

المعلم ..ايناس صلاحات .المبحث ..التربية الاسلامية .. عدد الحصص...2
 الصف ..الثالث (ج + ب) ..الوحدة\الموضوع الاذان و الاقامة / ...الفترة الزمنية

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
1 - ان يستذكر الفاظ الاذان 2 - ان يبين معاني مفردات الاذان 3 - ان يميز بين ألفاظ الاذان والفاظ الاقامة	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . :-مراجعة الطالب بآداب باركان الاسلام و الايمان تعريف الطالب بألفاظ الاذان تعريف الطالب بمعاني بعض مفردات الاذان مثل حي , اشهد , الفلاح.. تعريف الطالب بألفاظ الاقامة وبيان الفرق بينها وبين الفاظ الاذان حل اسئلة الدرس و تنفيذ الانشطة تطبيق لعبة ختامية للطلاب ..	الكتاب المدرسي اللوح الشخصية https://youtu.be/xlR4li6D3Jg?si=WGg_94snqXe7WMJf فيديو صوت الاذان سماعة حاسوب	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب الملاحظة المباشرة متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير.....

التاريخ \.....\.....\.....

اسم المدير و توقيعيه :

التاريخ \.....\.....\.....

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقيعيه :

الصف ..الثالث (ب+ج) ..الواحدة\الموضوع الايمان بارسل و الكتب السماوية / ...الفترة الزمنية

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
1- ان يذكر الطالب اسماء بعض الرسل الذين ذكروا في القرآن الكريم.	المقدمة: ان يبدأ المعلم الحصة بأنشودة دينية. وطرح اسئلة عن الدرس السابق مثل: ما هي اركان الايمان العرض: يقوم المعلم بالحديث عن الرسل وسبب ارسال الله تعالى للرسل، ثم يذكر للطلاب اسماء بعض الرسل الذين ارسلهم الله مثل النبي محمد (خاتم النبيين) وابراهيم وسليمان ونوح.... الخ . ويخبرهم ان الله لم يذكر في القرآن اسماء جميع الرسل الذين ارسلهم .	الكتاب المدرسي الالواح الشخصية	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب	
2- ان يتعرف اسماء الكتب السماوية التي انزلت اليهم			الملاحظة المباشرة	
3- ان يحفظ اسماء الرسل والكتب السماوية.			متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	
4- ان يبين واجبه تجاه الرسل والكتب السماوية	بعد ذلك يذكر المعلم للطلاب اسماء الكتب السماوية التي انزلت مع كل نبي مثل: موسى كتابه التوراة وعيسى كتابه الإنجيل، وداود كتابه الزبور الخ، ويكتب ذلك على السبورة . بعدها يسأل الطلبة عن اسماء الرسل والكتبهم السماوية . يقوم الطالب بالاجابة على الاسئلة الموجهة اليه ، وان يذكر اسماء الرسل وكتبهم. الخاتمة: في نهاية الحصة يطلب المعلم من الطلاب بيان واجبهم تجاه الرسل والكتب السماوية.	سماعة حاسوب	على من انزلت التوراة؟ لماذا ارسل الله الرسل ؟	

ملاحظات المدير.....

التاريخ\.....\.....

اسم المدير و توقيعيه :

التاريخ\.....\.....

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقيعيه :

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
1- ان يتعرف الى المقصود بالملائكة 2- ان يتعرف الى المقصود باليوم الآخر 3- ان يذكر اسماء بعض الملائكة. 4- ان يستنبط الحكمة من وجود اليوم الآخر. 5- ان يستشعر حساب الله تعالى بالتزام الخير وتجنب الشر.	المقدمة: يقوم المعلم بطرح اسئلة على الطلاب عن ما مر معهم بالدرس السابق. العرض: يقوم المعلم بتعليق وسيلة تعليمية امام الطلاب عن اركان الايمان ، يطلب من الطلاب قراءتها ثم يذكر لهم من بين هذه الاركان الايمان بالملائكة واليوم الآخر، ويبين للطلاب انهما من الامور الغيبية التي لا ندركها ولكن علينا الايمان بها، ويذكر لهم ان الملائكة مخلوقات من نور. بعدها يذكر المعلم للطلاب اسماء بعض الملائكة الذين ذكروا في القران مثل: جبريل وميكائيل واسرافيل....الخ ويكتبها على السبورة. ثم يبين المعلم للطلاب ان الملك اسرافيل هو الذي ينفخ بالبوق لبدء اليوم الآخر (وهو اسمه يوم القيامة) الذي يحاسب الله الناس فيه على اعمالهم. ويبين المعلم للطلاب ان الظالم الذي افلت من عذاب الله في الدنيا لن يفلت منه يوم القيامة. بعد ذلك يطرح المعلم اسئلة على الطلاب مثل: اذكر اركان الايمان، اذكر بعضا من اسماء الملائكة الذين ذكروا في القران... دور الطالب ان يقوم بالاستماع جيدا الى المعلم والاجابة عن الاسئلة التي يطرحها. الخاتمة: يقوم المعلم بذكر اسماء الملائكة ويقوم الطلبة بالترديد خلفه لحفظها.	الكتاب المدرسي الالواح الشخصية سماعة حاسوب	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب الملاحظة المباشرة متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة ما هي صفات الملائكة ؟	

