



لغتنا الجميلة

الفترة الرّابعة

الطبعة الأولى ۲۰۲ م/ ۱٤٤۱ هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

<u>ولة فاسطين</u> وَالْوَلْالْرِيْدِيْرُ وَالنَّحِلْدِيْرُ



مركزالمناهج

- moehe.gov.ps | nohe.pna.ps | nohe.ps

 f.com/MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym

 +۹۷۰-۲-۲۹۸۳۲۵۰ الله فاکس

المحتويات

الدّرس الأول	المبدعةُ الصّغيرةُ	٣
الدّرس الثاني	ذَكَاءُ الْقاضي إِياس	١٣
الدّرس الثّالث	قَمْحُ بِلادي	74
الدّرس الرابع	زِيارَةٌ إِلَى مَدينَةِ الْعِنَبِ	٣٤

التّاجات

يتوقع من الطلبة بعد دراسة هذه الوحدة، والتفاعل مع أنشطتها أن يكونوا قادرين على:

- الاستماع إلى نصوص الاستماع بانتباه وتفاعل.
- التعبير عن لوحات المحادثة وصورها بلغة سليمة.
 - ومعبرة. النصوص قراءة جهرية سليمة ومعبرة.
- التفاعل مع النصوص من خلال الأنشطة المختلفة.
- توظيف بعض القضايا اللغوية والإملائية في كتاباتهم ولغتهم (التنوين، التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء، المفرد والمثنى والجمع، ضمائر الغائب، علامات الترقيم).
 - الكتابة وفق أصول خط النسخ.
 - التعبير كتابيا عن صور معطاة وإعادة ترتيب كلمات لتكوين جمل صحيحة.
 - كتابة بعض فقرات الإملاء بطريقة الإملاء المنظور الواردَةَ في الْكِتابِ.
 - و إنشاد بعض الأناشيد الملحنة، وحفظها.
 - 🚺 تمثل القيم الإيجابية الواردة في الدروس.



الْمُبْدِعَةُ الصَّغيرَةُ







نَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ (الْمُخْتَرِعُ الصَّغيرُ)



نُجيبُ شَفَوِيّاً:

- مَنْ كَانَ يَجْلِشُ مَعَ الْوَلَدِ في الْبَيْتِ؟
 - ماذا سَمِعَ الْوَلَدُ الصَّغيرُ؟
 - الماذا كانَ إِبْرِيقُ الْماءِ يُصَفِّرُ؟
 - إلى ماذا نَظَرَ الْوَلَدُ؟
 - و بِماذا فكَّرَ الْوَلَدُ؟
 - أَ مَاذَا اخْتَرَعَ الْوَلَدُ بَعْدَ أَنْ كُبُر؟
- ٧ ما اسْمُ الْوَلَد الَّذي أَصْبَحَ مُخْتَرِعاً شَهيراً؟













الْمُبْدِعَةُ الصَّغيرَةُ

الْقِراءَةُ



عَرِينُ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ، تُتَابِعُ واجِباتِها الْمَدْرَسِيَّةَ كُلَّ يَوْمٍ، ثُمَّ تَقْضي وَقْتاً مَعَ الْحاسوب، تَزُورُ الْمَواقِعَ التَّعْليمِيَّةَ وَالتَّرْفيهِيَّةَ. عَرِينُ تُحِبُّ الْحاسوب، وَصَمَّمَتْ أَنْ تَتَمَيَّزَ في مَجالِهِ.

طَلَبَتْ عَرِينُ مِنْ والِدِهَا أَنْ يُلْحِقَهَا بِدَوْرَةٍ مُتَقَدِّمَةٍ في الْحاسوبِ، وافَقَ الْوالِدُ، عَلَى أَلّا يُؤَثِّرَ ذلِكَ سَلْباً عَلَى دِراسَتِهَا، وَفي الدَّوْرَةِ أَبْدتْ عَرِينُ الْوالِدُ، عَلَى أَلّا يُؤَثِّرَ ذلِكَ سَلْباً عَلَى دِراسَتِها، وَفي الدَّوْرَةِ أَبْدتْ عَرِينُ مَهارَةً فائِقَةً في بَرامِجِ الْإِنْتَرْنِت، سَأَلَهَا الْمُدَرِّبُ: لِمَ تَتَعَلَّمينَ الْحاسوب، يا عَرِينُ؟ أَجابَتْ عَرِينُ: أُريدُ أَنْ أَتَمَيَّزَ في مَجالِ الْبَرْمَجِيّاتِ، وَأَكُونَ مُبْدِعَةً.

أَنْهَتْ عَرِينُ الدَّوْرَةَ، وَعَرَضَتْ عَلَى مُعَلِّمَةِ الْحاسوبِ فِكْرَةَ إِنْشاءِ مَوْقِعِ تَعْلَيمِيٍّ خاصِّ بِالْمَدْرَسَةِ، شَجَّعَتْها الْمُعَلِّمَةُ، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ وَجيزَةٍ تَمَّ إِطْلاقُ مَوْقِعِ الْمَدْرَسَةِ التَّعْليمِيِّ.

سُرَّتِ الطَّالِباتُ بِالْمَوْقِعِ؛ إِذْ ساعَدَهُنَّ في تَعَلُّمِ الدُّروسِ، وَأَطْلَقَتِ الطَّالِباتُ عَلى عَرينَ لَقَبَ (الْمُبْدِعَةُ الصَّغيرَةُ) وَكَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ عَرينَ عَلى هذا الْإِنْجازِ.

نُجيبُ شَفَوِيّاً:

- ماذا تُحِبُّ عَرينُ؟
- ن عَلى ماذا صَمَّمَتْ عَرينُ ؟
- ا ماذا طَلَبَتْ عَرِينُ مِنْ والِدِها؟
- و لِماذا تُريدُ عَرينُ أَنْ تَتَعَلَّمَ الْحاسوبَ؟
- ماذا عَرَضَتْ عَرِينُ عَلى مُعَلِّمَةِ الْحاسوبِ؟
- الْمَدْرَسَةِ؟ الطَّالِباتُ مِنْ مَوْقِع الْمَدْرَسَةِ؟
 - ٧ بماذا لُقّبت عَرينُ؟



نُفَكِّر:

وَ لَوْ كُنَّا مَكَانَ عَرِينَ، مَا الَّذِي نَخْتَارُهُ لِنُبْدِعَ فيه؟



الْمَهَمَّةُ:

نَبْحَثُ في المَجالاتِ الَّتِي نُبْدِعُ فيها.



