

١

الفترة
الرابعة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم

التَّربِيَّةُ الْوَطَنِيَّةُ وَالْحَيَاتِيَّةُ كِرَّاسُ الطَّالِبِ

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

mohe.ps | mohe.pna.ps | moehe.gov.ps

<https://www.facebook.com/Palestinian.MOEHE/>

هاتف +970-2-2983280 | فاكس +970-2-2983250

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.mohe@gmail.com | pcdc.edu.ps

المحتويات

الصفحة	المحتوى
٢	الدرس الأول: الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ
٦	الدرس الثاني: حَوْلَ الْمِدْفَاءِ
١٢	الدرس الثالث: رِحْلَةُ مَدْرَسِيَّةٍ
١٦	الدرس الرابع: عُطْلَةُ صَيْفِيَّةٍ
١٩	الدرس الخامس: أَوْرَاقُ مُتَسَاوِمَةٍ



الدَّرْسُ الأول: الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ

نشاط ١ : الحاجاتُ الأساسيّةُ لِلْحَيَوَاناتِ



أ. نَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ نُنَاقِشُهَا مَعًا:



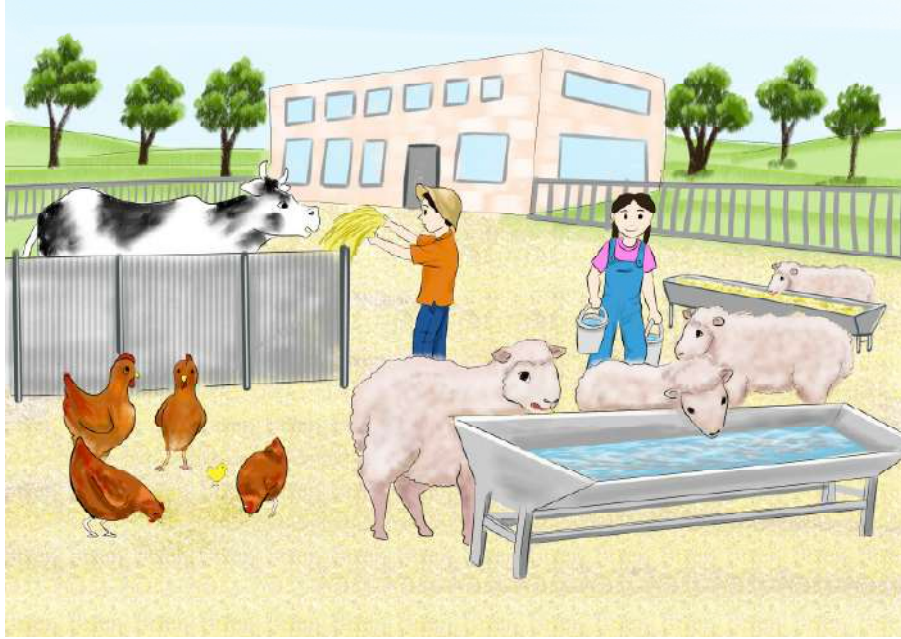
ب. أَكْتُبُ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْحَيَوَاناتُ:

--	--	--	--

نشاط ٢ : نَسْقِي الْحَيَوَانَ وَنُطْعِمُهُ



نَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، وَنَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الرَّفِيقِ بِالْحَيَوَانَ، ثُمَّ نُنَاقِشُهَا مَعًا:



نشاط ٣ : مَسَاكِنُ الْحَيَوَانَاتِ



أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُنَاقِشُهَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي:



مَسْكَنُ نَمَلٍ



جُحْرُ أَرْنَبٍ



عُشُّ عَصْفُورٍ



حَظِيرَةُ أَغْنَامٍ



قِنُّ دَجَاجٍ



خَلِيَّةُ نَحْلِ

ب. أَصِلْ بَيْنَ صُورَةِ الْحَيَوَانِ وَمَسْكَنِهِ:



خَلِيَّة



عُصْفُور



حَظِيرَة



أَرْنب



عُش



أَغْنَام



جُحْر



نَحْل

نشاط ٤ : سلامة الحيوانات



نناقش الصور الآتية معاً:



يَضْرِبُ الطِّفْلُ
القِطَّ بِالْحِجَارَةِ



يُعَالِجُ الطَّبِيبُ
الْبَيْطَرِيُّ الْأَغْنَامَ



يَحْمِلُ الْجَمَارُ
أَحْمَالاً ثَقِيلَةً

أُفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ:

١. تَطْلُبُ وَزَارَةُ الزَّرَاعَةِ الْفِلَسْطِينِيَّةُ مِنَ الْمَوَاطِنِ تَطْعِيمَ الْحَيَوَانَاتِ.

