موضوع الدرس: حل معادلة خطية بمتغير واحد

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص: - ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الاقلام الملونة** | | | | | |
| الأهداف | | خطوات التنفيذ | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **1-أن يتعرف الطالب الى المعادلة الخطية** | | **الأساليب :-**  **بداية عرض السؤال الاساسي الموجود بداية الوحدة واخذ بعض الاجابات من الطلبة ،واترك المجال مفتوح لحل السؤال**  **اترك المجال للطلبة لمناقشة النشاط الاول بشكل ثنائي**  **التوصل الى تعريف المعادلة الخطية**  **الانشطة : نشاط (1) ، نشاط (2)**  **تكليف الطلبة بحل أسئلة محضرة مسبقا** | | | **حل س1 ص6** |  |
| **2-أن يميز الطالب المعادلة الخطية عن غيرها** | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **3-أن يحل الطلبة معادلات خطية** | | **الاساليب :-**  **مراجعة الطلبة في مفهوم المعادلة الخطية ، ثم أطرح سؤالا على الطلبة كيف يمكن حلها ، ينفذ الطلبة نشاط (3)**  **تكليف الطلبة بحل تمارين على الدفتر**  **الانشطة :-**  **تكليف الطلبة بحل نشاط (3)** | | | **حل س2 ص6** |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **4-أن يكون الطالب معادلات خطية** | | **الأساليب :-**  **تكليف الطلبة بتنفيذ نشاط (4) بالمساعدة**  **واترك لهم المجال لتنفيذ نشاط (5)**  **الانشطة : تنفيذ الانشط 4،5**  **وحل الطلبة لتمارين على الدفاتر س3** | | | **حل س4** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الحادي عشر**

موضوع الدرس :/حل نظام من معادلتين خطيتين بمتغيرين

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عدد الحصص :- | من :- الى :- | | | | |
| **المصادر والوسائل** | | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه- جهاز الكمبيوتر – جهاز LCD** | | | |
| الأهداف | | | خطوات التنفيذ | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطالب الى نظام من معادلتين خطيتين** | | | **الأساليب:-**  **تقسيم الطلبة الى مجموعات متجانسة وحل ومناقشة نشاط (1) في الكتاب**  **نصل الى تعريف النظام من معادلتين**  **تقويم تكويني :- طرح عدة أسئلة وتحديد النظام منها**  **أناقش مثال (1) مع الطلبة**  **ينفذ الطلبة نشاط (2) ويحل انظمة على الدفتر** | **ماذا تعلمت من النشاط ؟** |  |
| **أن يحل الطالب نظام من معادلات بالتعويض** | | | **أي التالية تعد نظام من معادلات خطية ؟** |  |
|  | | | **س+ص=5، 2س+3ص=13** |  |
| **س ص+2=8،س+ص=5**  **حل س1 (أ)ص11** |  |
| **أن يحل الطالب نظام من معادلتين بالحذف** | | | **الاساليب :-أراجع الحل بالتعويض**  **حل ومناقشة مثال (1) على السبورة ،أترك الطلبة لحل ومناقشة**  **نشاط (1)** | **حل س2** |  |
| **أن يكون الطالب نظاما من معادلات خطية** | | |  |  |
|  | | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :[حل نظام من معادلتين خطيتين بالرسم البياني](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الحادي عشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 3** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير – اقلام – كراسات الطلبة** | | | | | |
| الأهداف | | خطوات التنفيذ | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يمثل الطلبة نظاما من المعادلات بطريقة الرسم البياني** | | **الاساليب :-مناقشة الطلبة في نشاط(1) في الكتاب وربط الموضوع بدرس المعادلات الخطية**  **حل وتمثيل نشاط (2) من خلال تقسيم الطلبة الى مجموعات**  **عرض أعمال الطلبة ومناقشتها**  **أكلف الطلبة بحل نشاط (2)** | | | **حل س1 (أ)**  **ما الفائدة من النشاط ؟**  **ما الزوج المرتب الذي تقاطعا فيه ؟**  **هل يعتبر حلا لهما؟** |  |
| **أن يستنتج الطلبة مجموعة حل النظام اذا توازى المستقيمان** | | **الاساليب :-**  **مراجعة الطلبة في الدرس السابق من خلال حل مثال على السبور**  **تقسيم الطلبة الى مجموعات وحل نشاط (4) ومناقشة أعمال المجموعات**  **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل اسئلة الكتاب** | | |  |  |
| **حل س2** |  |
|  | | **الاساليب :**  **مراجعة الطلبة في الدرس السابق ، تكليف الطلبة**  **الانشطة :- التطبيق من قبل الطلبة** | | |  |  |
| **أن يستنتج الطلبة مجموعة حل النظام اذا تطابق المستقيمان** | | **حل س4** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس / حل نظام من معادلتين إحداهما خطية والاخرى تربيعية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :-** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه-** | | | | | |
| الأهداف | | خطوات التنفيذ | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يحل الطلبة نظام من معادلتين احداهما خطية والاخرى تربيعية** | | **الاساليب :-**  **أراجع الطلبة في مفهوم المعادلة الخطية بمتغيرين**  **أترك المجال للطلبة لتنفيذ نشاط(2) ويتعرف الطلبة من خلالها بمفهوم نقطة حل النظام**  **أنفذ للطلبة مثال على السبورة لحل النظام** | | | **حل س1** |  |
|  | |  |  |
|  | | **حل س2(أ)** |  |
| **أن يمثل الطلبة مسائل كلامية بنظام من المعادلات** | | **الاساليب :مراجعة الطلبة في الحصة السابقة من خلال حل ومتابعة الواجب البيتي**  **أقسم الطلبة الى مجموعات واطلب منهم تنفيذ نشا(3)**  **أناقش حل المجموعات على السبورة** | | | **حل س3**  **واجب بيتي س4** |  |
|  | |  |
|  |
|  | |  |
|  | |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :حل نظام من متباينتين خطيتين بمتغيرين بيانيا

