الدرس: سـورة الـواقعـة (١)

عدد الحصص: ------ الفترة الزمنية: من ------- إلى: ------

	الم المرسوب		
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان:-	مقدمة وتمهيد		
	الحديث عن سورة الواقعة وفضلها		
		ملاحظة تلاوة الطالبات	
تقرأ الآيات قراءة سليمة	قراءة القدوة	وتصويب	
	قراءة الطلاب للآيات مع تصويب الأخطاء	الاخطاء	
تبين مغاني المفردات الصعبة	تحليل المفاهيم	بيني معاني المفردات الاتية	
تصف بعض أهوال يوم القيامة		صفي بعض أهوال يوم القيامة	
	ذكر موضوعات السورة الكريمة		
	حوار ونقاش – تحليل النص		
تبين أصناف الناس يوم القيامة	حوار ونقاش	بيني أصناف الناس يوم القيامة	
تصف نعيم أهل الجنة	حوار ونقاش – تحليل النص	صفي نعيم أهل الجنة	
	تكليف الطلاب بحفظ الآيات		
	التقويم الختامي		

 ات مدير المدرسة:	ملاحظ
 ات المشرف التربوي:	ملاحظ

المبحث: التربية الإسـلامـيـة --- الدرس: سـورة الـواقعـة (٢) الصف: الـخـامـس عدد الحصص: ------الفترة الزمنية: من -------- إلى: ------- إلى: ويتاري

	O f	• " • "	
الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
		مقدمة وتمهيد	يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان:-
		التذكير بمواضيع سورة الواقعة	
	-ملاحظة تلاوة الطالبات	قراءة القدوة	-تقرأ الآيات قراءة سليمة
	وتصويب الاخطاء	قراءة الطالبات للآيات	
	-بيني معاني المفردات التالية	تحليل المفاهيم	-تبين معاني المفردات الصعبة
	-صفي نعيم أهل الجنة	تحليل النص – حوار ونقاش	-تصف کل من:
			نعيم أهل الجنة
			نساء الجنة
	-بيني عذاب أهل النار	تحليل النص – حوار ونقاش مقارنة بين أهل الجنة وأهل النار	-تبين عذاب أهل النار
		مفارية بين أهل الجنة وأهل النار	
		تكليف الطلاب بحفظ الآيات	
		التقويم الختامي	

 ملاحظات مدير المدرسة:
 ملاحظات المشرف التربوي:

الدرس: ســورة الواقعـة (٣) عدد الحصص: ------الفترة الزمنية: من --------- إلى: ------الفترة الزمنية: من ----------------------------------

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان: -	مقدمة وتمهيد		
-تتلوا الآيات تلاوة سليمة	التذكير بسورة الواقعة وفضلها	ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب	
	تلاوة القدوة	الأخطاء	
	تلاوة الطالبات للآيات		
-تبين معاني المفردات الصعبة	تحليل النص	بيني معاني الكلمات التالية	
-تشرح مظاهر قدرة الله	حوار ونقاش – تحليل النص	اشرحي مظاهر قدرة الله تعالى	
الله الواردة في الآيات		ً الواردة في الآيات	
	تكليف الطلاب بحفظ الآيات		
	التقويم الختامي		

	ملاحظات مدير المدرسة:
·•	ملاحظات المشرف الترمي

الدرس: ســورة قريش

	الدرس: سـورة قريث		
ىدد الحصص: لأهداف	الفترة الزمنية: من خطوات التنفيذ	إلى: التقويم	الملحوظات
توقع من الطالبة بعد الانتهاء بن الدرس ان:-	مقدمة وتمهيد	1,.0	J
تتلو الآيات تلاوة سليمة	قراءة الطلاب للآيات	- ملاحظة قراءة الطالبات	
		وتصويب الاخطاء	
تبين معاني المفردات	تحليل النص	- بيني معاني الكلمات التالية	
لواردة في الآيات			
تذكر النعم التي ذكر الله	حوار ونقاش – تحليل النص	-أذكري نعم الله الواردة	
ها قريش في الآيات		في الآيات	
وضح معنى	تحليل النص	-وضحي معنى رحلتي الشتاء	
حلتي الشتاء والصيف		والصيف عند قريش	
تبين واجب الإنسان تجاه لنعم	استنتاج – حوار ونقاش	-بيني واجب الإنسان تجاه	
		نعم الله تعالى	
	تكليف الطلاب بحفظ الآيات		
	التقويم الختامي		

