موضوع الدرس: حل معادلة خطية بمتغير واحد

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص: - ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الاقلام الملونة**  |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **1-أن يتعرف الطالب الى المعادلة الخطية**  | **الأساليب :-** **بداية عرض السؤال الاساسي الموجود بداية الوحدة واخذ بعض الاجابات من الطلبة ،واترك المجال مفتوح لحل السؤال** **اترك المجال للطلبة لمناقشة النشاط الاول بشكل ثنائي** **التوصل الى تعريف المعادلة الخطية** **الانشطة : نشاط (1) ، نشاط (2)** **تكليف الطلبة بحل أسئلة محضرة مسبقا** | **حل س1 ص6** |  |
| **2-أن يميز الطالب المعادلة الخطية عن غيرها** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **3-أن يحل الطلبة معادلات خطية**  |  **الاساليب :-****مراجعة الطلبة في مفهوم المعادلة الخطية ، ثم أطرح سؤالا على الطلبة كيف يمكن حلها ، ينفذ الطلبة نشاط (3)****تكليف الطلبة بحل تمارين على الدفتر** **الانشطة :-****تكليف الطلبة بحل نشاط (3)**  | **حل س2 ص6**  |  |
|  |  |
|  |  |
| **4-أن يكون الطالب معادلات خطية**  | **الأساليب :-****تكليف الطلبة بتنفيذ نشاط (4) بالمساعدة** **واترك لهم المجال لتنفيذ نشاط (5)** **الانشطة : تنفيذ الانشط 4،5****وحل الطلبة لتمارين على الدفاتر س3** | **حل س4** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

###### اليوم:

**التاريخ :**

**الصف: الحادي عشر**

موضوع الدرس :/حل نظام من معادلتين خطيتين بمتغيرين

|  |  |
| --- | --- |
| عدد الحصص :- | من :- الى :-  |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه- جهاز الكمبيوتر – جهاز LCD** |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطالب الى نظام من معادلتين خطيتين**  | **الأساليب:-****تقسيم الطلبة الى مجموعات متجانسة وحل ومناقشة نشاط (1) في الكتاب** **نصل الى تعريف النظام من معادلتين****تقويم تكويني :- طرح عدة أسئلة وتحديد النظام منها** **أناقش مثال (1) مع الطلبة** **ينفذ الطلبة نشاط (2) ويحل انظمة على الدفتر**  | **ماذا تعلمت من النشاط ؟**  |  |
| **أن يحل الطالب نظام من معادلات بالتعويض**  | **أي التالية تعد نظام من معادلات خطية ؟** |  |
|  | **س+ص=5، 2س+3ص=13** |  |
| **س ص+2=8،س+ص=5****حل س1 (أ)ص11** |  |
| **أن يحل الطالب نظام من معادلتين بالحذف**  | **الاساليب :-أراجع الحل بالتعويض** **حل ومناقشة مثال (1) على السبورة ،أترك الطلبة لحل ومناقشة** **نشاط (1)** | **حل س2** |  |
| **أن يكون الطالب نظاما من معادلات خطية**  |  |  |
|  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

