وزارة التربية والتعليم بسم الله الرحمن الرحيم الاسم:

مديرية التربية والتعليم العالي التاريخ: 18/3/2018

مدرسة بنات ام دار والخلجان الثانوية العلامة: 100علامة

 الامتحان نصف الفصل الدراسي الثاني

 في مادة اللغة العربية للصف التاسع الاساسي

**الســــــــــــــــــــؤال الأول:** اقرئي النص الآتي ثم أجيبِي عما يليه: 13ع

مع دخول الرقمنة إلى ميدان التعليم والتعلم, باتت روافد الثقافة والمعرفة غزيرة, وطلبتنا يقفون أمام فضاء واسع من المعلومات في حقول العلم المختلفة والمعلم ينتقي لطلبته بساتين المعرفة ويوجههم إليها, فلم يعد وحده مصدرا لها, وهذا شجع الطالب على تحمل مسؤولية تعلمه ومكنه من بناء معرفته وتقييمها, واختيار ما يناسبه منها. وينظر أيضا إلى توظيف التكنولوجيا أنها استراتيجية تدريس فاعلة, وجاذبة للطلبة في الموقف التعليمي, تعرض المحتوى في لبنات تعليمية مشوقة تقرب لهم( **الواقع**) في مقطع قصير أو صورة.

1-1-عرفي مصطلح الرقمنة.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

2-مقياس تقدم الدول ورقيها----------------------------------------------------------------------------

3-لم يعد توظيف التكنولوجيا في التعليم استراتيجية فاعلة؟

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4-ما رأيك في الموقف الآتي:

مجموعة من المعلمين يصممون صفحة الكترونية لمناقشة قضايا تهم الطلاب والمعلمين في موادهم.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5-أثرت الرقمنة في التعليم على دور كل من المعلم والطالب. اشرحي هذه العبارة.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6-ما معنى ما تحته خط:

7-استخرجي من النص ما يأتي:اسم فاعل لفعل ثلاثي-----------مصدر لفعل فوق ثلاثي---------------

8-عللي كتابة الهمزة على الصورة التي جاءت عليها في الكلمات الآتية:

فضاء--------------------------------------------------مسؤولية-----------------------------------------

أعربي الكلمة التي بين الأقواس في النص.

**الســـــــــــــــــــــؤال الثاني**: من خلال قراءتك للدروس في المنهاج المقرر أجيبي عما يأتي: 8ع

1-من خلال قراءتك لقصة قناص يخطف بصره وضحي ما يأتي:

أ-قارني بين حياة يوسف وأحلامه قبل الإصابة وبعدها.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2-وضحي مكانة مدينة صفد أيام الظاهر بيبرس.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3-من خلال الحديث النبوي "من نفس عن مؤمن------"ترغيب للمؤمن في عدة أمور اذكري اثنين منها.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**الســـــــــــــــــــــــــؤال الثالث**: أجيبي بنعم أو "لا فيما يأتي: 5ع

1-الأسلوب اللغوي في عبارة "اتّق الله حيثما كنت أسلوب شرط. ( )

2-أحمد باشا الجزار ممن حكموا صفد أيام العثمانيين. ( )

3-استكمل يوسف علاجه في مستشفى الشفاء في غزة. ( )

4-المحسن البديعي بين الكلمتين: لبس, وخلع هو طباق ( )

5-المصدر الأول للتشريع الإسلامي القرآن الكريم. ( )

السؤال الرابع: اللغة والأسلوب 4ع

أ)وظفي التراكيب الآتية في جمل مفيدة من إنشائك:

1-شئنا أم أبينا :

2-تهفو لها النفس:

ب)فرقي في المعنى بين ما تحته خط فيما يأتي:

1-لك يا منازل في القلوب منازل أقفرت أنت وهن منك أواهل

 2 يتبع"3"

ثانيا:النص الشعري 20ع

اقرئي الأسطر الشعرية الآتية ثم أجيبي عما يليها:

الموكب الموعود سق طريقه عبر البحار

وسرى تعانقه النسائم والبحار

ظلا يفوح بالانتصار

ورسائلي ركب سيخترق الحصار

أماه يا لحن النهار

هل تسمعين؟

1-قائل القصيدة--------------------------------------

2-عرض الشاعر في قصيدته--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3-الغرض الشعري الذي تنتمي إليه القصيدة---------------- 4-من سمات الشعر الحر1--------------------------------------------2----------------------------------------

5-من أشكال المعاناة التي يتركها السجن على الأسير وأهله-----------------------------------------------------

6-الإحساس الذي يشير إليه تكرار :أماه يا لحن النهار:

أ-الأمل ب-العزة ج-الألم د-الكآبة

7-وضحي جمال التصوير في السطرين الأول والثاني.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

