**[خطة مبحث: العلوم والحياة للصف الثامن الأساسي الفصل الدراسي الأول](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=6&type=3&submit=submit~$اسات%20ثامن.doc)**

**العام الدراسي (2025- 2026)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **عدد الحصص المقترحة** | **الأنشطة**  | **الصفحة في الكتاب المدرسي**  | **الفترة الزمنية** | **ملاحظات**  |
| 1. **الخلية والحياة**
 | 1. **المجاهر**
 | **4** | 1. **اكتشاف الكائنات الحية الدقيقة**
 | **4** |  | **إثرائي** |
| **2.التعرف الى المجهر الضوئي المركب**  | **5** | **تفحص المجهر وإجابة أسئلة النشاط**  |
| **3.كائنات حية في قطرة ماء**  | **6** | **إثرائي إرسال فيديو تعليمي**  |
| **4.مشاهدة خلايا نباتية**  | **7** | **تنفيذ النشاط عمليا في المختبر مع توضيح المادة العلمية**  |
| **5. استخدام المجهر التشريحي**  | **8** | **توضيح المادة العلمية وتوضيح المجهر الإلكتروني** |
| 1. **عالم الخلية**
 | **6** | **1. خليتي مصنع**  | **11** |  | **إثرائي**  |
| **2. شكلي وتركيبي يناسب وظيفتي**  | **11+12** | **مناقشة المادة العلمية وتوضيح بنود نظرية الخلية**  |
| **3. نباتية أم حيوانية**  | **13** | **توضيح المادة العلمية والرسومات التوضيحية**  |
| **4. الانتشار**  | **15** | **توضيح المادة العلمية**  |
| **5. الخاصية الإسموزية**  | **16** | **تنفيذ النشاط وتوضيح المادة العلمية إلى نهاية البلاستيدات** |
| **7. وطني كخليتي**  | **20** | **إثرائي/ توضيح المادة العلمية الخاصة بالأنزيمات**  |
| **8. إنزيم الكتليز**  | **21** | **توضيح المادة العلمية** |
| **3. انقسام الخلية**  | **5** | **1.كائنات حية متنوعة**  | **23** |  | **توضيح المادة العلمية**  |
| **2.الخلايا تضاعف أعدادها**  | **24** | **توضيح المادة العلمية والرسومات التوضيحية**  |
| **3.تمثيل الكروموسوم**  |  **25** | **توضيح المادة العلمية دون تنفيذ النشاط** **توضيح المادة العلمية والرسومات التوضيحية (مهم)** |
| **4.الانقسام المتساوي للخلية الحيوانية**  | **26** |
| **5.المقارنة بين انقسام الخلية النباتية والخلية الحيوانية**  | **27** |  | **إثرائي**  |
| **6.الانقسام المنصف** | **28** | **توضيح المادة العلمية إلى نهاية متلازمة داون (مهم)** |
| **7.التعلّم بالحياة**  | **29** | **إثرائي** |
| **4. التكاثر**  | **5** | **1.تكاثر الكائنات الحية** | **30** |  | **إثرائي مع توضيح المادة العلمية الخاصة بأنواع التكاثر ص31** |
| **2.مرحلة المراهقة وعلاماتها** | **32-33** | **توضيح المادة العلمية**  |
| **3.الثقافة الجنسية تحميني من المخاطر الصحية**  | **34** | **توضيح المادة التعليمية في الجدول**  |
| **4.التغيرات النفسية والجسمية بسبب الهرمونات**  | **34** | **إثرائي**  |
| **التكاثر اللاجنسي**  | **35-37** | **توضيح المادة العلمية**  |
| **5.تحضير العقل في المختبر** | **38** | **إثرائي**  |
| **2** | **أسئلة الوحدة**  | **40-43** | **حل الأسئلة حسب المطلوب**  |
|  | **1** |  |  |  | **امتحان بالوحدة** |
| **2- الطاقة الميكانيكية** | **1.طاقة الحركة** | **3** | **1.الاتحاد قوة**  | **46** |  | **توضيح المادة العلمية دون الحاجة لتنفيذ النشاط** |
| **2.أثر كتلة الجسم على مقدار طاقته الحركية**  | **47** | **تنفيذ النشاط عمليا وتوضيح العلاقة بين كتلة الجسم وطاقة الحركة** |
| **3. أثر سرعة الجسم المتحرك على مقدار طاقته الحركية** | **47-48** | **تنفيذ النشاط عمليا وتوضيح العلاقة بين سرعة الجسم وطاقة الحركة****حل مسائل حسابية على قانون طاقة الحركة** |
| **4.الشمس تجعلني اتحرك**  | **48** | [**مهمة تعليمية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=6&type=3&submit=submit) |
| **2.طاقة الوضع** | **3** | **1.أفكر مع العالم اسحق نيوتن** | **49** |  | **توضيح المادة العلمية ومفهوم طاقة الوضع في مجال الجاذبية الأرضية** |
| **2.أثر الكتلة على مقدار طاقة الوضع في مجال الجاذبية الأرضية**  | **50** | **تنفيذ النشاط عمليا واستنتاج العلاقة بين كتلة الجسم وطاقة الوضع** |
| **3.العلاقة بين ارتفاع الجسم ومقدار طاقة الوضع** | **50-51** | **تنفيذ النشاط عمليا واستنتاج العلاقة بين ارتفاع الجسم وطاقة الوضع حل مسائل حسابية على قانون طاقة الوضع** |
| **4.طاقة الوضع المرونية**  | **52** | **توضيح المادة العلمية** |