ملاحظات المدير.....

التاريخ \.....\.....\.....

اسم المدير و توقيعيه :

التاريخ \.....\.....\.....

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقيعيه :

.. عدد الحصص...4

. المبحث ..التربية الاسلامية

المعلم ..ايناس صلاحات

...الفترة الزمنية

..الواحدة\ الموضوع سورة الضحى /

الصف ..الثالث (د)

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
1- ان يتلو الايات الكريمة. 2- ان يحفظ الايات الكريمة غيبا. 3- ان يبين بعض معانيها. 4- ان يذكر مناسبة السورة. 5 - ان يستنبط درسا او فائد	المقدمة: يدخل المعلم الى الصف حاملا بين يديه القرآن الكريم. العرض: يقوم المعلم بقراءة الآيات الكريمة من المصحف الشريف بترتيل وتجويد، ثم يتلو الآيات ويطلب من الطلبة الترديد خلفه، بعد ذلك يبين للطلبة معاني بعض المفردات التي وردت في الدرس ويكتبها امامهم على السبورة، ثم يسأل الطلاب مرة أخرى عن معاني الكلمات الواردة في السورة. بعد ذلك يبين المعلم للطلبة سبب نزول السورة على النبي محمد- عليه الصلاة والسلام- وبعدها يذكر المعلم المعاني التي تضمنتها الآيات مثل:1- يقسم الله بما شاء من مخلوقاته كالضحى والليل. 2- اعتناء اللع برسوله ورعايته له. ... الخ، ثم يطلب من الطلاب ذكر هذه المعاني مرة أخرى. دور الطالب ان يقوم بترديد الآيات خلف المعلم وان يذكر معاني كلمات السورة وايضا ان يذكر المعاني التي تضمنتها الآيات الكريمة الخاتمة: يقرأ المعلم والطلبة الآيات الكريمة معا، بعدها يسمع المعلم حفظ الآيات غيبا.	الكتاب المدرسي الالواح الشخصية فيديو تلاوة السورة سماعة حاسوب	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب الملاحظة المباشرة متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة ما مرادف الضحى ، سجي ، قلي ؟	

ملاحظات المدير.....

التاريخ.....\.....\.....

اسم المدير و توقيعيه :

التاريخ.....\.....\.....

اسم منسق النوعية\ مشرف التخصص و توقيعيه :

.. عدد الحصص...3

. المبحث .. التربية الاسلامية

المعلم .. ايناس صلاحات

...الفترة الزمنية

..الواحدة\ الموضوع الدعوة السرية /

الصف .. الثالث (د)

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
1- التعرف على المقصود بالدعوة السرية	المقدمة: يقوم المعلم بطرح أسئلة على الطلاب عن ما مر معهم بالدرس السابق، ويقوم الطالب بالإجابة العرض: يعرض المعلم وسيلة تعليمية أمام الطلاب تعرف الطالب بمفهوم الدعوة السرية، ثم توضيح سبب اختيار الرسول ﷺ للدعوة السرية في بداية نبوته والتوضيح للطلاب مكان التقاء النبي بالمسلمين سرا، وكم استمرت الدعوة السرية	الكتاب المدرسي الالواح الشخصية	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب	
2- ذكر بعض مواقف الرسول ﷺ في الدعوة	دور المتعلم: أن يستمع جيدا لما يقوله المعلم، وان يقوم بالإجابة على الأسئلة الموجهة إليه الخاتمة: يكتب المعلم على السبورة جملة أنا مسلم أحب رسول الله ﷺ وأقتدي به، ويطلب من الطلاب التردد خلفه	فيديو بداية الدعوة https://youtu.be/YhKKwgQBSCA?si=D-pNcoNqpX0w9jx	الملاحظة المباشرة	
3- تحليل اختيار الرسول ﷺ للدعوة السرية		سماعة حاسوب	متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	
4- تقدير شخص الرسول ﷺ وتعظيمه				

ملاحظات المدير.....

التاريخ \.....\.....\.....

