**[خطة مبحث: العلوم والحياة للصف الثامن الأساسي الفصل الدراسي الأول](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=6&type=3&submit=submit~$اسات%20ثامن.doc)**

**العام الدراسي (2025- 2026)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **عنوان الدرس** | | **عدد الحصص المقترحة** | **الأنشطة** | | | **الصفحة في الكتاب المدرسي** | | **الفترة الزمنية** | **ملاحظات** |
| 1. **الخلية والحياة** | 1. **المجاهر** | | **4** | 1. **اكتشاف الكائنات الحية الدقيقة** | | | **4** | |  | **إثرائي** |
| **2.التعرف الى المجهر الضوئي المركب** | | | **5** | | **تفحص المجهر وإجابة أسئلة النشاط** |
| **3.كائنات حية في قطرة ماء** | | | **6** | | **إثرائي إرسال فيديو تعليمي** |
| **4.مشاهدة خلايا نباتية** | | | **7** | | **تنفيذ النشاط عمليا في المختبر مع توضيح المادة العلمية** |
| **5. استخدام المجهر التشريحي** | | | **8** | | **توضيح المادة العلمية وتوضيح المجهر الإلكتروني** |
| 1. **عالم الخلية** | | **6** | **1. خليتي مصنع** | | | **11** | |  | **إثرائي** |
| **2. شكلي وتركيبي يناسب وظيفتي** | | | **11+12** | | **مناقشة المادة العلمية وتوضيح بنود نظرية الخلية** |
| **3. نباتية أم حيوانية** | | | **13** | | **توضيح المادة العلمية والرسومات التوضيحية** |
| **4. الانتشار** | | | **15** | | **توضيح المادة العلمية** |
| **5. الخاصية الإسموزية** | | | **16** | | **تنفيذ النشاط وتوضيح المادة العلمية إلى نهاية البلاستيدات** |
| **7. وطني كخليتي** | | | **20** | | **إثرائي/ توضيح المادة العلمية الخاصة بالأنزيمات** |
| **8. إنزيم الكتليز** | | | **21** | | **توضيح المادة العلمية** |
| **3. انقسام الخلية** | | **5** | **1.كائنات حية متنوعة** | | | **23** | |  | **توضيح المادة العلمية** |
| **2.الخلايا تضاعف أعدادها** | | | **24** | | **توضيح المادة العلمية والرسومات التوضيحية** |
| **3.تمثيل الكروموسوم** | | | **25** | | **توضيح المادة العلمية دون تنفيذ النشاط**  **توضيح المادة العلمية والرسومات التوضيحية (مهم)** |
| **4.الانقسام المتساوي للخلية الحيوانية** | | | **26** | |
| **5.المقارنة بين انقسام الخلية النباتية والخلية الحيوانية** | | | **27** | |  | **إثرائي** |
| **6.الانقسام المنصف** | | | **28** | | **توضيح المادة العلمية إلى نهاية متلازمة داون (مهم)** |
| **7.التعلّم بالحياة** | | | **29** | | **إثرائي** |
| **4. التكاثر** | | **5** | **1.تكاثر الكائنات الحية** | | | **30** | |  | **إثرائي مع توضيح المادة العلمية الخاصة بأنواع التكاثر ص31** |
| **2.مرحلة المراهقة وعلاماتها** | | | **32-33** | | **توضيح المادة العلمية** |
| **3.الثقافة الجنسية تحميني من المخاطر الصحية** | | | **34** | | **توضيح المادة التعليمية في الجدول** |
| **4.التغيرات النفسية والجسمية بسبب الهرمونات** | | | **34** | | **إثرائي** |
| **التكاثر اللاجنسي** | | | **35-37** | | **توضيح المادة العلمية** |