 موضوع الدرس :[حل نظام من معادلتين خطيتين بالرسم البياني](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الحادي عشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- 3** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير – اقلام – كراسات الطلبة**  |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يمثل الطلبة نظاما من المعادلات بطريقة الرسم البياني**  | **الاساليب :-مناقشة الطلبة في نشاط(1) في الكتاب وربط الموضوع بدرس المعادلات الخطية** **حل وتمثيل نشاط (2) من خلال تقسيم الطلبة الى مجموعات** **عرض أعمال الطلبة ومناقشتها** **أكلف الطلبة بحل نشاط (2)**  | **حل س1 (أ)****ما الفائدة من النشاط ؟** **ما الزوج المرتب الذي تقاطعا فيه ؟****هل يعتبر حلا لهما؟** |  |
| **أن يستنتج الطلبة مجموعة حل النظام اذا توازى المستقيمان**  | **الاساليب :-****مراجعة الطلبة في الدرس السابق من خلال حل مثال على السبور****تقسيم الطلبة الى مجموعات وحل نشاط (4) ومناقشة أعمال المجموعات** **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل اسئلة الكتاب**  |  |  |
| **حل س2** |  |
|  | **الاساليب :****مراجعة الطلبة في الدرس السابق ، تكليف الطلبة** **الانشطة :- التطبيق من قبل الطلبة**  |  |  |
| **أن يستنتج الطلبة مجموعة حل النظام اذا تطابق المستقيمان**  | **حل س4** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس / حل نظام من معادلتين إحداهما خطية والاخرى تربيعية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :-**  | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه-** |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يحل الطلبة نظام من معادلتين احداهما خطية والاخرى تربيعية**  | **الاساليب :-****أراجع الطلبة في مفهوم المعادلة الخطية بمتغيرين** **أترك المجال للطلبة لتنفيذ نشاط(2) ويتعرف الطلبة من خلالها بمفهوم نقطة حل النظام** **أنفذ للطلبة مثال على السبورة لحل النظام**  | **حل س1**  |  |
|  |  |  |
|  | **حل س2(أ)** |  |
| **أن يمثل الطلبة مسائل كلامية بنظام من المعادلات**  | **الاساليب :مراجعة الطلبة في الحصة السابقة من خلال حل ومتابعة الواجب البيتي** **أقسم الطلبة الى مجموعات واطلب منهم تنفيذ نشا(3)** **أناقش حل المجموعات على السبورة**  | **حل س3****واجب بيتي س4** |  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :حل نظام من متباينتين خطيتين بمتغيرين بيانيا

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :-4** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يحل الطلبة متباينة خطية بيانيا**  | **الأساليب:- بالحوار والمناقشة والاسئلة الاستنتاجية نتعرف الى مفهوم المتباينة** **ونراجع بعض الخصائص التي مرت سابقا ، نحل متباينة بمتغير على خط الاعداد** **ننفذ نشاط (1) في الكتاب ونستنتج طريقة حل متباينة خطية بيانيا ونحدد منطقة الحل** **ينفذ الطلبة نشاط (2) ص 19** | **حل س1** |  |
|  |
|  |
|  |
| **أن يحل الطلبة نظام من متباينتين خطيتين بمتغيرين بيانيا**  | **الاساليب :-** **مراجعة الطلبة في الحصة السابقة من خلال متابعة الواجب ، نعرف المتباينتين الخطيتين من خلال تنفيذ نشاط (3) ، وأعطاء الطلبة تمارين وتنفيذ رسوامت على الدفتر وتحديد منطقة الحل**  | **مثل منطقة الحل**  |  |
| **س3** |  |
|  |
|  |
|  **أن يمثل منطقة الحل لنظام من متباينتين فيها مقطع صادي وسيني**  | **الاساليب :- نراجع مع الطلبة طريقة تمثيل المعادلة الخطية بمتغيرين** **حل ومناقشة نشاط (4) خطوه بخطوة** **ينفذ الطلبة تدريب على الدفتر**  | **حل س2** |  |
|  |
|  |
| **أن يستنتج الطلبة في حال عدم وجود منطقة مشتركة فان مجموعة الحل فاي**  | **الاساليب :- مراجعة الحثصة السابقة وينفذ الطلبة نشاط (5)****ويستنتج انه لاتوجد منطقة حل**  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