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :-4** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| الأهداف | | خطوات التنفيذ | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يحل الطلبة متباينة خطية بيانيا** | | **الأساليب:- بالحوار والمناقشة والاسئلة الاستنتاجية نتعرف الى مفهوم المتباينة**  **ونراجع بعض الخصائص التي مرت سابقا ، نحل متباينة بمتغير على خط الاعداد**  **ننفذ نشاط (1) في الكتاب ونستنتج طريقة حل متباينة خطية بيانيا ونحدد منطقة الحل**  **ينفذ الطلبة نشاط (2) ص 19** | | | **حل س1** |  |
|  |
|  |
|  |
| **أن يحل الطلبة نظام من متباينتين خطيتين بمتغيرين بيانيا** | | **الاساليب :-**  **مراجعة الطلبة في الحصة السابقة من خلال متابعة الواجب ، نعرف المتباينتين الخطيتين من خلال تنفيذ نشاط (3) ، وأعطاء الطلبة تمارين وتنفيذ رسوامت على الدفتر وتحديد منطقة الحل** | | | **مثل منطقة الحل** |  |
| **س3** |  |
|  |
|  |
| **أن يمثل منطقة الحل لنظام من متباينتين فيها مقطع صادي وسيني** | | **الاساليب :- نراجع مع الطلبة طريقة تمثيل المعادلة الخطية بمتغيرين**  **حل ومناقشة نشاط (4) خطوه بخطوة**  **ينفذ الطلبة تدريب على الدفتر** | | | **حل س2** |  |
|  |
|  |
| **أن يستنتج الطلبة في حال عدم وجود منطقة مشتركة فان مجموعة الحل فاي** | | **الاساليب :- مراجعة الحثصة السابقة وينفذ الطلبة نشاط (5)**  **ويستنتج انه لاتوجد منطقة حل** | | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس: البرمجة الخطية