 لاحظات مدير المدرسة: -	ما
 لاحظات المشرف التربوي:	ما

الدرس: سورة العلق

عدد الحصص: ------ الفترة الزمنية: من ------ إلى: ------

		<u> </u>	
الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
		مقدمة وتمهيد	يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان:-
			0.03.0.40.2
	ملاحظة قراءة الطلبة للآيات	قراءة القدوة	- تتلو الآيات تلاوة سليمة
	وتصويب الاخطاء	قراءة الطالبات للآيات	
	بين معاني الكلمات التالية	تحليل المفاهيم	- تشرح المفردات
			الواردة في الآيات
	أذكري مراحل خلق الإنسان	حوار ونقاش – تحليل النص	- يذكر مراحل خلق الانسان
	كما وردت في الآيات		الانسان كما جاءت في الآيات
	بيني خطر الإنغرار بالدنيا	حوار ونقاش – تحليل - استنتاج	- تبين خطر
			الإنغرار في الدنيا
		تكليف الطالبات بحفظ الآيات	
		التقويم الختامي	

	لمدرسة:	ً مدير ا	ملاحظات
::	ف التربوي	ك المشرة	ملاحظات

الدرس: الله الحميد

عدد الحصص: ------ الفترة الزمنية: من ------- إلى ------

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
	مقدمة وتمهيد		
يتوقع من الطالبة بعد			
الانتهاء من الدرس ان:-			
-توضح مفهوم	تحليل – حوار ونقاش	وضحي مفهوم الحمد	
الحميد كاسم من أسماء			
الله تعالى			
		.	
-تفرق بين الحمد والشكر	مقارنة – حوار ونقاش	فرقي بين الحمد والشكر	
di - H Alta Cir		ان مان مان	
-تذكر مظاهر الحمد لله تعالى	حوار ونقاش - استنتاج	اذكري مظاهر حمد الإنسان لله تعالى	
		اړکسان سه صافي	
-تبين بعضا من الآثار		بيني بعضا من الآثار	
المترتبة على إيمانه بالله	استنتاج – حوار ونقاش	المترتبة على إيمانك بالله	
الحميد		الحميد	
ر ا ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱		٠	
-توضح واجبها تجاه الله الحميد	استنتاج – حوار ونقاش	وضحي واجبك تجاه الله الحميد	
اعميد		العميد	
	التقويم الختامي		
	1		

 المدرسة: -	لات مدير	ملاحظ
 ف التربوي:	يات المشم المشم	ملاحظ

الدرس: الله القهار

عدد الحصص: ------ الفترة الزمنية: من ------- إلى: ------

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
	مقدمة وتمهيد		
يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان:-			
-توضح مفهوم القهار كاسم من أسماء الله تعالى	تحليل المفاهيم – حوار ونقاش	وضحي مفهوم القهار كاسم من أسماء الله تعالى	
-تبين آثار الإيمان بالله القهار	حوار ونقاش – تحليل النص	بيني الآثار المترتبة على الإيمان بالله القهار	
تذكر دليلا من الكتاب والسنة على اسم الله تعالى القهار	عرض الدليل – تحليل النص – حوار ونقاش	اذكري دليلا من الكتاب والسنة على ان الله من اسمائه القهار	
توضح واجبها تجاه الله القهار	استنتاج	وضحي واجبك تجاه الله القهار	
	التقويم الختامي		