٢. تُعْتَبَرُ الْمَحْمِيَّاتُ الطَّبِيعِيَّةُ مِنْ طُرُقِ حِمَايَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَالْحِفَافِ

عَلَى سَلَامَتِهَا.



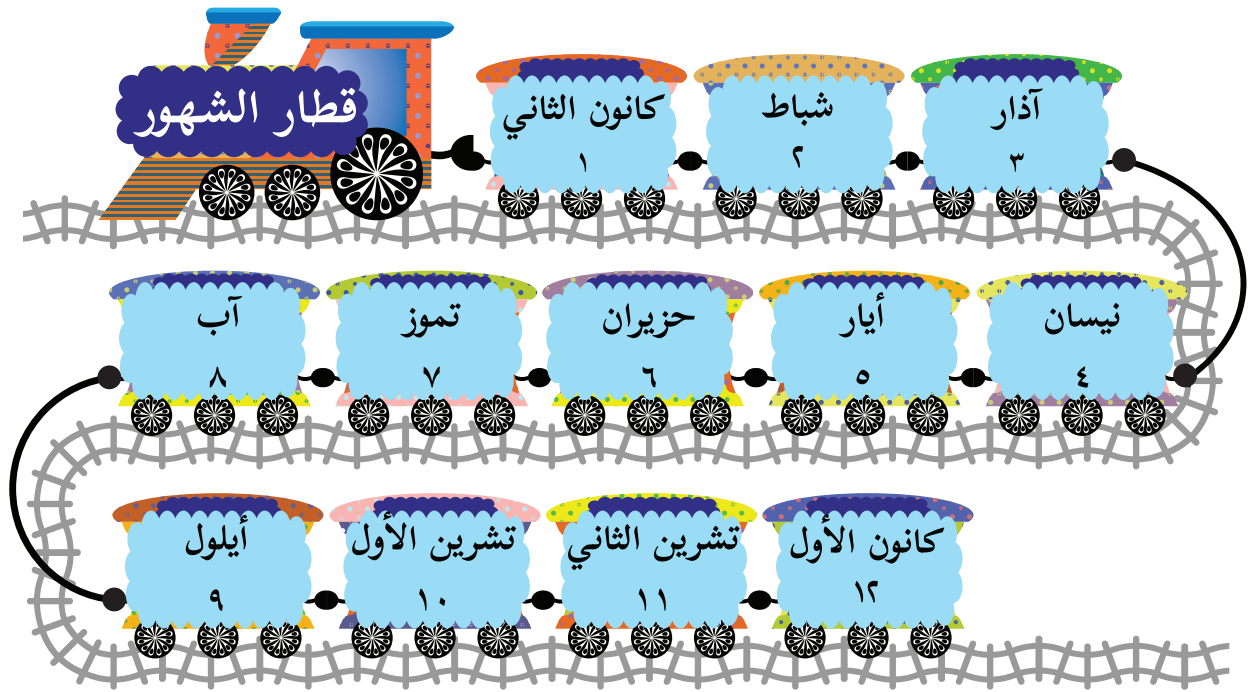


الدَّرْسُ الثَّانِي: حَوْلَ الْمِدْفَاةِ

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِي : شُهُورُ السَّنَةِ وَفُصُولُهَا



أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَمْلَأُ الْفُرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:



١. عَدَدُ شُهُورِ السَّنَةِ _____ شَهْرًا.
٢. رَابِعُ شُهُورِ السَّنَةِ هُوَ شَهْرُ _____.
٣. الشَّهْرُ الَّذِي يَسْبِقُ شَهْرَ تَشْرِينِ الْأَوَّلِ هُوَ شَهْرُ _____.
٤. يَأْتِي شَهْرُ _____ بَعْدَ شَهْرِ أَيَّارَ.

