

الأهداف	أنشطة الدرس	التقويم
١- ان يستنتج الطالب مفهوم الموقع الجغرافي	*التمهيد للفصل من خلال إعطاء نبذة سريعة عن دروسه	س١- عرف: الموقع الجغرافي والموقع الفلكي.
٢- ان يوضح الطالب أهمية موقع فلسطين الجغرافي	* مناقشة الطلاب في مفهوم: الموقع الجغرافي-الموقع الفلكي حسب تسلسل ورودها بالدرس	س٢- اذكر القارات التي تتوسطها فلسطين.
٣- ان يبين الطالب موقع فلسطين بالنسبة للعالم والوطن العربي	* عرض خارطة العالم وتوضيح موقع فلسطين بالنسبة للعالم وتحديد موقعه على الخارطة وذلك بتفاعل الطلاب ومشاركتهم.	س٣- عدد القارات التي تتوسطها فلسطين.
٤- ان يعين الطالب حدود فلسطين	* مناقشة الطلاب في القارات التي تتوسطها فلسطين وتعيين هذه القارات على الخريطة.	س٤- بين الموقع الجغرافي لفلسطين بالنسبة للوطن العربي.
٥- ان يعرف الطالب المقصود بالموقع الفلكي	* عرض خارطة الوطن العربي وتحديد الموقع الجغرافي لفلسطين بالنسبة للوطن العربي وتعيينه على الخريطة.	س٥- بين أهمية الموقع الجغرافي لفلسطين.
٦- ان يستنتج الطالب أهمية معرفة موقع فلسطين الفلكي	* مناقشة الطلاب في الموقع الجغرافي لفلسطين وأهميته.	س٦- وضح النتائج المترتبة على أهمية موقع فلسطين الجغرافي استراتيجيا وتجاريا.
	* توضيح النتائج المترتبة على أهمية موقع فلسطين الجغرافي استراتيجيا وتجاريا ومناقشة الطلاب في هذه النتائج.	س٧ ان يحدد الطالب حدود فلسطين.
	*توضيح المقصود بالموقع الفلكي وتحديد موقع فلسطين فلكيا على الخارطة من خلال النشاطه	س٨ استنتج أهمية معرفة موقع فلسطين الفلكي.
	* خارطة صماء لفلسطين وتعيين عليها الدول والمسطحات المائية المجاورة.	
	* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة على الطلاب	
	*حل أسئلة الدرس	*حل الاسئلة ص ١١

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الأهداف	أنشطة الدرس	التقويم
١- ان يصنف الطالب اشكال تضاريس فلسطين. ٢- ان يعرف الطالب المقصود بالسهل الداخلي-الاعوار ٣- ان يتتبع الطالب امتداد تضاريس فلسطين ٤- ان يوضح الطالب اهمية تضاريس فلسطين ٥- ان يتتبع الطالب امتداد تضاريس فلسطين ٦- ان يعين الطالب مدن موجودة في كل مظهر تضاريسي في فلسطين ٧- ان يوضح الاجراءات الصهيونية في منطقة الاعوار الفلسطينية	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالدرس الجديد من خلال طرح الاسئلة. * مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس وهي: السهل الساحلي، السهل الداخلي والاعوار * عرض خارطة فلسطين وتتبع امتداد تضاريس فلسطين على الخارطة. * عرض خارطة فلسطين ومناقشة الطلاب في امتداد السهل الساحلي الفلسطيني وتتبعه على الخارطة(الشمالي-الاطلس-الجنوبي) * طرح سؤال عن اقسام السهل الساحلي الفلسطيني. * تعيين أبرز المدن الساحلية الفلسطينية على الخارطة وتعيين مدن لكل قسم من اقسام السهل الثلاث. * مناقشة الطلاب في السهول الداخلية في فلسطين وتوضيحها على الخارطة مع ذكر سهل داخلي بمنطقة ان وجد * عرض خارطة فلسطين وتتبع امتداد المرتفعات الجبلية في فلسطين من الشمال الى الجنوب وتعيين اهم المدن الجبلية وأشهر جبالها * مناقشة الطلاب في امتداد الاعوار الفلسطينية وتتبعها على الخارطة. * توضيح اقسام منطقة الاعوار الثلاثة وطرح اسئلة عن مدنها * مناقشة الطلاب في اهمية الاعوار الفلسطينية. * مناقشة الطلاب في الاجراءات الاسرائيلية لتعزيز سيطرتها على الاعوار واسباب الاطماع الصهيونية بهذه المنطقة بشكل خاص * طرح سؤال عن الآثار الناجمة عن تجفيف بحيرة الحولة. * طرح سؤال عن شكل هضبة النقب ومناقشة الطلاب في خصائص هضبة النقب ومساحتها وحدودها * مناقشة الطلاب في الاجراءات الإسرائيلية في منطقة النقب والتي تهدف الى تغيير معالمها. * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. * حل أسئلة الدرس	س١- ما المقصود بالسهل الداخلي-السهل الساحلي س٢- تتبع امتداد السهل الساحلي الشمالي س٣- ما هي اهمية المرتفعات الجبلية الفلسطينية س٤- عدد اسماء مدن تقع في منطقة السهل الساحلي الشمالي س٥- وضح اهمية منطقة الاعوار الفلسطينية س٥- ما هي الاجراءات الصهيونية في منطقة الاعوار والنقب بينها؟