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الحادي عشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ................................** | **الى :- ...........................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه- أوراق عمل** | | | | | |
| الأهداف التعليمية التعلمية | | أنشطة الدرس (دور المعلم – دور المتعلم ( | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى اقتران الهدف** | | **الاساليب :**  **مراجعة الطلبة في المتباينة الخطية وطريقة حلها من خلال مثال**  **يناقش الطلبة نشاط(1) في الكتاب وهنا نربط الرياضيات بواقع الطلبة ، وعلاقة المتباينة بعملية الشراء يناقش الطلبة القسم الاول وهي الشروط على الشراء**  **نصل الى اقران الهدف بالتدرج مع الطلبة**  **وهنا نعرض على الطلبة خطوات الحل باستخدام البرمجة** | | |  |  |
| **أن يحل الطلبة نظام من المتباينات باستخدام البرمجة الخطية** | |  |  |
|  | | **حل س1** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **أن يحل الطلبة اسئلة متنوعة على المتباينات باستخدام البرمجة** | | **الاساليب :-**  **تذكير الطلبة بخطوات الحل باستخدام البرمجة الخطية ، من خلال حل نشاط (2)**  **وتوضيح الخطوات من قبل الطلبة بعد تقسيمهم الى مجموعات**  **ثم حل سؤال افكر** | | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

[موضوع الدرس :/ البحث العلمي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الحادي عشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **ان يعرف الطلبة البحث العلمي** | | **الاساليب**  **أقسم الطلبة الى مجموعات** | | |  |  |
| **ان يحدد الطلبة خطوات البحث العلمي** | | **حل س1** |  |
| **أن ينفذ الطلبة بحثا علميا حسب خطوات البحث العلمي** | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة والاستنتاج**  **الانشطة :- تقسيم الطلبة الى مجموعات والتعرف الى خصائص العلامة المعيارية** | | | **حل س7** |  |
|  | |  |  |
| **أن يحل الطلبة اسئلة منتمية على العلامة المعيارية** | | **الاساليب :-**  **حل ومناقشة أمثلة الكتاب مثال (7)**  **الانشطة :- حل س6 من قبل الطلبة** | | | **متابعة الطلبة** |  |
|  | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الحادي عشر**

موضوع الدرس :/ العينات الإحصائية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه- جهاز LCD ، جهاز الكمبيوتر** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **ان يعدد الطالب طرق جمع البيانات**  **ان يستخدم العينات الاحتمالية في احصائيات**  **ان يستخدم الطالب العينات الغير احتمالية في حل اسئلة** | | **- تنفيذ نشاط1 ص34بعد التمهيد**  **- شرح أسلوب جمع البيانات**  **- تنفيذ نشاط2ص35 بمجموعات ثنائية**  **- تنفيذ نشاط3 ص36 بمجموعات**  **- تعريف العينة العشوائية الطبقية**  **- تنفيذ نشاط4ص36**  **- تنفيذ نشاط5ص36**  **- تعريف العينة العشوائية المنتظمة**  **- تنفيذ النشاط التعاوني 6ص37**  **- تنفيذ نشاط7ص38**  **- تعريف العينة العنقودية ،**  **مناقشة المثال ص 38**  **- تنفيذ نشاط8ص38**  **- شرح أنواع العينات غير الاحتمالية**  **- تنفيذ نشاط9ص39**  **- التقويم الختامي والتمارين والمسائل ص40** | | | **حل س1** |  |
|  |  |
|  |  |
| **حل س1(ج)** |  |
|  |  |
|  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ المنحنى الطبيعي

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه- لوح المربعات – جهاز الكمبيوتر –LDC** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة العلامة المعيارية اذا علمت المساحة** | | **الأساليب :-**  **مراجعة العلامة المعيارية**  **حل تمارين توضيحية على السبورة**  **الانشطة :- تكليف الطلبة بالحل على الدفاتر** | | | **حل س2** |  |
| **ان يحل الطلبة مسائل كلامية على المنحنى** | | **الاساليب :-**    **الانشطة :- حل الاسئلة** | | |  |  |
|  |  |
| **حل س3-س5** |  |
|  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

[موضوع الدرس :/ الاحتمال وقوانينه](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | | **الأساليب**  **الحوار والمناقشة**  **كتابة القوانين الخاصة بالاحتمالات وحل تمارين عليها**  **الانشطة :-**  **حل اسئلة** | | | **حل س1** |  |
|  | | **الاساليب :-**  **حل تمارين متنوعة على الاحتمالات بمشركة الطلبة**  **الانشطة :-**  **تكليف الطلبة بحل الاسئلة** | | |  |  |
| **حل س2** |  |
|  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ الاحتمال المشروط

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الحادي عشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | | **الاساليب :**  **مراجعة الطلبة في قوانين الاحتمالات**  **تعريف الاحتمال المشروط ، حل تمارين على السبورة لتعميع المفهوم**  **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل اسئلة** | | |  |  |
| **حل س1** |  |
|  | | **الاساليب :- الحوار والمناقشة ، التعليم التعاوني** | | | **حل س3**  **حل س4،س5** |  |
| **الانشطة :- حل الاسئلة ومناقشتها بشكل مجموعات على السبورة** | | |
|  | | **الاساليب :-**  **الحار والمناقشة، التعليم التعاوني**  **الانشطة:- تكليف الطلبة بحل الاسئلة** | | |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ نظرية التجزئة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى نظرية التجزئة**  **أن بعبر الطلبة عن نظرية التجزئة بالرموز**  **أن يستخدم الطلبة النظرية في حل اسئلة منتمية** | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة والاستنتاج**  **حل تمارين بمشاركة الطلبة لتعزيز مفهوم النظرية**  **الانشطة :- التطبيق من قبل الطلبة** | | **؟** |  |
|  |
| **حل س1 الاسئلة ص51** |  |
|  |
|  |
| **أن يحل الطلبة اسئلة منتمية على النظرية** | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة ، حل تمارين متنوعة على السبورة**  **مشاركة الطلبة في الحل**  **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل اسئلة** | | **حل الاسئلة ص51** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ الحوادث المستقلة

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الحادي عشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة ولاستنتاج**  **الانشطة : تكليف الطلبة بحل س1،2** | | |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **أن يتعرف الطلبة الى الحادثين المنفصلين**  **أن يميز الطلبة الحوادث المستقلة عن المنفصلة** | | **الأساليب :-**  **الحوار والمناقشة والاستنتاج**  **الانشطة :- حل الاسئلة** | | | **حل س5 ص42** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس: المتباينة

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الحادي عشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يحل الطلبة المتباينة الخطية بمتغير واحد** | | **الاساليب :-** | | |  |  |
| **ان يمثل الطلبة حل المتباينة الخطية على خط الاعداد** | | **الحوار والمناقشة من خلال مراجعة مفهوم المتباينة الخطية**  **حل ومناقشة أمثلة على السبورة**  **الانشطة :-**  **تكليف الطلبة بحل اسئلة على الدفتر** | | | **حل س1** |  |
| **أ** | |  |
| **أن يمثل الطلبة حل المتباينة الخطية بمتغيرين** | | **الاساليب :-**  **مراجعة الطلبة في الدرس السابق ، حل تمارين على السبورة**  **توضيح مفهوم المتباينة الخطية بمتغيرين**  **الانشطة :-**  **تكليف الطلبة بحل اسئلة على الدفتر** | | | **حل س2** |  |
| **بيانيا .** | |  |
|  | |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ تطبيقات عملية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعبر الطلبة عن مسائل لفظية بمتباينة** | | **الاساليب:-**    **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل سؤال على الدفتر** | | |  |  |
| **أن يمثل الطلبة المتباينة على المستوى الديكارتي** | |  |  |
|  | |  |  |
| **أن يجد الطلبة القيمةالعظمى والصغرى لمقدار**  **أن يجد الطلبة اقتران الهدف من الرسم البياني** | |  | | |  |  |
| **أن يوظف الطلبة البرمجة الخطية في حل مسائل متنوعة** | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/[خصائص عملية جمع الاعداد الصحيحة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يستنتج الطلبة خاصية التبديل لعملية جمع الاعداد الصحيحة** | | **الاساليب :- الحوار والمناقشة ، التعليم التعاوني ، والاكتشاف**  **تقسيم الطلبة الى مجموعات وايجاد**    واستنتاج القاعدة  الانشطة :- حل الطلبة لاسئلة متنوعة | | | **حل س1 ص51** |  |
| **أن يوظف الطلبة الخاصية في حل مسائل منتمية** | |  |  |
| **أن يستنتج الطلبة خاصية التجميع على عملية الجمع** | | **الاساليب :-**  **التعليم التعاوني تقسيم الطلبة الى مجموعات واستنتاج الخاصية**    الانشطة :- تنفيذ انشطة الكتاب | | | **حل س3 ص53** |  |
| **أن يوظف الطلبة الخصائص في حل مسائل منتمية** | |
|  | |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/خاصية الاغلاق على الجمع

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: السابع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعرف الطلبة خاصية الاغلاق على عملية الجمع** | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة ، العمل التعاوني**  **التعليم التعاوني وحل نشاط الكتاب**  **الاستنتاج** | | |  |  |
| **أن يوظف الطلبة خاصية الاغلاق في حل اسئلة منتمية** | |  |  |
|  | | **حل س1ص520** |  |
|  | | **الانشطة :- تنفيذ نشاط الكتاب والتوصل الى النتائج** | | |  |  |
|  | |  | | | **واجب بيتي الاسئلة ص53** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/العنصر المحايد والنظير الجمعي

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- .........................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يستنتج الطلبة العنصر المحايد في مجموعة الاعداد الصحيحة** | | **الأساليب :-**    **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل الاسئلة على الدفاتر** | | | **ما هو العنصر المحايد للجمع** |  |
| **أن يعرف الطلبة النظير الجمعي** | | **حل س1 ص55** |  |
| **أن يجد الطلبة النظير الجمعي لعدد معطى** | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **أن يوظف الطلبة النظير والعنصر المحايد في حل اسئلة منتمية** | | **الاساليب :- مراجعة الطلبة في الدرس السابق**  **الانشطة :-** | | | **تمارين ومسائل** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ طرح الاعداد الصحيحة

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: السابع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- .........................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يطرح الطلبة اعداد صحيحة** | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة ، تعريف عملية الطرح ، عرض بوربوينت** | | |  |  |
|  | | **حل تمارين على السبورة بمشاركة الطلبة** | | | **حل س1** |  |
|  | | **حل ومناقشة أمثلة الكتاب**  **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل الاسئلة** | | |  |  |
| **أن يحل الطلبة مسائل على طرح الاعداد الصحيحة** | | **الاساليب :-**  **حل امثلة على السبورة وعرض قواعد الطرح والتركيز عليها** | | | **حل س4** |  |
|  | | **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل الاسئلة** | | | **،ص59** |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى خصائص عملية الطرح** | | **الاساليب :- مراجعة الطلبة في الدرس السابق ، حل ومناقشة أمثلة** | | | **حل الاسئلة ص59** |  |
| **أن يجد قيم س في مسائل على الطرح** | | **الانشطة :-**  **تكليف الطلبة بحل اسئلة** | | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