نشاط ١ : أهلاً بِفَصْلِ الشَّتَاءِ



أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

الْقُبْعَةُ	الْأَمْطَارُ	الْمِعْطَفُ
-------------	--------------	-------------



١. تَسْقُطُ _____ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ.

٢. نَلْبَسُ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ _____ وَ _____.

نشاط ٢ : بَرْدٌ فِي الْخَارِجِ وَدِفْءٌ فِي الْمَنْزَلِ



أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ وَأَسْتَمِعُ مَعَ زُمَلَائِي إِلَى الْقِصَّةِ:



ب. أَضَعُ إِشَارَةً  أَمَامَ الْجُمْلِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةً  أَمَامَ الْجُمْلِ الخاطئة فيما يأتي:

١. تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ الْغَزِيرَةُ وَالثَّلُوجُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ. ()
 ٢. نَشْعَلُ الْمَدْفَأَةَ حِينَ يَكُونُ الْجَوُّ حَارًّا. ()
 ٣. نَرَى الْبَرْقَ وَنَسْمَعُ الرَّعْدَ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ. ()
 ٤. يَكُونُ اللَّيْلُ أَطْوَلَ مِنَ النَّهَارِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ. ()
- ج. نَتأملُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ نُنَاقِشُهَا شَفَوِيًّا مَعًا:



نشاط ٣ : مَلَابِسُ فَصْلِ الشِّتَاءِ مُخْتَلِفَةٌ



أَكْتُبِ الْحُرُوفَ النَّاقِصَةَ، ثُمَّ أَقْرَأْ:



٢. ظَ _____ ة _____



١. جَ _____ و _____ ر _____

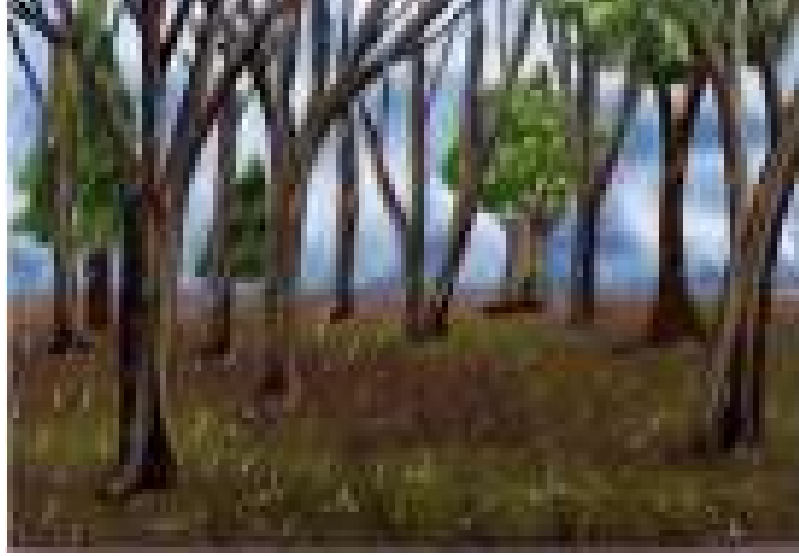


٣. قُ _____ ا _____ ز _____ ت _____

نشاط ٤ : الأشجار والثمار في فصل الشتاء



أ. نتأمل الصورة الآتية، ثم نناقشها شفويًا معًا:



ب. أختار الكلمة المناسبة، ثم أكتبها في الفراغات : الأشجار أوراق

١. تكون أغصان بعض الأشجار دون _____ في فصل الشتاء.

٢. تحتفظ بعض _____ بأوراقها في فصل الشتاء.

