

دولة فلسطين	اختبار الفترة الأولى	الصف: الثامن الأساسي
وزارة التربية والتعليم		المبحث: اللغة العربية
مديرية التربية والتعليم/ شمال الخليل		التاريخ: ٢٠٢١/١٠/١٠
مدرسة محمود التوايهة الأساسية للبنين		الاسم:

السؤال الأول: أ- أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة: - (٧ علامات)

"كُنْتُ أَمْنَى أَنْ أَرَى الْبَسْمَةَ تَعْلُو الشِّفَاهَ، وَأَنْ يُقْتَلَعَ الْحَزْنُ مِنَ الْقُلُوبِ، فَتُشْرِقَ الْوُجُوهُ، أَحْلُمُ أَنْ أَعِيشَ أَنَا وَرِفَاقِي فِي أَمْنٍ وَسَلَامٍ، كَكَلِّ الْبَشَرِ، لَنَا دَوْلَةٌ وَحُدُودٌ، وَرَايَةٌ وَكِرَامَةٌ. كُنْتُ أَحْلُمُ أَنْ يَكُونَ لِي مَدْرَسَةٌ لَا أَخَافُ أَنْ يَدُوسَنِي فِيهَا جِذَاءُ جُنْدِيٍّ غَاصِبٍ، أَوْ تَنْقُلَ لَهُ جُذْرَانُ الْمَدْرَسَةِ أَحْلَامِي، كُنْتُ أَحْلُمُ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَلَمُ لِأَمَانِي الْقَلْبِ، فَيَرْسُمَ شَمْسًا تُشْرِقُ، وَفَلَاحًا يَزْرَعُ، وَطِفْلًا يُمَسِكُ بِيَدِ طِفْلَةٍ يُلَوِّحُ بِهَا، وَفِي الْأُخْرَى تَحْمِلُ كُرْسِيَّ قَلَمًا، وَقَلْبًا يَحْمِلُ الْحُبَّ لِأَطْفَالِ الدُّنْيَا. طِفْلَةٌ فِلَسْطِينِيَّةٌ أَنَا،".

١- اكتب الفكرة الرئيسة للدرس

٢- ما معنى (استباح الجند المدينة)؟

٣- وضح معاناة أطفال فلسطين كما يظهر من الرسالة

٤- ماذا تمننت الطفلة في الفقرة السابقة؟

٥- استخرج من الفقرة اسما مبنيا وفعلًا معربًا.

٦- ما دلالة تكرار الكاتب عبارة: "طِفْلَةٌ فِلَسْطِينِيَّةٌ أَنَا"؟

ب - نفرق في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط:

١. "كأنه ولي حميم" ٢. "يصب فوق رؤوسهم الحميم"

السؤال الثاني: أقرأ النص الشعري ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: - (٦ علامة)

غدا سيزهر الليمون

وتفرح السنابل الخضراء والغصون

وتضحك العيون

وترجع الحمائم المهاجرة

• قائل الأبيات السابق هو الشاعر السوري: ومن دواوينه:

• ماذا قصد الشاعر بقوله: "وترجع الحمائم المهاجرة"؟

- ما دلالة: "غدا غدا سيزهر الليمون"؟
- وضع التشخيص في: "وتفرح السنابل الخضراء والغصون".
- اكتب أربعة أبيات تحفظهما من القصيدة (يا قدس).

السؤال الثالث: - (٨ علامات)

- أ- أجب بـ (نعم) أمام العبارة الصحيحة و(لا) أمام العبارة الخاطئة: -
- ١-.....يبني الفعل الماضي على الفتح إذا اتصل بواو الجماعة.
 - ٢-.....الفعل المضارع في الجملة الآتية معرب: " يحفر الأسرى النفق".
 - ٣-.....الفعل اللازم يكتفي برفع الفاعل ولا يحتاج الى مفعول به.
 - ٤-الفاعل في الجملة الآتية ضمير متصل (قرأت القصة).
- ب- استخرج الفعل الماضي وبين علامة بنائه:

الرقم	الجملة	الفعل الماضي	علامة البناء
١	خرجت من المنزل عصرا.		
٢	احترمنا المعلم.		
٣	قاوم من سلبك حقك.		

ج- أعرب ما تحته خط إعرابا تاماً: -

١- قال تعالى: "عسى ربكم أن يرحمكم وإن عدتم عدنا وجعلنا جهنم للكافرين حصيرا)

.....

السؤال الرابع:

أ. بين نوع الجنس في الجمل الآتية مع ذكر السبب: - (علامتان)

- ١- دوام الحال من المحال
- ٢- الخيل معقود في نواصيها الخير.....

ب- بين سبب رسم الهمزة على الصورة التي رسمت عليها في الكلمات الآتية: - (علامتان)

١ - قراءة:

٢ - متفائل:

ج- اكتب الكلمات الآتية مع ألف تنوين النصب في آخرها: - (علامة واحدة)

١ - جزاء..... ٢ - دفع:

السؤال الخامس: اكتب الجملة الآتية مرة واحدة بخط النسخ مراعيًا قواعد الكتابة. (علامتان)

من جدّ وجد ومن سار على الدّرب وصل

السؤال السادس: حلل الفقرة الآتية إلى عناصرها . (علامتان)

"أحب مدرستي وأفخر بها كثيرًا؛ أحبها لأنها عودتني النظام والترتيب علمتني كيف أتعاون مع زملائي، هي التي زودتني بالمعارف والعلوم، فيها التقيت بأصدقائي، لأجل ذلك كله أحب مدرستي"

الفكرة العامة:

الجملة المفتاحية:

الجميل الداعمة:

.....

الجملة الختامية:

انتهت الأسئلة

معلم المادة: عماد أبو فارة