اسم المدير و توقيعيه :

التاريخ \.....\.....\.....

اسم منسق النوعية\ مشرف التخصص و توقيعيه :

المعلم ..ايناس صلاحات .المبحث ..التربية الاسلامية .. عدد الحصص...3
 الصف ..الثالث (ب + ج) ..الواحدة\الموضوع أوائل المؤمنين / ...الفترة الزمنية

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
1- التعرف بأعلام الدرس (خديجة و ابو بكر و علي)	المقدمة: ذكر قصة الرسول ﷺ ليلة نزول الوحي عليه في غار حراء ورد فعل زوجته خديجة بنت خويلد رضي الله عنها العرض: تعريف الطالب بخديجة بنت خويلد زوج النبي ﷺ وهي من أشرف نساء العرب, شاركت رسول الله ﷺ تجارتها وكانت أول من امن من النساء ثم تعريف الطالب بأبي بكر الصديق حيث كان صاحب النبي ﷺ وأقرب الناس إليه دعاه إلى الإسلام فاستجاب دون تردد فكان أول من أسلم من الرجال ثم تعريف الطالب بعلي بن أبي طالب فهو ابن عم النبي ﷺ تربى في بيته وهو أول من أسلم من الصبيان الخاتمة: في نهاية الحصة يكتب المعلم على السبورة أنا مسلم أحب صحابة رسول الله ويردد الطلاب خلفه	الكتاب المدرسي اللوح الشخصية فيديو الدعوة سماعة حاسوب	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب الملاحظة المباشرة متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير.....

اسم المدير و توقيعيه : التاريخ

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقيعيه : التاريخ

الصف ..الثالث (ب + ج) ..الوحدة\ الموضوع اداب سماع الاذان / الفترة الزمنية

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
- قراءة الحديث الشريف قراءة سليمة 2- أن يحفظ الحديث غيبا 3- التعود على التردد خلف المؤذن 4- بيان فضيلة التردد خلف المؤذن	المقدمة: مراجعة الطلاب بدرس الأذان والإقامة العرض: كتابة الحديث الشريف قال النبي (إذا سمعتم المؤذن فقولوا مثل ما يقول ثم صلوا علي فإنه من صلى علي صلاة صلى الله عليه بها عشرا) على السبورة ويردد الطلاب الحديث خلف المعلم ومن ثم توضيح معنى الحديث ثم التوضيح للطلاب أن المسلم يردد خلف المؤذن التزاما بسنة النبي محمد وحتى ينال الأجر الثواب والتوضيح للطلاب أن المسلم يردد ألفاظ الأذان كما هي حتى إذا قال المؤذن حي على الصلاة قال لا حول ولا قوة إلا بالله وإذا قال المؤذن حي على الفلاح قال لا حول ولا قوة إلا بالله الخاتمة: يقرأ الطالب الحديث الشريف غيبا	الكتاب المدرسي الالواح الشخصية فيديو صوت الاذان سماعة حاسوب	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب الملاحظة المباشرة متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير.....

التاريخ \ \

اسم المدير و توقيعيه :

التاريخ \ \

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقيعيه :

.. عدد الحصص...3

. المبحث ..التربية الاسلامية

المعلم ..ايناس صلاحات

...الفترة الزمنية

..الواحدة\الموضوع تلاوة /

الصف ..الثالث (د)

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
		الكتاب المدرسي الالواح الشخصية	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب	
		فيديو صوت الاذان	الملاحظة المباشرة	
		سماعة حاسوب	متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير.....

التاريخ.....\.....\.....

اسم المدير و توقيعيه :

التاريخ.....\.....\.....

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقيعيه :

المعلم ..ايناس صلاحات . المبحث ..التربية الاسلامية .. عدد الحصص...3
 الصف ..الثالث (د) ..الواحدة\الموضوع الاذان والاقامة / ...الفترة الزمنية

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
		الكتاب المدرسي الالواح الشخصية	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب	
		فيديو صوت الاذان	الملاحظة المباشرة	
		سماعة حاسوب	متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير.....

اسم المدير و توقعيه : التاريخ

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقعيه : التاريخ

المعلم ..ايناس صلاحات . المبحث ..التربية الاسلامية .. عدد الحصص...3
 الصف ..الثالث (د) ..الواحدة\الموضوع الاذان والاقامة / ...الفترة الزمنية

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
		الكتاب المدرسي الالواح الشخصية	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب	
		فيديو صوت الاذان	الملاحظة المباشرة	
		سماعة حاسوب	متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير.....