التَّدْريباتُ اللُّغَوِيَّةُ اللَّغَوِيَّةُ

	تِيَةِ، وَنَكْتُبُها في الْفَراغِ:	ارُ مُرادفَ الْمُفْرَداتِ الْآ	نُخْت
أَرُّمْضي (لَّهُ } فَرِحَتْ فَرِرَتْ }	قَصيرةً {قَدَّمَتْ } أَمُدِ	سَريعَةً }
	عَرَضَتْ:		مُجْتَعِدَةٌ:
	وَجيزَة:		تَقضي:
	سُرَّت:		چَمَّمَت:
		لُ كَما في الْمِثالَيْنِ:	🗘 ئڭمِ
		لَدانِ اللَّذانِ تَشاجَرا.	تُصالَحَ الْوَ
في الْمُسابَقَةِ.	تِ الطّالِبَتانِ اللَّتانِ شارَ كَتا	فاز	
) الأُوائِلِ.	ـ شَهِدَتا جِهادَ الْمُسْلِمينَ	مَدينَةُ، هُما	١- مَكَّةُ وَالْ
لنَّباتُ، وَالْحَيَوانُ.	مِنْهُما عَلَى الْغِذَاءِ هُما: ال	انِنُحْصُلُ	٢- الْمَصْدَر
ئِرَةُ .	أُحِبُّهُما، السَّيّارَةُ، وَالطّا	مُواصَلاتِ	٣- وَسيلَتا الْ
	سُمِّيَتا بِالْمُعَوِّذَتَيْنِ		
وَمُوسَى بْنُ نُصَيْرٍ.	سَ، هُما طارِقُ بْنُ زِيادِ، وَ	فَتَحا الْأَنْدَلُ	٥- الْقائدانِ

نُوَظِّفُ (اللَّذانِ، اللَّتانِ) في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ.	٣
نان:	اللَّا
بان:	ر اللة

الْمَهَمَّةُ:

نَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ نَسْتَخْدِمُ فيهما (الَّذي، الَّتي) مِمَّا نَسْمَعُه.

الْكِتابَةُ



أُوَّلاً- نَكْتُبُ ما يَأْتِي في الْفَراغ:

طَلَبَتْ عَرِينُ مِنْ والِدِها أَنْ يُلْحِقَها بِدَوْرَةٍ مُتَقَدِّمَةٍ في الْحاسوب، وافَقَ الْوالِدُ، عَلَى أَلَّا يُؤَثِّرَ ذَلِكَ سَلْباً عَلَى دِراسَتِها، وَفي الدَّوْرَةِ أَبْدتْ عَرِينُ مَهارَةً فائِقَةً في بَرامِجِ الْإِنْتَرْنِت.

ثانِياً- نَنْسَخُ ما يَأْتي في دَفْتَرِ النَّسْخِ:

أَنْهَتْ عَرِينُ الدَّوْرَةَ، وَعَرَضَتْ عَلَى مُعَلِّمَةِ الْحاسوبِ فِكْرَةَ إِنْشاءِ مَوْقِعِ تَعْلَيمِيٍّ خاصٍّ بِالْمَدْرَسَةِ، شَجَّعَتْها الْمُعَلِّمَةُ، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ وَجيزَةٍ تَمَّ إِطْلاقُ مَوْقِع الْمَدْرَسَةِ التَّعْليمِيِّ.

سُرَّتِ الطَّالِباتُ بِالْمَوْقِعِ؛ إِذْ ساعَدَهُنَّ في تَعَلَّمِ الدُّروسِ، وَأَطْلَقَتِ الطَّالِباتُ عَلى عَرينَ لَقَبَ (الْمُبْدِعَةُ الصَّغيرَةُ).

ثَالِثاً- نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخ:

اً ثا	لإختبه	هَادِيةً	والأ	وَ سَ قله
۔ یہ کی د	// /	**		



الإمْلاءُ

نَكْتُبُ إِمْلاءً غَيْرَ مَنْظورٍ:

عَرِينُ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ، تُتَابِعُ واجِباتِها الْمَدْرَسِيَّةَ كُلَّ يَوْمٍ، ثُمَّ تَقْضي وَقْتاً مَعَ الْحاسوبِ، تَزورُ الْمَواقِعَ التَّعْليمِيَّةَ وَالتَّرْفيهِيَّةَ.

الْمَهَمَّةُ:

نَقْرَأُ قِصَّةً، ثُمَّ نَسْتَخْرِجُ عَلامَتِي التَّرْقيمِ (، .) مِنْها.



نُعَبِّرُ عَنِ الْمَوْقِفِ الْآتي بِأَرْبَعِ جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

عِصامٌ يُحِبُّ الْاكْتِشافَ وَالْاخْتِراعَ، يَذْهَبُ إِلَى السَّوقِ، وَيَشْتَرِي أَجْهِزَةً قَديمَةً يَقُومُ بِتَفْكيكِها، وَيَكْتَشِفُ ما بِداخِلِها، ثُمَّ يُحاوِلُ تَرْكيبَها مَرَّةً أُخْرى، يَيْنَما تَقُومُ أُخْتُهُ مَنارُ بِجَمْعِ الْعُلَبِ الْبلاسْتيكِيَّةِ، وَغَيْرِها، وَتَصْنَعُ مِنْها الْوُرودَ، وَالزِّينَة، وَأَشْياءَ أُخْرى.

