[](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=2&submit=submit)بســــــم الـلــــــــــه الرحمــــــــــــن الرحيـــــــــــم

اللغــــــــــة العـــــــــــربيـــــــــــــة

أوراق عمل (القواعد اللغوية)

الفصل الأول

للعام الدراسي

2021 – 2022 م

الصف: السادس الأساسي

|  |
| --- |
| اسم الطالب / ـة: .......................................................... |

إعداد: المعلمة نوال السخري

|  |
| --- |
| **الدرس العاشر:** [**مراجعة عامة في القواعد اللغويَّة**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=6&semester=1&subject=1&type=2&submit=submit) |

**السؤال الأوّل**– نضع دائرة حول رمز الإجابة الصَّحيحة:

1 – علامات الإعراب الأصلية في الأسماء هي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أ – الضَّمة والفتحة فقط | ب- الفتحة والضَّمة والكسرة | ج – الفتحة والضّمة والسكون |

2 – واحدة من علامات الإعراب الأصلية الآتية خاصَّة بالاسم دون الفعل:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أ - الضّمة | ب - السكون | ج - الكسرة |

3– من علامات الاسم أنَّه يقبل دخول:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ا – (أل) التعريف، وحرف الجرّ، والتنوين | ب – التنوين وحرف الجزم | ج – حرف الجرّ وحرف الجزم |

4– من الأسماء:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 – حروف النَّصب والأسماء الموصولة | ب – حروف العطف وأسماء الإشارة | ج – الضَّمائر والأسماء الموصولة وأسماء الإشارة |

5– الفعل المضارع يكون في الأصل:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 - منصوباً | ب - مرفوعاً | ج - مجروراً |

6– علامات إعراب الفعل المضارع الأصلية هي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 – الفتحة والضَّمة والسكون | ب – الفتحة والسكون والكسرة | الضَّمة والكسرة والسكون |

7- واحدة من علامات الإعراب الأصلية الآتية هي علامة جزم للفعل المضارع:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أ - السُّكون | ب - الفتحة | ج - الكسرة |

8 –علامات الإعراب الأصلية المشتركة بين الأسماء والفعل المضارع هي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أ – الفتحة والسكون | ب – الكسرة والفتحة | ج – الفتحة والضَّمة |

**السؤال الثاني**– نملأ الفراغ بما يناسبه:

1 – من الأسماء المبنيَّة: أسماء ......... والأسماء .......... و .......... انواعها المنفصلة وال..........

والمستترة، وأسماء ..............

2 – المبنيّ هو: ..........................................................................................

3 –المعرب هو: ..............................................................................................

4 – الأفعال المبنية هي: الفعل ........... وفعل ............ والفعل المعرب هو الفعل.....................

5 – يُبنى الفعل الماضي على الفتح في .............. وإذا اتصلت به ............... أو....................

ويُبنى على السكون إذا اتصلت به ..................أو .................. أو ..................................

ويُبنى على الضَّم إذا اتصلت به ...........................................................................

**السؤال الثالث**– أ - نستخرجُ الأفعال الماضية من الجمل الآتية ونصنِّفها وفقَ الجدول:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الجملة | الماضي المبني على الفتح | الماضي المبنيّ على الضَّم | الماضي المبنيّ على السكون |
| 1 – المسافرون عادوا |  |  |  |
| 2 – أكرمْتُ الضيفَ |  |  |  |
| 3 – رجعَ أحمدُ مبكَّراً |  |  |  |
| 4 – حضرَ اللذانِ غابا بالأمس |  |  |  |
| 5 – نحنُ نجحْنا في الامتحان |  |  |  |
| 6 – الطلابُ تعاونوا في تحضير الدروس |  |  |  |
| 7 – هل حفظْتَ القصيدةَ جيِّداً؟ |  |  |  |

ب – نصل الفعل (زرعَ) بالضمائر مع **الضِّبط السليم للفعل وللضمير**:

أنا ................. نحنُ ............... هو............... هما................. هم ................

هي ............. هما .................. هنَّ ................ أنتَ ................ أنتما ................

أنتم.............. أنتِ ................. أنتما................ أنتنَّ.................

**السؤال الرابع** – نستخرجُ الأفعال المضارعة من الجمل الآتية ونصنِّفها وفق الجدول

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الجملة | الفعل المضارع | حالته الإعرابية | علامة إعرابه الأصلية |
| 1 – يلعبُ الأطفال بالكرةِ |  |  |  |
| 2 – لا تهملْ دروسكَ |  |  |  |
| 3 – عليكَ أن تعملَ بجدٍّ لكيْ تحقِّقَ ما تتمناهُ |  |  |  |
| 4 – لم ينتصرْ المسلمون في معركةِ أحد |  |  |  |

**السؤال الخامس**- نستخرجُ الأفعال المجرّدة والأفعال المزيدة من الجمل الاتية ونرتِّبها وفق الجدول:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الجملة | الفعل المجرَّد | الفعل المزيد |
| 1 – دحرجَ الطفلُ الكرة |  |  |
| 2 – صّعِدَ الرياضيُّ إلى قمَّة الجبل |  |  |
| 3 – استقبلت أمي الضُّيوف بالترحاب |  |  |
| 4 – قال تعالى: (إذا زُلزِلَت الأرضُ زلزالها) |  |  |
| 5 – يستغفرُ المؤمنُ ربَّهُ |  |  |
| 6 – تجاهلَ العاقلُ الإساءةَ. |  |  |

**السؤال السادس** – نستخرجُ حروف الجر وحروف العطف وحروف الاستفهام من النصّ الاتي ونصنِّفها وفق الجدول:

|  |
| --- |
| استيقظتُ منَ النَوم مبكّراً، توضّأتُ فصليْتُ الصُّبح، ثمَّ قرأْتُ بعض الآيات القرآنية، ثمَّ عدّت إلى فراشي وأنا أفكَّر في النَّومِ من جديد فاستلقيت على فراشي، فجاءت أمي وسألتني بغضب: ألا تريدُ الذهابَ إلى المدرسة؟ فنهضتُ مسرعاً وبدلْتُ ملابسي وتناولْتُ فطوري، وما هي إلا لحظات وإذا بصوت أمي تناديني: هل جهزْت نفسك؟ أحد أصدقائك في انتظارك امامَ المنزل، لا أدري أهو عليٌّ أم محمد. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| حروف الجرّ | | حروف الاستفهام | حروف العطف | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |