**امتحان شهر سبتمبر في مادة اللغة العربية للصف التاسع الأساسي للعام 2017 م**

**الاسم:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الصف: التاسع ( )**

**أولاً- القراءة من درس(سورة نوح) (6 درجات)**

قال تعالى: " {قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلاً وَنَهَاراً فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَاراً وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَ اسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصَرُّوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَاراً ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَاراً ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَاراً}.

1-ما مرادف( استغشوا )؟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ما مضاد(جهاراً)؟ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1)

2-ما الدليل على تمادي قوم نوح في الكفر والضلال؟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1)

3-ما نوع الأسلوب في (فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَاراً)؟\_\_\_\_\_\_ وما غرضه؟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1)

4-ما المحسن البديعي بين" أَعْلَنتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَاراً"؟ \_\_\_\_\_\_\_\_\_وما أثره في المعنى؟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1)

5- " جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ" في الآية السابقة إيجاز، وضحيه:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ وبيِّني نوعه:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1)

6-ما دلالة حرف العطف(ثم) في قوله تعالى"ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا"؟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1)

**النصوص من نص"وُلِدَ الهدى" (8 درجات)**

وُلِد الهدى فالكائنات ضياءُ \*\*\* وفمُ الزمان تبسم وثناء

الروح والملأ الملائكُ حولَه \*\*\* للدينِ والدنيا بهِ بُشراءُ

والعرشُ يزهو والحظيرةُ تزدهي \*\*\* والمنتهى والسدرةُ العصماءُ

1-قائل القصيدة هو الشاعر( أ- إبراهيم طوقان ب- سميح القاسم ج- أحمد شوقي ) (1)

2-ما مفرد(الملائك)؟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ما جمع(العرش)؟ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1)

3-وضحي كيف احتفت السماء بمولد النبي الكريم؟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1)

4-ما الصورة الجمالية في قول الشاعر(والعرشُ يزهو والحظيرةُ تزدهي)؟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1)

5-وظِّفي كلمة(الملأ) في جملة من عندك بمعنى آخر مخالف لما ورد في النص.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1)

6- ما العلاقة بين (يزهو)و(تزدهي) في قول الشاعر(والعرشُ يزهو والحظيرةُ تزدهي)؟وما قيمتها؟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1)

7-ومن الخليل وهديه سيماء) في الشطر السابق يوجد إيجاز وضحيه.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ وبيّني نوعه\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1)

8-اكتبي مما تحفظين البيت الذي يدل على تبشير المسيحية بقدوم النبي محمد-عليه الصلاة والسلام-.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1)

**ثالثاً- القواعد: (4 درجات)**

**1-زني الكلمات الآتية: (درجتان)**

دَعَا:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ فرزدق:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ استنتج:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ قُلْ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-أكملي الفراغ بحسب المطلوب: (درجتان)**

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الشيطان للإنسان بالشر. (كلمة على وزن فَعْلَلَ)

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_ الطالب في الأنشطة مشاركة فاعلة. (كلمة على وزن فَاعَلَ)

**رابعاً-الإملاء:**

أكملي الفراغ بحرف جر متصل بما الاستفهامية: **(درجتان)**

1-\_\_\_\_\_\_ تتكوَّن الجملة الاسمية؟ 2-\_\_\_\_\_\_\_\_ستبقى في الرحلة؟