

٢

الفترة  
الرابعة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم

# التربية الوطنية والحياتية كرّاس الطالب

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

mohe.ps | mohe.pna.ps | moehe.gov.ps

<https://www.facebook.com/Palestinian.MOEHE/>

هاتف +970-2-2983280 | فاكس +970-2-2983250

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.mohe@gmail.com | pcdc.edu.ps

## المحتويات

| الصفحة | المحتوى                                            |
|--------|----------------------------------------------------|
| ٢      | الدرس الأول الحَيَوَانَاتُ تَتَكَاثَرُ             |
| ٧      | الدرس الثاني الحَيَوَانَاتُ تَعِيشُ فِي جَمَاعَاتٍ |
| ٩      | الدرس الثالث الشَّمْسُ                             |
| ١٣     | الدرس الرابع الْقَمَرُ                             |
| ١٧     | الدرس الخامس الْجِهَاتُ الْأَرْبَعُ                |

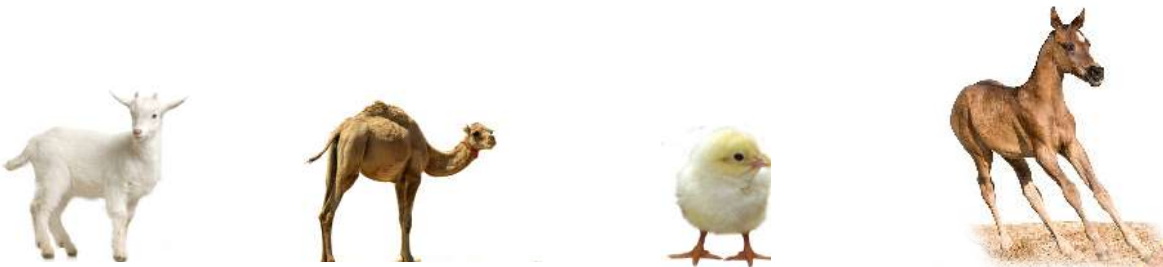


## الدَّرْسُ الْخَامِسُ : الْحَيَوَانَاتُ تَتَكَاثَرُ



النَّشَاطُ التَّمْهِيدِي : عَالَمُ الْحَيَوَانَاتِ

أَصِلْ بَيْنَ صُورَةِ الْحَيَوَانِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ وَصُورَةِ صَغِيرِهِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي :



## نشاط ١ : تكاثر الحيوانات



أ. اُعْبِرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:

### المجموعة الأولى:



### المجموعة الثانية:



ب. اُخْتَارُ مِنَ الصُّنْدُوقِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

|     |              |       |
|-----|--------------|-------|
| أَب | التَّكَاثُرُ | أُمُّ |
|-----|--------------|-------|

١. يَزْدَادُ عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ بِـ \_\_\_\_\_ .

٢. لِكُلِّ حَيَوَانٍ \_\_\_\_\_ وَ \_\_\_\_\_ .

## نشاط ٢ : حيوانات تتكاثر بالبيض



نَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَنُناقِشُهَا مَعًا:



سُلْحَفَةٌ تَضَعُ بَيْضَهَا



دَجَاجَةٌ تَرْقُدُ عَلَى بَيْضِهَا



صِغَارُ التَّمَاسِيحِ تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْضِ



خُنْفُسَاءُ تَضَعُ بَيْضَهَا

## نشاط ٣ : حيوانات تتكاثر بالولادة



نَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَنُناقِشُهَا مَعًا:



قِطَّةٌ وَصِغَارُهَا



بَقَرَةٌ وَعِجْلٌ

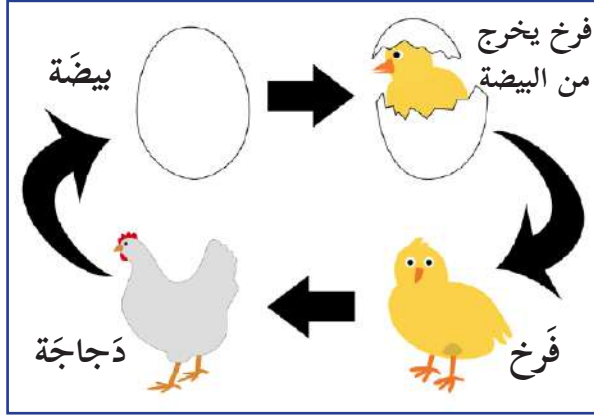


فَرَسٌ وَمُهْرٌ

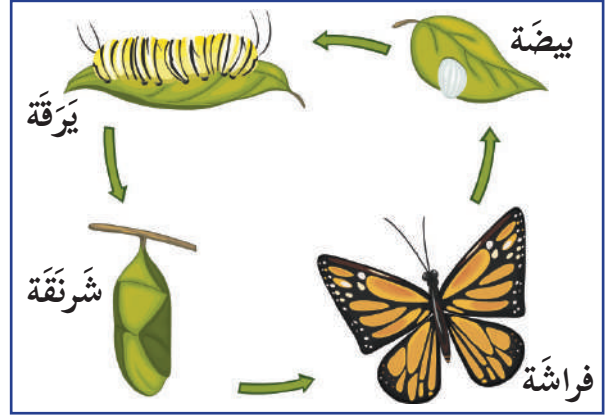
## نشاط ٤ : دَوْرَةُ حَيَاةِ الْفَرَّاشَةِ وَالِدَّجَاةِ



أ. اُعْبُرْ عَنْ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:



دَوْرَةُ حَيَاةِ الدَّجَاةِ



دَوْرَةُ حَيَاةِ الْفَرَّاشَةِ

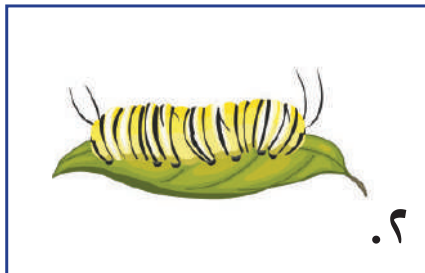
ب. اَكْتُبْ اسْمَ الْمَرْحَلَةِ مِنْ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْفَرَّاشَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:




---




---




---




---



## نشاط ٥ : حَيَوَانَاتٌ تَعْتَنِي بِصِغَارِهَا



أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



تُعَلِّمُ صِغَارَهَا  
الطَّيْرَانِ



تُنَظِّفُ صِغَارَهَا



تُطْعِمُ صِغَارَهَا



تَحْمِي صِغَارَهَا

## نشاط ٦ : حَيَوَانَاتٌ لَا تَعْتَنِي بِصِغَارِهَا



أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



تَضَعُ إِنَاثُ السَّلَاحِفِ الْبَيْضَ، وَتَتْرُكُهُ.

تَضَعُ أُنْثَى الضُّفَدَعِ الْبَيْضَ فِي الْمَاءِ، وَتَتْرُكُهُ.





## الدَّرْسُ الثَّانِي: الْحَيَوَانَاتُ تَعِيشُ فِي جَمَاعَات

نَشَاط ١ : التَّجَمُّعُ عِنْدَ الْحَيَوَانَات



أُعَبِّرُ عَنِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



جَمَاعَةُ نَحْلِ



قَطِيعُ أَبْقَارٍ



سَرِبُ طُيُورٍ مُهَاجِرَةٍ



سَرِبُ سَمَكٍ

أُفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ:

يُلاحَظُ انْتِشَارُ لِقْطَعَانِ الْخَنَازِيرِ فِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ.



## نشاط ٢ : أَهْمِيَّةُ التَّجَمُّعِ عِنْدَ الْحَيَوَانَاتِ



أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



نَحْل



غَزَلَان



حَمَام

ب. تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ فِي تَجَمُّعَاتٍ مِنْ أَجْلِ :

١. \_\_\_\_\_

٢. \_\_\_\_\_

٣. \_\_\_\_\_

أُفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ:

أَتَعَلَّمُ مِنَ النَّمْلِ وَالنَّحْلِ وَتَجَمُّعِ الْحَيَوَانَاتِ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.



تمّ تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

١. المَهَارَةُ الْحَرَكِيَّةُ: الحَرَكَاتُ الْإِنْتِقَالِيَّةُ ( جري، وَثْب ) ، وَرَمِي وَلَقْفُ الْكُرَّةِ، الْإِحْسَاسُ بِكُرَّةِ السَّلَّةِ.
٢. الْقُدْرَةُ الْبَدَنِيَّةُ: التَّوَافُقُ، السَّرْعَةُ.







# الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الشَّمْسُ

نشاط ١ : يَوْمِيَّاتُ لَيْلَى



أ. أَتأملُ الصُّورَ الآتِيَةَ، وَأَسْتَمعُ إِلَى قِصَّةِ "يَوْمِيَّاتُ لَيْلَى":



تَشْعُرُ لَيْلَى بِالْحَرِّ وَالْعَطَشِ عِنْدَ  
عَوْدَتِهَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ ظُهْرًا



تَتَنَاوَلُ لَيْلَى فُطُورَهَا صَبَاحًا



تَجْلِسُ لَيْلَى مَعَ أُسْرَتِهَا مَسَاءً



تَلْعَبُ لَيْلَى مَعَ صَدِيقَاتِهَا قَبْلَ  
غُرُوبِ الشَّمْسِ

ب. أَخْتَارُ مِنَ الصُّنْدُوقِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

|         |          |         |
|---------|----------|---------|
| ظُهْرًا | صَبَاحًا | مَسَاءً |
|---------|----------|---------|

١. تَذْهَبُ لَيْلَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ \_\_\_\_\_ .

٢. تَعُودُ لَيْلَى مِنَ الْمَدْرَسَةِ \_\_\_\_\_ عِنْدَمَا تَكُونُ الشَّمْسُ

فِي وَسْطِ السَّمَاءِ.

٣. تَجْلِسُ لَيْلَى مَعَ أُسْرَتِهَا بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ \_\_\_\_\_ .

أَفَكِّرْ وَأُنَاقِشْ:

يُنْصَحُ بِعَدَمِ التَّعَرُّضِ لِأَشِعَّةِ الشَّمْسِ ظُهْرًا .



نشاط ٢ : الشَّمْسُ مَصْدَرٌ رَئِيسٌ لِلضَّوءِ



أَعْبُرْ عَنِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ شَفَوِيًّا:



### نشاط ٣ : الشَّمْسُ تُسَخِّنُ الْأَشْيَاءَ



نَتَأَمَّلُ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ، وَنُناقِشُهَا مَعًا:



تَمْشِي زَيْنَبُ عَلَى رِمَالِ الشَّاطِئِ السَّاخِنَةِ  
نَرْتَدِي الْقُبَّعَاتِ لِلْوَقَايَةِ مِنْ أَشْعَةِ الشَّمْسِ



تُسَخِّنُ الشَّمْسُ الْمَاءَ

أُفَكِّرُ وَأُناقِشُ:

يَقَلُّ الْأَعْتِمَادُ عَلَى السَّخَّانَاتِ الشَّمْسِيَّةِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ فِي فِلَسْطِينَ.



تَمَّ تَنْفِيزُ نَشَاطٍ رِیَاضِي يُحَقِّقُ مَا یَأْتِي :

١. المَهارة الحَرَكِیَّة: الإحساسُ بِكرةِ اليد، والتحرُّكُ بِها.

٢. القُدرة البدنیَّة: التَّوافُقُ العَصْبِي العَضَلِي، السَّرعة.



## نشاط ٤ : الأجسام وظلالها



أَتأملُ الصَّوْرَةَ الْآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



## نشاط ٥ : نَسْتَمِيعُ فِي يَوْمِ مُشْمِس



أُنْفِذُ النَّشَاطَ الْآتِي مَعَ زُمَلَائِي كَمَا تُوضِّحُ الصَّوْرَتَانِ الْآتِيَتَانِ:



١. نَسْكُبُ مَاءً فِي وَعَائَيْنِ مَعْدَنِيَّيْنِ.
٢. نَضَعُ أَحَدَ الْوِعَائَيْنِ فِي مَنَاطِقَةِ مُشْمِسَةٍ، وَالْآخَرَ دَاخِلَ غُرْفَةِ الصَّفِّ.
٣. نُلَاحِظُ التَّغْيِيرَ عَلَى حَرَارَةِ الْمَاءِ فِي الْوِعَائَيْنِ فِي نِهَآيَةِ الْحِصَّةِ.



