

.. عدد الحصص...3

. المبحث ..التربية الاسلامية

المعلم ..ايناس صلاحات

...الفترة الزمنية

..الواحدة\الموضوع الصلاة /

الصف ..الثالث (ب + ج)

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
1 - ان يستذكر الفاظ الاذان	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . :- مراجعة الطالب بآداب باركان الاسلام و الايمان	الكتاب المدرسي الالواح الشخصية	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب	
2 - أن يذكر بعض فضائل الصلاة	قراءة بعض الايات و الاحاديث الواردة في الدرس والتي تبين أهمية الصلاة وتحض عليها	فيديو اداء الصلاة و اركانها	اذكر اثنتين من فضائل الصلاة ؟	
3- ان يقرأ نصوصها تحض على أداء الصلاة	باستخدام اسلوب الحوار والمناقشة : يعدد الطلبة بعض فضائل الصلاة وتدوينها على السبورة ذكر اهمية الصلاة و الالتزام باداءها في اوقاتها حل اسئلة الدرس و تنفيذ الانشطة	فيديو صوت الاذان	الملاحظة المباشرة	
4 - أن يستنتج أهمية الصلاة	تطبيق لعبة ختامية للطلاب ..	سماعة حاسوب	متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	
5 - ان يحرص على اداء الصلاة				

ملاحظات المدير.....

التاريخ.....\.....\.....

اسم المدير و توقيعيه :

التاريخ.....\.....\.....

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقيعيه :

.. عدد الحصص...3

..المبحث ..التربية الاسلامية

المعلم ..ايناس صلاحات

...الفترة الزمنية

..الوحدة\الموضوع السميع /

الصف ..الثالث (ج + د)

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
1 - أن يتعرف معنى السميع 2 - أن يبين بعض مظاهر سمع الله 3- أن يستشعر رقابة الله 4 - أن يستنتج ان سمع الله ليس كمنه شيء	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . -: مراجعة الطالب بآداب باركان الاسلام و الايمان باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتعرف الطالب ان الله يسمع كل شيء ولا يخفى عليه شيء في الارض لا في السماء يتبين الطالب ان الله الذي خلق هذا الكون العظيم من مخلوقات لا ترى بالعين الى المجرات السماوية ورزقها هو ايضا يسمعها باستخدام اسلوب الاستنتاج : يستشعر الطلبة ان الله يراقب جميع اعمالنا حل اسئلة الدرس و تنفيذ الانشطة ..	الكتاب المدرسي الالواح الشخصية فيديو https://youtu.be/O_5qzXPpYeU فيديو https://youtu.be/z2h_PUwgbDI سماعة حاسوب	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب اذكر ما معنى الله السميع ؟ الملاحظة المباشرة متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير.....

التاريخ.....\.....\.....

اسم المدير و توقيعيه :

التاريخ.....\.....\.....

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقيعيه :

.. عدد الحصص...3

. المبحث ..التربية الاسلامية

المعلم ..ايناس صلاحات

...الفترة الزمنية

..الوحدة\ الموضوع الحافظ /

الصف ..الثالث (د)

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
1 - أن يتعرف معنى الحافظ 2 - أن يبين بعض مظاهر حفظ الله 3- أن يستشعر رقابة الله 4 - أن يستنتج ان الله قادر على حفظ المخلوقات ويرزقها	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . -: مراجعة الطالب بآداب باركان الاسلام و الايمان باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة يتعرف الطالب ان الله يحفظ كل شيء ولا يخفى عليه شيء في الارض لا في السماء يتبين الطالب ان الله الذي خلق هذا الكون العظيم من مخلوقات لا ترى بالعين الى المجرات السماوية ورزقها هو ايضا يحفظها ويرعاها باستخدام اسلوب الاستنتاج : يستشعر الطلبة ان الله الذي خلق هذا الكون قادر على حفظه حل اسئلة الدرس و تنفيذ الانشطة ..	الكتاب المدرسي الالواح الشخصية فيديو https://youtu.be/qf7D2lf832Y فيديو https://youtu.be/9lAtE1mWILY سماعة حاسوب	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب اذكر ما معنى الله الحافظ ؟ الملاحظة المباشرة متابعة كتابة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير.....

التاريخ \.....\.....\.....

اسم المدير و توقيعيه :

التاريخ \.....\.....\.....

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقيعيه :

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
- أن يتلو الطالب الآيات الكريمة. 2- أن يحفظ الآيات الكريمة غيبا. 3- أن يبين بعض معانيها .	<u>التمهيد:</u> يطلب المعلم من الطلبة الجلوس جلسة صحيحة ويقوم بتهوية الصف. <u>المقدمة:</u> يقرأ المعلم الطلاب القسم الأول من سورة الزلزلة عن طريق تلاوة الآيات الكريمة، وما تضمنته من معاني. <u>العرض:</u> بعد تلك المقدمة ينتقل المعلم الى القسم الثاني من الآيات الكريمة، حيث يقوم بتلاوة الآيات على مسمع من الطلبة، ثم يتلوها مرة أخرى ويطلب من الطلبة التردد خلفه، بعد ذلك يشرع المعلم في تفسير بعض المعاني وما تضمنته الآيات من دروس وعبر ، بعد ذلك يطرح بعض الأسئلة على الطلاب وعليهم أن يجيبوا عن تلك الأسئلة. بعد ذلك يقوم المعلم بقراءة جملة (أنا مسلم، أو من بعدل الله تعالى في الدنيا والآخرة) .ويطلب من الطلبة التردد خلفه ، وعلى الطلبة أن يستجيبوا. <u>الخاتمة:</u> يقوم المعلم بطرح أسئلة عن الدرس وعلى الطالب الاجابة وبعد ذلك يطلب من الطلبة الاجابة عن اسئلة الدرس. ..	الكتاب المدرسي الالواح الشخصية فيديو https://youtu.be/pMDR7Sq3P4Y سماعة حاسوب https://youtu.be/Fe_1Nm5m0xU اسباب النزول	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب الملاحظة والمتابعة ما معنى يصدر، أشتاتا؟ أذكر بعض المعاني التي تضمنتها الآيات الكريمة؟	

ملاحظات المدير.....

التاريخ \.....\.....\.....

اسم المدير و توقعيه :

التاريخ \.....\.....\.....

اسم منسق النوعية\ مشرف التخصص و توقعيه :

المعلم ..ايناس صلاحات . المبحث ..التربية الاسلامية .. عدد الحصص...3
 الصف ..الثالث (د) ..الوحدة\الموضوع الكلمة الطيبة / ...الفترة الزمنية

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
1-أن يتعرف الطالب على المقصود بالكلمة الطيبة. 2-ان يعطي أمثلة على الكلمة الطيبة. 3-أن يستنتج أثر الكلمة الطيبة في الحياة.	<u>التمهيد:</u> يطلب المعلم من الطلبة <u>التمهيد:</u> يطلب المعلم من الطلبة الجلوس جلسة صحيحة ويقوم بتهوية الصف. <u>المقدمة:</u> يبدأ المعلم الدرس بأن المسلم دائم النفع كالشجرة الطيبة، فلا يخرج من فمه إلا الكلام المفيد النافع ويذكر لهم أن أطيّب كلمة ينطقها المسلم هي (لا إله إلا الله) .بعد ذلك يذكر للطلاب أمثلة على الكلمة الطيبة، ويطلب من الطلاب أن يعطوا أمثلة عن الكلمة الطيبة بعدها يذكر الحديث الشريف (الكلمة الطيبة صدقة). ويطلب من الطلاب أن يرددوا الحديث الشريف خلفه وعلى الطلاب أن يستجيبوا بعد ذلك يقوم المعلم بقراءة جملة (أنا مسلم، أو من بعدل الله تعالى في الدنيا والآخرة) .ويطلب من الطلبة التردد خلفه ، وعلى الطلبة أن يستجيبوا. <u>الخاتمة:</u> يقوم المعلم بطرح أسئلة عن الدرس وعلى الطالب الاجابة وبعد ذلك يطلب من الطلبة الاجابة عن اسئلة الدرس. ..	الكتاب المدرسي الالواح الشخصية فيديو https://youtu.be/opQYyMk-A3U?si=OxsVyOG-1kyuYmzp سماعة حاسوب https://youtu.be/vYdsUQSOWHo?si=l75sydcE5SSkPwys	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب الملاحظة والمتابعة أذكر أمثلة على الكلمة الطيبة؟ أذكر بعض المعاني التي تضمنتها الآيات الكريمة؟	

ملاحظات المدير.....

التاريخ \.....\.....

اسم المدير و توقعيه :

التاريخ \.....\.....