اسم المدير و توقيعيه : التاريخ

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقيعيه : التاريخ

المعلم ..ايناس صلاحات . المبحث ..التربية الاسلامية .. عدد الحصص...3
 الصف ..الثالث (د) ..الواحدة\الموضوع الاذان والاقامة / ...الفترة الزمنية

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
		الكتاب المدرسي الالواح الشخصية	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب	
		فيديو صوت الاذان	الملاحظة المباشرة	
		سماعة حاسوب	متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير.....

اسم المدير و توقعيه : التاريخ

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقعيه : التاريخ

المعلم ..ايناس صلاحات . المبحث ..التربية الاسلامية .. عدد الحصص...3
 الصف ..الثالث (د) ..الواحدة\الموضوع الاذان والاقامة / ...الفترة الزمنية

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
		الكتاب المدرسي الالواح الشخصية	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب	
		فيديو صوت الاذان	الملاحظة المباشرة	
		سماعة حاسوب	متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير.....

اسم المدير و توقيعيه : التاريخ

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقيعيه : التاريخ

المعلم ..ايناس صلاحات . المبحث ..التربية الاسلامية .. عدد الحصص...3
 الصف ..الثالث (د) ..الواحدة\الموضوع الاذان والاقامة / ...الفترة الزمنية

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
		الكتاب المدرسي الالواح الشخصية	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب	
		فيديو صوت الاذان	الملاحظة المباشرة	
		سماعة حاسوب	متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير.....

اسم المدير و توقيعيه : التاريخ

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقيعيه : التاريخ

المعلم ..ايناس صلاحات . المبحث ..التربية الاسلامية .. عدد الحصص...3
 الصف ..الثالث (د) ..الواحدة\الموضوع الاذان والاقامة / ...الفترة الزمنية

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
		الكتاب المدرسي الالواح الشخصية	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب	
		فيديو صوت الاذان	الملاحظة المباشرة	
		سماعة حاسوب	متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير.....

اسم المدير و توقيعيه : التاريخ

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقيعيه : التاريخ

المعلم ..ايناس صلاحات . المبحث ..التربية الاسلامية .. عدد الحصص...3
 الصف ..الثالث (د) ..الواحدة\الموضوع الاذان والاقامة / ...الفترة الزمنية

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
		الكتاب المدرسي الالواح الشخصية	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب	
		فيديو صوت الاذان	الملاحظة المباشرة	
		سماعة حاسوب	متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير.....

اسم المدير و توقيعيه : التاريخ

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقيعيه : التاريخ

.. عدد الحصص...2

. المبحث ..التربية الاسلامية

المعلم ..ايناس صلاحات

...الفترة الزمنية

..الوحدة\الموضوع أنا اذكر /

الصف ..الثالث ()

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
1-ان يسترجع الطالب بعض ما اكتسبه من معارف وقيم في الصف الثاني. 2- ان يناقش الطالب زملائه ويبادلهم الآراء والمواقف	المقدمة: تهيئة للعام الجديد والترحيب بالطلبة. العرض: تذكير الطلاب بما مر معهم في الصف الثاني من مهارات وقيم وبعض الاخلاق والعبادات كالوضوء والصلاة، وكذلك ادارة الحوار والتواصل اللفظي بين الطلاب. الخاتمة: يشكل المعلم مجموعتين لتبادل الأسئلة والاجابات حول الافكار المطروحة	الكتاب المدرسي الالواح الشخصية فيديو صوت الاذان سماعة حاسوب	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب الملاحظة المباشرة متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير.....

التاريخ.....\.....\.....

اسم المدير و توقيعيه :

التاريخ.....\.....\.....

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقيعيه :

المعلم ..ايناس صلاحات . المبحث ..التربية الاسلامية .. عدد الحصص...3
 الصف ..الثالث (د) ..الوحدة\الموضوع الايمان بالله تعالى / ...الفترة الزمنية

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
1- ان يتعرف الطالب على المقصود بلفظ الايمان 2- ان يذكر الطالب الركن الاول من اركان الايمان. 3- ان يلاحظ بعض المظاهر الدالة على ان الله هو الخالق. 4- ان يستخلص ان الله وحده يستحق العبادة	المقدمة: يقوم قوم المعلم بطرح اسئلة على الطلاب عن ما مر معهم بالدرس السابق، ويقوم الطالب بالاجابة. العرض: يعرض المعلم وسيلة تعليمية امام الطلاب تتضمن اركان الايمان، ويذكر للطلبة ان الايمان بالله هو اول اركان الايمان. بعد ذلك يذكر المعلم للطلبة بعض المظاهر الدالة على قدرة الله الخالق مثل تسيره للكواكب والنجوم، وكيف ان النحل يأكل الطعام ويعطينا العسل الخ بعدها يطلب المعلم من الطلاب ان يذكروا بعضا من مظاهر الله يشاهدونها في حياتهم الواقعية. دور المتعلم هنا ان يستمع جيدا لما يقوله المعلم ، وان يقوم بالاجابة على الاسئلة الموجهة اليه ،وان يذكر بعضا من مظاهر الله. الخاتمة: يكتب المعلم على السبورة جملة انا مسلم ، أؤمن بالله تعالى وأعبد وحده ، ويطلب من الطلاب الترديد خلفه.	الكتاب المدرسي اللوح الشخصية فيديو صوت الاذان سماعة حاسوب	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب الملاحظة المباشرة متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير.....

