[](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=2&submit=submit)بســــــم الـلــــــــــه الرحمــــــــــــن الرحيـــــــــــم

اللغــــــــــة العـــــــــــربيـــــــــــــة

أوراق عمل (القواعد اللغوية)

الفصل الأول

للعام الدراسي

2021 – 2022 م

الصف: السادس الأساسي

|  |
| --- |
| اسم الطالب / ـة: .......................................................... |

إعداد: المعلمة نوال السخري

|  |
| --- |
| **الدرس الثامن: (**[**من الحروف)**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=2&submit=submit) |

**السؤال الأوّل**– نضع دائرة حول رمز الإجابة الصَّحيح

1 - من حروف الجرّ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أ – (من، إنَّ، إلى) | ب – (في، من، على) | ج – (ثمَّ، عن، بــِ) |

2 – في الآية الكريمة:(أفلا ينظرونَ إلى ...... كيفَ خُلِقت) الكلمة المناسبة لوضعها في الفراغ هي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أ – الإبلِ | ب - الإبِلُ | ج - الإبِلَ |

3 – في الجملةِ (دخلَ المعلَّمُ فالتِّلميذ) الحركة المناسبة لضبط آخر كلمة (التلميذ) هي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أ – الفتحة | ب – الكسرة | ج – الضَّمّة |

4 –(حفِظَ أحمدُ النشيدَ ......قرأَ القصَّةَ) حرف العطف المناسب لوضعه في الفراغ السابق هو:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أ – ثمَّ | ب - لكنَّ | ج - بلْ |

5– جميع الحروف تكون دائماً:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أ - مرفوعة | ب - مبنيَّة | ج - منصوبة |

**السؤال الثاني**: نملأ الفراغات في الجمل الآتية بحروف الجر المناسبة:

1 – وضعتُ ملابسي ........ الخزانةِ. 3 – يجلسُ أحمدُ ........ الكرسيِّ.

2 – قطَّعت أمّي الكعكةَ .... السكينِ. 4 - قرأْتُ كتاباً ...... الحضاراتِ القديمة

**السؤال الثالث**– نضعُ خطّاً تحت حروف العطف في الجمل الآتية:

1 - توضَّأَ عليٌّ فصلّى بخشوع. 3 – ذاكرَ محمدٌ دروسهُ ثمَّ لعبَ الكرةَ.

2 – قل خيراً أو اصمت. 4 – حضرت فاطمةُ ووفاءُ.

**السؤال الرابع**– نملأ الفراغ في الجمل الآتية بحروف العطف المناسبة:

1 – نفهمُ الدرسَ ........ نحلُّ التدريبات. 3 – أتنامُ مبكِّراً......... تسهرُ.

2 – أحبُّ العنبَ .... الموز. 4 – ما سافرَ محمد ...... عبد الرحمن.