**المبـــــــــحث: تلاوة وتجويد سورة (مريم + المنافقون + التغابن)**

**عدد الحصص: 4 الفترة الزمنيـــــــة: من------------------- الى----------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:**  **1-تعرف الوقف وتعدد انواعه.**  **2- تعرف كل من:**  **الوقف اللازم – والجائز – والممنوع وعلامة كل منها.**  **3- تستخرج احكام الوقف: اللازم والجائز والممنوع من الآيات.**  **5- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة مع تطبيق الأحكام.** | **تمهيد: مراجعة احكام الميم الساكنة.**  **حوار ونقاش / تحليل النص**  **استنتاج / حوار ونقاش**  **حل التدريبات والتقويم / استنتاج /حوار ونقاش**  **تلاوة القدوة / المحاكاة**  **التقويم الختامي** | **1-عرفي الوقف وعددي انواعه.**  **2-عرفي كل من: الوقف اللازم – والجائز – والممنوع وعلامة كل منها.**  **3- استخرجي احكام الوقف: اللازم والجائز والممنوع من الآيات.**  **5- ملاحظة تلاوة تطبيق الطالبات للأحكام وتصويب الاخطاء** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

[**المبـــــــــحث: تلاوة وتجويد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=9&submit=submit) **سورة (البروج + التحريم 1+2)**

**عدد الحصص: 4 الفترة الزمنيـــــــة: من------------------- الى----------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** | |
| **يتوقع من الطالبة أن:**  **1- تعرف القلقلة.**  **2- تعدد حروف القلقلة.**  **3- تبين أنواع القلقلة.**  **4- تفرق بين أنواع القلقلة.**  **5- تستخرج احكام القلقلة من الآيات الكريمة.**  **6- تلاوة الآيات الكريمة مع تطبيق احكام التجويد.** | **تمهيد: مراجعة الدرس السابق**  **تحليل المفاهيم/ حوار ونقاش**  **حوار ونقاش**  **حوار ونقاش / تحليل النص**  **مقارنة / حوار ونقاش\ تحليل النص**  **حل التدريبات والتقويم / حوار ونقاش / تحليل النص**  **تلاوة القدوة / محاكاة**  **التقويم الختامي** | **1- عرفي القلقلة**  **2-عددي حروف القلقلة**  **3-بيني أنواع القلقلة**  **4- فرقي بين أنواع القلقلة**  **5- استخرجي احكام القلقلة من الآيات**  6- **ملاحظة تطبيق الطالبات للأحكام وتصويب الأخطاء** | |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ...................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................**

**المبـــــــــحث: تلاوة وتجويد سورة الانسان (1+2)**

**عدد الحصص: 4 الفترة الزمنيـــــــة: من------------------- الى----------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:**  **1-تعرف كل من:**  **الصفر المستطيل – الصفر المستدير**  **2-تدلل بأمثلة على كل من:**  **الصفر المستطيل – الصفر المستدير**  **3- تفرق بين:**  **الصفر المستطيل – الصفر المستدير**  **4- تستخرج الصفر المستطيل – الصفر المستدير**  **5- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة مع تطبيق الاحكام.** | [**تمهيد: مراجعة الدرس السابق.**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=9&submit=submit)  **حوار ونقاش / تحليل النص**  **حوار ونقاش / تحليل**  **مقارنة / استنتاج**  **حل التدريبات والتقويم / حوار ونقاش / تحليل**  **تلاوة القدوة / المحاكاة**  **التقويم الختامي** | **1-عرفي كل من:**  **الصفر المستطيل – الصفر المستدير**  2**- اذكري دليلا على كل من: الصفر المستطيل – الصفر المستدير**  **3-فرقي بين الصفر المستطيل – الصفر المستدير**  **4- استخرجي الصفر المستطيل – الصفر المستدير**  **5- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الاخطاء** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

[**المبـــــــــحث: تلاوة وتجويد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=2&subject=9&submit=submit) **سورة (الممتحنة (1+2)**

**عدد الحصص: 4 الفترة الزمنيـــــــة: من------------------- الى----------------------**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:**  **1-تذكر علامات الوقف الجائز واللازم والممنوع.**  **2- تبين احكام كل من:**  **النون الساكنة والتنوين.**  **الميم الساكنة.**  **القلقلة.**  **3- تستخرج كل من:**  **القلقلة – الميم الساكنة – النون الساكنة والتنوين**  **4- تلاوة الآيات الكريمة مع تطبيق الاحكام تعلمتها خلال الفصل الدراسي** | **تمهيد: مراجعة**  **تحليل النص/ حوار ونقاش**  **حوار ونقاش \ تحليل النص /**  **حل التدريبات والتقويم / حوار ونقاش / تحليل النص**  **تلاوة القدوة / محاكاة**  **التقويم الختامي** | **1-اذكري علامات الوقف الجائز واللازم والممنوع**  **2- بيني احكام كل من:**  **النون الساكنة والتنوين.**  **الميم الساكنة.**  **القلقلة.**  **3- استخرجي كلم من:**  **القلقلة.**  **الميم الساكنة.**  **النون الساكنة والتنوين.**  **4- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء.** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**