 موضوع الدرس: البرمجة الخطية

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الحادي عشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ................................** | **الى :- ...........................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه- أوراق عمل**  |
| الأهداف التعليمية التعلمية  | أنشطة الدرس (دور المعلم – دور المتعلم ( | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى اقتران الهدف**  | **الاساليب :****مراجعة الطلبة في المتباينة الخطية وطريقة حلها من خلال مثال****يناقش الطلبة نشاط(1) في الكتاب وهنا نربط الرياضيات بواقع الطلبة ، وعلاقة المتباينة بعملية الشراء يناقش الطلبة القسم الاول وهي الشروط على الشراء** **نصل الى اقران الهدف بالتدرج مع الطلبة****وهنا نعرض على الطلبة خطوات الحل باستخدام البرمجة**  |  |  |
| **أن يحل الطلبة نظام من المتباينات باستخدام البرمجة الخطية**  |  |  |
|  | **حل س1** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **أن يحل الطلبة اسئلة متنوعة على المتباينات باستخدام البرمجة**  | **الاساليب :-** **تذكير الطلبة بخطوات الحل باستخدام البرمجة الخطية ، من خلال حل نشاط (2)** **وتوضيح الخطوات من قبل الطلبة بعد تقسيمهم الى مجموعات** **ثم حل سؤال افكر**  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

[موضوع الدرس :/ البحث العلمي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الحادي عشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **ان يعرف الطلبة البحث العلمي**  | **الاساليب** **أقسم الطلبة الى مجموعات**  |  |  |
| **ان يحدد الطلبة خطوات البحث العلمي**  | **حل س1** |  |
| **أن ينفذ الطلبة بحثا علميا حسب خطوات البحث العلمي**  | **الاساليب :-** **الحوار والمناقشة والاستنتاج** **الانشطة :- تقسيم الطلبة الى مجموعات والتعرف الى خصائص العلامة المعيارية**  | **حل س7** |  |
|  |  |  |
| **أن يحل الطلبة اسئلة منتمية على العلامة المعيارية**  | **الاساليب :-****حل ومناقشة أمثلة الكتاب مثال (7)** **الانشطة :- حل س6 من قبل الطلبة**  | **متابعة الطلبة**  |  |
|  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الحادي عشر**

موضوع الدرس :/ العينات الإحصائية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه- جهاز LCD ، جهاز الكمبيوتر**  |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **ان يعدد الطالب طرق جمع البيانات****ان يستخدم العينات الاحتمالية في احصائيات****ان يستخدم الطالب العينات الغير احتمالية في حل اسئلة** |  **- تنفيذ نشاط1 ص34بعد التمهيد****- شرح أسلوب جمع البيانات****- تنفيذ نشاط2ص35 بمجموعات ثنائية****- تنفيذ نشاط3 ص36 بمجموعات****- تعريف العينة العشوائية الطبقية****- تنفيذ نشاط4ص36****- تنفيذ نشاط5ص36****- تعريف العينة العشوائية المنتظمة****- تنفيذ النشاط التعاوني 6ص37****- تنفيذ نشاط7ص38****- تعريف العينة العنقودية ،**  **مناقشة المثال ص 38****- تنفيذ نشاط8ص38****- شرح أنواع العينات غير الاحتمالية****- تنفيذ نشاط9ص39****- التقويم الختامي والتمارين والمسائل ص40** | **حل س1** |  |
|  |  |
|  |  |
| **حل س1(ج)** |  |
|  |  |
|  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ المنحنى الطبيعي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه- لوح المربعات – جهاز الكمبيوتر –LDC** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة العلامة المعيارية اذا علمت المساحة**  | **الأساليب :-** **مراجعة العلامة المعيارية** **حل تمارين توضيحية على السبورة**  **الانشطة :- تكليف الطلبة بالحل على الدفاتر**  | **حل س2** |  |
| **ان يحل الطلبة مسائل كلامية على المنحنى**  | **الاساليب :-****الانشطة :- حل الاسئلة**  |  |  |
|  |  |
| **حل س3-س5** |  |
|  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