- - _ 7
 - 6
 - 2



غَدُّنا أَجْمَلُ

نُغَنِّي، وَنَحْفَظُ:



أَحْلَى يَوْمِ فِي الْأَيَّامِ أَقْبَلَ كَالْفَجْرِ الْبَسّام غَنّى أَطْفَالٌ بِسُرورِ بِنَشيدٍ عَذْبِ الْأَنْعَام

بِالْعِلْمِ نَسِيرُ مَعَ الدُّنْيا وَبِهِ نُحْيى الْأَرْضَ وَنَحْيا وَإِلَى غَدِنَا الْأَجْمَلِ هَيّا وَالْعِلْمُ لَنا خَيْرُ إِمامِ

بِالْعِلْم نَسِيرُ إِلَى الْأَفْضَلْ نَرْسُمُ دَرْباً لِلْمُسْتَقْبَلْ نَبْني مَجْدَ الْوَطَنِ الْأَجْمَلْ وَنُزيِّنُهُ بِالْأَعْلِم





ذكاء القاضي إياس





الاشتِماعُ

نَسْتَمِعُ إِلى نَصِّ (الأَمانَةُ)



نُجيبُ شَفَوِيّاً:

- ماذا وَضَعَ الرَّجُلُ في الْكيسِ قَبْلَ أَنْ يُغْلِقَهُ؟
 - وَ لِماذا تَرَكَ الرَّجُلُ الْكيسَ عِنْدَ صَديقِهِ؟
 - ماذا فَعَلَ الرَّجُلُ بِالدَّنانير الذَّهَبِيَّةِ؟
- ك ماذا وَجَد الرَّجُلُ في الْكيسِ بَعْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ السَّفَرِ؟
 - و لِماذا ذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى الْقاضي؟
- أَنَّ الصَّديقَ قَدْ خانَ الْأَمانَةَ؟
- ٧ ما الْحُكْمُ الَّذي أَصْدَرَهُ الْقاضي في نِهايَةِ الْقِصَّةِ؟
 - إيماذا نَصِفُ الْقاضِيَ، وَصَديقَ الرَّجُل؟









>>>>>>>





ذكاء القاضي إياس

الْقِراءَةُ



كَانَتْ دُكَّانُ الْفَطَائِرِيِّ مُلاصِقَةً لِمَحَلِّ بائِعِ الْقُماشِ، وَذَاتَ يَوْمٍ، عَثَرَ كَانُ الْفَطَائِرِيِّ مُلاصِقَةً لِمَحَلِّ بائِعِ الْقُماشِ، وَذَاتَ يَوْمٍ، عَثَرَ رَجُلُ في السّوقِ عَلَى كيسٍ مَلَيْءٍ بِالنَّقودِ، فَقَالَ لَهُما: لِمَنْ هذا الكيسُ؟ قَالَ الفَطَائِرِيُّ: إِنَّهُ كيسي، وَقَالَ بائِعُ الْقُماشِ: إِنَّهُ مالي. وَاشْتَدَّ الْخِلافُ بَيْنَهُما.

ذَهَبَ الرَّجُلُ وَالْمُتَخاصِمانِ إِلَى الْقاضي إِياسٍ، وَهُناكَ ادَّعَى الْفَطائِرِيُّ أَنَّ الْكيسَ لَهُ، وَكَذلِكَ فَعَلَ بائِعُ الْقُماشِ.

أَمَرَ الْقاضي بِوِعاءٍ فيهِ ماءٌ ساخِنٌ، وَأَلْقى النُّقودَ فيهِ، وَبَعْدَ بُرْهَةٍ مِنَ النَّقودَ ليهِ، وَبَعْدَ بُرْهَةٍ مِنَ الرَّمَنِ، لاحَظَ الْحُضورُ أَنَّ سَطْحَ الْماءِ قَدْ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ؛ إِذْ طَفَتْ عَلَيْهِ بُقَعٌ مِنَ الدُّهْنِ.

قالَ الْقاضي لِلْفَطائِرِيِّ: النُّقودُ لَكَ؛ فَما زالَتْ مُحْتَفِظَةً بِآثارِ الدُّهْنِ مِنْ يَدَيْكَ. فَأَخَذَها، وَانْصَرَفَ راضِياً، وَعاقَبَ الْقاضي بائِعَ الْقُماشِ.

نُجيبُ شَفَوِيّاً:

نُخْتارُ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ فيما يَأْتي:

أ- عَثَرَ رَجُلٌ في السّوقِ عَلى كيسِ مَليْءٍ بِ:

أ- الصُّورِ. ب- الْمالِ. ج- الْوَرَقِ.

ب- ذَهَبَ الْمُتَخاصِمانِ إلى:

أ- الْمُحامى. ب- الْمَحْكَمَةِ. ج- الْقاضي.

ج- أُمَرَ الْقاضي بِوِعاءٍ فيهِ:

أ- زَيْتُ ساخِنْ. ب- ماءٌ ساخِنْ. ج- نارٌ مُشْتَعِلَةٌ.

- ماذا وَجَدَ الرَّجُلُ في السّوقِ؟
- ٥ ما سَبَبُ الْخِلافِ بَيْنَ الْفَطائِرِيِّ وَبائِع الْقُماشِ؟
 - وَ كَيْفَ عَرَفَ الْقاضي أَنَّ النُّقودَ لِلْفَطائِرِيِّ؟
 - و لِماذا عاقَبَ الْقاضي تاجِرَ الْقُماشِ؟



نُفَكِّرُ:

لَوْ لَمْ تَطْفُ بُقَعُ الدُّهْنِ عَلَى سَطْحِ الْماءِ، كَيْفَ سَيَحْكُمُ الْقاضي؟ الْمَهَمَّةُ: الْمَهَمَّةُ:

نُناقِشُ أُسَرَنا في كَيْفِيَّةِ التَّصَرُّفِ في حالِ وَجَدْنا نُقوداً في الطَّريق.

التَّدْريباتُ اللَّغَوِيَّةُ

نَبْحَثُ في النَّصِّ عَنْ مَعاني الْكَلِماتِ وَالتَّراكيبِ الْآتِيَةِ، وَنَكْتُبُها في الْفَراغ:

	0 0 0 0 0
لاً يَّامِ:	في يَوْمٍ مِنَ ا
	وَجَدَ:
	بائِعُ الْفَطائِرِ:
	الْخِصامُ:
	لَحْظَةٌ:

مِمَّا يَأْتِي، وَنَكْتُبُها في الْفَراغِ:	نُخْتارُ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ
الَّتِي اللَّذَانِ اللَّتَانِ اللَّتَانِ اللَّتَانِ اللَّتَانِ اللَّتَانِ اللَّتَانِ اللَّتَانِ اللَّتَانِ اللَّتَانِ	الَّذي
يَحْكُمُ بِالْعَدْلِ مَحْبُوبٌ.	١- الْقَاضِي
نَظَّمَتْهُما الْمَدْرَسَةُ مُمْتِعَتانِ.	٢- الرِّحْلَتانِ
نَحْتَاجُهَا في نَشَاطِنَا الْيَوْمِيِّ.	٣- الْغِذَاءُ يُعْطينا الطَّاقَةَ
عَوَّداني عَلى مُساعَدَةِ النّاسِ.	٤- أَبِي وَمُعَلِّمِي، هُما
في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:	الْكَلِماتِ الْآتِيةُ الْكَلِماتِ الْآتِيةَ
	الَّذي:
	اللَّذانِ:
	اللَّتانِ:

الْكِتابَةُ



أُوَّلاً- نَكْتُبُ ما يَأْتِي فِي الْفَراغِ:

أَمَرَ الْقاضي بِوِعاءٍ فيهِ ماءٌ ساخِنٌ، وَأَلْقى النُّقودَ فيهِ، وَبَعْدَ بُرْهَةٍ مِنَ الزَّمَنِ، لاحَظَ الْحُضورُ أَنَّ سَطْحَ الْماءِ قَدْ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ؛ إِذْ طَفَتْ عَلَيْهِ بُقَعُ مِنَ الدُّهْنِ.

ثانِياً- نَنْسَخُ ما يَأْتِي في دَفْتَرِ النَّسْخِ:

قَالَ الْفَطَائِرِيُّ: إِنَّهُ كيسي، وَقَالَ بائِعُ الْقُماشِ: إِنَّهُ مالي. وَاشْتَدَّ الْخِلافُ بَيْنَهُما.

ذَهَبَ الرَّجُلُ وَالْمُتَخاصِمانِ إِلَى الْقاضي إِياسٍ، وَهُناكَ ادَّعَى الْفَطائِرِيُّ أَنَّ الْكيسَ لَهُ، وَكَذلِكَ فَعَلَ بائِعُ الْقُماشِ.

وَ النَّا- نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ:

زارَ كارِمٌ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ.



الْإِمْلاءُ

نَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيْنَا إِمْلاءً اخْتِبَارِيّاً (يُؤْخَذُ مِنْ دَلِيلِ الْمُعَلِّم).



نُعَبِّرُ عَنِ الْمَشْهَدِ الْآتِي بِثَلاثِ جُمَلٍ مُفيدَةٍ:









الْمَهَمَّةُ:

نَكْتُبُ أَرْبَعَ جُمَلِ نَسْتَخْدِمُ فيها (الَّذي، اللَّذانِ، اللَّذانِ، اللَّتانِ) مِمَّا نَسْمَعُه.













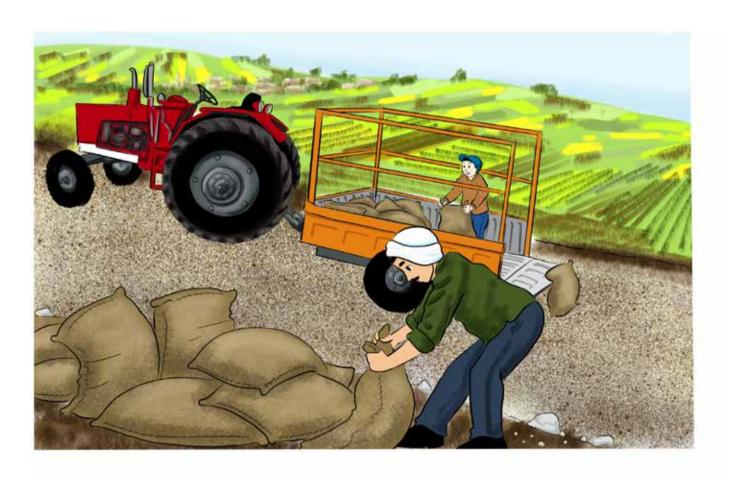


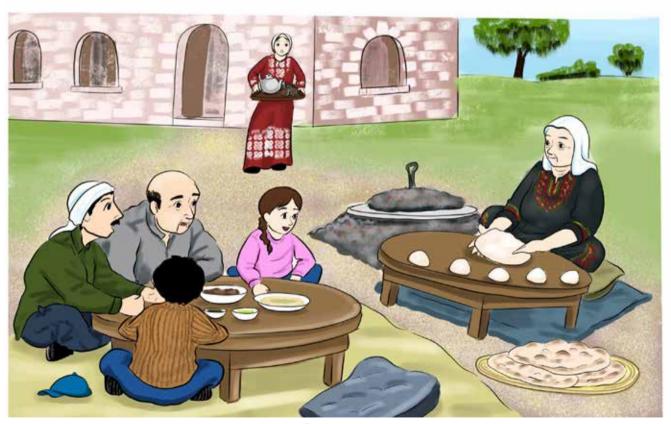
نُجيبُ شَفَوِيّاً:

- مَتى كَانَ الْحَصّادونَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْحُقُولِ؟
 - ا ماذا كانَ الْحَصّادونَ يَحْمِلُونَ مَعَهُمْ؟
- ٣ ما الْأُداةُ الَّتي كانَ الْحَصّادونَ يَسْتَخْدِمونَها لِحَصادِ السَّنابِلِ؟
- كَ كَيْفَ كَانَ الْفَلّاحونَ يَسْتَمْتِعُونَ بِوَقْتِهِمْ رَغْمَ الْعَمَلِ الشَّاقِّ؟
 - كَيْفَ كَانَ الْحَصّادونَ يَشْعُرونَ وَهُمْ يَحْصُدونَ؟
 - أي لِماذا نُحِبُ الْعَمَلَ في الْأَرْضِ؟











الْقِراءَةُ

قَمْحُ بِلادي



أَحَبَّ سَعيدٌ أَنْ يُرافِقَ أَباهُ إِلَى حُقولِ الْقَمْحِ؛ لِيُشاهِدَ عَمَلِيَّةَ الْحَصادِ، فَالْمَوْسِمُ جَيِّدٌ هذا الْعامَ، وَالْخَيْرُ وَفيرٌ.

لَمْ يَسْتَطِعْ سَعِيدٌ النَّوْمَ تِلْكَ اللَّيْلَةَ، فَهُوَ في شَوْقٍ لِرُوْيَةِ الْحَصادِ. جَهَّزَ نَفْسَهُ مُنْذُ الصَّباحِ الْباكِرِ، وَخَرَجَ مَعَ أَبيهِ إِلى الْحَقْلِ.

