الخطة الفصلية- الفصل الثاني اللغة العربية السنة الدراسية 2024-2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: العاشر الأساسي الأكاديمي** | | | | **اسم المعلم:** | | | |
| **الوحدة** | **الفرع** | **الموضوع** | **عدد**  **الحصص** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل** | **الأساليب** | **ملاحظات** |
| **الأولى** | المطالعة | آداب اجتماعية | 4 | 2/2 – 16/2 | اللوح، الأقلام الملونة، دفاتر الطلبة، كتاب تفسير القرآن | حوار ومناقشة  فكّر-زاوج-شارك  العصف الذهني  الاستقراء |  |
| النص الشعري | ------ | -- |
| القواعد | الاستثناء (1) | 2 |
| بلاغة-عروض | الخبر والإنشاء | 2 |
| الإملاء | ------ | -- |
| التعبير | التقرير | 1 |
| **الثانية** | المطالعة | مجزرة الطنطورة | 4 | 17/2- 27/2 | اللوح، الأقلام الملونة، دفاتر الطلبة. | حوار ومناقشة  التساؤل الذاتي  العصف الذهني  التعلم التعاوني فكّر-زاوج-شارك |  |
| النص الشعري | دير ياسين | 3 |
| القواعد | الاستثناء (2) | 2 |
| بلاغة-عروض | ------ | -- |
| الإملاء | ------ | -- |
| التعبير | كتابة تقرير | 1 |
| **الثالثة** | المطالعة | عناقيد عنب | 4 | 2/3 – 13/3 | اللوح، الأقلام الملونة، دفاتر الطلبة. | حوار ومناقشة  فكّر-زاوج-شارك التجريب والاستقراء  العصف الذهني  (KWL) |  |
| النص الشعري | ------ | -- |
| القواعد | ------ | -- |
| بلاغة-عروض | بحر الهزج | 2 |
| الإملاء | ألف ما الاستفهامية، والهمزة المتوسطة | 1 |
| التعبير | القصة القصيرة | 1 |
| **الرابعة** | المطالعة | نمل ونحل | 4 | 16/3 – 25/3 | اللوح، الأقلام الملونة، دفاتر الطلبة. | حوار ومناقشة  تعلم تعاوني فكّر-زاوج-شارك العصف الذهني |  |
| النص الشعري | بنا افتخر الزمان | 2 |
| القواعد | من معاني حروف الجر | 2 |
| بلاغة-عروض | ------ | -- |
| الإملاء | ------ | -- |
| التعبير | ------ | -- |
| **الخامسة** | المطالعة | آثارنا عنوان تاريخنا وسجل حضارتنا | 3 | 26/3 – 8/4 | اللوح، الأقلام الملونة، دفاتر الطلبة. | حوار ومناقشة  فكّر-زاوج-شارك الاستقراء  العصف الذهني | عطلة عيد الفطر السعيد  (30/3- 1/4) |
| النص الشعري | اسم التفضيل | 2 |
| القواعد | الهمزة المتوسطة والألف المقصورة | 2 |
| بلاغة-عروض | ------ | -- |
| الإملاء | ------ | -- |
| التعبير | ------ | -- |
| **السابعة** | القواعد | التصغير | 2 | 9/4 – 21/4 | اللوح، الأقلام الملونة، دفاتر الطلبة. | حوار ومناقشة  لعب الأدوار فكّر-زاوج-شارك  العصف الذهني  (KWL) | يوم الفصح المجيد (20/4) |
| **الثامنة** | القواعد | النسب | 2 |
| **السابعة** | بلاغة | تدريبات عامة | 1 |
| **السابعة** | إملاء | النون، والتنوين | 1 |
| **السادسة** | المطالعة | هكذا لقي الله عمر | 4 | 22/4 – 5/5 | اللوح، الأقلام الملونة، دفاتر الطلبة. | حوار ومناقشة  لعب الأدوار فكّر-زاوج-شارك التجريب الاستقراء | يوم العمال العالمي(1/5) |
| النص الشعري | يا ليل، الصب... | 2 |
| القواعد | ------ | -- |
| بلاغة-عروض | البحر المحدث | 2 |
| الإملاء | ------ | -- |
| التعبير | كتابة قصة قصيرة | 1 |
| **السابعة** | المطالعة | الفيسبوك | 3 | 6/5 – 11/5 | اللوح، الأقلام الملونة، دفاتر الطلبة. | حوار ومناقشة  فكّر-زاوج-شارك الاستقراء  فكّر-زاوج-شارك |  |
| النص الشعري | ------ | -- |
| القواعد | ------ | -- |
| بلاغة-عروض | ------ | -- |
| الإملاء | ------ | -- |
| التعبير | ------ | --- |
| **الثامنة** | المطالعة | جدار الضم والتوسع | 3 | 12/5 – 21/5 | اللوح، الأقلام الملونة، دفاتر الطلبة. | حوار ومناقشة  فكّر-زاوج-شارك العصف الذهني |  |
| النص الشعري | سائل العلياء | 2 |
| القواعد | ------ | -- |
| بلاغة-عروض | ------ | -- |
| الإملاء | ------ | -- |
| التعبير | كتابة مقدمة عرافة حفل | 1 |
| **التاسعة** | المطالعة | هند طاهر الحسيني | 4 | 25/5 – 2/6 | اللوح، الأقلام الملونة، دفاتر الطلبة. | حوار ومناقشة  فكّر-زاوج-شارك العصف الذهني | عيد الأضحى المبارك  ( 5/6- 9/6) |
| النص الشعري | إنسان فلسطيني | 2 |
| القواعد | ------ | -- |
| بلاغة-عروض | ------ | -- |
| الإملاء | ------ | -- |
| التعبير | كتابة عرافة حفل في مناسبة | 1 |
|  | مراجعة عامة | | 2 | 3/6– 4/6 |  | | |
| امتحانات نهاية الفصل الثاني10/6/2025م – 19-6 /2025م | | | | | | | |