نشاط ٥ : الحيوانات في فصل الشتاء



أ. نتأمل الصور الآتية، لبعض مظاهر فصل الشتاء، ونناقشها شفويًا معًا:



تنشط الديدان في
التربة

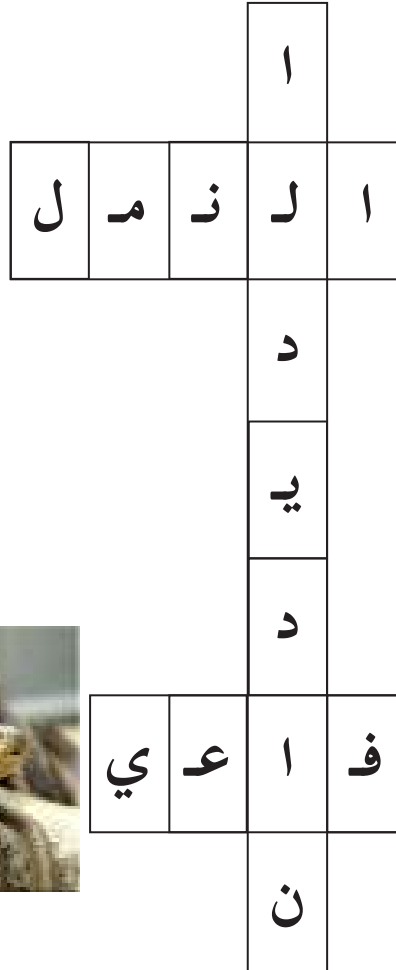


تختبئ الأفاعي في
جحورها



يبقى النمل في
مسكنه

ب. أَرْكَبُ الحُرُوفَ الآتِيَةَ لِأَخْضَلَ عَلَى كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي
الفَرَاقَاتِ:



١. يَبْقَى _____ فِي مَسْكَنِهِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.

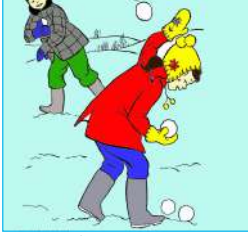
٢. تَخْتَبِئُ _____ فِي جُحُورِهَا.

٣. تَنْشَطُ _____ فِي التُّرْبَةِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.

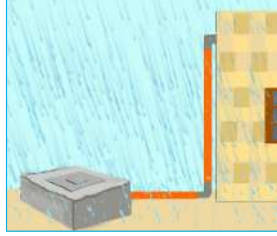
نشاط ٦ : ماذا نَفْعَلُ في فصلِ الشَّتاءِ؟



أ. نتأملُ الصُّورَ الآتيةَ، ونناقِشُها معاً:



نَلْعَبُ بالثلجِ
مَعَ الأَصْدِقَاءِ



نَجْمَعُ المَاءَ في
الآبَارِ



نَحْتَفِلُ بِيَوْمِ الشَّجَرَةِ



نَتَجَمَّعُ حَوْلَ المِدْفَأَةِ
ونطفئُها قبلَ النومِ

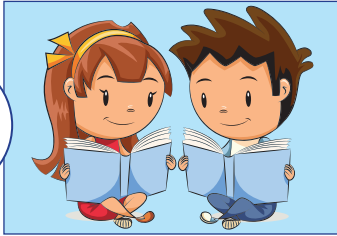
ب. أَضَعُ إِشَارَةً ✓ أَمَامَ أَعْمَالٍ أَحَبُّ أَنْ أَقُومَ بِهَا فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ:



الرَّسْمُ والتَّلوِينُ



مُشَاهَدَةُ التِّلْفَازِ



قِرَاءَةُ القِصَصِ



صِنَاعَةُ رَجُلٍ ثَلْجِي



تَنَاوُلُ المَشْرُوبَاتِ السَّاخِنَةِ



الدَّرْسُ الثَّالِثُ: رِحْلَةُ مَدْرَسِيَّةٍ

نشاط ١ : جاءَ الرَّبِيعُ



أ. نَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، وَنُناقِشُهَا مَعًا:



ب. اخْتَارُ مِنَ الصُّنْدُوقِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَأَكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ:

الرَّحَلَات	الْأَزْهَار	الشِّتَاء	الْفَرَاشَات
-------------	-------------	-----------	--------------

١. يَأْتِي فَصْلُ الرَّبِيعِ بَعْدَ فَصْلِ _____ .

٢. تَتَفَتَّحُ _____ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ .

٣. تَطِيرُ _____ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ .

٤. تَكْثُرُ _____ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ .

نشاط ٢ : جَوُّ جَمِيلٌ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ



أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ "فَرَحَتْ فِدَاءً":



جَوُّ مُشْمِسٌ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ جَوُّ غَائِمٌ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ جَوُّ مَاطِرٍ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ

ب. أَخْتَارُ مِنَ الصُّنْدُوقِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

الْأَمْطَارُ

الْغُيُومُ

١. تُشْرِقُ الشَّمْسُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ، وَقَدْ تَظْهَرُ بَعْضُ _____ أحياناً.

٢. تَسْقُطُ _____ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ أحياناً.

نشاط ٣ : أَحَبُّ مَلَابِسَ فَصْلِ الرَّبِيعِ



أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْمُجَاوِرَةَ، ثُمَّ أَخْتَارُ مِنَ الصُّنْدُوقِ
الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ فَرَاغٍ:

مُنَاسِبَةٌ

سُهُولَةٌ

١. أُرَتِّدِي مَلَابِسَ _____ لِحَالَةِ الْجَوِّ.

٣. أَسْتَطِيعُ الْحُصُولَ عَلَى الْمَلَابِسِ الَّتِي أُرِيدُهَا بـ _____ عِنْدَمَا تَكُونُ
مَلَابِسِي مُرَتَّبَةً.

نشاط ٤ : نباتات فصل الربيع



أكتب الاسم المناسب، ثم أناقش الصور مع زملائي:



أخضر



جاف



أخضر



جاف



أخضر



جاف

نشاط ٥ : الفراشة السعيدة وأصدقائها



بعد استماعي لِقِصَّةِ (الفراشة السعيدة وأصدقائها) أَكْتُبُ اسْمَ كُلِّ
حَيَوَانٍ تَحْتَ صَوْرَتِهِ:



نشاط ٦ : ماذا نَفْعَلُ في فَصْلِ الرَّبِيعِ؟



أ. أُعَبِّرُ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَظْهَرُ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



ب. أَكْتُبُ مَا أَحَبُّ الْقِيَامِ بِهِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ:

١.

٢.



الدَّرْسُ الرَّابِعُ : عُطْلَةُ صَيْفِيَّة

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِي : مَرْحَباً بِكَ يَا صَيْف



أ. أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ الْمَجَاوِرَةِ شَفَوِيًّا:

نشاط ١ : جَوُّ حَارٌّ وَنَهَارٌ طَوِيل



أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، وَأَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ
"حَنَانُ وَالصَّيْفِ":

أَطْوَل

حَارًّا

ب. اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ :

١. يَكُونُ الْجَوُّ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ _____ .

٢. يَكُونُ النَّهَارُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ _____ مِنْ اللَّيْلِ.

نشاط ٢ : مَلَابِسي خَفِيفَةٌ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ



أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الصُّنْدُوقِ وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

قُبْعَةٌ	الخَفِيفَةُ
----------	-------------

١. نَلْبَسُ الْمَلَابِسَ _____ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

٢. أَضَعُ عَلَى رَأْسِي فِي الصَّيْفِ _____ تَحْمِينِي مِنْ

أَشَعَّةِ الشَّمْسِ.

نشاط ٣ : أَحَبُّ ثِمَارِ الصَّيْفِ



أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْحُرُوفِ؛ لِأَحْصِلَ عَلَى اسْمِ الْخُضَارِ وَالْفَوَاكِهِ الْوَارِدَةِ فِي الصُّورِ:



(ب ، م ، ا ، ي ، ة)



(ن ، ع ، ب)



(ب ، ي ، ط ، خ)



(ت ، ن ، ي)

نشاط ٤ : حَيَوَانَاتٌ نَشِيطَةٌ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ



نَتأملُ الصُّورَ الآتِيَةَ، وَنناقِشُهَا مَعًا:



تَنْتَشِرُ الحَشَرَاتُ
فِي فَصْلِ الصَّيْفِ

يَجْمَعُ النَّمْلُ الطَّعَامَ فِي
فَصْلِ الصَّيْفِ

تَنْشَطُ العَقَارِبُ والأَفَاعِي
فِي فَصْلِ الصَّيْفِ

نشاط ٥ : ماذا نَفْعَلُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ؟



أ. أَضَعُ إِشَارَةً ✓ تَحْتَ الأَعْمَالِ الَّتِي أُحِبُّ القيامَ بِهَا فِي فَصْلِ الصَّيْفِ:



☐ زِيَارَةُ البَحْرِ

☐ قِرَاءَةُ القِصَصِ

☐ رَحْلَةٌ عَائِلِيَّةٌ

ب. أَعِيدُ تَرْتِيبَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ؛ لِأَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، وَأَكْتُبُهَا:

نَحْصِدُ فِي الصَّيْفِ القَمْحَ فَصْلَ



الدَّرْسُ الرَّابِعُ : أَوْرَاقُ مُتَساقِطَة

نشاط ١ : سَعِيدٌ وَالْخَرِيفُ



أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، وَأَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ (سَعِيدٌ وَالْخَرِيفُ) :



ب. أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، لِأَحْضِلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ وَأَكْتُبَهَا:

الْخَرِيفُ الْجَوُّ فِي يَتَغَيَّرُ فَصَلِ

نشاط ٢ : مَلَابِسِي فِي الْخَرِيفِ



أَضَعُ إِشَارَةَ ✓ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ إِشَارَةَ ✗ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١. ارْتَدِي مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً لِلْحَالَةِ الْجَوِّيَّةِ فِي الْخَرِيفِ. ()
٢. مِنَ الْمُنَاسِبِ ارْتِدَاءَ مَلَابِسٍ خَفِيفَةٍ فِي كُلِّ فُصُولِ السَّنَةِ. ()

نشاط ٣ : الحَيَاةُ النَّبَاتِيَّةُ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ



أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْحُرُوفِ؛ لِأَكُونَ اسْمَ الثَّمَرَةِ فِي الصُّورَةِ وَأَكْتُبُهَا:



ت	ن	و	ز	ي
---	---	---	---	---



ل	ب	ح
---	---	---



ا	ف	ة	و	ج
---	---	---	---	---

نشاط ٤ : الطُّيُورُ الْمُهَاجِرَةُ



أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، وَأَعْبُرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



ب. أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ لِأَحْصِلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ وَأَكْتُبُهَا:

الخريف	تُهاجر	فصل	الطيور	في
--------	--------	-----	--------	----

نشاط ٥ : نَقْطِفُ الزَّيْتُونَ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ



أَضَعُ إِشَارَةَ ☒ أَمَّ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةَ وَإِشَارَةَ ☒ أَمَّ الْعِبَارَةِ
 الخاطئة:

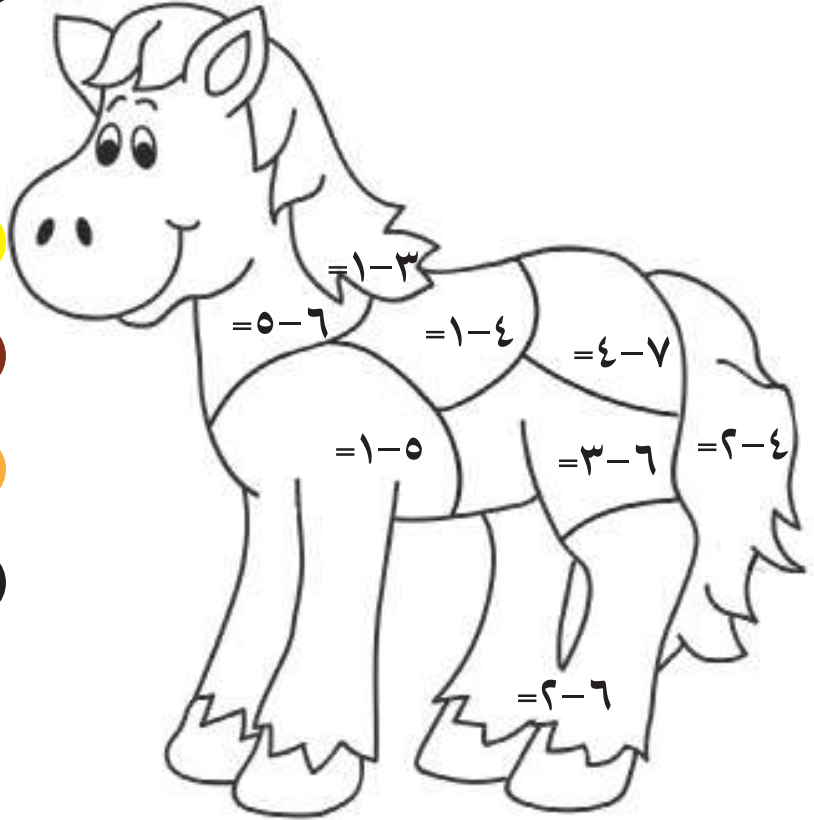
١. أَسَاعِدُ أُسْرَتِي فِي قَطْفِ الزَّيْتُونَ. ()
٢. أَسْتَخْدِمُ الْعَصَا فِي قَطْفِ الزَّيْتُونَ. ()