الأهداف	أنشطة الدرس	التقويم
١- ان يبين الطالب الفرق بين مفهومي المناخ والطقس ٢- ان يوضح الطالب العوامل المؤثرة على مناخ فلسطين ٣- ان يعدد الطالب عناصر المناخ في فلسطين ٤- ان يبين الطالب الاقاليم المناخية السائدة في بلادنا فلسطين	- اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. *مناقشة الطلاب في المفاهيم المناخ والطقس وتوضيح الفرق بين المناخ والطقس *حل نشاط ٢ ص ٢٤ *مناقشة الطلاب في العوامل المؤثرة على المناخ في فلسطين وهي الموقع الفلكي والجغرافي والتضاريس. *توضيح المقصود بظل المطر *حوار ونقاش مع الطلبة حول عناصر المناخ في فلسطين مع توضيح اهم الكتل الهوائية التي تتأثر بها فلسطين *مناقشة الطلاب حول الرياح التي تهب على فلسطين والتميز بين الرياح الصيفية والرياح الشتوية *من خلال الخارطة يعين الطالب الاقاليم المناخية السائدة في بلادنا *حوار مع الطلبة حول الآثار المترتبة على تنوع الاقاليم المناخية في فلسطين *اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	س١- عرف: المناخ، الطقس، منطقة ظل المطر. س٢- وضح العوامل المؤثرة في مناخ فلسطين س٣- اذكر عناصر مناخ فلسطين. س٤- بين انواع الكتل الهوائية التي تتأثر بها فلسطين. س٥- ما هي الآثار المترتبة على تنوع الاقاليم المناخية في فلسطين س٦- حل الاسئلة.

