

State of Palestine

Ministry of Education

Directorate of Education / Southern Hebron

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم / جنوب الخليل

المدرسة: ذكور رافات الثانوية

الخطة السنوية للعام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الفصل الأول

المبحث: لغة عربية

الصف: الخامس الأساسي

معلم المبحث: خليل الحوامدة

الوحدة	موضوع الدرس	عدد حصص الدرس	الفترة الزمنية	الوسائل والمصادر المقترحة	الملاحظات
الأولى عظمة الخالق	الاستماع: وجود على شيء فأبخل به! قراءة: عظمة الخالق القواعد اللغوية: أقسام الكلمة الإملاء: اللام القمرية واللام الشمسية الخط: حرفا الجيم والحاء: كتابة الآية الكريمة بخط النسخ التعبير: ملء الفراغات بالنص بالكلمات المناسبة	1 3 2 ٢ 1 ١	9/14 - 9/1	الكتاب المدرسي - صفوة التفاسير - القرآن الكريم - المرشد في الإملاء - دفاتر الطلبة - السبورة - نص الاستماع - الطباشير	٨/٣١ - ٨/١٦ الفاقد التعليمي
الثانية مرحى للأبطال	الاستماع: سر الغياب القراءة: مرحى للأبطال المحفوظات: أناديكم القواعد اللغوية: أنواع الاسم " العلم والضمير" الإملاء: اللام القمرية واللام الشمسية الخط: حرفا التاء والباء: كتابة الجملة بخط النسخ التعبير: ملء الفراغات بالنص بالكلمات المناسبة	1 3 2 ٢ ١ ١ 1	9/30 - 9/15	الكتاب المدرسي - دفاتر الإملاء - صور لبعض القادة - ديوان توفيق زياد - السبورة - جهاز العرض، نص الاستماع	
الثالثة كي لا تغرق السفينة	الاستماع: أبانع أنت أم مشتر القراءة: كي لا تغرق السفينة القواعد اللغوية: من علامات الاسم " ال التعريف والتنوين والجر" الإملاء الاختباري الخط: حرف الباء: كتابة الجملة بخط النسخ التعبير: ملء الفراغات بكلمات مناسبة من إنشاء الطلبة	١ ٣ 2 1 1 ١	10/13 - 10/3	الكتاب المدرسي - السبورة - الطباشير - دليل المعلم - دفاتر الطلبة - أوراق عمل	بدء امتحانات نهاية الفترة الأولى ٢٠٢١/١٠/١١م

الاستماع: شاب في قطار القراءة: استيقظت وأنا فراشة المحفوظات: عهد الطفولة القواعد اللغوية: الضمان المنفصلة الإملاء: التاء المربوطة والتاء المفتوحة الخط: حرف الهمزة والألف: كتابة الجملة بخط النسخ التعبير: ملء الفراغات بكلمات مناسبة من إنشاء الطلبة	الكتاب المدرسي – الطباشير - ديوان أبو القاسم الشابي - خارطة مفاهيمية – دفاتر الطلبة	10/21 – 10/14	١ ٣ ٢ 2 ٢ ١ ١	الرابعة استيقظت وأنا فراشة
الاستماع: أنتم ضيوفنا القراءة: أحب قريتي المحفوظات: لست أنسى قريتي القواعد اللغوية: الضمان المتصلة الإملاء: تطبيقات إملانية (التاء المربوطة والتاء المفتوحة) الخط: حرف اللام: كتابة الجملة بخط النسخ التعبير: إعادة كلمات إلى النص	الكتاب المدرسي – السبورة - الطباشير - صور لبعض التجمعات السكانية – خارطة مفاهيمية – أوراق عمل	11/24 – 10/31	1 ٣ ١ 2 1 ١ 1	الخامسة أحب قريتي
الاستماع: التلميذ والشيخ القراءة: ندم حصان القواعد اللغوية: الفعل الماضي الإملاء الاختباري الخط: حرف الدال والذال: كتابة الجملة بخط النسخ التعبير: اكتشاف الكلمات الناقصة وإعادتها	الكتاب المدرسي – السبورة - النحو التطبيقي - دليل المعلم - دفاتر الطلبة – أوراق عمل	12/8 – 11/25	١ ٣ ٢ ١ ١ ١	السادسة ندم حصان
الاستماع: السمكات الثلاث القراءة: الوجبة السريعة المحفوظات: الممرضة القواعد اللغوية: الفعل المضارع الإملاء: التاء المربوطة والهاء الخط: حرفا الصاد والضاد: كتابة الجملة بخط النسخ التعبير: اكتشاف الكلمات الزائدة وحذفها	الكتاب المدرسي – السبورة - صور لبعض المهن – دفاتر الطلبة - الطباشير	12/21 – 12/9	١ ٣ ٢ ٢ ٢ ١ ١	السابعة الوجبة السريعة

بدء امتحانات نهاية الفترة الثانية ٢٠٢١/١٢/١٦ م عطلة نهاية الفترة الثانية أو نهاية الفصل الأول ١٢/٣٠ - ٢٠٢٢/١/١١ م	الكتاب المدرسي - السبورة - المرشد في الإملاء - أوراق عمل - دفاتر الطلبة - خارطة مفاهيمية	12/29 - 12/22	١ ٣ ٢ ٢ ١ ١	الاستماع: نظرت إليه ولم تعاتبه القراءة: جمالنا نصنعه بأنفسنا القواعد اللغوية: فعل الأمر تطبيقات إملائية (التاء المربوطة والهاء) الخط: حرفا الفاء والقاف: كتابة الجملة بخط النسخ التعبير: اكتشاف الكلمات الزائدة وحذفها	الثامنة جمالنا نصنعه بأنفسنا

ملاحظات مدير المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي: