خطة الإرشاد التربوي للعام الدراسي 2026/2025

التقييم	1 . 1	العمل			الأهداف	المعايير	مجالات الأداء	الرقم
	من المسؤول عن الانجاز	النفقات الزمنية الزمنية	موعد الانجاز	خطوات العمل			الرئيسية	
		بالساعات		الإجرائية التنفيذية				
	ـ المرشد التربوي			ـ حصص	1- أن يقوم المرشد التربوي / المرشدة	۔ عدد حصص التوجیه		
	ـ لجنة الإرشاد			التوجيه الجمعي	التربوية بتعريف الطلبة بمهام وواجبات المرشد التربوي في المدرسة والخدمات المرشد التربوي في المدرسة والخدمات	الجمعي	نشر الوعي	1
				- النشرات	الإرشادية المختلفة التي يقدمها المرشد التربوي.	- عدد النشرات	الإرشادي	
				ـ الاجتماعات	2 - أن يقوم المرشد التربوي / المرشدة التربوية بتعريف الهيئتين الإدارية والمجتمع المحلي بمهام وواجبات المرشد التربوي والممارسات التي تتنافى مع عمل المرشد التربوي.	ـ عدد الاجتماعات		

	خطط العمل								
التقييم	من المسؤول	بقات	النف	موعد	خطوات	الأهداف	المعايير	مجالات	الرقم
	عن الانجاز	الزمنية	المادية	الانجاز	العمل			الأداء	
		بالساعات			الإجرائية			الرئيسية	
					التنفيذية				
	A # *I					1 - أن يتعرف الطلبة على تعليمات الانضباط			
	- المرشد التروية				۔ حصص القر مراہ	المدرسي.	۔ عدد حصص		
	التربوي				التوجيه الحدو	2- أن تتعرف الهيئتين الإدارية والتدريسية	التوجيه الجمعي		
	_ لجنة الإرشاد				الجمعي	على الخصائص النمائية لمرحلة الطفولة		التكيف	2
	ـ نجت ردٍرست				- النشرات	المبكرة والمتوسطة والمتأخرة ومرحلة	- عدد النشرات	والصحة	
	۔ محاضرین				۔ 'سرب	المراهقة واحتياجات كل مرحلة عمرية		النفسية	
	ا السارين				ـ الاجتماعات	وأساليب التعامل معها.	- 21.		
						3- أن يتعرف الطلبة على مفهوم الذات.	الاجتماعات		
					- المحاضرات	4 - أن تتعرف الهيئة الإدارية والتدريسية	- عد د		
					والندوات	على حقوق الطفل وأساليب حماية الطلبة من	- حدد المحاضرات		
						العنف الإساءة والعمل على توفير بيئة	المحاصرات والندوات		
					- المقابلات	مدرسية آمنة خالية من العنف وترسيخ مبدأ	والتدوات - عدد المقابلات		
					الفردية	الولاء والانتماء.	الفردية		
						5 - أن يقوم المرشد التربوي / المرشدة التربوية بحصر حالات الطلبة ذوي	اعرديا- - عدد البحوث		
					- البحوث	التربوية بخضر خادت الطبه دوي الاحتياجات الخاصة بجميع فناتهم وتبليغ	- حدد البحوت والدراسات		
					والدراسات	الهيئة التدريسية والإدارية بهذه الحالات	والدراسات		
					_ النشاطات	الهيب المداريعية والإمارية بهده المدات المناسبة.	_ عدد النشاطات		
					والأعمال	6 - أن يتعرف الطلبة والهيئة التدريسية	- حدد اعمداعات والأعمال		
					التطوعية	وأولياء الأمور على مهارات الرعاية النفس	ورد عدان التطوعية		
						ربوي مراسل في أوضاع الأزمات.	,		