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الأهداف	أنشطة الدرس	التقويم
١- ان يعرف الطالب المقصود بالتنوع الحيوي-المحمية الطبيعية ٢- ان يستنتج الطالب مظاهر التنوع الحيوي في فلسطين ٣- ان يفسر التنوع النباتي في فلسطين ٤- ان يعدد الاقاليم النباتية في فلسطين ٥- ان يستنتج اهمية النبات الطبيعي للبيئة الفلسطينية والانسان ٦- ان يذكر الممارسات والانتهاكات السلبية على الحياة البرية الفلسطينية ٧- ان يستنتج الطالب طرق المحافظة على البيئة الفلسطينية	*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق *توضيح أهمية دراسة البيئة والتنوع الحيوي في فلسطين *مناقشة الطلاب في مظاهر التنوع الحيوي في فلسطين *مناقشة الطلاب في الاقاليم النباتية في فلسطين عددها واهم نباتات كل اقليم من الاقاليم الثلاث *حوار ومناقشة الطلاب في اهمية النباتات الطبيعية للبيئة الفلسطينية وللإنسان الفلسطيني *تكليف الطلبة بقراءة النشاط ٢ والاجابة عن الاسئلة *مناقشة الطلاب في المخاطر التي تهدد الحياة البرية في فلسطين ودور الاحتلال الصهيوني في ذلك *حوار مع الطلاب حول السلوكيات السلبية للمواطنين تجاه البيئة الفلسطينية *قراءة النشاط رقم ٣ وتحليله والاجابة على الاسئلة التالية ١- ما هي عناصر البيئة الفلسطينية ٢- ما المقصود بالمحمية الطبيعية *توضيح طرق المحافظة على البيئة الفلسطينية ودور المواطنين والمؤسسات في ذلك	* عرف: التنوع الحيوي-المحمية الطبيعية * بين اسباب تنوع النباتات الطبيعية في فلسطين. * وضح اهم الاقاليم النباتية في فلسطين * وضح طرق المحافظة على البيئة الفلسطينية * حل أسئلة الدرس -اختبار نهاية الدرس

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الأهداف	انشطة الدرس	التقويم
١- ان يتعرف الطالب على اسماء المدن الفلسطينية ٢- ان يعين المدن الفلسطينية على الخارطة ٣- ان يستنتج الاهمية الدينية والتاريخية للمدن الفلسطينية ٤- ان يبين الطالب الانتهاكات الصهيونية تجاه المدن الفلسطينية	اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * عرض خارطة فلسطين وتعيين العاصمة القدس. * مناقشة الطلاب في تاريخ الحضارات والدول التي سيطرت على مدينة القدس. * قراءة وثيقة العهد العمرية ومناقشة الطلاب في بنودها المهمة. * مناقشة الطلاب في اهمية مدينة القدس. * توضيح المعالم الحضارية والاثرية التي توجد في مدينة القدس ومناقشة الطلاب في هذه المعالم وامكانها. * طرح سؤال عن اهم ابواب سور القدس المغلقة والمفتوحة. * مناقشة الطلاب في المعالم العلمية والثقافية في مدينة القدس. * مناقشة الطلاب في الاساليب والوسائل التي استخدمها الاحتلال لتهويد مدينة القدس * عرض خارطة فلسطين وتعيين موقع مدينة الخليل. * مناقشة الطلاب في اهمية مدينة الخليل. * طرح اسئلة عن اهم المعالم الدينية والعلمية والثقافية والتاريخية والحضارية في الخليل ومناقشة الطلاب في هذه المعالم. * طرح سؤال اهم الصناعات التي تشتهر بها مدينة الخليل. * عرض خارطة فلسطين وتعيين الموقع الجغرافي لمدينة بيت لحم. * مناقشة الطلاب في اسباب زيارة اعداد كبيرة من المسيحيين في العالم مدينة بيت لحم. * توضيح اهم معالم مدينة بيت لحم وطرح اسئلة متنوعة على هذه المعالم. * ان يعدد الطالب اهم الصناعات في مدينة بيت لحم.	اسئلة عامة: : س١- علل الاهمية الدينية لمدينة القدس عند المسلمين س٢- ما هي الاجراءات الصهيونية ضد مدينة القدس وسكانها س٣- اذكر اهم المعلم الاثرية في مدينة القدس-الخليل *ورقة عمل (خارطة يتم تعيين المدن المذكورة عليها) *اختبار يومي نهاية درس المدن *المشاركة -حوار -استنتاج -اختبارات -أوراق عمل

