجماعة وصلاة الفرد.
	ونسرد.	* فضل صلاة الجماعة.	ا وحدد الدرد.
		* المقارنة بين صلة الجماعة	
	٦- وضح بعض حكم	وصلاة الفرد.	٦- يوضح بعض حكم
	مشروعية صلاة الجماعة؟		مشروعية صلاة الجماعة.
		* بعض حكم مشروعية صلاة	
		الجماعة.	
		*التطبيق العملي من قبل الطلبة	٧- يحرص على أداء صلاة
		الصلاة الجماعة.	الجماعة.
		• •	• •
		* حث الطلبة على الحرص على	
		أداء صلاة الجماعة.	
		الخاتمة:	
		.1 .1 .1	
		مراجعة أهم ما تم	
		التكليف بحل الواجب	
		التكليف بحل الواجب	

الوسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر * ملاحظات مديرة المدرســـة: ملاحظات المشرف التربوي:

المبحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: صدقة الفطر

عدد الحصص: ١ الفترة الزمنيـــة: من.....الي...

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	——·	التمهيد: -	
	١- عرف صدقة الفطر؟	0	يتوقع من الطالب أن:
		ما هي الأموال التي يخرجها	
		الإنسان في رمضان؟	١- يتعرف إلى صدقة الفطر.
	٢- يدلل بدليل شرعي على	العرض: -	
	مشروعية صدقة الفطر؟	\$.a. b. b. a. bb.	
		- من اللوحة التعليمية وأسلوب	٢- يدلل بدليل شــرعي على
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	الحوار والمناقشة، والتطبيق	مشروعية صدقة الفطر.
	٣- عدد مصارف صدقة	العملي، يتم بيان ما يأتي:	
	الفطر؟	* مفهوم صدقة الفطر .	٣- يعدد مصارف صدقة
	٤- حدد مقدار صدقة الفطر؟	معهوم تعدده العصر.	الفطر.
		* الأدلة على مشروعية صدقة	
		الفطر.	
	٥- قارن بين صدقة الفطر		٤ - يحدد مقدار صدقة الفطر.
	والصدقات الأخرى؟	* مصارف صدقة الفطر.	
		* مقدار صدقة الفطر.	٥- يقارن بين صدقة الفطر
	٦- وضح حكمة مشروعية	toti de la tratiga	والصدقات الأخرى.
	صدقة الفطر؟	* المقارنة بين صدقة الفطر	
		والصدقات الأخرى.	٦- يوضح حكمة مشروعية
		* حكمة مشروعية صدقة الفطر.	مدقة الفطر.
	٧- استخلص فضل صدقة	.,	.,
	الفطر؟	* فضل صدقة الفطر.	
		-	
		* أحكام صدقة الفطر.	٧- يستخلص فضل صدقة
	٨- بين أحكام صدقة الفطر؟		الفطر.
		* حث الطلبة على آداء صدقة	
		الفطر.	1 -11 -12 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
		.૧ ના મા	٨- يبين أحكام صدقة الفطر.
		الخاتمة:	
		مراجعة أهم ما تم	
		المراجعة الماحد م	
		التكليف بحل الواجب	
		-	<u> </u>
	* ,	ة * الطباشير الملونة * الكتاب المقر	الو سائل: لو حة كر تو نية * السيو ر

لملونة * الكتاب المقرر *	ىبورة * الطباشير ا	ى: لوحة كرتونية * الس	لوسائل
 	:	ات مديرة المدر ســـة	للحظ
		ات المشرف التربوي.	للحظ

المبــــحث: التربية الإسلامية عدد الحصص: ١

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	١- عرف سعة الصدر؟٢- اذكر مجالات سعة	التمهيد: - إذا تعرضت لموقف مستفز، ماذا تفعل؟ إذا غضبت ماذا تفعل؟	يتوقع من الطالب أن: ١- يُعَرف مفهوم سعة الصدر.
	الصدر؟	<u>العرض: -</u>	٢- يذكر مجالات سعة الصدر.
	٣- دلل بدليل شــر عي يحث على سعة الصدر؟	- من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، والسرد القصصي، يتم بيان ما يأتي:	٣- يدلل بدليل شـرعي يحث على سعة الصدر.
	٤- أعط أمثلة لصور من سعة الصدر؟	* مفهوم سعة الصدر. * مجالات سعة الصدر.	٤- يمثل لصور من سعة الصدر.
	٥- اشرح طرق الوقاية من الغضيب؟	* الأدلة الشرعية التي تحث على سعة الصدر.	٥- يشرح طرق الوقاية من الغضب.
	٦- اذكر طرق علاج الغضب؟	* أمثلة لصور من سعة الصدر. * طرق الوقاية من الغضب.	٦- يذكر طرق علاج الغضب
	٧- استنتج ثمار سعة الصدر على الفرد والمجتمع؟	* طرق علاج الغضب * ثمار سعة الصدر على الفرد والمجتمع.	 ٧- يستنتج ثمار سعة الصدر على الفرد والمجتمع.
	 ٨- قارن بين سعة الصدر والنزاهة والشفافية؟ 	* المقارنة بين سعة الصدر والنزاهة والشفافية. * حث الطلبة على سعة الصدر في	 ٨- يقارن بين سعة الصدر والنزاهة والشفافية.
		التعامل مع الآخرين. الخاتمة: مراجعة أهم ما تم	٩- يحرص على سعة الصدرفي التعامل مع الأخرين.
	الْمَوْدِ *	التكليف بحل الواجب السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب	اله سائان: *الله حة التعارمية *

