

وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم

خطة (لجنة النظافة) 2026/2025

مسؤول اللجنة:

مدير المدرسة:

النتائج	الإجراءات	عناصر النجاح	مؤشرات النجاح	وحدة القياس
1-رفع مستوى اهتمام عناصر المجتمع المدرسي بالنظافة الشخصية	- توزيع الأدوار على أعضاء اللجنة - لمتابعة الالتزام بالزي المدرسي والنظافة الشخصية (الأظافر والشعر، إلخ) من خلال سجل خاص بالتعاون مع مربيات الصفوف - تأمين الظروف الصحية المناسبة داخل الغرف الصفية من تهوية جيدة وما إلى ذلك - إعداد مطويات ومنشورات بالتعاون مع مسؤول اللجنة الصحية والمرشد توزع على الطلبة تعالج أهم قضايا النظافة الشخصية.	- التواصل الفعال مع أولياء الأمور - خطة واضحة مع وجود آلية عمل لدى مربى الصف - لمتابعة النظافة الشخصية للطلبة - القدوة الحسنة قولاً وعملاً للتأثير على سلوكيات الطلبة من قبل أعضاء اللجنة وكافة المعلمين	- ممارسة السلوكيات الوقائية الصحيحة. - توفر المواد وأدوات النظافة العامة للمدرسة (مواد تنظيف وقفازات وتعقيم) - قلة عدد الطلبة المخالفين لأمر النظافة الشخصية.	- عدد المبادرات لعناصر المجتمع المدرسي التي تهدف لنشر التوعية بالنظافة الشخصية. - نسبة الطلبة الذين يعانون من مشاكل في النظافة الشخصية من العدد الكلي للطلبة في المدرسة. - نسبة المعلمين الملتزمين بممارسة السلوكيات الوقائية الصحيحة أمام الطلبة من عدد المعلمين الكلي في المدرسة.
2-المحافظة على نظافة وتعقيم جميع المرافق العامة في المدرسة: الساحات والجدران والممرات والأدراج والمشارب والمقصف المدرسي	- توضيح معايير نظافة المرافق. - التزام لجنة النظافة ومتابعتهم الحثيثة للمرافق. - وجود نظام عقاب ونظام تحفيز للطلبة. - تعاون مربيات الصفوف مع مسؤول اللجنة وأعضائها. - التواصل الفعال مع أولياء الأمور من خلال آلية واضحة متفق عليها.	مرافق المدرسة نظيفة ومطهرة طوال اليوم.	- في بداية الدوام المدرسي من العدد الكلي للمرافق. عن طريق (عدد المرافق النظيفة والمعقمة / عدد المرافق الكلي = 100%) - نسبة توفر مواد وأدوات النظافة العامة اللازمة للمدرسة (تعقيم، قفازات، كمادات، إلخ) - نسبة المرافق العامة النظيفة والمعقمة التزام أذنه المدرسة	- في بداية الدوام المدرسي من العدد الكلي للمرافق. عن طريق (عدد المرافق النظيفة والمعقمة / عدد المرافق الكلي = 100%) - نسبة توفر مواد وأدوات النظافة العامة اللازمة للمدرسة (تعقيم، قفازات، كمادات، إلخ) - نسبة المرافق العامة النظيفة والمعقمة التزام أذنه المدرسة