	* عرض خارطة فلسطين وتعيين موقع مدينة يافا. * مناقشة الطلاب في اهم معالم مدينة يافا التاريخية. * تحديد اهم ما تشتهر به مدينة يافا. * عرض خارطة فلسطين وتعيين الموقع الجغرافي لمدينة غزة. * مناقشة الطلاب في اهمية موقع مدينة غزة. * عرض خارطة فلسطين وتعيين مدينة نابلس. * مناقشة الطلاب في تاريخ مدينة نابلس منذ قيام الكنعانيون ببنائها حتى اليوم. * مناقشة الطلاب في اهمية مدينة نابلس من حيث اهميتها التجارية وكونها مركز تجاري. * محاوره الطلاب في اهم معالم مدينة نابلس وتديدا البلدة القديمة في نابلس. * عرض خارطة فلسطين وتحديد الموقع الجغرافي لمدينة اريحا من حيث المناطق التي تحدها. * مناقشة الطلاب في اهم معالم مدينة اريحا الاثرية والحضارية. * محاوره الطلاب في تاريخ اريحا. * ان يحدد الطالب موقع مدينة رام الله والبيرة. * توضيح اهمية مدينتا رام الله والبيرة العلمية والثقافية.	
--	---	--

الأهداف	أنشطة الدرس	التقويم
١- ان يستنتج الطالب الظروف التي اثرت على أوضاع فلسطين في أواخر الحكم العثماني ٢- ان يبين الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي سادت فلسطين أواخر الحكم العثماني ٣- ان يستنتج الطالب التقسيمات الإدارية في فلسطين وتأسيس متصرفية القدس أواخر الحكم العثماني ٤- ان يعرف الطالب خط شريف كلخانة -المتصرفية - الالتزام	*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق -مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس -توضيح الظروف التي اثرت على أوضاع فلسطين أواخر الحكم العثماني واهم الإصلاحات العثمانية في تلك المرحلة -مناقشة الطلاب في الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية أواخر الحكم العثماني -محاورة الطلاب في اهداف الدولة العثمانية من التقسيمات الإدارية وتغيرها المستمر -توضيح التقسيمات الإدارية في فلسطين والتغيرات التي طرأت عليها باستمرار -اجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة على الطلبة -حل أسئلة الدرس	* عرف: التنوع الحيوي- المحمية الطبيعية * بين اسباب تنوع النباتات الطبيعية في فلسطين. * وضع اهم الاقاليم النباتية في فلسطين *وضح طرق المحافظة على البيئة الفلسطينية *حل أسئلة الدرس - اختبار نهاية الدرس

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الأهداف	أنشطة الدرس	التقويم
١- ان يذكر اهم مظاهر التدخل الأجنبي في فلسطين أواخر الحكم العثماني ٢- ان يبين إثر الامتيازات الأجنبية في فلسطين أواخر الدولة العثمانية ٣- ان يوضح أثر القنصليات الأوروبية في فلسطين أواخر الحكم العثماني ٤- ان يستنتج اثر الارساليات التبشيرية أواخر الحكم العثماني	*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق -مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس *مناقشة الطلاب في مظاهر التدخل الأجنبي في فلسطين أواخر الحكم العثماني -توضيح الآثار السلبية للامتيازات والقنصليات والارساليات التبشيرية على فلسطين أواخر الحكم العثماني *مناقشة مفهوم الامتيازات الأجنبية وأثرها السلبي على فلسطين أواخر الحكم العثماني *قراءة النشاط ٣ وتوضيح الآثار السلبية التي تركتها القنصليات الأجنبي على فلسطين *توضيح المقصود بالارساليات التبشيرية وأسباب انتشارها بالقرن التاسع عشر بشكل خاص *مناقشة الطلاب في اهم المؤسسات التي ظهرت في أواخر الحكم العثماني *اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب	* عرف: التبشير-الباب العالي *اذكر مظاهر التدخل الأجنبي في فلسطين أواخر الحكم العثماني * ما هي الآثار السلبية للقنصليات الأجنبية على فلسطين *حل أسئلة الدرس - اختبار نهاية الدرس