سَأَلَ والِدَهُ: ماذا نَنْتَظِرُ يا والِدي؟

أَجابَ الْوالِدُ: الْحَصّادَةَ، يا بُنَيَّ.

بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَصَلَتِ الْحَصّادَةُ، وَعِنْدَما شاهَدَها سَعيدٌ، صاحَ: ما أَضْخَمَ هذهِ الْآلَةَ! وَبَدَأَتِ الْحَصّادَةُ تَقُصُّ السَّنابِلَ عَنْ سيقانِها الْجافَّةِ، وَتَخْمَعُ الْقَشَ في حُزَمٍ وَتَغْصِلُ حُبوبَ الْقَمْحِ الذَّهَبِيَّةَ في أَكْياسٍ خاصَّةٍ، وَتَجْمَعُ الْقَشَ في حُزَمٍ مُنْتَظَمَةِ.

سُرَّ سَعيدٌ بِرُوْيَةِ الْأَكْياسِ الْكَثيرةِ الَّتِي نَقَلَها الْأَبُ بِالْجَرَّارِ إِلَى الْبَيْتِ، فَرِحَتِ الْجَدَّةُ بِجَمْعِ الْمَحْصولِ، فَطَحَنَتْ قَليلاً مِنَ الْقَمْحِ، وَأَعَدَّتِ الْخُبْزَ الشَّهِيَّ. أَكُلوا، وَحَمِدوا اللهَ عَلى هذهِ النَّعْمَةِ، ابْتَسَمَ الْأَبُ، وقال: لا خَيْرَ في أُمَّةٍ تَأْكُلُ مِمّا لا تَوْرَعُ.

نُجيبُ شَفَويّاً:

- ٥ لِماذا أَرادَ سَعيدٌ مُرافَقَةَ والدِهِ إِلَى الْحُقولِ؟
- الْحَصّادَةُ عِنْدَما وَصَلَتِ الْحَصّادَةُ عِنْدَما وَصَلَتِ الْحَقْلَ؟
 - ن لماذا فَرحَ سَعيدٌ؟
 - ع ماذا أُعَدَّت الْجَدَّةُ؟
 - ماذا قالَ الْأَبُ بَعْدَ تَناوُلِ الْخُبْزِ الشَّهِيِّ؟
 - وَ فِي أَيِّ فَصْلِ تُحْصَدُ سنابِلُ الْقَمْحُ؟

نُفَكِّرُ:

هُناكَ صُعوباتٌ تُواجِهُ زِراعَةَ الْقَمْحِ في بِلادِنا، نُناقِشُها.



الْمَهَمَّةُ:

نُناقِشُ أُسَرَنا في طَريقَةِ حَصْدِ سَنابِلِ الْقَمْحِ قَديماً وَحَديثاً.



التَّدْريباتُ اللَّغَوِيَّةُ اللَّغَوِيَّةُ

نُفَرِّقُ في الْمَعْني بَيْنَ الْكَلِماتِ الَّتِي تَحْتَها خُطوطٌ فيما يَأْتي:

أ- الْمَوْسِمُ جَيِّدٌ هذا الْعامَ. عامَ السّابِحُ عَلَى سَطْحِ الْماءِ.

الْعام:

ب- تَقُصُّ الْحَصَّادَةُ سَنابِلَ الْقَمْحِ. تَقُصُّ الْجَدَّةُ قِصَّةً لِحَفيدها.

نَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ (في، عَلى، عَنْ)، وَنَكْتُبُها في الْفَراغِ فيما يَأْتى:

- ١- وُلِدَتِ الشَّاعِرَةُ فَدوى طوقانُ _____ نابُلُسَ.
 - ٢- يَتَجاوَزُ الصَّديقُ _____ أُخْطاءِ صَديقِهِ.
 - ٣- يَعْطِفُ الْغَنِيُّ _____ الْفَقيرِ.
 - ٤- يوجَدُ جامِعُ الْجَزَّارِ _____ مَدينَةِ عَكَّا.



الْكَلِماتِ (في، عَلى، عَنْ) في جُمَلٍ مُفيدَةٍ: الْكَلِماتِ (في، عَلى، عَنْ) في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

الْمَهَمَّةُ:

نَقْرَأُ قَصَّةً، ثُمَّ نَسْتَخْرِجُ مِنْهَا أَحْرُفَ الْجَرِّ (في، عَنْ، عَلى).

الْكِتابَةُ



أُوِّلاً- نَكْتُبُ ما يَأْتِي في الْفَراغ:

أَحَبَّ سَعيدٌ أَنْ يُرافِقَ أَباهُ إِلَى حُقولِ الْقَمْح؛ لِيُشاهِدَ عَمَلِيَّةَ الْحَصادِ، فَالْمَوْسِمُ جَيِّدٌ هذا الْعامَ، وَالْخَيْرُ وَفيرٌ.

لَمْ يَسْتَطِعْ سَعِيدُ النَّوْمَ تِلْكَ اللَّيْلَةَ، فَهُوَ في شَوْقٍ لِرُؤْيَةِ الْحَصادِ.

ثانِياً- نَنْسَخُ مَا يَأْتِي في دَفْتَرِ النَّسْخِ:

سُرَّ سَعيدٌ بِرُوْيَةِ الْأَكْياسِ الْكَثيرةِ الَّتي نَقَلَها الْأَبُ بِالْجَرَّارِ إِلَى الْبَيْتِ، فَرِحَتِ الْجَدَّةُ بِجَمْعِ الْمَحْصولِ، فَطَحَنَتْ قَليلاً مِنَ الْقَمْحِ، وَأَعَدَّتِ الْخُبْزَ الشَّهِيَّ. أَكُلوا، وَحَمِدوا اللَّهَ عَلى هذِهِ النَّعْمَةِ، ابْتَسَمَ الْأَبُ، وَقالَ: لا خَيْرَ في أُمَّةٍ تَأْكُلُ مِمّا لا تَزْرَعُ.

ثَالِثاً- نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ:

شَكَرَتْ هُدى وَسُها اللّهَ عَلى نِعَمِهِ.



الْإِمْلاءُ

نَكْتُبُ إِمْلاءً غَيْرَ مَنْظورٍ:

جِهَّزَ نَفْسَهُ مُنْذُ الصَّباحِ الْباكِرِ، وَخَرَجَ مَعَ أبيهِ إِلَى الْحَقْلِ.