[موضوع الدرس :/ ضرب الاعداد الصحيحة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة ناتج ضرب عددين صحيحين** | | **الأساليب :- توضيح مفهوم عملية الضرب ، مراجعة الطلبة في حقائق الضرب التي مرت سابقا ، حل مسائل منتمية**  **الأنشطة :-تكليف الطلبة بحل الاسئلة** | | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | | **حل س1ص62** |  |
| **أن يستنتج الطلبة خصائص عملية الضرب** | | **الاساليب :- التعليم التعاوني ، تقسي الطلبة الى مجموعات واستنتاج الخصائص**  **مراجعة الطلبة في الدرس السابق ،**  **حل ومناقشة أمثلة على السبورة**  **الانشطة :-**  **تكليف الطلبة بحل الاسئلة** | | | **حل س1 ص66** |  |
| **أن يوظف الطلبة الخصائص في حل اسئلة منتمية** | |  |  |
| **أن يوظف الطلبة عملية الضرب في حل اسئلة منتمية** | | **الاساليب :- الحوار والمناقشة**  **مراجعة الدرس السابق ،حل مسائل متنوعة على الضرب**  **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل الاسئلة** | | | **حل الاسئلة س2 ص66** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس: توزيع الضرب على الجمع

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: السابع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | | **الاساليب:-** | | | **حل س1 ص66** |  |
| **الانشطة :-**  **حل اسئلة الكتاب من قبل الطلبة** | | |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: السابع**

موضوع الدرس: قسمة الاعداد الصحيحة

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه-** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة ناتج قسمة عددين صحيحين متشابهين في الاشارة** | | **الاساليب : الحوار والمناقشة**    **الانشطة :- حل الاسئلة على الدفتر** | | |  |  |
| **أن يجد الطلبة ناتج قسمة عددين صحيحين مختلفين بالاشارة** | | **حل الاسئلة ص94** |  |
|  | |  |  |
|  | | **متابعة الحل** |  |
| **أن يستنتج الطلبة خواص عملية القسمة**  **أن يوظف عملية القسمة في حل تمارين متنوعة** | | **الأساليب :- الحوار والمناقشة والاستنتاج**    **الأنشطة :- تكليف الطلبة بحل الاسئلة مع متابعة الحل** | | | **حل الاسئلة** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/العدد النسبي

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :-..................................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعرف الطلبة العدد النسبي** | | **الاساليب :-** | | | **حل س1 ص76** |  |
| **أن يمثل ن بشكل فن** | |  |  |
| **أن يحل أسئلة على العدد النسبي** | | **الانشطة**  **حل الطلبة للاسئلة** | | | **حل س2 واجب بيتي** |  |
|  | |  | | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/تبسيط الاعداد النسبية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يكتب الطلبة العدد النسبي في ابسط صورة** | | **الأساليب :- الحوار والمناقشة والاستنتاج** | | |  |  |
|  | |  | | | **حل س1،س2** |  |
|  | |  |  |
|  | | **الانشطة : حل الاسئلة من قبل الطلبة** | | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/الاعداد النسبية المتكافئة

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يكتب الطلبة عدد نسبي مكافئ لعدد نسبي اخر** | | **الأساليب :-**  **مراجعة الدرس السابق ، حل امثلة على كتابة العدد النسبي**  **مشاركة الطلبة في الحل**  **الانشطة :- حل الاسئلة** | | | **حل الاسئلة** |  |
|  | | **الاساليب :-**  **حل ومناقشة أمثلة الكتاب ، أستنتاج القاعدة وحل تمارين متنوعة عليها**  **الانشطة :-**  **حل الاسئلة** | | |  |  |
| **أن يحدد الطالب فيما اذا كان العددان النسبيان متكافئان ام لا**  **أن يستخدم التعميم فيما اذا كان العددان النسبيان متكافئان ام لا** | | **حل س4،س5** |  |
|  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/تمثيل الاعداد النسبية على خط الاعداد