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الأهداف	انشطة الدرس	التقويم
١- ان يوضح الطالب ظروف نشأة الحركة الصهيونية ٢- ان يعلل مساندة أوروبا للحركة الصهيونية ٣- ان يتتبع نشاطات هرتزل لتحقيق اهداف الصهيونية وتأسيس حركتها ٤- ان يذكر قرارات مؤتمر بازل عام ١٨٩٧	*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق -مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس *مناقشة العوامل التي ساعدت على ظهور الحركة الصهيونية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر *تتبع الإجراءات والخطوات التي قام بها هرتزل لتأسيس الحركة الصهيونية - عقد مؤتمر بازل في سويسرا واهم النتائج التي تمخضت عنه -الاتصال بألمانيا السبب والنتائج -الاتصال بالسلطان عبد الحميد ونتائج الاتصال *اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب	* عرف: حركة التنوير الحركة الصهيونية *ما هي اهم قرارات مؤتمر بازل أوراق عمل اختبارات تقويم قبلي وختامي عصف ذهني استنتاج مناقشة تحليل *حل أسئلة الدرس - اختبار نهاية الدرس

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الأهداف	أنشطة الدرس	التقويم
١- ذكر المؤسسات الصهيونية التي لعبت دورا في الهجرة والاستيطان في فلسطين ٢- ان يبين موجات الهجرة الصهيونية في فلسطين والاستيطان فيها ٣- ان يستنتج الأساليب والوسائل التي اتبعتها الحركة الصهيونية في الهجرة والاستيطان الى فلسطين ٤- ان يوضح إجراءات الدولة العثمانية للحد من الهجرة الصهيونية الى فلسطين ٥- ان يوضح الموقف العربي من الهجرة الصهيونية الى فلسطين	*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق -مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس -مناقشة الطلبة في اهم المؤسسات التابعة للحركة الصهيونية واهم الاعمال التي قامت بها من اجل تسهيل الهجرة الصهيونية الى فلسطين -نتتبع موجات الهجرة الصهيونية الى فلسطين بداياتها والدول التي قدموا منها وأماكن استيطانهم وكيفية دخولهم -نناقش الأساليب التي اتبعتها الحركة الصهيونية لتحقيق الهجرة الى فلسطين -توضح الإجراءات التي اتبعتها العثمانيين للحد من الهجرة الصهيونية -توضح دور حركة الاتحاد والترقي في زيادة الهجرة الصهيونية واهم الاعمال التي قاموا بها من اجل ذلك -مناقشة الطلاب في الموقف من الهجرة على المستوى الشعبي والسياسي والإعلامي *اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب	* عرف: يهود الدونمة - الاتحاد والترقي - عدد الجمعيات الصهيونية التي دعمت المشروع الصهيوني في فلسطين -تتبع الإجراءات التي اتبعتها الدولة العثمانية للحد من الهجرة الصهيونية أوراق عمل اختبارات تقويم قبلي وختامي عصف ذهني استنتاج مناقشة تحليل *حل أسئلة الدرس -اختبار نهاية الدرس

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

عدد الحصص: -

الدرس: - المؤامرات الدولية على فلسطين

الصف: -

الأهداف	أنشطة الدرس	التقويم
١- ان يبين موقف الدولة العثمانية من الحرب العالمية الأولى	*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق -مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس	* عرف: سايكس بيكو- وعد بلفور ١
٢- ان يبين موقف العرب من الحرب العالمية الأولى	-مناقشة الطلبة في موقف الدولة العثمانية من الحرب العالمية الأولى وانضمامهم الى الحلف الالمانى	- علل بطلان وعد بلفور تاريخيا وقانونيا
٣- ان يوضح اهم المؤامرات الدولية على فلسطين خلال الحرب العالمية الأولى	-مناقشة موقف العرب وتحالفهم مع بريطانيا خلال الحرب العالمية الأولى وصولا الى مراسلات الشريف حسين مكماهون	أوراق عمل اختبارات
٤- ان يستنتج أثر الحرب العالمية الأولى على فلسطين	نتتبع المؤامرات الدولية على فلسطين اسمائها ونصوصها والنتائج التي ترتبت عليها سايكس بيكو- بلفور- سان ريمو *توضيح موقف العرب من المؤامرات الدولية ومناقشة الموقف مع الطلبة لاستنتاج أسباب الضعف العربي في تلك المرحلة -مناقشة وحوار الطلبة في الاثار التي تركتها الحرب العالمية الأولى على فلسطين *اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب	تقويم قبلي وختامي عصف ذهني استنتاج مناقشة تحليل *حل أسئلة الدرس - اختبار نهاية الدرس