سَأَلَ والِدَهُ: ماذا نَنْتَظِرُ يَا والِدي؟

أَجابَ الْوالِدُ: الْحَصّادَةَ، يا بُنَيَّ.

بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَصَلَتِ الْحَصَّادَةُ، وَعِنْدَما شاهَدَها سَعيدٌ، صاحَ: ما أَضْخَمَ هذه الْآلَةَ!

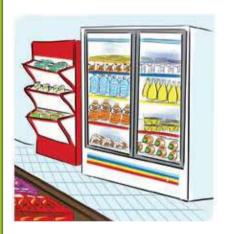


نُعَبِّرُ عَنْ الصُّورِ الْآتِيَةِ؛ لِنُكَوِّنَ فِقْرَةً مُتَرابِطَةً:







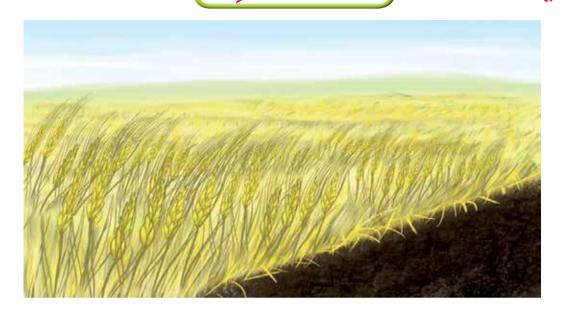








نُغَنِّي، وَنَحْفَظُ:



هذي الْحُقولُ النّاضِجَة أَعْوادُها مُتمايِلَة أَعْوادُها مُتمايِلَة ترى في كُلِّ سُنْبُلَةٍ ترى وَالشَّمْسُ مِنْ حُبِّ لَها وَالشَّمْسُ مِنْ حُبِّ لَها حانَ الْحَصادُ فها هُنا قَمْحُ وَفيرٌ كَالذَّهَا

فيها السّنابِلُ طازَجَة بِظِللالِهامُ تَثاقِلة بِظِللالِهامُ تَثاقِلة حَبّاً صَغيراً أَصْفَرا شادَتْ سِياجاً حَوْلَها خَيْراتُنا مَعَ رِزْقِنا سُبْحانَ رَبّى ما وَهَبْ



ورقة عمل حروف الجر

بدف: أَنْ يُوَظِّفَ الطَّلَبَةُ حُروفَ الجَرِّ في جُمَل مُفيدَة.
--

(من، إلى،	فيما يأتي	لِمَلْءِ الْفَراغِ	جَرِّ المناسب	ارُ حَرْفَ الْـ	حِبّائي، نخت	أولاً- أَ.
					ىلى، فى):	

لفُراغِ فيما يأتي (من، إلى.	رُ حَرْفَ الجَرِّ المناسب لِمَلْءِ ا	أولا- أحِبّائي، نختارْ
		عن، على، في):
	الْمَسْجِدِ للصلاة.	. ذَهَبَ سَميرٌ
	وَطَنِهِ.	. يُدافِعُ الْجُنْدِيُّ _
	مَ الطَّاوِلَةِ.	. وَضَعَ الْمُعَلِّمُ الْقَلَ
	_ مَحَطَّةِ الْقِطاراتِ.	. رَكِبْتُ
	الْغابَةِ.	. يَعيشُ الأَسَدُ
جُمَلٍ مِنْ إِنْشائِنا:	، نُوَظَّفُ حُروفَ الْجَرِّ الآتيةَ في	ثانياً- أُحِبَّتي الصَّغار،
		فـي:
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	مـن:
		عن:
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	على:



زِيارَةٌ إِلى مَدينَةِ الْعِنَبِ









نُجيبُ شَفَوِيّاً:



- أَيْنَ تَسْكُنُ رَوانُ؟
- أسَّسَ مَدينَةَ الْخَليلِ؟
- الْخَليلُ بِهِذَا الْاسْمِ؟ الْخَليلُ بِهِذَا الْاسْمِ؟
 - كُمْ عَدَدُ سُكَّانِ مَدينَةِ الْخَليل؟
- و نُعَدِّدُ أَهُمَّ الْأَحْياءِ الْمَوْجودَةِ في الْبَلْدَةِ الْقَديمَةِ؟
 - أَهُمُّ الصِّناعاتِ الَّتِي تَشْتَهِرُ بِهَا الْخَليلُ؟
 - مَا الْأَكْلَةُ الشَّعْبِيَّةُ الْمَشْهُورَةُ في الْخَليل؟
- لِماذا دَعَتْ رَوانُ صَديقَتَها وَفاءَ لِزيارَةِ فِلسَطينَ؟









····





زِيارَةٌ إِلى مَدينَةِ الْعِنَبِ



سَماحُ طالِبَةُ تَدْرُسُ في كُلِّيَّةِ الزِّراعَةِ في جامِعَةِ النَّجاحِ الْوَطَنِيَّةِ، تَلَقَّتْ دَعْوَةً؛ لِزِيارَةِ مَهْرَجانِ الْعِنَبِ في جامِعَةِ الْخَليلِ.

الْتَقَتْ هُناكَ بِصَديقَتِها خُلودَ الَّتي يَمْلِكُ والِدُها كُروماً مِنَ الْعِنَبِ، أُعْجِبَتْ سَماحُ بأَنْواعِ الْعِنَبِ، وَأَلْوانِهِ الْجَميلَةِ، وَقَدْ زادَ إِعْجابُها عِنْدَما تَذَوَّقَتْ بَعْضَ الْأَنُواعِ، فَوَجَدَتْها حُلْوَةً كَالْعَسَلِ.

سَماحُ: كَمْ عَدَدُ أَصْنافِ الْعِنَبِ في الْخَليلِ؟

خُلودُ: يُزْرَعُ في الْخَليلِ حَوالَيْ خَمْسَةَ عَشَرَ صِنْفاً، مِنْها: الدّابوقِيُّ، وَالْجَنْدَلِيُّ، وَالْخَلوانِيُّ، وَغَيْرُها.

سَماحُ: هَلْ تُعَمَّرُ شَجَرَةُ الْعِنَبِ طَويلاً؟

خُلودُ: بَعْضُ الْأَنُواعِ تَعيشُ قُرابَةَ مِئَةٍ وَخَمْسينَ عاماً كَالْجَنْدَلِيّ، وَبَعْضُها لا يَعيشُ أَكْثَرَ مِنْ سِتينَ عاماً، وَنَصْنَعُ مِنَ الْعِنَبِ الدِّبْسَ، وَالزَّبيب، وَالْمُرَبِّي، وَالْمُرَبِّي، وَالْمُرَبِّي، وَالْمُرَبِّي، وَالْمُرَبِّي،

غادَرَتْ سَماحُ مَدينَةَ الْعِنَبِ مُحَمَّلَةً بإِرْثٍ فِلَسْطينِيِّ، تَغَنَّى بِهِ الشُّعَراءُ، وَوَصفوهُ بِالشَّهْدِ؛ لِحَلاوَتِهِ.

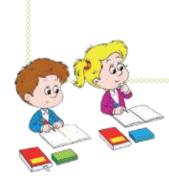
نُجيبُ شَفَوِيّاً:

- أَيْنَ تَدْرُسُ سَماحُ؟
- و بماذا أُعْجِبَتْ سَماحُ؟
- اً يْنَ يُقامُ مَهْرَجانُ الْعِنَبِ؟
- ف مَتى زاد إِعْجابُ سَماحَ؟
- نَذْكُرُ ثَلاثَةَ أَصْناف للْعنَب.
 - ت ماذا يُصْنَعُ مِنَ الْعِنَب؟



نُفَكِّرُ:

و لِماذا تَكْثُرُ زِراعَةُ الْعِنَبِ في الْخَليلِ؟



الْمَهَمَّةُ:

نُناقِشُ أُسَرَنا في طُرُقِ تَعْزيزِ الْمُنْتَجِ الْوَطَنِيِّ.