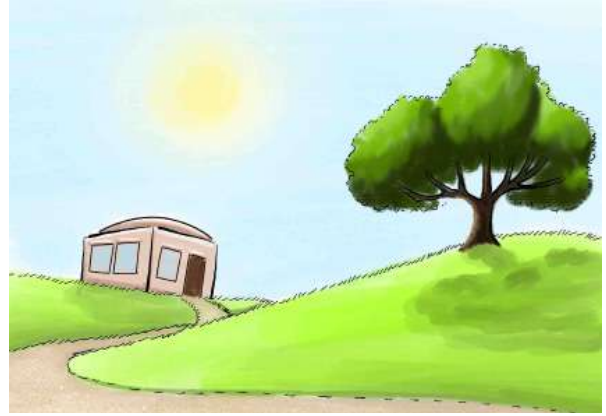


## الدَّرْسُ الرَّابِعُ : الْقَمَرُ

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِي : أَتَذَكَّرُ وَأَتَعَلَّمُ



أ. أَتَأَمَّلُ الصَّوْرَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأُعْبِّرُ عَنْهُمَا شَفَوِيًّا:



ب. أُرَدِّدُ النَّشِيدَ الْآتِي مَعَ زُمَلَائِي:

أَوْجُهُ الْقَمَرُ

سَنَرَسُمُ الْقَمَرَ  
كَأَنَّهَا دُرَّرُ  
فَلْتَرَسِمِ الْهِلَالَ  
فَلْتَرَسِمِ الْبَدْرَا

أَحِبَّتِي الصَّغَارُ  
وَقُرْبَهُ النُّجُومُ  
وَأَنْتِ يَا طَلَالَ  
وَأَنْتِ يَا بُشْرَى

أسعد الديري

تم تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

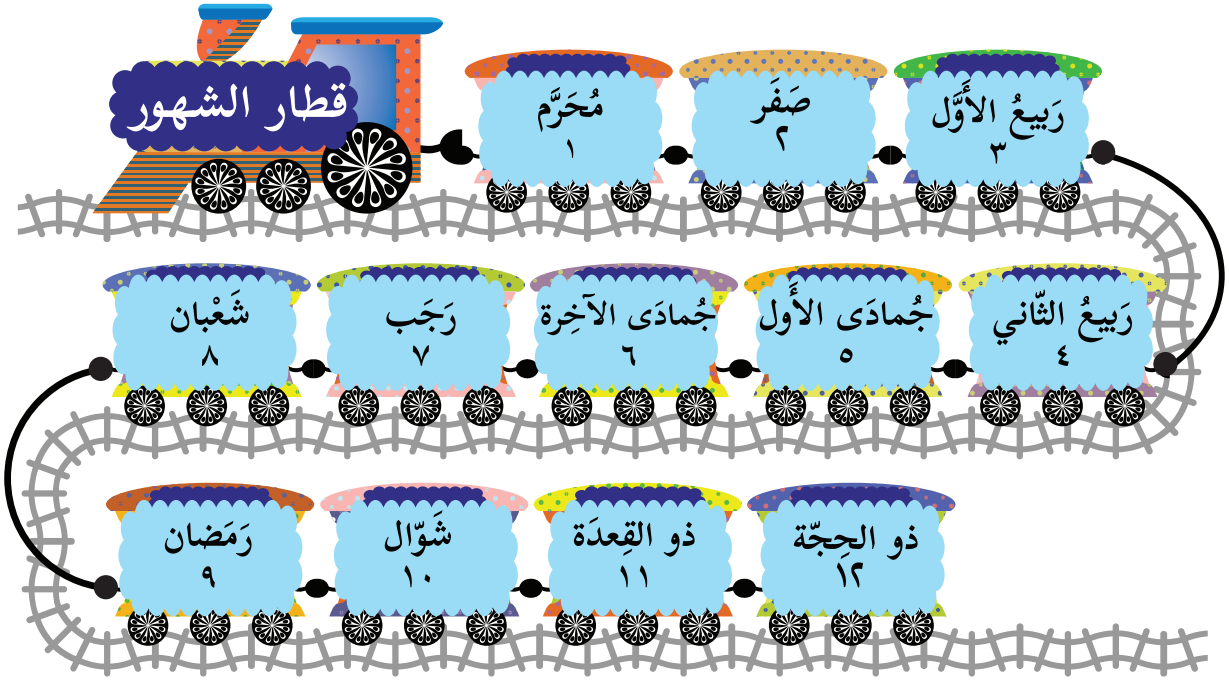
١. المَهَارَةُ الْحَرَكِيَّةُ: التحرك في مستويات مختلفة.
٢. القُدْرَةُ الْبَدْنِيَّةُ: التَّوَازُنُ، المَرُونَةُ، التَّوَافُقُ الْعَصْبِيُّ الْعَضَلِيُّ.