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الأهداف	انشطة الدرس	التقويم
١- ان يصف أحوال فلسطين في فترة الحكم العسكري البريطاني	*التمهيد للدرس وإجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق -مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس	-بين وضع فلسطين في مؤتمر سان ريمو
٢- ان يستنتج اهداف الانتداب البريطاني على فلسطين ١٩٢٢	-يفرق الطالب بين المفهوم العسكري والانتداب الذي مارسه بريطانيا على فلسطين -مناقشة الطلاب في الإجراءات التي قامت بها بريطانيا بعد الاحتلال مباشرة	-بين دور المجلس الإسلامي في مواجهة المخططات الصهيونية
٣- ان يوضح وضع فلسطين في ميثاق عصبة الأمم	-توضيح أوضاع فلسطين في مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠ -قراءة صك الانتداب ومناقشة الطلاب في اهم ما جاء فيه نشاط ٣	أوراق عمل اختبارات تقويم قبلي وختامي
٤- ان يفسر تعيين هربرت صموئيل كاول مندوب سامي على فلسطين	-توضيح اهم الاعمال التي قام بها هربرت صموئيل خلال فترة عمله كمندوب سامي على فلسطين	عصف ذهني
٥- ان يستنتج أسباب تشكيل المجلس الإسلامي الأعلى	-مناقشة الطلاب في أسباب قيام بريطانيا بتأسيس المجلس الإسلامي وأسباب تغير موقفها من المجلس فيما بعد	استنتاج مناقشة تحليل
	*اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب	*حل أسئلة الدرس -اختبار نهاية الدرس

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الأهداف	انشطة الدرس	التقويم
١- ان يوضح دور بريطانيا في تسهيل الهجرة الصهيونية فترة الانتداب ٢- ان يبين موجات الهجرة الى فلسطين خلال الاحتلال البريطاني ٣- ان يبين الطالب سياسة بريطانيا في تمكين مهاجري الحركة الصهيونية من دخول فلسطين	*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق -مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس -مناقشة الطلبة في مناقشة مقومات المشروع الصهيوني من خلال قراءة النشاط ١ -حوار الطلاب حول الظروف التي ساعدت الحركة الصهيونية في تسريع مشروعها الصهيوني زمن الانتداب البريطاني -مناقشة الطلبة حول دور بريطانيا في تسهيل الهجرة الصهيونية -نتتبع موجات الهجرة الصهيونية الى فلسطين خلال الاحتلال البريطاني الدول التي هاجروا منها واعدادهم وأماكن استيطانهم *اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الاسئلة على الطلاب	-تتبع موجات الهجرة الى فلسطين أوراق عمل اختبارات تقويم قبلي وختامي عصف ذهني استنتاج مناقشة تحليل *حل أسئلة الدرس -اختبار نهاية الدرس

