|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دولة فلسطين** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **وزارة التربية والتعليم العالي**  **خطة الطواريء لعام 2025 – 2026 م** | **State of Palestine** |
| **وزارة التربية والتعليم العالي** | **Ministry of Education & Higher Education** |
| **مديرية التربية والتعليم/** | **Directorate of Education /** |
| **الصف: العاشر** |  |
|  |  |
| [**المبحث: التلاوة والتجويد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&type=3&submit=submit) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات هامة .**  **جميع الدروس:** بند أتذكر ونشاط والتقويم واستنتج يكلف الطالب بحلها مهمات وواجبات... مع ضرورة التنويه لإجابات أسئلة التقويم خلال الشرح | | | | | | |
| **الدرس** | **الموضوع** | **مصادر ووسائل** | **مادة للإطلاع** | **عدد الحصص** | **التاريخ** | **ملاحظات** |
| **........** | **من صفات الحروف التي لاضد لها**  **القلقة**  **الصفير ، التفشي ، اللين**  **الاستطالة،الانحراف، التكرار** | **فيديوهات تعليمية ايمن سويد** |  | **3** | **14-9—29-9** | **يشرح دروس الصفات في حصتين مع تلاوة بعض من آيات الدروس المقررة مع حل التدريبات** |
| **سورة المؤمنون(1-16 )** |
| **سورة المؤمنون(57-77 )** |
| **.....................** |
| **سورة الزمر (49-59 )** |
| **سورة الزمر (68-75)** | **الادغام وانواعه**  **ادغام المتماثلين 1** | **فيديوهات تعليمية ايمن سويد** |  | **1** | **12-10—16-10** | **يشرح الدرسين مع تلاوة بعض من آيات الدروس المقررة مع حل التدريبات** |
| **.......................** |
| **سورة غافر (10-22)** |
| **سورة غافر (28-35)** | **ادغام المتماثلين 2** | **فيديوهات تعليمية ايمن سويد** |  | **1** | **26-10—31-10** | **يشرح الدرس مع تلاوة بعض من آيات الدروس المقررة مع حل التدريبات** |
| **سورة غافر (36-46)** | **ادغام المتجانسين 1** | **فيديوهات تعليمية ايمن سويد** |  | **1** | **7-11---11-11** | **يشرح الدرس مع تلاوة بعض من آيات الدروس المقررة مع حل التدريبات** |
| **سورة غافر (69-78)** | **ادغام المتجانسين 2** | **فيديوهات تعليمية ايمن سويد** |  | **1** | **12-11--17--11** | **يشرح الدرس مع تلاوة بعض من آيات الدروس المقررة مع حل التدريبات** |