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يمثل الطلبة العدد النسبي على خط الاعداد** | | **الانشطة ،- عرض لوح خشبي وتمثيل الاعداد النسبية عليه من قبل الطلبة** | | | **حل س1** |  |
|  | |  |  |
|  | |  |
|  | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس: مقارنة الأعداد النسبية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يقارن الطلبة عددين بطريقة توحيد المقامات** | | **الأساليب :-**    **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل اسئلة على الدفتر** | | |  |  |
| **أن يقارن الطلبة عددين بطريقة التعميم** | | **حل س1** |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **أن يرتب الطلبة الاعداد النسبية تصاعديا**  **أن يرتب الطلبة الاعدا النسبية تنازليا** | | **الأساليب :-**  **مراجعة الدرس السابق**  **توضيح مفهوم الترتيب التنازلي والتصاعدي ، حل تمارين على السبورة**  **الانشطة :-**  **حل س3** | | | **حل س3 تمارين** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ جمع الاعداد النسبية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة ناتج جمع عددين نسبيين متحدة في المقام** | | **الاساليب :-**    **الانشطة :- حل تمارين على الدفتر** | | | **حل س1** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **أن يحد الطلبة ناتج جمع عددين نسبين غير متجانسة** | | **الاساليب :-**  **مراجعة مفهوم الاعداد النسبية المتجانسة**  **حل تمارين على السبورة بمشاركة الطلبة**  **الانشطة :- حل اسئلة** | | |  |  |
| **أن يحل مسائل كلامية على الجمع** | |  |
|  | |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/خصائص عملية الجمع على ن

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يستنتج الطلبة خصائص عملية جمع الاعداد** | | **الاساليب :-**    **الانشطة :-حل س1** | | | **حل س1** |  |
| **النسبية .** | |  |
| **أن يوظف الطلبة الخصائص في حل اسئلة منتمية** | |  |
|  | |  |
|  | | **حل س2** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ طرح الاعداد النسبية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة ناتج طرح عدد نسبي من عدد نسبي اخر** | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة من خلال مراجعة الطلبة في طرح الاعداد الصحيحة**  **حل تمارين على السبورة ، مشاركة الطلبة في الحل على السبورة**  **الانشطة :- تكليف الطلبة بالحل على الدفتر** | | |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **حل س1** |  |
| **أن يستنتج الطلبة أن عملية الطرح ليست تبديلية**  **أن يستنتج الطلبة أن عملية الطرح ليست تجميعية** | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة والاستنتاج**  **الانشطة :-**  **حل اسئلة** | | | **حل س1 تمارين** |  |
|  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/[ضرب الاعداد النسبية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: السابع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة ناتج ضرب عددين نسبيين** | | **الانشطة :-**  **تكليف الطلبة بحل الاسئلة** | | | **حل س1** |  |
| **أن يحل أسئلة منتمية على عملية الضرب** | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/خصائص عملية الضرب على ن

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: السابع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يستنتج الطلبة خصائص عملية الضرب على ن** | | **الاساليب :- عرض بوربوينت** | | |  |  |
|  | | **الحوار والمناقشة والاستنتاج**  **حل تمارين على السبورة**  **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل اسئلة** | | | **حل س1** |  |
| **أن يوظف الطلبة الخصائص السابقة في حل اسئلة** | | **الاساليب :-**  **التطبيق على الخصائص من قبل الطلبة**  **الانشطة :-**  **حل اسئلة متنوعة** | | | **حل س3 ص104** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ قسمة الاعداد النسبية

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة ناتج قسمة عدد نسبي على عدد نسبي اخر** | | **الاساليب :-** | | | **حل س1 ص106** |  |
| **أن يستنتج ان عملية القسمة ليست تبديلية**  **أن يستنتج ان عملية القسمة ليست تجميعية** | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة والاستنتاج**  **الانشطة :- حل الطلبة على الدفاتر** | | | **حل الاسئلة** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس: النسبة