● غرس الإيمان بأن مشاكل النظافة البيئية حلولها ليس في التقنية المتطورة فقط بقدر السلوك البشري لدى الطلبة.			● غرس الإيمان بأن مشاكل النظافة البيئية حلولها ليس في التقنية المتطورة فقط بقدر السلوك البشري لدى الطلبة.	● غرس الإيمان بأن مشاكل النظافة البيئية حلولها ليس في التقنية المتطورة فقط بقدر السلوك البشري لدى الطلبة.
● العمل على تنظيف خزانات المياه بشكل دوري وفحصها بالتعاون مع جهات مختصة. ● تأكد الأذن من إغلاق خزانات المياه بإحكام.	● وجود الوعي بأهمية نظافة الخزانات ودورها على الصحة العامة.	● خزانات مياه نظيفة طوال العام الدراسي.	● خزانات مياه نظيفة طوال العام الدراسي.	● خزانات مياه نظيفة طوال العام الدراسي.
● توفر الصابون أو مطهر الأيدي في جميع المرافق الصحية. ● توفير سلال المهملات في جميع المرافق الصحية. ● المتابعة المستمرة لتنظيف المرافق الصحية مع الآن خاصة بعد الفرصة. ● وضع تعليمات على جميع أبواب المرافق الصحية تهدف للمحافظة على نظافتها.	● الانتماء لأخلاقيات الدين الإسلامي الحنيف. ● التوعية البناءة المستمرة من خلال الإذاعة الصباحية وتخصيص حملة نظافة متابعة مستمرة. ● التزام الأذن بواجبه الوظيفي. ● تعاون مربيات الصفوف مع مسؤول اللجنة وأعضائها.	● إدارة النفايات بشكل سليم. ● مرافق صحية نظيفة على مدار اليوم.	● نسبة المرافق الصحية النظيفة في بداية الدوام المدرسي من العدد الكلي للمرافق الصحية. عن طريق (عدد المرافق الصحية النظيفة / عدد المرافق الكلي = 100%) ● نسبة المرافق الصحية النظيفة في منتصف الدوام المدرسي من العدد الكلي للمرافق الصحية. عن طريق (عدد المرافق الصحية النظيفة / عدد المرافق الكلي = 100%) ● نسبة المرافق الصحية الصالحة للاستخدام من العدد الكلي للمرافق الصحية. ● نسبة المرافق التي يتوفر فيها ماء وصابون ومطهرات من بداية الدوام إلى نهاية الدوام من العدد الكلي.	● نسبة المرافق الصحية النظيفة في بداية الدوام المدرسي من العدد الكلي للمرافق الصحية. عن طريق (عدد المرافق الصحية النظيفة / عدد المرافق الكلي = 100%) ● نسبة المرافق الصحية النظيفة في منتصف الدوام المدرسي من العدد الكلي للمرافق الصحية. عن طريق (عدد المرافق الصحية النظيفة / عدد المرافق الكلي = 100%) ● نسبة المرافق الصحية الصالحة للاستخدام من العدد الكلي للمرافق الصحية. ● نسبة المرافق التي يتوفر فيها ماء وصابون ومطهرات من بداية الدوام إلى نهاية الدوام من العدد الكلي.

● نسبة التزام أذنه المدرسة بجدول التنظيف اليومي والتطهير للمرافق الصحية.				
● عدد اللقاءات التفاعلية بين مربي الصفوف حول الإجراءات الصحية والوقائية وآليات التكيف الإيجابي. ● عدد حملات تنظيف وتعقيم الصفوف الدراسية (جدران، مقاعد، أرضيات، أسطح). ● عدد مهمات الصيانة في العام الدراسي لممتلكات المدرسة (نوافذ، مقاعد، ألواح كتابية). ● عدد المقاعد التي تحتاج إلى صيانة من عدد المقاعد الكلي من المقاعد المدرسية. ● عدد الألواح الكتابية التي تحتاج إلى تصليح. ● عدد النوافذ المدرسية التي تحتاج إلى صيانة من عدد النوافذ الكلي.	● صفوف نظيفة تنطبق عليها معايير النظافة. ● التكيف الإيجابي حول الإجراءات الصحية والوقائية.	● تعاون مربي الصف من خلال وجود آلية عمل لمتابعة نظافة الصف والإجراءات الصحية. ● وضوح معايير النظافة في الصف. ● طالب ملتزم من كل صف في لجنة النظافة. ● وجود نظام عقاب ونظام حافز جيد.	● إثارة دافعية الطالبات لتنظيف صفوفهم بشكل دوري، وعدم الكتابة على جدران المدرسة ● تكليف طالبة من الصف كعضوة في لجنة النظافة من قبل مربية الصف. ● عمل ميثاق شرف يتعهد فيه كل الطالبات في الصف على نظافة الحائط والشبابيك وسلامة الباب والأرضية والالتزام بالإجراءات الصحية والوقائية وهذا بالتعاون مع مربية الصف. ● وضع المعايير المطلوب توفرها في كل صف من قبل لجنة النظافة ومنها: انتظام الصف، نظافته، تنظيم الوسائل التعليمية، تكريم الصف المثالي دوريا. ● عمل (حصة مربي) في أحد أيام الأسبوع تجتمع مربية الصف في صفها مع الطالبات لمناقشة الأمور المتعلقة بالنظافة الشخصية ونظافة الصف والمدرسة. ● إيجاد نظام عقوبة للطالبة المخالف وحافز جيد للطالبة الملتزمة.	5- المحافظة على نظافة وتعقيم الصفوف وجميع ممتلكاتها