[موضوع الدرس :/ الاحتمال وقوانينه](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | **الأساليب** **الحوار والمناقشة** **كتابة القوانين الخاصة بالاحتمالات وحل تمارين عليها** **الانشطة :-** **حل اسئلة**  | **حل س1** |  |
|  | **الاساليب :-** **حل تمارين متنوعة على الاحتمالات بمشركة الطلبة** **الانشطة :-****تكليف الطلبة بحل الاسئلة**  |  |  |
| **حل س2** |  |
|  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ الاحتمال المشروط

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الحادي عشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  |  **الاساليب :****مراجعة الطلبة في قوانين الاحتمالات** **تعريف الاحتمال المشروط ، حل تمارين على السبورة لتعميع المفهوم** **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل اسئلة**  |  |  |
| **حل س1** |  |
|  | **الاساليب :- الحوار والمناقشة ، التعليم التعاوني**  | **حل س3****حل س4،س5** |  |
| **الانشطة :- حل الاسئلة ومناقشتها بشكل مجموعات على السبورة**  |
|  | **الاساليب :-** **الحار والمناقشة، التعليم التعاوني** **الانشطة:- تكليف الطلبة بحل الاسئلة**  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ نظرية التجزئة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى نظرية التجزئة** **أن بعبر الطلبة عن نظرية التجزئة بالرموز** **أن يستخدم الطلبة النظرية في حل اسئلة منتمية**  | **الاساليب :-** **الحوار والمناقشة والاستنتاج** **حل تمارين بمشاركة الطلبة لتعزيز مفهوم النظرية** **الانشطة :- التطبيق من قبل الطلبة**  |  **؟** |  |
|  |
| **حل س1 الاسئلة ص51** |  |
|  |
|  |
| **أن يحل الطلبة اسئلة منتمية على النظرية**  | **الاساليب :-** **الحوار والمناقشة ، حل تمارين متنوعة على السبورة** **مشاركة الطلبة في الحل** **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل اسئلة**  | **حل الاسئلة ص51** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ الحوادث المستقلة

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الحادي عشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | **الاساليب :-** **الحوار والمناقشة ولاستنتاج** **الانشطة : تكليف الطلبة بحل س1،2**  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **أن يتعرف الطلبة الى الحادثين المنفصلين** **أن يميز الطلبة الحوادث المستقلة عن المنفصلة**  | **الأساليب :-****الحوار والمناقشة والاستنتاج** **الانشطة :- حل الاسئلة**  |  **حل س5 ص42** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس: المتباينة

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: الحادي عشر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يحل الطلبة المتباينة الخطية بمتغير واحد**  | **الاساليب :-**  |  |  |
| **ان يمثل الطلبة حل المتباينة الخطية على خط الاعداد** | **الحوار والمناقشة من خلال مراجعة مفهوم المتباينة الخطية** **حل ومناقشة أمثلة على السبورة** **الانشطة :-** **تكليف الطلبة بحل اسئلة على الدفتر**  | **حل س1** |  |
| **أ** |  |
| **أن يمثل الطلبة حل المتباينة الخطية بمتغيرين**  | **الاساليب :-** **مراجعة الطلبة في الدرس السابق ، حل تمارين على السبورة** **توضيح مفهوم المتباينة الخطية بمتغيرين** **الانشطة :-** **تكليف الطلبة بحل اسئلة على الدفتر**  | **حل س2** |  |
| **بيانيا .** |  |
|  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ تطبيقات عملية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعبر الطلبة عن مسائل لفظية بمتباينة**  | **الاساليب:-****الانشطة :- تكليف الطلبة بحل سؤال على الدفتر**  |  |  |
| **أن يمثل الطلبة المتباينة على المستوى الديكارتي**  |  |  |
|  |  |  |
| **أن يجد الطلبة القيمةالعظمى والصغرى لمقدار****أن يجد الطلبة اقتران الهدف من الرسم البياني**  |  |  |  |
| **أن يوظف الطلبة البرمجة الخطية في حل مسائل متنوعة**  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/[خصائص عملية جمع الاعداد الصحيحة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يستنتج الطلبة خاصية التبديل لعملية جمع الاعداد الصحيحة**  | **الاساليب :- الحوار والمناقشة ، التعليم التعاوني ، والاكتشاف****تقسيم الطلبة الى مجموعات وايجاد**واستنتاج القاعدة الانشطة :- حل الطلبة لاسئلة متنوعة  | **حل س1 ص51** |  |
| **أن يوظف الطلبة الخاصية في حل مسائل منتمية**  |  |  |
| **أن يستنتج الطلبة خاصية التجميع على عملية الجمع** | **الاساليب :-** **التعليم التعاوني تقسيم الطلبة الى مجموعات واستنتاج الخاصية** الانشطة :- تنفيذ انشطة الكتاب | **حل س3 ص53** |  |
| **أن يوظف الطلبة الخصائص في حل مسائل منتمية** |
|  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/خاصية الاغلاق على الجمع

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: السابع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعرف الطلبة خاصية الاغلاق على عملية الجمع**  | **الاساليب :-** **الحوار والمناقشة ، العمل التعاوني** **التعليم التعاوني وحل نشاط الكتاب** **الاستنتاج**  |  |  |
| **أن يوظف الطلبة خاصية الاغلاق في حل اسئلة منتمية**  |  |  |
|  | **حل س1ص520** |  |
|  | **الانشطة :- تنفيذ نشاط الكتاب والتوصل الى النتائج**  |  |  |
|  |  | **واجب بيتي الاسئلة ص53** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/العنصر المحايد والنظير الجمعي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- .........................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يستنتج الطلبة العنصر المحايد في مجموعة الاعداد الصحيحة**  | **الأساليب :-** **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل الاسئلة على الدفاتر**  | **ما هو العنصر المحايد للجمع**  |  |
| **أن يعرف الطلبة النظير الجمعي**  | **حل س1 ص55** |  |
| **أن يجد الطلبة النظير الجمعي لعدد معطى**  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **أن يوظف الطلبة النظير والعنصر المحايد في حل اسئلة منتمية**  | **الاساليب :- مراجعة الطلبة في الدرس السابق** **الانشطة :-**  | **تمارين ومسائل**  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ طرح الاعداد الصحيحة

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: السابع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- .........................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يطرح الطلبة اعداد صحيحة**  | **الاساليب :-****الحوار والمناقشة ، تعريف عملية الطرح ، عرض بوربوينت**  |  |  |
|  | **حل تمارين على السبورة بمشاركة الطلبة**  | **حل س1** |  |
|  | **حل ومناقشة أمثلة الكتاب** **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل الاسئلة**  |  |  |
| **أن يحل الطلبة مسائل على طرح الاعداد الصحيحة**  | **الاساليب :-****حل امثلة على السبورة وعرض قواعد الطرح والتركيز عليها**  | **حل س4**  |  |
|  | **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل الاسئلة**  | **،ص59** |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى خصائص عملية الطرح**  | **الاساليب :- مراجعة الطلبة في الدرس السابق ، حل ومناقشة أمثلة**  | **حل الاسئلة ص59** |  |
| **أن يجد قيم س في مسائل على الطرح**  | **الانشطة :-****تكليف الطلبة بحل اسئلة**  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

[موضوع الدرس :/ ضرب الاعداد الصحيحة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة ناتج ضرب عددين صحيحين**  | **الأساليب :- توضيح مفهوم عملية الضرب ، مراجعة الطلبة في حقائق الضرب التي مرت سابقا ، حل مسائل منتمية** **الأنشطة :-تكليف الطلبة بحل الاسئلة** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **حل س1ص62** |  |
| **أن يستنتج الطلبة خصائص عملية الضرب**  | **الاساليب :- التعليم التعاوني ، تقسي الطلبة الى مجموعات واستنتاج الخصائص****مراجعة الطلبة في الدرس السابق ،** **حل ومناقشة أمثلة على السبورة** **الانشطة :-** **تكليف الطلبة بحل الاسئلة**  | **حل س1 ص66** |  |
| **أن يوظف الطلبة الخصائص في حل اسئلة منتمية**  |  |  |
| **أن يوظف الطلبة عملية الضرب في حل اسئلة منتمية**  | **الاساليب :- الحوار والمناقشة** **مراجعة الدرس السابق ،حل مسائل متنوعة على الضرب** **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل الاسئلة**  | **حل الاسئلة س2 ص66** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس: توزيع الضرب على الجمع