 المدرسة:	ع مدير	للاحظات
 ف التربوي:	ي المش	للحظات

الدرس: - آثار الإيمان بأسماء الله الحسني وصفاته

عدد الحصص: ------ الفترة الزمنية: من ------- إلى: ------- إلى: الفترة الزمنية

	بی	المراجع المراج	.024234332
الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
		مقدمة وتمهيد	يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من
	بيني مفهوم الإيمان	\$1** (الدرس ان:- تبين مفهوم الإيمان
	بأسماء الله الحسنى وصفاته	تحليل المفاهيم – حوار ونقاش	بأسماء الله الحسنى وصفاته
	اذكري المصادر التي نثبت من خلالها الأسماء والصفات	حوار ونقاش	تذكر المصادر التي نثبت من خلالها الأسماء والصفات
	عددي آثار الإيمان بأسماء الله الحسني	حوار ونقاش – تحليل النص	تعدد آثار الإيمان بأسماء الله الحسني
	وصفاته	<u></u>	وصفاته
	استخرجي من الآيات		تستخرج من الآيات
	والأحاديث الواردة في الدرس أسماء الله	تحليل النص - استنتاج	والأحاديث الواردة في الدرس أسماء الله
	الحسنى وصفاته	التقويم الختامي	الحسنى وصفاته

 ملاحظات مدير المدرسة:
 ملاحظات المشرف التربوي:

الدرس: عفو الرسول صلى الله عليه وسلم

1	•	<i>y y</i>	•	
إلى:		 الزمنية: من -	الفترة ا	عدد الحصص:

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
	مقدمة وتمهيد		
يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان:-			
-تقرأ الحديث الشريف	قراءة القدوة ومن ثم قراءة الطالبات	ملاحظة قراءة الطالبات	
قراءة سليمة		وتصويب الاخطاء	
-تبين معنى العفو	تحليل المفاهيم	بيني معنى العفو	
-تستنتج أهمية التحلي	استنتاج – حوار ونقاش	إستنتجي اهمية التحلي بالعفو	
بخلق العفو			
-أن يذكر الطالب صوراً من	استنتاج – حوار ونقاش	اذكري صوراً من عفو النبي	
عفو النبي صلى الله عليه وسلم		صلى الله عليه وسلم	
-تبين الآثار المترتبة على العفو	استنتاج	أذكري الآثار المترتبة على	
- نبین الایار انمیزینه عنی اعظو	استناج	العفو عند المسلم	
	التقويم الختامي		

 المدرسة:	، مدير	إحظات	L
 ف التربوي:	المش	إحظات	لم

الدرس: حديث لا تغضب

عدد الحصص: ------ الفترة الزمنية: من ------- إلى: ------

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
		مقدمة وتمهيد	
		أبين للطلبة أهمية الابتعاد عن	يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء
		الغضب	من الدرس ان:-
	ملاحظة قراءة الطالبات	قراءة القدوة ومن ثم قراءة	-تقرأ الحديث قراءة سليمة
		الطالبات	
	للحديث الشريف		
	وضحي معنى الغضب	حوار ونقاش – تحليل	-توضح معنى الغضب
	بيني أضرار الغضب	حوار ونقاش - استنتاج	-بيني أضرار الغضب
	فرقي بين الغضب والحلم	مقارنة – حوار ونقاش	-تبين الفرق بين الغضب '' ، ،
	,		والحلم
			e a didicti a to a to
	وضحي طرق الوقاية من	حوار ونقاش - تحليل	-وضحي طرق الوقاية من الغضب
	الغضب		اعطبب
	١		
	اشرحي كيفية علاج		
	الغضب	استنتاج – حوار ونقاش	-اشرحي كيفية علاج الغضب
	•		
		التقويم الختامي	
		<u> </u>	

 ير المدرسة:	للاحظات مدر
 شه ف التربوي:	للاحظات الم

الدرس: بر الوالدين عدد الحصص: ------ الفترة الزمنية: من --------- إلى: ------- إلى:

الملحوظات	إلى: التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
		مقدمة وتمهيد	يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان:-
		أبين للطلبة أهمية البر بشكل عام	
	•		
	ملاحظة قراءة الطالبات وتصويب الاخطاء	قراءة القدوة ومن ثم قراءة الطالبات	-تقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة
	بيني معنى البر	تحليل المفاهيم	-توضح معنى البر
	وضحي فضل بر الوالدين	حوار ونقاش - استنتاج	-تبين فضل بر الوالدين
	عدد بعضاً من صور بر الوالدين	حوار ونقاش – تحليل النص	-تعدد بعضاً من صور بر الوالدين
	-وضحي عقوبة عقوق الوالدين	تحليل النص – ضرب الامثلة	توضح عقوبة عقوق الوالدين
	اشرجي واجباتك تجاه الوالدين	حوار ونقاش – ضرب الأمثلة من الواقع	تشرح واجباته تجاه الوالدين
		التقديم الختاء	
		التقويم الختامي	

 المدرسة: -	ملاحظات مدير
 رف التربوي:	ملاحظات المش

الدرس: مواقف من معاناة الرسول عليه السلام في سبيل الله عدد الحصص: ------- إلى: -------------------------------

الملحوظات	التقويم التقويم	عرن الولمنيد. من	الأهداف
		مقدمة وتمهيد	يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان:-
		أبين للطلبة أهمية الصبر	
		في سبيل الله	
	-وضحي معنى الصبر في سبيل في سبيل الله	حوار ونقاش- تحليل المفاهيم	-توضح معنى الصبر في سبيل الله
	-اذكري صوراً من معاناة الرسول صلى الله عليه وسلم في سبيل الله	أسلوب القصة – ضرب الامثلة	-تذكر صورا من معاناة الرسول صلى الله عليه وسلم في سبيل الله
	<u> </u>		
	-عددي بعضاً من المواقف التي صبر فيها رسولنا الكريم	حوار ونقاش – ضرب الامثلة	-تعدد بعضا من المواقف التي صبر فيها رسولنا الكريم
	بيني اهمية الاقتداء بمنهج النبي في الصبر على المعاناة	استنتاج – حوار ونقاش	-تبين أهمية الاقتداء بمنهج النبي في الصبر على المعاناة
		التقويم الختامي	
		التقويم الحدي	

بلاحظات مدب المدرسة: ـ.
 للاحظات المشرف التربوي:

الدرس: من مواقف الصحابة عدد الحصص: ------الفترة الزمنية: من -------- إلى: ------الفترة الزمنية

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
		مقدمة وتمهيد	
			يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان:-
		* * 4 4 4 4	الانتهاء من الدرس ان:-
		الحديث عن دور الصحابة في نشر الإسلام والعلم	
		تسر الإسلام والعلم	
	-بيني فضل الصحابة الكرام	حوار ونقاش – تحليل النص	-تبين فضل الصحابة الكرام
	19 , , 0, 0,		1 9
	-عددي فضائل الصحابي		-تعدد فضائل الصحابي
	عاصم بن ثابت	حوار ونقاش - تحليل	عاصم
	·		بن ثابت
	-بيني اهمية الثقة بالله تعالى	حوار ونقاش	-تبين اهمية الثقة بالله تعالى
	عـــــ		
	-وضحي دور الصحابي عبادة بن الصامت في فلسطين	أسلوب القصة – حوار ونقاش	-توضح دور الصحابي عبادة بن الصامت في فلسطين
	بن الصامت في فلسطين	مسوب العرب – عوار وتعس	بن الصامت في فلسطين
	أن الشيال المالية	* * * 1	£11
	الذكري دور الصحابي شداد	أسلوب القصة	
	بن الأوس في نشر الحق		في نشر الحق
		التقويم الختامي	
		التقويم الحداي	

 ملاحظات مدر المدرسة:

 ملاحظات المشرف التربوي

الدرس: من صحابيات الرسول صلى الله عليه وسلم عدد الحصص: ------- الفترة الزمنية: من -------- إلى:

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	1.0	مقدمة وتمهيد	
			يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء
			من الدرس ان:-
		الحديث عن حال المرأة قبل	
		الإسلام	
		الإسلام والظلم التي كانت	
		تتعرض له	
	•		
	-بيني دور الصحابيات في الله المرادم الم	حوار ونقاش – تحليل النص	-تبين دور الصحابيات في المرادم المرادم
	الدعوة الإسلامية		الدعوة الإسلامية
	-اذکري قصة سمية رضي		-تذكر قصة سمية رضي الله
	الله عنها وعائلتها	أسلوب القصة	عنها وعائلتها
	, 3 ,		V 3 V
	-وضحي موقف صفية من	حوار ونقاش – تحليل	- توضح موقف صفية من
	استشهاد أخيها	المواقف	- توضح موقف صفية من استشهاد أخيها
	-		-
	-قارنی بین موقف		-تقارن بین موقف
	-قارني بين موقف الخنساء من موت أخيها		-تقارن بين موقف الخنساء من موت أخيها قبل
	قبل الاسلام -واستشهاد	تحليل المواقف – مقارنة	الإسلام واستشهاد أبنائها في
	أبنائها في القادسية	عصين الموافق – تشارت	القادسية
		إجابة التقويم	

ملاحظات مدير المدرسة: ------ملاحظات المشرف التربوي: ------

الدرس: الصوم وشروطه عدد الحصص: ------- الفترة الزمنية: من --------- إلى: -------

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
	مقدمة وتمهيد		
يتوقع من الطالبة بعد			
الانتهاء من الدرس			
ان:-			
	الحديث عن مفهوم الصوم وفضله		
-تبين معنى الصوم	تحليل المفاهيم	-بيني معنى الصوم	
-تفرق بين الفريضة	مقارنة – حوار ونقاش	-فرقي بين الفريضة	
والنافلة في الصوم	6 333	والناقلة في الصوم	
وضحي شروط الصوم	حوار ونقاش - تحليل	-وضحي شروط الصوم	
		1 2 - 1 71* 61	
-تستشعر فضيلة		-ملاحظة استشعار الطالبات	
- <i>للمنشعر فطبيب</i> الصيام	ملاحظة	الفضيلة الصيام	
L ====		(- <u></u> , - <u></u>)	
	التقويم الختامي		

 للاحظات مدير المدرسة: -
 للاحظات المشرف التربوي:

الدرس: صلاة الـتراويــح عدد الحصص------- الفترة الزمنية: من --------- إلى: ------ الفترة الزمنية:

	(J. 1 23.5)	بی	
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
	مقدمة وتمهيد		
يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان:-			
الأنتهاء من الدرس ان:-			
	تذكير بفضل شهر رمضان		
	حداد منقلث	-وضحي وقت صلاة	
توضح وقت صلاة التراويح	حوار ونقاش	التراويح	
	الحديث عن قيام الليل		
تشرح كيفية صلاة التراويح	حوار ونقاش – تحليل - تطبيق		
	عملي		
		-اشرحي كيفية صلاة	
		التراويح	
-تذكر عدد ركعات صلاة		-اذكري عدد ركعات صلاة	
التراويح	حوار ونقاش	التراويح	
	التقويم الختامي		

 	ملاحظات مدير المدرسة:
 	ملاحظات المشرف التربوي:

الدرس: - أحكام صلاة العيدين عدد الحصص: ------- الفترة الزمنية: من -------- إلى: -------

خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
مقدمة وتمهيد		
تذكير بفضل العيدين		
حوار ونقاش	اذكري الأعياد	
0 333	الأعياد الإسلاميه	
حوار ونقاش - تحليل		
	ومرد العيدين	
	-ىنى حكم صلاة	
حوار ونقاش		
	J. .	
توابية عمل تحليا	-اشرحي كيفية صلاة	
تطبيق عمي – تحتين	العيد	
حوار ونقاش - تحليل		
- - - - - - - - - -	العيدين	
حوار ونقاش		
	التعبير في العيدين	
التقويم الختام		
	مقدمة وتمهيد حوار ونقاش حوار ونقاش - تحليل حوار ونقاش - تحليل حوار ونقاش - تحليل	عقدمة وتمهيد تذكير بفضل العيدين حوار ونقاش - تحليل العيدين - وضحي وقت صلاة العيدين العيدين صلاة العيدين حكم صلاة العيدين العيدين العيدين العيدين العيدين حكم صلاة العيدين العيدين العيدين العيدين العيدين العيدين العيد صلاة العيدين حوار ونقاش - تحليل العيد العيدين العيدين حوار ونقاش - تحليل العيدين العيدين حوار ونقاش العيدين العيدين حوار ونقاش العيدين العيدين وقت بدء

 مدير المدرسة:	ملاحظات
 المشرف التربوي:	ملاحظات

الدرس: - الكلمة الطيبة عدد الحصص: ------- الفترة الزمنية: من --------- إلى: -------

	احدره احترات الل	ایی.	
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
	مقدمة وتمهيد		
يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء			
من الدرس ان:-			
	بيان عظيم نعم الله علينا		
	وصف لقدرة الناس على		
	التواصل		
-تبين الطالب أهمية النطق في حياة الناس	حوار ونقاش	-بيني أهمية النطق في	
		حياة الناس	
-توضح مفهوم الكلام الطيب	حوار ونقاش – تحليل المفاهيم	- -وضحي مفهوم الكلام الطيب	
تعدد صور الكلام الطيب	حوار ونقاش – امثلة من الواقع	-عددي صور الكلام الطيب	
تذكر ثمار الكلام الطيب	استنتاج – حوار ونقاش	-اذكري ثمار الكلام الطيب	
	التقويم الختامي		

	ر المدرسة:	حظات مدير	JŲ
:	برف التربوي	حظات المث	K

الدرس: - المحبة بين المسلمين عدد الحصص: ----الفترة الزمنية: من --------- إلى: ------الفترة الزمنية

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم التقويم	الملحوظات
	مقدمة وتمهيد		
يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان:-			
-توضح مفهوم المحبة	تحليل المفاهيم – حوار ونقاش	-وضِحي مفهوم المحبة	
-تبين اهمية المحبة بين المسلمين	حوار ونقاش – تحليل النص	-بيني اهمية المحبة بين لمسلمين	
تعدد صوراً للمحبة بين المسلمين	حوار ونقاش – ضرب امثلة من الواقع	-عددي صورا للمحبة بين المسلمين	
تستنتج آثار المحبة بين المسلمين	استنتاج – حوار ونقاش	-إستنتجي آثار المحبة بين المسلمين	
	التقويم الختامي		

 المدرسة: ـ.	إحظات مدير	ملا
 رف التربوي:	إحظات المشر	ملا

الدرس: الإيثار

عدد الحصص: ------ الفترة الزمنية: من -------- إلى: ------ إلى: الفترة الزمنية: من

الأهداف	خطوات التنفيذ	_إ لى: التقويم	الملحوظات
	مقدمة وتمهيد		
يتوقع من الطالبة بعد الانتهاء من الدرس ان:-			
-توضح مفهوم الإيثار	تحليل المفاهيم	-وضحي مفهوم الإيثار	
-تذكر عدداً من صور الإيثار من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم	حوار ونقاش – ضرب امثلة من الواقع	-اذكري عدداً من صور الإيثار من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم	
-تفرق بين الايثار والسخاء	مقارنة – حار ونقاش	-فرقي بين الإيثار والسخاء	
	<u> </u>		
-تبين فضل الايثار	حوار ونقاش	-بيني فضل الإيثار	
توضح أثر الإيثار على المجتمع المسلم	استنتاج – حوار ونقاش	-وضحي اثر الإيثار على المجتمع المسلم	
	التقويم الختامي		

	 	يظات المشرف التربوي:	ملاح
		<u> </u>	