



دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم - جنوب الخليل

مدرسة بنات الشهيد عبد العزيز الرجوب الثانوية

الاسم:
الصف: السَّابع الأساسي
المبحث: الرياضيات
التاريخ:

امتحان نهاية الوحدة الاولى

س1 (1) أضع إشارة (v) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة: (2.5 علامة)

1-	()	عند جمع عددين صحيحين سالبين نطرح والإشارة سالبة.
2-	()	الأعداد الصحيحة مغلقة على الجمع والطرح والضرب.
3-	()	يعد العدد 1 عنصرا محايدا لعملية جمع الأعداد الصحيحة.
4-	()	حاصل جمع العدد ومعكوسة دائما يساوي صفر.
5	()	كل عدد صحيح يمكن تمثيله بأكثر من نقطة على خط الأعداد.

س2) أ- أرتب الأعداد التالية تصاعدياً: (2 علامة)

450- ، 130 ، 329- ، |8-|

ب- أضع إشارة (< ، > ، =) في □ بما يناسبها: (2 علامتان)

(1) 652 - □ 150- (2) 19 - □ صفر

(3) |10|- □ 10- (4) 200 □ 2580-

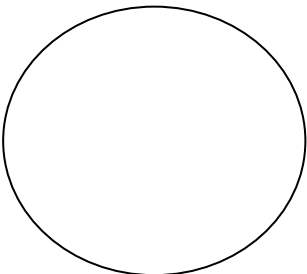
س3) 1- أوجد ناتج العمليات التالية حسابياً: (8 علامات)

أ) $25 + 14 =$

ب) $100 + 36 =$

ج) $19 - (-9) =$

د) $84 - 4 =$



$$\text{هـ) } 15 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{و) } 200 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ي) } 45 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ز) } 250 \div 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2- أجد ناتج ما يلي باستخدام خط الأعداد: (2 علامة)

$$\text{(1) } 2- + 4- = \underline{\hspace{2cm}} \quad \leftarrow \hspace{10cm} \rightarrow$$

$$\text{(2) } 6- - 2 = \underline{\hspace{2cm}} \quad \leftarrow \hspace{10cm} \rightarrow$$

3- أجد ناتج ما يلي باستخدام قطع العد: (2 علامة)

$$3- - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5- + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

س4) عددان صحيحان مجموعهما 9- ، فإذا كان العدد الأول 5، فما هو العدد الثاني؟ مع التوضيح (1.5 علامة)

مع أطيب التَّمنيات بالتَّفوق والنَّجاح