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: السابع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  | **الاساليب:-** | **حل س1 ص66** |  |
| **الانشطة :-** **حل اسئلة الكتاب من قبل الطلبة**  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: السابع**

موضوع الدرس: قسمة الاعداد الصحيحة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه-**  |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة ناتج قسمة عددين صحيحين متشابهين في الاشارة**  | **الاساليب : الحوار والمناقشة****الانشطة :- حل الاسئلة على الدفتر**  |  |  |
| **أن يجد الطلبة ناتج قسمة عددين صحيحين مختلفين بالاشارة**  | **حل الاسئلة ص94** |  |
|  |  |  |
|  | **متابعة الحل**  |  |
| **أن يستنتج الطلبة خواص عملية القسمة** **أن يوظف عملية القسمة في حل تمارين متنوعة**  | **الأساليب :- الحوار والمناقشة والاستنتاج** **الأنشطة :- تكليف الطلبة بحل الاسئلة مع متابعة الحل**  | **حل الاسئلة**  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/العدد النسبي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :-..................................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعرف الطلبة العدد النسبي** | **الاساليب :-** | **حل س1 ص76** |  |
| **أن يمثل ن بشكل فن**  |  |  |
| **أن يحل أسئلة على العدد النسبي**  | **الانشطة** **حل الطلبة للاسئلة** | **حل س2 واجب بيتي**  |  |
|  |  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/تبسيط الاعداد النسبية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يكتب الطلبة العدد النسبي في ابسط صورة**  | **الأساليب :- الحوار والمناقشة والاستنتاج**  |  |  |
|  |  | **حل س1،س2**  |  |
|  |  |  |
|  | **الانشطة : حل الاسئلة من قبل الطلبة**  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/الاعداد النسبية المتكافئة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يكتب الطلبة عدد نسبي مكافئ لعدد نسبي اخر**  | **الأساليب :-** **مراجعة الدرس السابق ، حل امثلة على كتابة العدد النسبي** **مشاركة الطلبة في الحل**  **الانشطة :- حل الاسئلة**  | **حل الاسئلة**  |  |
|  | **الاساليب :-****حل ومناقشة أمثلة الكتاب ، أستنتاج القاعدة وحل تمارين متنوعة عليها** **الانشطة :-** **حل الاسئلة**  |  |  |
| **أن يحدد الطالب فيما اذا كان العددان النسبيان متكافئان ام لا** **أن يستخدم التعميم فيما اذا كان العددان النسبيان متكافئان ام لا**  | **حل س4،س5** |  |
|  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/تمثيل الاعداد النسبية على خط الاعداد