الوسائل: "اللوحه التعليميه" السبورة " الطباشير الملونه " الكتاب المفرر "
ملاحظات مديرة المدرســـة:
ملاحظات المشرف التربوي:

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	١- عرف الحياء؟	التمهيد: - من هو الصحابي الذي تستحي منه الملائكة؟	يتوقع من الطالب أن:
	٢- دلل بدليل شرعييحـث على الالتزامبخلق الحياء؟		١- يتعرف إلى مفهوم الحياء.
	٣- بين مكانـة خلق	والمناقشة، وضرب الأمثلة يتم بيان ما يأتي: يأتي: * مفهوم الحياء.	 ٢- يدلل بدليل شرعي يحث على الالتزام بخلق الحياء.
	الحياء في الإسلام؟	* الأدلة الشرعية التي تحث على الالتزام بخلق الحياء.	 ٣- يبين مكانة خلق الحياء في الإسلام.
	 ٤- أعط أمثلة لصور على التحلي بخلق الحياء؟ 	* مكانة خلق الحياء في الإسلام. * أمثلة لصور على التحلي بخلق الحياء.	٤- يمثل بصور على التحلي بخلق الحياء.
	٥- عدد بعض صور الحياء؟	* بعض صور الحياء. * بعض ثمار الالتزام بخلق الحياء على الفرد والمجتمع.	٥- يعدد بعض صور الحياء.
	٦- استنتج بعض ثمار الالتزام بخلق الحياء على الفرد	* حث الطلبة على الالتزام بخلق الحياء. الخاتمة:	٦ - يستنتج بعض ثمار الالتزام بخلق الحياء على الفرد والمجتمع.
	والمجتمع؟	مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب	٧- يحرص على الالتزام بخلق الحياء

لوسائل: لوحة كرتونية * السبورة * الطباشير الملونة * الكتاب المقرر *
للحظات مديرة المدر ســـــة:
للحظات المشرف التربوي:

المبحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي الدرس: النهي عن التخاصم

عدد الحصص: ١ الفترة الزمنيـــة: من الى....

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	١- عرف التخاصم؟	التمهيد: - إذا حصل خلاف بين وبين زميلك	يتوقع من الطالب أن:
	٢- دلل بدليل شرعي ينهيعن التخاصم؟	مًا الحل؟ العرض: -	1- يتعرف إلى مفهوم التخاصم.
	٣- عدد بعض أسباب التخاصم؟	- من اللوحة التعليمية وأسلوب الممثلة الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة يتم بيان ما يأتي:	٢- يدلل بدليل شرعي ينهىعن التخاصم.
	٤- اذكر صور من التخاصم بين الناس؟	* مفهوم التخاصم. * الأدلة الشرعية التي تنهى عن التخاصم.	٣- يعدد بعض أسباب التخاصم.
	٥- وضح موقف الإسلام من التخاصم؟	* بعض أسباب التخاصم. * صور من التخاصم بين الناس. * موقف الإسلام من التخاصم.	٤- يذكر صور من التخاصم بين الناس.
	٦- استنتج بعض آثار التخاصم على الفرد والمجتمع؟	* بعض آثار التخاصم على الفرد والمجتمع. * حث الطلبة على التمثل بخلق الإصلاح بين الناس.	٥- يوضح موقف الإسلام من التخاصم.
		الخاتمة:	٦- يستنتج بعض آثار التخاصم على الفرد والمجتمع.
		مراجعة أهم ما تم التكليف بحل الواجب وة * الطباشير الملونة * الكتاب المقر	 ٧- يحرص على التمثل بخلق الإصلاح بين الناس.

العتاب المعرر	الطباسير الملولة	اسبوره). توحمه در تونیه	الوسائر
 		ــة:	ات مدير المدرســـ	ملاحظ

المبحث: التربية الإسلامية الصف: السادس الأساسي

عدد الحصص: ٢ الفترة الزمنيـــة: من. إلى.

الدرس: النفاق

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	١- عرف النفاق؟	التمهيد: - الذي يكذب ويخون ماذا يسمى؟	يتوقع من الطالب أن: ١- يتعرف إلى مفهوم النفاق.
	٢- دلل بدليل شــرعي علىذم النفاق؟	العرض: - - من اللوحة التعليمية وأسلوب الحوار والمناقشة، وضرب الأمثلة يتم بيان ما يأتي:	٢- يدلل بدليل شرعي على ذم النفاق.
	٣- عدد أقسام النفاق؟	* مفهوم النفاق.	
		* الأدلة الشرعية التي ذمت النفاق.	٣- يعدد أقسام النفاق.
	٤- اذكر بعض صور النفاقعلى كل قسم؟	* أقسام النفاق. * بعض صــور النفاق على كل قسم.	٤ - يذكر بعض صــور النفاق على كل قسم.
	٥- بين صفات المنافقين؟	* صفات المنافقين.	
	٦ ـ استنتج بعض آثار النفاق	* بعض آثار النفاق على الفرد والمجتمع.	 د يبين صفات المنافقين.
	على الفرد والمجتمع؟	* حث الطلبة على تجنب النفاق.	٦- يستنتج بعض آثار النفاقعلى الفرد والمجتمع.
		الخاتمة:	٧- يحرص على تجنب النفاق.
		مراجعة أهم ما تم	
		التكليف بحل الواجب	

" الكتاب المفرر "	الطباشير الملونه	[^] السبورة [^]	لوحه در تونیه	الوسائل:
 		ــــة:	ت مديرة المدر س	ملاحظان
		. د ع ٠	ت المشر ف التر	ملاحظان