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: السابع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعرف الطلبة النسبة** | | **الاساليب :- الحوار والمناقشة** | | |  |  |
| **أن يحل مساثل على مفهوم النسبة** | | **عرض امثلة الكتاب ومناقشتها على السبور** | | | **حل س1،س2** |  |
|  | | **الانشطة :- تكليق الطلبة بحل الاسئلة ص111** | | |  |  |
| **أن يكتب الطلبة النسبة في ابسط صورة** | | **الاساليب :- مراجعة مفهوم النسبة** | | | **حل تمارين** |  |
| **أن يحل الطلبة أسئلة منتمية** | | **حل بعض التمارين على السبورة**  **الانشطة / تقسيم الطلبة الى مجموعات وحل الاسئلة** | | | **متابعة المجموعات** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: السابع**

موضوع الدرس :/التناسب

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعرف الطلبة التناسب** | | **الاساليب :-** | | |  |  |
| **أن يذكر خصائص التناسب** | | **الحوار والمناقشة ، ومناقشة الامثلة على السبورة** | | | **حل س1 ص115** |  |
| **ان يستخدم قاعدة الضرب التبادلي لمعرفة ان نسبتين تشكلان تناسبا ام لا** | | **مشاركة الطلبة في الحل**  **.الانشطة : حل الطلبة على الدفاتر** | | |  |  |
| **أن يجد قيمة س في تناسب معطى** | | **الاساليب :-**  **مراجعة الدرس السابق ، حل ومناقشة أمثلة على التحويل من الاقتران اللوغارتمي الى الاسي ، مشاركة الطلبة في الحل** | | | **حل س3 ص116** |  |
| **أن يحل مسائل كلامية على التناسب** | | **الأنشطة :** | | | **حل س7،س8** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: السابع**

موضوع الدرس :/التناسب الطردي

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعرف الطلبة مفهوم التناسب الطردي** | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة والاستنتاج**  **الانشطة :-**  **حل الاسئلة** | | | **حل س1** |  |
| **أن يستنتج الطلبة قانون التناسب الطردي** | |  |
|  |
|  | |  |
| **أن يوظف الطلبة قانون التناسب الطردي في حل الاسئلة** | | **الاساليب :-**  **الحوار والمناقشة** | | | **حل س1-س6 ص120** |  |
|  | | **الانشطة :-**  **حل الاسئلة** | | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/[التناسب العكسي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى المعادلة اللوغارتمية** | |  | | |  |  |
| **أن يوظف الطلبة قوانين اللوغارتمات في حل المعادلات اللوغارتمية** | |  | | | **حل س6 ص119** |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: السابع**

موضوع الدرس :/التقسيم التناسبي

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | | | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** | | |
| **المصادر والوسائل** | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** | | | | | |
| **الأهداف** | | **خطوات التنفيذ** | | | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى الاوضاع المختلفة للمستقيمات في الفراغ** | | **الأساليب :-**  **الحوار والمناقشة للمفاهيم والمسلمات التي مرت سابقا** | | |  |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى اوضاع مستقيم ومستوى في الفراغ** | | **الأكتشاف : وذلك بعرض نموذج مكعب واكتشاف العلاقة بين المستقيمات**  **المتوازية ، المتخالفة ،المتقاطعة وبيان كيفية حساب الزاوية بين مستقيمين متخالفين ، عرض بوربوينت** | | | **حل تدريب ص91** |  |
|  | | **الأنشطة :- توزيع مكعبات على الطلبة واطلب منهم أعطاء** | | |  |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى أوضاع مستويين في الفراغ** | | **الأساليب :**  **مراجعة الدرس السابق ، عرض بوربوينت لتوضيح أوضاع المستويين**  **وكذلك التمثيل من قبل الطلبة**  **حل ومناقشة أمثلة الكتاب** | | | **متابعة المجموعات**  **وحل الاسئلة على السبورة** |  |
| **أن يحل الطلبة أسئلة منتمية** | | **الأنشطة : تقسيم الطلبة الى مجموعات وحل الاسئلة** | | |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................