|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **دولة فلسطين**  | النسر | State of Palestine  |
| وزارة التربية والتعليم  |  | Ministry of Education & Higher Education |
| مديرية التربية والتعليم/ سلفيت |  | Directorate of Education –salfeet  |
| مدرسة ذكور سلفيت الأساسية العليا |  |  |

 **المدرسة : ذكور سلفيت الأساسية العليا الفصل الثاني الصف السادس الأساسي**

 **الخطة السنوية للعام الدراسي** **2020 / 2021 م (الفترة الرابعة) البحث :اللغة العربية معلم المادة : أ. كرم دحدول**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد حصص الدرس** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر المقترحة** | **الملاحظات** |
| **الوحدة الأولى** | **الاستماع: الطب العربي.****القراءة: النباتات العطرية في فلسطين.****النص الشعري : بيسان.****القواعد اللغوية :الفعل المضارع.** | **1****3****3****2** | **4/29 – 4/18** | **الكتاب المدرسي - المرشد في الإملاء – دفاتر الطلبة –****السبورة – ورقة عمل**  |  |
| **الوحدة الثانية** | **القراءة: حادثٌ على الطّريق.****القواعد اللغوية: فعل الأمر .****الإملاء: علامتا الترقيم: (الفاصلة, والنقطة).** | **3****2****2** | **5/10 – 5/2** | **الكتاب المدرسي – السبورة – المرشد في الإملاء – دفاتر الخط – ورقة عمل- جهاز عرض lcd** |  |
| **الوحدة الثالثة** | **القراءة: مدينة القيروان رابعة الثلاث.****القواعد اللغوية: الفاعل.****الإملاء: علامتا الترقيم: (الاستفهام والتعجب).****التعبير: التحدث بلسان الآخرين.** | **3****2****2****1** | **5/20\_ 5/11** | **الكتاب المدرسي – فيديو لتاريخ مدينة القيروان – السبورة – الطباشير – النحو التطبيقي – دفاتر الطلبة – أوراق عمل** |  |
| **الوحدة الرابعة** | **الاستماع: من أنا؟****القراءة: البخيل.****النص الشعريّ: طبيعةٌ بشريةٌ.****القواعد اللغوية: المفعول به.****الإملاءُ: إملاء اختباريّ.****الخط: حرفا (العين والواو).****التعبير: تحويل قصيدة إلى حوارٍ.** | **1****3****2****2****1****1****1** | **6/6 – 5/23** | **الكتاب المدرسي – السبورة الطباشير – خارطة مفاهيمية –أوراق عمل\_ جهاز عرض lcd** |  |

 **ملاحظات مدير المدرسة: ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **ملاحظات المشرف التربوي: --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**