

خطة مبحث: العلوم والحياة للصف الثامن الأساسي الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي (٢٠٢٥ - ٢٠٢٦)

الوحدة	عنوان الدرس	عدد الحصص المقترحة	الأنشطة	الصفحة في الكتاب المدرسي	الفترة الزمنية	ملاحظات
١ - الخلية والحياة	١. المجاهر	٤	١. اكتشاف الكائنات الحية الدقيقة	٤		إثرائي
			٢. التعرف الى المجهر الضوئي المركب	٥		تفحص المجهر وإجابة أسئلة النشاط
			٣. كائنات حية في قطرة ماء	٦		إثرائي إرسال فيديو تعليمي
			٤. مشاهدة خلايا نباتية	٧		تنفيذ النشاط عمليا في المختبر مع توضيح المادة العلمية
			٥. استخدام المجهر التشريحي	٨		توضيح المادة العلمية وتوضيح المجهر الإلكتروني
	٢. عالم الخلية	٦	١. خليتي مصنع	١١		إثرائي
			٢. شكلي وتركيبني يناسب وظيفتي	١١+١٢		مناقشة المادة العلمية وتوضيح بنود نظرية الخلية
			٣. نباتية أم حيوانية	١٣		توضيح المادة العلمية والرسومات التوضيحية
			٤. الانتشار	١٥		توضيح المادة العلمية
			٥. الخاصية الإسموزية	١٦		تنفيذ النشاط وتوضيح المادة العلمية إلى نهاية البلاستيدات
			٧. وطني كخليتي	٢٠		إثرائي/ توضيح المادة العلمية الخاصة بالأنزيمات
			٨. إنزيم الكتليز	٢١		توضيح المادة العلمية
			٣. انقسام الخلية	٥		١. كائنات حية متنوعة
	٢. الخلايا تضاعف أعدادها	٢٤			توضيح المادة العلمية والرسومات التوضيحية	
	٣. تمثيل الكروموسوم	٢٥			توضيح المادة العلمية دون تنفيذ النشاط	
	٤. الانقسام المتساوي للخلية الحيوانية	٢٦			توضيح المادة العلمية والرسومات التوضيحية (مهم)	
	٥. المقارنة بين انقسام الخلية النباتية والخلية الحيوانية	٢٧			إثرائي	
	٦. الانقسام المنصف	٢٨			توضيح المادة العلمية إلى نهاية متلازمة داون (مهم)	
	٧. التعلم بالحياة	٢٩			إثرائي	
	٤. التكاثر	٥	١. تكاثر الكائنات الحية	٣٠		إثرائي مع توضيح المادة العلمية الخاصة بأنواع التكاثر ص ٣١

توضيح المادة العلمية		٣٣-٣٢	٢.مرحلة المراقبة وعلاماتها			
توضيح المادة التعليمية في الجدول		٣٤	٣.الثقافة الجنسية تحميني من المخاطر الصحية			
إثرائي		٣٤	٤.التغيرات النفسية والجسمية بسبب الهرمونات			
توضيح المادة العلمية		٣٧-٣٥	التكاثر اللاجنسي			
إثرائي		٣٨	٥.تحضير العقل في المختبر			
حل الأسئلة حسب المطلوب		٤٣-٤٠	أسئلة الوحدة	٢		
امتحان بالوحدة				1		
توضيح المادة العلمية دون الحاجة لتنفيذ النشاط		٤٦	١.الاتحاد قوة	٣	١.طاقة الحركة	٢- الطاقة الميكانيكية
تنفيذ النشاط عمليا وتوضيح العلاقة بين كتلة الجسم وطاقة الحركة		٤٧	٢.أثر كتلة الجسم على مقدار طاقته الحركية			
تنفيذ النشاط عمليا وتوضيح العلاقة بين سرعة الجسم وطاقة الحركة		٤٨-٤٧	٣. أثر سرعة الجسم المتحرك على مقدار طاقته الحركية			
حل مسائل حسابية على قانون طاقة الحركة						
مهمة تعليمية		٤٨	٤. الشمس تجعلني اتحرك			
توضيح المادة العلمية ومفهوم طاقة الوضع في مجال الجاذبية الأرضية		٤٩	١.أفكر مع العالم اسحق نيوتن	٣	٢.طاقة الوضع	
تنفيذ النشاط عمليا واستنتاج العلاقة بين كتلة الجسم وطاقة الوضع		٥٠	٢.أثر الكتلة على مقدار طاقة الوضع في مجال الجاذبية الأرضية			
تنفيذ النشاط عمليا واستنتاج العلاقة بين ارتفاع الجسم وطاقة الوضع		٥١-٥٠	٣.العلاقة بين ارتفاع الجسم ومقدار طاقة الوضع			
توضيح المادة العلمية		٥٢	٤.طاقة الوضع المرونية			
تنفيذ النشاط واستنتاج مفهوم الطاقة الميكانيكية والقانون وحل مسائل حسابية		٥٣	١.طاقة حركة أم وضع في مجال الجاذبية الأرضية أم كلاهما	٣	٣.قانون حفظ الطاقة	
تنفيذ النشاط في وتوضيح المادة العلمية وحل مسائل حسابية على القانون		٥٤	٢.قانون حفظ الطاقة الميكانيكية			
إثرائي		٥٦	٣.تتأرجح طاقتا الوضع والحركة، أما مجموعهما يبقى ثابتاً			
حل حسب المطلوب		٥٩-٥٧	أسئلة الوحدة + امتحان	١+٢		
امتحان شهرين						