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

الأهداف	أنشطة الدرس	التقويم
١- ان يستنتج الطالب أسباب المقاومة الفلسطينية للانتداب وللحركة الصهيونية ٢- ان يوضح أساليب المقاومة الفلسطينية واشكالها فترة الانتداب ٣- ان يبين خصائص ثورة الشيخ عز الدين القسام ٤- ان يبين سياسة بريطانيا ضد المقاومة	*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق -من خلال قراءة الطلاب للنشاط ١ يتم توضيح الأسباب التي دفعت الفلسطينيين لمقاومة الانتداب والحركة الصهيونية -توضيح أساليب واشكال المقاومة الفلسطينية في فترة الانتداب البريطاني -مقارنة بين توصيات لجنة شو ولجنة البراق الدولية - نتتبع اهم الثورات التي خاضها الشعب الفلسطيني ضد الانتداب البريطاني -مناقشة الطلاب في اهم المؤتمرات التي عقدها الفلسطينيون واهم القرارات التي تمخضت عنها أيضا -توضيح دور الأحزاب الفلسطينية التي ظهرت في تلك الفترة -حوار الطلبة حول موقف بريطانيا من الثورات المتتالية للشعب الفلسطيني *اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب	-اذكر اهم الأحزاب الفلسطينية التي ظهرت فترة الانتداب البريطاني -عدد قرارات لجنة البراق الدولية -علل بطلان وعد بلفور تاريخيا وقانونيا أوراق عمل اختبارات تقويم قبلي وختامي عصف ذهني استنتاج مناقشة تحليل *حل أسئلة الدرس -اختبار نهاية الدرس

الأهداف	أنشطة الدرس	التقويم
١- ان يبين الطالب الظروف التي أسهمت في انطلاق الثورة الفلسطينية الكبرى	*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق -مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس	* عرف: الكتاب الابيض ١
٢- ان يعدد الطالب سمات الثورة الكبرى	-توضيح الظروف التي أسهمت في قيام الثورة عام ١٩٣٦	-ما هي أسباب توقف الثورة
٣- ان يقارن بين احداث المرحلة الأولى والثانية من الثورة	-مناقشة الطلاب في سمات الثورة من تنظيم وعصيان وكفاح مسلح	أوراق عمل اختبارات
٤- ان يذكر قرارات لجنة بيل الملكية	-مناقشة ومقارنة بين المرحلة الاولى والثانية للثورة	تقويم قبلي وختامي عصف ذهني
٥- ان يستنتج أسباب توقف الثورة	-توضيح اهم ما جاء من توصيات لجنة بيل الملكية وموقف اللجنة العربية العليا منها -مناقشة الطلاب في أسباب توقف الثورة الفلسطينية	استنتاج مناقشة تحليل
٦- ان يستنتج أثر الحرب العالمية الثانية على مجريات الاحداث في فلسطين	-توضيح أثر الحرب العالمية الثانية على مجريات الاحداث في فلسطين *اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب	*حل أسئلة الدرس -اختبار نهاية الدرس

الأهداف	أنشطة الدرس	التقويم
١- ان يوضح الطالب أسباب إحالة قضية فلسطين للأمم المتحدة ٢- ان يوضح موقف اللجنة العربية العليا من قدوم اللجنة الدولية ٣- ان يقارن الطالب بين توصيات مشروع الأكرية ومشروع الأقلية ٤- ان يبين الطالب اهم توصيات التي وردت في قرار التقسيم ٥- ان يوضح الطالب موقف الأطراف ذات العلاقة من قرار التقسيم	*التمهيد للدرس واجراء التقويم القبلي بطرح الاسئلة عن الدرس السابق -مناقشة الطلاب في المصطلحات والمفاهيم حسب تسلسلها بالدرس -حوار الطلبة حول الأسباب التي دفعت بريطانيا لإحالة ملف فلسطين للأمم المتحدة -توضيح موقف اللجنة العربية العليا من قدوم اللجنة الدولية -مقارنة بين مشروع الأقلية ومشروع الأكرية التابع للجنة الدولية -مناقشة التوصيات التي وردت في قرار تقسيم فلسطين ١٨١ -توضيح مواقف كل من الفلسطينيين والعرب والصهاينة من قرار التقسيم *اجراء التقويم الختامي بطرح مجموعة من الأسئلة على الطلاب	* عرف: قرار ١٨١ -وضح موقف الحركة الصهيونية من قرار التقسيم أوراق عمل اختبارات تقويم قبلي وختامي عصف ذهني استنتاج مناقشة تحليل *حل أسئلة الدرس -اختبار نهاية الدرس