

مادة "اللغة العربية"		دولة فلسطين
ورقة عمل (النعت)		مديرية التربية والتعليم - الخليل
الصف الحادي عشر علمي		مدرسة وداد ناصر الدين الثانوية
الاسم:		توقيع المديرية: -----
* أن تعرب النعت إعرابا صحيحا.		الأهداف: * أن تستخرج النعت، وتحدّد نوعه.

س1- ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- (1) ما نوع النعت في جملة: (شاهدت حدائق قطوفها دانية)؟
 أ. مفرد. ب. جملة اسمية. ج. جملة فعلية. د. شبه جملة.
- (2) حدّدي النعت في جملة: (المسكين هو الضعيف الذي لا حيلة له ولا مال):
 أ. المسكين. ب. الضعيف. ج. الذي. د. لا حيلة له.
- (3) ما الضبط الصحيح لما تحته خط في جملة: (إنّ للإعلام المرئي أدوات كثيرة لنقل الأحداث بدقّة عالية)؟
 أ. أدوات كثيرة. ب. أدوات كثيرة. ج. أدوات كثيرة. د. أدوات كثيرة.
- (4) ما نوع النعت على الترتيب في قوله تعالى: " قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءٌ فَاقِعٌ لَوْنُهَا تَسُرُّ النَّاظِرِينَ؟"
 أ. مفرد، مفرد، جملة فعلية. ب. مفرد، شبه جملة، جملة فعلية. ج. مفرد، جملة فعلية، سببي. د. مفرد، سببي، جملة فعلية.

- (5) عيني المنعوت لجملة " يضم " في جملة: (لكلّ بلدٍ متحضّر ومتطوّر دستور يضمّ مجموعة من القوانين):
 أ. بلد. ب. متحضّر. ج. دستور. د. متطوّر.

س2- حوّلي النعت المفرد إلى جملة والجملة إلى مفرد:

- أ- إن في المصنّع عاملين يخلصان في العمل. -----
 ب- ودّعْتُ صديقا من أعزّ الأصدقاء. -----
 ت- اطّلنا على كتاب مفيد في اللغة العربيّة له قرّاء يتذوّقون الأشعار. -----

س3- حوّلي الحال في الجمل الآتية إلى نعت:

- أ- سرّني الوطن وأبناؤه متّحدون. -----
 ب- يحصد الفلاحون القمح ناضجا. -----

س4- فرّقي بين إعراب ما تحته خطّ في الجملتين الآتيتين:

- أ- * سلّمت على فتاة كريم أبوها. * سلّمت على فتاة أبوها كريم.
 ب- * إن الامتحان أسئلته سهلة. * قدّمنا امتحانا أسئلته سهلة.

انتهت