الوحدة	عنوان الدرس	عدد الحصص المقترحة	الأنشطة	الصفحة في الكتاب المدرسي	الفترة الزمنية	ملاحظات
٢- بنية الذرة	١. التوزيع الإلكتروني للذرة	3	١. إلكترونياتي حول نواتي	٦٢		توضيح المادة العلمية من خلال مناقشة النشاط
			٢. السعة القصوى من الإلكترونات لمستويات الطاقة	٦٢-٦٣		مناقشة النشاط
			٣. توزيع الإلكترونات حول النواة	٦٣		مهم حل الأمثلة والأسئلة
			٤. إلكترونات التكافؤ	٦٤		مناقشة النشاط
	٢. العناصر والجدول الدوري	٦	١. أقاربي في مخيم اللجوء	٦٥		إثرائي
			٢. الجدول الدوري الحديث	٦٦		توضيح مفهوم المجموعة والدورة (مهم)
			٣. مجموعة العنصر	٦٧		مناقشة النشاط وتوضيح المادة العلمية
			٤. دورة العنصر	٦٧		مهمة تعليمية
			٥. دورة العنصر	٦٨		مناقشة النشاط
			٦. موقع العنصر في الجدول الدوري	٦٨		مناقشة النشاط
			٧. عناصر المجموعة الأولى والثانية	٦٩		مهم
			٨. عناصر المجموعة السابعة	٧٠		توضيح المادة التعليمية
			٩. عناصر المجموعة الثامنة	٧١		مهم
			١٠. الجدول الدوري مصدر للمعلومات عن العنصر	٧١		مهم
	٣. الصيغة الكيميائية	٤	١. رحلة إلى البحر الميت	٧٢		إثرائي
			٢. العناصر تكوّن مركبات	73		مناقشة الجدول وتوضيح مفهوم الصيغة الكيميائية (مهم)
			٣. شحنة العنصر	٧٤-٧٦		مناقشة الجدول وتوضيح مفهوم الأيون والمجموعة الأيونية (مهم)
			كتابة صيغ المركبات الكيميائية	٧٦-٧٧		توضيح المادة العلمية وخطوات كتابة الصيغ الكيميائية والاسم الكيميائي للمركب (مهم)
		١	أسئلة الوحدة	٧٨-٧٩		مناقشة حلول الأسئلة
		١	امتحان			امتحان يومي

الوحدة	عنوان الدرس	عدد الحصص المقترحة	الأنشطة	الصفحة في الكتاب المدرسي	الفترة الزمنية	ملاحظات
٤- الجبهات الهوائية والرصد الجوي	١. الكتل والجبهات الهوائية	٣	١. الطقس	٨٢		إثرائي
			٢. الكتل الهوائية	٨٣		توضيح مفهوم الكتلة الهوائية وخصائصها
			٣. تصنيف الكتل الهوائية	٨٤-٨٣		تصنيف الكتل الهوائية حسب مسارها او مصدرها
			٤. هواء منعش	٨٥-٨٤		توضيح المادة العلمية
			٥. الجبهة الهوائية	٨٦-٨٥		توضيح مفهوم الجبهة الهوائية
			٦. أنواع الجبهات الهوائية	٨٨-٨٧		توضيح المادة العلمية وآلية حدوث كل جبهة
	١. المنخفضات والمرتفعات الجوية	٢	١. دخان يتصاعد	٨٩		إثرائي
			٢. المنخفض الجوي والمرتفع الجوي	٩١-٩٠		توضيح آلية تكون المرتفع والمنخفض الجوي، وتصنيف المرتفعات والمنخفضات الجوية
	٣. الرصد الجوي	١	١. أدوات الرصد الجوي	٩٢		توضيح مفهوم الرصد والرصد الجوي وأدوات الرصد المستخدمة وعناصر الطقس
			٢. التنبؤ بحالة الطقس	٩٣-٩٢		توضيح المادة العلمية
			قياس كمية الأمطار	٩٤-٩٣		توضيح المادة العلمية
		١	٣. أسئلة الوحدة	١٠٠-٩٧		حل حسب المطلوب
			امتحانات نهاية الفصل الأول			

ملاحظة: يمكن الاستعانة بتطبيقات المختبرات الافتراضية أو تطبيقات الواقع المعزز (VR)، أو عرض فيديو تعليمي، أو تطبيقات الذكاء الاصطناعي (AI)، أو تكليف الطلبة بمهام أدائية وذلك لتنفيذ أنشطة الكتاب عند الحاجة.