البطاقة التَّعريفيَّة لكتاب اللُّغة العربيَّة للصَّفَّ الحادي عشر الأكاديميّ / الفصل الأوَّل

| ملاحظات | عدد | آليَّة التَّنفيذ | عنوان الدّرس | الفرع | الوحدة |
|---------|-------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------|
| | الحصص | | | | |
| | ٣ | الحوار والمناقشة | مظاهر عظمة الخالق | المطالعة | ١ |
| | ٣ | الحوار والمناقشة | نكبة دمشق | النّص الشّعريّ | |
| | ۲ | الاستقراء، والاستنتاج | التَّوابع (النَّعت) | القواعد | |
| | ۲ | الاستقراء، والاستنتاج | البحر المتقارب | العروض | |
| | ١ | الملاحظة | | التَّعبير | |
| | ٣ | الحوار والمناقشة | رسالة أسير: لا تقل لأمّي | المطالعة | ۲ |
| | | حفظ أبيات فقط | إن ضاق صدرك | النّص الشّعريّ | |
| | ۲ | الاستقراء، والاستنتاج | التَّوكيد | القواعد | |
| | ` | الاستقراء، والاستنتاج | بحر الكامل | العروض | |
| | ٣ | الحوار والمناقشة | من رحلة ابن بطوطة | المطالعة | ٣ |
| | ۲ | الاستقراء، والاستنتاج | البدل | القواعد | |
| | ` | الملاحظة | | التَّعبير | |
| | ۲ | الحوار والمناقشة | بكاء طفل | المطالعة | ٤ |
| | ٣ | الحوار والمناقشة | واحرَّ قلباه | النّص الشّعريّ | |
| | ۲ | الاستقراء، والاستنتاج | العطف | القواعد | |
| | | دراسة ذاتيّة | التَّلُوْث | المطالعة | 0 |
| | ` | الاستقراء، والاستنتاج | مراجعة التَّوابع | القواعد | |
| | ۲ | الحوار والمناقشة | الخبز المرّ | المطالعة | ٦ |
| | ۲ | الاستقراء، والاستنتاج | التَّمييز | القواعد | |
| | , | الملاحظة | | التَّعبير | |
| | | دراسة ذاتيّة | من سيرة جبرا | المطالعة | ٧ |
| | ۲ | الحوار والمناقشة | شهداء الانتفاضة | النّصّ الشّعريّ | |
| | ٣ | الاستقراء والاستنتاج | العدد | القواعد | |