| **5.تحضير العقل في المختبر** | | | **38** | | **إثرائي** |
| **2** | **أسئلة الوحدة** | | | **40-43** | | **حل الأسئلة حسب المطلوب** |
|  | | **1** |  | | |  | |  | **امتحان بالوحدة** |
| **2- الطاقة الميكانيكية** | | **1.طاقة الحركة** | **3** | | **1.الاتحاد قوة** | **46** | |  | | **توضيح المادة العلمية دون الحاجة لتنفيذ النشاط** |
| **2.أثر كتلة الجسم على مقدار طاقته الحركية** | **47** | | **تنفيذ النشاط عمليا وتوضيح العلاقة بين كتلة الجسم وطاقة الحركة** |
| **3. أثر سرعة الجسم المتحرك على مقدار طاقته الحركية** | **47-48** | | **تنفيذ النشاط عمليا وتوضيح العلاقة بين سرعة الجسم وطاقة الحركة**  **حل مسائل حسابية على قانون طاقة الحركة** |
| **4.الشمس تجعلني اتحرك** | **48** | | [**مهمة تعليمية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=6&type=3&submit=submit) |
| **2.طاقة الوضع** | **3** | | **1.أفكر مع العالم اسحق نيوتن** | **49** | |  | | **توضيح المادة العلمية ومفهوم طاقة الوضع في مجال الجاذبية الأرضية** |
| **2.أثر الكتلة على مقدار طاقة الوضع في مجال الجاذبية الأرضية** | **50** | | **تنفيذ النشاط عمليا واستنتاج العلاقة بين كتلة الجسم وطاقة الوضع** |
| **3.العلاقة بين ارتفاع الجسم ومقدار طاقة الوضع** | **50-51** | | **تنفيذ النشاط عمليا واستنتاج العلاقة بين ارتفاع الجسم وطاقة الوضع حل مسائل حسابية على قانون طاقة الوضع** |
| **4.طاقة الوضع المرونية** | **52** | | **توضيح المادة العلمية** |
| **3.قانون حفظ الطاقة** | **3** | | **1.طاقة حركة أم وضع في مجال الجاذبية الأرضية أم كلاهما** | **53** | |  | | **تنفيذ النشاط واستنتاج مفهوم الطاقة الميكانيكية والقانون وحل مسائل حسابية** |
| **2.قانون حفظ الطاقة الميكانيكية** | **54** | | **تنفيذ النشاط في وتوضيح المادة العلمية وحل مسائل حسابية على القانون** |
| **3.تتأرجح طاقتا الوضع والحركة، أما مجموعهما يبقى ثابتاً** | **56** | | **إثرائي** |
|  | |  | **2+1** | | **أسئلة الوحدة + امتحان** | **57-59** | |  | | **حل حسب المطلوب**  **امتحان شهرين** |
| **الوحدة** | | **عنوان الدرس** | **عدد الحصص المقترحة** | | **الأنشطة** | **الصفحة في** [**الكتاب المدرسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=6&type=3&submit=submit) | | **الفترة الزمنية** | | **ملاحظات** |
| **3- بنية الذرة** | | **1.التوزيع الإلكتروني للذرة** | **3** | | **1.إلكتروناتي حول نواتي** | **62** | |  | | **توضيح المادة العلمية من خلال مناقشة النشاط** |
| **2.السعة القصوى من الإلكترونات لمستويات الطاقة** | **62-63** | | **مناقشة النشاط** |
| **3.توزيع الإلكترونات حول النواة** | **63** | | **مهم حل الأمثلة والأسئلة** |
| **4.إلكترونات التكافؤ** | **64** | | **مناقشة النشاط** |
| **2.العناصر والجدول الدوري** | **6** | | **1.أقاربي في مخيم اللجوء** | **65** | |  | | **إثرائي** |
| **2.الجدول الدوري الحديث** | **66** | | **توضيح مفهوم المجموعة والدورة ( مهم )** |