| **3.قانون حفظ الطاقة** | **3** | **1.طاقة حركة أم وضع في مجال الجاذبية الأرضية أم كلاهما**  | **53** |  | **تنفيذ النشاط واستنتاج مفهوم الطاقة الميكانيكية والقانون وحل مسائل حسابية** |
| **2.قانون حفظ الطاقة الميكانيكية**  | **54** | **تنفيذ النشاط في وتوضيح المادة العلمية وحل مسائل حسابية على القانون** |
| **3.تتأرجح طاقتا الوضع والحركة، أما مجموعهما يبقى ثابتاً** | **56** | **إثرائي**  |
|  |  | **2+1** | **أسئلة الوحدة + امتحان** | **57-59** |  | **حل حسب المطلوب****امتحان شهرين** |
| **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **عدد الحصص المقترحة** | **الأنشطة**  | **الصفحة في** [**الكتاب المدرسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=6&type=3&submit=submit) | **الفترة الزمنية** | **ملاحظات**  |
| **3- بنية الذرة**  | **1.التوزيع الإلكتروني للذرة**  | **3** | **1.إلكتروناتي حول نواتي**  | **62** |  | **توضيح المادة العلمية من خلال مناقشة النشاط** |
| **2.السعة القصوى من الإلكترونات لمستويات الطاقة**  | **62-63** | **مناقشة النشاط** |
| **3.توزيع الإلكترونات حول النواة**  | **63** | **مهم حل الأمثلة والأسئلة** |
| **4.إلكترونات التكافؤ**  | **64** | **مناقشة النشاط** |
| **2.العناصر والجدول الدوري**  | **6** | **1.أقاربي في مخيم اللجوء**  | **65** |  | **إثرائي** |
| **2.الجدول الدوري الحديث**  | **66** | **توضيح مفهوم المجموعة والدورة ( مهم )** |
| **3.مجموعة العنصر**  | **67** | **مناقشة النشاط وتوضيح المادة العلمية** |
| **4.دورة العنصر**  | **67** | **مهمة تعليمية** |
| **5.دورة العنصر**  | **68** | **مناقشة النشاط** |
| **6.موقع العنصر في الجدول الدوري**  | **68** | **مناقشة النشاط** |
| **7.عناصر المجموعة الأولى والثانية**  | **69** | **مهم****توضيح المادة التعليمية** |
| **8.عناصر المجموعة السابعة**  | **70** | **مهم** |
| **9.عناصر المجموعة الثامنة**  | **71** | **مهم** |
| **10.الجدول الدوري مصدر للمعلومات عن العنصر**  | **71** | **مناقشة النشاط** |
| **3.الصيغة الكيميائية**  | **4** | **1.رحلة إلى البحر الميت**  | **72** |  | **إثرائي** |
| **2.العناصر تكوّن مركبات**  | **73** | **مناقشة الجدول وتوضيح مفهوم الصيغة الكيميائية (مهم)** |
| **3.شحنة العنصر**  | **74-76** | **مناقشة الجدول وتوضيح مفهوم الأيون والمجموعة الأيونية (مهم)** |
|  | **كتابة صيغ المركبات الكيميائية**  | **76-77** | **توضيح المادة العلمية وخطوات كتابة الصيغ الكيميائية والاسم الكيميائي للمركب (مهم)** |
|  |  | **1** | **أسئلة الوحدة**  | **78-79** |  | **مناقشة حلول الأسئلة** |
|  |  | **1** | **امتحان**  |  |  | **امتحان يومي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **عدد الحصص المقترحة** | **الأنشطة**  | **الصفحة في الكتاب المدرسي**  | **الفترة الزمنية** | **ملاحظات**  |
| **4- الجبهات الهوائية والرصد الجوي**  | 1. **الكتل والجبهات الهوائية**
 | **3** | **1.الطقس**  | **82** |  | **إثرائي** |
| **2.الكتل الهوائية**  | **83** | **توضيح مفهوم الكتلة الهوائية****و خصائصها** |
| **3.تصنيف الكتل الهوائية**  | **83-84** | **تصنيف الكتل الهوائية حسب مسارها او مصدرها** |
| **4.هواء منعش**  | **84-85** | **توضيح المادة العلمية** |
| **5.الجبهة الهوائية**  | **85-86** | **توضيح مفهوم الجبهة الهوائية** |
| **6.أنواع الجبهات الهوائية**  | **87-88** | **توضيح المادة العلمية وآلية حدوث كل جبهة** |
| 1. **المنخفضات والمرتفعات الجوية**
 | **2** | **1.دخان يتصاعد**  | **89** |  | **إثرائي** |
| **2.المنخفض الجوي والمرتفع الجوي**  | **90-91** | **توضيح آلية تكون المرتفع والمنخفض الجوي، وتصنيف المرتفعات والمنخفضات الجوية** |
| **3.الرصد الجوي**  | **1** | **1.أدوات الرصد الجوي** **2.التنبؤ بحالة الطقس****قياس كمية الأمطار** | **92****92-93****93-94** |  | **توضيح مفهوم الرصد****والرصد الجوي****وأدوات الرصد المستخدمة وعناصر الطقس****توضيح المادة العلمية****توضيح المادة العلمية** |
| **1** | **3.أسئلة الوحدة**  | **97-100** | **حل حسب المطلوب** |
|  |  |  | **امتحانات نهاية الفصل الأول** |  |  |

**ملاحظة: يمكن الاستعانة بتطبيقات المختبرات الافتراضية أو تطبيقات الواقع المعزّز(VR)، أو عرض فيديو تعليمي، أو تطبيقات الذكاء الاصطناعي (AI)، أو تكليف الطلبة بمهمات أدائية وذلك لتنفيذ أنشطة الكتاب عند الحاجة.**