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يمثل الطلبة العدد النسبي على خط الاعداد**  | **الانشطة ،- عرض لوح خشبي وتمثيل الاعداد النسبية عليه من قبل الطلبة**  | **حل س1** |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس: مقارنة الأعداد النسبية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يقارن الطلبة عددين بطريقة توحيد المقامات**  | **الأساليب :-****الانشطة :- تكليف الطلبة بحل اسئلة على الدفتر**  |  |  |
| **أن يقارن الطلبة عددين بطريقة التعميم**  | **حل س1**  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **أن يرتب الطلبة الاعداد النسبية تصاعديا** **أن يرتب الطلبة الاعدا النسبية تنازليا**  | **الأساليب :-****مراجعة الدرس السابق** **توضيح مفهوم الترتيب التنازلي والتصاعدي ، حل تمارين على السبورة** **الانشطة :-** **حل س3** | **حل س3 تمارين**  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ جمع الاعداد النسبية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
|  **أن يجد الطلبة ناتج جمع عددين نسبيين متحدة في المقام**  | **الاساليب :-** **الانشطة :- حل تمارين على الدفتر** | **حل س1** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **أن يحد الطلبة ناتج جمع عددين نسبين غير متجانسة**  | **الاساليب :-****مراجعة مفهوم الاعداد النسبية المتجانسة** **حل تمارين على السبورة بمشاركة الطلبة** **الانشطة :- حل اسئلة**  |  |  |
| **أن يحل مسائل كلامية على الجمع**  |  |
|  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/خصائص عملية الجمع على ن

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يستنتج الطلبة خصائص عملية جمع الاعداد**  | **الاساليب :-** **الانشطة :-حل س1**  | **حل س1** |  |
| **النسبية .** |  |
| **أن يوظف الطلبة الخصائص في حل اسئلة منتمية**  |  |
|  |  |
|  | **حل س2** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ طرح الاعداد النسبية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة ناتج طرح عدد نسبي من عدد نسبي اخر**  | **الاساليب :-** **الحوار والمناقشة من خلال مراجعة الطلبة في طرح الاعداد الصحيحة** **حل تمارين على السبورة ، مشاركة الطلبة في الحل على السبورة** **الانشطة :- تكليف الطلبة بالحل على الدفتر** |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **حل س1**  |  |
| **أن يستنتج الطلبة أن عملية الطرح ليست تبديلية** **أن يستنتج الطلبة أن عملية الطرح ليست تجميعية**  | **الاساليب :-** **الحوار والمناقشة والاستنتاج** **الانشطة :-** **حل اسئلة**  | **حل س1 تمارين**  |  |
|  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/[ضرب الاعداد النسبية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: السابع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة ناتج ضرب عددين نسبيين**  | **الانشطة :-** **تكليف الطلبة بحل الاسئلة**  | **حل س1**  |  |
| **أن يحل أسئلة منتمية على عملية الضرب**  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/خصائص عملية الضرب على ن

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: السابع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يستنتج الطلبة خصائص عملية الضرب على ن**  | **الاساليب :- عرض بوربوينت**  |  |  |
|  | **الحوار والمناقشة والاستنتاج** **حل تمارين على السبورة** **الانشطة :- تكليف الطلبة بحل اسئلة**  | **حل س1** |  |
| **أن يوظف الطلبة الخصائص السابقة في حل اسئلة**  | **الاساليب :-** **التطبيق على الخصائص من قبل الطلبة** **الانشطة :-** **حل اسئلة متنوعة**  | **حل س3 ص104** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/ قسمة الاعداد النسبية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يجد الطلبة ناتج قسمة عدد نسبي على عدد نسبي اخر**  | **الاساليب :-** | **حل س1 ص106** |  |
| **أن يستنتج ان عملية القسمة ليست تبديلية** **أن يستنتج ان عملية القسمة ليست تجميعية**  | **الاساليب :-****الحوار والمناقشة والاستنتاج** **الانشطة :- حل الطلبة على الدفاتر**  | **حل الاسئلة**  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس: النسبة

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف: السابع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعرف الطلبة النسبة**  | **الاساليب :- الحوار والمناقشة**  |  |  |
| **أن يحل مساثل على مفهوم النسبة**  | **عرض امثلة الكتاب ومناقشتها على السبور** | **حل س1،س2**  |  |
|  | **الانشطة :- تكليق الطلبة بحل الاسئلة ص111** |  |  |
| **أن يكتب الطلبة النسبة في ابسط صورة**  | **الاساليب :- مراجعة مفهوم النسبة**  | **حل تمارين**  |  |
| **أن يحل الطلبة أسئلة منتمية**  | **حل بعض التمارين على السبورة** **الانشطة / تقسيم الطلبة الى مجموعات وحل الاسئلة**  | **متابعة المجموعات**  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: السابع**