ورقة عمل تويمية

أ. بِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِي، أَلَوَّنُ بِالاعْتِمَادِ عَلَى نَتَائِجِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ:

دَلِيلُ الْإِجَابَاتِ:

١. تَقْدِيمُ الطَّعَامِ. ●
٢. تَقْدِيمُ الْمَاءِ. ●
٣. تَنْظِيفُ الْمَسْكَنِ. ●
٤. تَقْدِيمُ الْعِلَاجِ. ●



ب. نُنَاقِشُ السُّلُوكَاتِ الْآتِيَةَ مَعًا:

١. أَسَاعِدُ أُسْرَتِي فِي تَحْضِيرِ الطَّعَامِ أَثْنَاءَ الرِّحْلَةِ.
٢. أَشَارِكُ فِي تَنْظِيفِ الْمَكَانِ قَبْلَ مُغَادَرَةِ الْمُتَنَزَّهِ.

ج. أَصِلْ بِخَطٍّ يَبَيِّنُ اسْمَ الثَّمَرَةِ وَصَوْرَتَهَا، وَالنَّصَّ الْمُنَاسِبَ لَهَا، ثُمَّ أَقْرَأْ:

شَكْلُهُ كَالْكُرَةِ، وَتُؤْكَلُ
أَوْرَاقُهُ طَازِجَةً أَوْ
مَطْبُوخَةً.



الْمَلْفُوفُ

أَوْرَاقُهُ خَضِرَاءُ، نُعَدُّ مِنْهَا
فَطَائِرَ لَذِيذَةٍ.



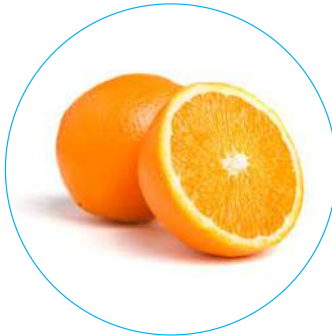
السَّبَّابُخُ

عَصِيرُهُ لَذِيذٌ، وَمُفِيدٌ فِي
عِلَاجِ الرَّشْحِ (الزُّكَّامِ).



الْبُرْتُقَالُ

شَكْلُهَا كَالزَّهْرَةِ، وَلَوْنُهَا
أَبْيَضٌ أَوْ أَصْفَرُ



الْقَرْنَبِيطُ
(الزَّهْرَةُ)

د. أختارُ الكلمةَ المناسبةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

النَّشَاط	الصَّيْف	تَنْشَط
-----------	----------	---------

١. _____ الْأَفَاعِي وَالْعَقَارِبُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

٢. نَتَعَلَّمُ مِنَ النَّمْلِ _____.

٣. يَنْتَشِرُ الْبَعُوضُ فِي فَصْلِ _____.

هـ. نَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، وَنُناقِشُهَا مَعًا:



نموذج تقويم

سلم تقدير لفظي

الصف : البحث : الدرس :

الرقم	السلوك / الأداء	التقدير		
		دائماً	أحياناً	أبداً
١	يؤدي المهارة			
٢	يحافظ على			
٣	يطرح			
٤				