| **3.مجموعة العنصر** | **67** | | **مناقشة النشاط وتوضيح المادة العلمية** |
| **4.دورة العنصر** | **67** | | **مهمة تعليمية** |
| **5.دورة العنصر** | **68** | | **مناقشة النشاط** |
| **6.موقع العنصر في الجدول الدوري** | **68** | | **مناقشة النشاط** |
| **7.عناصر المجموعة الأولى والثانية** | **69** | | **مهم**  **توضيح المادة التعليمية** |
| **8.عناصر المجموعة السابعة** | **70** | | **مهم** |
| **9.عناصر المجموعة الثامنة** | **71** | | **مهم** |
| **10.الجدول الدوري مصدر للمعلومات عن العنصر** | **71** | | **مناقشة النشاط** |
| **3.الصيغة الكيميائية** | **4** | | **1.رحلة إلى البحر الميت** | **72** | |  | | **إثرائي** |
| **2.العناصر تكوّن مركبات** | **73** | | **مناقشة الجدول وتوضيح مفهوم الصيغة الكيميائية (مهم)** |
| **3.شحنة العنصر** | **74-76** | | **مناقشة الجدول وتوضيح مفهوم الأيون والمجموعة الأيونية (مهم)** |
|  | | **كتابة صيغ المركبات الكيميائية** | **76-77** | | **توضيح المادة العلمية وخطوات كتابة الصيغ الكيميائية والاسم الكيميائي للمركب (مهم)** |
|  | |  | **1** | | **أسئلة الوحدة** | **78-79** | |  | | **مناقشة حلول الأسئلة** |
|  | |  | **1** | | **امتحان** |  | |  | | **امتحان يومي** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **عنوان الدرس** | **عدد الحصص المقترحة** | **الأنشطة** | **الصفحة في الكتاب المدرسي** | **الفترة الزمنية** | **ملاحظات** |
| **4- الجبهات الهوائية والرصد الجوي** | 1. **الكتل والجبهات الهوائية** | **3** | **1.الطقس** | **82** |  | **إثرائي** |
| **2.الكتل الهوائية** | **83** | **توضيح مفهوم الكتلة الهوائية**  **و خصائصها** |
| **3.تصنيف الكتل الهوائية** | **83-84** | **تصنيف الكتل الهوائية حسب مسارها او مصدرها** |
| **4.هواء منعش** | **84-85** | **توضيح المادة العلمية** |
| **5.الجبهة الهوائية** | **85-86** | **توضيح مفهوم الجبهة الهوائية** |
| **6.أنواع الجبهات الهوائية** | **87-88** | **توضيح المادة العلمية وآلية حدوث كل جبهة** |
| 1. **المنخفضات والمرتفعات الجوية** | **2** | **1.دخان يتصاعد** | **89** |  | **إثرائي** |
| **2.المنخفض الجوي والمرتفع الجوي** | **90-91** | **توضيح آلية تكون المرتفع والمنخفض الجوي، وتصنيف المرتفعات والمنخفضات الجوية** |
| **3.الرصد الجوي** | **1** | **1.أدوات الرصد الجوي**  **2.التنبؤ بحالة الطقس**  **قياس كمية الأمطار** | **92**  **92-93**  **93-94** |  | **توضيح مفهوم الرصد**  **والرصد الجوي**  **وأدوات الرصد المستخدمة وعناصر الطقس**  **توضيح المادة العلمية**  **توضيح المادة العلمية** |
| **1** | **3.أسئلة الوحدة** | **97-100** | **حل حسب المطلوب** |
|  |  |  | **امتحانات نهاية الفصل الأول** |  |  |

**ملاحظة: يمكن الاستعانة بتطبيقات المختبرات الافتراضية أو تطبيقات الواقع المعزّز(VR)، أو عرض فيديو تعليمي، أو تطبيقات الذكاء الاصطناعي (AI)، أو تكليف الطلبة بمهمات أدائية وذلك لتنفيذ أنشطة الكتاب عند الحاجة.**