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقعيه :

المعلم ..ايناس صلاحات . المبحث ..التربية الاسلامية . عدد الحصص...3
 الصف ..الثالث (د) ..الوحدة\ الموضوع سورة البلد (تلاوة) / ...الفترة الزمنية

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
1-أن يتلو الطالب الآيات الكريمة.	<u>التمهيد:</u> يطلب المعلم من الطلبة الجلوس جلسة صحيحة ويقوم بتهوية الصف.	الكتاب المدرسي الالواح الشخصية	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب	
2-أن يبين معاني بعض مفرداتها.	<u>المقدمة:</u> يبدأ المعلم الحصة بتلاوة الآيات الكريمة على مسمع الطلاب ، بعد ذلك يتلو الآيات ويطلب من الطلبة التردد خلفه. بعدها ينتقل إلى معاني المفردات و يقوم بتفسيرها للطلاب .	فيديو https://youtu.be/McZE62RhRbk?si=OUzYyzq8iLiaXTm4	ما معنى كلمة البلد ؟ ما معنى: البلد، كبد، أهلكت ؟	
3-أن يستشعر عظمة الآيات القرآنية	<u>الخاتمة:</u> في الختام يقوم المعلم بتشغيل المسجل بحيث يستمع الطلاب إلى الآيات القرآنية من أحد المقرئين	سماعة حاسوب https://youtu.be/PG4UAV1aq5s?si=SGli4Jt0YFeaOY_G	أذكر بعض المعاني التي تضمنتها الآيات الكريمة؟	

ملاحظات المدير.....

اسم المدير و توقيعيه : التاريخ

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقيعيه : التاريخ

المعلم ..ايناس صلاحات . المبحث ..التربية الاسلامية .. عدد الحصص..3
 الصف ..الثالث (د) ..الوحدة\الموضوع سورة الشمس (تلاوة) / ...الفترة الزمنية

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
1-أن يتلو الطالب الآيات الكريمة.	<u>التمهيد:</u> يطلب المعلم من الطلبة الجلوس جلسة صحيحة ويقوم بتهوية الصف.	الكتاب المدرسي الالواح الشخصية	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب	
2-أن يبين معاني بعض مفرداتها.	<u>المقدمة:</u> يبدأ المعلم الحصة بتلاوة الآيات الكريمة على مسمع الطلاب ، بعد ذلك يتلو الآيات ويطلب من الطلبة التردد خلفه. بعدها ينتقل إلى معاني المفردات و يقوم بتفسيرها للطلاب .	فيديو https://youtu.be/jaTpuq9TOc8?si=zWQ2YkLSB0STswks	ما معنى كلمة البلد ؟ ما معنى: تلاها، جلاها، سوها؟	
3-أن يستشعر عظمة الآيات القرآنية	<u>الخاتمة:</u> في الختام يقوم المعلم بتشغيل المسجل بحيث يستمع الطلاب إلى الآيات القرآنية من أحد المقرئين	سماعة حاسوب https://youtu.be/BANtl1hotfk?si=P2MVk3XJD48-FqQP	أذكر بعض المعاني التي تضمنتها الآيات الكريمة؟	

ملاحظات المدير.....

اسم المدير و توقيعيه : التاريخ \.....\.....\.....

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقيعيه : التاريخ \.....\.....\.....

المعلم ..ايناس صلاحات . المبحث ..التربية الاسلامية .. عدد الحصص...3
 الصف ..الثالث (د) ..الوحدة\الموضوع سورة الهمزة (تلاوة) / ...الفترة الزمنية

الاهداف	الاجراءات	الوسائل	التقويم	الملاحظات
1-أن يتلو الطالب الآيات الكريمة.	<u>التمهيد:</u> يطلب المعلم من الطلبة الجلوس جلسة صحيحة ويقوم بتهوية الصف.	الكتاب المدرسي الالواح الشخصية	متابعة الطلبة و تصحيح الكتب	
2-أن يبين معاني بعض مفرداتها.	<u>المقدمة:</u> يبدأ المعلم الحصة بتلاوة الآيات الكريمة على مسمع الطلاب ، بعد ذلك يتلو الآيات ويطلب من الطلبة التردد خلفه. بعدها ينتقل إلى معاني المفردات و يقوم بتفسيرها للطلاب .	فيديو https://youtu.be/wGqUOkOnGGQ?si=ddKyJZr4bjpm2Y-G	الملاحظة والمتابعة ما معنى: ويل، لمزة، عدده؟	
3-أن يستشعر عظمة الآيات القرآنية	<u>الخاتمة:</u> في الختام يقوم المعلم بتشغيل المسجل بحيث يستمع الطلاب إلى الآيات القرآنية من أحد المقرئين	سماعة حاسوب https://youtu.be/jpwBZtU-vBo?si=MIEZcDRcl4DMrcZ-	أذكر بعض المعاني التي تضمنتها الآيات الكريمة؟	

ملاحظات المدير.....

التاريخ \.....\.....\.....

اسم المدير و توقيعيه :

التاريخ \.....\.....\.....

اسم منسق النوعية\مشرف التخصص و توقيعيه :

