|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولة فلسطين**  **مديرية التربية والتعليم /**  **خطة طوارئ مقترحة** | [nesr](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&type=3&submit=submit) | [**الدراسات الجغرافية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=11&semester=1&type=3&submit=submit)  **خطة الفصل الدراسي الاول**  **الصف الحادي عشر الادبي**  **2025 -2026م** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات المادة الاثرائية والمهام التعليمية** | **الفترة الزمنية** | **الصفحات** | **الانشطة المطلوبة** | **عدد الحصص** | **عنوان الدرس** | **الوحدة** |
| تطور علم الجغرافيا في العصور القديمة والوسطى ، حل اسئلة الدرس. | 9/9 | 4 ،5 | مفهوم علم الجغرافيا،  نشاط 3 | 1 | الجغرافيا عبر العصور | **الوحدة الاولى:**  **علم الجغرافيا** |
| عمل خريطة مفاهيمية لاقسام علم الجغرافيا وفروعها ،حل اسئلة الدرس | 14-16 /9 | 8-10 | نشاط 1 ،2 | 2 | اقسام علم الجغرافيا وفروعها |
| علاقة علم الجغرافيا بالعلوم الاخرى، حل اسئلة الدرس | 17/9 | 12 ،14 | نشاط 1، 3 | 1 | مجالات علم الجغرافيا وعلاقته بالعلوم الاخرى |
| المجموعة الشمسية :الشمس ، الكواكب ، الكويكبات المذنبات ، الشهب والنيازك . حل اسئلة الدرس. جدول مقارنة بين الكواكب الداخلية والخارجية ، والشهب والنيازك. | 21-23/9 | 18 -19 | نشاط 1 ،2 | 2 | نشأة الكون والمجموعة الشمسية | **الوحدة الثانية:**  **الكون والمجموعة الشمسية** |
| مرحلة المشاهدات، السباق في غزو الفضاء  المحطات الفضائية، التأثيرات الناجمة عن استخدام الفضاء، حل اسئلة الدرس | 24/9 | 31 -32 | مرحلة استخدامات الاقمار الصناعية | 1 | استكشاف الفضاء |
| أدلة كروية الارض ، حركات الارض اليومية والسنوية ، حل اسئلة الدرس | 28/9 – 7/10 | 35 -40 | الخصائص العامة لكوكب الارض وشكلها وابعادها ، نشاط 2،1  مبادئ حساب الزمن | 5 | كوكب الارض |
| اوجه القمر، تشكل حالات المد ( العالي والمنخفض ) اهمية المد والجزر ، مقارنة بالرسم بين خسوف القمر وكسوف الشمس ، حل اسئلة الدرس | 8/10 – 16 /10 | 45،47،48 | الخصائص العامة للقمر ، نشاط 1 ،3 ،4 | 4 | القمر |
| الموقع الفلكي للارض، الغلاف الصخري، الغلاف المائي، حل اسئلة الدرس | 19/10 – 21 /10 | 55-56 | نشاط 2 (أ ،ب ) | 2 | الحياة على كوكب الارض |
| الطاقة الشمسية في الوطن العربي ،الطاقة الشمسية في فلسطين ، أهم المؤسسات التي تهتم بالطاقة المتجددة في فلسطين ، حل اسئلة الدرس., | 22/10 – 28 /10 | 59-61 | مفهوم الطاقة الشمسية ، مميزاتها ، اشكال الاستفادة منها نشاط 1 ، مشكلاتها | 2 | الاستفادة من الطاقة الشمسية |
| نظرية التيارات الباطنية الحارة ، نظرية الصفائح التكتونية ، التركيب الجيولوجي للارض، حل اسئلة الدرس | 29/10 – 6/11 | 68-69  72-75 | نشاط 1 ،4 ,5،،6 | 3 | نشأة القارات | **الوحدة الثالثة:**  **سطح الأرض** |
| دور الكائنات الحية في تشكيل سطح الارض، التعرية الريحية ، حل اسئلة الدرس | 9/11 – 19 /11 | 77 -84 | العوامل المؤثرة في تشكيل سطح الارض الداخلية (الزلازل نشاط 1 ، البراكين نشاط 2، التجوية الميكانيكية والكيميائية نشاط 3 ،4  تعرية المانية نشاط 6 | 5 | تشكيل سطح الارض |
| السهول الداخلية ،الاغوار ، التنافس الدولي عبر البحار والمحيطات ، حل اسئلة الدرس | 23 /11 – 2/12 | 88،89،91،92،94-95 | السهول نشاط 1 ،2  الجبال  الهضاب  البحار والمحيطات | 4 | تضاريس سطح الارض |
| تصنيف الخرائط نشاط 3، 4 ،5  حل اسئلة الدرس | 3/12 – 11/12 | 100-102  107-108 | نشاط 1 ،2، ’6 | 4 | الخريطة وعناصرها | **الوحدة الرابعة:**  **الخرائط** |
| تحويل الشكل التضاريسي الى كنتوري نشاط 3 ،4 ،5  اهمية الخرائط الكنتورية ، حل اسئلة الدرس. | 14 /12 – 16/12 | 111-112 | نشاط 1،2 | 2 | الخريطة الكنتورية |
| ادوات قياس المسافات المتعرجة نشاط 2، ادوات قياس المسافات على الطبيعة ، تحديد  الاتجاهات ليلا ، حل اسئلة الدرس | 17 /12 – 21 /12 | 120،123،124،125 | نشاط 7،6،5،1 | 3 | قياس المسافات على الخريطة والطبيعة |