التَّدْريباتُ اللُّغَوِيَّةُ اللَّغَوِيَّةُ

ي الْفَراغِ الْمُقابِلِ:	، الْآتِيةِ، وَنَكْتُبُها ف	بُدادِ الْمُفْرَداتِ	ي الدَّرْسِ عَنْ أَضْ	نَبْحَثُ ف
			القَليلَة	
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		نَقُصُ	
	~~~~~		ه ه مر	
			قَصِيرٌ }	
			ما في الْمِثالِ:	كُمِلُ كَ مُلُكُمِلُ كَ مُعَالًا كَ
			کاتِبٌ	حُتُبٌ ﴾
				دَرَ سَ
				درس صَنعَ

الْفُراغَ فيما يَأْتِي: الْفُراغَ فيما يَأْتِي:

جالش ا	جُلْسُ
اجلس خد	
	وَقَفَ
	صَدَقَ



الْكِتابَةُ

أَوَّلاً- نَكْتُبُ ما يَأْتِي فِي الْفَراغِ:

سَماحُ طالِبَةٌ تَدْرُسُ في كُلِّيَةِ الزِّراعَةِ في جامِعَةِ النَّجاحِ الْوَطَنِيَّةِ، تَلَقَّتْ دَعْوَةً؛ لِزِيارَةِ مَهْرَجانِ الْعِنَبِ في جامِعَةِ الْخَليلِ.

أَثَانِياً- نَنْسَخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسْخِ:

الْتَقَتْ هُناكَ بِصَديقَتِها خُلودَ الَّتِي يَمْلِكُ والِدُها كُروماً مِنَ الْعِنَبِ، أَعْجِبَتْ سَماحُ بِأَنُواعِ الْعِنَبِ الْكَثيرَةِ، وَأَلُوانِهِ الْجَميلَةِ، وَقَدْ زادَ إِعْجابُها عِنْدَما تَذَوَّقَتْ بَعْضَ الْأَنُواعِ، فَوَجَدَتْها حُلْوَةً كَالْعَسَلِ.

ثَالِثاً- نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخ:

يَغْرِسُ جَدّي النَّخيلَ في مَدينَةِ أُريحا.



الْإِمْلاءُ

أُوَّلاً - نَقْرَأُ النَّصَّ الْآتي، وَنُلاحِظُ عَلامَةَ التَّرْقيمِ (:):

سَماحُ: هَلْ تُعَمَّرُ شَجَرَةُ الْعِنَبِ طَويلاً؟

خُلودُ: بَعْضُ الْأَنُواعِ تَعيشُ قُرابَةَ مِئَةٍ وَخَمْسينَ عاماً كَالْجَنْدَلِيّ، وَبَعْضُها لا يَعيشُ أَكْثَرَ مِنْ سِتّينَ عاماً، وَنَصْنَعُ مِنَ الْعِنَبِ الدِّبْسَ، وَالزَّبيب، وَالْمُرَبِّي، وَالْمَلْبَنَ، وَغَيْرَها.

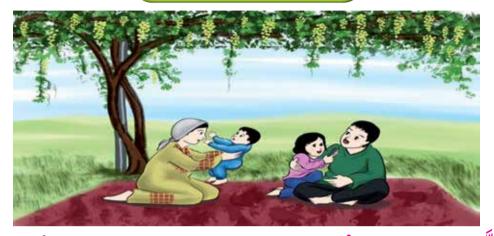


بناسِبُها مِنْ إِنْشائِنا:	نُكْمِلُ الْفَراغَ في الْقِصَّةِ الْآتِيَةِ بِما يُ
عَلَى شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ،	يُحْكَى أَنَّ حَمامَةً كَانَتْ في_
	تُطْعِمُ، وَكَانَ تَحْـ
ـ، وَإِلَّا صَعِدْتُ، وَأَكَلْتُها، جَميعَها،	قالَ لَها: ارْمي لي
	فَرَمَتْ لَهُ واحِداً، وَهِيَ
رَةِ، وَجَدَ الثَّعْلَبُ	، وَفي الْمَرَّةِ الْأَخي
مِنْ مَكْرِ الثَّعْلَبِ.	تَحْتَ الشَّجَرَةِ، فَوَلِّي هارِباً، وَنَجَتِ

الْمَهَمَّةُ: نَقْرَأُ قِصَّةً، ثُمَّ نَسْتَخْرِجُ مِنْها بَعْضاً مِنْ عَلاماتِ التَّرْقيم.



نُغَنِّي، وَنَحْفَظُ: ﴿الشُّهْدُ فِي عِنَبِ الْخَليل



وَعُيونُ ماءٍ سَلْسَبيلْ وَكِفَاحُ تَارِيخِ طُويلْ جِنانٌ جِنانٌ بعُـمْر الزَّمانُ وَما للدَّخيل بِها مِنْ مَكانْ وَالطَّيْرِ في أَفْنانِها وَالنَّارِ في صَوَّانِها دِيارُ الْكِرامْ وَأَهْلُ الزِّمامُ لَها مِنْ قُلوب بنيها السلام وَعُيونُ ماءٍ سَلْسَبيلْ وَكِفَاحُ تَارِيخِ طُويلْ

الشَّهْدُ في عِنَبِ الْخَليلْ هِيَ إِرْثُ جيلِ بَعْدَ جيلْ سَـلِّمْ عَـلـى وُدْيانِـهـا وَالْـكَرْم في بُسْـتانِـهـا الشَّهْدُ في عِنَبِ الْخَليلْ هِيَ إِرْثُ جيلِ بَعْدَ جيلُ

ورقة عمل

اللهم الشمسية واللهم القمرية

الهدف: أَنْ يُمَيِّزَ الطَّلَبَةُ بَيْنَ اللامِ الشَّمْسِيَّةِ واللامِ القَمَرِيَّة.

أُولاً- نَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُشْتَمِلَةَ عَلَى لَامٍ قَمَرِيَّةٍ تَحْتُ الْقَمَرِ وَالْكَلِمَة الْمُشْتَمِلَةَ عَلَى لامٍ قَمَرِيَّةٍ تَحْتُ الْقَمَرِ وَالْكَلِمَة الْمُشْتَمِلَةَ عَلَى لامِ شَمْسِيَّةٍ تَحْتَ الشَّمْسِ:

الْميزان الصَّبر	
الجَميل ""	
الزّيت الزّير	
الرف الرف	

ثانياً- نَسْتَخْرِجُ من الْفِقْرَةِ الآتِيَةِ ثَلاثَ كَلِماتٍ تَحْتوي على لامٍ شَمسِيَّة، وَنَكْتُبُها في الْجَدْوَل:

لَمْ يَسْتَطِعْ سَعِيدٌ النَّوْمَ تِلْكَ اللَّيْلَةَ، فَهُوَ في شَوْقٍ لِرُؤْيَةِ الْحَصادِ. جَهَّزَ نَفْسَهُ مُنْذُ الصَّباحِ الْباكِرِ، وَخَرَجَ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْحَقْلِ. بَعْدَ وَقْتٍ قَصيرٍ، وَصَلَتِ الْحَصَّادَةُ، وَعِنْدَما شاهَدَها سَعيدٌ، صاحَ: ما أَضْخَمَ هذهِ الْآلَةَ! وَبَدْأَتِ الْحَصَّادَةُ تَقُصُّ السَّنابِلَ عَنْ سيقانِها الْجافَّةِ، وَتَفْصِلُ حُبوبَ الْقَمْحِ الذَّهَبِيَّةَ في أَكْياسٍ خاصَّةٍ.

اللام القمرية	اللام الشمسية

ورقة عمل تقويمية

3 3	
رأ الفقرة الآتية, ثم نجيب عن الأسئلة التي تليها:	ُولاً- نق
سَعِيدٌ بِرُوْيَةِ الْأَكْياسِ الْكَثيرَةِ، وَنَقَلَها الْأَبُ بِالْجَرّارِ إِلَى الْبَيْتِ، فَرِحَتِ	« شُـرَّ ،
بِجَمْعِ الْمَحْصُولِ، فَطَحَنَتْ قَليلاً مِنَ الْقَمْحِ، وأَعَدَّتْ الْخُبْزَ الشَّهِيَّ	
، وَحَمِّدُوا اللَّهَ عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ، ابْتَسَمَ الْأُبُ، وَقَالَ: لا خَيْرَ في أُمَّةٍ	
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٥
ذا سُرَّ سَعيدٌ؟	
	•
ا أُعَدَّتِ الْجَدَّة؟	۲- ماذا
	•
خْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ ما يَأْتِي:	۳- نَسْتَ
َ عَرْفَ جَرِّ عَرْفَ جَرِّ	
كَلَّمَةً تَحْتَوي على لامٍ شَمْسِيَّة كلمةً تَنْتَهي بِتاءٍ	
بْسـوطَة	
. د ر س س س س س س	

ثانياً: نَخْتارُ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ (اللَّذي، اللَّذي، اللَّذانِ، اللَّتانِ)، وَنَكْتُبُها في الْفَراغ فيما يَأْتي:

- ١- ليلي هِيَ..... ساعَدَتِ جارَتَها في قَطْفِ الزَّيْتون.
- ٢- النَّهْرانِ..... يَجْرِيانِ في الْعِراقِ هُما دِجْلَةُ وَالْفُراتُ.

٣- فازَ وائل مَثَّلَ الْمَدْرَسَةَ في الْمُسابَقَةِ الرِّياضِيَّة.
٤- لمياء وعلياء هما أَبْدَعَتا في الرَّسْم.
٥- المُؤْمِنُيَدْعو رَبَّهُ مُخْلِصاً يَسْتَجيبُ له.
ثالثاً- نَضَعُ الشَّدَّةَ فَوْقَ الْحَرْفِ المُناسِبِ في الْكَلِماتِ الأتية:
الدرْس، تَوقفَ، وَضحَ، الربيع، تَمنى.
رابعاً- نَصِفُ كُلَّ حَيَوانٍ بِجُمْلَةٍ مُفيدَة:
خامساً- نَكْتُبُ ما يَأْتي بِخَطِّ النَّسْخِ: كان عليّ أوّل من أسلم من الصّبيان
' ₹

.....

·

	التقدير			السلوك / المهارة
مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز	ojane, i zgune,
				١- الاستماع لنصوص الاستماع بانتباه وتفاعل.
				٢- قراءة نصوص الدروس قراءة جهرية سليمة معبرة.
				٣- التعبير شفويا عن لوحة المحادثة بلغة سليمة.
				٤- الكتابة وفق قواعد خط النسخ بخط واضح وجميل.
				٥- الكتابة الإملائية دون أخطاء بطريقة الإملاء غير المنظور أو
				الاختباري.
				٦- التعبير كتابياً بلغة سليمة.
				٧- أداء النشيد غيبا ملحنا مع التنغيم.
				٨- حل التدريبات بسرعة مناسبة دون أخطاء.