8-كرر الشاعر من خلال قصيدته: أنا وأنت على انتظار. ماذا يفيد هذا التكرار؟

-----------------------------------------------------------------------------------------------------

9-اكتبي خمسة أسطر من القصيدة.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10-اكتبي ثلاثة أبيات من قصيدة سنرجع يوما

 3 يتبع4

ثالثا:القواعد 20ع

**الســـــــــــــــــــؤال الأول**: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: 4ع

1-أي الأفعال الآتية ينصب مفعولين؟

أ-منح ب-سمع ج-أنبأ د-ضرب

2-انهمر المطر صباحا". نوع المفعول في الجملة:

ا-مفعول به ب-مفعول فيه ج-مفعول لأجله د-مفعول معه

3-الجملة التي تشتمل على مفعول مطلق لبيان العدد:

أ-رددت له رسالته ب-رددت على رسالته ردا ج-رددت على رسالته ردّين د-رددت على رسالته ردا جميلا

4-نام الطفل عميقا.ناب عن المفعول المطلق:

أ-عدده ب-اسم المصدر ج-آلته د-صفته

**الســــــــــــــــــــؤال الثاني**:(يتكون من فرعين) 7ع

أ)أكملي الفراغ حسب ما هو مطلوب: 5ع

1-أبحرت السفينة و-----------------.(مفعول معه)

2-أصوم شهر رمضان-----------. (مفعول لأجله)

3-يحترم محمد والديه------------. (مفعول مطلق لتوكيد المعنى)

4-تختبئ الأفاعي ----------. (مفعول فيه)

5------المعلم طلابه الامتحان قريبا.(فعل ينصب ثلاثة مفاعيل)

ب)ضعي الكلمة الآتية في جمل مفيدة من إنشائك بحيث تكون مفعولا به مرة ومفعولا معه مرة أخرى: 2ع

1-سور القدس

---------------------------------------------------------------------------------------------

**الســــــــــــــــؤال الثالث**: استخرجي المفاعيل الواردة في الأمثلة الآتية وصنفيها في الجدول المرافق: 5ع

1-سريت من حرم ليلا" إلى حرم كما سرى البدر في داج من الظلم.

2-قال تعالى:"إن الذين يرمون المحصنات الغافلات المؤمنات لعنوا في الدنيا والآخرة".

3-قال تعالى:"وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيرا".

4-قال تعالى:"ومن الناس من يشري نفسه ابتغاء مرضات الله".

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المفعول فيه | المفعول به | المفعول لأجله | المفعول المطلق | المفعول معه |
|  |  |  |  |  |

 4 يتبع5

**الســــــــــــــــــــــــــــــــــؤال الرابع**:أعربي ما تحته خط إعرابا سليما: 4ع

1-تتملل الزهور تحت حبات الندى

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2-على الفلسطيني أن يعنى بأرضه عناية" خاصة حفظا" لها من أنياب الاستيطان.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4-أبحرت السفينة ورصيف الميناء في حيفا.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

ثالثا: البلاغة والإملاء

**الســـــــــــــــــــــؤال الأول:** أ)وضحي التقسيم في الأمثلة الآتية: 4ع

1-قال زهير:

وأعلم ما في اليوم والأمس قبله ولكنني عن علم ما في غد عم

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

2-قال بشار في وصف هزيمة جيش:

فراحوا فريق في الأسار,ومثله قتيل ومثل لاذ بالبحر هاربه

--------------------------------------------------------------------------------------------------

ب)وضحي التورية فيما تحته خط فيما يأتي: 4ع

1-أبيات شعرك كالقصور ولا قصور بها يعوق

ومن العجائب لفظها حرّ ومعناها (رقيق)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2-كأن كانون أهدى من ملابسه لشهر تموز ألوانا من الحلل

أو الغزالة من طول المدى فما تفرق بين الجدي والحمل

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ج)مثلي على التقسيم بمثال من إنشائك. 2ع

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

 5 يتبع6

**الســــــــــــــــــــــــــــــــؤال الثاني**:أ)عيني مواضع همزة الوصل فيما تحته خط فيما يأتي: 7ع

1-قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "احفظ الله يحفظك"

----------------------------------------------------------------------------------------------------------

2-إياك وازدراء الآخرين.----------------------------------------------------------------------------------

ب)ضعي خطا تحت همزة القطع معللة رسمها:

1-لو أنني أنصفت في إكرامه لجلال مهديه الكريم الألمعي.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ج)صححي الأخطاء الإملائية الواردة فيما يأتي: 3ع

1-انا ان جدت بوصل احسن ألعالم حالا

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

رابعــــــــــــا: التعبير: اكتبي بطاقة تهنئة للأم بمناسبة يوم الأم 10ع

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 6

 انتهت الأسئلة