التقييم	من المسؤول عن الانجاز	النفقات الزمنية الزمنية بالساعات	موعد	خطوات العمل الإجرائية التنفيذية	الأهداف	المعايير	مجالات الأداء الرئيسية	الرقم
	- المرشد التربوي - لجنة الإرشاد - محاضرين - المدير - المعلمون			- حصص التوجيه - الجمعي - النشرات - الاجتماعات والندوات - المقابلات الفردية - البحوث والدراسات	1- أن يقوم المرشد التربوي / المرشدة التربوية برفع مستوى الدافعية عند الطلبة نحو التحصيل الدراسي 2- أن يتعرف الطلبة على طرق وأساليب الدراسة الصحيحة والممارسات الدراسية الخاطئة. 3- أن يتعرف الطلبة على مفهوم قلق الامتحان وطرق الوقاية والعلاج منه. 4- أن يتعرف المرشد التربوي / المرشدة التربوية على أسباب تدني التحصيل الدراسي في بعض المواد الدراسية لدى الطلبة في ضعوء نتائج الفصل الدراسي الأول ووضع الخطة العلاجية لرفع مستوى التحصيل الدراسي الدراسي بالتعاون مع الإدارة والمعلمين والطلبة وأولياء الأمور. 5- التوعية بتأثير الغياب على التحصيل الدراسي وتراجع الاداء للطلبة.	- عدد حصص التوجيه الجمعي - عدد النشرات الاجتماعات المحاضرات والندوات الفردية - عدد المقابلات والدراسات والدراسات	تحسين التحصيل الدراسي	3

التقييم		ل	خطط العما			الأهداف	المعايير	مجالات	الر
	من المسؤول عن الانجاز	قات الزمنية بالساعات	النفة المادية	موعد الانجاز	خطوات العمل الإجرائية التنفيذية			الأداء الرئيسية	قم
	- المرشد التربوي - لجنة الإرشاد - محاضرين - لجنة التوجيه المهني في المدرسة والمديرية				التنويدية التوجية الجمعي - النشرات - الاجتماعات والندوات - المقابلات الفردية - البحوث والدراسات - عدد	1- أن يقوم المرشد التربوي / المرشدة التربوية بتدريب الطبة على كيفية التعرف على الميول والرغبات المهنية والتعرف على القدرات العلمية والاستعدادات المهنية لديهم. 2- أن يتعرف الطلبة على مساري التعليم الثانوي الأكاديمي والمهني BETC ومتطلباتهما. 3- أن يتعرف الطلبة على خريطة المدارس الثانوية الأكاديمية والمهنية. 4- أن يتعرف الطلبة على أسس القبول في الجامعات الفلسطينية الحكومية والخاصة والكليات الجامعية المتوسطة ومتطلبات سوق العمل. 5- أن يقوم المرشد التربوي / المرشدة التربوية بتدريب الطلبة على مهارات اتخاذ القرار في اختيار نوع التعليم الثانوي، واختيار التخصص الجامعي، واختيار مهنة المستقبل.	- عدد حصص (المهني) - عدد النشرات - عدد النشرات - عدد الاجتماعات المحاضرات - عدد المقابلات الفردية - عدد البحوث والدراسات - عدد الزيارات	التوجيه المهني الأكاديمي/ BETC	4

التقييم		ا العمل	خطم		الأهداف	المعايير	مجالات	الرقم
	من المسؤول عن الانجاز	النفقات المادية الزمنية بالساعات	موعد الانجاز	خطوات العمل الإجرائية التنفيذية			الأداء الرئيسية	
	- المرشد التربوي - لجنة الإرشاد - محاضرين			- حصص التوجيه الجمعي - النشرات - المحاضرات والندوات	1- أن يتعرف الطلبة على وسائل وأساليب الوقاية من الأمراض السارية. 2- أن يتعرف الطلبة على طرق المحافظة على الصحة الجسمية والنظافة الشخصية وكيفية التعامل مع الأمراض التي يمكن أن يصاب بها الإنسان. 3- أن يقوم المرشد التربوي / المرشدة التربوية بتوعية الطلبة بأساليب الوقاية من أخطار المخدرات والمؤثرات العقلية.	- عدد حصص التوجيه الجمعي - عدد النشرات - عدد المحاضرات والندوات	نشر الوعي الصحي	5

التقييم	خطط العمل			الأهداف	المعايير	مجالات	الرقم	
,	من المسؤول عن الانجاز	النفقات المادية الزمنية بالساعات	موعد الانجاز	خطوات العمل الإجرائية التنفيذية			الأداء الرئيسية	,
	- المرشد التربوي - لجنة الإرشاد - محاضرين			- حصص التوجيه الجمعي - النشرات - المحاضرات والندوات	1- أن يتعرف الطلبة على طرق الاستخدام الآمن لمواقع التواصل الاجتماعي المختلفة. 2- أن يتعرف الطلبة على مخاطر استخدام الانترنت. 3- أن يقوم المرشد التربوي / المرشدة التربوية بتوعية الطلبة بمخاطر الالعاب الالكترونية.	- عدد حصص التوجيه الجمعي - عدد النشرات - عدد المحاضرات والندوات	الاستخدام الآمن للإنترنت	6