التاريخ.....\.....\.....

اسم المدير و توقيعه :

التاريخ.....\.....\.....

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقيعه :

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
1- ان يذكر الطالب اسماء بعض الرسل الذين ذكروا في القرآن الكريم. 2- ان يتعرف اسماء الكتب السماوية التي انزلت اليهم 3- ان يحفظ اسماء الرسل والكتب السماوية. 4- ان يبين واجبه تجاه الرسل والكتب السماوية	المقدمة: ان يبدأ المعلم الحصة بأنشودة دينية. وطرح اسئلة عن الدرس السابق مثل: ما هي اركان الايمان العرض: يقوم المعلم بالحديث عن الرسل وسبب ارسال الله تعالى للرسل، ثم يذكر للطلاب اسماء بعض الرسل الذين ارسلهم الله مثل النبي محمد (خاتم النبيين) وابراهيم وسليمان ونوح.... الخ . ويخبرهم ان الله لم يذكر في القرآن اسماء جميع الرسل الذين ارسلهم . بعد ذلك يذكر المعلم للطلاب اسماء الكتب السماوية التي انزلت مع كل نبي مثل: موسى كتابه التوراة وعيسى كتابه الإنجيل، وداود كتابه الزبور الخ، ويكتب ذلك على السبورة . بعدها يسأل الطلبة عن اسماء الرسل والكتبهم السماوية . يقوم الطالب بالاجابة على الاسئلة الموجهة اليه ، وان يذكر اسماء الرسل وكتبهم. الخاتمة: في نهاية الحصة يطلب المعلم من الطلاب بيان واجبه تجاه الرسل والكتب السماوية.	الكتاب المدرسي اللوح الشخصية فيديو عن اركان الايمان سماعة حاسوب	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب الملاحظة المباشرة متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير.....

التاريخ\.....\.....

اسم المدير و توقعيه :

التاريخ\.....\.....

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقعيه :

المعلم ..ايناس صلاحات . المبحث ..التربية الاسلامية .. عدد الحصص...3
 الصف ..الثالث (د) ..الوحدة\الموضوع الاذان والاقامة / ...الفترة الزمنية

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
		الكتاب المدرسي الالواح الشخصية	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب	
		فيديو صوت الاذان	الملاحظة المباشرة	
		سماعة حاسوب	متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير.....

اسم المدير و توقعيه : التاريخ

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقعيه : التاريخ

المعلم ..ايناس صلاحات . المبحث ..التربية الاسلامية .. عدد الحصص...3
 الصف ..الثالث (د) ..الواحدة\الموضوع الاذان والاقامة / ...الفترة الزمنية

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
		الكتاب المدرسي الالواح الشخصية	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب	
		فيديو صوت الاذان	الملاحظة المباشرة	
		سماعة حاسوب	متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير.....

اسم المدير و توقيعيه : التاريخ

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقيعيه : التاريخ

المعلم ..ايناس صلاحات . المبحث ..التربية الاسلامية .. عدد الحصص...3
 الصف ..الثالث (د) ..الواحدة\الموضوع الاذان والاقامة / ...الفترة الزمنية

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
		الكتاب المدرسي الالواح الشخصية	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب	
		فيديو صوت الاذان	الملاحظة المباشرة	
		سماعة حاسوب	متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير.....

اسم المدير و توقعيه : التاريخ

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقعيه : التاريخ

المعلم ..ايناس صلاحات . المبحث ..التربية الاسلامية .. عدد الحصص...3
 الصف ..الثالث (د) ..الواحدة\الموضوع الاذان والاقامة / ...الفترة الزمنية

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
		الكتاب المدرسي الالواح الشخصية	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب	
		فيديو صوت الاذان	الملاحظة المباشرة	
		سماعة حاسوب	متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير.....

اسم المدير و توقيعيه : التاريخ

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقيعيه : التاريخ