# نشاط ١ : شُهورُ السَّنةِ القَمَرِيَّةِ



أ. أَرَدْتُ أَسْمَاءَ شُهورِ السَّنةِ القَمَرِيَّةِ:



ب. أَكْتُبُ اسْمَ الشَّهْرِ النَّاقِصِ فِي الْفَرَاغِ:

|                |                |               |
|----------------|----------------|---------------|
| ٣ ربيع الأول   | ٢              | ١             |
| ٦ جمادى الآخرة | ٥ جمادى الأولى | ٤ ربيع الثاني |
| ٩              | ٨              | ٧             |
| ١٢ ذو الحجة    | ١١ ذو القعدة   | ١٠            |

## نشاط ٢ : بَعْضُ أَوْجُهِ الْقَمَرِ



أ. أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، وَأُعَبِّرُ عَنْهَا شَفَوِيًّا:



ب. أَصَمِّمُ نَمُودَجًا لِأَوْجُهِ الْقَمَرِ، بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ الْمَوْضَّحَةِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



٥.



١.



٦.



٢.



٧.



٣.



٨.



٤.

### نشاط ٣ : مناسبات دينية مرتبطة بالشهور القمرية



أَتَأْمَلُ الصَّوْرَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأَعْبُرُ عَنْهُمَا شَفَوِيًّا:



أُفَكِّرُ وَأُناقِشُ:

١. نراقب ظهور الهلال؛ لتحديد موعد بدء شهر رمضان وعيد الفطر.
٢. نشعر بالسعادة عند حلول عيدي الفطر والأضحى.



تم تنفيذ نشاط رياضي يحقق ما يأتي :

١. المهارة الحركية: رمي كرة اليد ولقفها من الثبات والحركة، تنطيط الكرة.
٢. القدرة البدنية: الرشاقة، التوافق العضلي العصبي.







# الدَّرْسُ الْخَامِسُ : الْجِهَاتُ الْأَرْبَعُ

النَّشَاطُ التَّمْهِيدِي : هَيَّا نَتَذَكَّرُ



أ. أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْعِبَارَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا:

الْكِتَابُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ



الْكُرَّةُ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ



الْقَلَمُ أَمَامَ الْهَاتِفِ



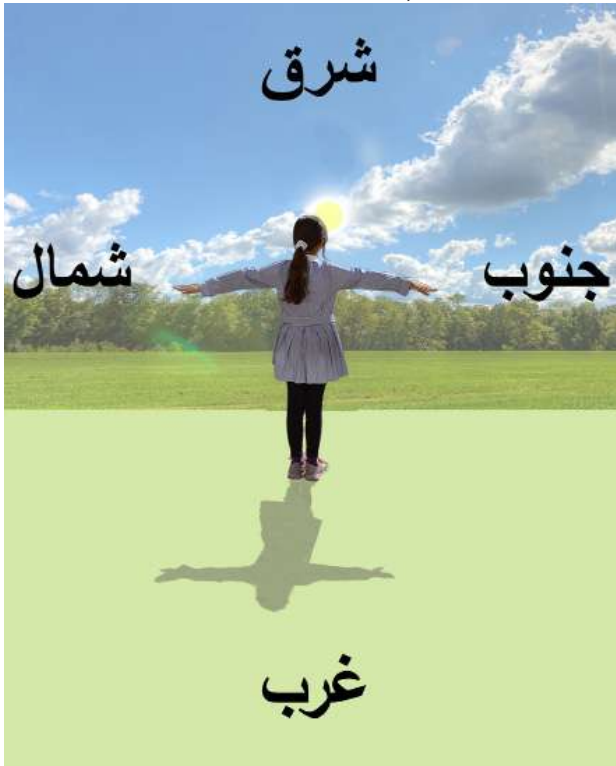
الْعُلْبَةُ خَلْفَ الْحَقِيبَةِ



ب. أُلَوِّنُ الْحِذَاءَ الْمَوْجُودَ فِي يَمِينِ الصُّورَةِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالْحِذَاءَ الْمَوْجُودَ فِي يَسَارِ الصُّورَةِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ:



نشاط ١ : نَجْرِي وَنَمْرُحُ فِي جَمِيعِ الْجِهَاتِ



أ. أَقِفْ صَبَاحاً مُوَاكِفَةً  
الشَّمْسَ، وَأَمُدِّ ذِرَاعِي  
جَانِباً وَأُحَدِّدُ الْجِهَاتِ  
الْأَرْبَعِ:

ب. أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ اسْمِ الْجِهَةِ الَّتِي تَتَوَجَّهُ إِلَيْهَا الْحَافِلَةُ فِي كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:



شَرْقِ غَرْبِ شَمَالِ جَنُوبِ



شَرْقِ غَرْبِ شَمَالِ جَنُوبِ



شَرْقِ غَرْبِ شَمَالِ جَنُوبِ



شَرْقِ غَرْبِ شَمَالِ جَنُوبِ

تم تنفيذ نشاط رياضي يُحقق ما يأتي :

١. المَهارة الحركية: الجري في اتجاهات مُختلفة.

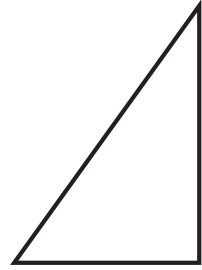
٢. القدرة البدنية: الرشاقة، التوافق.



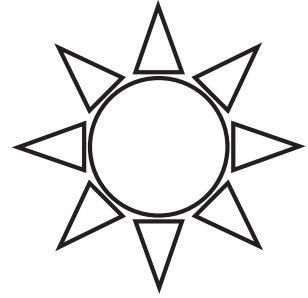
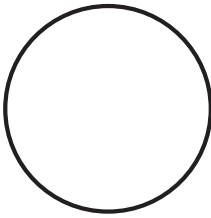
## نشاط ٢ : شَرْقٌ وَغَرْبٌ



اَللّوْنُ اَلْاَشْكَالَ الْمَوْجُوْدَةَ فِي جِهَةِ الشَّرْقِ بِاللّوْنِ الْاَصْفَرِ، وَالْمَوْجُوْدَةَ فِي جِهَةِ الْغَرْبِ بِاللّوْنِ الْاَحْمَرِ:

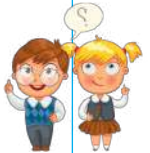


شَرْقٌ E ← W غَرْبٌ



أَفْكَرٌ وَأُنَاقِشُ:

نَهْتَمُّ كَثِيرًا بِمَعْرِفَةِ وَقْتِ شُرُوقِ الشَّمْسِ وَغُرُوبِهَا فِي أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ.





### نشاط ٣ : في خريطة وطني أربع جهات



أ. أتااملُ خريطة فلسطين وأسمي مدناً تقع في كلِّ جهةٍ من الجهات الأربع:



ب. اُسْتَعِينُ بِخَرِيطَةِ فَلَسْطِين، لِأَصَحِّحَ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَأَكْتُبُهَا:  
١. تَقَعُ مَدِينَةُ النَّاصِرَةِ فِي جَنُوبِ فَلَسْطِين.

٢. مِنَ الْمُدُنِ الْوَاقِعَةِ شَمَالَ مَدِينَةِ الْقُدْسِ: يَمِينَةُ لَحْمٍ وَالْخَلِيل.

٣. يَقَعُ الْبَحْرُ الْمُتَوَسِّطُ شَرْقَ فَلَسْطِين.

نشاط ٤ : البوصلة



اُسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ، وَأُنَاقِشُ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي :



أَفَكِّرُ وَأُنَاقِشُ :

تُسَاعِدُ الْبُوصْلَةُ فِي تَحْدِيدِ اتِّجَاهِ الْقِبْلَةِ.