موضوع الدرس :/التناسب

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعرف الطلبة التناسب**  | **الاساليب :-** |  |  |
| **أن يذكر خصائص التناسب**  | **الحوار والمناقشة ، ومناقشة الامثلة على السبورة**  | **حل س1 ص115** |  |
| **ان يستخدم قاعدة الضرب التبادلي لمعرفة ان نسبتين تشكلان تناسبا ام لا**  | **مشاركة الطلبة في الحل** **.الانشطة : حل الطلبة على الدفاتر** |  |  |
| **أن يجد قيمة س في تناسب معطى**  | **الاساليب :-** **مراجعة الدرس السابق ، حل ومناقشة أمثلة على التحويل من الاقتران اللوغارتمي الى الاسي ، مشاركة الطلبة في الحل**  | **حل س3 ص116** |  |
| **أن يحل مسائل كلامية على التناسب**  | **الأنشطة :**  | **حل س7،س8** |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

######  اليوم:

 **التاريخ :**

 **الصف: السابع**

موضوع الدرس :/التناسب الطردي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يعرف الطلبة مفهوم التناسب الطردي**  | **الاساليب :-** **الحوار والمناقشة والاستنتاج** **الانشطة :-****حل الاسئلة**  | **حل س1** |  |
| **أن يستنتج الطلبة قانون التناسب الطردي**  |  |
|  |
|  |  |
| **أن يوظف الطلبة قانون التناسب الطردي في حل الاسئلة**  | **الاساليب :-****الحوار والمناقشة**  | **حل س1-س6 ص120** |  |
|  | **الانشطة :-****حل الاسئلة**  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

موضوع الدرس :/[التناسب العكسي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&semester=1&subject=2&type=3&submit=submit)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى المعادلة اللوغارتمية**  |  |  |  |
| **أن يوظف الطلبة قوانين اللوغارتمات في حل المعادلات اللوغارتمية**  |  | **حل س6 ص119** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................

######  اليوم:

 **التاريخ :**

**الصف: السابع**

 موضوع الدرس :/التقسيم التناسبي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عدد الحصص :- ..................** | **من :- ...............................................** | **الى :- ...............................................................** |
| **المصادر والوسائل**  | **الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير بنوعيه** |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن يتعرف الطلبة الى الاوضاع المختلفة للمستقيمات في الفراغ**  | **الأساليب :-** **الحوار والمناقشة للمفاهيم والمسلمات التي مرت سابقا**  |  |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى اوضاع مستقيم ومستوى في الفراغ**  | **الأكتشاف : وذلك بعرض نموذج مكعب واكتشاف العلاقة بين المستقيمات** **المتوازية ، المتخالفة ،المتقاطعة وبيان كيفية حساب الزاوية بين مستقيمين متخالفين ، عرض بوربوينت**  | **حل تدريب ص91** |  |
|  | **الأنشطة :- توزيع مكعبات على الطلبة واطلب منهم أعطاء**  |  |  |
| **أن يتعرف الطلبة الى أوضاع مستويين في الفراغ**  | **الأساليب :****مراجعة الدرس السابق ، عرض بوربوينت لتوضيح أوضاع المستويين** **وكذلك التمثيل من قبل الطلبة** **حل ومناقشة أمثلة الكتاب**  | **متابعة المجموعات** **وحل الاسئلة على السبورة**  |  |
| **أن يحل الطلبة أسئلة منتمية**  | **الأنشطة : تقسيم الطلبة الى مجموعات وحل الاسئلة**  |  |  |

ملاحظات المشرف التربوي: - ...................................................................................................................................................................

ملاحظات مدير المدرسة: - ........................................................................................................................................................................