## ورقة عمل ختامية

بمساعدة أسرتي:



أ. اكْمِلُ الجدولَ الآتي بوضع إشارة ✓ في المكان المناسب:

| الحيوان                                                                               | يَتَكَثَّرُ بِالْوِلَادَةِ | يَتَكَثَّرُ بِالْبَيْضِ | يَعْتَنِي بِصِغَارِهِ | لا يَعْتَنِي بِصِغَارِهِ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|
|    |                            |                         |                       |                          |
|   |                            |                         |                       |                          |
|  |                            |                         |                       |                          |
|  |                            |                         |                       |                          |
|  |                            |                         |                       |                          |

ب. أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَاسْمِ مَجْمُوعَتِهَا:

جَمَاعَةٌ



أَغْنَامٌ

سِرْبٌ



نَمْلٌ

قَطِيعٌ



حَمَامٌ

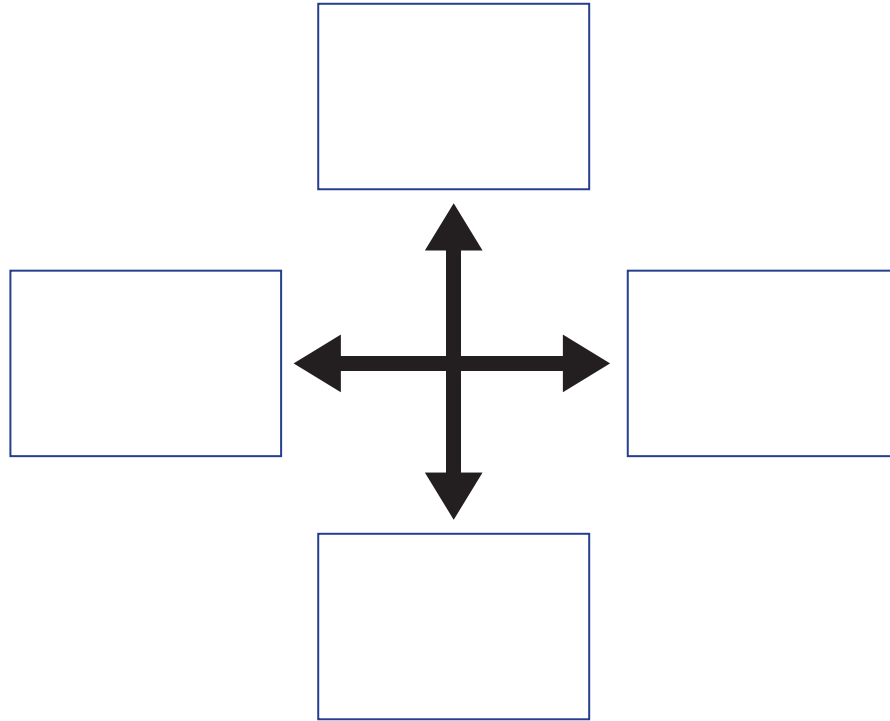
ج. أَضَعُ إِشَارَةً ✓ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً ✗ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١. يَكُونُ الْقَمَرُ بَدْرًا فِي مُتَنَصِفِ الشَّهْرِ الْقَمَرِيِّ. ( )
٢. يَكُونُ الْقَمَرُ هِلَالًا فِي بَدَايَةِ الشَّهْرِ الْقَمَرِيِّ فَقَط. ( )
٣. يَبْقَى شَكْلُ الْقَمَرِ وَاحِدًا عَلَى مَدَارِ الشَّهْرِ الْقَمَرِيِّ. ( )

د. أَلصِّقْ صُورَةَ: قَمَرٍ، شَجَرَةٍ، شَمْسٍ، سَمَكَةٍ، فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ وَفَقْ الْآتِي:

- الْقَمَرُ فِي الشَّمَالِ. - الشَّجَرَةُ فِي الْجَنُوبِ.

- الشَّمْسُ فِي الشَّرْقِ. - السَّمَكَةُ فِي الْغَرْبِ.



نموذج تقويم:

الصف : ..... البحث : ..... الدرس : .....

| اسم الطالب | المعرفي                     |                  |                   | الأدائي              |                        | الوجداني          |                                   |
|------------|-----------------------------|------------------|-------------------|----------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------------|
|            | يملك الطالب المعرفة السابقة | يعرف مفهوم ..... | يذكر معيقات ..... | ينفذ ما هو مطلوب منه | يتسلسل في تنفيذ المهام | يتقبل آراء زملاءه | يتنازل عن رأيه عندما يتبين له خطأ |
|            | ٥ - .                       | ٥ - .            | ٥ - .             | ٣ - .                | ٣ - .                  | ٢ - .             | ٢ - .                             |
|            |                             |                  |                   |                      |                        |                   |                                   |